

## آغاز ثبت‌نام پنجاه و دومین دوره آزمون دستیاری پزشکی از امروز



فرصت ثبت‌نام در پنجاه و دومین دوره آزمون دستیاری پزشکی از امروز دوشنبه ۱۷ دی ماه ۱۴۰۳ آغاز می‌شود. این آزمون اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ برگزار می‌شود. به گزارش مهر، فرصت ثبت نام در پنجاه و دومین آزمون پذیرش دستیاری تخصصی پزشکی در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ از امروز دوشنبه ۱۷ دی ماه آغاز می‌شود و داوطلبان تا ۱۰ صبح چهارشنبه ۲۶ دی ماه ۱۴۰۳ فرصت دارند در این آزمون ثبت نام کنند. دفترچه راهنمای آزمون همزمان با ثبت نام در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی منتشر می‌شود. پنجاه و دومین آزمون پذیرش دستیاری تخصصی پزشکی در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ روز ۱۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ برگزار خواهد شد.

## دو خواسته مهم پزشکان از وزارت آموزش و پرورش

نشست با مسئولان آموزش و پرورش، درباره اقدام برای بهبود کیفیت یادگیری دانش آموزان، بر تقویت کارهای تیمی و مشارکت جویی و افزایش مهارت‌های ارتباطی مورد نیاز آنها در زیست بوم متغیر امروز تاکید کرده است. آذرخش گفت: درس‌های کلاسی و دروس پژوهشی به تقویت و عملیاتی کردن این موضوعات مهم کمک می‌کند. دبیرخانه درس پژوهشی فراموختی و درون سازمانی است و مشارکتی بودن، ذات این حوزه است.

او اظهار کرد: آموزش و پرورش سازوکارهایی برای دستیابی به تقویت تعلیم و تربیت پژوهش محور و توسعه این فرهنگ در مدارس و کلاس‌های درس را دنبال می‌کند.

معاون وزیر آموزش و پرورش گفت: بر اساس سند بنیادین تحول، معلم مهمترین عنصر تحقق مأموریت‌های آموزش و پرورش است و از این رو ویژگی‌هایی برای آن تعریف شده است.

وی عنوان کرد: معلم باید به جای انتقال دانش به دانش آموزان، تسهیلگر یادگیری باشد و شرایط برای یادگیری فعال را در کلاس درس فراهم کند.

عضو شورای عالی آموزش و پرورش گفت: معلم باید پژوهشگر و یادگیرنده باشد، به تحقیق و بررسی روش‌های تدریس بپردازد و به طور مادام‌العمر و پیوسته در حال یادگیری باشد.

وی اضافه کرد: در این اساس، معلم الگوی رفتاری دانش آموزان در تقویت مهارت‌های ارتباطی است و باید مشاور و راهنمای و عامل تغییر در نگرش و ترویج فرهنگ نوآوری در میان آنها باشد.

آذرخش در پایان گفت: درس پژوهشی می‌تواند کمک کند تا نشاط، خلاقیت، پویایی و نوآوری در دنیای پر تغییر کنونی در میان دانش آموزان ساری و جاری شود و فرآیند یاددهی و یادگیری را بهسازی و غنی‌تر کند.



معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش گفت: رفع محرومیت فضای آموزشی در سراسر کشور و ارتقای کیفیت یاددهی و یادگیری در کلاس‌های درس، دو موضوع مورد تاکید رئیس جمهور است.

به گزارش مهر، سیدمصطفی آذرخش، در دومین همایش ملی درس پژوهشی و در کلاس کای، گفت: عوامل سهیم و مؤثر در آموزش و پرورش باید پیش برنده، تعاملی و هم‌افزا باشند و نقش استنادارن به عنوان رئیس شورای آموزش و پرورش در ایجاد این هم‌افزایی بسیار مهم است.

وی افزود: بر اساس تعریف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، به دنبال نهادینه کردن نگاه یکپارچه به فرآیند تعلیم و تربیت با رویکرد تعالی بخشی به همه مؤلفه‌های اثرگذار در آن هستیم.

عضو شورای عالی آموزش و پرورش گفت: رفع محرومیت فضای آموزشی در سراسر کشور و ارتقای کیفیت یاددهی و یادگیری در کلاس‌های درس، دو

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش گفت: رفع محرومیت فضای آموزشی در سراسر کشور و ارتقای کیفیت یاددهی و یادگیری در کلاس‌های درس، دو موضوع مورد تاکید رئیس جمهور است.

به گزارش مهر، سیدمصطفی آذرخش، در دومین همایش ملی درس پژوهشی و در کلاس کای، گفت: عوامل سهیم و مؤثر در آموزش و پرورش باید پیش برنده، تعاملی و هم‌افزا باشند و نقش استنادارن به عنوان رئیس شورای آموزش و پرورش در ایجاد این هم‌افزایی بسیار مهم است.

وی افزود: بر اساس تعریف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، به دنبال نهادینه کردن نگاه یکپارچه به فرآیند تعلیم و تربیت با رویکرد تعالی بخشی به همه مؤلفه‌های اثرگذار در آن هستیم.

عضو شورای عالی آموزش و پرورش گفت: رفع محرومیت فضای آموزشی در سراسر کشور و ارتقای کیفیت یاددهی و یادگیری در کلاس‌های درس، دو

## مهلت ثبت نام در آزمون سنجش استاندارد مهارت‌های زبان فارسی ۱۴۰۳ تمدید شد

مهلت نام نویسی در چهاردهمین آزمون سنجش استاندارد مهارت‌های زبان فارسی (سامفا - سامفای دانشگاهی) سال ۱۴۰۳ تمدید شد. به گزارش مهر، به دنبال اعلامیه ۸ دی ماه ۱۴۰۳ که به منظور فراهم کردن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از متقاضیان چهاردهمین آزمون سنجش استاندارد مهارت‌های زبان فارسی (سامفا) سال ۱۴۰۳ که تاکنون نسبت برای نام نویسی اقدام نکرده‌اند، مهلت نام نویسی تمدید شده است.

مهلت نام نویسی در چهاردهمین آزمون سنجش استاندارد مهارت‌های زبان فارسی (سامفا - سامفای دانشگاهی) سال ۱۴۰۳ تمدید شد. به گزارش مهر، به دنبال اعلامیه ۸ دی ماه ۱۴۰۳ که به منظور فراهم کردن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از متقاضیان چهاردهمین آزمون سنجش استاندارد مهارت‌های زبان فارسی (سامفا) سال ۱۴۰۳ که تاکنون نسبت برای نام نویسی اقدام نکرده‌اند، مهلت نام نویسی تمدید شده است.

پنجمین آزمون ۲۰ دی ماه ۱۴۰۳ نسبت به نام نویسی خود

متقاضیان این آزمون می‌توانند تا پایان روز

## برنامه صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم برای افزایش وام تحصیلی

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم گفت: صندوق رفاه دانشجویان در نظر دارد در صورت تامین منابع و اعتبارات لازم از سوی سازمان برنامه و بودجه در راستای اجرای قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت مبلغ وام تحصیلی را به صورت قابل توجهی افزایش دهد.

وی ادامه داد: به منظور کمک به تامین بخشی از هزینه‌های ضروری دانشجویان متأهل در امر ازدواج، فرزند آوری و بیماری‌های خاص وام ضروری تحت عنوان ازدواج (صرفاً یکبار در طول تحصیل)، وام تولد فرزند (به ازاء تولد هر فرزند در مقطع تحصیلی) و در صورت ابتلا به بیماری خاص و پر هزینه همسر یا فرزند تحت تکلف دانشجویان وام ضروری بیماری خاص پرداخت می‌شود.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم گفت: میزان وام ازدواج دانشجویان و وام تولد فرزند هر کدام از سه میلیون تومان در سال ۱۴۰۰ به ۱۰ میلیون تومان در سال ۱۴۰۳ افزایش پیدا کرده است.



متاهل و با بهره‌گیری از ظرفیت آیین‌نامه پرداخت و بازپرداخت وام‌های دانشجویی، وام تحصیلی دانشجویان متأهل در برابر دانشجویان مجرد در نظر گرفته شده است و در صورتی که زوجین هر دو دانشجوی باشند به هر دو نفر وام تحصیلی ماهی‌تعلق می‌گیرد.

گنجی گفت: صندوق رفاه دانشجویان در نظر دارد

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم گفت: صندوق رفاه دانشجویان در نظر دارد در صورت تامین منابع و اعتبارات لازم از سوی سازمان برنامه و بودجه، مبلغ وام تحصیلی را به صورت قابل توجهی افزایش دهد.

به گزارش وزارت علوم، مسعود گنجی، رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم گفت: از سال ۱۴۰۱ تاکنون مبلغ ۱۰۱۹ میلیارد تومان اعتبار وام ودیعه مسکن ماهی به دانشجویان پرداخت شده است که بخشی از آن از محل اعتبارات تخصصی ستاد ملی جمعیت و مابقی از منابع صندوق رفاه دانشجویان تامین شده است. مقرر است امسال نیز مبلغ ۶۸۰ میلیارد تومان از طرف ستاد ملی جمعیت به این موضوع اختصاص یابد.

وی افزود: در راستای حمایت بیشتر از دانشجویان

و ارتقای کیفیت خدمات آموزشی و پژوهشی در مراکز علمی و پژوهشی کشور، به منظور تسهیل فرآیند

### محققان در جست‌وجوی منشأ گرمای آتشفشان دماوند



نتایج اولیه بررسی‌های محققان دانشگاه تهران نشان می‌دهد که پوسته میانی و زیرین در زیر آتشفشان دماوند دارای دمای بالایی است که در چنین دمایی پوسته می‌تواند از حالت جامد به مذاب تبدیل شود و منشأ دمای این بخش در دستور تحقیقات این تیم قرار دارد. به گزارش ایسنا، «بررسی آتشفشان دماوند با استفاده از مطالعه تلفیقی ژئوفیزیکی و سنگ‌شناسی» عنوان طرحی است که از سوی نعیم موسوی در قالب پسادکتری با راهنمایی محمد تاتار در دانشگاه تهران با حمایت از بنیاد ملی علم ایران اجرایی شد.

موسوی، دانش آموخته دکتری تخصصی ژئوفیزیک از دانشگاه کیل آلمان و پسادکتری از دانشگاه تهران با اشاره به مطالعات ژئوفیزیکی اجرا شده درباره ساختار پوسته و گوشته بالایی آتشفشان دماوند، گفت: اطلاعات زمین‌شناسی در زمینه جنس سنگ‌های آتشفشان دماوند و نحوه شکل‌گیری آنها در دست است که می‌تواند در مدل ژئوفیزیکی از آنها استفاده کرد، اما دانش ما از دما و جنس اعماق زمین به‌ویژه در مرز پوسته و گوشته در زیر آتشفشان دماوند محدود است.

وی با تاکید بر ضرورت ارتقای دانش در خصوص چنین داده‌هایی، این اطلاعات را برای ارزیابی فعالیت آتشفشانی و تشکیل یا حرکت مواد مذاب ضروری دانست و افزود: مدل‌های ژئوفیزیکی مفید شده با داده‌های سنگ‌شناسی ابزار توانمندی در زمینه تخمین دما، جنس و احتمال وجود مذاب در زیر آتشفشان‌ها هستند و با توصیف رفتار مکانیکی مواد واقع در پایین مخروطی آتشفشان می‌توانند در پیش‌بینی احتمال فوران آتشفشان مورد استفاده قرار گیرند.

این محقق حوزه زمین‌شناسی ادامه داد: مناطق مسکونی پرجمعیتی در اطراف آتشفشان دماوند واقع شده‌اند و در صورت فوران توده مذاب خسارات بسیار سنگین انسانی و مالی وارد می‌شود، ضمن آنکه فوران آتشفشان می‌تواند باعث زلزله‌های القایی نیز شود و همین امر می‌تواند نواحی دورتر و تأسیسات شهری بر اهمیت را نیز تحت تأثیر قرار دهد.

موسوی خاطر نشان کرد: از این رو پیش‌بینی رفتار مکانیکی و شناخت دقیق مکانیزم ماگمایی آتشفشان دماوند اهمیت بالایی دارد و در این راستا در این مطالعات در این زمینه تحقیقاتی صورت گرفت و نتایج این مطالعه کاربردهای متعددی در ایجاد نتایج علمی زمینه‌ساز تحقیقات ملی و بین‌المللی آینده دارد.

به نقل از روابط عمومی بنیاد ملی علم ایران (INSF)، وی تهیه نقشه‌های تحلیل خطر حوادث طبیعی قابل استفاده برای تعیین نقشه‌های توسعه شهری آینده را از کاربردهای نتایج این تحقیقات برشمرد و افزود: مطالعات اخیر برای نخستین بار نشان می‌دهند که پوسته میانی و زیرین در زیر آتشفشان دماوند دارای دمای بالایی است که در چنین دمایی پوسته می‌تواند از حالت جامد به مذاب تبدیل شود.

مجرای سطحی آتشفشان دماوند در تحقیقاتی در دست انجام است که بتوانیم منشأ این افزایش دما را بیابیم. در حال حاضر به نظر می‌رسد که منشأ گرمایی آتشفشان دماوند ریشه در یک جریان ماگمایی در گوشته شمال دریا خزر دارد.

### تمدید مهلت مشاهده و تایید «سوابق تحصیلی» تا ۲۰ دی

رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش از تمدید مهلت فرایند مشاهده و تایید «سوابق تحصیلی» تا ۲۰ دی ماه خبر داد. محسن زارعی در گفت‌وگو با ایسنا، از تمامی داوطلبان اعم از دانش آموزان سال جاری و فارغ التحصیلان سسنوات قبل خواست تا با مراجعه به سامانه جامع آزمون سراسری با نشانی my.sanjesh.org نسبت به بررسی، ثبت و تایید سوابق تحصیلی خود اقدام کنند. به گفته وی، این فرآیند برای داوطلبانی که قصد شرکت در آزمون‌های نهایی خرداد سال ۱۴۰۴ برای ایجاد «سابقه» یا «ترمیم نمره» را ندارند، نیز الزامی است.

### دانشگاه امیرکبیر در فهرست دانشگاه‌های پیشرو در توسعه همکاری‌های علمی بین‌المللی

دانشگاه صنعتی امیرکبیر به دلیل ارتباط موثر با دانشگاه‌های بین‌المللی به عنوان یکی از دانشگاه‌های پیشرو در تعمیق بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی معرفی شد. به گزارش دانشگاه صنعتی امیرکبیر، از سوی دستیار ویژه وزیر علوم در امور بین‌الملل و رئیس مرکز همکاری‌های علمی و بین‌المللی وزارت علوم، دانشگاه صنعتی امیرکبیر به عنوان دانشگاه پیشرو در تنوع بخشی و تعمیق فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فناوری بین‌المللی معرفی شد.

در این راستا در گردهمایی معاونین و مدیران بین‌الملل دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی و پژوهشی وزارت علوم و تحقیقات و فناوری که به میزبانی دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد، از نقش مؤثر مدیریت همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه صنعتی امیرکبیر، تقدیر شد. تلاش‌های مؤثر و اثربخش در توسعه همکاری‌های علمی و بین‌المللی این دانشگاه با هم‌تایان بین‌المللی از دیگر دلایل تقدیر از این دانشگاه بوده است.