

رئیس سازمان دانشجویان اعلام کرد:

ایران جزء ۱۵ کشور برتر جهانی در جذب

دانشجویان بین المللی

رئیس سازمان امور دانشجویان گفت: در چند دهه اخیر کشورهای غربی بیشتر جذب دانشجویان بین الملل را عهده دار بودند و ایران امروز جزء ۱۵ کشور برتر جهانی در این راستا است.

به گزارش سازمان امور دانشجویان، دکتر هاشم داداش پور معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس سازمان امور دانشجویان با حضور در دانشگاه شاهد و نشست با اعضای هیأت رئیسه این دانشگاه، تراز تمدن اسلامی را یک تراز در سطح جهانی ارزیابی کرد و از دانشگاه‌ها خواست تا در تربیت نیروی انسانی مورد نیاز تلاش نمایند و برای نیل به تمدن اسلامی، انسان‌هایی با تراز جهانی تحویل اجتماع دهند.

دکتر داداش پور ایجاد تمدن نوین اسلامی را هدف غایی نظام اسلامی برشمرد و اظهار داشت: از مهم‌ترین الزامات این مهم، کادرسازی و تربیت نیروی تراز انقلاب اسلامی است و برای رسیدن به این مقصد و مقصود نیاز به همت والای تمامی دانشگاهیان دارد که جهادسان در این مسیر گام بردارند.

رئیس سازمان امور دانشجویان در این نشست به نقش جذب دانشجویان بین الملل در روند جهانی شدن اشاره کرد و خاطر نشان ساخت: جهانی شدن پدیده نوظهوری نیست بلکه فرایندی است که همگام با افزایش آگاهی انسان نسبت به خود و محیط طبیعی و اجتماعی، از آغاز تاریخ وجود داشته است و در شرایط جهانی شدن اقتصاد، فرهنگ و فناوری، جذب دانشجویان خارجی نیز موجب مشارکت فعال در روند جهانی تولید علم و تسهیل انتقال فناوری و غنی شدن فرآیند آموزش می‌شود.

وی ادامه داد: امروزه عواملی چون ظهور آموزش عالی به مثابه یک کسب و کار و نقش کلیدی دانش موختگان خارجی در توسعه فرهنگی و اجتماعی کشورهای مبدأ و تأثیر تحرک و جابه جایی دانشجویان در ارتقا سرمایه انسانی باعث توجه به مزیت‌های پنهان جذب دانشجویان خارجی در سراسر دنیا شده است. همچنین نقش آموزش چند فرهنگی در غنا بخشیدن به آموزش‌ها و ارتقای برابری، احترام، پذیرش و فهم متقابل فرهنگ‌ها اهمیت بین المللی سازی آموزش عالی را مضاعف کرده است.

وی در ادامه افزود: در چند دهه اخیر کشورهای غربی از جمله آمریکا، انگلیس، فرانسه، کانادا و استرالیا و چند کشور دیگر بیشترین جذب دانشجویان بین الملل را عهده دار بودند و این روند در چند سال اخیر در حال چرخش به سمت شرق و با توزیع متعادل تر میان شرق و غرب است و ایران امروز جز ۱۵ کشور برتر جهانی در این راستا محسوب می‌شود و در برنامه هفتم توسعه یعنی تا سال ۱۴۰۷ می‌تواند تغییر خواهد یافت و تلاش بر این است که کشور ما ایران مرکز ثقل جذب دانشجویان بین المللی در اقیانوس آرام قرار بگیرد.

وی به الگوهای متعدد جذب دانشجویان بین الملل اشاره کرد و یادآور شد: کشورهای مختلف جهان بر اساس اهداف خود از الگوهای مختلفی برای جذب دانشجوی خارجی پیروی می‌کنند، بطور مثال الگوی جذب دانشجویان بین المللی در آلمان با اهداف آموزشی و علمی طراحی شده و این کشور رسماً اعلام می‌کند از محل جذب دانشجو قصد درآمد زایی ندارد و در مقابل، بیشتر کشورهای جهان مانند استرالیا و کانادا و انگلستان و مالزی از الگوی اقتصادی پیروی می‌کنند.

وی ادامه داد: کشورهای مختلف جهانی هر کدام الگوی خاص خود را در جذب دانشجویان بین الملل مد نظر دارند و ایران از دهه ۱۳۶۰ تا چند سال قبل از الگوی فرهنگی تبعیت کرده است. به این معنا که ترویج اهداف انقلاب اسلامی در کشورهای هدف که عمدتاً کشورهای اسلامی و عربی است در اولویت بوده است و اخیراً گرایش‌هایی به سمت تعدیل این الگو در ترویج فرهنگی، سیاسی و اقتصادی پراکنده است.

مدارک مورد نیاز پذیرفته‌شدگان آزمون

استخدامی جهت بارگذاری در سامانه گزینش

مدیرکل هیأت مرکزی گزینش وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد: نتایج اولیه آزمون استخدامی ویژه رشته شغلی آموزگاری سال ۱۴۰۳ که ۱۸ اسفند ۱۴۰۲ برگزار شد؛ در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی <https://sanjesh.org> قرار خواهد گرفت و داوطلبان می‌توانند برای اطلاع از این نتایج به نشانی مذکور مراجعه کنند.

به گزارش ایسنا، داوادموسوی با ذکر این نکته که متقاضیان پس از دریافت نتیجه آزمون مذکور، در صورتی که براساس نتیجه مندرج در کارنامه، جزو معرفی‌شدگان چندبدری ظرفیت قرار گرفته باشند، گفت: این دسته از پذیرفته‌شدگان باید نسبت به تکمیل کاربرگ‌های مورد درخواست اقدام و هر یک از داوطلبان معرفی شده چندبدری ظرفیت، موظف هستند طبق مفاد اطلاعیه سازمان سنجش و براساس تقویم زمان بندی در فرایند بررسی صلاحیت‌های عمومی گزینش و سایر مراحل حضور یابند.

داوادموسوی در ادامه بررسی صلاحیت‌های عمومی افراد واجد شرایط را منوط به تأیید مدارک و مستندات داوطلبان دانست و گفت: با توجه به اینکه مقرر است تکمیل کاربرگ اطلاعات فردی داوطلبان جهت بررسی صلاحیت‌های عمومی گزینش از طریق سامانه [my.medu.ir](http://my.medu.ir) انجام گیرد؛ ضروری است پس از انتشار اسامی در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش کشور در مهلت تعیین شده با مراجعه به سامانه مذکور با استفاده از گزینه ورود از طریق درگاه دولت و استفاده از شماره همراه با مالکیت شخصی داوطلب نسبت به تکمیل دقیق فرم اطلاعات فردی و بارگذاری مدارک مورد نیاز مندرج در اطلاعیه سازمان سنجش، اقدام کنند.

مدیرکل هیأت مرکزی گزینش متذکر شد: عواقب ناشی از عدم تکمیل و یا ارسال ناقص فرم مذکور و همچنین عدم ارسال مدارک مورد نیاز در زمان مقرر منتهی به حذف نام داوطلبان خواهد شد.

داوادموسوی خطاب به پذیرفته‌شدگان مرحله اول آزمون استخدامی گفت: داوطلبان می‌توانند برای پیگیری اخبار و دریافت اطلاعات مورد نیاز مربوط به گزینش به درگاه اینترنتی <https://gozinesh.medu.gov.ir> مراجعه و یا با نصب پیام رسان شاد، در کانال گزینش آموزش و پرورش به نشانی @gozinesh.medu کانال‌های سازمانی/ادارات کل ستادی

یا ورود به بخش گزینش) عضو شوند. به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، شایان ذکر است مدارک مورد نیاز جهت بارگذاری در بخش کاربرگ اطلاعات فردی گزینش در سامانه و انجام بررسی صلاحیت‌های عمومی گزینش به شرح زیر اعلام شده است:

یک قطعه عکس پرسنلی (فایل عکس در کاربرگ اطلاعات فردی بارگذاری شده و اصل عکس به پرینت کاربرگ اطلاعات فردی الصاق می‌شود)

تصویر تمامی صفحات شناسنامه

تصویر کارت ملی

تصویر آخرین مدرک تحصیلی

تصویر مدارک مربوط به کسب مقام یا رتبه‌های علمی، فرهنگی

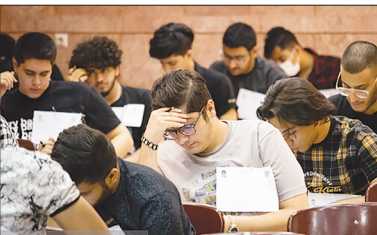
و هنری، ورزشی، قرآنی و...

تصویر گواهی معتبر اشتغال در آموزش و پرورش و تصویر سوابق

ایثارگری داوطلب و خانواده درجه یک است.

فقط امکان ثبت نام وجود دارد؛

## آخرین فرصت ثبت‌نام در نوبت دوم کنکور سراسری ۱۴۰۳ آغاز شد



سازمان سنجش آموزش کشور قابل دسترس است، نسبت به ثبت‌نام در همین درگاه اطلاع‌رسانی در این نشانی <https://my.sanjesh.org/login> اقدام کنند. بر اساس اعلام سازمان سنجش آموزش کشور

برگزاری آزمون در خرداد؛

## مهلت ثبت نام در آزمون فلوشیپ پزشکی سال ۱۴۰۳ تمدید شد



نتیجه بررسی مدارک ارسالی جهت ثبت نام در تاریخ ۳۱ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ اعلام می‌شود و داوطلبان باید دقت لازم جهت رفع نقص مدارک به عمل آورند.

توجه: براساس موضوع ۲ هشتاد و چهارمین نشست شورای آموزش پزشکی و تخصصی در این دوره اسامی داوطلبان شرکت کننده واجد شرایط در آزمون پذیرش دستیار دوره های تکمیلی تخصصی (فلوشیپ)، که در چهل و یکمین دوره آزمون پذیرش دستیار فوق تخصصی نیز شرکت کرده اند از لیست شرکت کنندگان آزمون فلوشیپ حذف خواهد شد. پیش از این داوطلبان واجد شرایط فرصت داشتند تا روز ۲۹ فروردین ۱۴۰۳ با مراجعه به سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی به نشانی اینترنتی <http://sanjeshp.ir> و با توجه به رشته تخصصی پیش نیاز و در نظر گرفتن وضعیت شرکت در آزمون صرفاً یک رشته و یک دانشگاه را انتخاب و بر اساس حداقل ۶۰ درصد نمره کل آزمون با رعایت سایر مقررات مربوطه صورت می‌گیرد.

فرصت ثبت نام در آزمون پذیرش در دوره های تکمیلی تخصصی (فلوشیپ) سال ۱۴۰۳ تا فردا جمعه ۲۱ فروردین ماه ۱۴۰۳ تمدید شد.

جزئیات تغییرات آزمون اعلام شد؛

## واگذاری آزمون‌های ارتقا و گواهینامه دستیاران پزشکی به دانشگاه‌ها



پزشکی و تخصصی هستند، برگزار خواهد شد. **مقررات کلی دستیار و گواهینامه تخصصی: آزمون‌های ارتقا دستیار و گواهینامه تخصصی:** (الف) آزمون ارتقا

آزمون ارتقا شامل دو بخش است: ۱- ارزشیابی درونی دانشگاهی با ۱۵۰ نمره که توسط گروه‌های آموزشی و با تأیید دانشگاه علوم پزشکی که دستیار در آن مشغول به تحصیل است براساس ارزشیابی در سه حیطه به شرح زیر انجام می‌شود:

ارزیابی صلاحیت (competency) با روش‌هایی نظیر KFP, KFOSCE, PMP و روش‌های مشابه

این آخرین فرصت برای متقاضیانی است که موفق به ثبت‌نام در این آزمون نشده‌اند و بعد از این تاریخ هیچ درخواستی برای ثبت‌نام و یا ویرایش اطلاعات قابل پذیرش نخواهد بود.

داوطلبانی که قبلاً در این آزمون ثبت‌نام کرده‌اند در این مرحله امکان ویرایش اطلاعات ندارند.

نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ در روزهای پنجشنبه و جمعه ۸ و ۷ تیر ماه ۱۴۰۲ برگزار خواهد شد.

داوطلبان باید توجه کنند که نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ روزهای پنجشنبه و جمعه ۶ و ۷ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ برگزار می‌شود.

این مهلت قابل تمدید نیست و انجام تمامی مراحل ثبت نام و بررسی مدارک از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی به نشانی <http://sanjeshp.ir> و به صورت الکترونیک صورت می‌گیرد و بررسی مدارک توسط توسط دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی صورت خواهد پذیرفت.

هزینه ثبت نام ۸ میلیون و ۱۹۰ هزار ریال (۸۱۹ هزار تومان) است و مبلغ ۱۰۰ هزار ریال بابت خدمات پیام کوتاه از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی به نشانی <http://sanjeshp.ir> اخذ می‌شود. کلیه مدارک ثبت نام باید اسکن شود و بر اساس فرمت اعلام شده در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی بارگذاری شود.

توجه: براساس موضوع ۲ هشتاد و چهارمین نشست شورای آموزش پزشکی و تخصصی در این دوره اسامی داوطلبان شرکت کننده واجد شرایط در آزمون پذیرش دستیار دوره های تکمیلی تخصصی (فلوشیپ)، که در چهل و یکمین دوره آزمون پذیرش دستیار فوق تخصصی نیز شرکت کرده اند از لیست شرکت کنندگان آزمون فلوشیپ حذف خواهد شد. پیش از این داوطلبان واجد شرایط فرصت داشتند تا روز ۲۹ فروردین ۱۴۰۳ با مراجعه به سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی به نشانی اینترنتی <http://sanjeshp.ir> و با توجه به رشته تخصصی پیش نیاز و در نظر گرفتن وضعیت شرکت در آزمون صرفاً یک رشته و یک دانشگاه را انتخاب و بر اساس حداقل ۶۰ درصد نمره کل آزمون با رعایت سایر مقررات مربوطه صورت می‌گیرد.

فرصت ثبت نام در آزمون پذیرش در دوره های تکمیلی تخصصی (فلوشیپ) سال ۱۴۰۳ تا فردا جمعه ۲۱ فروردین ماه ۱۴۰۳ تمدید شد.



جزئیات تغییرات آزمون اعلام شد؛

## واگذاری آزمون‌های ارتقا و گواهینامه دستیاران پزشکی به دانشگاه‌ها

پزشکی و تخصصی هستند، برگزار خواهد شد. **مقررات کلی دستیار و گواهینامه تخصصی: آزمون‌های ارتقا دستیار و گواهینامه تخصصی:** (الف) آزمون ارتقا

آزمون ارتقا شامل دو بخش است: ۱- ارزشیابی درونی دانشگاهی با ۱۵۰ نمره که توسط گروه‌های آموزشی و با تأیید دانشگاه علوم پزشکی که دستیار در آن مشغول به تحصیل است براساس ارزشیابی در سه حیطه به شرح زیر انجام می‌شود:

ارزیابی صلاحیت (competency) با روش‌هایی نظیر KFP, KFOSCE, PMP و روش‌های مشابه



## شيوه‌نامه المپياد ورزش‌های فناورانه دانشجویی ابلاغ شد

تمامی دانشجویان از تمام رشته‌ها و دانشگاه‌های سراسر کشور می‌توانند در سه حوزه ورزش‌های رباتیک، ورزش‌های دیجیتال و فیجتال، فناوری و نوآوری المپیاد ورزش‌های فناورانه دانشجویی شرکت کنند. در گذشته دانشگاه‌ها به صورت پراکنده المپیاد ورزش‌های فناورانه دانشجویی را برگزار می‌کردند اما در دولت سیزدهم این المپیاد به صورت متمرکز برگزار می‌شود.

تمامی دانشجویان وزارت علوم، بهداشت و دانشگاه سراسر کشور می‌توانند تا ۲۵ اردیبهشت ماه با مراجعه به آدرس [Setav.ir/istso](http://Setav.ir/istso) نسبت به ثبت‌نام خود اقدام کنند. آیین‌نامه ثبت نام و برگزاری المپیاد ورزش‌های فناورانه دانشجویی از سوی سازمان امور دانشجویان تدوین و به تمامی دانشگاه‌های کشور ارسال شده است.

راه‌اندازی مدرسه مجازی در راستای کاهش تنوع مدارس بزرگسالان

تنوع مدارس بزرگسالان

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی گفت: مصوبه مدرسه مجازی را سال گذشته دریافت کردیم و به دنبال این هستیم تا تنوع مدارس را کاهش داده و در داخل مدرسه مجازی جمع کنیم.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما، احمد محمودزاده در همایش دو روزه آموزشی -توجیهی رسوای ادارات مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی وزارت آموزش و پرورش افزود: طرح این کار به شورای عالی آموزش و پرورش ارجاع داده شده است و به زودی نهایی خواهد شد. وی گزارشی از فعالیت‌های این سازمان ارائه کرد و گفت: در سازمان مدارس غیردولتی ما برنامه‌هایی در سه حوزه قانونگذاری، مدیریتی -سیاست‌گذاری و برنامه‌های مشترک با سایر معاونت‌ها را دنبال کردیم.

احمد محمودزاده افزود: این قالب‌ها، کار مهم در حوزه قانون‌گذاری، بازنگری قانون تأسیس مدارس و مراکز غیردولتی بود. این کار را پس از ۱۸ ماه به نتیجه رساندیم، ۱۶ ماده آن تغییر پیدا کرد و ابلاغ شده است. حمایت از معلمان، حمایت از موسسان و تثبیت و موضوع نظارت را در این قانون، جدی‌تر مطرح کردیم. در کنار این موضوع، بحث استقرار را نیز پیگیری کردیم و به نتیجه رساندیم. موضوع مدارس استیجاری و احداثی سروسامان پیدا کرد تا دیگر مشکلی پیش نیاید.

وی با بیان اینکه بررسی و بازنگری آیین‌نامه‌های مربوط به شوراهای عالی آموزش و پرورش استان‌ها برای احیای برخی از ظرفیت‌ها یکی از کارهای مهمی است که اسامی دنبال خواهد شد، گفت: چندین برنامه را هم با قرارگاه اجرایی‌سازی سند تحول بنیادین در دست اجرا داریم که در اختیار استان‌ها قرار خواهد گرفت و امیدواریم به خوبی اجرا شود.

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی افزود: مصوبه این موضوع را سال گذشته دریافت کردیم و به دنبال این هستیم تا تنوع مدارس را کاهش داده و در داخل مدرسه مجازی جمع کنیم. طرح این کار به شورای عالی آموزش و پرورش ارجاع داده شده است و به زودی نهایی خواهد شد. محمودزاده با بیان اینکه مبنای صدور مجوز در سازمان مدارس غیردولتی، قانون است، گفت: فعالیت مراکز آزمون‌ها در کشور باید در چارچوب مجوز و مقررات باشد، فعالیت مراکز فاقد مجوز ممنوع بوده و در صورت مشاهده گرفت و امیدواریم به خوبی اجرا شود.

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی افزود: مصوبه این موضوع را سال گذشته دریافت کردیم و به دنبال این هستیم تا تنوع مدارس را کاهش داده و در داخل مدرسه مجازی جمع کنیم. طرح این کار به شورای عالی آموزش و پرورش ارجاع داده شده است و به زودی نهایی خواهد شد. محمودزاده با بیان اینکه مبنای صدور مجوز در سازمان مدارس غیردولتی، قانون است، گفت: فعالیت مراکز آزمون‌ها در کشور باید در چارچوب مجوز و مقررات باشد، فعالیت مراکز فاقد مجوز ممنوع بوده و در صورت مشاهده گرفت و امیدواریم به خوبی اجرا شود.

معاون وزیر آموزش و پرورش از استان‌ها خواست تا هوش مصنوعی را در مدارس غیردولتی با مفهوم درست، شروع کنند. وی همچنین بر اجرای نظام دوری در مدارس غیردولتی، جذب مربی بهداشت، اجرای جدی برنامه‌های پرورشی، استمرار کیفی و جدی طرح‌هایی از قبیل آوای آسمانی، چینه‌های بهشتی و طرح ولایت تأکید کرد و گفت: شما باید تمهیدات لازم برای ایجاد نمازخانه در مدارس فراهم کنید.

احمد محمودزاده با بیان اینکه بیشترین، بهترین و مهمترین سرمایه تولید در همه نظامات، تربیت نیروی انسانی است، افزود: مهم‌ترین سرمایه کشور که در همه استان‌ها بالادستی به آن اشاره شده، سرمایه نیروی انسانی است. تولید این سرمایه در داخل آموزش و پرورش صورت می‌گیرد. حفظ و گسترش دستاوردها توسط این افراد صورت می‌گیرد.

اعطای ۵ گرنت فناورانه به ایده‌های برتر شیمی

در پارک بین‌المللی ایران

در حاشیه کنگره بین‌المللی شیمی که از ۲۴ اردیبهشت ماه سال جاری برگزار می‌شود، پارک بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران اقدام به برگزاری ایده‌بازاری در این حوزه کرده است.

به گزارش ایسنا، بیست و دومین کنگره بین‌المللی شیمی انجمن شیمی ایران از ۲۴ تا ۲۶ اردیبهشت ماه امسال از سوی پژوهشگاه فناوری‌های شیمیایی سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران و با مشارکت انجمن شیمی ایران برگزار خواهد شد.

ترویج علوم شیمی و تسهیل در ارتباطات بین محققان، صنعتگران و دانشجویان در حوزه شیمی از اهداف برگزاری این کنگره است و در طی آن محققان و صنعتگران فرصت خواهند داشت تا نتایج پژوهش‌های خود را با دیگران به اشتراک بگذارند.

برگزاری نمایشگاهی از دستاوردهای محققان و شرکت‌های دانش‌بنیان از دیگر رویدادهای جنبی این کنگره است.

در این کنگره با حضور صاحب نظران در خصوص محورهای چون «شیمی فیزیک»، «شیمی آلی»، «شیمی معدنی»، «شیمی کاربردی»، «شیمی دارویی، فیتوشیمی و بیوشیمی» و «شیمی تجزیه» بحث و تبادل نظر می‌کنند.

پارک علم و فناوری بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران نیز در کنار بیست و دومین کنگره بین‌المللی شیمی ایران رویدادی در خصوص کمک در تجاری‌سازی ایده‌های کاربردی در حوزه صنایع شیمیایی برگزار می‌کند. در این رویداد به ۱۵ ایده برتر که قابلیت تجاری‌سازی آنها از سوی داوران تایید شود، گرنت تجاری‌سازی با نام «گرنت خاتم» ارائه خواهد شد. این گرنت بسته حمایتی شامل خدمات استقرار، خدمات شتابدهی، خدمات تسهیل‌گری و خدمات مالی است.

طریقی خبر داد:

راه‌اندازی مدارس سمپاد عشایری در ۳ استان کشور

معاون وزیر آموزش و پرورش از موافقت راه‌اندازی مدارس سمپاد عشایری در ۳ استان کشور خبر داد.

به گزارش دانشجو، حمید طریقی حسینی معاون وزیر آموزش و پرورش اظهار کرد: ما امسال موافقت اصولی راه‌اندازی مدارس سمپاد عشایری را در ۳ استان خوزستان، آذربایجان غربی و گلستان اخذ کردیم. یک مدرسه سمپاد عشایری هم در استان فارس داریم که از سال‌های گذشته فعالیت می‌کرده، اما در بقیه مناطق کشور مدرسه سمپاد عشایری نداشتیم. وی ادامه داد: برای اولین بار بود که پس از سال‌ها با راه‌اندازی این مدارس موافقت شد و برای سال تحصیلی پیش رو یکی از استان‌ها توانسته زیرساخت لازم را فراهم کند تا ما بتوانیم از مهرماه حدود ۴۰ دانش آموز در دوره اول متوسطه در گروه پسران در آذربایجان غربی داشته باشیم.

معاون وزیر آموزش و پرورش اضافه کرد: اکنون هم ثبت‌نام این مدرسه ادامه دارد و دانش‌آموزان عشایر استان آذربایجان غربی می‌توانند این مدرسه را انتخاب کنند. گفته طریقی حسینی این مدرسه به صورت شبانه‌روزی اداره خواهد شد و یک فضای آموزشی خوب و کامل استاندارد است که در اختیار دانش‌آموزان قرار گرفته است.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش تأکید کرد: در بین دانش‌آموزان عشایر، دانش‌آموزان بسیار با استعداد و بسیار باهوش و نخبه‌ای وجود دارد که بعضاً به خاطر مناطق عشایری و شرایط خاص زندگی آن‌ها، امکان تحصیل‌شان در مدارس شهری، سخت است و ما می‌خواهیم چنین مدرسه‌ای به صورت شبانه‌روزی در حوزه عشایر داشته باشیم تا بتوانیم این دانش‌آموزان با استعداد و نخبه را وارد و متناسب با استعدادشان زمینه مناسب و امکانات لازم را برای‌شان فراهم کنیم.