

وزیر آموزش و پرورش: وجود ۲۶۵ مدرسه سنگی، کانکسی و تخریبی در خوزستان



وزیر آموزش و پرورش گفت: در خوزستان ۱۰۷ مدرسه سنگی، ۴۲ مدرسه کانکسی، ۱۰۷ مدرسه تخریبی و ۲۲۹ پروژه نیمه‌تمام وجود دارد.

به گزارش مهر، علی‌رضا کاظمی در نشست توسعه عدالت در فضای آموزشی با مشارکت مردم که در سالن شهرک نفت اهواز برگزار شد، اظهار کرد: رئیس جمهور مساله آموزش و پرورش را به عنوان زیربنای تغییر و تحولات یک کشور در اولویت دولت چهاردهم قرار داده است؛ مفتخریم که نظام مسائل آموزش و پرورش را با هدايت و رهبری وی استخراج کردیم.

وی ادامه داد: برای اولین بار است که در طول تاریخ ۴۵ ساله انقلاب اسلامی رئیس جمهور نه تنها مساله آموزش و بهداشت را در کنار اقتصاد و معیشت جزو مهمترین اولویت‌های دولت قرار داده بلکه وقت بی بدیل و بی نظیری در عمل گذاشته‌اند؛ تاکنون شاید بیش از ۱۵ جلسه با هدايت و راهبري وی تشکیل و تمام مسائل در حوزه محرومیت‌زایی از فضا و همچنین کیفیت آموزشی دنبال شده است.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به بنیای رئیس جمهور در خشت‌گذاری یک مدرسه بیان کرد: امروز نیز این افتخار نصب آموزش و پرورش شد ریاست جمهوری در مراسم خشت‌گذاری یک مدرسه که با این الگوی جدید در اهواز ساخته می‌شود، با همراهی هیأت دولت و استاندار حضور پیدا کنه؛ این کار نمادین یک پیام عمیق و وسیع اهمیت آموزش و پرورش را به جامعه و مردم القا و در عین حال ظرفیت‌های مردمی که می‌تواند در کنار آموزش و پرورش قرار گیرد را داشته باشیم.

کاظمی تصریح کرد: با وجود مسئولیت‌های اجتماعی بنگاه‌های اقتصادی و بخش‌های مختلف کشور می‌توان تمام مسائل آموزش و پرورش را حل کرد؛ مطمئنم این نقطه عطفی در تاریخ جمهوری اسلامی ایران خواهد بود، این حرکت در حوزه فرهنگ، آموزش و طبیعتاً پیشرفت کشور تغییر اساسی و بنیادی به دنبال دارد.

♦ خوزستان با این همه ظرفیت در تعلیم و تربیت مانده
وی با اشاره به اینکه تمام کشورهای دنیا برای طی مسیر توسعه از همین چرخش‌ها و مسیر استفاده می‌کنند، افزود: سیاست رئیس جمهور توسعه عدالت آموزشی هست که تحقق آن را از طریق محرومیت‌زایی از فضاهای آموزشی و کیفیت بخشی آموزش و پرورش دنبال می‌کنیم؛ طرح اجرایی آماده شده و به زودی موضوع کیفیت بخشی را با چهار محور اساسی توانمندسازی معلمان، تغییر و تحول در روش‌های یاددهی و یادگیری، تغییر در چیدمان کلاس‌ها و استفاده از تکنولوژی و فناوری‌های جدید در یاددهی و یادگیری قطعاً مدارس دولتی و کیفیت کار آموزش و پرورش تغییر می‌کند. وزیر آموزش و پرورش با اشاره به تدوین مدل و الگویی برای محرومیت‌زایی از فضا یادآور شد: نظام مسائل فضای آموزشی را در هر استان آماده کردیم؛ این مدل در ۶ محور مدارس کانکسی، سنگی، نیمه‌تمام، مدارس با تراکم بیش از ۳۵ دانش‌آموز، مدارس تخریبی، نیازمند مقاوم‌سازی و مناطقی که سرانه فضای آموزشی آنها پایین‌تر از میانگین کشور (کمتر سه متر) اجرایی می‌شود. کاظمی با اشاره به اینکه در کشور ۴۰ منطقه با شرایط مذکور وجود دارد، گفت: در خوزستان ۱۰۷ مدرسه سنگی، ۴۲ مدرسه کانکسی، ۱۰۷ مدرسه تخریبی و ۲۲۹ پروژه نیمه‌تمام وجود دارد؛ این برش برای تمام مناطق مشخص و حتی جی آی اس مدارس را نیز با تمام مشخصات آن تعیین و به طور کلی ظرفیت‌های هر منطقه را شناسایی کردیم.

توضیحات شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره تصمیم جدید برای کنکوری‌ها

اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه عصر روز گذشته مصوب کردند که معدل دوره یازدهم و دوازدهم دانش‌آموزان در نتیجه نهای کنکور تاثیر قطعی خواهد داشت. در این زمینه شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص تاثیر معدل در کنکور توضیحاتی ارائه داد.

به گزارش ایسنا، متن اطلاعیه شورای عالی انقلاب فرهنگی به شرح ذیل است:

«بسمه تعالی
شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه شماره ۹۱۲ مورخ ۲۰۳ بهمن ۱۴۰۳، با رای اکثریت اعضا تصمیم به حذف تاثیر قطعی معدل پایه دهم گرفت. این اقدام با هدف کاهش فشار روانی دانش‌آموزان، تمرکز بیشتر بر پایه‌های یازدهم و دوازدهم، و تقویت عدالت آموزشی انجام شد. در خصوص سؤالات مرتبط با نحوه تاثیر معدل در کنکور، زمان اجرا، تعداد دروس آزمون‌ها و... مقر رشد این موضوعات در جلسه بعدی شورا بررسی شده و نتایج به‌صورت شفاف اعلام شود.

گزارش «اتار اجرای مصوبه سیاست‌های سنجش و پذیرش دانشگاه‌ها» نیز در پیوست این اطلاعیه منتشر شده که بر افزایش عدالت آموزشی، بهبود یادگیری، کاهش استرس دانش‌آموزان و استفاده کمتر از کتاب‌های کمک‌آموزشی تاکید دارد و آمارها نشان‌دهنده رشد میانگین نمرات دانش‌آموزان است. در جلسه اخیر شورا، سناریوهایی از جمله «آماده اجرای مصوبه کنونی»، «تمرکز تاثیر قطعی بر پایه‌های یازدهم و دوازدهم»، و «سنجش جامع این دو پایه در پایان دوره» بررسی شد. این سناریوها، بر مبنای نظرات دستگاه‌ها، کارشناسان، متخصصان و خبرگان این حوزه احصاء شده است.

شورای عالی انقلاب فرهنگی، تاکید دارد بهترین سیاست‌ها از همراهی و مشارکت همه ذی‌نفعان شکل می‌گیرد. گفتنی است هیچ پیشنهاد مستقل از جانب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر تاثیر مثبت پایه دوازدهم ارائه نشده بود.»

افتخار آفرینی دانش‌آموزان ایرانی در مسابقات ریاضی دانشگاه واترلو کانادا

دانش‌آموزان انجمن ریاضی‌دانان جوان در رقابت‌های جهانی ریاضی دانشگاه واترلو کانادا هفت نشان کسب کردند. رقابت‌های جهانی ریاضی دانشگاه واترلو کانادا که به‌صورت تستی و تشریحی برای دانش‌آموزان پایه‌های نهم تا دوازدهم برگزار شد، با مشارکت گسترده‌ای همراه بود. در این دوره ۱۱۴ هزار و ۵۱۶ دانش‌آموز از کشورهای مختلف جهان توانایی‌های خود را در این رقابت جهانی به چالش کشیدند. اسامی مدال‌آوران ایرانی در این مسابقات عبارت است از: آریین امیری، مهسا حیدری، فاطمه گلپایگانی، پارمیدا یوسف‌زاده کنستانی، علی عبداللایی، سیده شایا حسینی و رادین گندمی حق.

مسابقات ریاضی دانشگاه واترلو یکی از معتبرترین رقابت‌های علمی در جهان است که هر ساله برگزار می‌شود. این رقابت با هدف شناسایی و پرورش استعدادها و علم کامپیوتر در سراسر جهان، دانش‌آموزان را در سطوح مختلف به چالش می‌کشد.

منبع: انجمن ریاضی‌دانان جوان

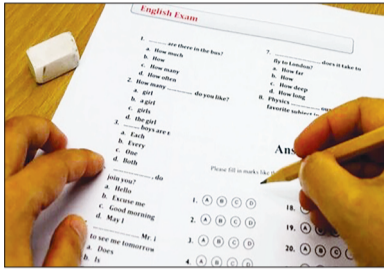
خبر دانشگاه

ثبت نام آزمون زبان دکتری پیام نور آغاز شد

فصلت دارند، از طریق سامانه گلستان به نشانی reg.pnu.ac.ir بصورت الکترونیکی نسبت به ثبت نام خود اقدام کنند.

آزمون در مراکز فوق‌الذکر به صورت الکترونیکی برگزار خواهد شد.

ظرفیت ثبت نامی در مراکز مجری محدود است. هزینه ثبت‌نام ایستایی به صورت الکترونیکی در هنگام ثبت‌نام و از طریق سامانه ذکر شده پرداخت شود و داوطلبان دقت داشته باشند که به هیچ وجه مبلغ ثبت‌نام را به صورت دستی و از طریق شعب پرداخت نکنند.



مقتضای شرکت در پنجاهمین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی دانشگاه پیام نور تا ۱۵ بهمن ۱۴۰۳

وزیر علوم مطرح کرد:

ساخت خوابگاه‌های دانشجویی متاهلی و مجردی

طولانی به تعویق افتاده است. در مورد یکی از دانشگاه‌ها ما موردی را انتخاب کردیم که مقبول و منتخب دانشگاهیان بود، اما طولانی شدن فرآیند انتصاب باعث شد تا بیش از دو ماه زمان صرف شود و در نهایت نتوانستیم آن نفر را منصوب کنیم. برای گزینه‌های دیگر نیز زمانی کوتاه صرف می‌شود و در این میان، بر حفظ استقلال دانشگاه‌ها تاکید داریم و به دانشگاه‌ها اجازه می‌دهیم انتخاباتی برگزار کنند.

سیماهی صراف به برگزاری انتخابات در برخی دانشگاه‌ها نظیر علامه طباطبایی و مدرس اشاره کرد و گفت: تغییرات در حیات‌های جذب و اعضای شورای فرهنگی دانشگاه‌ها همزمان با تغییر روسای دانشگاه رخ داده است. درباره سازوکار جذب هم مطالعاتی را آغاز کردیم و تلاش می‌کنیم تا فرآیند جذب را بهبود بخشیم. وی درباره حقوق استادان هم توضیح داد: ما با مشکلات اقتصادی مواجه هستیم و حقوق استادان جدید به شدت پایین است از روز اول حضور در وزارت علوم تلاش کردیم تا راه حلی برای اصلاح حقوق‌ها بیابیم، چرا که این وضعیت قابل تحمل نیست. همچنین باید به حقوق کارکنان و همکاران علمی نیز توجه کنیم و در این راستا اقداماتی در شورای حقوق و دستمزد انجام گرفت که پس از پیگیری‌های متعدد، سقف حقوق استادان برداشته شد و امیدواریم این موضوعات در آینده نزدیک به نتیجه برسد.

وزیر علوم این اقدامات را در پی جلب رضایت و آرامش بیشتر دانشگاهیان و ایجاد تغییرات مثبت در فضای دانشگاهی دانست.



وزیر علوم از پیگیری برای ساخت خوابگاه‌های دانشجویی متاهلی و مجردی خبر داد.

حسین سیماهی صراف در نشست سراسری کانون صنفی استادان دانشگاهی ایران که با حضور محمدرضا عارف معاون اول رئیس‌جمهور در دانشگاه تهران برگزار شد، بر شعارهای محوری انقلاب اسلامی، استقلال دانشگاه، حفظ کرامت دانشگاهیان تاکید و بازگرداندن نشاط به محیط‌های علمی را از اولویت‌های اصلی این وزارتخانه اعلام کرد.

وزیر علوم گفت: ما به استقلال دانشگاه معتقدیم و از آن حمایت می‌کنیم حتی اگر رئیس دانشگاهی که منتخب من هم باشد و در مقابل من برای حفظ هویت دانشگاه مقاومت کند، از او حمایت می‌کنم. سیماهی یکی از اهداف اصلی آموزش عالی را ایجاد تحرک و پویایی در دانشگاه‌ها عنوان کرد که تا حدودی این هدف محقق شده است و در عین حال کرامت دانشگاهیان به ویژه اساتید و دانشجویان هم اهمیت دارد و وزارت علوم تلاش می‌کند تا حداقل‌های لازم برای زندگی آنها را تامین کند.

وزیر علوم این‌را گفت که برای بهبود وضعیت اساتید دانشگاه‌ها میز اقتصاد آموزش عالی با همین رویکرد تشکیل شده است. همچنین در توافق با ۲۱ دانشگاه برای ساخت مسکن در اراضی دانشگاه‌ها انجام و کارگروه ویژه‌ای نیز برای رفع موانع حقوقی مرتبط با این موضوع تشکیل شده است. سیماهی در بخش دیگری از سخنان خود به چالش‌های موجود در جمله رسیدگی به مسائل تغییرات به دلیل پیچیدگی‌های اداری و فرآیندهای

برگزاری مرحله اول آزمون‌های المپیاد علمی دانش‌آموزی از فردا

مدیریت، اقتصاد و حکمرانی برگزار خواهد شد و المپیاد هوش مصنوعی هم برای اولین بار قرار است برگزار شود. وی با بیان اینکه برگزاری این المپیادها به مدت یک هفته و تا ۱۴ بهمن ادامه خواهد داشت، افزود: اواخر فروردین ۱۴۰۴، مرحله دوم المپیادهای علمی برگزار و تابستان ۱۴۰۴ دوره تابستان برپا می‌شود، در پاییز توزیع مدال‌های کشوری و سال ۱۴۰۵، تیم‌های المپیاد مشخص و به المپیادهای جهانی اعزام خواهند شد. رئیس باشگاه دانش‌پژوهان جوان با بیان اینکه داوطلبان باید برای حضور در جلسه آزمون مانند جلسات کنکور نکاتی را مد نظر داشته باشند، ادامه داد: آزمون‌های المپیاد در حوزه‌های مشخصی شده داخل و خارج کشور به‌طور همزمان برگزار می‌شود.

حسینی با بیان اینکه پاسخنامه آزمون‌ها به وسیله دستگاه علامت‌خوان تصحیح می‌شود و دانش‌پژوهان باید دقت کنند که امضای داوطلب و مهر حفاظت آزمون دقیقاً در کادر ایجاد شده زده شده و هیچ‌گونه خودوردگی روی گزینه‌ها وجود نداشته باشد، اظهار کرد: در المپیادهای شیمی و اختر فیزیک به همراه داشتن جدول تناوبی و جدول ثوابت امکان‌پذیر نیست.

پذیرش بدون آزمون دانشجویان در دوره کارشناسی ارشد دانشگاه تربیت مدرس

دانشگاه تربیت مدرس در اطلاعیه‌ای شرایط و اطلاعات نحوه ثبت نام و پذیرش دانشجویان استعدادها درخشان در دوره کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۴ را اعلام کرد. به گزارش ایسنا، در این اطلاعیه آمده است: دانشگاه تربیت مدرس به منظور فراهم کردن زمینه جذب استعدادها درخشان و مستعد از بین دانش‌آموزان دانشجویان نیمسال آخر کارشناسی پیوسته دانشگاه‌های معتبر کشور به استاد آیین‌نامه‌ها



مدیرکل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات آموزش و پرورش با اشاره به پیشرفت هوش مصنوعی گفت: ما باید واکنشی مناسب داشته باشیم و نباید اجازه دهیم از پیشرفت این فناوری جا بمانیم. گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، همزمان با سفر رئیس‌جمهور به استان خوزستان، محمدسلیمی مدیرکل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات وزارت آموزش و پرورش به عنوان نماینده وزیر آموزش و پرورش باحضور در حوزه در جریان وضعیت آموزشی در این شهرستان قرار گرفت. وی ضمن بازدید از مدارس، گفتگو با فرهنگیان، دیدار با فرماندار، دیدار با جانباز دفاع مقدس و اولیاء دانش‌آموز در جلسه‌ای باحضور همه همکاران در تمامی مقاطع تحصیلی نیز شرکت کرد. مدیرکل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات وزارت آموزش و پرورش در جمع همکاران فرهنگی با اشاره به رسالت آموزش و پرورش گفت: وظیفه اصلی ما آموزش و پرورش است اگر ما بتوانیم وظیفه خود را به درستی انجام دهیم بسیاری از آسیب‌های اجتماعی حل خواهد شد. همچنین با اشاره به پیشرفت هوش مصنوعی افزود: ما باید واکنشی مناسب داشته باشیم نباید اجازه دهیم از پیشرفت این فناوری جا بمانیم.

«متا» در حال توسعه ۳ عینک هوشمند جدید است



گزارش‌های جدید حاکی از این هستند که شرکت «متا» قصد دارد با عرضه حداقل سه مدل عینک هوشمند جدید از جمله عینک هوشمند مخصوص ورزشکاران، دنیای فناوری را متحول کند. به گزارش ایسنا، «مارک گورمن» (Mark Gurman)، گزارشگر «بلومبرگ» (Bloomberg) گزارش جدیدی را درباره گام‌های بعدی شرکت «متا» (Meta) در زمینه سخت‌افزار منتشر کرده که به اعتبار منابع آشنا با کار این شرکت تهیه شده است. به گفته این منابع، متا در حال توسعه حداقل سه مدل عینک هوشمند جدید است و برنامه‌ای را برای عرضه اولین عینک واقعیت افزوده واقعی خود تعیین کرده است. بر اساس گزارش‌ها، این شرکت به تلاش‌های خود برای پیاده‌سازی تجهیزات هوش مصنوعی در فناوری‌های پوشیدنی و هدفون‌ها ادامه می‌دهد.

به نقل از انگجت، متا در حال حاضر عینک‌های هوشمند را با مشارکت «ری-بن» (Ray-Ban) می‌فروشد. گورمن گزارش داد که این ترکیب به بازارهای جدید معرفی خواهد شد، اما جزئیاتی را درباره مکان ارائه نکرده است. فناوری‌های متا برای برندهای دیگر متعلق به شرکت «لوکسوتیکا» (Luxottica) شریک آن نیز اعمال خواهد شد. ظاهراً این کار به عرضه عینک‌هایی با نام رمزی «سوپرنوا ۲» (Supernova 2) بر اساس عینک «اسفرا» (Sphera) از برند «اوکلی» (Oakley) ختم خواهد شد. این مجموعه برای ورزشکاران از جمله دوچرخه‌سواران، دونده‌ها و قایقرانان در نظر گرفته شده است و دوربین آن در مرکز قاب قرار می‌گیرد. مدل سوم، «هایپرنوا» (Hypernova) نام دارد. این محصول یک گام دیگر به تجربه واقعی واقعیت افزوده نزدیک‌تر است و به کاربران امکان می‌دهد تا برنامه‌های نرم‌افزاری ساده را اجرا کنند، اعلان‌ها را ببینند و عکس‌های گرفته‌شده توسط دستگاه را نمایش دهند. بر اساس گزارش بلومبرگ، مجموعه ویژگی‌های پیشرفته‌تر با برجسب قیمت بالاتری همراه خواهد بود. منابع به گورمن گفتند که این مجموعه در حال حاضر ۱۰۰۰ دلار قیمت دارد. آنها در ماه گذشته فاش کرده بودند که متا در حال کار کردن روی انتقال نمایشگر به مدل‌های عینک ری-بن خود است.

در کنار عینک هوشمند، متا یک محصول واقعیت افزوده به نام «اوربون» (Orion) را نیز توسعه داده است. گورمن گزارش داد که مجموعه اوربون یک عرصه تجاری نخواهد داشت. عوض، متا قصد دارد یک نسخه متفاوت از سخت‌افزار را در اوایل سال ۲۰۲۷ عرضه کند. این محصول با نام رمزی «آرتمیس» (Artemis) شناخته می‌شود و منابع به گورمن گفته‌اند که نمونه‌های نخست به سنگینی اوربون نیستند و پیشرفته‌تر از نمونه پیشین هستند.

یکی دیگر از موارد مورد توجه در گزارش گورمن، تلاش متا برای توسعه یک میچ‌بند است که می‌تواند عینک هوشمند آن را کنترل کند. پیشتر مدل‌های این شرکت دارای کنترل‌کننده‌هایی در قسمت شقیقه هستند، اما گزینه میچی مشابه نمونه‌ای است که برای نمونه اولیه اوربون استفاده می‌شود.

در نهایت، گورمن تأیید کرد که متا همچنان در حال کار کردن روی نمونه‌های اولیه ایرپادهای مجهز به دوربین است که می‌توانند رقیب ایرپادهای «اپل» باشند.

«اینفورمیشن» (Information) در مه ۲۰۲۴ درباره این پروژه گزارش داد و بر اساس آن به نظر می‌رسد که این مفهوم با چالش‌هایی در توسعه روبه‌رو شده است.

میز خبر

امضای ۱۸ تفاهم‌نامه همکاری میان دانشگاه عراق تربیت مدرس و دانشگاه‌های عراق



در جریان برگزاری رویداد هفته علم ایران و عراق، ۱۸ تفاهم‌نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه‌های عراق منعقد شد. به گزارش ایسنا، اجلاس هفته علم ایران و عراق در دانشگاه الزهراء شهر مقدس کربلا با حضور دکتر سیماهی صراف، وزیر علوم، تحقیقات

و فناوری، دکتر حبیبی، رئیس سازمان دانشجویان، دکتر رضایی‌فر، معاون بین‌الملل و دفتر همکاری‌های علمی و بین‌المللی و روسای دانشگاه‌های کشور ایران و عراق، ۲۸دی ماه تا یکم بهمن ماه برگزار شد.

در جریان این رویداد که دکتر یوسف حاجت، سرپرست دانشگاه تربیت مدرس نیز حضور داشت، هجده تفاهم‌نامه همکاری با هدف گسترش همکاری‌های علمی و پژوهشی میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه‌های برتر عراق به امضا رسید.

این تفاهم‌نامه‌ها که با دانشگاه‌های دانشگاه علوم پزشکی و داروسازی ابن سینا، دانشگاه فناوری اطلاعات و ارتباطات، دانشگاه تلعفر، دانشگاه موصل، دانشگاه دیالی، جامعه الحلة الذکیة، دانشگاه نینوا، دانشگاه البیان، کالج دانشگاه کوت، دانشگاه العراق، دانشگاه الحمدانیة، دانشگاه پزشکی جابر ابن حیان، دانشگاه اوروک، دانشگاه سامرا، دانشگاه فنی شمال، دانشگاه المثنی، دانشگاه النور و دانشگاه بابل منعقد شده است موضوعاتی همچون تبادل استاد و دانشجو، همکاری علمی پژوهشی، اجرای پروژه‌های تحقیقاتی مشترک، انتشار مقالات علمی، برگزاری سمینارها و نشست‌های علمی را شامل می‌شود.

هفته علم ایران و عراق، بستری برای تبادل دانش و توسعه تعاملات علمی و فناوری میان نهادهای آموزشی و پژوهشی دو کشور فراهم می‌سازد.