

خبر دانشگاه

در خواست وزیر علوم برای تعریف پروژه های مشترک پژوهشی با عراق

آموزش مهارت در دوره متوسطه اول در دستور کار آموزش و پرورش است



معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش گفت: در دوره متوسطه اول، چه در حوزه کار و فناوری و چه در حوزه های یازده گانه یادگیری، تاکید بر آموزش یک مهارت به صورت ویژه در دستور کار است. به گزارش مهر، در ادامه سلسله نشست‌های گفت‌وگو سازی عدالت اجتماعی فراگیر با موضوع «فقرزادگی و رفاه در آینده آموزش» با حضور و سخنرانی غلامحسین محمدی معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، سیدمصطفی آذرخیش عضو هیأت علمی مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی در محل مؤسسه کار و تأمین اجتماعی برگزار شد. سید مصطفی آذرخیش در کارگاه تخصصی سیاست‌گذاری فقرزادگی و رفاه در آینده آموزش و پرورش با بیان اینکه این روزها شاهد نظام آموزشی کشور در حال پیگیری است.

وی با بیان اینکه دسترسی به آموزش توسط همه یکی از موارد مورد توجه است افزود: در تضمین آموزش با کیفیت و رایگان برای دانش آموزان که در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نیز به آن توجه شده است باید اهتمام ویژه داشت.

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه یکی از سیاست‌های وزارت آموزش و پرورش در حال حاضر کاهش نرخ بازماندگان از تحصیل، کاهش نرخ ترک تحصیل و افزایش پوشش تحصیلی دانش آموزان در همه دوره‌های تحصیلی است با اولویتی که در قانون برنامه هفتم توسعه به آن اشاره شده، ادامه داد: کاهش نرخ بازماندگان از تحصیل با اولویت دوره ابتدایی در فصل ۱۹ و ۲۰ به آن اشاره شده است.

پوشش تحصیلی در متوسطه اول حدود ۹۰ درصد در متوسطه حدود ۸۰ درصد است

آذرخیش با بیان اینکه پوشش تحصیلی در متوسطه اول حدود ۹۰ درصد و در متوسطه دوم حدود ۸۰ درصد است گفت: طبق نشانگرهای ارزشیابی که شاخص‌های مربوط به نظام ارزشیابی آموزش و نظام آموزشی را بررسی می‌کند به این اعداد به عنوان شاخص‌های ارزشیابی یک نظام آموزشی پرداخته شده است. تلاش وزارت آموزش و پرورش و اهتمام رئیس جمهور ناظر بر ایجاد برابری آموزشی بیشتر برای فرزندان در مناطق کمتر برخوردار و در مناطق محروم است.

وی با بیان اینکه برابری آموزشی نمادی از همبستگی و وقایع ملی است افزود: قطعاً برای همه خانواده‌ها، فرزندان اصلی‌ترین و بهترین سرمایه است و سرمایه گذاری برای فرزندان در اولویت نظام تعلیم و تربیت است. در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش وقتی صحبت از آموزش و پرورش می‌شود، یعنی نهادی فرهنگی و اجتماعی که نظام تعلیم و تربیت را فرایندی تعالی جویانه، یکپارچه، تعاملی و توان بخش فرهنگ عمومی کشور بداند که ناظر بر همین همبستگی ملی است که در برابری آموزشی به آن پرداخته شده است.

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه یکی از کارکردهای برابری آموزشی، پششان در اقتصاد کشور است ادامه داد: بیش از یک میلیون و ۲۰۰ هزار هنرجو در هنرستان‌های فنی حرفه‌ای و کار دانش در بیش از ۷۴۰۰ هنرستان در حال آموزش هستند که در چهار زمینه صنعت، خدمات، کشاورزی و هنر آموزش می‌بینند و در حال حاضر بیش از ۲۰۷ رشته مهارتی هم در هنرستان‌های فنی حرفه‌ای و کار دانش مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش را دارند و به تناسب اقتضات، شرایط و زیرساخت‌های هر استان از این رشته‌ها استفاده می‌کنند.

آذرخیش با بیان اینکه در دوره متوسطه اول، چه در حوزه کار و فناوری و چه در حوزه‌های یازده گانه یادگیری، تاکید بر آموزش یک مهارت به صورت ویژه در دستور کار است گفت: در متوسطه نظری، در پایان برنامه هفتم توسعه باید بر اساس جدول ۲۰ برنامه هفتم، حدود شش میلیون دانش‌آموز در یکی از مهارت‌های شغلی، علمی، فنی، ورزشی و هنری به غیر از هنرستان‌ها به این مهارت‌ها دست پیدا کنند.

آذرخیش با بیان اینکه طبق پیگیری‌های رئیس جمهور و وزارت آموزش و پرورش، توسعه عدالت آموزشی با تاکید بر توانمندسازی معلمان به صورت ویژه در دستور کار است گفت: در متوسطه نظری، در پایان برنامه هفتم توسعه باید بر اساس جدول ۲۰ برنامه هفتم، حدود شش میلیون دانش‌آموز در یکی از مهارت‌های شغلی، علمی، فنی، ورزشی و هنری به غیر از هنرستان‌ها به این مهارت‌ها دست پیدا کنند.

آذرخیش با بیان اینکه طبق پیگیری‌های رئیس جمهور و وزارت آموزش و پرورش، توسعه عدالت آموزشی با تاکید بر توانمندسازی معلمان به صورت ویژه در دستور کار است گفت: در متوسطه نظری، در پایان برنامه هفتم توسعه باید بر اساس جدول ۲۰ برنامه هفتم، حدود شش میلیون دانش‌آموز در یکی از مهارت‌های شغلی، علمی، فنی، ورزشی و هنری به غیر از هنرستان‌ها به این مهارت‌ها دست پیدا کنند.

آذرخیش با بیان اینکه طبق پیگیری‌های رئیس جمهور و وزارت آموزش و پرورش، توسعه عدالت آموزشی با تاکید بر توانمندسازی معلمان به صورت ویژه در دستور کار است گفت: در متوسطه نظری، در پایان برنامه هفتم توسعه باید بر اساس جدول ۲۰ برنامه هفتم، حدود شش میلیون دانش‌آموز در یکی از مهارت‌های شغلی، علمی، فنی، ورزشی و هنری به غیر از هنرستان‌ها به این مهارت‌ها دست پیدا کنند.

کسب رتبه برتر در دانشگاه تهران در جشنواره بین المللی طراحی باغ در فرانسه

تیم طراحان رشته مهندسی فضای سبز دانشکده کشاورزی دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران در سی و چهارمین دوره جشنواره بین‌المللی طراحی باغ در کشور فرانسه رتبه برتر کسب کردند. به گزارش دانشگاه تهران، در جشنواره بین‌المللی «شومون سور لوآر» (Chaumont-sur-Loire) فرانسه، طرح ارائه‌شده از سوی دکتر مهدی خان‌سفید، عضو هیأت علمی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی و مهرداد شاهی، ستایش زندی‌بابانی و زهرا امینی‌فرد، دانشجویان کارشناسی ارشد رشته مهندسی فضای سبز دانشکده کشاورزی دانشگاه تهران، با معاصر سازی و بهره‌گیری از مفاهیم غنی ادبیات و فرهنگ ایران و عناصر باغ‌های تاریخی ایران، موفق به جلب نظر هیأت داوران و کسب عنوان برتر شد. گفتنی است جشنواره بین‌المللی طراحی باغ «شومون سور لوآر» فرانسه، یکی از معتبرترین رویدادهای جهانی در زمینه طراحی باغ و منظر است که از سال ۱۹۹۲ برگزار می‌شود و هر ساله پذیرای بیش از پانصد و پنجاه هزار بازدیدکننده است.



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری خواستار تعریف پروژه‌های پژوهشی مشترک با کشور عراق در زمینه‌های زیست‌محیطی، مدیریت منابع آب و انرژی، و علوم پزشکی شد.

به گزارش وزارت علوم، حسین سیمایی صراف در آیین افتتاحیه هفته علم ایران و عراق در دانشگاه

الزهراس) در شهر مقدس کربلا با قدرانی از وزیر آموزش عالی عراق و تمام دست‌اندرکاران این اجلاس گفت‌وگو کرد. وی در این نشست با بیان اینکه این کشور با عراق در زمینه‌های زیست‌محیطی، مدیریت منابع آب و انرژی، و علوم پزشکی شد.

به گزارش وزارت علوم، حسین سیمایی صراف در آیین افتتاحیه هفته علم ایران و عراق در دانشگاه الزهراس) در شهر مقدس کربلا با قدرانی از وزیر آموزش عالی عراق و تمام دست‌اندرکاران این اجلاس گفت‌وگو کرد. وی در این نشست با بیان اینکه این کشور با عراق در زمینه‌های زیست‌محیطی، مدیریت منابع آب و انرژی، و علوم پزشکی شد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری خواستار تعریف پروژه‌های پژوهشی مشترک با کشور عراق در زمینه‌های زیست‌محیطی، مدیریت منابع آب و انرژی، و علوم پزشکی شد.

به گزارش وزارت علوم، حسین سیمایی صراف در آیین افتتاحیه هفته علم ایران و عراق در دانشگاه الزهراس) در شهر مقدس کربلا با قدرانی از وزیر آموزش عالی عراق و تمام دست‌اندرکاران این اجلاس گفت‌وگو کرد. وی در این نشست با بیان اینکه این کشور با عراق در زمینه‌های زیست‌محیطی، مدیریت منابع آب و انرژی، و علوم پزشکی شد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری خواستار تعریف پروژه‌های پژوهشی مشترک با کشور عراق در زمینه‌های زیست‌محیطی، مدیریت منابع آب و انرژی، و علوم پزشکی شد.

به گزارش وزارت علوم، حسین سیمایی صراف در آیین افتتاحیه هفته علم ایران و عراق در دانشگاه الزهراس) در شهر مقدس کربلا با قدرانی از وزیر آموزش عالی عراق و تمام دست‌اندرکاران این اجلاس گفت‌وگو کرد. وی در این نشست با بیان اینکه این کشور با عراق در زمینه‌های زیست‌محیطی، مدیریت منابع آب و انرژی، و علوم پزشکی شد.

نتایج نهایی پذیرش در رشته «فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی» اعلام شد

فهرست اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی رشته تحصیلی نیمه‌متمرکز فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۳ اعلام شد.

به گزارش مهر، به دنبال اطلاعیه ۵ مهرماه ۱۴۰۳ سازمان سنجش مبنی بر اعلام زمان و محل انجام مراحل مصاحبه از معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشته تحصیلی نیمه‌متمرکز کارشناسی ناپیوسته فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی (کدرشته‌مصالح ۱۱۶۳ و ۱۲۰۹ و ۵۴۱۴ مربوط به کدرشته امتحانی ۱۱۱۴) دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۳، پس از انجام مراحل مصاحبه و سراسر مراحل گزینش اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی این رشته اعلام شد.

نحوه ثبت‌نام از تاریخ اول بهمن ماه ۱۴۰۳ به پایگاه اطلاع‌رسانی اطلاع‌رسانی دانشگاه مؤسسه محل قبولی مراجعه کرده و مطابق برنامه زمانی اعلام شده در پایگاه اطلاع‌رسانی مؤسسه محل قبولی و با توجه به مدارک ذیل نسبت به ثبت‌نام خود به صورت قطعی اقدام کنند. عدم اقدام به موقع پذیرفته‌شدگان که ارائه اصل یا گواهی مدرک کاردانی امکان پذیر نباشد، لازم است اصل گواهی تأیید شده توسط دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل

آذرخیش با بیان اینکه طبق پیگیری‌های رئیس جمهور و وزارت آموزش و پرورش، توسعه عدالت آموزشی با تاکید بر توانمندسازی معلمان به صورت ویژه در دستور کار است گفت: در متوسطه نظری، در پایان برنامه هفتم توسعه باید بر اساس جدول ۲۰ برنامه هفتم، حدود شش میلیون دانش‌آموز در یکی از مهارت‌های شغلی، علمی، فنی، ورزشی و هنری به غیر از هنرستان‌ها به این مهارت‌ها دست پیدا کنند.

آذرخیش با بیان اینکه طبق پیگیری‌های رئیس جمهور و وزارت آموزش و پرورش، توسعه عدالت آموزشی با تاکید بر توانمندسازی معلمان به صورت ویژه در دستور کار است گفت: در متوسطه نظری، در پایان برنامه هفتم توسعه باید بر اساس جدول ۲۰ برنامه هفتم، حدود شش میلیون دانش‌آموز در یکی از مهارت‌های شغلی، علمی، فنی، ورزشی و هنری به غیر از هنرستان‌ها به این مهارت‌ها دست پیدا کنند.

آذرخیش با بیان اینکه طبق پیگیری‌های رئیس جمهور و وزارت آموزش و پرورش، توسعه عدالت آموزشی با تاکید بر توانمندسازی معلمان به صورت ویژه در دستور کار است گفت: در متوسطه نظری، در پایان برنامه هفتم توسعه باید بر اساس جدول ۲۰ برنامه هفتم، حدود شش میلیون دانش‌آموز در یکی از مهارت‌های شغلی، علمی، فنی، ورزشی و هنری به غیر از هنرستان‌ها به این مهارت‌ها دست پیدا کنند.

آذرخیش با بیان اینکه طبق پیگیری‌های رئیس جمهور و وزارت آموزش و پرورش، توسعه عدالت آموزشی با تاکید بر توانمندسازی معلمان به صورت ویژه در دستور کار است گفت: در متوسطه نظری، در پایان برنامه هفتم توسعه باید بر اساس جدول ۲۰ برنامه هفتم، حدود شش میلیون دانش‌آموز در یکی از مهارت‌های شغلی، علمی، فنی، ورزشی و هنری به غیر از هنرستان‌ها به این مهارت‌ها دست پیدا کنند.

آذرخیش با بیان اینکه طبق پیگیری‌های رئیس جمهور و وزارت آموزش و پرورش، توسعه عدالت آموزشی با تاکید بر توانمندسازی معلمان به صورت ویژه در دستور کار است گفت: در متوسطه نظری، در پایان برنامه هفتم توسعه باید بر اساس جدول ۲۰ برنامه هفتم، حدود شش میلیون دانش‌آموز در یکی از مهارت‌های شغلی، علمی، فنی، ورزشی و هنری به غیر از هنرستان‌ها به این مهارت‌ها دست پیدا کنند.

آذرخیش با بیان اینکه طبق پیگیری‌های رئیس جمهور و وزارت آموزش و پرورش، توسعه عدالت آموزشی با تاکید بر توانمندسازی معلمان به صورت ویژه در دستور کار است گفت: در متوسطه نظری، در پایان برنامه هفتم توسعه باید بر اساس جدول ۲۰ برنامه هفتم، حدود شش میلیون دانش‌آموز در یکی از مهارت‌های شغلی، علمی، فنی، ورزشی و هنری به غیر از هنرستان‌ها به این مهارت‌ها دست پیدا کنند.

آذرخیش با بیان اینکه طبق پیگیری‌های رئیس جمهور و وزارت آموزش و پرورش، توسعه عدالت آموزشی با تاکید بر توانمندسازی معلمان به صورت ویژه در دستور کار است گفت: در متوسطه نظری، در پایان برنامه هفتم توسعه باید بر اساس جدول ۲۰ برنامه هفتم، حدود شش میلیون دانش‌آموز در یکی از مهارت‌های شغلی، علمی، فنی، ورزشی و هنری به غیر از هنرستان‌ها به این مهارت‌ها دست پیدا کنند.

مهلت ثبت‌نام پذیرش بدون آزمون دانشگاه آزاد اسلامی تمدید شد

دانشگاه آزاد اسلامی طی اطلاعیه‌ای از تمدید مهلت ثبت‌نام و انتخاب رشته تکمیل ظرفیت پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی در مقاطع کاردانی و کارشناسی این دانشگاه خبر داد. به گزارش مهر، مهلت ثبت‌نام و انتخاب رشته تکمیل ظرفیت پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی (نیمسال دوم) در مقاطع کاردانی (پیوسته و ناپیوسته) و کارشناسی (پیوسته و ناپیوسته) دانشگاه آزاد اسلامی تا روز دوشنبه (۸ بهمن ماه) تمدید شده است.

دانشگاه آزاد اسلامی تا روز دوشنبه (۸ بهمن ماه) تمدید شده است. داوطلبان با مراجعه به سامانه azmoon.org و نام در فراخوان پذیرش بدون آزمون دکتری دانشگاه شهید بهشتی درخشان، سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تا دانشگاه شهید بهشتی تمدید شد.

دانشگاه آزاد اسلامی تا روز دوشنبه (۸ بهمن ماه) تمدید شده است. داوطلبان با مراجعه به سامانه azmoon.org و نام در فراخوان پذیرش بدون آزمون دکتری دانشگاه شهید بهشتی درخشان، سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تا دانشگاه شهید بهشتی تمدید شد.

پذیرش بدون آزمون دکتری دانشگاه شهید بهشتی تمدید شد

نام در فراخوان پذیرش بدون آزمون دکتری دانشگاه شهید بهشتی درخشان، سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تا دانشگاه شهید بهشتی تمدید شد. داوطلبان با مراجعه به سامانه azmoon.org و نام در فراخوان پذیرش بدون آزمون دکتری دانشگاه شهید بهشتی درخشان، سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تا دانشگاه شهید بهشتی تمدید شد.

نام در فراخوان پذیرش بدون آزمون دکتری دانشگاه شهید بهشتی درخشان، سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تا دانشگاه شهید بهشتی تمدید شد. داوطلبان با مراجعه به سامانه azmoon.org و نام در فراخوان پذیرش بدون آزمون دکتری دانشگاه شهید بهشتی درخشان، سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تا دانشگاه شهید بهشتی تمدید شد.

وزیر علوم گفت: هفته علم یک فرصت بی‌نظیر برای یادگیری از دستاوردهای یکدیگر و همچنین برای طراحی برنامه‌های بلندمدت و عملی برای آینده همکاری‌های دو کشور است.

وی به برخی از محورهای اصلی همکاری علمی که می‌تواند به تقویت روابط کمک کند اشاره کرد و گفت: تعریف پروژه‌های پژوهشی مشترک در موضوعاتی مانند مسائل زیست‌محیطی، مدیریت منابع آب و انرژی، و علوم پزشکی از جمله حوزه‌های اولویت‌دار هستند که می‌توانیم از طریق همکاری در آن‌ها به پیشرفت چشمگیری دست یابیم.

وزیر علوم، تبادل اساتدان و پژوهشگران را محور دیگر همکاری دانست که به ایران و عراق این امکان را می‌دهد تا با تقویت برنامه‌های تبادل علمی، نسل جدیدی از پژوهشگرانی را پرورش دهند که درک عمیقی از مسائل دو کشور دارند و راه‌حل‌های مؤثری ارائه می‌دهند.

وزیر علوم تاکید کرد: نباید همکاری در فناوری‌های پیشرفته را با جدیت دنبال کنیم و از فرصت همکاری در حوزه‌هایی مانند هوش مصنوعی، زیست‌فناوری، و فناوری نانو غافل نشاییم.

وزیر علوم به حمایت از پژوهش‌های علوم انسانی و اسلامی اشاره کرد و گفت: با توجه به میراث غنی مشترک میان ایران و عراق، می‌توانیم پژوهش‌های گسترده‌ای در حوزه‌هایی مانند تاریخ، فلسفه، و عقاید انجام دهیم که به تنها الهام‌بخش دو ملت، بلکه کل جهان اسلام خواهند بود.

وزیر علوم به اشاره به اینکه ایران و عراق هر یک به تنهایی از امکانات علمی عظیمی برخوردارند و دانشگاه‌های دو کشور در رتبه‌بندی‌های جهانی جایگاه‌های برجسته‌ای دارند تاکید کرد: همکاری میان دو کشور می‌تواند این ظرفیت‌ها را در خدمت حل مسائل منطقه‌ای و جهانی قرار داده و گویوی برای دیگر کشورها باشد.

سیمایی به نقش مهم رهبر معظم انقلاب اسلامی در ایران و مرجع بزرگ شیعه حضرت آیت‌الله العظمی سید علی سیستانی در عراق اشاره کرد و گفت: این بزرگان همواره در ترویج علم و دانش و تقویت روحیه همکاری میان دو ملت پیشگام هستند.

سیمایی به نقش مهم رهبر معظم انقلاب اسلامی در ایران و مرجع بزرگ شیعه حضرت آیت‌الله العظمی سید علی سیستانی در عراق اشاره کرد و گفت: این بزرگان همواره در ترویج علم و دانش و تقویت روحیه همکاری میان دو ملت پیشگام هستند.

سیمایی به نقش مهم رهبر معظم انقلاب اسلامی در ایران و مرجع بزرگ شیعه حضرت آیت‌الله العظمی سید علی سیستانی در عراق اشاره کرد و گفت: این بزرگان همواره در ترویج علم و دانش و تقویت روحیه همکاری میان دو ملت پیشگام هستند.

سیمایی به نقش مهم رهبر معظم انقلاب اسلامی در ایران و مرجع بزرگ شیعه حضرت آیت‌الله العظمی سید علی سیستانی در عراق اشاره کرد و گفت: این بزرگان همواره در ترویج علم و دانش و تقویت روحیه همکاری میان دو ملت پیشگام هستند.

نتایج نهایی پذیرش در رشته «فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی» اعلام شد

فهرست اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی رشته تحصیلی نیمه‌متمرکز فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۳ اعلام شد.

به گزارش مهر، به دنبال اطلاعیه ۵ مهرماه ۱۴۰۳ سازمان سنجش مبنی بر اعلام زمان و محل انجام مراحل مصاحبه از معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشته تحصیلی نیمه‌متمرکز کارشناسی ناپیوسته فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی (کدرشته‌مصالح ۱۱۶۳ و ۱۲۰۹ و ۵۴۱۴ مربوط به کدرشته امتحانی ۱۱۱۴) دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۳، پس از انجام مراحل مصاحبه و سراسر مراحل گزینش اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی این رشته اعلام شد.

نحوه ثبت‌نام از تاریخ اول بهمن ماه ۱۴۰۳ به پایگاه اطلاع‌رسانی اطلاع‌رسانی دانشگاه مؤسسه محل قبولی مراجعه کرده و مطابق برنامه زمانی اعلام شده در پایگاه اطلاع‌رسانی مؤسسه محل قبولی و با توجه به مدارک ذیل نسبت به ثبت‌نام خود به صورت قطعی اقدام کنند. عدم اقدام به موقع پذیرفته‌شدگان که ارائه اصل یا گواهی مدرک کاردانی امکان پذیر نباشد، لازم است اصل گواهی تأیید شده توسط دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل

آذرخیش با بیان اینکه طبق پیگیری‌های رئیس جمهور و وزارت آموزش و پرورش، توسعه عدالت آموزشی با تاکید بر توانمندسازی معلمان به صورت ویژه در دستور کار است گفت: در متوسطه نظری، در پایان برنامه هفتم توسعه باید بر اساس جدول ۲۰ برنامه هفتم، حدود شش میلیون دانش‌آموز در یکی از مهارت‌های شغلی، علمی، فنی، ورزشی و هنری به غیر از هنرستان‌ها به این مهارت‌ها دست پیدا کنند.

آذرخیش با بیان اینکه طبق پیگیری‌های رئیس جمهور و وزارت آموزش و پرورش، توسعه عدالت آموزشی با تاکید بر توانمندسازی معلمان به صورت ویژه در دستور کار است گفت: در متوسطه نظری، در پایان برنامه هفتم توسعه باید بر اساس جدول ۲۰ برنامه هفتم، حدود شش میلیون دانش‌آموز در یکی از مهارت‌های شغلی، علمی، فنی، ورزشی و هنری به غیر از هنرستان‌ها به این مهارت‌ها دست پیدا کنند.

آذرخیش با بیان اینکه طبق پیگیری‌های رئیس جمهور و وزارت آموزش و پرورش، توسعه عدالت آموزشی با تاکید بر توانمندسازی معلمان به صورت ویژه در دستور کار است گفت: در متوسطه نظری، در پایان برنامه هفتم توسعه باید بر اساس جدول ۲۰ برنامه هفتم، حدود شش میلیون دانش‌آموز در یکی از مهارت‌های شغلی، علمی، فنی، ورزشی و هنری به غیر از هنرستان‌ها به این مهارت‌ها دست پیدا کنند.

آذرخیش با بیان اینکه طبق پیگیری‌های رئیس جمهور و وزارت آموزش و پرورش، توسعه عدالت آموزشی با تاکید بر توانمندسازی معلمان به صورت ویژه در دستور کار است گفت: در متوسطه نظری، در پایان برنامه هفتم توسعه باید بر اساس جدول ۲۰ برنامه هفتم، حدود شش میلیون دانش‌آموز در یکی از مهارت‌های شغلی، علمی، فنی، ورزشی و هنری به غیر از هنرستان‌ها به این مهارت‌ها دست پیدا کنند.

آذرخیش با بیان اینکه طبق پیگیری‌های رئیس جمهور و وزارت آموزش و پرورش، توسعه عدالت آموزشی با تاکید بر توانمندسازی معلمان به صورت ویژه در دستور کار است گفت: در متوسطه نظری، در پایان برنامه هفتم توسعه باید بر اساس جدول ۲۰ برنامه هفتم، حدود شش میلیون دانش‌آموز در یکی از مهارت‌های شغلی، علمی، فنی، ورزشی و هنری به غیر از هنرستان‌ها به این مهارت‌ها دست پیدا کنند.

آذرخیش با بیان اینکه طبق پیگیری‌های رئیس جمهور و وزارت آموزش و پرورش، توسعه عدالت آموزشی با تاکید بر توانمندسازی معلمان به صورت ویژه در دستور کار است گفت: در متوسطه نظری، در پایان برنامه هفتم توسعه باید بر اساس جدول ۲۰ برنامه هفتم، حدود شش میلیون دانش‌آموز در یکی از مهارت‌های شغلی، علمی، فنی، ورزشی و هنری به غیر از هنرستان‌ها به این مهارت‌ها دست پیدا کنند.

آذرخیش با بیان اینکه طبق پیگیری‌های رئیس جمهور و وزارت آموزش و پرورش، توسعه عدالت آموزشی با تاکید بر توانمندسازی معلمان به صورت ویژه در دستور کار است گفت: در متوسطه نظری، در پایان برنامه هفتم توسعه باید بر اساس جدول ۲۰ برنامه هفتم، حدود شش میلیون دانش‌آموز در یکی از مهارت‌های شغلی، علمی، فنی، ورزشی و هنری به غیر از هنرستان‌ها به این مهارت‌ها دست پیدا کنند.

مهلت ثبت‌نام پذیرش بدون آزمون دانشگاه آزاد اسلامی تمدید شد

دانشگاه آزاد اسلامی طی اطلاعیه‌ای از تمدید مهلت ثبت‌نام و انتخاب رشته تکمیل ظرفیت پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی در مقاطع کاردانی و کارشناسی این دانشگاه خبر داد. به گزارش مهر، مهلت ثبت‌نام و انتخاب رشته تکمیل ظرفیت پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی (نیمسال دوم) در مقاطع کاردانی (پیوسته و ناپیوسته) و کارشناسی (پیوسته و ناپیوسته) دانشگاه آزاد اسلامی تا روز دوشنبه (۸ بهمن ماه) تمدید شده است.

دانشگاه آزاد اسلامی تا روز دوشنبه (۸ بهمن ماه) تمدید شده است. داوطلبان با مراجعه به سامانه azmoon.org و نام در فراخوان پذیرش بدون آزمون دکتری دانشگاه شهید بهشتی درخشان، سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تا دانشگاه شهید بهشتی تمدید شد.

دانشگاه آزاد اسلامی تا روز دوشنبه (۸ بهمن ماه) تمدید شده است. داوطلبان با مراجعه به سامانه azmoon.org و نام در فراخوان پذیرش بدون آزمون دکتری دانشگاه شهید بهشتی درخشان، سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تا دانشگاه شهید بهشتی تمدید شد.

پذیرش بدون آزمون دکتری دانشگاه شهید بهشتی تمدید شد

نام در فراخوان پذیرش بدون آزمون دکتری دانشگاه شهید بهشتی درخشان، سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تا دانشگاه شهید بهشتی تمدید شد. داوطلبان با مراجعه به سامانه azmoon.org و نام در فراخوان پذیرش بدون آزمون دکتری دانشگاه شهید بهشتی درخشان، سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تا دانشگاه شهید بهشتی تمدید شد.

نام در فراخوان پذیرش بدون آزمون دکتری دانشگاه شهید بهشتی درخشان، سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تا دانشگاه شهید بهشتی تمدید شد. داوطلبان با مراجعه به سامانه azmoon.org و نام در فراخوان پذیرش بدون آزمون دکتری دانشگاه شهید بهشتی درخشان، سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تا دانشگاه شهید بهشتی تمدید شد.

رئیس سازمان امور دانشجویان عراقی تاکید کرد ایران در جذب دانشجویان عراقی تاکید کرد

معاون وزیر علوم و رئیس سازمان امور دانشجویان عراقی در سفری به کشور عراق برای آمادگی کامل ایران جهت جذب دانشجویان عراقی توسط دانشگاه‌های ایران تاکید کرد.

به گزارش ایسنا، دکتر سعید حبیبیا معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس سازمان امور دانشجویان در دومین اجلاس «هفته علم ایران و عراق»، که به میزبانی وزارت آموزش عالی و پژوهش‌های علمی عراق در شهر کربلا عملی در حال برگزاری است؛ با تشکر از مسئولان آموزش عالی کشور عراق برای میزبانی شایسته این اجلاس گفت: حضور در این رویداد ارزشمند، دومین اجلاس «هفته علم ایران و عراق»، فرصتی است تا پیوندهای دیرینه دو ملت را از مسیر علم و دانش، مستحکم‌تر سازیم.

معاون وزیر علوم ادامه داد: با توجه به برخی مشکلات در خصوص دانشجویان عراقی یکی از اولویت‌های مهم ما، تمرکز بر حل مشکلات دانشجویی و بهبود شرایط تحصیل برای دانشجویان در این کشور است. ما متعهدیم تا با توسعه زیرساخت‌ها، ساده‌سازی فرآیندها و رفع چالش‌های پیش روی دانشجویان، مسیر پیشرفت علمی را هموارتر کنیم.

رئیس سازمان امور دانشجویان با بیان اینکه بر اساس ابلاغیه وزیر آموزش عالی عراق و با هدف ارتقای سطح آموزش عالی در دو کشور، برنامه‌هایی برای راه‌اندازی رشته‌های مشترک در مقاطع تحصیلات تکمیلی در دست اجرا است. اظهار کرد: رشته‌های مشترک زمینه‌ای خواهند بود برای تعامل مستقیم دانشگاه‌های ایرانی و عراقی، و فرصت به‌رهمندی از حضور اساتید برجسته ایرانی در دانشگاه‌های عراق فراهم خواهد شد.

معاون وزیر علوم با اعلام اینکه دانشجویان و اساتید، محور اصلی توسعه علمی و فرهنگی هر کشوری هستند، تصریح کرد: تقویت همکاری‌های مشترک و ایجاد فرصت‌های برابر برای پیشرفت علمی و فرهنگی در هر دو کشور، در اولویت سیاست‌های ما قرار دارد.

دکتر حبیبیا با بیان اینکه موضوع جذب دانشجویان عراقی در قالب برگزاری دوره‌های مشترک آموزشی میان دانشگاه‌های ایران و عراق در دستور کار قرار دارد، اظهار کرد: به عنوان مثال ما بین دانشگاه تهران و دانشگاه بغداد دوره‌های مشترک لیسانس؛ فوق لیسانس و دکتری تدوین شده؛ به طوری که این دانشجویان نیمی از دوره را در عراق و نیمی دیگر را در ایران بگذرانند.

معاون وزیر علوم تصریح کرد: یکی دیگر از برنامه‌های ما اعلام آمادگی برای اعطای بورس به دانشجویان مستعد و ممتاز عراق است؛ در این راستا ما آمادگی داریم هر ساله ۲۰۰ بورسیه به دولت عراق (وزارت آموزش عالی عراق) اعطا کنیم.

معاون وزیر علوم تصریح کرد: یکی دیگر از برنامه‌های ما اعلام آمادگی برای اعطای بورس به دانشجویان مستعد و ممتاز عراق است؛ در این راستا ما آمادگی داریم هر ساله ۲۰۰ بورسیه به دولت عراق (وزارت آموزش عالی عراق) اعطا کنیم.

معاون وزیر علوم تصریح کرد: یکی دیگر از برنامه‌های ما اعلام آمادگی برای اعطای بورس به دانشجویان مستعد و ممتاز عراق است؛ در این راستا ما آمادگی داریم هر ساله ۲۰۰ بورسیه به دولت عراق (وزارت آموزش عالی عراق) اعطا کنیم.

معاون وزیر علوم تصریح کرد: یکی دیگر از برنامه‌های ما اعلام آمادگی برای اعطای بورس به دانشجویان مستعد و ممتاز عراق است؛ در این راستا ما آمادگی داریم هر ساله ۲۰۰ بورسیه به دولت عراق (وزارت آموزش عالی عراق) اعطا کنیم.

معاون وزیر علوم تصریح کرد: یکی دیگر از برنامه‌های ما اعلام آمادگی برای اعطای بورس به دانشجویان مستعد و ممتاز عراق است؛ در این راستا ما آمادگی داریم هر ساله ۲۰۰ بورسیه به دولت عراق (وزارت آموزش عالی عراق) اعطا کنیم.

معاون وزیر علوم تصریح کرد: یکی دیگر از برنامه‌های ما اعلام آمادگی برای اعطای بورس به دانشجویان مستعد و ممتاز عراق است؛ در این راستا ما آمادگی داریم هر ساله ۲۰۰ بورسیه به دولت عراق (وزارت آموزش عالی عراق) اعطا کنیم.

معاون وزیر علوم تصریح کرد: یکی دیگر از برنامه‌های ما اعلام آمادگی برای اعطای بورس به دانشجویان مستعد و ممتاز عراق است؛ در این راستا ما آمادگی داریم هر ساله ۲۰۰ بورسیه به دولت عراق (وزارت آموزش عالی عراق) اعطا کنیم.

معاون وزیر علوم تصریح کرد: یکی دیگر از برنامه‌های ما اعلام آمادگی برای اعطای بورس به دانشجویان مستعد و ممتاز عراق است؛ در این راستا ما آمادگی داریم هر ساله ۲۰۰ بورسیه به دولت عراق (وزارت آموزش عالی عراق) اعطا کنیم.

معاون وزیر علوم تصریح کرد: یکی دیگر از برنامه‌های ما اعلام آمادگی برای اعطای بورس به دانشجویان مستعد و ممتاز عراق است؛ در این راستا ما آمادگی داریم هر ساله ۲۰۰ بورسیه به دولت عراق (وزارت آموزش عالی عراق) اعطا کنیم.

معاون وزیر علوم تصریح کرد: یکی دیگر از برنامه‌های ما اعلام آمادگی برای اعطای بورس به دانشجویان مستعد و ممتاز عراق است؛ در این راستا ما آمادگی داریم هر ساله ۲۰۰ بورسیه به دولت عراق (وزارت آموزش عالی عراق) اعطا کنیم.

معاون وزیر علوم تصریح کرد: یکی دیگر از برنامه‌های ما اعلام آمادگی برای اعطای بورس به دانشجویان مستعد و ممتاز عراق است؛ در این راستا ما آمادگی داریم هر ساله ۲۰۰ بورسیه به دولت عراق (وزارت آموزش عالی عراق) اعطا کنیم.

معاون وزیر علوم تصریح کرد: یکی دیگر از برنامه‌های ما اعلام آمادگی برای اعطای بورس به دانشجویان مستعد و ممتاز عراق است؛ در این راستا ما آمادگی داریم هر ساله ۲۰۰ بورسیه به دولت عراق (وزارت آموزش عالی عراق) اعطا کنیم.

معاون وزیر علوم تصریح کرد: یکی دیگر از برنامه‌های ما اعلام آمادگی برای اعطای بورس به دانشجویان مستعد و ممتاز عراق است؛ در این راستا ما آمادگی داریم هر ساله ۲۰۰ بورسیه به دولت عراق (وزارت آموزش عالی عراق) اعطا کنیم.

معاون وزیر علوم تصریح کرد: یکی دیگر از برنامه‌های ما اعلام آمادگی برای اعطای بورس به دانشجویان مستعد و ممتاز عراق است؛ در این راستا ما آمادگی داریم هر ساله ۲۰۰ بورسیه به دولت عراق (وزارت آموزش عالی عراق) اعطا کنیم.

معاون وزیر علوم تصریح کرد: یکی دیگر از برنامه‌های ما اعلام آمادگی برای اعطای بورس به دانشجویان مستعد و ممتاز عراق است؛ در این راستا ما آمادگی داریم هر ساله ۲۰۰ بورسیه به دولت عراق (وزارت آموزش عالی عراق) اعطا کنیم.

معاون وزیر علوم تصریح کرد: یکی دیگر از برنامه‌های ما اعلام آمادگی برای اعطای بورس به دانشجویان مستعد و ممتاز عراق است؛ در این راستا ما آمادگی داریم هر ساله ۲۰۰ بورسیه به دولت عراق (وزارت آموزش عالی عراق) اعطا کنیم.

معاون وزیر علوم تصریح کرد: یکی دیگر از برنامه‌های ما اعلام آمادگی برای اعطای بورس به دانشجویان مستعد و ممتاز عراق است؛ در این راستا ما آمادگی داریم هر ساله ۲۰۰ بورسیه به دولت عراق (وزارت آموزش عالی عراق) اعطا کنیم.

معاون وزیر علوم تصریح کرد: یکی دیگر از برنامه‌های ما اعلام آمادگی برای اعطای بورس به دانشجویان مستعد و ممتاز عراق است؛ در این راستا ما آمادگی داریم هر ساله ۲۰۰ بورسیه به دولت عراق (وزارت آموزش عالی عراق) اعطا کنیم.

معاون وزیر علوم تصریح کرد: یکی دیگر از برنامه‌های ما اعلام آمادگی برای اعطای بورس به دانشجویان مستعد و ممتاز عراق است؛ در این راستا ما آمادگی داریم هر ساله ۲۰۰ بورسیه به دولت عراق (وزارت آموزش عالی عراق) اعطا کنیم.

معاون وزیر علوم تصریح کرد: یکی دیگر از برنامه‌های ما اعلام آمادگی برای اعطای بورس به دانشجویان مستعد و ممتاز عراق است؛ در این راستا ما آمادگی داریم هر ساله ۲۰۰ بورسیه به دولت عراق (وزارت آموزش عالی عراق) اعطا کنیم.

معاون وزیر علوم تصریح کرد: یکی دیگر از برنامه‌های ما اعلام آمادگی برای اعطای بورس به دانشجویان مستعد و ممتاز عراق است؛ در این راستا ما آمادگی داریم هر ساله ۲۰۰ بورسیه به دولت عراق (وزارت آموزش عالی عراق) اعطا کنیم.

معاون وزیر علوم تصریح کرد: یکی دیگر از برنامه‌های ما اعلام