

خبر

رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای خبر داد؛
دو شیوه پذیرش دانشجویان در دانشگاه
فنی و حرفه‌ای

رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور با تاکید بر اینکه ۴۰ درصد دانشجویان کشور باید مهارت محور باشند، گفت: برنامه‌ای برای راه‌اندازی رشته‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای نداریم. عرفان خسرویان در گفت‌وگو با ایسنا، با بیان اینکه برنامه‌ای برای راه‌اندازی رشته‌هایی در دوره تحصیلات تکمیلی دانشگاه فنی حرفه‌ای نداریم، تاکید کرد: نیاز تأسیس این رشته‌ها در دانشگاه فنی و حرفه‌ای وجود ندارد. تلاش ما این است که در برنامه دو ساله هدف پذیری دانشجو به اشتغال را قطعی کنیم.

وی در ادامه با بیان اینکه بر اساس برنامه هفتم توسعه باید ۴۰ درصد از آموزش‌های تمام دانشگاه‌های کشور مهارتی شود، خاطر نشان کرد: متأسفانه قانون برنامه ششم توسعه که قرار بود ۳۰ درصد دانشجوی مهارتی داشته باشیم، محقق نشده؛ اما باید بازنگری سرفصل‌های دانشگاه‌ها می‌توان به تاکید برنامه هفتم توسعه در این زمینه دست یافت. رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در خصوص نحوه پذیرش دانشجو در این دانشگاه نیز گفت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای به دو شیوه با آزمون پذیرش و بدون آزمون دانشجو پذیرش می‌کند. در مجموع پذیرش به شیوه با آزمون برای رشته‌هایی که رقابت وجود دارد، صورت می‌گیرد.

خسرویان در پایان گفت: ورودی پذیرش دانشجویان در دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال حدود ۴۴ هزار نفر است؛ به این مفهوم که در مجموع ۴۴ هزار دانشجو به‌صورت با آزمون و بدون آزمون پذیرش می‌کنیم.

رییس مرکز سنجش دانشگاه آزاد اسلامی:

۲۴۰ رشته محل دانشگاه آزاد در واحدهای
بزرگ جابجا شدند

رییس مرکز سنجش دانشگاه آزاد اسلامی گفت: ۲۴۰ رشته محل را در سطح کشور و درون استان‌ها بر اساس نگاه مأموریت‌گرا با هماهنگی وزارت علوم و مصوبه شورای گسترش در واحد‌های مرکز استان‌ها ادغام کرده ایم.

سعید آزادیان در گفت‌وگو با مهر گفت: دانشگاه آزاد اسلامی در چند سال گذشته در راستای پیاده‌سازی نظام حکمرانی آموزش عالی مأموریت‌گرا سیاست‌های توسعه‌ای را مبتنی بر حل مسائل و نزاعات منطقه‌ای، ملی و در برخی اوقات بین‌المللی گذاشته است.

وی ادامه داد: هرگونه گسترش در خصوص واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی و توسعه رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی مبتنی بر نگاه مأموریت‌گرای آمایش محور است که در چند سال قبل اتفاق افتاده و امسال هم در مقطع ارشد و دکتری با همین رویکرد ۲۴۰ رشته محل را در کل کشور، درون استان‌ها و بر اساس نگاه مأموریت‌گرا با هماهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و مصوبه شورای گسترش در واحدهای مرکز استان‌ها و واحدهای بزرگ‌تر ادغام کرده ایم.

رییس مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی افزود: یک استاندارد برای پذیرش در مقطع ارشد و دکتری از طرف وزارت علوم وجود دارد که ما مبتنی و در همان استانداردهایی که وزارت علوم تحقیقات و فناوری اعلام کرده است دانشجویان را پذیرش خواهیم کرد، در واقع هر اتفاقی که در سازمان سنجش وزارت علوم رخ بدهد، در دانشگاه آزاد اسلامی هم بر اساس ظرفیت‌هایی که وجود دارد اجرایی خواهد شد.

آزادیان با بیان اینکه قاعدتاً مجوز همه رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی در وزارت علوم صادر شده و مورد تأیید وزارت علوم است، گفت: در خصوص مقاطع ارشد و دکتری با توجه به تقاضایی که هر سال وجود دارد تعداد پذیرش می‌تواند متغیر است مثلاً در مقطع دکتری ۱۴ هزار نفر ظرفیت اسمی در سطح کشور وجود دارد اما اینکه این تعداد چقدر محقق بشود به انتخاب متقاضیان وابسته است که تا الان درگیر فرایند آن هستیم.

وی در پایان گفت: تعداد افرادی که به مصاحبه دعوت می‌شوند معمولاً به این بستگی دارد که چه تعداد افراد چه رشته محل را انتخاب می‌کنند و ما بر اساس یک تناسب بین رشته و ظرفیت و تقاضای افراد را به مصاحبه دعوت خواهیم کرد.

کسب چهار افتخار علمی بین‌المللی توسط عضو
پیوسته فرهنگستان علوم

عضو پیوسته فرهنگستان علوم و استاد ممتاز دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تهران، چهار افتخار علمی بین‌المللی کسب کرد. به گزارش فرهنگستان علوم، دکتر جواد فیض عضو پیوسته فرهنگستان علوم و استاد ممتاز دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تهران، چهار افتخار علمی بین‌المللی به شرح زیر کسب کرد:

- کسب رتبه بین‌المللی ۱۸۵۹ در بین دانشمندان جهان و رتبه نهم ایران
- دکتر جواد فیض رتبه نهم ایران و رتبه ۱۸۵۹ جهان را در بین استادان رشته مهندسی برق و الکترونیک کسب کرده است. براساس نامه تبریک مرجع بین‌المللی research.com خطاب به دکتر فیض، ایشان به عنوان یکی از چهره‌های تأثیرگذار در حوزه مهندسی برق و الکترونیک در سال ۲۰۲۴ معرفی شده است.

- انتخاب به عنوان Editor در IEEE
- براساس اعلام رسمی انجمن مهندسی برق و الکترونیک IEEE، دکتر جواد فیض از سال ۲۰۲۴ به عنوان یکی از Editor های مجله Transactions on Energy Conversion انتخاب شده است.
- قرار گرفتن در فهرست پر ارجاع‌ترین مقاله
- براساس اعلام ناشر بین‌المللی ویلی (Wiley)، در فاصله زمانی ۲۰۲۲-۲۰۲۳ مقاله دکتر جواد فیض پر ارجاع‌ترین مقاله (Top Cited Article) در مجله IET ELECTRIC POWER APPLICATIONS بوده است.
- پر خواننده‌ترین مقالات در هفته‌های متداری
- براساس نمودار مقالات خواننده شده دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر، که هر هفته توسط ResearchGate در Yahoo اعلام می‌شود، از سال ۲۰۲۱ تاکنون مقالات دکتر جواد فیض پر خواننده‌ترین مقالات علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشکده‌گان فنی بوده است. حداکثر مقالات خواننده شده مربوط به هفته اول مارس ۲۰۲۱ است.

دبیر شورای آموزش پزشکی عمومی:

آزمون میان دوره پیش کارورزی
۱۷ خرداد ماه برگزار می‌شود



دبیر شورای آموزش پزشکی عمومی، از برگزاری آزمون میان دوره پیش کارورزی به صورت الکترونیک در ۱۷ خرداد ۱۴۰۳ برای واجدین شرایط خبر داد. به گزارش معاونت آموزشی وزارت بهداشت، دکتر بابک ثابت، دبیر شورای آموزش پزشکی عمومی از برگزاری آزمون میان دوره پیش کارورزی به صورت الکترونیک در ۱۷ خرداد ۱۴۰۳ برای واجدین شرایط خبر داد و گفت: جاماندگان آزمون اسفند ۱۴۰۲ دانشجویان پزشکی که تا پایان خرداد ماه تمامی بخش‌های خود را در دوران کارآموزی به اتمام رسانده باشند می‌توانند در آزمون اسما شرکت کنند. وی افزود: با توجه به تعداد دانشجویان، این آزمون به میزبانی دانشگاه علوم پزشکی گیلان و در مراکز آزمون الکترونیک دانشگاه‌های منتخب برگزار می‌شود.

معاون آموزشی وزارت علوم خبر داد:

پذیرش ۵۳ درصد دانشجویان دکتری به روش
استادمحور



معاون‌دبیری به انتخاب اساتید سرآمد آموزشی اشاره کرد و گفت: ۲۰ نفر از اساتید دانشگاه‌ها به عنوان سرآمدان نمونه کشور انتخاب و از بین این تعداد ۲ تا ۳ نفر در سطح بین‌المللی معرفی می‌شوند. وی حکمت عملی و حکمت نظری و علم نافع را راه رسیدن به دانشگاه حکمت بنیان دانست و افزود: خوشبختانه برخی از طرح‌های دانشکده بود اینسانی دانشگاه کاشان مسیرش علم نافع است که باید این حرکت به دیگر دانشکده‌ها نیز سرایت یابد. ۹ طرح آموزشی، پژوهشی و رفاهی دانشگاهی کاشان در آیینی با حضور معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دانشگاه کاشان افتتاح و کلنگ‌زنی شد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، این طرح‌ها شامل فیزیک‌سرای دانشگاه، مرکز نوآیندسازی اجتماعی، مرکز بین‌المللی‌سازی علوم انسانی، خانه سلامت، کلینیک حقوق، خانه خلاق علوم انسانی، آزمایشگاه روانشناسی، و آزمایشگاه حیوانات فیزیولوژی ورزشی است.

کتابی رئیس دانشگاه کاشان در خصوص طرح‌های عمرانی توضیح داد: جهت اجرای این طرح‌ها بیش از ۱۰۰ میلیارد ریال هزینه شده است. وی گفت: این اقدامات منتهی به افزایش ظرفیت‌های آموزشی و پژوهشی و رفاهی دانشجویان و اساتید است که این اقدام شایسته و ستودنی است. وی با اشاره به اینکه در برنامه هفتم توسعه جمهوری اسلامی تبدیل دانشگاه‌ها به دانشگاه حکمت بنیان تصویب شده است خاطر نشان کرد: برنامه محوری،

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: ۲۰ نفر از اساتید دانشگاه‌ها به عنوان سرآمدان نمونه آموزشی در سطح کشور انتخاب و از بین این تعداد ۲ تا ۳ نفر در سطح بین‌المللی معرفی می‌شوند. به گزارش ایسنا، قاسم موعابدینی در مراسم تجلیل از اساتید سرآمد و نمونه آموزشی دانشجویان نمونه دانشگاه کاشان گفت: برخی از طرح‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه کاشان در راستای دانشگاه حکمت بنیان است که این اقدام شایسته و ستودنی است. وی با اشاره به اینکه در برنامه هفتم توسعه جمهوری اسلامی تبدیل دانشگاه‌ها به دانشگاه حکمت بنیان تصویب شده است خاطر نشان کرد: برنامه محوری،

رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر خبر داد:

استفاده از کاربرد هوش مصنوعی در تمامی
رشته‌های کارشناسی از مهر آینده

وی بر ضرورت شکل‌گیری بازدهی‌های انجمن‌های علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر تاکید کرد و گفت: باید زمینه این بازدهی‌ها فراهم شود تا انجمن‌های علمی دانشجویی ما بتوانند از صنایع مختلف بازدید کنند. رهایی یادآور شد: در بحث نساجی نیز زمینه‌های خوب همکاری با واحدهای نساجی شکل گرفته و آنها آماده همکاری با دانشکده در زمینه‌های مختلف هستند و قرار است نمایشگاهی نیز در دانشگاه برپا کنند.

سرمایه‌گذاری ۱۰۰۰ میلیارد تومانی
سازمان صنعت دریایی در حوزه مباحث دریایی
و مباحث شناورها

رهایی از سرمایه‌گذاری ۱۰۰۰ میلیارد تومانی سازمان صنعت دریایی در حوزه مباحث دریایی و مباحث شناورها خبر داد و گفت: دانشکده مهندسی و صنعت دریای اهمیت زیادی دارد و پردیس دریا ساحلی ما در بندر عباس از پردیس‌های موفق به شمار می‌رود. بنابراین دانشجویان و انجمن‌های علمی نیز باید در این زمینه به میدان بیایند و فعالیت‌های علمی کنند.

وی خاطر نشان کرد: ما در دانشگاه صنعتی امیرکبیر پژوهشکده‌های مختلفی داریم که در کنار دانشکده‌ها قرار دارند. این پژوهشکده‌ها با صنایع مختلف ارتباط دارند و پروژه‌های زیادی دریافت کردند که لازم است انجمن‌های علمی ما با این پژوهشکده‌ها ارتباط بگیرند. رهایی همچنین بر تقویت بازدهی‌های صنعتی انجمن‌های علمی تاکید کرد و گفت: چند ماه پیش هیأتی از وزارت صنایع تاکید کردند حاضر هستند ارتباطی با صنایع مختلف داشته باشیم و هزینه‌های این بازدهی‌ها را نیز متقبل شوند. رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر در پایان اظهار کرد: دانشکده‌ها هم موظف هستند بخشی از درآمدهای خود را در حوزه دانشجویی صرف کنند و روسای دانشکده‌ها باید با انجمن‌های علمی همکاری جدی تر برگزار کنند.



برای انجمن‌های علمی بسیار با اهمیت است. ضمن اینکه فضای مسابقه برای دانشجویان هیجان‌انگیزه ایجاد می‌کند. براین اساس دانشکده‌ها و انجمن‌هایی که امکان برگزاری مسابقه علمی را دارند حتماً به فکر اینکار باشند و ما نیز در برگزاری این مسابقات کمک می‌کنیم.

ضرورت استفاده از فناوری‌های نوین در
هر رشته

رهایی بر ضرورت استفاده از فناوری‌های نوین نظیر هوش مصنوعی در هر رشته تاکید کرد و گفت: در حال حاضر نفوذ و کاربرد هوش مصنوعی در تمامی رشته‌ها مطرح است. لذا از بعد برگزاری کلاس، نرم‌افزاری و برگزاری مسابقات باید تلاش کنیم. وی ادامه داد: ضمن اینکه ما در برنامه ریزی آموزشی که برای تعیین تکلیف برنامه‌های آموزشی تمامی رشته‌ها برگزار می‌شود، استفاده از هوش مصنوعی، تحول دیجیتال و کاربرد هوش مصنوعی در تمامی رشته‌های کارشناسی یکی از برنامه‌های جدید دانشگاه است که از مهر آینده اجرایی خواهیم کرد. بر این اساس کاربرد هوش مصنوعی در رشته‌های مختلف بیشتر می‌یابد. رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر اظهار کرد: اشکال انرژی، هوش مصنوعی و مهندسی پزشکی سه حوزه‌ای است که این دانشگاه به عنوان قطب مطرح شده است.

علمی

با حمایت ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی؛
مرکز ملی نوآوری مغز راه‌اندازی می‌شود



به منظور توسعه کمی و کیفی پژوهش‌های بین‌رشته‌ای بالینی، گسترش خدمات و فناوری‌های نوین و توانمندسازی نیروی انسانی در زمینه علوم شناختی و اعصاب، مراحل احداث مرکز ملی نوآوری مغز در مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی فیروزگر تهران در حال اجرا است.

به گزارش ایسنا، مرکز ملی مغز به عنوان یک مرکز پژوهشی، آموزشی، درمانی، توانبخشی، ترجمان دانش و تولید فناوری‌های نوین در زمینه اختلالات عصبی و سلامت مغز به صورت کنسرسیومی از دانشگاه‌ها و کادر علمی و آموزشی مرتبط با مطالعات بالینی و پایه مغز و اعصاب، مراحل مرتبط در دانشگاه‌های وزارت بهداشت و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با حمایت ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی ایجاد می‌شود و فعالیت خواهد داشت. ماهیت اصلی مرکز ملی مغز، عملی کردن دیدگاه همکاری‌های علمی و تحقیقات بین‌رشته‌ای و نزدیک کردن فضای علوم پایه و بالینی است. این مرکز به عنوان یک واحد مستقل با تمامی دانشگاه‌ها و مراکز علمی همکاری‌های علمی و فناورانه خواهد داشت و برای قسمت درمان با بیمارستان چندتخصصی متعلق به دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات آموزشی، پژوهشی و درمانی فیروزگر در تعامل خواهد بود.

مراحل اجرایی ایجاد مرکز ملی مغز هم‌اکنون با ۳۰ درصد پیشرفت عمرانی طرح و تشکیل هسته‌های تخصصی با حضور متخصصان بین‌رشته‌ای، تفاهم همکاری با شرکت‌های فعال در حوزه نورو تکنولوژی و مراکز علمی از جمله آزمایشگاه ملی نقشه‌برداری مغز و همکاری با انجمن جهانی ال‌زیمر ایران در دست اقدام است. هم‌زمان با اجرای این برنامه، دو فراخوان در حوزه توسعه نورو تکنولوژی برگزار شده و کتاب کار «ذهن فعال» در سالمندی نیز انتشار یافته است و تلاش‌هایی نیز برای همکاری در برگزاری مدرسه علوم اعصاب اجتماعی، تدوین پروپوزال بانک داده جامع عصبی ایرانیان در مرحله ثبت، تأسیس آزمایشگاه فوتوبیومدولاسیون و درد نیز انجام شده است.

به نقل از معاونت علمی ریاست جمهوری، در راستای اجرای این طرح ملی شماری از پزشکان پژوهشگر، جذب و همکاری با اعضای هیات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی و فنی نیز انجام شده و ۲۰ پروژه تحقیقات کاربردی در حوزه‌های اولویت‌دار، فعالیت کمیته عصب روان‌پزشکی دستیاران روان‌پزشکی و تدوین برنامه کمیته دستیاران نورولوژی، راه‌اندازی پروژه نوراکس در قالب دوره‌های تربیت پژوهشگر و فناوری و همچنین راه‌اندازی وب‌سایت و شبکه‌های اجتماعی مرکز از دیگر اقدامات در راستای ایجاد مرکز ملی مغز نیز صورت گرفته است.

میز خبر

مدیرکل آموزش و پرورش شهرستان‌های تهران:

اخذ سهمیه استخدام ۵۷۷۱ معلم در شهرستان‌های
استان تهران

مدیرکل آموزش و پرورش شهرستان‌های تهران از اخذ سهمیه استخدام پنج هزار و ۷۷۶ معلم در شهرستان‌های این استان خبر داد. مسعود بهرامی در گفتگو با مهر اظهار کرد: طی یک سال گذشته تلاش مناسبی در اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران برای تکمیل و پاسداشت مقام معلم انجام شده است.

وی افزود: در تابستان پیش روز نیز دو برنامه اساسی برای توانمندسازی معلمان به عنوان سرمایه انسانی و نیز پیگیری مطالبات فرهنگیان و خانواده‌های آنها اجرایی می‌شود.

مدیرکل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران گفت: در سال ۱۴۰۲، بیش از پنج هزار سهمیه استخدامی در شهرستان‌های تهران در راستای بهتر شدن شرایط مدارس داشتیم.

وی با بیان اینکه در سال ۱۴۰۳ نیز پنج هزار و ۷۷۶ سهمیه استخدامی از سازمان‌های مربوطه اخذ شده است، گفت: در اواخر اردیبهشت آزمون مقطع متوسطه را داشتیم، قبل از عید نیز آزمون ابتدایی برگزار شد و در حال ارزیابی تکمیلی افراد هستیم تا بتوانیم برای اول مهر این افراد را به چرخه آموزش و پرورش اضافه کنیم.

بهرامی ادامه داد: در مورد سرانه‌های آموزشی نیز با پیگیری‌هایی که اداره کل نوسازی و تجهیز مدارس و خیرین محترم انجام دادند و حمایت‌های دولت طی سال ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ تعداد ۱۵۳ فضای آموزشی به شهرستان‌های استان تهران اضافه شد.

وی گفت: اکنون بیش از ۱۰۰ پروژه عمرانی در سطح استان در حال اجرا است و به مرور به مجموعه آموزش و پرورش اضافه می‌شود.

برای نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳ منتشر شد:

جدول زمانبندی ارائه اطلاعیه انتخاب دانشجویان در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	بازه زمانی	اقدام
۱	شنبه ۱۳ خرداد ۱۴۰۳ تا شنبه ۲۰ خرداد ۱۴۰۳	ثبت درخواست توسط دانشجویان متقاضی در دانشگاه‌های مبدأ و مراکز مدارک لازم
۲	شنبه ۲۱ خرداد ۱۴۰۳ تا شنبه ۲۷ خرداد ۱۴۰۳	بررسی مدارک و اعلام نفع توسط دانشگاه مبدأ و ویرایش توسط دانشجو
۳	یکشنبه ۲۸ خرداد ۱۴۰۳ تا شنبه ۴ تیر ۱۴۰۳	بررسی مدارک و اعلام نفع توسط دانشگاه مبدأ و ویرایش توسط دانشجو
۴	دوشنبه ۵ تیر ۱۴۰۳ تا شنبه ۱۱ تیر ۱۴۰۳	بررسی مدارک و اعلام نفع توسط دانشگاه مقصد و ویرایش توسط دانشجو
۵	یکشنبه ۱۲ تیر ۱۴۰۳ تا شنبه ۱۸ تیر ۱۴۰۳	بررسی مدارک و اعلام نفع توسط دانشگاه مقصد و ویرایش توسط دانشجو

براساس سامانه نقل و انتقال دانشجویان علوم پزشکی در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ دانشجویان تا ۳۰ خرداد ۱۴۰۳ برای ثبت درخواست مهلت دارند.

به گزارش مهر، براساس جدول زمان بندی سامانه نقل و انتقال دانشجویان علوم پزشکی در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ دانشجویان تا ۳۰ خرداد ۱۴۰۳ برای ثبت درخواست در دانشگاه‌های مبدأ و بارگزاری مدارک لازم فرصت دارند.

بررسی مدارک و اعلام نفع توسط دانشگاه مبدأ و ویرایش توسط دانشجو از روز شنبه ۲ تیر آغاز شده و تا روز شنبه ۱۶ تیر ۱۴۰۳ ادامه دارد. رسیدگی و اعلام نتیجه اولیه توسط دانشگاه مبدأ روز یکشنبه ۱۷ تیر لغایت یکشنبه ۲۱ تیر ۱۴۰۳ انجام می‌شود.

بررسی مدارک و اعلام نفع توسط دانشگاه مقصد و ویرایش توسط دانشجو از روز دوشنبه ۱۸ تیر لغایت یکشنبه ۱۶ مرداد ۱۴۰۳ انجام می‌شود. بررسی و اعلام نتایج توسط دانشگاه مقصد، تأیید نهایی و ثبت نتیجه نهایی فرایند توسط دانشگاه مبدأ و ارسال به دانشگاه مقصد از روز چهارشنبه ۱۷ مرداد لغایت چهارشنبه ۳۱ مرداد ۱۴۰۳ انجام می‌شود.