

جزئیات پذیرش دانشجوی ارشد بدون آزمون دانشگاه تهران اعلام شد

شرایط و ضوابط پذیرش دانشجوی ارشد کارشناسی ارشد ناپیوسته (بدون آزمون - استعداد درخشان) سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ دانشگاه تهران اعلام شد.

به گزارش ایسنا، دانشگاه تهران در اجرای سیاست‌های هدایت و حمایت از دانشجویان برتر برای ورود به دوره کارشناسی ارشد با استناد به آئین‌نامه‌های شورای هدایت استعداد درخشان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مصوبات شورای آموزشی دانشگاه، برای سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ از بین دانشجویان ورودی سال ۱۴۰۰ که جزو ۲۰ درصد درصد برتر دانشگاه تهران و دانشگاه‌های مشمول این فراخوان باشند، در کلیه رشته‌هایی که از طریق آزمون سراسری پذیرش دانشجوی دارد به صورت مازاد بر ظرفیت و با رعایت کامل مقررات مربوط پذیرش می‌پذیرد. ضروری است متقاضیان در صورت احراز شرایط (طبق شیوه نامه) نسبت به ثبت نام و بارگذاری اطلاعات در سامانه جامع آموزشی دانشگاه تهران utacir.Ems۳ - پیشخوان خدمات - ثبت نام موردی (لازم به ذکر است در بند و ورود به سامانه از رمز و نام کاربری پیش فرض که توسط سامانه تکمیل می‌گردد استفاده شود) - ثبت درخواست - ایجاد شناسه کاربری و رمز عبور - (ورود مجدد با شناسه کاربری و رمز عبور شخصی) انتخاب گزینه داوطلبان کارشناسی ارشد استعداد درخشان و عنوان پذیرش تا ۱۴۰۳/۰۹/۱۶ اقدام کنند.

نکات قابل توجه
درخواست متقاضی صرفاً در دانشکده‌های بررسی می‌شود که در ثبت‌نام اینترنتی انتخاب کرده است و به تشخیص دانشگاه مرتبط با رشته تحصیلی کارشناسی خود می‌باشد.

لیست رشته /گرایش‌های مورد پذیرش در سامانه ثبت‌نام اینترنتی قابل مشاهده می‌باشد.
هر داوطلب تنها یک مرتبه و در یک مجموعه امتحانی می‌تواند در سامانه ثبت نام الکترونیکی نماید.

در صورت وجود هر گونه نقص مدرک، درخواست‌های متقاضیان مورد بررسی قرار نخواهد گرفت. لذا متقاضیان گرامی در ارائه مدارک مورد نیاز حداکثر دقت را لحاظ فرمایند.

اسامی پذیرفته‌شدگان اولیه پس از بررسی در موعد مقرر از طریق سایت معاونت آموزشی دانشگاه اعلام خواهد شد.

بدهی است اعلام نتایج اولیه هیچ گونه حقی برای داوطلبان ایجاد ننموده و پذیرش نهایی منوط به تأیید سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور می‌باشد و احراز صلاحیت عمومی و انضباطی دانشجویان ضروری است.

شناسه کاربری و گذرواژه خود را که در سامانه تعریف نموده‌اید، برای تکمیل ثبت نام و اعلام نتایج یادداشت نمایید.

گواهی ثبت نام و تأییدیه آن به صورت پیش فرض در سامانه می‌باشد و ضرورتی به اخذ آن نیست.

در ثبت نام الکترونیکی سهمیه ورود شما در آزمون کارشناسی مدنظر می‌باشد.

در فرم ثبت نام الکترونیکی در سامانه بهستان، نیازی به تکمیل شماره مجوز نمی‌باشد و عدم ثبت آن مشکلی در روند ثبت نام ایجاد نمی‌نماید.

در فرآیند ثبت نام الکترونیکی الزامی به تکمیل مشخصات دوره تحصیلی دیپلم و ارسال رزومه پژوهشی نیست.

دانشگاه تهران تأکید کرده متقاضیان فوق از مراجعه حضوری جدا خودداری گردد. در صورت بروز هر گونه مشکل یا رفع ابهام، جهت پاسخگویی سوالات احتمالی در خصوص شیوه نامه به آدرس ایمیل Talent@utacir و یا در روزهای کاری از ساعت ۸:۳۰ لغایت ۱۵ با شماره تلفن ۶۱۱۳۳۰۵ دفتر استعداد درخشان دانشگاه و مشکلات فنی و سیستمی را با سامانه پشتیبانی خدمات فناوری اطلاعات "میز خدمت الکترونیک" به آدرس sd.utac.ir پیگیری کنید.



در فرم تقاضای پیوست داوطلبان می‌توانند اولویت‌های بعدی را از بین گرایش‌های رشته و اولویت اول (مرتبط با رشته کارشناسی) از یک دانشکده یا مرکز و مؤسسه انتخاب و ثبت نمایند. متقاضیان ملزم به ارائه گواهی رتبه قید شده در رشته تحصیلی (نه در گرایش) با تأیید معاون آموزشی دانشگاه محل تحصیل و آخرین کارنامه تحصیلی (تا پایان ترم ششم) به صورت PDF واضح و خوانا، در سامانه ثبت نام الکترونیکی با شرایط مندرج در نمونه فرم می‌باشند.

فرم گواهی پیوست صرفاً یک نمونه است و داوطلبان مجاز به تکمیل آن نمی‌باشند. گواهی باید با متن فرمت فوق در سربرگ دانشگاه محل تحصیل یا مهر- امضا - تاریخ و شماره تهیه و بارگذاری گردد. تغییر رشته یا محل تحصیل افراد پذیرفته شده بر اساس آئین‌نامه پذیرش بدون آزمون در مقطع کارشناسی ارشد مجاز نیست. مدارک متقاضیانی که در مهلت مقرر اقدام به ثبت‌نام الکترونیکی نکرده باشند، به هیچ وجه بررسی نخواهد شد. لذا کلیه متقاضیان پذیرش سال ۱۴۰۴ ملزم به ثبت نام در بازه زمانی اعلامی می‌باشند. ارائه درخواست و دارا بودن حداقل شرایط به هیچ عنوان به منزله پذیرش نمی‌باشد.

معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش: ارتباط عاطفی دانش‌آموز با مدرسه رکن ایجاد محیط مثبت یادگیری است



معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش گفت: مهمترین رکن در تحقق ایجاد محیط مثبت یادگیری ایجاد ارتباط عاطفی بین دانش‌آموزان و مدرسه است.

به گزارش مهر، رضوان حکیم‌زاده در مراسم تقدیر از منتخبین طرح و برنامه معاونت آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی، با اشاره به ضرورت افزایش تعامل و همکاری با ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها در حوزه برنامه‌ریزی، گفت: اگر برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری به صورت غیرمتمرکز و با استفاده از نظرات کارشناسی استان‌ها صورت بگیرد، قطعاً منجر به کسب نتایج بهتری خواهد شد.

سیستم آموزشی کشور نیازمند شبکه‌سازی است
وی افزود: سیستم آموزشی کشور نیازمند شبکه‌سازی است؛ شبکه‌ای که در آن حتی معاونان آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استانی مشارکت کنند و ایده‌های خود را ارائه دهند و از این طریق در جریان تربیت و آموزش کشور تأثیرگذاری حداکثری داشته باشند.

حکیم‌زاده با اشاره به ضرورت ارتقا مهارت‌های سواد پایه در دانش‌آموزان دوره ابتدایی، تأکید کرد: این موضوع یکی از اولویت‌های اصلی معاونت آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش در دور جدید است که البته برای تحقق آن همکاری و تعامل ادارات کل استان و ارائه نقطه‌نظرات آنها ضروری است.

معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش اضافه کرد: این معاونت آمادگی دارد ایده‌ها و نظرات همه فعالان استانی آموزش و پرورش را در این زمینه دریافت کند تا برنامه‌ها مبتنی بر اقتضات محیطی و بومی طراحی شوند و شرایط به بهترین شکل شکل ارتقا سطح مهارت‌های پایه در دانش‌آموزان فراهم شود.

کاهش تعداد بازماندگان از تحصیل، اولویت آموزش و پرورش است

حکیم‌زاده ادامه داد: یکی دیگر از اولویت‌های معاونت آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش در دور جدید کاهش شاخص بازماندگان از تحصیل است؛ افرادی که علی‌رغم رسیدن به سن قانونی برای ورود به نظام آموزشی رسمی کشور، همچنان از تحصیل محروم مانده‌اند و به هر دلیلی امکان حضور در مدرسه را ندارند. جذب حداکثری این افراد از مأموریت‌های اصلی وزارت آموزش و پرورش و از تأکیدات وزیر محترم آموزش و پرورش است که به صورت جدی پیگیری خواهد شد.

ضرورت شناسایی به هنگام بازماندگان از یادگیری
وی با اشاره به مسئله فقر یادگیری، یادآور شد: در کنار مفهوم بازمانده از تحصیل، نظام آموزشی کشور با مفهوم بازمانده از یادگیری نیز مواجه است؛ دانش‌آموزانی که در مدرسه حضور دارند، اما مهارت‌های پایه را با کیفیت مطلوب فرا نمی‌گیرند و در نهایت تفاوت ملموسی بین آنان و بازماندگان از تحصیل در مسئله یادگیری وجود ندارد. البته فقر یادگیری مختص به ایران نیست و طبق گزارش بانک جهانی از ۸۰ درصد کودکانی که امکان حضور در مدرسه را پیدا می‌کنند، ۲۵ درصد با فقر یادگیری مواجه هستند. به عبارت بهتر، ۴۰ درصد کودکانی که وارد مدرسه می‌شوند، به فقر یادگیری دچار هستند.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش اظهار داشت: این معاونت در کنار تلاش برای حل مسئله بازماندگان از تحصیل، موضوع بازماندگان از یادگیری را نیز به صورت جدی دنبال می‌کند و تمرکز بر دانش‌آموزان لازم‌التوجه را در دستور کار خود قرار داده است. حکیم‌زاده اضافه کرد: اگر دانش‌آموزان بازمانده از یادگیری در سه ماه اول سال شناسایی شوند، می‌توان با برنامه‌های اجرایی این بازماندگی را رفع کرد که البته تحقق این امر نیازمند همت و کمک معلمان و مدیران مدارس به ویژه در مناطق روستایی، عشایری و لازم‌التوجه است.

ارتباط عاطفی دانش‌آموز با مدرسه رکن ایجاد محیط مثبت یادگیری است

حکیم‌زاده زمینه‌سازی برای ایجاد محیط مثبت یادگیری را دیگر برنامه معاونت آموزش ابتدایی در دور جدید برشمرد و گفت: حضور مدیران و معلمان که بر محتوای آموزشی تسلط کافی داشته باشند و روش‌های متنوع تدریس را بشناسند و به کار بگیرند، امری ضروری برای ایجاد محیط مثبت یادگیری است، اما مهمترین رکن در تحقق ایجاد محیط مثبت یادگیری ایجاد ارتباط عاطفی بین دانش‌آموزان و مدرسه است؛ به طوری که دانش‌آموز مدرسه را محیطی امن و سالم برای یادگیری بداند و نسبت به آن حس تعلق خاطر کند. این مهم میسر نمی‌شود مگر اینکه دانش‌آموز خود را جزئی از نظام آموزشی بداند و در مدرسه مورد احترام قرار بگیرد.

معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش یادآور شد: فراموش نکنیم مدرسه اولین محیطی است که کودک بدون حضور پدر مادر و اعضای خانواده خود در فضای اجتماعی تجربه می‌کند؛ بنابراین هر بازخوردی در این محیط روی آینده و شخصیت دانش‌آموز اثرگذاری ملموس دارد و می‌تواند باور او نسبت به خود و جامعه را شکل دهد.

ایجاد نظام طبقاتی در مدارس از سنت‌های اشتباه در فرایند تعلیم و تربیت است

حکیم‌زاده در ادامه با اشاره به برخی از معایب موجود در نظام آموزشی کشور، نظام طبقه‌ای و طبقه‌بندی کردن دانش‌آموزان را از چالش‌های بزرگ موجود در سیستم آموزشی کشور قلمداد و تأکید کرد: جداسازی دانش‌آموزان اشتباهی راهبردی است که به لحاظ علمی اثبات شده است. آسیب‌های بسیار زیادی برای دانش‌آموز در پی خواهد داشت. اشتباه دیگر، برچسب زدن به دانش‌آموزان و ایجاد نظام طبقاتی در فضای کلاس و مدرسه است. مسئله‌ای که اعتمادبه‌نفس دانش‌آموزان را به تدریج کاهش می‌دهد و خودباوری آنان را تحت‌الشعاع قرار خواهد داد. این قبیل رفتارها مانع بزرگ در ایجاد محیط مثبت یادگیری است که در مناطق دو زبانه و همچنین مناطق کمتربرخوردار و در مورد فرزندان خانواده‌های دهک‌های کم‌درآمد جامعه که از سرمایه فرهنگی و اقتصادی کمتری برخوردارند، اثر منفی بیشتری دارد.

محیط مثبت یادگیری باید بر مبنای اقتضات محیطی و بومی ایجاد شود

بوی بیان داشت: معاونت آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش آمادگی دارد ایده‌ها و نظرات ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها را با پیرامون چگونگی ایجاد محیط یادگیری مثبت دریافت کند و در برنامه‌ریزی‌های خود به کار بگیرد؛ موضوعی که قطعاً می‌تواند جریان تعلیم و تربیت را در کشور به مسیر صحیح هدایت کند.

آخرین مهلت تعهدات هیات علمی ۱۰ درصد برتر دانشنامه پزشکی اعلام شد

نیاز مبرم و مکتوب آن دانشگاه، حداکثر تا پایان وقت اداری امروز یکشنبه ۲۷ آبان ۱۴۰۳ به مرکز امور هیات علمی ارسال شود.

تأکید می‌شود رسیدگی به مکاتبات واصله بعد از تاریخ فوق‌الذکر به هیچ وجه امکان پذیر نیست و مسئولیت پاسخگویی به این موضوع کاملاً بر عهده دانشگاه ذینفع خواهد بود.

ضروری است تأکید فرمائید:
نسبت به معرفی نیروهای مد نظر با ذکر دقیق مشخصات متقاضیان و رشته تخصصی ایشان به ترتیب اولویت‌های اصلی آن دانشگاه / دانشکده اقدام شود.

از معرفی کلیه متقاضیان آقا، که وضعیت خدمت نظام وظیفه آنان مشخص نیست، جدا اجتناب شود.

از معرفی متقاضیانی که سهمیه پذیرش آنان قانون برقراری عدالت آموزشی (مناطق محروم) است، جدا اجتناب شود.

تصمیم‌گیری نهایی در خصوص موافقت با گذراندن تعهدات معرفی‌شدگان تا ۱۰ درصد آن دانشگاه به صورت هیات علمی، بر اساس نظر کمیسیون مشترک آموزش و درمان صورت خواهد پذیرفت.

به گزارش مهر، پیش از این دکتر ظفرقندی وزیر بهداشت از افزایش سقف هیات علمی شدن افراد برتر آزمون دانشنامه پزشکی به ۱۰ درصد خبر داده بود.



«پیرو نامه مورخ ۷ مهر ۱۴۰۳ رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی، با موضوع اعلام نتایج هفتاد و یکمین دوره آزمون دانشنامه تخصصی پزشکی در سال ۱۴۰۳ و همچنین پیرو نامه مورخ ۱۵ مهر ۱۴۰۳ و ارسال نیروهای ۵ درصد مورد نیاز آن دانشگاه، در این مرحله، برنامه ریزی جهت توزیع سایر نیروهای ۱۰ درصد برتر آزمون بود (دانشنامه) سال ۱۴۰۳ دانشگاه / دانشکده‌های علوم پزشکی کشور به منظور انجام تعهدات به صورت هیئت علمی آموزشی است.

لذا مقتضی است دست‌نخور فرم‌های به‌فراوان و بصورت آبی یا مد نظر قراردادن نکات مهم زیر، اعلام:

ویژه پذیرفته‌شدگان سال‌های ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳؛

ثبت نام آزمون تعیین سطح زبان انگلیسی گروه علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی

ثبت نام آزمون تعیین سطح زبان انگلیسی ویژه پذیرفته‌شدگان سال‌های ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳، رشته‌های گروه علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی در مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و دکتری عمومی آغاز شد.

به گزارش دانشگاه آزاد اسلامی، ثبت نام آزمون تعیین سطح زبان انگلیسی ویژه پذیرفته‌شدگان سال‌های ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳، رشته‌های گروه علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی در مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و دکتری عمومی آغاز و تا ساعت ۲۴ روز شنبه ۳ آذر در در سایت www.azmoon.org ادامه خواهد داشت.

این آزمون روز جمعه ۲۳ آذر ماه در تهران و مراکز استان‌ها برگزار خواهد شد و پذیرفته‌شدگان لازم است در زمان ثبت نام با توجه به شرایط و محل سکونت مورد نیاز نسبت به انتخاب و ثبت حوزه امتحانی مورد نظر خود اقدام کنند.



برگزاری دوره تحصیلات تکمیلی مشترک میان ایران و مالزی

صرف در این خصوص گفت: این کرسی‌های علمی توسط دانشجویان تحصیلات تکمیلی ایرانی از دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه مالایا مالزی و به منظور تربیت دانشمندان و مدیران جوان جهانی برای چالش‌های نوین بین‌المللی برگزار شده است. راینی علمی جنوب شرق آسیا با بیان اینکه تمرکز این دوره به موضوع بهره‌وری آموزش و تحقیقات تکمیلی مشترک بین دانشگاه‌های دو کشور ادامه خواهد داشت.

برگزاری دوره مشترک میان دو کشور ایران و مالزی در زمان ثبت نام با توجه به شرایط و محل سکونت مورد نیاز نسبت به انتخاب و ثبت حوزه امتحانی مورد نظر خود اقدام کنند.

راهی برای کاهش میزان تابش در تصویربرداری پزشکی: نوآوری محققان برای کاهش خطرات اشعه ایکس در رادیولوژی



امروزه استفاده از اشعه ایکس در تصویربرداری پزشکی و نظارت‌های صنعتی به امری رایج تبدیل شده و کاربردهای مختلفی از چکاپ‌های پزشکی گرفته تا بازرسی آمینتی در فرودگاه‌ها دارد. با این حال، اشعه ایکس حاوی انرژی بالایی است که در صورت تماس طولانی مدت یا شدید می‌تواند برای بدن خطرناک باشد.

به گزارش ایسنا، اشعه ایکس نوعی از امواج الکترومغناطیسی است که به دلیل انرژی بالایی که دارد، از مواد مختلف عبور می‌کند. این ویژگی موجب می‌شود که در تصویربرداری‌های پزشکی، این اشعه بتواند بافت‌های نرم بدن عبور کند و تنها در بافت‌های متراکم مثل استخوان باقی بماند و تصویری روشن ایجاد کند. با این حال، این اشعه می‌تواند تأثیرات یک نوع، آسیب‌زا باشد، اما تکرار مکرر آن در طول زمان می‌تواند تأثیرات تجمعی داشته باشد و حتی به تجهیزات الکترونیکی آسیب بزند. بنابراین کاهش مقدار اشعه ایکس در هر بار تصویربرداری می‌تواند به سلامت بیماران و همچنین پرسنل مراکز درمانی کمک کند.

محققان دانشگاه علوم و فناوری ملک عبدالله عربستان سعودی، در همین راستا دست به ابتکاری جدید زده‌اند و نوعی دستگاه آشکارساز اشعه ایکس طراحی کرده‌اند که می‌تواند کیفیت تصویر را در دوزهای پایین‌تر نیز حفظ کند. این پژوهش که توسط دکتر عمر ف. محمد و همکارانش انجام شده، به دنبال کاهش دوز اشعه مورد نیاز برای تصویربرداری و افزایش ایمنی در این زمینه بوده است.

در روند ساخت این آشکارساز، محققان تلاش کردند حساسیت دستگاه به اشعه ایکس را افزایش دهند. یکی از چالش‌های بزرگ در این زمینه وجود «جریان تاریک» بود، نوعی نویز یا سیگنال اضافی که حتی بدون وجود اشعه ایکس در دستگاه تولید می‌شود. پژوهشگران برای رفع این مشکل از کریستال‌های ویژه‌ای به نام پروسکایت برمد سرب استفاده کردند و آن‌ها را به صورت پیکربندی خاصی به نام «آبشاری» قرار دادند تا بتوانند جریان تاریک را به میزان قابل توجهی کاهش دهند.

نتایج آزمایش‌ها نشان داد که این پیکربندی جدید توانسته است مقدار جریان تاریک را تقریباً به نصف برساند و حساسیت آشکارساز را پنج برابر افزایش دهد. به این ترتیب، تصاویر اشعه ایکس که با این آشکارساز جدید گرفته شده بودند، حتی با دوز پایین‌تر، جزئیات دقیقی مانند یک سوزن فلزی فرو رفته در میوه تمشک یا اجزای داخلی یک کابل USB را نشان دادند.

از سوی دانشگاه علامه طباطبائی؛

آخرین مهلت پرداخت اجاره‌بهای خوابگاه‌ها اعلام شد



مهلت پرداخت اجاره‌بهای خوابگاه‌های دانشجویی نیم‌سال جاری دانشگاه علامه طباطبائی تا ۳۰ آبان ماه تمدید شد.

به گزارش ایسنا، پیرو اعلام صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، اداره خوابگاه‌های دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی اعلام کرد؛ پرداخت اجاره‌بهای خوابگاه دانشجویی نیم‌سال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ از سوی دانشجویان روزانه تا ۳۰ آبان ماه جاری امکان‌پذیر است.

بر اساس بخشنامه مورخ ۲۱/۱۰/۱۴۰۲، در خصوص لزوم پرداخت اجاره‌بهای خوابگاه‌ها در ابتدای سال تحصیلی، ضروری است دانشجویان نسبت به تسویه بدهی اجاره‌بهای نیم‌سال جاری با تخفیف ۱۰ درصدی، حداکثر تا تاریخ ۳۰ آبان ماه ۱۴۰۳ اقدام نمایند.

بر اساس آیین‌نامه، بعد از ۳۰ آبان ماه تخفیف ۱۰ درصدی حذف و اجاره‌بهای خوابگاه به‌صورت عادی محاسبه خواهد شد.

همچنین تمدید سکونت نیم‌سال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ منوط به تسویه حساب نیم‌سال جاری و سنوات ماقبل می‌باشد.

با توجه به بارگذاری مشخصات آموزشی دانشجویان ورودی ۱۴۰۳ در سامانه وزارت علوم، ضروری است همه دانشجویان نوبرود تا تاریخ ۲۲ آبان ماه ۱۴۰۳ نسبت به ثبت، تکمیل پرونده، درخواست اقامت و پرداخت اجاره‌بهای خوابگاه در سامانه صندوق رفاه به نشانی <https://refah.swf.ir> اقدام کنند.

دانشجویان فوق در صورت داشتن هرگونه سؤال با ذکر مشخصات (نام و نام خانوادگی، شماره دانشجویی و شماره تماس) از طریق ایمیل اداره خوابگاه‌های دانشگاه علامه طباطبائی به آدرس khabgah.atu.ac.ir@gmail.com ارتباط گرفته و یا با سرپرست خوابگاه مربوطه تماس بگیرند.

استاد دانشگاه صنعتی امیرکبیر جزو ۵۷ سرآمد علمی کشور

عضو هیات علمی دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر به عنوان یکی از سرآمدان علمی کشور در نهمین رویداد علمی کشور مورد تقدیر قرار گرفت.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه صنعتی امیرکبیر، نهمین رویداد حمایت از سرآمدان علمی ایران از سوی بنیاد ملی علم ایران با حضور دکتر حسین آفتابیان معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری برگزار شد. در نهمین دوره از این رویداد ۵۷ محقق برگزیده معرفی شدند. دکتر بیتا ضمیری، استادیار دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر به دلیل انتشار مقاله در مجلات پیشرو، یکی از برگزیدگان سرآمدان علمی کشور در سال ۱۴۰۳ بوده است. این رویداد که از سال ۱۳۹۴ تاکنون برگزار می‌شود، در راستای حمایت از سرآمدان علمی با هدف دستیابی به مرجعیت علمی، افزایش کیفیت علمی در کشور و کمک به پیشرفت پژوهش‌های معتبر پژوهشگران در سطح بین‌المللی است. در این راستا، سلاله جمعی از پژوهشگران دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مؤسسات علمی و پژوهشی کشور که در انتشارات علمی برجسته مقالاتی را به چاپ رسانده‌اند، معرفی می‌شوند.