

خبر

وزیر آموزش و پرورش:

تربیت بدنی و سلامت زیرساخت اساسی نظام تعلیم و تربیت است

وزیر آموزش و پرورش با تأکید بر اینکه حوزه تربیت بدنی و سلامت زیرساخت اساسی نظام تعلیم و تربیت است، گفت: تمرکز آموزش کشور گفت: بدنی باید روی سه محور معلم، مدرسه و دوران ابتدایی باشد. به گزارش دانشجو، علیرضا کاظمی در نشست با کارکنان معاونت تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد: تلاش بر این است تا ارتباطات مستمری با همکاران این حوزه داشته باشیم تا مسائل و دغدغه‌ها را بشنویم و پیگیری کنیم.

وی افزود: به دنبال برگزاری نشست‌های تخصصی در این حوزه هستیم تا مشکلات این حوزه احصا و برطرف شود.

وزیر آموزش و پرورش ادامه داد: حوزه تربیت بدنی و سلامت، زیرساخت اساسی نظام تعلیم و تربیت است. اگر قرار باشد کیفیت آموزشی را بالا ببریم، چهارم آنها نداریم جز آنکه در ابتدای امر در حوزه سلامت سرمایه‌گذاری کنیم؛ زیرا یک دانش آموز ناشیاء، سبب رشد شاخص‌های کیفیت آموزشی خواهد شد.

کاظمی با تأکید بر اینکه انجام کارهای خرد و کوچک در مدرسه سبب افزایش کیفیت سلامت می‌شود، بیان کرد: مشکلات بهداشتی دانش آموزان در مدرسه سبب می‌شود آنها بهره کافی از مسائل آموزشی نبرند، هر چند بهترین مملعه هم در آن مدارس تدریس کنند؛ بنابراین بهداشت بر آموزش اولویت دارد و این موضوع باید مورد توجه قرار گیرد.

به گفته وی: زیرساخت اساسی کیفیت آموزشی، بهبود زیرساخت‌های سلامت است.

وزیر آموزش و پرورش تأکید کرد: با ورود به فعالیت‌های تربیت بدنی می‌توان، بهترین موقعیت‌های فرهنگی و مهارت‌های زندگی را برای یک جامعه مطلوب رقم زد.

وی با تأکید بر اینکه تمرکز ما در حوزه تربیت بدنی و سلامت باید روی سه محور متمرکز شود، بیان کرد: اولین محور مدنظر مدرسه است. زیرا مدرسه کانون تحول، تربیت، رشد و تعالی انسان‌های بزرگ است. در گام دوم باید با تدوین و برنامه ریزی از ظرفیت همه معلمان در این حوزه بهره گرفت و در محور سوم، روی دوران ابتدایی باید متمرکز شویم. زیرا در این حوزه با تربیت و پرورش درست می‌توانیم آینده دانش آموزان ایران اسلامی را تضمین کنیم.



جزئیات انتخاب رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی امروز اعلام می‌شود



داوطلبان علاقه‌مند به انتخاب رشته‌های تحصیلی مراکز و واحدهای دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی باید برای اطلاع از زمان و نحوه انتخاب رشته از امروز یکشنبه به مرکز سنجنش، پذیرش و امور فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی مراجعه کنند.

به گزارش ایسنا، نتیجه علمی داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به صورت کارنامه ملایک برای انتخاب رشته حاوی نمره کل نهایی، رتبه، سهمیه و وضعیت بومی بر روی درگاه اطلاع‌رسانی سازمان ملی سنجنش قرار گرفته است. داوطلبان می‌توانند با ورود به سامانه جامع آزمون سراسری به آدرس <https://my.sanjesh.org>، کارنامه خود را مشاهده کنند.

آن دسته از داوطلبانی علاقه‌مند به انتخاب رشته‌های تحصیلی مراکز و واحدهای دانشگاهی آزاد اسلامی (به جز رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی)، باید پس از دریافت کارنامه، برای اطلاع از زمان و نحوه انتخاب رشته از امروز یکشنبه به تاریخ ۱۱ شهریور به درگاه اطلاع‌رسانی مرکز سنجنش، پذیرش و امور فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: www.azmoon.org مراجعه نمایند.

بر اساس مصوبه جلسه ۲۲ به تاریخ ۱۳۹۸/۰۹/۳۰ شورای سنجنش و پذیرش دانشجو، داوطلبان گروه آزمایشی علوم تجربی که در کارنامه اعلام نتایج اولیه مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، توجه داشته باشند که رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی مراکز دانشگاه آزاد اسلامی در دفترچه راهنمای انتخاب رشته مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان ملی سنجنش و ارزشیابی نظام آموزش کشور درج شده است و در صورت علاقه‌مندی به هر یک از این چهار رشته تحصیلی، باید آنها را در فرم انتخاب رشته در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و در اولویت مورد دلخواه درج کنند.

انتخاب رشته سایر رشته‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی با استفاده از کد دسترسی مندرج در کارنامه اعلام نتایج آزمون، بطور مجزا و با استفاده از درگاه اطلاع‌رسانی مرکز سنجنش، پذیرش و امور فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی می‌پذیرد.

داوطلبانی که در یکی از رشته‌های دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی یا دانشگاه آزاد اسلامی پذیرفته شوند، می‌توانند به دلخواه خود منحصراً در یکی از مؤسسات محل قبولی، ثبت‌نام نموده و مشغول به تحصیل شوند.



برای سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳:

پژوهشگاه زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله، دانشجوی دکتری می‌پذیرد

پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله برای سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ اقدام به پذیرش دانشجوی استعداد درخشان برای مقطع دکتری می‌کند.

به گزارش پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله، این پژوهشگاه طبق «آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان وزارت عتف» به هداف جذب و هدایت پذیرفته‌شدگان نهایی واجد شرایط دارای مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد در رشته‌های تحصیلی «مهندسی عمران- زلزله» و «ژئوفیزیک - زلزله‌شناسی» و بر اساس سهمیه اختصاص یافته، برای سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ اقدام به پذیرش دانشجوی واجد شرایط برای مقطع دکتری می‌کند.

متقاضیان می‌توانند با مطالعه شرایط این فراخوان که در وب سایت پژوهشگاه درج شده تا ۱۴۰۳/۱۶/۱۴ اقدامات لازم را انجام دهند. گزینتی است که اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی واجد شرایط برای بررسی و تأیید صلاحیت‌های عمومی توسط پژوهشگاه به سازمان ملی سنجنش و ارزشیابی نظام آموزش کشور اعلام خواهد شد و قطعی شدن ثبت نام منوط به تأیید سازمان مذکور خواهد بود.

سرپرست سازمان ملی سنجنش:

تغییرات کنکوری به آزمون سراسری ۱۴۰۴ نمی‌رسد



سرپرست سازمان ملی سنجنش و ارزشیابی نظام آموزش کشور گفت: سال آینده (سال ۱۴۰۴) آزمون‌های پایه‌های یازدهم و دوازدهم متوسطه تأثیر قطعی ۶۰ درصدی دارد و آزمون سراسری تنها ۴۰ درصد تأثیر دارد.

به گزارش مهر، دکتر عبدالرسول پورعباس در یک برنامه تلویزیونی درباره برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ گفت: با توجه به اینکه از سال ۱۴۰۲ آزمون‌های سراسری را براساس مصوبه جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار می‌کنیم، بر اساس همین چهار آزمون چهار نمره معتبر در دو سال به داوطلب ارائه شده است.

وی گفت: ضمن اینکه سوالات کنکور به سمت مفهومی‌تر حرکت کرده است. همچنین بررسی توزیع داوطلبان برتر نشان می‌دهد که این توزیع در سراسر کشور اتفاق

افتاده است. امسال برای اولین بار از منطقه ۳ داوطلب برتر داشتیم. این در حالی است که منطقه ۳ منطقه کم برخوردار محسوب می‌شود.

سرپرست سازمان ملی سنجنش و ارزشیابی نظام آموزش کشور یادآور شد: توزیع نمرات برتر از میان مناطق یک، دو و سه نشان می‌دهد که سوابق تحصیلی اثر دارد. خود را می‌گذارد و این توزیع در سراسر کشور اتفاق

متوسطه تأثیر قطعی ۶۰ درصدی دارد و آزمون سراسری تنها ۴۰ درصد تأثیر دارد.

پورعباس اظهار داشت: اعمال تغییرات آزمون سراسری یک زمان مشخصی دارد و شش‌هفته‌ها هر سال آخرین فرصت برای تغییرات است زیرا داوطلب باید خود را آماده کند. بنابراین تغییر در آزمون سال ۱۴۰۴ نداریم. در سال ۱۴۰۵ سوابق تحصیلی سه سال آخر متوسطه در کنکور تأثیر دارد.

وی با اشاره به آماری از نمرات برتر کنکور و توزیع آن در مناطق یک، دو و سه گفت: در گروه ریاضی و فنی ۷ نفر سوابق تحصیلی توانسته اند خودشان را بالا بکشند و این موضوع نشان دهنده اثرگذاری سوابق تحصیلی است. وی درباره تغییرات اثر قطعی سوابق تحصیلی در نمره کنکور سراسری گفت: سال آینده (سال ۱۴۰۴) تمام آزمون‌های پایه‌های یازدهم و دوازدهم

کسانی که دسترسی کمتری به کلاس کنکور دارند با تکیه بر کتب درسی و سوابق تحصیلی توانسته اند خودشان را بالا بکشند و این موضوع نشان دهنده اثرگذاری سوابق تحصیلی است. وی درباره تغییرات اثر قطعی سوابق تحصیلی در نمره کنکور سراسری گفت: سال آینده (سال ۱۴۰۴) تمام آزمون‌های پایه‌های یازدهم و دوازدهم

سخنگوی «ستاد تک‌ریم محمدعلی بهمنی» خبر داد:

مراسم تشییع محمدعلی بهمنی در تالار وحدت برگزار می‌شود



پیکر این شاعر و ترانه‌سرای تأثیرگذار که چند دهه در بندرعباس ساکن و بنیانگذار اتفاقات مهم ادبی و هنری در آنجا بوده است در یکی از مراکز فرهنگی آن شهر در آرامگاهی اختصاصی به خاک سپرده خواهد شد.

محمدعلی بهمنی متولد سال ۱۳۲۱ در ذوقل بود و ششامه نهم شه‌ریور در پی عارضه مغزی در ۸۲ سالگی از دنیا رفت. «باغ لال»، «در بی‌وزنی»، «گامی دلم برای خودم تنگ می‌شود»، «این خانه واژه‌های نسوزی دارد»، «شاعر شنیدنی است»، «چتر برای چه، خیال که خیس نمی‌شود» و «من زنده‌ام هنوز و غزل فکر می‌کنم» از دفترهای شعر او هستند.

آغاز انتخاب رشته از ۱۴ شهریور:

جزئیات کارنامه علمی شرکت کنندگان کنکور ۱۴۰۳ منتشر شد



سوابق تحصیلی باطل خواهد شد و هزینه پرداختی وی نیز مسترد نخواهد شد. داوطلبانی که مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی (رشته‌های با آزمون) شده‌اند، لازم است برای مشاهده دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲) و انجام انتخاب رشته به نکات ذیل توجه کنند.

دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی حاوی تمامی شرایط و ضوابط اختصاصی رشته‌های مختلف تحصیلی دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، مجازی، پردیس خودگردان و شوشه پرداز، دانشگاه پیام‌نور، مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی (اعم از با آزمون و بدون آزمون) است. داوطلبان باید دفترچه‌های انتخاب رشته را به دقت مطالعه کنند.

تأکید می‌شود ابتدا نسبت به مطالعه دقیق دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (دفترچه شماره ۲) گروه آزمایشی مربوط و توضیحات مندرج در دفترچه پیوسته‌ها و نیز ویژه نامه انتخاب رشته اقدام کرده و کدرشته محل‌های مورد نظر خود را (برابر ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته) استخراج و به ترتیب تقدم علاقه مرتب کنند.

پس از آن، کدرشته‌محل‌های انتخابی خود را ابتدا در فرم پیش‌نویس انتخاب رشته مندرج در انتهای دفترچه راهنمای انتخاب رشته درج و پس از اطمینان از صحت کدرشته محل‌های انتخابی، آنها را در فرم انتخاب رشته اینترنتی ثبت و تکمیل کنند.

پس از تأیید نهایی کدرشته‌محل‌های انتخابی، رسیدن انتخاب رشته در اختیار متقاضی قرار داده خواهد شد. داوطلبان توجه داشته باشند که فقط یک بار اجازه انتخاب رشته به هر فرد داده می‌شود. ضمناً پس از انجام انتخاب رشته و دریافت نام، داوطلبان می‌توانند فرم انتخاب رشته خود را به تعداد دفعات محدود تصحیح یا ویرایش کنند.

تصبره ۱: داوطلبانی که قبلاً در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ ثبت نام نکرده‌اند، در صورت تمایل می‌توانند براساس بند ۲ این اطلاعیه، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در رشته‌هایی که پذیرش آنها با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) است بر اساس دفترچه مربوط اقدام کنند.

تصبره ۲: در صورتی که فردی هم نسبت به انتخاب رشته در مرحله انتخاب رشته‌های با آزمون و رشته‌های صرفاً براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) اقدام کند و هم در مرحله ثبت نام برای رشته‌های صرفاً براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) اقدام به ثبت نام و انتخاب رشته برای این رشته‌ها کند، ثبت نام و انتخاب رشته وی در رشته‌های صرفاً بر اساس

جزئیات انتشار کارنامه علمی (حاوی نمره کل نهایی، رتبه، سهمیه و وضعیت بومی) شرکت‌کنندگان آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ (نوبت‌های اول و دوم) منتشر شد.

به گزارش مهر، نتیجه علمی داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به صورت کارنامه ملایک برای انتخاب رشته حاوی نمره کل نهایی، رتبه، سهمیه و وضعیت بومی بر روی درگاه اطلاع‌رسانی سازمان ملی سنجنش و ارزشیابی نظام آموزش کشور قرار گرفته است. داوطلبان می‌توانند با ورود به سامانه جامع آزمون سراسری به آدرس <https://my.sanjesh.org>، کارنامه خود را مشاهده کنند.

توجه ۱: داوطلبانی که در چند نوبت آزمون سراسری سال‌های ۱۴۰۳ و ۱۴۰۲ در بیش از یک گروه آزمایشی اصلی متفاوت (گروه‌های اصلی عبارتند از: علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی) شرکت کرده‌اند باید در زمان تعیین شده اعلامی، گروه آزمایشی اصلی مورد نظر خود را برای انتخاب رشته در حساب کاربری خود تعیین می‌کنند. در صورت عدم تعیین گروه آزمایشی توسط داوطلب در زمان مقرر، گروه آزمایشی اصلی آخرین نوبت آزمون، ملایک عمل قرار گرفته است. یک داوطلب امکان انتخاب رشته از دو گروه آزمایشی اصلی را ندارد.

توجه ۲: داوطلبانی که در دانشگاه فرهنگیان قبول شده‌اند و انصراف خود را به اداره کل آموزش و پرورش استان بومی خود در زمان مقرر ارائه نکرده‌اند، کارنامه علمی طبق مقررات برای آنان صادر نمی‌شود.

توجه ۳: داوطلبانی که در نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ شرکت کرده و در زمان ثبت‌نام آزمون اعلام کرده‌اند فقط متقاضی آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان بودند (چه در دانشگاه فرهنگیان پذیرفته‌شده یا پذیرفته نشده باشند) و در نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ ثبت‌نام نکرده‌اند، داوطلب آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ نیستند لذا برای آنان کارنامه ملایک انتخاب رشته تهیه نشده و اجازه انتخاب رشته در آزمون سراسری را ندارند.

توجه ۴: داوطلبانی که قبلاً در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ ثبت نام نکرده‌اند، در صورت تمایل می‌توانند براساس بند ۲ این اطلاعیه، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در رشته‌هایی که پذیرش آنها با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) است بر اساس دفترچه مربوط اقدام کنند.

تصبره ۳: در صورتی که فردی هم نسبت به انتخاب رشته در مرحله انتخاب رشته‌های با آزمون و رشته‌های صرفاً براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) اقدام کند و هم در مرحله ثبت نام برای رشته‌های صرفاً براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) اقدام به ثبت نام و انتخاب رشته برای این رشته‌ها کند، ثبت نام و انتخاب رشته وی در رشته‌های صرفاً بر اساس

تصبره ۴: در صورتی که فردی هم نسبت به انتخاب رشته در مرحله انتخاب رشته‌های با آزمون و رشته‌های صرفاً براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) اقدام کند و هم در مرحله ثبت نام برای رشته‌های صرفاً براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) اقدام به ثبت نام و انتخاب رشته برای این رشته‌ها کند، ثبت نام و انتخاب رشته وی در رشته‌های صرفاً بر اساس

میز خبر

رئیس دانشگاه علم و صنعت خبر داد:

طراحی و اعطای گرنت‌های ۱۰ گانه در دانشگاه علم و صنعت



رئیس دانشگاه علم و صنعت از اعطای گرنت‌های ده‌گانه به اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی این دانشگاه در راستای رفع نیازهای کشور و ارتقای جایگاه دانشگاه در سطح ملی و بین‌المللی خبر داد. دکتر فاوود یونسینیان برنامه‌ریزی شده است. مهر، با اشاره به توسعه فعالیت‌های دانشگاه علم و صنعت در حوزه پژوهش و فناوری گفت: با توجه به توانمندی اعضای هیأت‌علمی و پژوهشگران این دانشگاه که در سال‌های اخیر افتخارات بسیاری از جمله رتبه اول سرانه مقالات علمی و رتبه نخست از نظر تعداد مبلغ پروژه‌های صنعتی را در بین دانشگاه‌های صنعتی کشور کسب کرده‌اند، در قالب برنامه‌های متنوع حمایتی ۱۰ گرنت اختصاصی با هدف تقویت و رشد فزاینده فعالیت‌های پژوهشی و فناوری دانشگاه برنامه‌ریزی شده است.

اعطای گرنت مرجعیت علمی به اساتید دانشگاه

رئیس دانشگاه علم و صنعت ایران، در مورد «گرنت مرجعیت علمی» گفت: این گرنت به اساتیدی تعلق می‌گیرد که در هر سال، مقاله آن‌ها در یکی از چهار رشته «مجلات معتبر یک درصد برتر هر حوزه موضوعی در جهان»، «مقاله پرارج»، «مقاله داغ» و «مقاله در جبهه تحقیق» منتشر شده باشد.

وی خاطر نشان کرد: این گرنت اولین‌بار اردیبهشت ۱۴۰۳ با کمک معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری به حدود ۴۰ نفر از اعضای هیأت‌علمی دانشگاه علم و صنعت اهدا شد که مبلغ آن صرف خرید تجهیزات و ملزومات پژوهشی می‌شود.

اعطای ۳ نوع گرنت برای خرید تجهیزات و ملزومات پژوهشی

یونسینیان با بیان این که دومین نوع گرنت، «گرنت خرید تجهیزات دانشگاهی» است، ادامه داد: این نوع گرنت طی فرآیندی چابک و بر اساس تعداد اعضای هیأت علمی، تعداد آزمایشگاه‌های تحقیقاتی و نوع فعالیت دانشکده (بر اساس تجربی یا نظری بودن)، به دانشکده‌ها تعلق می‌گیرد تا در دو رسته خرید و تعمیر تجهیزات آزمایشگاهی، استفاده شود. وی اظهار کرد: اعتبار فاز اول این گرنت، خردادماه ۱۴۰۳ به دانشکده‌های پانزده‌گانه دانشگاه ابلاغ شده و اعتبار فاز دوم آن نیز در نیمه دوم سال، ابلاغ خواهد شد.

به گفته رئیس دانشگاه علم و صنعت ایران؛ سومین نوع گرنت، مربوط به «خرید تجهیزات توسط کل اعضای هیأت‌علمی» است. این گرنت، برای خرید تجهیزات و ملزومات پژوهشی و آزمایشگاهی در دو رسته دانشکده‌ای علمی و دانشکده‌های نظری، به همه اعضای هیأت علمی تعلق می‌گیرد. وی افزود: مبلغ این گرنت در اردیبهشت ماه ۱۴۰۳، به کلیه اعضای هیأت علمی دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی دانشگاه، ابلاغ و در جهت خرید تجهیزات پژوهشی تخصیص داده شد.

یونسینیان در مورد گرنت «خرید تجهیزات برای آزمایشگاه مرجع مرکزی» دانشگاه علم و صنعت اشاره کرد و گفت: یک کارگروه متشکل از ۱۰ عضو هیأت‌علمی دانشگاه تشکیل شده است و دستگاه‌های گران‌قیمت مورد نیاز دانشگاه که استفاده تحقیقاتی عام دارند، بر اساس اولویت فهرست شده‌اند. وی خاطر نشان کرد: با استفاده از این گرنت، فاز اول ثبت سفارش و خرید بیش از ۱۰ دستگاه انجام شده و پیش‌بینی می‌شود که ظرف دو ماه آینده به دانشگاه وارد شوند.

وی افزود: همچنین در فاز دوم که در نیمه دوم سال جاری و با فرآیندی مشابه انجام می‌گیرد، تأمین و تجهیزات ضروری آزمایشگاه مرجع تکمیل خواهد شد. این تجهیزات جنبه استفاده عام دارند تا دانشکده‌های متعدد بتوانند از آن‌ها استفاده کنند.

وی ادامه داد: در فاز اول تعداد قابل توجهی تجهیزات CPU و GPU خریداری شده که در حال راهاندازی است. تأمین تجهیزات تکمیلی نیز برای نیمه دوم سال در دستور کار قرار دارد.

گرنت‌های جذب پژوهشگر پسادکتری و سرباز نخبه

یونسینیان با بیان این که گرنت «جذب پژوهشگر پسادکتری برای سرآمدان پژوهش و فناوری دانشگاه» در نظر گرفته شده است، گفت: امتیاز این گرنت به اعضای هیأت‌علمی که پنج درصد بالاترین امتیاز پژوهشی و فناوری در دانشگاه را کسب کرده‌اند، اعطا می‌شود تا بتوانند با حمایت دانشگاه در سال جاری یک پژوهشگر پسادکتری به انتخاب خود جذب کنند. وی خاطر نشان کرد: دانشگاه هزینه این پژوهشگر که ۸۰ درصد حقوق استادیار پایه یک است را به مدت یک سال متقبل می‌شود.

رئیس دانشگاه علم و صنعت همچنین به گرنت «جذب سرباز نخبه برای سرآمدان پژوهش و فناوری دانشگاه» اشاره کرد و توضیح داد: دانشگاه علم و صنعت برای اعضای هیأت‌علمی که جزو ۵ تا ۱۵ درصد بالای فهرست امتیازات پژوهش و فناوری دانشگاه هستند، این امتیاز را قائل شده که با هزینه دانشگاه، یک تا دو سرباز نخبه را به عنوان دستیار پژوهشی خود به کار گیرند.



سازمان امور دانشجویان اعلام کرد:

بورسیه‌های تحصیلی برای داوطلبان کنکوری سراسری ۱۴۰۳

داوطلبان کنکوری می‌توانند کدرشته‌های مربوط به دو نوع بورس صنعت و مشاغل و بورس دانش را در فرآیند انتخاب رشته، انتخاب کنند. به گزارش مهر، سازمان امور دانشجویان اعلام کرد: داوطلبان کنکور سراسری می‌توانند کدرشته‌های مربوط به دو نوع بورس صنعت و مشاغل و نیز بورس دانش را در فرآیند انتخاب رشته، انتخاب کنند.

هدف از بورس صنعت و مشاغل تربیت سرمایه‌های انسانی مؤثر و کارا بر اساس درخواست دستگاه‌های دولتی و غیردولتی است. در این طرح بورسیه دانشجویان به دو صورت پذیرش از طریق کنکور سراسری و پذیرش حین تحصیل دانشجو انجام می‌شود.

طی توافق که بین اداره کل بورس دستگاه/شرکت اعطا کننده بورس صورت می‌گیرد، دانشجویان در حین تحصیل، مقرری دریافت نموده و پس از دوران تحصیل با شرایطی که در قرارداد قید می‌شود، امکان اشتغال در دستگاه/شرکت اعطا کننده بورس را دارا می‌شوند.

در این طرح، دانشگاه به دانشجویان اجازه می‌دهد تا سقف مشخصی دروس اختیاری را با نظر دستگاه‌های دولتی و غیردولتی است. در این طرح کارآموزی دانشجوی بورسیه در دستگاه بورس کننده سپهری می‌شود و دانشجویان تا سقف ۵۰ ساعت در ماه با شرکت همکاری کند.

در این طرح، ظرفیت دانشگاه‌های برتر کشور به جای تربیت نیرو برای دانشگاه‌های خارج، در خدمت دستگاه‌های اقتصادی کشور قرار می‌گیرد و از طرفی دستگاه/شرکت اعطا کننده بورس نیز بهترین و نخبه ترین دانشجویان را جذب نموده که قطعاً در بهره‌وری بیشتر آن شرکت مؤثر خواهد بود.