



خبر

کاظمی مطرح کرد؛

نیاز آموزش و پرورش به احداث نزدیک به ۱۴ میلیون متر مربع فضای آموزشی جدید



وزیر آموزش و پرورش گفت: آموزش و پرورش نیاز به احداث نزدیک به ۱۴ میلیون متر مربع فضای آموزشی جدید دارد. به گزارش مهر، علیرضا کاظمی در جلسه شورای عالی آموزش و پرورش که با حضور رئیس جمهور برگزار شد، با ارائه گزارشی گفت: تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش با حضور رئیس جمهور نوید بخش توجه ویژه دولت به آموزش و پرورش و فرهنگیان بوده و پیام‌های خوبی برای همکاران خواهد داشت. در حال حاضر آموزش و پرورش در یک نگاه کلی؛ ۱۵ میلیون و ۹۸۹ هزار و ۶۴۴ دانش آموز، ۱۱۸ هزار ۲۸ مدرسه و ۱۹ هزار و ۴۳۶ مدرسه غیردولتی دارد.

وی افزود: استاندارد سرنانه فضای آموزشی کل کشور بر اساس سند تحول بنیادین برای هر دانش آموز ۸.۳۹ متر مربع است که متوسط سرنانه موجود کل کشور ۵.۲۸ متر مربع و هدف گذاری آن متناسب با قانون برنامه هفتم ۶.۱ متر مربع است.

وی تأکید کرد: آموزش و پرورش نیاز به احداث نزدیک به ۱۴ میلیون متر مربع فضای آموزشی جدید دارد.

وزیر آموزش و پرورش و پرورش بخش مواد آموزشی، در حال حاضر ۹۶۱ عنوان کتاب درسی، ۴۴۰ عنوان راهنمای معلم ۴۲۰ عنوان مجله و ۶۶۸۸ رمزین در رسانه‌های غیر مکتوب داریم.

وی افزود: میزان کاغذ مصرفی برای کتاب‌های درسی به طور میانگین ۵۰ هزار تن است.

وزیر آموزش و پرورش به روند تغییرات سهم اعتبارات غیر پرستویی در بودجه آموزش و پرورش، مقایسه سرنانه آموزشی در ایران و کشورهای جهان، سهم آموزش و پرورش ایران از نظر تولید ناخالص ملی، نسبت بودجه آموزش و پرورش به بودجه عمومی دولت و رشد جمعیت دانش آموزی اشاره کرد.

کاظمی با اشاره به ضرورت توجه به عدالت آموزشی، به رتبه بندی استان‌های کشور بر اساس ۲۰ شاخص اصلی با مبنای عدالت در آموزش و پرورش اشاره کرد.

وزیر آموزش و پرورش در پایان ضمن تشریح نقشه راه برنامه ۴ ساله وزارت آموزش و پرورش، خاطر نشان کرد: اجرای سازی نقشه راه سند تحول بنیادین با تحول در برنامه درسی و معماری نظام آموزش و پرورش، تحقق احکام برنامه هفتم برای دستیابی به شاخص‌های ۲۱ گانه، ارتقای کیفیت مدارس دولتی، توسعه عدالت آموزشی با رویکرد پوشش تحصیلی و نصیب آموزشی برابر، تقویت هویت ملی و دینی در چهارچوب ارزش‌های دینی انقلابی و ملی، پرورش استفاده‌های خنثی‌گانی و مهارت آموزی با رویکرد هر دانش آموز یک مهارت توجه به اقتصاد آموزش و پرورش و ارتقای جایگاه منزلتی و معیشتی معلمان از برنامه‌های مهم و اولویت دار در برنامه ۴ ساله این وزارتخانه است.

وزیر بهداشت خبر داد؛

افزایش بودجه برای خوابگاه های مناهلی دانشجویان پزشکی

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از افزایش بودجه خوابگاه های مناهلی خبر داد و گفت: برای سال آینده افزایش بودجه برای توسعه خوابگاه‌های مناهلی را در نظر گرفته و با دولت مطرح کرده ایم. فرهنگ و دانشجووی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اظهار کرد: وقتی فرزندی از شهرها و نقاط مختلف کشور به ما سپرده می‌شود تا به فردی شریف، عالم، دانشمند و خدمتگزار به کشور تبدیل شود، اگر ما این وظیفه را به درستی انجام ندهیم در پیشگاه خداوند، مردم و کسانی که این امانت را به ما سپرده‌اند، مسئول خواهیم بود.

وی افزود: وظیفه ما بسیار سنگین است باید به گونه‌ای عمل کنیم که نتیجه تلاش‌هایمان همیشه مشتم بر باشد.

وزیر بهداشت، با اشاره به نکاتی خطاب به معاون فرهنگی و دانشجویی وزارت بهداشت عنوان کرد: اگر حوزه دانشجویی تنها فعالیت فرهنگی داشته باشد و بدون هماهنگی با حوزه آموزشی، درمان و سایر بخش‌ها کار کند، موفق نخواهد شد. همه باید دست به دست هم دهند تا نتیجه حاصل شود.

وی گفت: اخلاق حرفه‌ای نیز فقط با توصیه و نصیحت به‌دست نمی‌آید، بلکه باید طی هفت سال دوره تحصیلی پزشکی عمومی به تدریج ملکه ذهن دانشجو شود. رفتار استاد در کلاس درس و برخورد او با دانشجویان، در ذهن دانشجو می‌ماند و تأثیر عمیقی در برخورد او با بیماران در آینده دارد.

ظرف‌رندی در ادامه بیان کرد: محصول نهایی یعنی دانشجوی تربیت‌شده، از اهمیت بالایی برخوردار است. اولین موضوعی که باید به آن توجه کنیم، اخلاق است؛ اخلاق دو نوع دارد، یکی اخلاق حرفه‌ای و دیگری اخلاق عمومی است. وی ادامه داد: ما باید به دانشجویان پیام‌زیم که درد و رنج مردم را حس کنند و این در عمل باید جاری شود. همکاری و مهرپایی در رفتار با یکدیگر ضروری است. حتی در آیات قرآن نیز آمده که اگر پیامبر ما مردم مهربان نبود، آنها از اطراف او پراکنده می‌شدند.

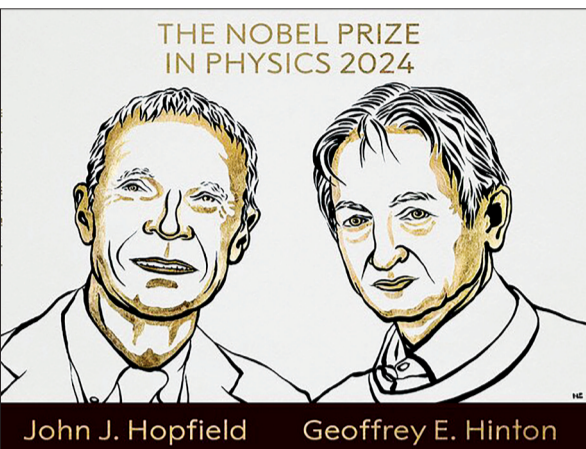
وی تأکید کرد: مصلحت مهم دیگر این است که دانشجویان باید مسئولیت‌پذیر باشند. کارها باید به دست خود دانشجویان سپرده شود؛ نه اینکه ما مسئولیت را بر عهده بگیریم و آنها را به اردو یا مراسم ببریم. بلکه باید آنها خودشان مسئول باشند و ما را همراهی کنند.

وزیر بهداشت خاطر نشان کرد: در همه این مسائل، اصل همراهی و همدلی اهمیت دارد. دانشجویان باید به این کشور و خاک تعلق خاطر داشته باشند. این ضعف ماست که دانشجویان پس از اتمام تحصیلی، به راحتی وطن خود را ترک کنند. این مهاجرت‌ها به معنای از دست دادن سرمایه است.

ما برای پرورش این شجره طیبه تلاش خواهیم کرد، ولی وقتی محصول ما به خارج از کشور منتقل شود، نتیجه‌ای برای کشور به همراه ندارد و باید با برنامه‌ریزی جلوی مهاجرت گرفته شود.

وی ادامه داد: خود ادامه تحصیل نیز در حال حاضر برای رشته‌های پزشکی به مصلحتی تبدیل شده است. فارغ‌التحصیلان برای تکمیل دوره‌های تخصص و فوق تخصص باید به شهرها و کشورهای دیگر بروند، که این مسئله باعث ایجاد مشکلات خانوادگی و اجتماعی می‌شود. ما باید این مشکلات را شناسایی کرده و به تدریج آنها را حل کنیم.

نوبل فیزیک ۲۰۲۴ به کاشفان الگوها در اطلاعات رسید



امسال از ابزارهای فیزیک برای توسعه روش‌هایی استفاده کرده‌اند که پایه اساس یادگیری ماشینی مبتنی بر شبکه‌های عصبی مصنوعی در حال حاضر انقلابی در علم، مهندسی و زندگی روزمره ایجاد کرده‌اند.

جایزه نوبل فیزیک ۲۰۲۴ به جان هاپفیلد و جفری ای. هینتون اهدا شد. به گزارش ایسنا، کمیته نوبل، جایزه نوبل فیزیک امسال را به جان آ. ج. هاپفیلد و جفری ای. هینتون به پاس اکتشافات بنیادی و ابداعاتی که یادگیری ماشینی با شبکه عصبی مصنوعی را ممکن ساخت، اهدا کرد.

این دو دانشمند از فیزیک برای یافتن الگوهای در اطلاعات استفاده کردند. آنها با استفاده از فیزیک شبکه‌های عصبی مصنوعی را آموزش دادند.

یادگیری ماشینی برای مدت طولانی در پژوهش‌ها از جمله مرتب‌سازی و تجزیه و تحلیل حجم وسیعی از داده‌ها، اهمیت داشته است. جان هاپفیلد (John Hopfield) و جفری هینتون (Geoffrey E. Hinton) از ابزارهای فیزیک برای ساختن روش‌هایی استفاده کردند که به پایه‌گذاری یادگیری ماشینی قدرتمند

ایجاد کرد که می‌تواند تصاویر و انواع دیگر الگوها را در داده‌ها ذخیره و بازسازی کند.

جفری هینتون روشی را ابداع کرد که می‌تواند به طور مستقل ویژگی‌ها را در داده‌ها پیدا کند و بنابراین کارهایی مانند شناسایی عناصر خاص در تصاویر را انجام دهد.

جان جی. هاپفیلد، متولد سال ۱۹۳۳ در شیکاگوی ایالات متحده آمریکا است. او دکترای خود را در سال ۱۹۵۸ از دانشگاه کرنل، ایاتا، نیویورک، ایالات متحده آمریکا دریافت کرد و در حال حاضر استاد دانشگاه پرینستون، نیوجرسی، ایالات متحده است.

جفری ای. هینتون، متولد سال ۱۹۴۷ در لندن، انگلستان است. او دکترای خود را در سال ۱۹۷۸ از دانشگاه آیدن، انگلستان دریافت کرد و در حال حاضر استاد دانشگاه تورنتو در کانادا است.

آغاز توزیع کارت سه آزمون استخدامی



کارت ورود به جلسه سه آزمون استخدامی دستگاه‌های اجرایی کشور بر روی سایت سازمان ملی سنجش کشور قرار گرفت.

به گزارش ایسنا، آزمون انتخاب سردفتر ازدواج و طلاق - سازمان ثبت اسناد و املاک کشور - سال ۱۴۰۳ صبح روز جمعه به تاریخ ۲۰ مهر با توجه به آمار ثبت نام کنندگان در ۲۶ مرکز استان برگزار می‌شود.

کارت شرکت در آزمون برای مشاهده و پرینت بر روی درگاه اطلاع رسانی این سازمان قرار گرفت. لذا داوطلبان شرکت در آزمون برای شرکت در جلسه امتحان باید در تاریخ تعیین شده به شرح فوق به درگاه اطلاع رسانی مذکور مراجعه و با وارد نمودن اطلاعات شناسنامه‌ای (نام، نام خانوادگی، کد ملی، سال تولد و ...) و سایر اطلاعات ثبت‌نامی (شماره پرونده و کد پیگیری و ...) از کارت شرکت در آزمون خود یک نسخه پرینت تهیه و براساس آدرس و زمان تعیین

شده بر روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. در ادامه سازمان ملی سنجش اعلام کرد؛ سی و دومین آزمون تأسیس و فعالیت شرکت‌های حمل و نقل بین‌المللی کالا - سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای وزارت راه و شهرسازی در سال ۱۴۰۳ در صبح روز جمعه به تاریخ ۱۴۰۳/۰۷/۲۰ منحصرأ در

مرکز آزمون جهاددانشگاهی در اطلاعیه‌های جداگانه اعلام کرد؛

برگزاری دوازدهمین امتحان مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی در دهه اول آذر



همزمان به اعلام نتایج یازدهمین امتحان مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی از سوی مرکز دوازدهمین امتحان مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی به گزارش ایسنا، بر اساس اعلام مرکز آزمون این نهاد، دوازدهمین امتحان مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی که براساس درخواست‌های متقاضیان و دستگاه‌های اجرایی و در راستای ایجاد فرصت‌های برابر برای مشارکت حداکثری و انتخاب افراد توانمند و شایسته در یک فضای رقابتی به تعویق افتاده بود، دهه اول آذر سال جاری برگزار می‌شود.

لازم به ذکر است؛ بر اساس اطلاعیه سازمان اداری و استخدامی کشور، زمان تقریبی آزمون جهت آگاهی و آمادگی لازم داوطلبان به شرح ذیل اعلام می‌شود:

ثبت‌نام از متقاضیان جدید و امکان ویرایش اطلاعات داوطلبان قبلی: ابتدای آبان ۱۴۰۳

دیقچ مراحل یاد شده متعاقباً اعلام خواهد شد.

♦ **اعلام نتایج یازدهمین امتحان مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی**

همچنین نتایج نهایی یازدهمین امتحان مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی «مشاغل مربوط به سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور» توسط مرکز آزمون جهاددانشگاهی اعلام شد.

گفتنی است؛ با توجه به پایان مراحل بررسی مدارک و ارزیابی تکمیلی داوطلبان مشاغل مربوط به سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، نتایج پایانی این آزمون در سامانه مرکز آزمون جهاددانشگاهی اعلام شد.

داوطلبان می‌توانند با مراجعه به پروفایل خود در بخش اعلام نتایج نهایی، کارنامه نهایی خود را مشاهده نمایند. لازم به ذکر است؛ زمان و مکان سایر مراحل استخدامی از طرف دستگاه مربوطه، اطلاع رسانی خواهد شد.

جذب نیروهای امریه در تهران و مراکز سایر استان‌ها از سوی بنیاد ملی نخبگان



بنیاد ملی نخبگان از توان علمی و تخصصی فارغ‌التحصیلان دانشگاهی با مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد یا دکتری در قالب جذب نیروهای امریه (کارکنان وظیفه) در تهران و مراکز سایر استان‌های کشور استفاده می‌کند.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی بنیاد ملی نخبگان؛ به گزارش ایسنا، بنیاد ملی نخبگان در نظر دارد از توان علمی و تخصصی فارغ‌التحصیلان دانشگاهی با مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد یا دکتری در قالب جذب نیروهای امریه (کارکنان وظیفه) در تهران و مراکز سایر استان‌های کشور استفاده کند.

شرایط پذیرش تقاضای انجام خدمت نظام وظیفه در بنیاد ملی نخبگان (امریه سربازی) عبارتند از: متقاضی دارای مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد یا دکتری با معدل حداقل ۱۶ باشد. متقاضی حداقل یکی از مقاطع تحصیلی را در دانشگاه‌های دولتی سپری کرده باشد. ♦ **متقاضیان دارای شرایط زیر، در اولویت هستند:** متاهلان اعضای خانواده ایثارگران (فرزند یا برادر شهید،

فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری یا اقوام درجه یک آنان باشد.

اولویت جذب نیروهای وظیفه، با مشمولان بومی (تهران و مراکز استان‌ها) است. در صورت پذیرش مشمولان غیربومی، کلیه هزینه‌های جانبی (از قبیل مسکن و ...) در طول مدت خدمت، بر عهده خود فرد است.

متقاضی نباید در هیچ سازمان دیگری، برای دریافت امریه اقدام کرده باشد. داشتن حداقل ۶ ماه زمان برای ارسال برگه آماده به خدمت مشمولان خدمت وظیفه عمومی، به‌منظر طولی مراحل لازم برای دریافت مجوز امریه ضروری است.

به نقل از بنیاد ملی نخبگان، اولویت‌بندی متقاضیان، بر اساس مجموع امتیازات مکتسبه بر اساس مقطع تحصیلی، دانشگاه، معدل کل، تأهل و ... انجام خواهد شد. متقاضیان می‌توانند خلاصه سوابق خود را به منظور بررسی، از طریق نشانی https://sina.bmn.ir/۵۲ ارسال کنند. در صورت دارا بودن شرایط مذکور و تأیید بنیاد، از متقاضی برای انجام مصاحبه دعوت به عمل خواهد آمد.

سوئیس از ریل راه آهن، برق خورشیدی تولید می‌کند



یک شرکت دانش بنیان در سوئیس قرار است با نصب نوعی سیستم خورشیدی آزمایشی ۱۸ کیلوواتی در امتداد ۱۰۰ متر راه آهن، استقرار پنل‌های خورشیدی متحرک بین خطوط را آزمایش کند. به گزارش آنا به نقل از IEE، اداره فدرال حمل و نقل سوئیس (FOT) مجوز استقرار اولین نیروگاه خورشیدی متحرک در این کشور را در خط راه آهن شهر نوشاتل صادر کرد. این اولین بار است که چنین پروژه‌ای در سوئیس تصویب می‌شود و راه را برای راه حل‌های نوآورانه انرژی خورشیدی در این کشور هموار می‌کند. این پروژه توسط شرکت دانش بنیان «سان ویز» Sun-ways توسعه می‌یابد. این شرکت قصد دارد سال آینده این سیستم را در یک بخش خطی ۱۰۰ متری از راه آهن ۲۲۱ اجرا کند که توسط شرکت حمل و نقل عمومی ایالت نوشاتل (transN)، اداره می‌شود.

این سیستم آزمایشی دارای ۴۸ پنل است که هر کدام با خروجی ۳۸۰ وات، مجموعاً ۱۸ کیلووات ظرفیت دارند. این پروژه با هزینه ۲۱۸.۰۰۰ یورو (۶۵.۹۲۰ دلار)، برق تولیدی را در شبکه محلی ذخیره می‌کند. سان ویز با یک ارائه دهنده برق محلی که متخصص تأسیسات برقی راه آهن است برای ساخت این سیستم همکاری خواهد کرد.

اداره فدرال حمل و نقل سوئیس این پروژه را در تابستان ۲۰۲۳ به دلیل عدم وجود مراجع فنی برای فناوری پیشنهادی رد کرده بود. سپس این شرکت دانش بنیان با حمایت شرکای صنعتی، دو استاد دانشگاه در رشته مکانیک استخدام کرد و آنها یک ارزیابی مستقل از نمونه‌های اولیه طراحی شده ویژه انجام دادند.

سپس یک شرکت سوئیسی متخصص در پروژه‌های راه آهن در مقیاس بزرگ، تجزیه و تحلیل فنی و ایمنی را انجام داد. هدف، تأیید مطابقت کامل سیستم با استانداردهای ایمنی اداره حمل و نقل فدرال بود، زیرا نصب آزمایشی در یک خط راه آهن فعال قرار خواهد گرفت. این سیستم آزمایشی دارای ۴۸ پنل است که هر کدام با خروجی ۳۸۰ وات، مجموعاً ۱۸ کیلووات ظرفیت دارند. این پروژه با هزینه ۲۱۸.۰۰۰ یورو (۶۵.۹۲۰ دلار)، برق تولیدی را در شبکه محلی ذخیره می‌کند. سان ویز با یک ارائه دهنده برق محلی که متخصص تأسیسات برقی راه آهن است برای ساخت این سیستم همکاری خواهد کرد.

اداره فدرال حمل و نقل سوئیس این پروژه را در تابستان ۲۰۲۳ به دلیل عدم وجود مراجع فنی برای فناوری پیشنهادی رد کرده بود. سپس این شرکت دانش بنیان با حمایت شرکای صنعتی، دو استاد دانشگاه در رشته مکانیک استخدام کرد و آنها یک ارزیابی مستقل از نمونه‌های اولیه طراحی شده ویژه انجام دادند.

سپس یک شرکت سوئیسی متخصص در پروژه‌های راه آهن در مقیاس بزرگ، تجزیه و تحلیل فنی و ایمنی را انجام داد. هدف، تأیید مطابقت کامل سیستم با استانداردهای ایمنی اداره حمل و نقل فدرال بود، زیرا نصب آزمایشی در یک خط راه آهن فعال قرار خواهد گرفت.

این سیستم آزمایشی دارای ۴۸ پنل است که هر کدام با خروجی ۳۸۰ وات، مجموعاً ۱۸ کیلووات ظرفیت دارند. این پروژه با هزینه ۲۱۸.۰۰۰ یورو (۶۵.۹۲۰ دلار)، برق تولیدی را در شبکه محلی ذخیره می‌کند. سان ویز با یک ارائه دهنده برق محلی که متخصص تأسیسات برقی راه آهن است برای ساخت این سیستم همکاری خواهد کرد.

اداره فدرال حمل و نقل سوئیس این پروژه را در تابستان ۲۰۲۳ به دلیل عدم وجود مراجع فنی برای فناوری پیشنهادی رد کرده بود. سپس این شرکت دانش بنیان با حمایت شرکای صنعتی، دو استاد دانشگاه در رشته مکانیک استخدام کرد و آنها یک ارزیابی مستقل از نمونه‌های اولیه طراحی شده ویژه انجام دادند.

سپس یک شرکت سوئیسی متخصص در پروژه‌های راه آهن در مقیاس بزرگ، تجزیه و تحلیل فنی و ایمنی را انجام داد. هدف، تأیید مطابقت کامل سیستم با استانداردهای ایمنی اداره حمل و نقل فدرال بود، زیرا نصب آزمایشی در یک خط راه آهن فعال قرار خواهد گرفت.

این سیستم آزمایشی دارای ۴۸ پنل است که هر کدام با خروجی ۳۸۰ وات، مجموعاً ۱۸ کیلووات ظرفیت دارند. این پروژه با هزینه ۲۱۸.۰۰۰ یورو (۶۵.۹۲۰ دلار)، برق تولیدی را در شبکه محلی ذخیره می‌کند. سان ویز با یک ارائه دهنده برق محلی که متخصص تأسیسات برقی راه آهن است برای ساخت این سیستم همکاری خواهد کرد.

اداره فدرال حمل و نقل سوئیس این پروژه را در تابستان ۲۰۲۳ به دلیل عدم وجود مراجع فنی برای فناوری پیشنهادی رد کرده بود.

فراخوان شرکت در دومین جشنواره جایزه ملی «پروفسور وقار»

دبیرخانه دومین جشنواره جایزه ملی پروفسور وقار، پدر دانش مهندسی متالورژی و مواد ایران، فراخوان ثبت‌نام شرکت دانشجویان و صنعت‌گران حوزه متالورژی و مواد در این جشنواره را منتشر کرد.

به گزارش ایسنا، این رویداد ملی با هدف گرمی‌داشتن نام و یاد زنده‌یاد مرحوم پروفسور «رامز وقار» و ارج نهادن به فعالیت‌های علمی، پژوهشی و صنعتی ایشان برگزار می‌شود.

این جایزه در ۳ بخش دانش آموزی، دانشجویی و صنعتی برگزار می‌شود، در بخش دانش آموزی این جایزه به بهترین رتبه کشوری کنکور سراسری ۱۴۰۳ پذیرفته‌شده در رشته مهندسی متالورژی و مواد اهدا می‌شود. در بخش دانشجویی، این جایزه به بهترین طرح پژوهشی در حوزه مهندسی متالورژی و مواد اعطا می‌شود که با اثرگذاری در صنعت به تولید محصول جدید، توسعه فرآیند، کارآفرینی، تشکیل هسته دانش‌بنیان، صرفه‌جویی مالی انرژی یا بهینه‌سازی محصول یا فرآیند تولید منجر شده باشد. همچنین در بخش صنعتی، جایزه ملی پروفسور وقار به طرح برگزیده صنعتی در حوزه صنایع معدنی و فلزی که با تأیید مدیر تحقیق و توسعه یا واحد پژوهش و فناوری شرکت ارسال شده باشد، اعطا می‌شود.

دانشجویان و صنعت‌گران فعال و علاقه‌مند شرکت در این جشنواره می‌توانند برای ثبت‌نام به لینک https://meteng.ut.ac.ir/ مراجعه و برای ارسال مدارک اقدام کنند. مهلت ارسال آثار از طریق وب‌سایت دانشکده مهندسی متالورژی و مواد تا ۱۵ بهمن ماه امسال تعیین شده است.

هدف از اعطای جایزه پروفسور وقار، زنده نگه‌داشتن یاد دکتر وقار به‌عنوان پدر دانش متالورژی و مواد ایران، تقدیر و تشویق برگزیدگان دانش آموزی، دانشجویی و صنعتی فعال در حوزه مهندسی متالورژی و مواد و تقویت ارتباطات دانشگاه‌ها (به‌عنوان مرکز تربیت متخصصان) با صنعت متالورژی و مواد کشور است. دومین دوره این جشنواره به همت دانشکده مهندسی متالورژی و مواد دانشگاه تهران و با همکاری و مشارکت بنیاد حامیان دانشکده فنی در اسفند ماه ۱۴۰۳ برگزار می‌شود.

میز خبر

راه‌اندازی دوره ارشد «کار آفرینی» در دو گرایش تصویب شد

راه‌اندازی دوره کارشناسی ارشد «کار آفرینی» در گرایش‌های «کسب و کار جدید» و «سازمانی» به تصویب شورای دانشگاه تربیت مدرس رسید.

به گزارش ایسنا، در این نشست گردانندگان معاون آموزشی با بیان مقدمه‌ای در خصوص اهمیت کارآفرینی گفت‌نار کارآفرینی به عنوان موتور توسعه اقتصادی کشورها نام برده می‌شود و در تمامی رشته‌ها کاربرد دارد و با توجه به توانمندی و پتانسیل موجود در دانشگاه، راه‌اندازی دوره کارآفرینی حائز اهمیت است.

سپس تاجبخش مدیر برنامه ریزی، گسترش و بازنگری به سابقه ایجاد رشته در سایر دانشگاه‌ها و اهمیت ایجاد آن در دانشگاه تربیت مدرس اشاره کرد.

عضو هیات علمی گروه مدیریت بازرگانی نیز در ادامه، ضرورت و اهمیت کارآفرینی در آموزش عالی را تشریح کرد. وی خاطر نشان کرد: اهمیت کارآفرینی در دانشگاه‌ها به وضوح در نیاز به نوآوری و پاسخگویی به چالش‌های محیطی نمایان است. دانشگاه‌ها باید به طور فعال به ایجاد محیط‌های کارآفرینانه بپردازند و استراتژی‌های موثری برای توسعه ظرفیت‌های کارآفرینی در دانشجویان و کارکنان خود اتخاذ کنند. این مسیر نه تنها به نفع خود دانشگاه‌ها، بلکه به نفع جامعه و اقتصاد کلان خواهد بود.

وی در ادامه در خصوص برنامه درسی رشته، اعضای هیات علمی، عناوین مصوب دروس و ... مطالبی را عنوان کرد. در ادامه نشست، اعضای شورا به بیان نظرات و دیدگاه‌های خود در این خصوص پرداختند و در نهایت موضوع راه‌اندازی دوره کارشناسی ارشد «کارآفرینی» در گرایش‌های «کسب و کار جدید» و «سازمانی» با نظر گرفتن ملاحظات مطرح شده، به اتفاق آرا به تصویب رسید.

فراخوان شرکت در دومین جشنواره جایزه ملی «پروفسور وقار»

دبیرخانه دومین جشنواره جایزه ملی پروفسور وقار، پدر دانش مهندسی متالورژی و مواد ایران، فراخوان ثبت‌نام شرکت دانشجویان و صنعت‌گران حوزه متالورژی و مواد در این جشنواره را منتشر کرد.

به گزارش ایسنا، این رویداد ملی با هدف گرمی‌داشتن نام و یاد زنده‌یاد مرحوم پروفسور «رامز وقار» و ارج نهادن به فعالیت‌های علمی، پژوهشی و صنعتی ایشان برگزار می‌شود.

این جایزه در ۳ بخش دانش آموزی، دانشجویی و صنعتی برگزار می‌شود، در بخش دانش آموزی این جایزه به بهترین رتبه کشوری کنکور سراسری ۱۴۰۳ پذیرفته‌شده در رشته مهندسی متالورژی و مواد اهدا می‌شود. در بخش دانشجویی، این جایزه به بهترین طرح پژوهشی در حوزه مهندسی متالورژی و مواد اعطا می‌شود که با اثرگذاری در صنعت به تولید محصول جدید، توسعه فرآیند، کارآفرینی، تشکیل هسته دانش‌بنیان، صرفه‌جویی مالی انرژی یا بهینه‌سازی محصول یا فرآیند تولید منجر شده باشد. همچنین در بخش صنعتی، جایزه ملی پروفسور وقار به طرح برگزیده صنعتی در حوزه صنایع معدنی و فلزی که با تأیید مدیر تحقیق و توسعه یا واحد پژوهش و فناوری شرکت ارسال شده باشد، اعطا می‌شود.

دانشجویان و صنعت‌گران فعال و علاقه‌مند شرکت در این جشنواره می‌توانند برای ثبت‌نام به لینک https://meteng.ut.ac.ir/ مراجعه و برای ارسال مدارک اقدام کنند. مهلت ارسال آثار از طریق وب‌سایت دانشکده مهندسی متالورژی و مواد تا ۱۵ بهمن ماه امسال تعیین شده است.

هدف از اعطای جایزه پروفسور وقار، زنده نگه‌داشتن یاد دکتر وقار به‌عنوان پدر دانش متالورژی و مواد ایران، تقدیر و تشویق برگزیدگان دانش آموزی، دانشجویی و صنعتی فعال در حوزه مهندسی متالورژی و مواد و تقویت ارتباطات دانشگاه‌ها (به‌عنوان مرکز تربیت متخصصان) با صنعت متالورژی و مواد کشور است. دومین دوره این جشنواره به همت دانشکده مهندسی متالورژی و مواد دانشگاه تهران و با همکاری و مشارکت بنیاد حامیان دانشکده فنی در اسفند ماه ۱۴۰۳ برگزار می‌شود.