خبر

وزیر آموزش و پرورش:

آزمون‌های «تیمز» و «پرلز» معیار بررسی سطح کیفی وزارت آموزش و پرورش

وزیر آموزش و پرورش گفت: یکی از راه‌های قضاوت و بررسی سطح کیفیت آموزش و پرورش؛ آزمون‌های تیمز و پرلز است.

به گزارش مهر، علیرضا کاظمی، در سی و سومین جلسه شورای معاونان که در محل سالن جلسات وزارت آموزش و پرورش برگزار شد، با توجه به اهمیت مسابقات جهانی «تیمز» و «پرلز» گفت: یکی از راه‌های قضاوت و بررسی سطح کیفیت آموزش و پرورش؛ آزمون‌های تیمز و پرلز است. بنابراین ضرورت دارد تا کارگروهی در این زمینه تشکیل و نقشه راهی در این باره تدوین شود.افزایش کیفیت سواد در مقطع ابتدایی یکی از برنامه‌ها و اولویت‌های معاونت‌های مربوط باشد.

وی درباره تعدد بخشنامه‌های ارسالی به ادارات و مدارس ادامه داد: با توجه به تجربیات زیسته خودم، مستندسازی بخشنامه‌ها گاهی بسیار سخت و زمان‌براست. بنابراین ضروری است این مهم مورد تحلیل و ارزیابی قرار بگیرد تا با بررسی آن به نتیجه واحد جهت ساماندهی بخشنامه‌ها برسیم.

کاظمی به اقدام دیگر در خصوص ساماندهی بخشنامه‌ها اشاره کرد و افزود:می‌توان بخشنامه‌های ثابت و بخشنامه‌های مرتبط با احکام برنامه هفتم معاونت‌ها را در کتابچه‌ای، تدوین و برای سال آتی ارسال کرد.

وی ادامه داد: برخی از بخشنامه‌ها که جنبه اطلاع رسانی دارند قابل حذف هستند. بخشی دیگر از بخشنامه‌ها موردی هستند و با توجه به اقتضائات؛ نیازمند ارسال فوری و پیگیری هستند زیرا بار حقوقی و برخی بار مالی دارند.

وی افزود: کمیته مستندسازی بخشنامه‌ها نیازمند بازبینی فرایند مستندسازی است.

کاظمی با تاکید بر ضرورت ایجاد درک مشترکی از برنامه‌های وزارتخانه بیان کرد: باید برنامه معاونت‌ها و سازمان مربوطه به سرعت ارائه شود تا با هم‌افزایی، کار در مسیر اصلی و درست پیش رود. هر سازمان باید نظام مسائل را احصا کرده و با اولویت بندی؛ برنامه‌ها و سیاست‌های خود را اعلام کند.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ولادت حضرت فاطمه و جایگاه زنان گفت: وقتی سیره حضرت فاطمه(س) را مرور می‌کنیم می‌بینم که در همه زمینه، این بانوی بزرگ بی‌بدیل و بی‌مانند بودند. یکی از ویژگی‌های ایشان انفاق است. در دفاع از حق با ایراد خطبه‌ها و نطق‌ها نام‌آور بودند. حضرت فاطمه (س)، الگوی تمام عیار یک زن در نظام هستی است.

نتایج آزمون EPT دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد

نتایج آزمون EPT آذرماه سال ۱۴۰۳ دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد.

به گزارش دانشگاه آزاد اسلامی، نتایج آزمون EPT آذر ماه سال ۱۴۰۳ دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد.

کلیه داوطلبان می توانند با مراجعه به سامانه مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی به نشانی English.iau.ac.ir/ept از نتیجه این آزمون آگاهی یابند.

براساس این گزارش، آزمون EPT دانشگاه آزاد اسلامی، یک آزمون زبان انگلیسی است که به منظور سنجش مهارت‌های زبانی دانشجویان و متقاضیان تحصیل در مقاطع بالاتر برگزار می‌شود. این آزمون معمولاً برای ورود به مقاطع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتری) الزامی است و شامل بخش‌های مختلفی از جمله خواندن، نوشتن، شنیداری و گفتاری می‌باشد. هدف از برگزاری این آزمون، ارزیابی توانایی‌های زبانی داوطلبان و اطمینان از آمادگی آن‌ها برای تحصیل به زبان انگلیسی است.

آزمون EPT به طور دوره‌ای و در مکان‌های مشخص برگزار می‌شود و نتایج آن برای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی مختلف معتبر است.

آمادگی جهاددانشگاهی برای ساخت نیروگاه‌های خورشیدی با همکاری بخش خصوصی

رییس جهاددانشگاهی تاکید کرد که این نهاد آمادگی دارد تا با صدور مجوزهای لازم از سوی دولت و سرمایه‌گذاری بخش خصوصی برای ساخت نیروگاه‌های خورشیدی مقیاس کوچک چند ده کیلو واتی تا نیروگاه‌های خورشیدی توان بالای چند صد مگاواتی اقدام کند.

به گزارش دانشجو، حسن مسلمی نائینی رییس جهاددانشگاهی با اشاره به ناترازی انرژی در کشورمان و قطعی‌های خسارت‌بار برق تاکید کرد: جهاددانشگاهی به‌عنوان یک‌نهاد انقلابی دانش بنیان با سابقه درخشان در حوزه علم، فناوری و فرهنگ، در سال جهش تولید با مشارکت مردم، با تکیه بر توانمندی پژوهشگران و فناوران جهادگر و همکاری و سرمایه‌گذاری بخش خصوصی، آمادگی خود را برای طراحی، تجهیز و بهره‌برداری از نیروگاه‌های خورشیدی مقیاس کوچک چند ده کیلو واتی تا نیروگاه‌های خورشیدی توان بالای چند صد مگاواتی را اعلام می‌دارد.دکتر مسلمی نائینی ادامه داد: این نیروگاه‌ها می‌توانند نقش بسزایی در ارتقای وضعیت انرژی و جلوگیری از قطعی‌های برق در فصول مختلف سال داشته و حتی به کشورهای منطقه نیزانرژی صادر کند.

وی با بیان اینکه نظرات کارشناسی نشان می‌دهد این طرح‌ها علاوه بر تأمین برق پایدار، منجر به ایجاد فرصت‌های شغلی جدید و ارتقای سطح فناوری در کشور می‌شود افزود:همچنین، استفاده از انرژی خورشیدی به‌عنوان یک منبع پاک، می‌تواند به کاهش آلودگی‌های زیست‌محیطی و تحقق اهداف فرهنگی و پایداری توسعه در جمهوری اسلامی ایران کمک کند.

رییس جهاددانشگاهی با اشاره به اینکه همکاری این نهاد با بخش خصوصی، موجب بهره‌برداری از فناوری‌های نوین و استفاده از ظرفیت‌های بالای علمی و پژوهشی و فناوری جهاددانشگاهی شده است ادامه داد:در این راستا جهاددانشگاهی با همکاری و بهره‌گیری از توان‌بخش خصوصی، موفقیت‌هایی را در حوزه گیاهان داروئی و تکمیل طرح‌های ناتمام خود کسب کرده است.

سهم واقعی کنکور و سوابق تحصیلی در گروه‌های پنجگانه آزمون سراسری ۱۴۰۴

با وجود اعلام سهم ۴۰ درصدی کنکور و ۶۰ درصدی سوابق تحصیلی، سهم واقعی کنکور و سابقه تحصیلی در گروه های پنجگانه آزمون سراسری ۱۴۰۴ با یکدیگر متفاوت هستند.

به گزارش مهر، ثبت نام در نوبت اول کنکور سراسری سال ۱۴۰۴ و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو -معلم که از یکشنبه ۲۵ آذر ۱۴۰۳ آغاز شده است و با اعلام سازمان سنجش آموزش کشور این فرصت تا ساعت ۲۴فردا سه شنبه چهارم دی ماه ۱۴۰۳ تمدید شد.

آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو –معلم در دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت‌دبیر شهید رجایی نیز همزمان با برگزاری نوبت اول کنکور سراسری ۱۴۰۴ در اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ برگزار می‌شود.

براساس قوانین اعلام شده برای کنکور سراسری سال ۱۴۰۴، این کنکور بنابر مصوبه «سیاست ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۵ تیرماه ۱۴۰۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ماده واحده «تکمیل و اصلاح موادی از سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب ۱۵ تیرماه ۱۴۰۰» مصوب جلسات ۸۵۵ و ۸۶۳ مورخ ۱۵ بهمن ۱۴۰۰ و ۱۷ خرداد ۱۴۰۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی انجام می‌شود.

سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) و سابقه تحصیلی در گروه‌های آزمایشی پنجگانه علوم انسانی، علوم تجربی، ریاضی فیزیک، هنر و زبان‌های خارجی با یکدیگر متفاوت است.

سهم‌های متفاوت نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) و سابقه تحصیلی دیپلم‌ها و گروه‌های آزمایشی پنجگانه

سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه‌های یازدهم و دوازدهم نظام ۶-۳-۳ در گروه‌های آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ به ترتیب به میزان ۲۰ و ۴۰ درصد (درمجموع ۶۰ درصد) با تأثیر قطعی است.

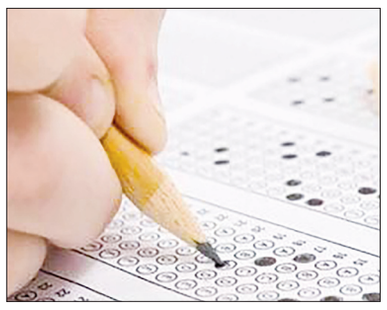
همچنین میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی - واحدی در این گروه‌ها، ۳۰ درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی نظام سالی - واحدی ۱۰ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش دانشگاهی ۴۰ درصد) است.

متقاضیان نظام سالی واحدی برای ایجاد سابقه تحصیلی پایه یازدهم (نظام ۶-۳-۳) که به میزان ۲۰ درصد در نمره کل سابقه تحصیلی این گروه‌ها تأثیر قطعی دارد، باید طبق برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام کنند. سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) این گروه‌ها ۴۰ درصد است.

سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه‌های یازدهم و دوازدهم نظام ۶-۳-۳ در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ به ترتیب به میزان ۱۰ و ۲۰ درصد (در مجموع ۳۰ درصد) با تأثیر قطعی است.

همچنین میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی در این گروه‌ها، ۱۵ درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی نظام سالی واحدی ۵ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش دانشگاهی ۲۰ درصد) است.

متقاضیان نظام سالی واحدی برای ایجاد سابقه تحصیلی پایه یازدهم (نظام ۶-۳-۳) که به میزان



۱۰ درصد در نمره کل سابقه تحصیلی این گروه‌ها تأثیر قطعی دارد، باید طبق برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام کنند.

سهم نمره کل سابقه تحصیلی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی فقط شامل دروس عمومی سابقه تحصیلی است. سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) این گروه‌ها ۷۰ درصد است.

نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) در پذیرش سال ۱۴۰۴

در هر نوبت آزمون اختصاصی، نمرات خام متقاضیان برای هر گروه آزمایشی که متقاضی در آن شرکت کرده، اطلاع رسانی می‌شود.

برای پذیرش در سال ۱۴۰۴ نمره کل نهایی مربوط به گروه آزمایشی درخواستی متقاضی طبق بندهای ۲ و ۳ ماده ۳ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، از ترکیب بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی در نوبت‌های آزمون اختصاصی دارای اعتبار گروه درخواستی و نمره کل سابقه تحصیلی گروه درخواستی (میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی طبق بند ۲-۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی) ساخته می‌شود و ملاک علمی برای پذیرش متقاضیان برای ورود به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، نمره کل نهایی مربوط به سال پذیرش دانشجو است.

نمره کل نهایی متقاضیان حاضر در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ برای پذیرش در سال ۱۴۰۴ تغییر می‌کند

(با توجه به تغییر ضرایب و میزان تأثیر سوابق تحصیلی در سال ۱۴۰۴ نمره کل نهایی متقاضیان حاضر در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ برای پذیرش در سال ۱۴۰۴ تغییر می‌کند). رتبه در سهمیه و رتبه کشوری بر اساس نمره کل نهایی ساخته می‌شود.

بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی مربوط به دو یا چند نوبت آزمون اختصاصی هر سال در کارنامه متقاضیان که در مرداد ماه برای انتخاب رشته همان سال در اختیار آنان قرار می‌گیرد، اطلاع رسانی می‌شود.

در صورت یکسان بودن گروه آزمایشی نوبت‌های معتبر هر متقاضی (نوبت‌های اوّل و دوم سال ۱۴۰۴ و نوبت‌های اوّل و دوم سال ۱۴۰۳ در صورتی که متقاضی در جلسه آزمون آنها حاضر بوده است)، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی بین حداکثر ۴ نمره کل آزمون اختصاصی، با سهم ۴۰ درصد در گروه‌های علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و سهم ۷۰ درصد در گروه‌های هنر و زبان در نمره کل نهایی لحاظ و در کارنامه ملاک انتخاب رشته اطلاع رسانی می‌شود.

همچنین نمرات هر یک از دروس سوابق تحصیلی توسط وزارت آموزش و پرورش اطلاع رسانی می‌شود و در کارنامه متقاضیان که سازمان سنجش صادر می‌کند، نمره کل سابقه تحصیلی مربوط به گروه آزمایشی متقاضی درج می‌شود.

نمره کل نهایی گروه‌های آزمایشی اصلی حاصل از ۶۰ درصد نمره کل سابقه تحصیلی مربوط به گروه آزمایشی اصلی درخواستی و ۴۰ درصد بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی گروه آزمایشی اصلی درخواستی است. نمره کل نهایی گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی حاصل از ۳۰ درصد نمره کل سابقه تحصیلی مربوط به گروه آزمایشی درخواستی و ۷۰ درصد بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی گروه آزمایشی درخواستی است.

برای متقاضیانی که در خرداد ماه موفق به اخذ مدرک دیپلم نمی‌شوند و در شهریور ماه مدرک دیپلم خود را اخذ می‌کنند، نمرات سوابق تحصیلی و معدل بر اساس نمرات کسب شده متقاضی در امتحانات نهایی آموزش و پرورش در خرداد ماه همان سال محاسبه می‌شود و ملاک اعمال در گزینش علمی است.

بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی، نمره کل سابقه تحصیلی، نمره کل نهایی گروه آزمایشی درخواستی، رتبه متقاضی در سهمیه و رتبه کشوری متقاضی در گروه آزمایشی درخواستی متقاضی که در مردادماه برای پذیرش همان سال، اطلاع رسانی می‌شود، درج خواهد شد.

نحوه محاسبه نمره کل سابقه تحصیلی

بر اساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، برای هر متقاضی یک نمره کل سابقه تحصیلی حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی وی با توجه به ضرایب سوابق تحصیلی مندرج در جداول مربوطه با عنوان «ضرایب سوابق تحصیلی پایه یازدهم و دیپلم نظام ۶-۳-۳ و نظام سالی - واحدی» ساخته می‌شود.

بدون سابقه تحصیلی نمره خام درس صفر لحاظ می‌شود

با توجه به نامه مورخ ۸ آبان ۱۴۰۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی، «از آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و بعد از آن، همه متقاضیانی که سابقه تحصیلی کامل گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند (اعم از دانش آموزان و فارغ التحصیلان شاخه‌های نظری، فنی و حرفه‌ای و کاردانش در تمام نظام‌های آموزش و پرورش، طلاب حوزه‌های علمیه، متقاضیانی که نمره خود را قبل از خرداد سال ۱۳۸۴ اخذ کرده اند، فارغ التحصیلان مدارس بین الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش دانشگاهی و سایر متقاضیان فاقد سابقه تحصیلی یا دارای سابقه تحصیلی ناقص) باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی از طریق شرکت در امتحانات نهایی (نظام ۶-۳-۳) که وزارت آموزش و پرورش برگزار می‌کند، اقدام کنند. در غیر این صورت، برای هر درس که سابقه تحصیلی وجود نداشته باشد و متقاضی اقدام به ایجاد سوابق تحصیلی در دروس عمومی و اختصاصی نکند، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، صفر لحاظ می‌شود (این نمره پس از تبدیل به نمره تراز در نمره کل سابقه تحصیلی محاسبه خواهد شد).

برای متقاضیانی که سابقه تحصیلی ناقص دارند و یا کلاً سابقه تحصیلی ندارند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی قابل جایگزینی با نمره کل آزمون اختصاصی نیست. تراز هر یک از دروس سوابق تحصیلی به صورت مجزا در هر درس، دیپلم و سال انجام می‌شود.»

عدم شرکت در امتحان نهایی، فارغ از علت آن همچون غیبت موجه، به منزله درج نمره خام صفر و لحاظ تراز آن در محاسبه نمره کل سابقه تحصیلی است.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان خبر داد؛

بیش از هشت هزار میلیارد ریال وام به دانشجویان پرداخت شد

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم گفت: در نیم‌سال اول سال تحصیلی امسال بیش از هشت هزار میلیارد ریال وام به دانشجویان پرداخت شد.

به گزارش وزارت علوم، مسعود گنجی، رئیس صندوق رفاه دانشجویان در مورد آمار و نوع وام‌های پرداخت شده در این صندوق در نیمسال جاری گفت:تا اکنون وام‌های دانشجویی شامل وام‌های تحصیلی، ضروری، شهریه و وام مسکن گروهی به دانشجویان عزیز، توسط صندوق رفاه دانشجویان در حال پرداخت می‌باشد و مبلغ این وام‌های پرداختی بیش از ۸ هزارمیلیارد ریال است و به محض تأمین اعتبار لازم به بقیه دانشجویان ثبت نام شده‌ی واجد شرایط نیز وام پرداخت می‌شود.

گنجی با اشاره به ماهیت قانونی و رسالت صندوق رفاه دانشجویان در ارائه وام و تسهیلات به دانشجویان سراسر کشور تأکید کرد: در راستای اهمیت خانواده و توجه به جوانی جمعیت و تکریم خانواده و فرزندآوری، صندوق رفاه دانشجویان برای کاهش دغدغه‌های دانشجویان متأهل اقدام به پرداخت وام ودیعه مسکن متأهلی بیش از ۶/۵۰۰ میلیارد ریال در سال جاری نموده است که وام بقیه دانشجویان هم به محض تأمین اعتبار پرداخت خواهد شد.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان در پایان عنوان کرد:استقبال دانشجویان از وام‌های صندوق رفاه دانشجویان بسیار بالا است که در صورت تأمین اعتبار توسط سازمان برنامه و بودجه و همچنین ستاد ملی جمعیت به متقاضیانی که در وقت مقرر ثبت نام کرده‌اند وام داده خواهد شد.

تمدید مهلت شرکت در آزمون ارزیابی علمی دانشجویان انتقالی علوم پزشکی تا فردا

مهلت ثبت نام در آزمون ارزیابی علمی دانشجویان پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی خارج از کشور متقاضی انتقال به داخل دو گروه «ورودی های پیش از ۲۰۱۹» و «اول ژانویه ۲۰۱۹ به بعد» تا فردا ۴ دی تمدید شد.

به گزارش مهر، آزمون ارزیابی علمی دانشجویان پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی خارج از کشور متقاضی انتقال به داخل در دو گروه «ورودی های پیش از ۲۰۱۹» و «اول ژانویه ۲۰۱۹ به بعد» ۱۳ دی ماه ۱۴۰۳ برگزار می‌شود.

مهلت ثبت نام در این آزمون ها تمدید شده است و داوطلبان می توانند از ۱۲ ظهر امروز دوشنبه ۳ دی ماه تا ۱۲ ظهر فردا سه‌شنبه ۴دی ۱۴۰۳ با مراجعه به سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی www.sanjeshp.ir اقدام کنند.

توجه:متقاضیان باید تا پیش از ثبت نام اینترنتی برای شرکت در آزمون، مدارک خود را در سامانه انتقال دانشجویان خارج به داخل به نشانی https://mohed.behdasht.gov.ir/transition ثبت و بارگذاری کنند.

علمی

با حرکت قطب شمال مغناطیسی زمین به سمت روسیه، چه بلایی بر سر قطب‌نمای ما می‌آید؟

قطب شمال مغناطیسی زمین به دلیل تغییرات در هسته زمین به سمت سیبری در حال حرکت است.

به گزارش دانشجو، هر پنج سال یک بار، اداره ملی اقیانوسی و جوی ایالات متحده (NOAA) و سازمان زمین شناسی بریتانیا مدل مغناطیسی جهانی (WMM) را به روز می‌کنند.

به نقل از آی‌ای، با این حال، آخرین به روزرسانی منحصربه‌فرد بوده است، زیرا به طور قابل توجهی نحوه عملکرد سوزن‌های قطب نما و سیستم‌های ناوبری را تغییر می‌دهد.

مدل مغناطیسی جهانی (WMM) در واقع نقشه میدان مغناطیسی زمین است. اداره ملی اقیانوسی و جوی ایالات متحده خاطرنشان می‌کند که داده‌های ناوبری دقیقی را برای همه هواپیماهای نظامی و غیرنظامی، کشتی‌ها، زیردریایی‌ها و واحدهای سامانه موقعیت‌یاب جهانی یا GPS ارائه می‌دهد. از آنجایی که میدان مغناطیسی زمین در طول زمان تغییر می‌کند، مدل مغناطیسی جهانی هر پنج سال یک بار به روز می‌شود تا دقیق بماند.

نکات مهم در مورد مدل مغناطیسی جهانی ۲۰۲۵

به‌روزرسانی اخیر مدل مغناطیسی جهانی نشان می‌دهد که قطب شمال مغناطیسی زمین از کانادا به سیبری در روسیه در حال حرکت است.

این تغییر توسط جریان آهن و نیکل مذاب بین دو لوب مغناطیسی بزرگ سیاره ما رخ می‌گیرد. لوب آمریکای شمالی در زیر کانادا و لوب سیبری در زیر سیبری.

در دو دهه گذشته، حرکت آهن و نیکل در هسته بیرونی زمین، منطقه لوب سیبری را فعال‌تر و نفوذ آن را تقویت کرده است و باعث می‌شود قطب شمال مغناطیسی سریع‌تر به سمت سیبری حرکت کند.

ویلیام براون (William Brown)، مدل ساز میدان ژئومغناطیسی جهانی در سازمان زمین شناسی بریتانیا، می‌گوید: رفتار فعلی شمال مغناطیسی چیزی است که ما قبلا هرگز مشاهده نکرده بودیم. شمال مغناطیسی از دهه ۱۵۰۰ به آرامی در اطراف کانادا در حال حرکت بوده است.

با این حال، در ۲۰ سال اخیر، حرکت آن به سمت سیبری شتاب گرفت و هر سال بر سرعت آن افزوده شد تا حدود پنج سال پیش که به طور ناگهانی از ۵۰ به ۳۵ کیلومتر (۳۱ تا ۲۲ مایل) در سال کاهش یافت که بزرگترین کاهش سرعتی است که ما تا به حال دیده‌ایم.

میز خبر

امکان اخذ و گذراندن برخی دروس برای دانش آموختگان رشته مهندسی فراهم شد

براساس ابلاغیه معاونت آموزشی وزارت علوم امکان اخذ و گذراندن برخی دروس برای دانش آموختگان رشته مهندسی مکانیک گرایش جامدات در دانشگاه های دولتی معین استانی و چند دانشگاه صنعتی فراهم شد.

به گزارش مهر، روح الله رازینی معاون آموزشی وزارت علوم در ابلاغیه ای به معاونان آموزشی دانشگاه های دولتی معین استانی و دانشگاه های صنعتی شریف صنعتی امیرکبیر، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، علم و صنعت و ایران شهید بهشتی اعلام کرد:

«با توجه به درخواست سازمان نظام مهندسی ساختمان استان خوزستان مورخ ۱۴۰۳.۰۵.۳۰ از دانشگاه شهید چمران اهواز منضم به مصوبه جلسه ۱۴۰۲.۱۲.۰۵ کمیسیون ماده ۷ قانون نظام مهندسی و کنترل ساختمان ابلاغیه مورخ ۱۴۰۳.۰۵.۰۸ وزارت راه و شهرسازی مبنی بر فراهم نمودن امکان اخذ و گذراندن برخی دروس برای دانش آموختگان رشته مهندسی مکانیک گرایش جامدات و درخواست آن دانشگاه از حسب نامه با شماره رهگیری ۱۰۷۹۲۷۵۰ به تاریخ ۱۴۰۳.۰۶.۰۶ به استحضار می رساند.

هر یک از دانشگاه های دولتی معین استانی و همچنین دانشگاه های صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، علم و صنعت ایران و شهیدبهشتی به شرط دایر بودن رشته مهندسی مکانیک در آن دانشگاه می توانند متقاضیان را در قالب آموزش های آزاد ثبت نام نموده و دروس قید شده در مصوبه مذکور (پیوست) را مطابق با سرفصل مصوب آن در آخرین برنامه درسی مصوب رشته و با تاکید بر رعایت کلیه مقررات و ضوابط آموزشی مرتبط ارائه نمایند.

خاطرنشان می سازد که در صورت گذراندن دروس و رعایت مقررات مربوطه صرفا امکان صدور گواهی گذراندن این دروس ممهور به مهر معاونت آموزشی دانشگاه مقدور خواهد بود.

بدیهی است گذراندن این دروس هیچ حقی برای متقاضی در خصوص صدور مدرک تغییر مدرک تحصیلی یا تغییر عنوان رشته تحصیلی و ... در قبال وزارت متبوع ایجاد نمی کند.»

معاون آموزشی وزارت بهداشت:

سهمیه‌بندی پذیرش دانشجویان بررسی می‌شود

معاون آموزشی وزارت بهداشت با تاکید بر اینکه سهمیه‌بندی پذیرش دانشجویان بررسی می‌شود، گفت: سهمیه‌بندی دانشجویان در پذیرش دانشگاه‌ها منجر به ایجاد نگرانی بین دانشجویان شده است.

به گزارش ایسنا، سیدجلیل حسینی، معاون آموزشی وزارت بهداشت در آیین تکریم و معارفه رییس و سرپرست دانشگاه علوم پزشکی اردبیل اظهار کرد: تاکید بر وفاق ملی و حمایت‌های لازم در این زمینه می تواند منجر به گره‌گشایی در حوزه بهداشت و درمان شود.

وی افزود: اساتید و دانشجویان به عنوان پایه‌های اصلی تصمیم‌گیرنده در دانشگاه‌ها، نقش مهمی در پیش‌برد اهداف دانشگاه در حوزه بهداشت و درمان دارند.

معاون آموزشی وزارت بهداشت با بیان اینکه تمام دانشگاه‌های حوزه بهداشت و درمان، بدهی‌هایی در این زمینه دارند، گفت: در تمام دانشگاه‌های کشور حدود ۹۴ هزار میلیارد تومان بدهی از بابت حق پرداخت پرسنل و قراردادهای منعقده وجود دارد و سهم اردبیل نیز بیش از هزار میلیارد تومان است.

وی با تاکید بر اینکه با همکاری نمایندگان دولت و مجلس، این بدهی در بودجه سال ۱۴۰۴ پیش بینی شده و پرداخت می‌شود، گفت:باید زمینه‌های افزایش ظرفیت و گنجایش فضای دانشگاه شامل کتابخانه، خوابگاه و دیگر امکانات برای پذیرش دانشجویان جدید پزشکی و دندان‌پزشکی فراهم شود.

معاون آموزشی وزارت بهداشت افزود:حدود ۳۰ هزار میلیارد تومان هزینه برای تجهیز و گسترش دانشگاه‌ها برای پذیرش و استفاده حداکثری از ظرفیت فارغ‌التحصیلان حوزه بهداشت و درمان، نیاز است.