

خبر

رییس مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور تشریح کرد؛ شرایط ادامه تحصیل در مدارس بین المللی ایران

رییس مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور ضمن تشریح شرایط ادامه تحصیل در مدارس بین المللی ایران گفت: شیوه نامه آزمون اعزام معلمان به مدارس خارج از کشور تنظیم و به مراجع تخصصی مربوطه برای اعلام نظر ارائه شده است. آزمون در زمستان امسال برگزار خواهد شد که تاریخ دقیق و شرایط آن متعاقبا اعلام می شود.

سیدمحمد طباطبایی در گفتگو با ایسنا، با بیان اینکه مدارس بین الملل جمهوری اسلامی طبق اسنادنامه سال ۱۳۸۷ توسط شورای عالی آموزش و پرورش با هدف تعلیم و تربیت دانش آموزان اتباع خارجی صرف نظر از تفاوت در رنگ، جنس، نژاد، دین و ملیتها به تصویب رسیده است گفت: موظف به ارائه آموزش های لازم برای فرزندان لازم تعلیم دارای تابعیت کشورهای خارجی، تجار و همچنین فرزندان سفراي خارجی و کارمندان سفارتخانهها در ایران هستیم.

وجود مدارس بین المللی دولتی و غیردولتی در کشور

رییس مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور با بیان اینکه این مدارس دو نوع دولتی و غیردولتی دارند ادامه داد: سه مدرسه دولتی شامل یک مجتمع دخترانه مقطع ابتدایی تا پایان دوره دبیرستان، یک مدرسه ابتدایی پسرانه و یک مجتمع دوره اول و دوم متوسطه فعال هستند و البته الباقی مدارس بین الملل، غیردولتی هستند.

طباطبایی با بیان اینکه مجوز مدارس غیردولتی با معرفی مرکز امور بین الملل به شورای نظارت و سازمان مدارس غیردولتی صادر می شود و دارای شهروندان است، مدارس خارج از کشور با مدارس بین الملل متفاوتند، حدود ۸۰ مدرسه مطابق با نظام آموزشی جمهوری اسلامی در خارج از کشور وجود دارد که ۴ تای آن بین الملل است، همچنین ۱۳ مدرسه بین الملل در ایران وجود دارد.

شرایط ادامه تحصیل در مدارس بین المللی ایران

رییس مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور درخصوص شرایط پذیرش در این مدارس افزود: افرادی که مدرک معتبر اقامت در ایران را دارند، اگر دانش آموز ایرانی باشند که بخشی از تحصیلات خود را در کشورهای خارجی گذرانده و قصد ادامه تحصیل در ایران را دارند، با تشخیص کمیسیون خاص در مرکز امور بین الملل می توانند ادامه تحصیل دهند؛ دانش آموزانی هم که اولیای آنها به طور موقت در ایران هستند نیز با نظر کمیسیون خاص می توانند ثبت نام کرده و در این مدارس درس بخوانند.

اعزام معلمان واجد شرایط به مدارس خارج از کشور به شرط قبولی در آزمون

رییس مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور با بیان اینکه افرادی که در آزمون اعزام معلمان به خارج از کشور شرکت و قبول می شوند، شرایط لازم را برای اعزام پیدا می کنند ادامه داد: افراد در مصاحبه های تخصصی حائز نمره و امتیاز هستند و بر اساس نیاز سالانه مدارس، به مدت دو سال به خارج از کشور اعزام می شوند. شیوه نامه آزمون اعزام معلمان به مدارس خارج از کشور تنظیم و به مراجع تخصصی برای اعلام نظر ارائه شده است. آزمون در زمستان امسال برگزار خواهد شد که تاریخ دقیق و شرایط آن متعاقبا اعلام خواهد شد.

وی با بیان اینکه حدود ۱۶۰ معلم که با همسرانشان حدود ۳۲۰ نفر هستند در خارج از کشور هستند افزود: حدود ۹ هزار دانش آموز در خارج از کشور تحصیل می کنند که با فارسی آموزان و بین الملل در مجموع حدود ۱۲ هزار نفر می شوند.

رییس مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور با بیان اینکه در مدارس بین الملل حدود ۷۰۰۰ نفر تحصیل می کنند اظهار کرد: بعضی از استان ها مدارس بین الملل ندارند برای اینکه متقاضی در آن شهرها وجود ندارد.

عضو هیات علمی دانشگاه شریف، رئیس کمیته المپیاد جهانی هوش مصنوعی شد

عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی شریف، به عنوان رئیس کمیته المپیاد جهانی هوش مصنوعی منصوب شد.

به گزارش ایسنا، دکتر علی شریفی زارچی، عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی شریف در حساب کاربری خود در شبکه ایکس اعلام کرد: «به اتفاق آرا به عنوان رئیس کمیته علمی بین المللی المپیاد جهانی هوش مصنوعی IOAI انتخاب شدم. ۱۸ نفر از استادان و متخصصان هوش مصنوعی از کشورهای مختلف جهان، اعضای کمیته علمی این المپیاد هستند. دومین دوره این المپیاد تابستان سال آینده در کشور چین برگزار خواهد شد.»

به گزارش ایسنا، نخستین المپیاد جهانی هوش مصنوعی (IOAI) (۲۰۲۴) از روز ۱۹ مرداد ماه امسال در بلغارستان آغاز به کار کرد و طی آن تیم ملی ایران مدال تیمی برنز و رتبه هجدهم را کسب کرد. این تیم در یکی از سه مسأله، در بین تمامی ۴۱ تیم شرکت کننده از ۳۳ کشور، بهترین راه حل را ارائه کرد که دقت آن نه تنها از سایر تیمها، بلکه از راه حل طرح سؤال نیز بالاتر بود. اعضای تیم ایران در این مسابقات را محمدصدرا کوهستانی، امیرحسین زارعی، پارسا صادقی و علیرضا رحیمی یزدی تشکیل می دادند. لهستان و سنگاپور در این دور مدال طلا را از آن خود کردند. در دور عملی نیز مدال طلا به لهستان، بلغارستان، استرالیا و ایالات متحده آمریکا رسید.

از سوی دانشگاه شهید بهشتی؛

شرط تخصیص خوابگاه به نودانشجویان غیرروزانه اعلام شد

زمان و نحوه واگذاری خوابگاه به دانشجویان روزانه غیر بومی دوره کارشناسی ورودی ۱۴۰۳ در دانشگاه شهید بهشتی اعلام شد.

به گزارش ایسنا، دانشگاه شهید بهشتی اعلام کرد؛ دانشجویان روزانه غیربومی مقطع کارشناسی جدیدالورود متقاضی استفاده از خوابگاه برای نیم سال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳ برای ارائه درخواست خوابگاه در هنگام پذیرش غیرحضوری درخواست خود را ثبت نمایند، سپس از سوم آبان ۱۴۰۳ با مراجعه به سیستم جامع گلستان از خوابگاه تخصیص داده شده خود مطلع و ضمن توجه دقیق به نکات ذیل از تاریخ ۴ آبان به خوابگاه های اختصاص داده شده مراجعه کنند. عدم مراجعه تا تاریخ ۱۲ آبان ۱۴۰۳ برای تحویل اتاق بمنزله انصراف از اسکان خوابگاه تلقی و فضای در نظر گرفته شده به سایر متقاضیان اختصاص داده خواهد شد.

در صورت عدم ثبت نام آموزشی، حذف ترم، مرخصی تحصیلی و ... یا عدم حضور مستمر در خوابگاه ضمن احتساب اجاره بهاء کامل ترم، امکان ادامه سکونت میسر نبوده و دانشجویان ملزم به تخلیه خوابگاه است.

برای پرداخت اجاره بهاء خوابگاه لازم است نسبت به ارائه درخواست اقامت در سامانه <https://refah.swf.ir> صندوق رفاه اقدام و به منظور بهره مندی از تخفیف پرداخت نقدی اجاره بهاء حداکثر تا تاریخ ۱۴ آبان نسبت به پرداخت اجاره بهاء اقدام و از پرداخت به دیگر حسابها خودداری گردد. لازم به ذکر است دستورالعمل مربوطه در وبسایت معاونت دانشجویی دانشگاه بخش سرپرستی امور خوابگاهها در قسمت فرمها و آیین نامه ها در دسترس است.

انتشار کارنامه کنکور تا امروز؛

درخواست تغییر رشته محل قبولی در سازمان ملی سنجش قابل بررسی نیست



مدیرکل روابط عمومی سازمان ملی سنجش تأکید کرد: هیچ درخواستی با موضوع تغییر رشته و یا معرفی به قبولی در اولویت بعدی رشته محل انتخابی و انتقال به دانشگاهها در سازمان ملی سنجش قابل بررسی نیست.

به گزارش مهر، علیرضا کریمیان مدیرکل روابط عمومی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور با اعلام این مطلب گفت: هیچ درخواستی با موضوع تغییر رشته و یا معرفی به قبولی در اولویت بعدی رشته محل انتخابی و همچنین انتقال به دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی دیگر، در حیطه اختیارات سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور نیست و در این سازمان قابل بررسی نیست.

کارنامه علمی داوطلبان کنکور ۱۴۰۳ تا امروز در درگاه اطلاع رسانی سازمان ملی سنجش منتشر می شود

کریمیان با اشاره به ضوابط پذیرش در دانشگاهها

توجه لازم برای انجام انتخاب رشته، هیچ درخواستی با عنوان اشتباه در انتخاب رشته یا درخواست اولویت بعدی رشته انتخابی و یا هرگونه جایجایی تحت هر عنوانی در سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور قابل بررسی نیست لذا در این موارد باید از ارسال درخواست یا مراجعه به این سازمان خودداری شود.

تنها تا «نقطه قبولی داوطلبان» در کارنامه نهایی اعلام می شود

مدیرکل روابط عمومی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور با بیان اینکه تنها تا «نقطه قبولی داوطلبان» در کارنامه نهایی اعلام می شود، خاطرنشان کرد: داوطلبان جهت دریافت اطلاعات و جزئیات دقیق از اعلام نتایج و ثبت نام در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی اطلاعیه های منتشر شده در پایگاه اطلاع رسانی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور را به دقت مطالعه کنند.

امکان تغییر رشته و یا انتقال به دانشگاه های دیگر به صورت درخواست انتقالی و به شرط موافقت دانشگاه های مبدا و مقصد

وی تأکید کرد: داوطلبانی که قصد تغییر رشته یا انتقال به دانشگاه دیگری را دارند ضمن ثبت نام در دانشگاه محل قبولی و گذراندن یک ترم تحصیلی و پس از ارسال کارنامه تغییر رشته و انتقال (کارنامه محرمانه) آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ در دانشگاهها می توانند با مراجعه به معاونت آموزشی دانشگاه خود و بر اساس آیین نامه آموزشی، برای تغییر رشته مشاور سرپرست سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور تأکید کرد: با توجه به تأکیدات صورت گرفته به داوطلبان در مورد ضرورت دقت و

وزیر آموزش و پرورش مطرح کرد؛

استفاده از آموزشیاران نهضت به صورت «حق التدریس» در صورت نیاز



وزیر آموزش و پرورش گفت: تلاش خواهیم کرد اگر بتوانیم و نیاز داشته باشیم، شرایط جذب آموزشیاران نهضت را به صورت حق التدریس مهیا کنیم اما استخدام صرفاً از طریق آزمون است.

به گزارش مهر، علیرضا کاظمی در مراسم آغاز فعالیت ورزشی درون مدرسه های و افتتاح مسابقات فرهنگی ورزشی دانش آموزان با بیان اینکه به اعتقاد من اتفاقات خوبی در بخش های تجهیزاتی و هزینه ای بوده رخ داده است، اظهار داشت: منابع نسبتاً خوبی در بودجه دیده شده اما هنوز بودجه به صورت کامل بسته نشده؛ در دولت، تقریباً تبصره های آن تمام شده و ردیف های بودجه و همچنین بخش مهم دیدگاه های نمایندگان مجلسی در کمیسیون های مختلف باقی مانده است. طبیعتاً ما این موضوع را دنبال می کنیم که سهم آموزش و پرورش از بودجه در تمام بخش ها ارتقا پیدا کند، اما محدودیت های کشور را نیز می دانیم و توقع غیر قابل تحقیقی از بودجه را نباید داشته باشیم.

وی در پاسخ به این پرسش که آیا امسال با کسری بودجه مواجه هستید یا خیر؟ افزود: کسری بودجه را طبیعتاً باید از درپوش کنندگان بودجه بپرسید، این موضوع به سازمان بودجه برمی گردد که حتماً در این حوزه پاسخ های لازم را می دهند اما منابع بودجه ای که برای آموزش و پرورش دیده می شود قاعدتاً با تخصصی های خوبی باید در اختیار این سازمان گذاشته شود.

جذب آموزشیاران نهضت و معلمان مدارس غیردولتی به صورت «حق التدریس» در صورت نیاز آموزش و پرورش

وزیر آموزش و پرورش همچنین در خصوص تجمع آموزشیاران نهضت سواد آموزی طی چند روز گذشته و درخواست آنها برای تعیین تکلیف وضعیت استخدامی آنها اظهار کرد: استخدام در آموزش و پرورش تنها

ابلاغ شده؛ تلاش می کنیم به کمک معلمان در هر کلاس در هر پایه تحصیلی این طرح را اجرایی کنیم. وزیر آموزش و پرورش ادامه داد: باید این برنامه را راهبری و از ظرفیت معلمان استفاده شود تا هر دانش آموز در هر پایه ای یک رشته ورزشی را یاد بگیرد و در طول دوره هایی که در حال تحصیل است با مهارت های مختلفی در سطحی از دانش آشنا شود چرا که آورده های تربیتی زیادی برای ما به دنبال خواهد داشت. طرح شهید طوقانی طرح بسیار خوبی بود که در آموزش و پرورش اجرا شد و اکنون نیز در حال اجراست. طرح شهید سلیمانی برای ایجاد زمین های چمن مصنوعی و زیرساخت های لازم برای ورزش در حال اجرا و آورده های بسیاری خوبی به دنبال دارد.

جذب بیش از ۴۰۰۰ معلم تربیت بدنی کاظمی افزود: کاری که ما می توانیم انجام دهیم این است که این حوزه را تقویت کنیم. خوشبختانه در آزمون استخدامی کیفیت بخشی که در ابتدای مهر انجام شد بیش از ۴۰۰۰ معلم تربیت بدنی در مقطع ابتدایی جذب آموزش و پرورش شدند. این نشان می دهد که رویکرد ما تقویت دوره ابتدایی و توجه به خوب تربیت بدنی است.

وی در پایان گفت: یکی از آسیب هایی که در چپه ها دیده می شود به خاطر کم تحرکی و چاقی مفرط است که زمینه بسیاری از بیماری ها و آسیبها مثل دیابت، فشار خون، تنبلی و ... را به دنبال دارد که راهکار آن ورزش است. تمام طرح هایی که الان در آموزش و پرورش اجرا می کنیم در راستای کنترل چاقی بچه ها است که در این زمینه دوستان در آموزش و پرورش برنامه های به صورت هدفمند تدارک دیدند که می توانند این فعالیت را هم رصد و هم مداخله و کنترل کنند.

جزئیات مدارک مورد نیاز ثبت نام در دانشگاه آزاد اسلامی



تمامی دانشجویان ورودی های جدید باید مدارک خود را در زمان مقرر به دانشگاه ارائه دهند تا ثبت نام نهایی انجام شود.

به گزارش مهر، مدارک لازم جهت ثبت نام دانشجویان جدیدالورود دانشگاه آزاد اسلامی به شرح زیر است و تمامی متقاضیان باید مدارک زیر را جهت تکمیل فرآیند ثبت نام به دانشگاه ارائه دهند:

۱. عکس پرسنلی: شش قطعه عکس ۴*۳.
۲. شناسنامه و کارت ملی: اصل شناسنامه به همراه دو سری کپی از تمام صفحات آن و اصل کارت ملی به همراه دو سری کپی یا رسید.
۳. مدارک تحصیلی پایه: شامل اصل مدرک دیپلم، مدرک پیش دانشگاهی و تاییدیه تحصیلی به همراه دو سری کپی.
۴. فرم های پیوست نیز الزامی است که شامل شماره های ۲، ۳، ۵، ۱۹ و ۲۰ می شود.
۴. مدرک نظام وظیفه (ویژه پدران)؛ کارت پایان خدمت یا معافیت دائم به همراه دو سری کپی.

پذیرفته شدگان کارشناسی ناپیوسته: گواهی اتمام دوره کاردانی و یک نسخه کپی.

مدارک تحصیلی پذیرفته شدگان کاردانی پیوسته: اصل مدرک دیپلم نظام جدید یا فنی و حرفه ای یا کار و دانش. در صورت آماده نبودن اصل مدرک، ارائه گواهی موقت الزامی است. الزامی است.

پذیرفته شدگان کارشناسی پیوسته: اصل مدرک پیش دانشگاهی یا دیپلم نظام قدیم. در صورت آماده نبودن اصل مدرک، ارائه گواهی موقت الزامی است. پذیرفته شدگان کارشناسی ناپیوسته: اصل یا گواهی پایان دوره کاردانی و ریزنمرات.

همچنین شاغلین در نیروهای مسلح باید گواهی رضایت نامه از محل خدمت خود ارائه دهند و شاغلین در آموزش و پرورش نیز باید گواهی اشتغال یا کارت معافیت را ارائه نمایند.

متقاضیان باید تمامی مدارک مورد نیاز را در زمان ثبت نام به دانشگاه ارائه دهند تا ثبت نام آنها نهایی شود.

علمی

تولید مداوم برق از آب شور دریا



محققان دستگاهی ساختند که در آن از نانولوله کربنی و گرافن برای تولید برق از آب شور دریا استفاده شده است. این دستگاه کارایی بالاتری نسبت به فناوری های مشابه دارد.

به گزارش ایسنا، دانشمندان مؤسسه ماسین لات و مواد کره جنوبی نشان دادند که می توان از آب دریا برای تولید انرژی استفاده کرد. این گروه نشان دادند که از طریق حرکت یون های سدیم در آب دریا می توان برق تولید کرد.

سیونگمین هیون، سرپرست این تیم تحقیق، گفت: «فناوری جدید توسعه یافته ما، یک فناوری جمع آوری انرژی سازگار با محیط زیست است که امکان شارژ مداوم را فراهم می کند و می توان بدون انرژی خارجی از آن استفاده کرد.»

این فناوری با کمک کارشناسان فناوری نانو و مهندسی شیمی KIMM توسعه یافته است. بر اساس گزارش های منتشر شده، این دستگاه می تواند دستگاه های کوچکی مانند ساعت، ماشین حساب و حسگرها را تغذیه کند. این دستگاه با استفاده از نانولوله های کربنی و گرافن ساخته شده است. لیه های این نانومواد با گروه های عاملی متفاوت اکسیژن دار مزین شده تا از آن ها به عنوان آند و کاتد استفاده شود. این فناوری می تواند با به کارگیری آب دریا به عنوان الکترولیت، برق تولید کند.

عملکرد داخلی این دستگاه شبیه شیمی باتری است، با دو الکترود و یک الکترولیت که در آن یون ها در حین کار به جلو و عقب حرکت می کنند. یون های سدیم بین نانولوله ها و فیلم گرافنی، از طریق الکترولیت آب دریا، در طول چرخه شارژ/دشارژ حرکت می کنند.

به گفته مسئولان این پروژه، این فناوری از دیگر باتری های مبتنی بر آب عملکرد بهتری دارد و برای استفاده نیاز به منبع خارجی ندارد. این فناوری نسبت به فناوری های مشابه کارآمدتر بوده و ۴.۲ برابر بیشتر دیگر «مولدهای انرژی مبتنی بر آب» توان خروجی دارد.

فناوری ذخیره سازی انرژی ظاهراً در همه اشکال و اندازه ها در حال پیشرفت است. باتری های یون سدیم برای عملکردهای بزرگتر و جدی تر، از جمله تأمین انرژی خودروهای الکتریکی در حال توسعه هستند. ابرخان هایی که در لباس یافته می شوند می توانند دستگاه های پوشیدنی را امکان پذیر کنند. این فناوری ها از حرکت بدن، نانولوله ها و حتی پروتوهای خورشیدی برای تولید انرژی کافی برای حسگرهای کوچک و واحدهای پزشکی روی بدن استفاده می کنند.

این اختراعات اگر به طور گسترده مورد استفاده قرار گیرند، می توانند به کاهش تولید گازهای مضر و گرمایش زمین کمک کنند. سازمان جهانی بهداشت گزارش می دهد که نزدیک به ۹۹ درصد از جمعیت جهان هوای آلوده تنفس می کنند.

هیون گفت: «انتظار می رود این فناوری به عنوان منبع انرژی برای کارکرد حسگرها و دستگاه ها در محیط هایی که نظارت بر عوامل محیطی (مانند دما، اکسیژن محلول، نیترژن معدنی در اقیانوس) مورد نیاز است، استفاده شود.»

میز خبر

دبیر شورای آموزش پزشکی عمومی:

طول دوره پزشکی عمومی کوتاه نمی شود



دبیر شورای آموزش پزشکی عمومی با بیان اینکه طول دوره پزشکی عمومی در ایران حداقل ۶ و نیم سال است و این دوره کوتاه تر نمی شود، گفت: طول دوره تحصیل در پزشکی عمومی در اغلب کشورهای دنیا ۱۴ سال است.

بابک ثابت در گفتگو با ایسنا، ضمن بیان این مطلب به مقایسه طول تحصیل پزشکی عمومی در ایران با سایر کشورهای جهان پرداخت و اظهار کرد: طول تحصیل دانشجویان رشته پزشکی در دانشگاه های کشور در مقایسه با سایر کشورهای دنیا زیاد نیست. در اکثر کشورهای دنیا دانشجویان یک دوره چهارساله را کارشناسی علوم پایه تحصیل می کنند و پس از آنها ۵ سال دیگر باید برای پزشک عمومی شدن تحصیل کنند.

وی در ادامه تصریح کرد: دانشجویان در اغلب کشورهای دنیا پس از ۴ سال تحصیل در دوره کارشناسی علوم پایه و ۵ سال دیگر در دوره پزشکی عمومی اجازه طبابت ندارند و باید ۳ تا ۵ سال دیگر را نیز به عنوان دوره تخصصی طی کنند که در مجموع یک دانشجویان برای پزشک عمومی شدن ۱۴ سال باید تحصیل کنند.

دبیر شورای آموزش پزشکی عمومی خاطرنشان کرد: در حال حاضر تحصیل در دوره پزشکی عمومی در ایران حداقل ۶ و نیم و حداکثر ۷ سال است که نصف طول این دوره در سایر کشورهای دنیا است.

ثابت اظهار کرد: دوره های کوتاه تر از ۶ و نیم سال برای پزشکی عمومی شدن در کشورهای همسایه تحت عنوان لیسانس پزشکی وجود دارد که این دوره برای ارائه خدمت استفاده نمی شود و صرفاً برای ادامه تحصیل می باشد که مجموع آن نیز وقتی دانشجویی بخواهد به ارائه خدمت برسد بیش از ۸ سال است.

وی تأکید کرد: بنا بر این تحصیل در دوره پزشکی عمومی در ایران کوتاه تر از سایر دانشگاه های دنیا است؛ ولی واقعیت این است اگر بخواهیم خدمتی در خور ارائه دهیم که سلامت جامعه تضمین شود، نمی شود این دوره تحصیل را کوتاه تر کنیم.