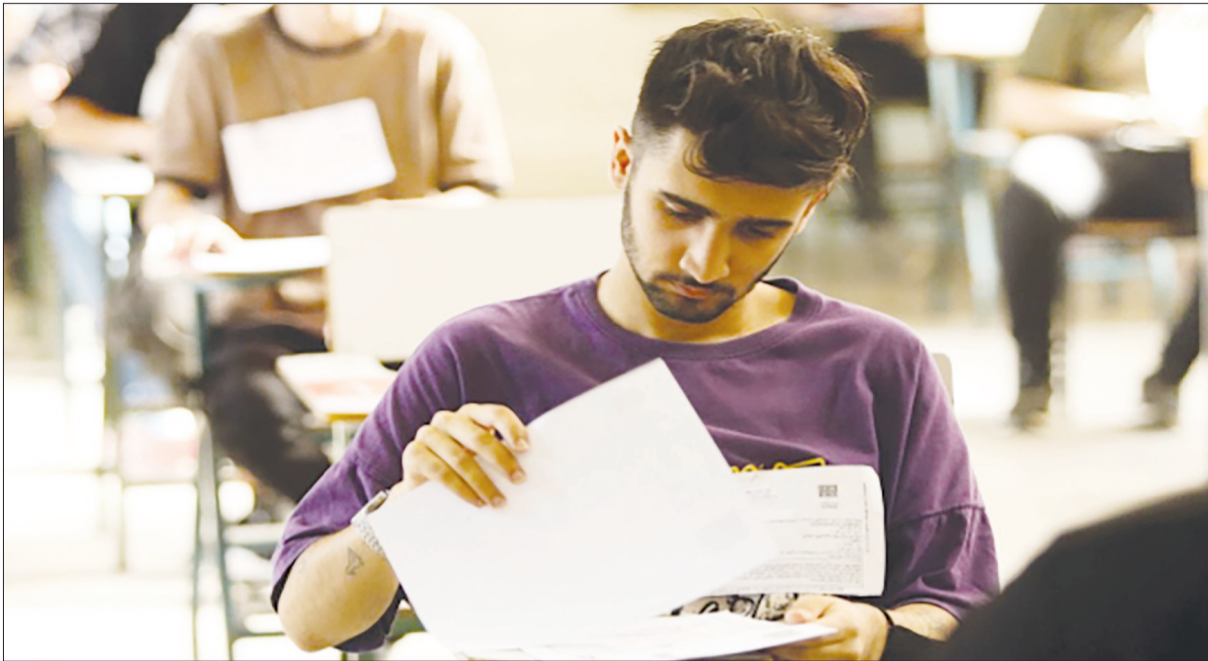


زمان بندی آزمون سراسری ۱۴۰۴ اعلام شد



داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ از ۲۵ آذرماه می‌توانند برای ثبت‌نام اقدام کنند. به گزارش ای مهر، نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ در روزهای ۱۱ و ۱۲ اردیبهشت ماه است، ثبت نام این آزمون نیز از روز یکشنبه ۲۵ آذرماه ۱۴۰۳ آغاز می‌شود. ثبت نام برای داوطلبان نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ تا شنبه اول دی ماه ۱۴۰۳ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور ادامه دارد.

همچنین ثبت نام برای نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ نیمه دوم اسفند ۱۴۰۳ است. نوبت دوم آزمون سراسری ۱۴۰۴ در روزهای ۵ و ۶ تیرماه برگزار می‌شود.

فرصت شرکت در تکمیل ظرفیت آزمون دستیاری تخصصی دندانپزشکی آغاز شد

فرصت شرکت در مرحله تکمیل ظرفیت سنی و هشتمین دوره آزمون پذیرش دستیاری رشته های تخصصی دندانپزشکی سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴ آغاز شد. به گزارش ای مهر، بر اساس مصوبات نشست چهل و هفتمین شورای سنجش و پذیرش دانشجو وزارت بهداشت مورخ ۲۷ آبان ماه ۱۴۰۳، تکمیل ظرفیت های خالی مانده سنی و هشتمین دوره آزمون پذیرش دستیاری در رشته های تخصصی دندانپزشکی از میان داوطلبان مرود که موفق به کسب نمره حد نصاب (۲۵ درصد نمره کل خام آزمون) شده و مجاز به انتخاب رشته‌امحل بوده اند انجام می شود. شرط لازم برای قبولی در این مرحله، احراز ۹۰ درصد نمره حد نصاب علمی رشته‌امحل مورد نظر است. فرم انتخاب رشته‌امحل برای مرحله تکمیل ظرفیت سی و هشتمین دوره آزمون پذیرش دستیاری در رشته های تخصصی دندانپزشکی تا ساعت ۱۲ ظهر روز شنبه ۳ آذر ۱۴۰۳ در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی در دسترس است و داوطلبان دارای شرایط بالا، در صورت تمایل می توانند نسبت به انتخاب رشته‌امحل در مرحله تکمیل ظرفیت اقدام کنند. ظرفیت جدید مرحله تکمیل ظرفیت سنی و هشتمین دوره آزمون پذیرش دستیاری در رشته های تخصصی دندانپزشکی ۵۱ نفر است. به گزارش مهر، سی و هشتمین دوره آزمون پذیرش دستیاری در رشته های تخصصی دندانپزشکی در سال ۱۴۰۳ چهارم مردادماه ۱۴۰۳ به طور همزمان در دانشگاه های علوم پزشکی مستقر در شهرهای اصفهان، اهواز، بابل، ساری، تبریز، ارومیه، تهران، زاهدان، کرمانشاه، شیراز، بندرعباس، قزوین، کرمان، رشت، مشهد، همدان و یزد برگزار شد. کارنامه علمی سنی و هشتمین دوره آزمون پذیرش دستیاری تخصصی دندانپزشکی سال ۱۴۰۳ روز ۳۱ مرداد منتشر شد و با انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته، انتخاب رشته داوطلبان مجاز از ۵ شهریور آغاز شد و پس از چند بار تمدید این فرصت ۲۰ شهریور پایان یافت. مرکز سنجش آموزش پزشکی نتایج نهایی سنی و هشتمین دوره آزمون پذیرش دستیاری تخصصی دندانپزشکی سال ۱۴۰۳ را سوم مهرماه ۱۴۰۳ منتشر کرد.



امروز شنبه ۳ آذر ۱۴۰۳ در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی در دسترس است و داوطلبان دارای شرایط بالا، در صورت تمایل می توانند نسبت به انتخاب رشته‌امحل در مرحله تکمیل ظرفیت اقدام کنند. ظرفیت جدید مرحله تکمیل ظرفیت سنی و هشتمین دوره آزمون پذیرش دستیاری در رشته های تخصصی دندانپزشکی ۵۱ نفر است.

شرایط پذیرش دانشجویان استعداد درخشان در دانشگاه شریف اعلام شد

صنعتی اصفهان، شیراز، و غیره. جز ۱۰ درصد برتر در رشته‌های مدیریت و اقتصاد، با معدل بالای ۱۷. تکمیل دوره کارشناسی تا پیش از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵. **مبارک لازم برای درخواست:** تکمیل اطلاعات در سامانه پذیرش. ریزنمرات (تا تابستان ۱۴۰۳). گواهی رتبه و معدل (برای دانشجویان دانشگاه‌های دیگر). سوابق علمی و پژوهشی (در صورت وجود).

پرداخت مبلغ ۲,۵۰۰,۰۰۰ ریال به صورت الکترونیکی. مهلت ارسال درخواست‌ها از امروز ۳ آذر ۱۴۰۳ تا ۳۰ آذر ۱۴۰۳ از طریق سامانه <https://admission.sharif.edu> (https://admission.sharif.edu) است.



خود را گزارنده باشند. دانشجویان ورودی ۱۳۹۹ باید تا پایان نیمسال نهم و دانشجویان دوره‌های کوآپ (کارورزی) باید تا پایان نیمسال دهم فارغ‌التحصیل شوند. **رتبه برتر بودن در رشته تحصیلی**

دانشگاه صنعتی شریف شرایط پذیرش دانشجویان استعداد درخشان در مقطع کارشناسی ارشد بدون آزمون در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ را اعلام کرد.

به گزارش مهر، دانشگاه صنعتی شریف در اطلاعیه‌ای اعلام کرد: بر اساس آئین‌نامه «پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان» وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دانشگاه صنعتی شریف در مقطع کارشناسی ارشد برای سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵، اقدام به پذیرش تعداد محدودی از دانشجویان کارشناسی بدون آزمون کرده است.

شرایط لازم برای متقاضیان واحدهای دوره کارشناسی برای دانشجویان ورودی ۱۴۰۰، تا پایان تابستان ۱۴۰۳ باید حداقل سه چهارم از واحدهای دوره کارشناسی

آغاز جذب هیات علمی در دانشگاه علوم پزشکی تهران

تهداتی فراخوان اعلام کرد. بر این اساس این دانشکده فراخوان جذب هیات علمی تهمداتی در رشته سلامت سالمندی برگزار می کند. در این فراخوان تا ۱۵ آذرماه فرصت ارند نسبت به ثبت نام از طریق اسکن بارکد اقدام کنند. تا تاریخ ۲۵ آذر ۱۴۰۳ نسبت به ارسال مدارک از طریق پست الکترونیکی به آدرس rehabilitation@tums.ac.ir اقدام کنند.

دو دانشکده پزشکی و توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران برای جذب هیات علمی متعهد به خدمت فراخوان جذب. به گزارش ایسنا، دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران برای جذب نیروی تهمدات خدمت هیات علمی آموزش پزشکی در گروه آموزش پزشکی دانشکده فراخوان جذب منتشر کرد.

براین اساس واجدین شرایط جذب نیروی تهمدات خدمت هیات علمی آموزش پزشکی جهت ثبت نام در این فراخوان تا ۱۵ آذرماه فرصت ارند نسبت به ثبت نام از طریق اسکن بارکد اقدام کنند. همچنین دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران نیز به منظور تکمیل نیروی انسانی هیات علمی سرپرست کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه علامه طباطبائی گفت: کتاب به دلیل ماندگاری بالا و دانش رسوب شده‌ای که در آن وجود دارد، قابل انتقال به نسل‌های بعدی است. به گزارش آنا، مهدی علیپور حافظی سرپرست کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه علامه طباطبائی به مناسبت هفته کتاب و کتابخوانی گفت: هدف از این نامگذاری، این نیست که ما فقط در این هفته کتاب بخوانیم و به کتاب توجه کنیم بلکه لازم است در تمام روزهای سال این کار انجام شود. هدف از این نامگذاری توجه به کارها و فعالیت‌هایی است که در طول سال در خصوص کتاب انجام می‌شود.

وی با تأکید بر اینکه کتاب جایگاه مناسب و با ثباتی در انتقال دانش دارد، افزود: کتاب به دلیل ماندگاری بالا و دانش رسوب شده‌ای که در آن وجود دارد، قابل انتقال به نسل‌های بعدی است. علیپور ادامه داد: موضوع مطالعه مهم‌تر از آن است که فقط به بحث کتاب بپردازیم، چون کتاب، بخشی از فعالیت ما در حوزه مطالعه است و مطالعه جنبه وسیع‌تری دارد.

سرپرست کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه علامه طباطبائی گفت: کتاب به دلیل ماندگاری بالا و دانش رسوب شده‌ای که در آن وجود دارد، قابل انتقال به نسل‌های بعدی است. به گزارش آنا، مهدی علیپور حافظی سرپرست کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه علامه طباطبائی به مناسبت هفته کتاب و کتابخوانی گفت: هدف از این نامگذاری، این نیست که ما فقط در این هفته کتاب بخوانیم و به کتاب توجه کنیم بلکه لازم است در تمام روزهای سال این کار انجام شود. هدف از این نامگذاری توجه به کارها و فعالیت‌هایی است که در طول سال در خصوص کتاب انجام می‌شود.

وی با بیان اینکه آموزش حدود ۱۴ هزار دانشجو در این دانشگاه با حضور ۱۵۰۰ عضو هیات علمی انجام می‌شود، بدنه علمی دانشگاه را نسبتاً جوان و معدل سنی اعضای هیات علمی دانشگاه را ۴۹ سال عنوان کرد. دکتر زالی با اشاره به راه‌اندازی اولین پارک علم و فناوری سلامت کشور در این دانشگاه خاطرنشان کرد که ۳۱۰ شرکت دانش بنیان در این پارک مشغول فعالیت هستند.

وزیر آموزش و پرورش خبر داد: صدور مجوز تبدیل وضعیت بیش از پنج هزار نیرو در سیستان و بلوچستان

وزیر آموزش و پرورش از صدور مجوز تبدیل وضعیت پنج هزار نیروی خرید خدمات در سیستان و بلوچستان خبر داد. به گزارش مهر، علیرضا کاظمی در نشست صمیمی با مدیران مدارس زاهدان، با ابراز خوشحالی از اینکه در اولین سفر استانی رئیس جمهور در جمع مردم سیستان و بلوچستان حضور دارد؛ اظهار کرد: طبق آمار و تحقیقات مردم این منطقه، پایینترین مردم به هويت اسلامی-ایرانی هستند که این نشان از فرهنگ با اصالت مردمان این دیار دارد. وی با اشاره به وضعیت آموزش و پرورش در سیستان و بلوچستان ادامه داد: ما در این استان با سه چالش اساسی در خصوص نیروی انسانی، فضای آموزشی و کیفیت آموزشی روبرو هستیم.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به سرانه فضای آموزشی و میانگین کشوری گفت: در سیستان و بلوچستان به شدت نیازمند ساخت کلاس درس هستیم تا فضای آموزشی در این استان به میانگین کشوری برسد و کمبودهای موجود در این زمینه رفع شود؛ البته در این زمینه تلاش همکاران ما در مجموعه آموزش و پرورش استان، نوسازی مدارس و همت خیران قابل تقدیر است.

وی ادامه داد: یکی از اقدامات مهم دولت چهاردهم در این سفر اختصاص ۲ همت به آموزش و پرورش استان با اولویت ارتقای نرخ پوشش تحصیلی واحداث مدارس شبانه روزی است.

کاظمی با اشاره به وضعیت کیفیت آموزشی در سیستان و بلوچستان بیان کرد: کیفیت آموزشی در استان نیازمند یک توجه و اقدام ویژه است و باید برای بهبود آن از تمام ظرفیت‌ها استفاده کرد.

وی با اشاره به اینکه سیستان و بلوچستان اولین استانی است که به تدوین سند چشم انداز پنج ساله پرداخته، افزود: کیفیت آموزشی و ارتقا آن یکی از انتظارات ما از شما مدیران مدارس است؛ باید از تمام ظرفیت‌ها برای اجرای برنامه‌های مختلف در راستای ارتقای کیفیت آموزشی استفاده کرد. وزیر آموزش و پرورش با اشاره به وضعیت نیروی انسانی در سیستان و بلوچستان گفت: یکی از چالش‌های اساسی دیگر در استان موضوع نیروی انسانی است که اتفاقات خوبی در سال‌های گذشته به ویژه سال گذشته با اختصاص بیش از پنج هزار ظرفیت استخدامی ویژه این استان رخ داده، اما تمام تلاش ما برای استخدام نیرو بر مبنای بوم است تا حداکثر نیروهای بومی در استان جذب شوند.

همکاری دانشگاه‌های شهید بهشتی و شریف در حوزه هوش مصنوعی

دانشگاه‌های علوم پزشکی شهیدبهشتی و صنعتی شریف با انعقاد تفاهم‌نامه‌ای در حوزه های رباتیک و نانورباتیک، هوش مصنوعی، یادگیری الکترونیکی، یادگیری عمیق و ... همکاری می کنند. به گزارش دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی، در نشستی که به میزبانی دانشگاه صنعتی شریف برگزار شد، تفاهم‌نامه همکاری‌های مشترک علمی و پژوهشی به امضای دکتر علیرضا زالی رییس دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی و دکتر سیدعباس موسوی رییس دانشگاه صنعتی شریف رسید.

دکتر زالی با اشاره به زمینه‌های گوناگون همکاری‌های مشترک بین دو دانشگاه، انعقاد این تفاهم‌نامه را سراز خوبی برای گسترش همکاری‌های مشترک دانست.

وی با اشاره به پیشتازی دانشگاه صنعتی شریف در وزارت علوم و پیشرویی دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی در حوزه سلامت، این تفاهم نامه را فرصتی برای خودتکایی علمی و آکادمیک و همکاری‌های مشترک دو دانشگاه دانست.

تجهیزات پزشکی و مهندسی معکوس، مدیریت سلامت، مدیریت اقتصاد سلامت، مدیریت بیوانفورماتیک، دوره های مربوط به کسب و کارها و استارت‌آپ‌ها، نانو مدسیسن و نانو-سرجری، رباتیک و نانورباتیک، هوش مصنوعی، یادگیری الکترونیکی، یادگیری عمیق، پردازش داده‌های پزشکی و همکاری در مراکز رشد برخی از زمینه‌های همکاری مشترک دو دانشگاه عنوان شد.

همکاری دو دانشگاه در اجرای دو طرح ملی (تحلیل داده‌های ژنتیک و تست سازگاری بافتی HAL typing) از دیگر موضوعات مطرح شده توسط دکتر زالی بود.

وی با اشاره به راه‌اندازی اولین مرکز تحلیل داده‌های ژنتیک با همکاری مرکز خدمات جامع ژنتیک دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی و یک شرکت دانش بنیان از دانشگاه صنعتی شریف به عنوان همکار سوم در این طرح دعوت کرد.

رییس دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی همچنین همکاری در طرح بزرگ ملی HAL typing به خصوص در حوزه بیماران سرطانی را از دیگر زمینه های همکاری دو دانشگاه برشمرد.

دکتر زالی در بخش دیگری از سخنان خود پیشنهاد راه اندازی رشته‌های مشترک بین دو دانشگاه برای اولین بار در کشور و پذیرش دانشجو در این رشته‌ها را مطرح کرد و بر انجام مکاتبات لازم در این خصوص با مسئولان وزارت بهداشت و وزارت علوم تأکید کرد.

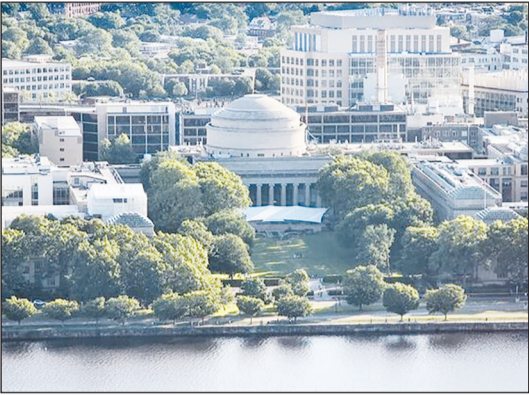
رییس دانشگاه مهمترین موضوع در هزاره سوم را رسیدن به جریان‌های هیبریدی و یادگیری های تلفیقی علمی برشمرد که در این فضا رشته‌های بین بخشی زایش پیدا می‌کنند و تأکید کرد: حرکت ما در دانشگاه در راستای دستیابی به دانشگاه نسل سوم و چهارم است که برای تحقق این موضوع می توانیم همراستا با هم تلاش کنیم.

وی این تفاهم نامه همکاری را منجر به ارتقای فعالیت‌های علمی، خدماتی و آموزشی با نگاه آینده نگارانه عنوان کرد و در ادامه به معرفی جایگاه، امکانات، ظرفیت‌ها و برخی دستاوردهای مهم دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی پرداخت.

دکتر زالی در ادامه سخنان خود به گستره وسیع جمعیتی تحت پوشش این دانشگاه (۲۲ درصد جمعیت استان تهران)، وجود ۱۳ دانشکده، ۸۶ مرکز تحقیقات، ۱۲ پژوهشکده، هفت مرکز رشد، ۲۱ بیمارستان، ۳۱۰ شرکت دانش بنیان با حضور فارغ‌التحصیلان دانشگاه و شش مرکز تحقیقات WHO در منطقه مدیترانه شرقی اشاره کرد.

آموزش حدود ۱۴ هزار دانشجو با حضور ۱۵۰۰ عضو هیات علمی وی با بیان اینکه آموزش حدود ۱۴ هزار دانشجو در این دانشگاه با حضور ۱۵۰۰ عضو هیات علمی انجام می‌شود، بدنه علمی دانشگاه را نسبتاً جوان و معدل سنی اعضای هیات علمی دانشگاه را ۴۹ سال عنوان کرد. دکتر زالی با اشاره به راه‌اندازی اولین پارک علم و فناوری سلامت کشور در این دانشگاه خاطرنشان کرد که ۳۱۰ شرکت دانش بنیان در این پارک مشغول فعالیت هستند. وی وجود ۲۱ بیمارستان با چهار هزار تخت فعال را بستر بزرگ، بسیط و مهمی برای انجام مداخلات بالینی دانست و تعداد بالای مراکز خدمات جامع سلامت و خانه های بهداشت در محدوده دانشگاه را یک بستر مناسب برای انواع مداخلات جامعه محور اجتماعی و بهداشتی برشمرد.

اعلام برترین دانشگاه‌های جهان در زمینه علوم بین رشته‌ای



Times Higher Education با همکاری با موسسه تحقیقاتی اشمیت، جدیدترین رتبه‌بندی بهترین دانشگاه‌های جهان برای علوم بین رشته‌ای را معرفی کرد. به گزارش ایسنا، بر این اساس موسسه فناوری ماساچوست (MIT) به عنوان برترین دانشگاه جهان برای علوم بین رشته‌ای معرفی شد. رتبه بندی علوم بین رشته ای سال ۲۰۲۵ شامل ۷۴۹ موسسه در ۹۲ کشور مختلف است. در بین ۱۰ دانشگاه برتر معرفی شده در این رده‌بندی، ۶ دانشگاه متعلق به ایالات متحده است. یکی از نکات جالب، رتبه سوم این رده‌بندی است که به دانشگاه ملی سنگاپور تعلق گرفته است.

- ۱- موسسه فناوری ماساچوست
- ۲- دانشگاه استنفورد
- ۳- دانشگاه ملی سنگاپور
- ۴- موسسه فناوری کالیفرنیا
- ۵- دانشگاه دوک (انگلیس)
- ۶- دانشگاه مینه سوتا
- ۷- دانشگاه و تحقیقات واگنینگن (هلند)
- ۸- دانشگاه کالیفرنیا، سانتا باربارا
- ۹- دانشگاه فناوری نایانگ (سنگاپور)
- ۱۰- دانشگاه میشیگان-آن آرپور

آسیا دارای ۳۷۰ دانشگاه بود که تقریباً نیمی از کل دانشگاه‌ها را تشکیل می‌دادند و آن را به بر نمایندگی‌ترین قاره در این گزارش تبدیل می‌کردند. اروپا با ۱۷۹ دانشگاه، آفریقا با ۷۸ دانشگاه، آمریکای جنوبی ۶۰، آمریکای شمالی ۵۷ و اقیانوسیه با ۵ دانشگاه در رتبه‌های بعدی قرار گرفتند.

آسیا با ۴۷ موسسه در ۱۵ کشور، بیشترین موسسات را در میان ۱۰۰ موسسه برتر داشت. پس از آن اروپا با ۲۴ دانشگاه، آمریکای شمالی با ۱۷ دانشگاه، آفریقا با ۵ دانشگاه، اقیانوسیه با ۴ دانشگاه و آمریکای جنوبی با سه دانشگاه قرار دارند.

رتبه‌بندی جدید Times Higher Education دانشگاه‌ها را با اندازه‌گیری عملکرد آنها در سه حوزه محک زد: ورودی‌ها (تامین مالی)، فرآیند (اقدامات موفق، امکانات، پشتیبانی اداری و ارتقا)؛ و خروجی‌ها (انتشارات، کیفیت پژوهش و شهرت).

معاون آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران:

بیش از ۷ هزار بازمانده از تحصیل در شهرستان‌های تهران

معاون آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران گفت: برای شناسایی بازماندگان تحصیلی سامانه دانش‌آموزی سینا طراحی شده است.

محمدعلی زنجانی، معاون آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران با بیان این که بازماندگان از تحصیل به دو دسته کلی تقسیم می‌شوند به خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان گفت: بازماندگان تحصیل دسته اول از مبادی ورودی بازمانده هستند؛ به طوری که کودک یا نوجوان به سن مدرسه رفتن رسیده است، اما هنوز وارد مدرسه نشده و هیچ تجربه‌ای از حضور در مدرسه ندارد.

وی با بیان این که باید بیشتر نهادها و ارگان‌ها به آموزش و پرورش کمک کنند تا این گروه موانعشان برطرف شود؛ افزود: دسته دوم افرادی هستند که ترک تحصیل می‌کنند و به واسطه ترک تحصیل جزء بازماندگان تحصیل هستند.

او با بیان این که وزارت آموزش و پرورش اطلاعات دانش‌آموزانی که ترک تحصیل کرده‌اند را دارد، ادامه داد: این وزارتخانه از تمام ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های درون مدرسه، محله، شهر و روستا استفاده می‌کند تا موانع ادامه تحصیل این نوع دانش‌آموزان را برطرف کند.

زنجانی گفت: در همین راستا مدیران به صورت داوطلبانه موظف هستند وضعیت ثبت‌نام دانش‌آموزان سال قبل خود را پیگیری کنند. مثلاً دانش‌آموزی سال قبل در مدرسه بوده و امسال مراجعه نکرده، جابه‌جا هم نشده است. در این موارد مدیر به صورت داوطلب می‌تواند پیگیری کند که چرا دانش‌آموز در مدرسه ثبت نام نکرده است.

معاون آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران گفت: در مورد کسب اطلاعات در خصوص بازماندگان قاعدی وجود دارد که بر اساس آن سامانه ثبت احوال مشخص می‌کند در هر استان چه تعداد کودک باید به مدرسه بروند.

وی با بیان این که وزارت آموزش و پرورش برای شناسایی بازماندگان تحصیلی سامانه دانش‌آموزی سینا را طراحی کرده است؛ افزود: این وزارتخانه برای شناسایی بازماندگان اطلاعات سامانه سینا را با داده‌های ثبت احوال تطبیق می‌دهد.

او ادامه داد: بر اساس بررسی‌های انجام شده از سال ۱۴۰۰ تا شهریور ۱۴۰۳ حدود ۷ هزار و ۴۹۴ بازمانده از تحصیل در شهرستان‌های تهران هستند که از این تعداد فقط ۵۰۰ نفر شناسایی شده اند و حدود ۴۳۰۰ نفر از آن‌ها شناسایی نشده اند.

زنجانی با بیان این که برای شناسایی، جذب و نگره‌داشت بازماندگان از تحصیل طرح شهید محمودوند طراحی شده است؛ تصریح کرد: در فاز اول باید بازماندگان تحصیلی را شناسایی کرد.