

وزیر آموزش و پرورش تاکید کرد؛

## با کاهش ۲ درجه‌ای دمای کلاس‌ها زمستان گرمی را مهمان خانه‌ها کنیم



وزیر آموزش و پرورش با استقبال از پوشش کاهش ۲ درجه‌ای دما، گفت: با کمک هم و تنها با کاهش ۲ درجه از دمای اتاق‌ها، کلاس‌های درس و محل کارمان، زمستان گرمی را مهمان خانه‌ها همه هم‌میهنان خود کنیم.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دولت، علیرضا کاظمی درباره پوشش کاهش ۲ درجه‌ای دما خطاب به خانواده‌ها و دانش‌آموزان اظهار کرد: شما عزیزان همدل و همراه، در تمامی مقاطع تاریخی این کشور ثابت کرده‌اید که برای ایران، همواره در کنار هم بوده‌اید؛ هر جا که نیاز به فرهنگ‌سازی داشتیم، دستگاه تعلیم و تربیت پیش از هر دستگاهی، خوش‌درخشیده است.

وی افزود: امروز که کشور با ناترازی انرژی روبروست، برای داشتن ایران گرم، بازم نیازمند همراهی گرم شما هستیم؛ حتماً پیام رئیس‌جمهور را با موضوع «دو درجه کمتر» دیده‌اید. اما فرزندان من؛ دانش‌آموزان عزیز آینده‌سازان کشور؛ هیچ به اهمیت این کار بزرگ به ظاهر کوچک فکر کرده‌اید؛ ما می‌دانیم که هر دو درجه کاهش دمای وسایل گرمایشی، معادل صرفه‌جویی ۵۰ میلیون مترمکعب گاز است. هر دو درجه کاهش دمای وسایل گرمایشی، معادل صرفه‌جویی ۵۰ میلیون مترمکعب گاز است.

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه کاهش ۲ درجه‌ای دما معادل ۲ روز کارکرد یکی از فازهای پارس جنوبی در تولید گاز است، گفت: با این ۲ درجه کاهش دما در مصرف سوخت صرفه‌جویی می‌کنیم و موجب کاهش آلودگی هوا می‌شویم.

کاظمی ادامه داد: اگر ۲ درجه دمای اتاق‌ها را کاهش دهیم، مایه حفظ سلامتی خود و جامعه می‌شویم و ناترازی انرژی را بهبود می‌بخشیم. با همین رویکرد ساده، شما هم می‌توانید عضوی از این پوشش بزرگ و خیرخواهانه در کشور باشید و سهم مهمی در سلامت خود جامعه داشته باشید.



## طراحی سامانه هوشمند برای رصد آمایش آموزشی عالی

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: آمایش آموزشی عالی جزو اولویت‌های مصوب اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

حجت‌الاسلام عبدالحمید خسروپناه در گفتگو با مهر درباره آخرین وضعیت سند آمایش آموزشی عالی گفت: آمایش آموزشی عالی تأکید شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

وی ادامه داد: وزارت علوم در دولت سیزدهم در این خصوص شروع خوبی داشت و در دانشگاه‌های مختلف ادامه داد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به سفرهای استانی خود افزود: در این سفرها می‌بینم که براساس آمایش دانشگاه‌ها سند تدوین کرده‌اند به عنوان مثال دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه تهران حتی دانشگاه سبزوار و... سند آمایش دارند.

وی افزود: آمایش آموزشی عالی جزء اولویت‌های مصوب اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی است. ما اجرائی آن را در ستاد علم و فناوری شورا رصد می‌کنیم. ان شاءالله بتوانیم سامانه هوشمندی را برای بحث آمایش آموزشی عالی طراحی کنیم.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: این سامانه هوشمند کار ما را سرعت می‌دهد تا از این سبک نظارت سنتی خارج شویم. ما سند هوش مصنوعی را تدوین کرده‌ایم از این رو حتماً باید فعالیت شورای عالی انقلاب فرهنگی مبتنی بر هوش مصنوعی باشد.



## رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی وزارت آموزش و پرورش؛

### ایجاد مدرسه مجازی برای بزرگسالان

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه پیشنهاد مدرسه مجازی بزرگسالان ارائه شده است، گفت: این نامه‌ها می‌تواند در شورای عالی آموزش و پرورش و پرورش در حال تدوین است.

احمد محمودزاده در گفتگو با ایستنا درباره تنوع مدارس گفت: موضوع تنوع مدارس در دنیا مرسوم است، در دنیا چهار نوع مدرسه دولتی، غیردولتی، استثنایی و استعدادهای درخشان وجود دارد، بعضی جاها به دلیل مشارکت بالا تعداد مدارس غیردولتی بیشتر است و بعضی جاها به دلیل مشارکت کمتر، تعداد مدارس غیردولتی کمتر است. همچنین در برخی جاها مدارس استثنایی و مدارس استعدادهای درخشان تلفیقی هستند.

وی با بیان اینکه چیزی که در کشور وجود دارد مدارس هیأت امنایی، مدارس نمونه دولتی، شبانه روزی هستند که رویکرد مدارس دولتی را دارند گفت: در حال سروسامان دادن به آن‌ها هستیم تا بتوانیم ساماندهی به این نوع مدارس داشته باشیم.

وی با بیان اینکه پیشنهاد مدرسه مجازی بزرگسالان ارائه شده افزود: ما این کار بزرگسالان همه در قالب مدرسه مجازی سرو و سامان داده می‌شوند، این نامه‌ها می‌تواند در شورای عالی آموزش و پرورش در حال تدوین است.

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه مدارس بزرگسالان هم انواع مختلف دارند ادامه داد: مدارس غیردولتی بزرگسال، بزرگسال دولتی، طرح جامع، متفرقه آزاد، طرح ایثارگر، آموزش راه دور از انواع مدارس بزرگسال هستند که به دنبال این هستیم همه مدارس بزرگسال دولتی و غیردولتی را در قالب مدرسه مجازی جای دهیم.

محمودزاده با بیان اینکه بزرگسالان در سن و سال تحصیل نیستند، کار می‌کنند و نیاز به مدرک، نیاز به آموزش در بعضی از کتاب‌ها و نیاز به تخصص در حوزه خود دارند عنوان کرد: بزرگسالان متناسب با نیاز ثبت‌نام می‌کنند و برای متناسب با آنان طراحی داشته باشیم که بتوانیم آموزش متعلق را برای همه داشته باشیم.

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی وزارت آموزش و پرورش این را هم گفت که در ایران حدود ۱۵ درصد دانش‌آموزان در حوزه مدارس غیردولتی تحصیل می‌کنند.

## تشریح ضوابط ثبت نام نوبت اول کنکور

### سراسری ۱۴۰۴ توسط سرپرست سازمان سنجش



سرپرست سازمان سنجش آموزش کشور جزئیات نحوه شرکت در نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ را تشریح کرد.

به گزارش سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر رضا محمدی با بیان اینکه نوبت اول آزمون سراسری در روزهای ۱۱ و ۱۲ اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۴ برگزار می‌شود، گفت: ثبت‌نام نوبت اول آزمون سراسری برای پذیرش در رشته‌های با آزمون در دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، نیمه‌حضور، مجازی، پردیس خودگردان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، دانشگاه پیام‌پنوم، مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی، رشته‌های تحصیلی با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی و همچنین آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی از امروز آغاز شده است و در روز شنبه اول دی ماه پایان می‌پذیرد.

سرپرست سازمان سنجش آموزش کشور با اشاره به اینکه دفترچه راهنمای ثبت نام هم‌اکنون از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در دسترس متقاضیان است، تأکید کرد: متقاضیان لازم است برای اطلاع از شرایط عمومی و اختصاصی، ضوابط مربوط به آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی،

استفاده از سهمیه ایثارگران، مقررات وظیفه عمومی برای برادران، مقررات مربوط به ضوابط ثبت‌نام اتباع غیر ایرانی و سایر موارد مورد نیاز، دفترچه راهنمای ثبت‌نام در این آزمون را مطالعه کرده و در صورتی که شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنما را دارند، به عنوان متقاضی در این آزمون ثبت‌نام کنند.

وی افزود: پذیرفته‌شدگان رشته‌های با آزمون دوره‌های غیر از آموزش رایگان به جز چهار رشته پزشکی دندانپزشکی داروسازی و دامپزشکی در آزمون سراسری در سال ۱۴۰۳ و قبل از آن و همچنین پذیرفته‌شدگان صرفاً با سوابق تحصیلی تمامی دوره‌ها در سال ۱۴۰۳ و قبل از آن به شرط نداشتن مشکل نظام وظیفه برای برادران می‌توانند بدون انصراف از تحصیل و در صورت داشتن سایر شرایط و ضوابط مندرج در این دفترچه راهنما در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت نام و شرکت کنند. این دسته از متقاضیان پس از اعلام نتایج نهایی در صورت قبولی در رشته جدید باید فرم انصراف قطعی از رشته قبلی را

به دانشگاه محل قبولی ارائه دهند. محمدی درباره پذیرفته‌شدگان دوره‌های روزانه درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در دسترس متقاضیان است، تأکید کرد: متقاضیان لازم است برای اطلاع از شرایط عمومی و اختصاصی، ضوابط مربوط به آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی،

استفاده از سهمیه ایثارگران، مقررات وظیفه عمومی برای برادران، مقررات مربوط به ضوابط ثبت‌نام اتباع غیر ایرانی و سایر موارد مورد نیاز، دفترچه راهنمای ثبت‌نام در این آزمون را مطالعه کرده و در صورتی که شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنما را دارند، به عنوان متقاضی در این آزمون ثبت‌نام کنند.

وی افزود: پذیرفته‌شدگان رشته‌های با آزمون دوره‌های غیر از آموزش رایگان به جز چهار رشته پزشکی دندانپزشکی داروسازی و دامپزشکی در آزمون سراسری در سال ۱۴۰۳ و قبل از آن و همچنین پذیرفته‌شدگان صرفاً با سوابق تحصیلی تمامی دوره‌ها در سال ۱۴۰۳ و قبل از آن به شرط نداشتن مشکل نظام وظیفه برای برادران می‌توانند بدون انصراف از تحصیل و در صورت داشتن سایر شرایط و ضوابط مندرج در این دفترچه راهنما در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت نام کنند و در نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت نام برای آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو معلم در رشته‌های دانشگاهی مذکور انجام نخواهد شد.

وی یادآور شد: سازمان سنجش آموزش کشور یک نهاد تخصصی در کشور است که با بهره‌گیری از دانش و تجارب ملی و بین‌المللی سعی دارد تمام جوانب علمی، حفاظتی و عدالت محوری را برای پذیرش علمی، خنجان و جوانان کشور بکار گیرد.



## مهلت ثبت نام تکمیل ظرفیت آزمون فلوشیپ ۱۴۰۳ تمدید شد

مهلت ثبت نام تکمیل ظرفیت آزمون فلوشیپ ۱۴۰۳ از سوی مرکز سنجش آموزش پزشکی تمدید شد.

به گزارش ایستنا، مرکز سنجش آموزش پزشکی اعلام کرد: مهلت ثبت نام تکمیل ظرفیت آزمون پذیرش دستیار دوره‌های تکمیلی تخصصی (فلوشیپ) با توجه به درخواست متقاضیان، ثبت نام تا ساعت ۱۰ صبح امروز سه شنبه به تاریخ ۲۷ این ماه تمدید شد. همچنین ظرفیت رشته - محل ارتوپدی



جراحی پا و مچ با دانشگاه علوم پزشکی مشهد ۱ نفر قابل انتخاب می‌باشد.

طبق مصوبات هشتاد و هفتمین نشست شورای آموزش پزشکی و تخصصی، شرکت کنندگان آزمون‌های پذیرش دوره‌های تکمیلی تخصصی در مرحله آزمون کتبی جهت ورود به فرآیند پذیرش و شرکت در مرحله آزمون شفاهی (اعم از مصاحبه ساختارمند، OSCE، PMP، و غیره) ملزم به کسب حداقل ۶۰ درصد از نمره کل مرحله کتبی آزمون‌های مذکور هستند.



## دبیر علمی جشنواره فارابی خبر داد؛

### تقدیر از ۳۷ اثر و ۴ نماینده خارجی در جشنواره بین‌المللی فارابی

از رزبایی می‌شوند و نهایتاً اثر برتر تعیین می‌شوند، حتی گاه پیش آمده که برای بررسی نهایی اثر ۷ یا ۸ داوری تفصیلی یا همه‌جانبه انجام شده است تا گروه‌های علمی جشنواره به اطمینان لازم برای انتخاب واقعی آثار دست یابند.

دبیر علمی جشنواره بین‌المللی فارابی بیان کرد: آثار برتر گروه‌ها در دو بخش برگزیده و شایسته تقدیر بر حسب احراز امتیاز گروه تقسیم می‌شوند و رتبه برگزیده خود به سه بخش برگزیده تبه یک، دو و سه تقسیم می‌شود و سپس نوبت به آثار شایسته تقدیر می‌رسد.

وی درباره جوایز جشنواره فارابی گفت: هدایای اختصاص یافته به برگزیدگان جشنواره شامل فارابی به رقم زیاد نیست و با رقم مطلوب موردنظر ما فاصله دارد و سعی می‌کنیم در دبیرخانه جشنواره از طریق رایزنی با دستگاه‌های متولی امر، میزان رقم مالی جوایز این جشنواره را افزایش دهیم، با این حال جوایز این جشنواره اعتبار بسیار بالایی از جهت علمی برخوردار است و می‌توان گفت که جشنواره فارابی معتبرترین جشنواره بین‌المللی کشور در عرصه علوم انسانی و اجتماعی است. اگر افراد در این جشنواره برگزیده یا شایسته تقدیر شوند، می‌توانند از امتیاز آن برای ترفیع و ارتقای علمی خود استفاده کنند.

دبیر علمی جشنواره فارابی گفت: جشنواره فارابی در سال گذشته ۳۵ اثر از ۳۵ کشور در آزمون سراسری و ۳۷ اثر از ۳۷ کشور در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو در رشته‌های مختلف اعلام می‌شود.

عبارت از ۳۷ اثر از ۳۷ کشور در آزمون سراسری و ۳۷ اثر از ۳۷ کشور در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو در رشته‌های مختلف اعلام می‌شود.

عبارت از ۳۷ اثر از ۳۷ کشور در آزمون سراسری و ۳۷ اثر از ۳۷ کشور در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو در رشته‌های مختلف اعلام می‌شود.

عبارت از ۳۷ اثر از ۳۷ کشور در آزمون سراسری و ۳۷ اثر از ۳۷ کشور در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو در رشته‌های مختلف اعلام می‌شود.

عبارت از ۳۷ اثر از ۳۷ کشور در آزمون سراسری و ۳۷ اثر از ۳۷ کشور در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو در رشته‌های مختلف اعلام می‌شود.

عبارت از ۳۷ اثر از ۳۷ کشور در آزمون سراسری و ۳۷ اثر از ۳۷ کشور در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو در رشته‌های مختلف اعلام می‌شود.

عبارت از ۳۷ اثر از ۳۷ کشور در آزمون سراسری و ۳۷ اثر از ۳۷ کشور در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو در رشته‌های مختلف اعلام می‌شود.

عبارت از ۳۷ اثر از ۳۷ کشور در آزمون سراسری و ۳۷ اثر از ۳۷ کشور در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو در رشته‌های مختلف اعلام می‌شود.

عبارت از ۳۷ اثر از ۳۷ کشور در آزمون سراسری و ۳۷ اثر از ۳۷ کشور در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو در رشته‌های مختلف اعلام می‌شود.

عبارت از ۳۷ اثر از ۳۷ کشور در آزمون سراسری و ۳۷ اثر از ۳۷ کشور در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو در رشته‌های مختلف اعلام می‌شود.

عبارت از ۳۷ اثر از ۳۷ کشور در آزمون سراسری و ۳۷ اثر از ۳۷ کشور در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو در رشته‌های مختلف اعلام می‌شود.

## ایران در جمع سه کشور تولیدکننده کیت‌های تست سنجش گاز فوری

پژوهشگران یکی از شرکت‌های دانش‌بنیان ایران موفق به تولید کیت‌های تست سنجش گاز فوری برای نخستین بار در کشور شدند و ایران را به جمع سه کشور تولیدکننده این محصول راهبردی، در کنار آلمان و ژاپن، رساندند.

به گزارش آنا، محمدرضا کارگر، مدیرعامل این شرکت گفت: حوزه فعالیت شرکت ما شامل ساخت دستگاه‌های آنالیز و مواد شیمیایی مرتبط با آن در صنایع نفت، گاز، پتروشیمی، آب و فاضلاب، محیط زیست و معادن است.

۱۰ سال تجربه در تولید تجهیزات پیشرفته وی با اشاره به فعالیت ۱۰ ساله این شرکت اظهار کرد: در این شرکت دستگاه‌های اسپکتروفتومتر، COD آنالایزر آنلاین، اسپکتروفتومتر پرتابل و مواد شیمیایی و مصرفی مربوط به این دستگاه‌ها تولید می‌شود. امسال در نمایشگاه ایران‌ساخت، کیت‌ها یا تیوپ‌های تست سنجش گاز فوری را رونمایی کردیم.

تولید محصولی استراتژیک با دانش فنی بالا کارگر با تأکید بر اهمیت این محصول افزود: کیت‌های تست سنجش گاز فوری از پیچیدگی و دانش فنی بالایی برخوردارند، به طوری که ۹۹ درصد آن مبتنی بر دانش فنی است. این کیت‌ها به صورت ویال طراحی و ساخته شده‌اند. عملکرد آنها شبیه به آمپول‌هایی است که دو طرفشان شکسته می‌شود و در یک پمپ ساده قرار می‌گیرد. پمپ هوا را از یک طرف وارد ویال کرده و از طرف دیگر خارج می‌کند و به این ترتیب گازها و پارامترهای مختلف محیط شناسایی می‌شوند.

کاربرد در صنایع حساس و کاهش هزینه‌ها وی درباره کاربرد این محصول گفت: یکی از اصلی‌ترین کاربردهای این کیت‌ها در صنایع نفت، گاز و پتروشیمی است. هنگام راه‌اندازی مجدد پالایشگاه‌ها یا پتروشیمی‌ها پس از شات‌دان، باید گاز موجود در خطوط و فضا بررسی شود. اگر این کار در آزمایشگاه انجام شود، زمان زیادی از دست می‌رود و هر دقیقه در این صنایع معادل هزاران دلار هزینه در بر دارد. اما این کیت‌ها می‌توانند در چند ثانیه نوع و میزان گاز موجود را مشخص کنند. کارگر ادامه داد: این محصول در معادن نیز کاربرد حیاتی دارد و می‌تواند در جلوگیری از حوادث مؤثر باشد.

رتبه سوم جهانی در تولید کیت‌های تست گاز وی یادآور شد: ایران سومین کشور تولیدکننده این محصول پس از آلمان و ژاپن است. حتی نمونه چینی این محصول وجود ندارد که نشان‌دهنده سطح بالای دانش فنی آن است. تمام مواد اولیه این محصول در داخل کشور تولید می‌شود و قابلیت شناسایی انواع گازها را دارد. همچنین هزینه تولید این کیت‌ها ۵۰ درصد کمتر از نمونه‌های آلمانی و ژاپنی است.

صادرات به کشورهای منطقه کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

کارگر از آغاز فرآیند صادرات این محصول خبر داد و گفت: نمونه‌هایی از این کیت‌ها برای کشورهای عمان و امارات ارسال شده و استقبال خوبی در کشورهای حوزه خلیج فارس، که نفت و گاز از صنایع اصلی آنهاست، مشاهده کرده‌ایم.

## میز خبر

اعطای مدال‌های رنگین المپیاد نانو به دانشجویان صنعتی امیرکبیر

دانشجویان پردیس دریا ساحلی دانشگاه صنعتی امیرکبیر موفق به کسب مدال طلا و نقره المپیاد کشوری نانو فناوری شدند.

به گزارش دانشجو، دانشجویان کارشناسی ارشد مهندسی خوردگی و حفاظت از مواد پردیس دریاساحلی دانشگاه صنعتی امیرکبیر در بندرعباس موفق به کسب مدال طلا و مدال نقره المپیاد نانو کشوری شدند.

در این المپیاد «چابرسادگی» مدال طلا و «سید محمود لطیفی» مدال نقره کشوری را دریافت کردند.

در جلسه‌ای با حضور دکتر محمدامین فیض چکاب، رئیس پردیس دریا ساحلی دانشگاه صنعتی امیرکبیر مقرر شد ضمن حمایت از دانشجویان در حوزه نانو فناوری، در راستای راه‌اندازی نهاد ترویجی نانو فناوری دریا ساحلی، اقدام شود.

دانش آموزان کرمانی در المپیادهای علمی ۱۱ مدال کسب کردند

مدیرکل آموزش و پرورش استان کرمان گفت: دانش‌آموزان کرمانی در المپیاد علمی دانش‌آموزی ۱۱ مدال رنگارنگ کسب کردند.

به گزارش مهر، رضا رضایی، گفت: در این المپیادهای دانش‌آموزی سینا فتحی دانش‌آموز پایه دهم از شهرستان کرمان در رشته ریاضی مدال برنز، کیوش میرعمودی دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان کرمان در رشته نجوم و اختر فیزیک مدال برنز، علی عبداللهی دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان کرمان در رشته فیزیک مدال برنز، ارشیا ایرانشهری دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان کرمان در رشته ادبی مدال برنز و زهرا سعید دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان کرمان در رشته ادبی مدال برنز کسب کرده است.

وی افزود: طامحه محمدی‌زاده دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان کرمان در رشته ادبی مدال طلا، رحانه خالقی دانش‌آموز پایه دهم از شهرستان کرمان در رشته سلول‌های بنیادی مدال نقره، ساره جمعه‌پور دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان بافت در رشته علوم زمین مدال نقره، زینب شهاب‌الدینی پاریزی دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان شهربابک در رشته سواد رسانه‌ای مدال نقره، علی مقتدری دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان کرمان در رشته فکرم و کارآفرینی مدال نقره و پارسا گلستانی دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان سیرجان در رشته کامپیوتر مدال طلا را کسب کرده‌اند.

وی افزود: طامحه محمدی‌زاده دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان کرمان در رشته ادبی مدال طلا، رحانه خالقی دانش‌آموز پایه دهم از شهرستان کرمان در رشته سلول‌های بنیادی مدال نقره، ساره جمعه‌پور دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان بافت در رشته علوم زمین مدال نقره، زینب شهاب‌الدینی پاریزی دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان شهربابک در رشته سواد رسانه‌ای مدال نقره، علی مقتدری دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان کرمان در رشته فکرم و کارآفرینی مدال نقره و پارسا گلستانی دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان سیرجان در رشته کامپیوتر مدال طلا را کسب کرده‌اند.

وی افزود: طامحه محمدی‌زاده دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان کرمان در رشته ادبی مدال طلا، رحانه خالقی دانش‌آموز پایه دهم از شهرستان کرمان در رشته سلول‌های بنیادی مدال نقره، ساره جمعه‌پور دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان بافت در رشته علوم زمین مدال نقره، زینب شهاب‌الدینی پاریزی دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان شهربابک در رشته سواد رسانه‌ای مدال نقره، علی مقتدری دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان کرمان در رشته فکرم و کارآفرینی مدال نقره و پارسا گلستانی دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان سیرجان در رشته کامپیوتر مدال طلا را کسب کرده‌اند.

وی افزود: طامحه محمدی‌زاده دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان کرمان در رشته ادبی مدال طلا، رحانه خالقی دانش‌آموز پایه دهم از شهرستان کرمان در رشته سلول‌های بنیادی مدال نقره، ساره جمعه‌پور دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان بافت در رشته علوم زمین مدال نقره، زینب شهاب‌الدینی پاریزی دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان شهربابک در رشته سواد رسانه‌ای مدال نقره، علی مقتدری دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان کرمان در رشته فکرم و کارآفرینی مدال نقره و پارسا گلستانی دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان سیرجان در رشته کامپیوتر مدال طلا را کسب کرده‌اند.

وی افزود: طامحه محمدی‌زاده دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان کرمان در رشته ادبی مدال طلا، رحانه خالقی دانش‌آموز پایه دهم از شهرستان کرمان در رشته سلول‌های بنیادی مدال نقره، ساره جمعه‌پور دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان بافت در رشته علوم زمین مدال نقره، زینب شهاب‌الدینی پاریزی دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان شهربابک در رشته سواد رسانه‌ای مدال نقره، علی مقتدری دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان کرمان در رشته فکرم و کارآفرینی مدال نقره و پارسا گلستانی دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان سیرجان در رشته کامپیوتر مدال طلا را کسب کرده‌اند.

وی افزود: طامحه محمدی‌زاده دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان کرمان در رشته ادبی مدال طلا، رحانه خالقی دانش‌آموز پایه دهم از شهرستان کرمان در رشته سلول‌های بنیادی مدال نقره، ساره جمعه‌پور دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان بافت در رشته علوم زمین مدال نقره، زینب شهاب‌الدینی پاریزی دانش‌آموز پایه یازدهم از شهرستان