

خبر

وزیر آموزش و پرورش:

فعالیت ۷۰۰ پژوهش‌سرای دانش‌آموزی

وزیر آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی را موتور محرک و قلب نظام آموزشی کشور دانست و گفت: ۷۰۰ پژوهش‌سرای دانش‌آموزی در کشور داریم که یک سرمایه ملی است.

به گزارش دانشجو، رهامدار صحرایی در گفت‌وگویی افزود: سال تحصیلی را با شعار محوری «مدرسه قوی، ایران قوی» آغاز کردیم و اتفاقات زیادی بعد از این شعار افتاد.

وی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی را موتور محرک و قلب نظام آموزشی کشور دانست و اظهار داشت: اگر ۱۲ سال پیش که سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به تصویب رسید آن‌طور که باید به سند توجه می‌شد، اتفاقات خیلی خوبی می‌افتاد.اولین راهکار سند تحول (راهکار ۱- ۱) به طراحی برنامه درسی ملی اشاره می‌کند و راهکار ۲۳ سند نیز برنامه درسی و پژوهش را دربرمی‌گیرد.

مراد صحرایی ادامه داد: یکی از افتخارات سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی این است که امسال ۱۵۳۵ میلیون جلد کتاب درسی چاپ و در اختیار مردم قرار داده است.

♦ **تدوین پیش‌نویس نقشه راه اجرای سند تحول بنیادین**

وی با بیان اینکه پژوهشگاه مطالعات، سرمایه‌ای بی‌نظیر برای آموزش و پرورش است، اظهار داشت: پژوهش‌های سریع از جمله غیرحضوری شدن آموزش در آلودگی هوا و ... را به این پژوهشگاه می‌سپاریم. در سند تحول بنیادین چند کار بزرگ را شروع کرده‌ایم و تدوین پیش‌نویس نقشه راه اجرای سند تحول بنیادین، یکی از کارهای مهم پژوهشگاه است.

صحرایی در خصوص آزمون سنجش دوره‌ای دانش‌آموزان خاطرنشان کرد:در برنامه هفتم توسعه، تصویب کرده‌ایم که هر سال ۴ آزمون برگزار کنیم، تاکنون هیچ سنجش ملی از میزان اثرگذاری آموزش‌ها نداشته‌ایم. نظام آموزشی ما ۴ دوره ۳ ساله است که در پایان هر دوره باید بدانیم دانش‌آموز به چه توانایی باید برسد و سپس باید بسنجیم که چقدر به توانمندی مذکور رسیده است.

به گفته وزیر آموزش و پرورش، امسال سنجش ملی برای دانش‌آموزان پایه‌های ششم و نهم را دنبال می‌کنیم که این سنجش، بیشتر سنجش خود ماست که به‌بنییم نظام آموزشی تا چه میزان در رسیدن به اهداف خود موفق بوده است.

وی افزود: چپه‌ها روزانه طبق مطالعات صورت‌گرفته بین ۲ تا ۳ ساعت در فضای مجازی هستند.مزینه‌هایی در کتاب‌های درسی درج شده که دانش‌آموزان هنگام حضور در فضای مجازی می‌توانند این رمزینه‌ها را باز کنند.

♦ **هوش مصنوعی در دستور کار آموزش و پرورش**

صحرایی با تأکید بر اینکه کتاب اساسا راهنماست و همه چیز در کتاب درسی نیست، ادامه داد:بچه‌ها باید یاد بگیرند و این رمزینه‌ها را اسکن کنند که به یادگیری بیشتر آن‌ها کمک می‌کند و تمام این‌ها در راستای عدالت آموزشی است. ضمن اینکه سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و مرکز مطالعات آموزش و پرورش در مورد هوش مصنوعی هم کار می‌کنند.

وزیر آموزش و پرورش گفت:آزمون مدرک دیپلمی که دانش‌آموزان می‌گیرند، جز اینکه مدرکی برای ورود به دانشگاه است، کاربرد دیگری ندارد؛ بنابراین تمام حرف‌ها در مورد مهارت‌آموزی و تحول در کتاب‌های درسی، درست است و پیدا کردن راهکاری که حاصل جمع موضوعات مذکور باشد در دستور کار است.

وی درباره نظرات مختلف مردم درخصوص تغییر و تحول کتب درسی تصریح کرد: یکی از شبیه‌های گفت‌مانی با همکاران این است که همواره سعی می‌شودزبان مردم باشیم تا دغدغه آن‌ها را بشنویم و واکنش نشان دهیم- و به مردم بگوییم که می‌دانیم از ما چه می‌خواهید. مجموع دانش‌آموزان ما از جمعیت خیلی از کشورهای جهان بیشتر است. تغییر در نظامی که کل این‌ها را می‌خواهد پوشش دهد باید بسیار برنامه‌ریزی‌شده و حساب‌شده باشد.



معاون علمی رئیس‌جمهوری خبر داد:

توسعه همکاری ایران و سنگال در ۳ حوزه فناوری



معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان رئیس‌جمهوری با اشاره به مذاکرات با مدیر طرح سنگال نوظهور، گفت: «بینی پالایشگاه‌های نفت»، «کشاورزی» و «سلامت» ۳ زمینه همکاری ایران با کشور سنگال است. به گزارش ایسنا، دکتر روح‌الله دهقانی فیروزآبادی در حاشیه دیدار با شیخ کانتیه، وزیر مشاور رئیس‌جمهور و مدیر طرح ملی سنگال نو ظهور در جمع خبرنگاران با بیان اینکه جلسه خوبی با دکتر شیخ کانتیه داشتم، گفت: کشورهای غرب آفریقا فرصت بسیار خوب برای توسعه همکاری‌های جمهوری اسلامی ایران هستند و ایران نیز برنامه‌های مناسبی برای همکاری و توسعه ارتباطات در آفریقا دارد.

وی خاطر نشان کرد: از وی به عنوان مشاور رئیس‌جمهوری و همچنین رئیس سنگال سنگال استقبال کردیم و مذاکرات خوبی در زمینه همکاری‌های علمی و فناوریانه داشتم.

دهقانی فیروزآبادی یادآور شد: امیدوارم در سفری که به زودی با هیات ایرانی و با محوریت معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری و به غرب آفریقا خواهیم داشت، تا آن زمان موافقت‌نامه‌های همکاری و قرار همکاری با سنگال در ۳ حوزه نهایی می‌شود.

معاون علمی رئیس‌جمهوری حوزه‌های «بینی پالایشگاه‌های نفت»، «کشاورزی» و «سلامت» را ۳ زمینه همکاری ایران با کشور سنگال نام برد و افزود: امیدواریم به‌زودی این زمینه‌های همکاری به قرار دادهای همکاری تبدیل شود و بتوانیم در سنگال برنامه‌های خوبی در خانه نوآوری داشته باشیم.

شیخ کانتیه، وزیر مشاور رئیس‌جمهور و مدیر طرح ملی سنگال نو ظهور نیز با بیان اینکه برای من فرصتی فراهم شد تا با معاون علمی رئیس‌جمهوری ایران دیداری داشته باشم، از معاون علمی ایران به عنوان یکی از دانشمندان کشور یاد کرد و گفت: من از گذشته می‌دانستم ایران در راه پیشرفت علمی قرار گرفته است، ولی با صحبت‌هایی که با ایشان داشتم متوجه شدم گام‌های بسیار گسترده‌ای در این خصوص در جمهوری اسلامی ایران برداشته شده است.

شیخ کانتیه اظهار کرد: بسیار خوشحال شدم از ابتکار و پیشنهاد دکتر دهقانی فیروزآبادی معاون علمی رئیس‌جمهوری ایران به منظور همکاری مستمر بین کشور سنگال و دانشگاه ما در زمینه‌های علمی و فناوری. آفریقا نیاز به این گونه همکاری‌های علمی نیاز دارد.

رئیس مرکز سنجش پزشکی خبر داد:

مهلت انتخاب رشته در آزمون دکتری تخصصی علوم پزشکی تمدید شد



رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی از تمدید مهلت انتخاب رشته در آزمون دکتری تخصصی علوم پزشکی خبر داد.

دکتر محمد مهدی نوروزشمسی در گفت‌وگو با مهر افزود: با توجه به پایان مهلت انتخاب رشته محل در آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) و دکتری تخصصی پژوهشی/فناوری محور (Oriented-Technology) محور (Research by Ph.D) رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی و دندانپزشکی این فرصت به مدت دو روز تمدید شد.

وی افزود:نتایج اولیه آزمون

دکتری تخصصی (Ph.D) و دکتری تخصصی پژوهشی/فناوری محور (Oriented-Technology/) (Research by Ph.D) رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی و دندانپزشکی ۱۴ آذرماه ۱۴۰۲ در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی منتشر شد.

جز برگزیدگان ۷ رشته المپیادی هستند گفت: البته رشته‌های جغرافیا و علوم زمین شناسی هم به تازگی جزئی از این هفت رشته هستند. در اسفند ماه رصد و پایش جدی از میان آنان آغاز می‌شود که برآیند آنان تقریباً ۲۸ نفر اعضای تیم‌های ملی هستند که به مسابقات اعزام خواهند شد.

حسینی با تأکید بر اینکه بار سنگینی بر دوش دانش‌آموزان برگزیده نهایی المپیادهای کشوری وجود دارد گفت: این دانش‌آموزان ویرترین علمی نظام آموزش و پرورش کشور هستند و سایر نخبگان به عملکرد این دانش‌آموزان نگاه می‌کنند. برای همین از فروردین ماه در دوره‌های ویژه آمادگی برای المپیادهای جهانی شرکت می‌کنند البته متأسفانه شرکت کنندگان در المپیاد جغرافیا و علوم زمین سهمیه کنکور ندارند و باید در همان زمان حساس به فکر کنکور خود هم باشند.

وی با اشاره به اینکه به زودی ساختمان باشگاه دانش‌آموزان جوان برگزیده نهایی المپیادهای کشوری وجود می‌شود، می‌شود؛ گفت: این ساختمان جدید برای باشگاه سازه شده است و ساختمان قبلی اکنون دست یکی از مدارس است.

حسینی با اشاره به اینکه سال آینده جمهوری اسلامی ایران میزبان المپیاد جهانی فیزیک خواهد بود؛ گفت: این المپیاد با شرکت بیش از ۸۰ کشور دنیا است. نخبه‌های بیش از ۸۰ کشور دنیا به ایران می‌آیند و در آزمون‌های که ما طراحی می‌کنیم، شرکت می‌کنند.

وزارت بهداشت اعلام کرد:

امروز آخرین مهلت ثبت درخواست سرباز هیات علمی در گروه علوم پزشکی

خدمت مقدس نظام وظیفه در مقاطع فوق تخصصی، تخصصی، دندانپزشکی و دکتری تخصصی (Ph.D) در قالب هیأت علمی را اعلام کرد. در این اطلاعیه آمده است:کلیه مشمولان خدمت مقدس نظام وظیفه در مقاطع فوق تخصصی،

فرصت ثبت درخواست مشمولان خدمت مقدس نظام وظیفه در مقاطع فوق تخصصی، تخصصی، دندانپزشکی و دکتری تخصصی گروه علوم پزشکی در قالب هیأت علمی اعلام شد. به گزارش مهر، مرکز امور هیأت علمی وزارت بهداشت فرصت ثبت درخواست مشمولان

تخصصی، دندانپزشکی و دکتری تخصصی (Ph.D) که مایلند خدمات خود را در قالب هیأت علمی در دانشگاه‌ها/دانشکده‌های سراسر کشور سپری کنند تا پایان وقت اداری امروز یکشنبه ۱۹ آذر ۱۴۰۲ فرصت دارند اعلام نیاز به نام از دانشگاه/دانشکده را ارسال کنند.

اعلام آمادگی دانشگاه تهران برای ارائه بورسیه تحصیلی به دانشجویان ممتاز دانشگاه پکن



جهان در جریان است، مراکز علمی کشورهای مستقلی چون چین و ایران باید در اسرع زمان نسبت به تعمیق روابط خود اقدام نمایند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، فانگ، معاون بین‌الملل دانشگاه پکن نیز در این ملاقات با استقبال از مواضع آمین‌زاده، به بیان ظرفیت‌های دانشگاه پکن در امر گسترش حوزه‌های تعاملی با دانشگاه پکن پرداخت و گفت: دانشگاه پکن اخیراً در حوزه‌های فنی و مهندسی دستاوردهای قابل توجهی کسب کرده است و بی‌تردید همین امر زمینه‌های بیشتر و بهتری برای گسترش حوزه‌های همکاری دو دانشگاه پکن و تهران را فراهم خواهد آورد.

♦ **راهاندازی مقطع کارشناسی ارشد رشته زبان و ادبیات چینی در دانشگاه تهران**
وی حضور فارغ‌التحصیلان دانشگاه پکن در دانشگاه تهران و فعالیت فارغ‌التحصیلان دانشگاه تهران در دانشگاه پکن را سرمایه‌ای مهم برای تعاملات جاری و آتی دو دانشگاه توصیف نمود و گفت: گروه زبان فارسی دانشگاه پکن از جمله نخستین گروه‌های زبان فارسی در کشور چین است که همواره تعاملات مثبتی

با دانشگاه تهران داشته و امیدواریم این روابط نیز در کنار دیگر حوزه‌ها گسترش پیدا کند. این مقام دانشگاه پکن همچنین از پیشنهاد‌های امین‌زاده در خصوص گسترش و تعمیق تعامل با دانشگاه تهران استقبال کرد.

پس از سخنان معاون دانشگاه پکن، فریده علوی، رئیس دانشکده زبان‌ها و ادبیات خارجی دانشگاه تهران با ارائه گزارشی از وضعیت آموزش زبان‌های خارجی در دانشگاه تهران، تشکیل گروه زبان‌ها و ادبیات شرق آسیا در دانشگاه تهران را پیشنهاد داد و اتمام دانشگاه تهران به امر آموزش زبان چینی در کشور دانست. علوی همچنین برگزیده شدن دانشجوی دانشگاه تهران در المپیاد جهانی زبان چینی را نشان‌دهنده سطح قابل قبول آموزش زبان چینی در دانشگاه تهران دانست و خواستار گسترش تعامل دانشگاه تهران پکن در حوزه آموزش زبان و ادبیات چینی شد. در این دیدار همچنین حامد وفایی، فارغ‌التحصیل دوره دکتری دانشگاه پکن و رئیس موسسه کنفوسیوس دانشگاه تهران به عنوان نماینده دانشگاه تهران در امر پیگیری تعامل با دانشگاه پکن به طرف چینی معرفی شد.

فانگ فانگ با استقبال از این امر، اظهار امیدواری کرد که با تداوم ارتباطات نزدیک دو دانشگاه تهران و پکن، برنامه‌های دو دانشگاه در ابعاد جدید عملیاتی شود و منافع دو طرف را تأمین نماید. پس از انجام این دیدار، هیأت دانشگاه تهران ضمن بازدید از پردیس اصلی دانشگاه پکن، با حضور در دانشکده زبان‌های خارجی این دانشگاه، از گروه زبان و ادبیات فارسی و مرکز ایران‌شناسی دانشگاه پکن دیدار کردند و با اساتید و مدیران این مجموعه به تبادل نظر پرداختند.

هند می‌خواهد تا سال ۲۰۴۷ یک پایگاه در ماه بسازد



رئیس آژانس فضایی کشور هند به تازگی یک نقشه راه موقت برای اکتشاف ماه ارائه کرده و اعلام کرده که هند در حال تعیین اهداف بلندمدتی برای ایجاد یک پایگاه در ماه تا قبل از سال ۲۰۵۰ است.

به گزارش ایسنا و به نقل از اسپیس، رئیس سازمان تحقیقات فضایی هند (ISRO) در یک سخنرانی در روز ۲۸ نوامبر یک نقشه راه موقت و یکپارچه برای کاوش ماه ارائه کرد. این طرح بر اساس دستاوردهای اخیر هند در ماه و پیشرفت جاه طلبی‌های انسان در پروازهای فضایی است.

هند با انجام ماموریت چاندریان-۳ به پنجمین کشوری تبدیل شد که در سال جاری فرودی رباتیک بر روی ماه داشته است. به دنبال آن، نازندرا مودی (Narendra Modi) نخست وزیر این کشور در ماه اکتبر گفت که هند باید «اهداف جدید و جاه طلبانه» از جمله رساندن فضاوردان روی ماه تا سال ۲۰۴۰ را دنبال کند.

♦ **ایجاد یک پایگاه برای هند در ماه در دهه ۲۰۴۰**

رئیس آژانس اکتشافات فضایی هند نقشه راه یکپارچه اکتشاف ماه را با طرح بلندمدت ایجاد یک پایگاه روی ماه حوالی سال ۲۰۴۷ تشریح کرد. ماموریت‌های مشخص شده شامل ارسال یک مانوردر مشترک هندی و ژاپنی به نام لوپکس (LUPEX) و تلاش برای بازگرداندن نمونه‌های ماموریت چاندریان-۴ (Chandrayaan-۴) از ماه به زمین است. چنین کاری با تصور ایجاد یک پایگاه سرشنشین‌دار به رهبری ناسا در مدار ماه، فرود انسان روی ماه و در نهایت ایجاد یک پایگاه روی ماه پیش‌بینی شده است.

یک فضاپیماي نسل بعدی (NGLV) برای تسهیل برخی از این ماموریت‌ها توسعه خواهد یافت. این موشک جدید تا حدی قابل استفاده مجدد خواهد بود.

این طرح‌ها آزمایشی هستند، اما تفکر آژانس فضایی هند را آشکار می‌کنند و نشان از جاه طلبی‌های بلندمدت آن دارند. به طور دقیق‌تر، این آژانس در حال حاضر در حال آماده‌سازی ماموریت‌های آزمایشی به عنوان گامی به سوی یک ماموریت مداری سرشنشین‌دار با فضاپیماي گانگانیان (Gaganyaan) خود است.

میز خبر

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی:

مصوبه کنکوری شورا سال آینده نیز اجرا می‌شود

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت:مصوبه کنکوری شورا همان طور که امسال اجرا شد سال آینده و سال های بعد از آن نیز اجرا می‌شود. به گزارش مهر، عبدالحسین خسروپناه در نشست خبری که به مناسبت سالگرد تشکیل شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شده بود با ارائه گزارش عملکرد این شورا طی یکسال گذشته درباره بازنگری مصوبه کنکور گفت: به داوطلبان کنکور این اطمینان را می‌دهم که دهم که مصوبه ای که توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره کنکور ابلاغ شده بود اجرا می‌شود.

وی ادامه داد: عدالت آموزشی در مصوبه کنکوری شورا تحقق یافت و این مصوبه در مسیر تمدن نوین اسلامی بوده و با وجود موانع فراوان مصوب و ابلاغ شده، برخی از نمایندگان مجلس شورای اسلامی نسبت به آن انتقاد داشتند که سه جلسه با حضور رئیس مجلس دراین خصوص تشکیل شد و استدلال شورای عالی انقلاب فرهنگی را پذیرفتند، مصوبه دیگری توسط برخی نمایندگان دراین خصوص ارائه شد که شورای نگهبان آن را رد کرد. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: من به داوطلبان کنکور این اطمینان را می‌دهم، نگران نباشند مصوبه کنکوری شورا همان طور که امسال اجرا شد سال های دیگر نیز اجرا می‌شود تاثیر نمره معدل دبیرستان در کنکور لحاظ می‌شود و تاثیر این نمره در سال های دیگر افزایش خواهد داشت.

وی افزود: کسانی که معتقد هستند این مصوبه در راستای عدالت اجتماعی قرار ندارد از جزئیات آن به طور کامل مطلع نیستند، شورا با این مصوبه دست مایافی کنکور را قطع کرد.

وی در پاسخ به سوال مهر درباره تدوین اساسنامه تشکیل سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزشی کشور نیز گفت: سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزشی کشور سازمان مهمی است که قرار است زیر نظر ریاست جمهوری باشد، با توجه به تکرری که در سنجش و ارزشیابی وجود دارد و نیاز به وحدت رویه وجود داشت ایجاد سازمان مذکور مصوب و توسط رئیس جمهور ابلاغ شد.

وی ادامه داد: در حال حاضر مشغول تدوین اصول حاکم بر اساسنامه هستیم، زمانی که تمام شود اساسنامه ابلاغ می‌شود. مسئولیت آن با ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی است و در شورا‌های این ستاد مرتب بحث و بررسی می‌شود. کار گروه و میز اختصاصی در این خصوص تشکیل شده است و در آینده نزدیک ابلاغ می‌شود.

وی درباره سوال دیگر مهر درخصوص آخرین وضعیت آیین نامه ارتقا نیز گفت: مقام معظم رهبری در خصوص ارتقای اساتید و اینکه آیا مقالات محوریت داشته باشند یا خیر فرمایشات فراوانی داشتند دبیرخانه شورا بر همین اساس مجموعه ۹۰ صفحه‌ای از منظومه فکری رهبری در خصوص آیین نامه ارتقا را تهیه کردو از آن نموداری تهیه شده است در حال حاضر با کمک نخبگان علمی کشور اصول حاکم برآیین نامه در ستاد علم و فناوری را مصوب کردیم.

دبیرشورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: وزارتخانه های علوم، بهداشت و دانشگاه آزاد همکاری خوبی در این زمینه داشته اند، در کل دانشگاه های کشور هیات های اندیشه ورز علم و فناوری راه اندازی شده است و اصول حاکمی که در دبیرخانه با کمک وزارتخانه های مذکور و دانشگاه آزاد اسلامی کارکردیم برای تمام دانشگاه ها ارسال کردیم این هیات ها نظر خود را از ارائه می دهند آیین نامه ای که وزارت علوم تدوین کرده است براساس این اصول حاکم بازنگری خواهد شد.در آینده نزدیک مصوبات آن را شورا خواهیم داشت و تا آخر سال ابلاغ شود.



سختگوی وزارت علوم:

حذف رشته های علوم پایه صحت ندارد

سختگوی وزارت علوم اعلام کرد:حذف رشته‌های علوم پایه صحت ندارد. به گزارش مهر، علی شمسی پور سختگوی وزارت علوم در تویییت اعلام کرد:حذف رشته‌های علوم پایه صحت ندارد. وی ادامه داد:آنچه درقالب ساماندهی آموزش عالی درحال انجام است شامل حذف همه رشته‌هایی است که بین داوطلبان متقاضی ندارد، موضوع برعکس است.

سختگوی وزارت علوم افزود:وزارت علوم جهت ترغیب داوطلبان به تحصیل در علوم پایه، بورس دانش را طراحی و اجرا کرده و به دانشجویان آن رشته‌ها شهریه می‌پردازد.