

زمان برگزاری آزمون دکتری ۱۴۰۴ وزارت بهداشت اعلام شد



آزمون پذیرش مقطع Ph.D تمامی رشته‌های مربوط به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برای سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تیرماه سال آینده برگزار می‌شود.

به گزارش ایسنا، بر اساس اعلام سازمان سنجش پزشکی، طبق تصمیمات اخذ شده توسط مراجع ذی صلاح، آزمون پذیرش مقطع Ph.D تمامی رشته های مربوط به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی شامل رشته های علوم پایه، بهداشت و تخصصی، دندانپزشکی و داروسازی برای سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ در تاریخ ۱۲ تیرماه ۱۴۰۴ برگزار خواهد شد. پذیرفته شدگان آزمون تیرماه سال آتی، ورودی مهرداد ۱۴۰۴ خواهند بود.

تمامی موارد مربوط به آزمون سال ۱۴۰۴ از جمله دروس و ضرایب امتحانی، مدارک مورد پذیرش و منابع امتحانی در رشته های اعلام شده، همانند سال ۱۴۰۳ بوده و بدون تغییرات نسبت به سال ۱۴۰۳ خواهد بود.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی:

تأثیر سابقه تحصیلی در کنکور ۱۴۰۴ تغییر نمی کند

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان اینکه کنکور سال آینده با مصوبه کنونی برگزار می‌شود، گفت: کنکور سال ۱۴۰۴ بر اساس مصوبه شورای انقلاب فرهنگی و تأثیر قطعی ۶۰ درصدی سابقه تحصیلی اجرا خواهد شد.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما، حجت‌الاسلام و المسلمین عبدالحمین خسروی پناه با اشاره به تأثیر قطعی ۶۰ درصدی سابقه تحصیلی در کنکور ۱۴۰۴ برای پایه های یازدهم و دوازدهم گفت: مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی برای کنکور سراسری سال آینده بدون تغییر اجرا خواهد شد و بررسی پیشنهادات و اصلاحات احتمالی در جلسات آینده شورا مورد بحث قرار می‌گیرد.

خسروی پناه گفت: اگر قرار باشد تغییر در این زمینه صورت گیرد قاعداً باید در شورای عالی فرهنگی انجام شود چرا که تفسیر و اصلاح مصوبات شورا به عهده شورا است.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: پیشنهادهای مختلف از شورای عالی آموزش و پرورش، کمیسیون آموزش مجلس، مرکز پژوهش‌های مجلس ارائه شده و تحقیقات و پیمایش‌های مردمی از دانش آموزان و خانواده‌ها نظرات مختلف صورت گرفته است، بر این اساس مقرر شده که در سנתا، تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی مجموعه نظرات جمع بندی و در نهایت به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه شود. خسروی پناه گفت: خانواده‌ها و دانش آموزان به شایعات توجه نکنند.

با اعلام جزئیات آزمون؛

پذیرش دکتری تخصصی داروسازی به آزمون دکتری علوم پزشکی بازگشت



مرکز سنجش آموزش پزشکی اعلام کرد: طبق تصمیمات اخذ شده آزمون پذیرش مقطع دکتری تخصصی (Ph.D) سال ۱۴۰۴ تمامی رشته های علوم پایه پزشکی، بهداشت، دندانپزشکی و داروسازی برگزار می شود.

به گزارش مهر، آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) و دکتری تخصصی پژوهشی فناوری محور (Oriented-Technology/Research by Ph.D) سال ۱۴۰۴ با یک تغییر مهم مواجه شده است.

مرکز سنجش آموزش پزشکی اعلام کرده است: «طبق تصمیمات اخذ شده توسط مراجع ذیصلاح، آزمون پذیرش دکتری تخصصی سال ۱۴۰۴ در تمامی رشته های مربوط به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی شامل رشته های علوم پایه، بهداشت و تخصصی، دندانپزشکی و داروسازی برای سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ در تیرماه سال آینده برگزار خواهد شد.

آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی (Ph.D) سال ۱۴۰۴ رشته های علوم پزشکی در ۱۲ تیرماه ۱۴۰۴ برگزار خواهد شد.

ضمن اینکه پذیرفته شدگان آزمون تیرماه سال ۱۴۰۴ ورودی مهرماه ۱۴۰۴ خواهند بود.

تمامی موارد مربوط به آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی (Ph.D) سال ۱۴۰۴ از جمله دروس و ضرایب امتحانی، مدارک مورد پذیرش و منابع امتحانی (در رشته های اعلام شده) همانند سال ۱۴۰۳ بوده و بدون تغییرات نسبت به سال ۱۴۰۳ خواهد بود.»

به گزارش مهر، پیش از این در دو دوره آزمون دکتری تخصصی ویژه رشته های داروسازی به صورت جداگانه برگزار شده بود که با تصمیم جدید، آزمون رشته های تخصصی داروسازی نیز همزمان با آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) رشته های علوم پزشکی برگزار می شود.

با ابلاغ از سوی رئیس جمهور؛

نحوه تعیین سهمیه مناطق داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴ مشخص شد



«ماده واحده - سهمیه مناطق براساس بخش محل تحصیل سه سال آخر دوره متوسطه داوطلب تعیین می‌شود. اگر این سه بخش در یک منطقه باشد، سهمیه اختصاص یافته به آن منطقه، به‌عنوان سهمیه نهایی داوطلب منظور می‌شود. در صورتی که بخش‌های محل تحصیل سه سال آخر متوسطه داوطلبان دارای سهمیه مناطق متفاوت باشد، سهمیه داوطلب بر اساس بخش

محل اخذ مدرک تحصیلی بخش منطقه مرفه‌تر (حتی یک سال از سه سال) تعیین می‌شود. تبصره ۱- داوطلبانی که حداقل ۲ سال از ۳ سال آخر تحصیل دوره متوسطه خود را در مدارس خارج از کشور گذرانده باشند، جزو سهمیه منطقه دو محسوب می‌شوند.

تبصره ۲- کلیه داوطلبان دارای معلولیت بینایی، شنوایی، جسمی حرکتی، آسیب گفتار و زبان، تکاملی رشد و اعصاب و روان، جزو سهمیه منطقه سه محسوب می‌شوند.

تبصره ۳- سهمیه مناطق برای داوطلبان طلبه سطح یک حوزه‌های علمیه، بر اساس بخش محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر سطح یک حوزه تعیین می‌شود. در صورت تفاوت بخش این سه منطقه، سهمیه براساس بخش منطقه مرفه‌تر (مطابق سایر داوطلبان) لحاظ می‌شود.»

مسعود پزشکیان رئیس‌جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی،

در همایش شصت‌ودومین جایزه البرز (بخش دانش آموزی) مطرح شد؛

وزیر آموزش و پرورش: امروز بهترین استعدادها در مناطق محروم ما نهفته است



انگیزه‌های بالاتر از این نیست که یک دانش‌آموز را در این تراز انتخاب و به جامعه معرفی کنیم. این ارزش دارد و در نتیجه اگر جایزه ملی البرز ارزش پیدا می‌کند از این منظر بسیار اهمیت دارد و واقعا می‌تواند به ارتقای سطح علمی نظام جمهوری اسلامی ایران و در دستیابی به قله‌های رفیع علم کمک شایانی کند، شناسایی و معرفی این قله‌ها به نتایجی شتاب‌دهنده است.



وزیر آموزش و پرورش تصریح کرد: تلاش ما در عرصه‌های نخبگانی متفاوت را می‌سنجیم و قطعا کمک می‌کند تا این نوع نگاه‌های متفاوت در فضای عمومی و کلان جامعه ایجاد شود؛ از سوی دیگر باید نسبت به مناطق و نقاط محروم نیز نگاه تحلیلی داشته باشیم و اینکه ببینیم در طول این ۶۲ سال چه قدر توانستیم استعدادهای مناطق محروم و شناسایی، برجسته و به آنها میدان داده و عزت نفس دهیم تا زمینه‌های رشد و شکوفایی را طی کنند، امروز بهترین استعدادها در مناطق محروم ما نهفته است.

نسبیت به مناطق و نقاط محروم نیز نگاه تحلیلی داشته باشیم

وزیر آموزش و پرورش تصریح کرد: تلاش ما در عرصه‌های نخبگانی متفاوت را می‌سنجیم و قطعا کمک می‌کند تا این نوع نگاه‌های متفاوت در فضای عمومی و کلان جامعه ایجاد شود؛ از سوی دیگر باید نسبت به مناطق و نقاط محروم نیز نگاه تحلیلی داشته باشیم و اینکه ببینیم در طول این ۶۲ سال چه قدر توانستیم استعدادهای مناطق محروم و شناسایی، برجسته و به آنها میدان داده و عزت نفس دهیم تا زمینه‌های رشد و شکوفایی را طی کنند، امروز بهترین استعدادها در مناطق محروم ما نهفته است.

وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی: تلاش کنیم «وقف علمی» دوره شکوفایی خود را پیدا کند

همچنین سعیدعباس صالحی در آیین پایانی شصت‌ودومین سال جایزه البرز دانش آموزی، این جایزه را نمادی از خدمت ایرانی به علم دانست و اظهار داشت: زنده یاد حسینعلی البرز فرصتی برای گردمایی در پاسداشت دانایی فراهم کرد. در ادبیات دینی و تمدن ما علم و دانایی جایگاه مهمی دارد، گرچه جهاد با نام جهاد بدنی شناخته می‌شود اما جهاد مالی در کنارش مهم است و بخشی از جهاد مالی حوزه وقف علمی است.

وی گفت: اگر به تاریخ ایران و اسلام نگاه کنید مسیری که در ۱۴ قرن در حوزه علوم مختلف داشته‌ایم، می‌بینیم واقفان پیشران این حرکت بودند تا قرن چهارم و پنجم هجری قمری دولت‌ها در پیشرفت علم نقش خاصی نداشته‌اند، تمدن طلایی تا آن زمان پشتوانه‌اش وقف علمی بوده است.

صالحی افزود: تمام این مسیر تمدن تا قرن چهارم، سهم اوقاف علمی بوده و آنقدر قابل توجه بوده که وقتی نظامیها در دوره سلجوقی ساخته شد، برخی از بزرگان علم حاضر نبودند در نظامیه وارد شوند،

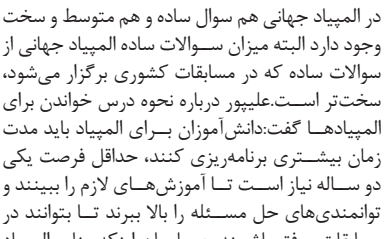
وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی بیان کرد: نخستین شهر دانشگاهی جهان در این وقف خود را نشان می‌دهد، امروز شهرهای دانشگاهی در جهان داریم.

این شهر دانشگاهی در دوره ایلخانی از ملل مختلف در این شهر می‌آمدند، زبان‌هایی که در این شهر دانشگاهی تدریس می‌شد، زبان عربی، فارسی، چینی، یونانی و سانسکریت و ... بود. همه اقشار یک شهر علمی، از کارخانه، باغ‌های دارویی و ... را داشت و این نشان می‌دهد در مسیر تمدن اسلامی زمانی که دچار ایستایی نبودی به وقف علمی به عنوان پیشران توسعه علمی نگاه می‌کردیم.

وی با بیان اینکه تاریخ وقف علمی در تمدن اسلامی خواندنی است، اظهار داشت: ما وقف‌هایی برای مرکز دانشجویی، وقف برای کاغذ و ... داریم. خوشبختانه روانشاد البرز در ۶۲ سال قبل پرچمداری بازگشت به این وقف علمی را دارد که ارزشمند است و باید به نیت این شخص بزرگ مباحث کنیم.

صالحی گفت: حسینعلی البرز از یک اصالت خانوادگی برخوردار بود، پدرانش مستوفی بودند اما از این فضا جدا می‌شود و شخصیت خودساخته را پیدا می‌کند و این ترکیب خاص از او یک کارآفرین به تمام معنا می‌سازد و نشان‌دهنده ترکیب هوش و استعداد با پشتکار فراوان است، امروز بعد از ۶۲ سال باید افتخار کنید که این جایزه از چه شخصی گرفته می‌شود او بانی بزرگی بوده است.

صالحی گفت: حسینعلی البرز از یک اصالت خانوادگی برخوردار بود، پدرانش مستوفی بودند اما از این فضا جدا می‌شود و شخصیت خودساخته را پیدا می‌کند و این ترکیب خاص از او یک کارآفرین به تمام معنا می‌سازد و نشان‌دهنده ترکیب هوش و استعداد با پشتکار فراوان است، امروز بعد از ۶۲ سال باید افتخار کنید که این جایزه از چه شخصی گرفته می‌شود او بانی بزرگی بوده است.



رئیس کمیته علمی المپیاد ترکیبیات با بیان اینکه باشگاه دانش پژوهان قبل از برگزاری المپیاد مسابقه با کلاس برای دانش‌آموزان برگزار نمی‌کند اظهار کرد: طرح‌های آموزشی علمی مخصوص برای مناطق محروم ارائه و کلاس‌های آموزشی در نظر گرفته شده است.

و ...

چگونگی درس خواندن و آماده شدن دانش آموزان برای المپیادها



رئیس کمیته علمی المپیاد ترکیبیات با بیان اینکه در نظر گرفته شود و برای سالهای آینده آماده شوند افزود: این طرح در ذهن است اما تا مراحل اجرایی آن انجام شود نیاز به حمایت مالی و زیرساختی دارد تا شرایطی فراهم و امکان دسترسی مهیا شود و بتوان افراد را تحت پوشش قرار داد.

رئیس کمیته علمی المپیاد ترکیبیات با بیان اینکه اکثر مخاطبان دانش آموزان سمپاد هستند، درباره سطح سوالات المپیاد ادامه داد: سطح سوالات تقریباً مشابه سوالات المپیاد جهانی ریاضی و کامپیوتر است.

اولین تاکسی پرنده توپوتا در ژاپن به هوارفت



اولین تاکسی برقی پنج نفره تمام برقی توپوتا با سرعت ۲۰۰ مایل در ساعت در ژاپن به پرواز درآمد. این پرواز در تاسیسات توپوتا در شهر شیوزوکا به عنوان نمایشی برای افتتاحیه نمایشگاه بین‌المللی جایی (Joby) انجام شد.

به گزارش ایسنا، شرکت توپوتا با همکاری شرکت جایی (Joby Aviation) که یک شرکت آمریکایی است که بر روی ساخت تاکسی‌های هوایی برقی برای حمل و نقل مسافران متمرکز است، همکاری کرده است تا با موفقیت اولین پرواز تاکسی برقی خود را به نمایش بگذارد. این نقطه عطف نشان دهنده یک گام رو به جلو در توسعه راه‌حل‌های

پیشرفته حمل و نقل هوایی الکتریکی است.

این پرواز در نزدیکی کوه فوجی، سسر و صدای کم این هواپیمای بدون آلاینده را به نمایش گذاشت و حاصل نزدیک به هفت سال همکاری بین این دو شرکت را نشان داد.

در این دوره، توپوتا با ارائه پیش‌هایی از تخصص شگرف خود در زمینه تولید بی‌صورت (JoeBen Bevirt) بنیان‌گذار و مدیرعامل جایی گفت:

مهندسان توپوتا اکنون در کنار تیم جایی در کالیفرنیا کار می‌کنند. این دو شرکت در سال ۲۰۲۳ قرارداد بلندمدتی را امضا کردند تا قطعات کلیدی پیشرفته و محرک برای تولید هواپیمای جایی را تأمین کنند.

جو بن بیورت (JoeBen Bevirt) بنیان‌گذار و مدیرعامل جایی گفت: اولین پرواز خارج از کشور ما نقطه عطف مهمی در سفر ما به سمت تبدیل شدن سفر هوایی با یک به یک واقعیت روزمره است. ما دیدگاه توپوتا برای آینده حمل و نقل را به اشتراک می‌گذاریم و مفتخریم که این فرصت را داشته‌ایم تا پرواز خود در ژاپن نمایشی از آینده را ارائه دهیم.

طیف وسیعی از سهامداران این دو شرکت در این مرکز آزمایشی برای جشن گرفتن این پرواز نمایشی و نقطه عطف تاریخی، از جمله آکیو توپودا (Akio Toyoda) رئیس شرکت توپوتا و نمایندگان دفتر هوانوردی غیرنظامی ژاپن گرد هم آمدند.

در این رویداد، هیروکی ناکاجیما (Hiroyuki Nakajima) معاون اجرایی و مدیر ارشد فناوری شرکت توپوتا گفت: حمل و نقل هوایی این پتانسیل را دارد که «حسن فاصله و زمان» ما را تغییر دهد و آینده‌ای را با گزینه جدید تحرک هوایی باز کند و زندگی بسیاری از مردم را غنی‌تر خواهد کرد.

وی افزود: توپوتا متعهد به توسعه همکاری با جایی است و ما به همکاری برای تحقق رویاهای مشترک خود ادامه خواهیم داد.

هواپیمای برقی ۵ نفره با سرعت ۲۰۰ مایل در ساعت تاکسی هوایی برقی توپوتا-جایی برای حمل یک خلبان و چهار مسافر با

سرعت ۲۰۰ مایل در ساعت طراحی شده است.

این هواپیمای، حرکت با سرعت بالا با الاینده‌ی صفر و کسری از صدای بالگردها را ارائه می‌دهد.

هدف از توسعه این هواپیمای برقی، کاهش تراکم ترافیک، به حداقل رساندن اثرات زیست محیطی پروازها و ارائه راه‌حل‌های حمل و نقل برای مناطق شهری و روستایی است.

همکاری دانشگاه پیام نور و بوعلی سینا در جذب دانشجوی خارجی

رئیس دانشگاه بوعلی سینا همدان درباره همکاری دوجانبه با دانشگاه پیام نور گفت: با توجه به ظرفیت های که در دو دانشگاه وجود دارد می توانیم در زمینه جذب دانشجوی خارجی با هم همکاری داشته باشیم. به گزارش دانشگاه پیام نور، دکتر حسین رضوان رئیس دانشگاه بوعلی سینا همدان در دیدار با محمد هادی امین ناجی سرپرست دانشگاه پیام نوربه ظرفیت های دانشگاه پیام نور اشاره کرد و افزود: دانشگاه پیام نور یکی از دانشگاه های با ظرفیت ملی است که در همه استان ها و شهرستان ها در رشته های مختلفی دانشجو می پذیرد.

رضوان درباره مسائل آموزشی و پژوهشی دانشگاه پیام نور گفت: با توجه به گستردگی این دانشگاه و همچنین وجود اساتید مجرب، این دانشگاه ظرفیت پژوهشی و آموزشی مناسبی در همه استان ها ایجاد کرده است. رئیس دانشگاه بوعلی سینا همدان درباره همکاری دوجانبه و انعقاد تفاهم نامه با دانشگاه پیام نور گفت: با توجه به ظرفیت هایی که در دو دانشگاه وجود دارد می توانیم در زمینه جذب دانشجوی خارجی با هم تعامل و همکاری جدی داشته باشیم.

وی ادامه داد: دانشگاه بوعلی در سال گذشته ۱۱۰۰ دانشجوی خارجی از ۱۴ کشور جهان جذب کرد و در سال جاری نیز ۲۳۰۰ نفر متقاضی دانشتیمی که به علت محدودیت صرفاً برای ۳۰۰ نفر از آنها امکان جذب وجود داشت.

رضوان ادامه داد: با توجه به نگاه مثبت سرپرست دانشگاه پیام نور در زمینه جذب دانشجوی بین المللی و همچنین ظرفیت های این دانشگاه در استان ها می شود با همکاری دو سویه، دانشجوی بین الملل قابل توجهی جذب کنیم که علاوه بر تقویت مسائل آموزشی و پژوهشی به استقلال درآمدزایی و بودجه نیز برای هر دو دانشگاه منجر شود.

بخش مهندسی سند نقشه علمی کشور تا پایان سال بازنگری می شود

رئیس دانشگاه صنعتی امیر کبیر از بازنگری بخش مهندسی سند نقشه جامع علمی کشور تا پایان سال خبر داد.

علیرضا راهی رئیس دانشگاه امیرکبیر در گفت‌وگو با آنا، درباره بازنگری بخش فنی و مهندسی نقشه جامع علمی کشور اظهار کرد: نقشه جامع علمی کشور براساس نیازهای کشور تدوین و ابلاغ شده و اولویتهای سه گانه را در بر می گیرد.

راهی تصریح کرد: با توجه به تحولات رخ داده در کشور و دنیا نیاز به بازنگری نقشه جامع کشور احساس و بر این اساس بازنگری بخش فنی و مهندسی آن به دانشگاه امیرکبیر سپرده شده است.

رئیس دانشگاه امیرکبیر با بیان اینکه در جمع اعضای هیات علمی و گروه‌های برنامه ریزی در حال بررسی نیازهای کشور در حوزه‌های هوا فضا، هوش مصنوعی، فناوری‌های نوپه‌ور و ... هستی تا درپایم چه پیشرفت‌هایی حاصل شده و برای رسیدن به اهداف کلان کدام اولویتهای باید در نقشه جامع علمی کشور تدوین و ابلاغ شود.

راهی در پایان گفت: بازنگری نقشه جامع علمی کشور در حال انجام است و اگر تا پایان اسسال مطابق برنامه ریزی‌ها پیش روییم، می‌توانیم اولویتهای جایگزینی را به شورای عالی انقلاب فرهنگی برای بررسی و تصویب پیشنهاد دهیم تا نقشه جامع علمی کشور به عنوان نقشه روزآمد و مهم و موثر به عنوان برنامه کلان توسعه ارائه شود.