

رئیس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان: حال عمومی دانش‌آموزان حادثه دیده اتوبوس کرمان خوب است



رئیس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان با بیان اینکه نگران سلامت دانش‌آموزان، آرامش مدرسه و سلامت روانی سایر دانش‌آموزان حادثه واژگونی اتوبوس در کرمان هستیم گفت: حال عمومی اکثر دانش‌آموزان خوب است. الهام یآوری که به نمایندگی از وزیر آموزش و پرورش به عیادت دانش‌آموزان آسیب دیده واژگونی اتوبوس کرمان رفته است، در گفت‌وگو با ایسنا، ضمن اشاره به حال عمومی دانش‌آموزان حادثه دیده در تصادف گفت: حال عمومی آن‌ها خوب است و اکثرًا مریض شده و مشکل خاصی وجود ندارد و با این حال نگران سلامت دانش‌آموزان، آرامش مدرسه و سلامت روانی سایر دانش‌آموزان هستیم.

وی با بیان اینکه دلایل فنی حادثه در دست بررسی است تاکید کرد: باید بررسی‌های بیشتری انجام شود تا اظهار نظر شخصی در این باره نداشته باشیم.

به گزارش ایسنا، الهام یآوری که به نمایندگی از وزیر آموزش و پرورش جهت پیگیری روند درمان دانش‌آموزان آسیب دیده واژگونی اتوبوس در کرمان به استان کرمان سفر کرده بود، با حضور در بیمارستان‌های شهید باهنر و مهرگان از نزدیک روند درمان این دانش‌آموزان را پیگیری کرد. همچنین حسین صادقی نیز در گفت‌وگو با ایسنا، با بیان اینکه وزیر آموزش و پرورش عازم کرمان شده است گفت: مشاور اردوها و دستیار وزیر نیز در این سفر همراه ایشان هستند. همچنین معاون پرورشی و فرهنگی و رئیس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان نیز به عنوان نمایندگان وزیر از دیروز در کرمان حضور دارند.

وی با بیان اینکه دو فردی که در بیمارستان بستری بودند نیز ترخیص شدند افزود: الحمدلله وضعیت همه حادثه دیدگان خوب است.

رئیس مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش درباره هزینه‌های درمانی این دانش‌آموزان گفت: هیچ جای نگرانی نیست و هیچ کدام از افراد رانی را متحمل نخواهند شد؛ همه هزینه‌ها را خود آموزش و پرورش و بیمه تقبل کرده است. مدیرکل تعاون، رفاه و پشتیبانی در کرمان حضور دارند و هزینه‌ها توسط مدیرکل آموزش و پرورش استان کرمان پیش‌بینی شده تا کسی دغدغه نداشته باشد.

صادقی درباره برنامه‌های آموزش و پرورش برای آرامش روانی سایر دانش‌آموزان نیز گفت: همه مسئولان از لحظات اول این اتفاق حضور داشتند، وزیر آموزش و پرورش نسبت به موضوع بی‌تفاوت نبود و با وجود اینکه در سفر دیدن نمایندگان را مامور کرد که نشان از دغدغه ایشان دارد. اداره مشاوره معاونت پرورشی نیز در این شرایط مشاورانی را دارند که همه آن‌ها به خط هستند و توصیه‌های لازم در خصوص مراقبت‌های روانی انجام شده است.

وی درباره راهکار جلوگیری از اینگونه حوادث اظهار کرد: دستورالعمل اردویی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش را امضای وزیر و رئیس جمهور به ادارات کل ابلاغ شده است. مدیر مدرسه در هر برنامه اردویی مجاب است بر اساس بندها و تبصره‌هایی که قید شده مواردی را از جمله داشتن بیمه ثالث وسیله نقلیه، داشتن معاینه فنی، اینکه راننده مجوز از شرکت دارد یا ندارد و ... چک کند؛ که همه این موارد از سوی مدیر مدرسه چک شده و رضایت نامه نیز از خانواده‌ها دریافت شده بود.

صادقی درباره علت حادثه اظهار کرد: علت حادثه بریدن ترمز بوده و خود راننده متوجه این موضوع شده بود. راننده لحظه‌ای که احساس می‌کند ترمز ماشین به سرفه می‌کند توصیه می‌کند بچه‌ها در انتهای اتوبوس قرار گیرند؛ این آمادگی و آگاهی وجود داشته و یکباره اتفاق نیفتاده که تلفات بیشتری به همراه داشته باشد.

در حادثه واژگونی اتوبوس دانش‌آموزان دختر پایه دوازدهم دبیرستان فرزاتگان کرمان، ۴ دانش‌آموز از یک خدمتگزار مدرسه به همراه فرزندش جان خود را از دست دادند.

آیا آموزش آنلاین می‌تواند جایگزین مدرسه حضوری شود؟

مدارس آنلاین در کنار مزایای قابل توجه، چالش‌هایی همچون کاهش تعاملات اجتماعی را هم دارند.

مدرسه آنلاین، به عنوان یک مفهوم نوین در آموزش و پرورش، به ویژه در سال‌های اخیر و با گسترش فناوری‌های دیجیتال، به یکی از ارکان اصلی یادگیری تبدیل شده است. این نوع آموزش با هدف فراهم کردن دسترسی آسان‌تر به منابع آموزشی و ایجاد فضایی انعطاف‌پذیر برای یادگیری، به دانش‌آموزان این امکان را می‌دهد که در هر زمان و مکانی به محتوای آموزشی دسترسی داشته باشند.

مدارس آنلاین در کنار مزایای قابل توجه، چالش‌هایی همچون کاهش تعاملات اجتماعی، مشکلات مربوط به تمرکز و انگیزه و همچنین نگرانی‌های مربوط به کیفیت آموزش را دارند. این موارد می‌توانند تأثیرات منفی بر روی یادگیری و رشد اجتماعی دانش‌آموزان داشته باشند. در همین راستا خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان با کارشناس آموزشی به گفت‌وگو پرداخت که در ادامه می‌خوانید.

محمد داوری، کارشناس ارشد آموزش گفت: «در دوران کرونا نظام‌های آموزشی حضوری دچار چالش شدند و تجربه کلاس‌های آنلاین باعث شد تا نظام‌های آموزشی حضوری تلنگری برای تغییر بخورند.»

این کارشناس ارشد آموزش با بیان این که عناصر مرتبط با حوزه آموزش (والدین، دانش‌آموزان، معلمان، مربیان و متولیان امر آموزش) واکنش‌های متفاوتی به پدیده کلاس‌های آنلاین و غیر حضوری داشتند؛ افزود: «در این گروه راضی‌ترین افراد در امر آموزش آنلاین دانش‌آموزان هستند؛ چرا که فضای مدرسه به گونه‌ای است که برای دانش‌آموزان جذابیت ندارد و به همین دلیل ترجیح می‌دهند که کلاس‌های درس آنلاین باشند.»

این کارشناس ارشد آموزش تصریح کرد: «در کنار این گروه، والدین دانش‌آموزان به خصوص والدین دانش‌آموزان ابتدایی ناراضی هستند؛ چرا که کودکان ابتدایی در کلاس درس آنلاین تمرکز لازم و درست را بر دروس ندارند. بر همین اساس نگران و معترض هستند.»

محمد داوری با بیان این که معلمان در میان این دو گروه دیدگاه دوگانه دارند؛ اظهار کرد: «برخی از معلمان به مهارت‌های فناوری مسلط هستند و بر همین اساس کلاس آنلاین را یک فرصت، اما مکمل کلاس‌های حضوری می‌دانند. این گروه از معلمان کلاس‌های آنلاین را در فرصت‌هایی همچون تعطیلی مدارس، راهکاری برای جلوگیری از عقب ماندن دانش‌آموزان می‌دانند.»

به گفته این کارشناس ارشد آموزش، دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت آموزش آنلاین را راهکاری مثبت برای نظام آموزشی می‌بینند؛ چرا که آموزش حتی با تعطیل شدن فضای آموزشی هیچ‌گاه تعطیل نمی‌شوند. محمد داوری گفت: «مدرسه حضوری و آموزش حضوری جایگزین ندارد، یعنی این نوع آموزش به گونه‌ای نیست که بگویم مزیت‌های آموزش غیر حضوری آن قدر زیاد است که تنها می‌توان از مدرسه آنلاین صحبت کرد.»

فرصت ثبت نام در پنجاه و دومین آزمون دستیاری دوباره تمدید شد

۲۰ بهمن ۱۴۰۳ فرصت داشتند که در این آزمون ثبت نام کنند که با اعلام مرکز سنجش آموزش پزشکی فرصت دوباره‌ای برای ثبت نام، ویرایش و ارسال مدارک در نظر گرفته شد.

براساس اعلام مرکز سنجش آموزش پزشکی داوطلبان پنجاه و دومین دوره آزمون دستیاری پزشکی تا ساعت ۲۳ روز سه شنبه ۲۳ بهمن ماه ۱۴۰۳ فرصت دارند در این آزمون ثبت نام کنند.

افرادی که هزینه آزمون را پرداخت کرده و کد پیگیری دریافت کرده‌اند ولی موفق به ثبت نام نشده‌اند هم می‌توانند در بازه زمانی اعلام شده ثبت نام خود را تکمیل کنند. آزمون کتبی دستیاری در دانشگاه‌های علوم پزشکی اراک، شهرکرد، اردبیل، شیراز، ارومیه، کرمان، اصفهان، کرمانشاه، اهواز، گلستان، بندرعباس، گیلان، بوشهر، لرستان، بیرجند، مشهد، تبریز، مازندران، همدان، زاهدان، یزد (شهید صدوقی)، سمنان، قزوین، کاشان، کردستان، قم و دانشگاه‌های علوم پزشکی شهر تهران برگزار می‌شود.

کارت ورود به جلسه آزمون در هفته منتهی به آزمون از طریق سایت اینترنتی مرکز سنجش آموزش پزشکی به نشانی <http://sanjeshpir.com> در اختیار داوطلبان قرار خواهد گرفت و هر داوطلب موظف به پرینت کارت خود از روی سایت مربوطه است. حضور در جلسه آزمون بدون همراه داشتن کارت شرکت در آزمون و یک کارت شناسایی معتبر عکس دار (کارت ملی یا گواهینامه رانندگی یا شناسنامه) امکان‌پذیر نیست.



فرصت ثبت نام، ویرایش و ارسال مدارک در پنجاه و دومین دوره آزمون دستیاری ۲۳ بهمن تمدید شد. به گزارش مهر، آزمون پذیرش دستیار تخصصی پزشکی در سواد دوسرده‌ای که برای داوطلبان پنجاه و دومین دوره آزمون پذیرش دستیار تخصصی آموزش پزشکی تخصصی و قانون برقرار است تا ساعت ۱۰ صبح شنبه

فرصت ثبت نام، ویرایش و ارسال مدارک در پنجاه و دومین دوره آزمون دستیاری ۲۳ بهمن تمدید شد. به گزارش مهر، آزمون پذیرش دستیار تخصصی پزشکی در سواد دوسرده‌ای که برای داوطلبان پنجاه و دومین دوره آزمون پذیرش دستیار تخصصی آموزش پزشکی تخصصی و قانون برقرار است تا ساعت ۱۰ صبح شنبه

نخبگان با معمار کبیر انقلاب تجدید میثاق می‌کنند

امام خمینی (ره) را امروز یکشنبه ۲۱ بهمن ۱۴۰۳ برگزار می‌کنند. این مراسم به همت پایگاه مقاومت بسیج و با حضور جمعی از مسئولان بنیاد ملی نخبگان و جمعی از استعدادهای برتر و نخبگان به منظور بزرگداشت آرمان‌های امام راحل برگزار می‌شود.

در آستانه سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی، جامعه نخبگان امروز یکشنبه ۲۱ بهمن‌ماه با معمار کبیر انقلاب حضرت امام خمینی (ره) تجدید میثاق می‌کنند. به گزارش ایسنا، بنیاد ملی نخبگان با هدف گرامیداشت آرمان‌های انقلاب اسلامی، مراسم تجدید میثاق نخبگان با معمار کبیر انقلاب حضرت

در آستانه سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی، جامعه نخبگان امروز یکشنبه ۲۱ بهمن‌ماه با معمار کبیر انقلاب حضرت امام خمینی (ره) تجدید میثاق می‌کنند. به گزارش ایسنا، بنیاد ملی نخبگان با هدف گرامیداشت آرمان‌های انقلاب اسلامی، مراسم تجدید میثاق نخبگان با معمار کبیر انقلاب حضرت

آزمون ورودی جامعه الزهرا (س) به صورت مجازی برگزار می‌شود

ساعت ۱۰ صبح به صورت مجازی و آنلاین برگزار می‌شود.

آزمون ورودی داوطلبان سطح سه و چهار همچون سال‌های گذشته به صورت حضوری برگزار می‌شود. علاقه‌مندان برای ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به سامانه پذیرش به نشانی <https://pazresh.jz.ac.ir> مراجعه و دفترچه‌های ثبت نام هر یک از سطوح تحصیلی را مطالعه کنند.



وضعیت دانش‌آموزان ایرانی در آزمون تیمز و پرلز

زیادی در آزمون تیمز و پرلز شرکت کردیم. در این آزمون‌ها میانگین نمره ۵۰۰ است در حالی که متأسفانه تاکنون در هیچیک از این آزمون‌ها نتوانستیم نمره میانگین را کسب کنیم. بر همین اساس ایران هیچ‌گاه نمره بالاتر از میانگین ۵۰۰ را به دست نیاورده است. در آخرین سال برگزاری آزمون تیمز در سال ۲۰۲۳، نمره دانش‌آموزان ایرانی در آزمون ریاضی ۴۲۰ بود و بالاترین نمره دانش‌آموزان ایرانی در همین آزمون در سال ۲۰۱۹، نمره ۴۴۳ بود.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش افزود: به استثنای درس ریاضی در درس علوم هم تقریباً همین عملکرد را داشتیم. در سال ۱۹۹۵ ایران، رتبه بیست و پنجم از ۲۶ کشور جهان را به خود اختصاص داد. در سال ۲۰۲۳، رتبه چهل و نه از ۶۳ کشور را کسب کرد. وی با تاکید بر اینکه باید کاری کنیم که به نمره میانگین آزمون‌های تیمز و پرلز دست پیدا کنیم گفت: صرف توجه به رتبه چندان درست نیست چه بسا حدود ۱۰۰ کشور جهان هنوز در این آزمون‌ها شرکت نمی‌کنند.



این آزمون‌ها رتبه ۲۵ جهان را کسب کرد و امروز به رتبه ۵۰ رسیده است عبارت چندان دقیقی نیست. در سال ۱۹۹۵ تنها ۲۶ کشور در این آزمون علمی شرکت کردند که ایران رتبه بیست و پنجم از ۲۶ کشور جهان را به خود اختصاص داد. در سال ۲۰۲۳، نمره دانش‌آموزان ایرانی در آزمون ریاضی ۴۲۰ بود و بالاترین نمره دانش‌آموزان ایرانی در همین آزمون در سال ۲۰۱۹، نمره ۴۴۳ بود.

دبیر اجرایی پنجمین نمایشگاه کتاب کیش گفت: بازدید بی‌سابقه‌ای بیش از ۳۰ هزار نفری از نمایشگاه کتاب کیش با فروش بالغ بر ۳۹ هزار جلد کتاب همراه بود. داد راندن از آیین اختتامیه پنجمین نمایشگاه کتاب کیش در جمعه شب (۱۹ بهمن‌ماه) خبر داد و افزود: کیشوندان استقبال بی‌سابقه‌ای از این نمایشگاه داشتند.

دبیر اجرایی پنجمین نمایشگاه کتاب کیش بیان کرد: این نمایشگاه در سالن شماره ۳ مرکز نمایشگاه‌های بین‌المللی کیش به وسعت ۷ هزار مترمربع و با بیش از ۱۷ هزار عنوان کتاب با آثار بیش از ۳۰۰ ناشر در چهار محور کودک و نوجوان، عمومی، کمک‌آموزشی و دانشگاهی و زبان، با تازه‌های نشر کشور، میزبان کیشوندان و گردشگران بود.

وی اضافه کرد: در حاشیه نمایشگاه نیز رونمایی کتاب «قصه‌های جزیره» مجموعه داستان ۳۰ دانش‌آموز از مدارس مختلف و رده سنی کودک و نوجوان، داستان نویسی، تصویرگری کتاب کودک، قصه‌گویی، شاهنامه خوانی، معرفی، نقد کتاب، برنامه‌های علمی، زیست محیطی و مسابقه سخنوری به زبان انگلیسی به همت سرای اهل قلم نمایشگاه برگزار شد. راندن همچنین گفت: طبق هماهنگی با اداره کل آموزش و پرورش کیش، دانش‌آموزان مقاطع تحصیلی شامل ۱۰ هزار و ۵۰۰ نفر از ۵۰ مدرسه موجود جزیره در قالب اردوی فرهنگی طی روز ۱۳ تا ۱۷ بهمن‌ماه، روزی بیش از ۲ هزار دانش‌آموز از نمایشگاه کتاب بازدید کردند. داد راندن با سپاس از مدیران سازمان منطقه آزاد کیش، مدیران خانه کتاب ایران و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی به موجب تنوع آثار، کمیت و کیفیت کتاب‌ها، یارانه حمایتی ۵۰ درصدی و ... عنوان کرد: این خرید قابل توجه قطعاً به بالا رفتن سرانه مطالعه کتاب در کیش کمک شایان توجهی خواهد کرد.

دبیر اجرایی پنجمین نمایشگاه کتاب کیش گفت: بازدید بی‌سابقه‌ای بیش از ۳۰ هزار نفری از نمایشگاه کتاب کیش با فروش بالغ بر ۳۹ هزار جلد کتاب همراه بود. داد راندن از آیین اختتامیه پنجمین نمایشگاه کتاب کیش در جمعه شب (۱۹ بهمن‌ماه) خبر داد و افزود: کیشوندان استقبال بی‌سابقه‌ای از این نمایشگاه داشتند.

دبیر اجرایی پنجمین نمایشگاه کتاب کیش بیان کرد: این نمایشگاه در سالن شماره ۳ مرکز نمایشگاه‌های بین‌المللی کیش به وسعت ۷ هزار مترمربع و با بیش از ۱۷ هزار عنوان کتاب با آثار بیش از ۳۰۰ ناشر در چهار محور کودک و نوجوان، عمومی، کمک‌آموزشی و دانشگاهی و زبان، با تازه‌های نشر کشور، میزبان کیشوندان و گردشگران بود.

وی اضافه کرد: در حاشیه نمایشگاه نیز رونمایی کتاب «قصه‌های جزیره» مجموعه داستان ۳۰ دانش‌آموز از مدارس مختلف و رده سنی کودک و نوجوان، داستان نویسی، تصویرگری کتاب کودک، قصه‌گویی، شاهنامه خوانی، معرفی، نقد کتاب، برنامه‌های علمی، زیست محیطی و مسابقه سخنوری به زبان انگلیسی به همت سرای اهل قلم نمایشگاه برگزار شد. راندن همچنین گفت: طبق هماهنگی با اداره کل آموزش و پرورش کیش، دانش‌آموزان مقاطع تحصیلی شامل ۱۰ هزار و ۵۰۰ نفر از ۵۰ مدرسه موجود جزیره در قالب اردوی فرهنگی طی روز ۱۳ تا ۱۷ بهمن‌ماه، روزی بیش از ۲ هزار دانش‌آموز از نمایشگاه کتاب بازدید کردند. داد راندن با سپاس از مدیران سازمان منطقه آزاد کیش، مدیران خانه کتاب ایران و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی به موجب تنوع آثار، کمیت و کیفیت کتاب‌ها، یارانه حمایتی ۵۰ درصدی و ... عنوان کرد: این خرید قابل توجه قطعاً به بالا رفتن سرانه مطالعه کتاب در کیش کمک شایان توجهی خواهد کرد.

دبیر اجرایی پنجمین نمایشگاه کتاب کیش: بازدید بی‌سابقه ۳۰ هزار نفری از نمایشگاه کتاب کیش

یادداشت

تعطیلی مداوم مدارس و آسیب‌های آموزش غیر قابل جبران است



ابراهیم علی آبادی
ehrahim_alibadi@yahoo.com

تعطیلی مدارس به دلیل آلودگی هوا یا بوردت سرما و ... با هدف حفظ سلامت دانش‌آموزان انجام می‌شود، اما تبعات این تصمیم بر کیفیت یادگیری نباید نادیده گرفته شود.

همه مسئولین مربوطه هم می‌دانند که با وجود تمام تلاش‌ها، آموزش مجازی نمی‌تواند جایگزین مؤثری برای آموزش حضوری باشد.

رفع عقب ماندگی تحصیلی و آموزشی اگرچه امکان پذیر است، اما آسیب تربیتی ناشی از حضور دانش‌آموزان در فضای مجازی جبران ناپذیر بوده و می‌تواند آینده تربیتی کودکان و نوجوانان را تحت تأثیر قرار دهد.

سنجش‌گویی وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه آموزش مجازی جای آموزش حضوری را نمی‌گیرد، گفت: یک روز تعطیلی مدارس ۱۰۰۰ میلیارد تومان هزینه دارد.

آموزش مجازی به‌ویژه برای دانش‌آموزان دبستانی که نیازمند تعامل حضوری و راهنمایی مستقیم معلمان هستند، به‌مراتب دشوارتر و کم‌کیفیت‌تر از آموزش حضوری است. در دوره متوسطه نیز پیچیدگی دروس و نیاز به توضیحات حضوری معلمان، یادگیری را در محیط مجازی دشوارتر می‌کند.

از سوی دیگر، بسیاری از دانش‌آموزان به دلیل نبود نظارت کافی یا عدم دسترسی به ابزارهای مناسب، به‌طور کامل در کلاس‌های مجازی شرکت نمی‌کنند.

شبکه رسمی آموزش مجازی برای بهبود کیفیت آموزش مجازی، با امکاناتی نظیر گفت‌وگوی تصویری، تخته مجازی و اشتراک‌گذاری صفحه نمایش را برای بهبود کیفیت آموزش فراهم کرده است. با این حال، طبق گزارش مسئولان، تنها چند درصد از ظرفیت این سرویس به دلیل عدم آشنایی مدیران مدارس مورد استفاده قرار گرفته است و یا به دلیل مشکلات فنی دسترسی به این امکانات برای همه بصورت یکسان میسر نیست.

شاید یک بستر امن برای آموزش دانش‌آموزان است که از فروردین سال ۹۹ برای آموزش مجازی در دوران کرونا کار خود را آغاز کرد. شاد در سال‌های گذشته و حتی پس از دوران کرونا هم فضایی آموزشی برای ارتباط دانش‌آموزان و معلمان شد که در روزهایی مانند آلودگی هوا و غیره به صورت مدرسه اینترنتی دانش‌آموزان، کار خود را ادامه می‌دهد. اما مشکل از جایی آغاز می‌شود که پس از گذشت چند سال از آموزش در دوران کرونا و پس از آن آلودگی هوا در روزهای پاییز و زمستان هنوز زیرساخت‌ها برای آموزش بی دردرس دانش‌آموزان در فضای مجازی مهیا نشده است.

میز خبر

معرفی برگزیدگان سومین فراخوان طرح جذب استعدادهای برتر در دستگاه‌های اجرایی



اسامی متقاضیان تأیید شده توسط کارگروه شناسایی سومین فراخوان طرح جذب استعدادهای برتر در دستگاه‌های اجرایی در سامانه «دانا» بروزسانی شد.

به گزارش ایسنا، بنیاد ملی نخبگان اعلام کرد که اسامی متقاضیان تأیید شده توسط کارگروه شناسایی سومین فراخوان طرح جذب استعدادهای برتر در دستگاه‌های اجرایی کشور که «معاونت حقوقی ریاست جمهوری»، «شورای ملی رقابت»، «وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح (موقعیت‌های شغلی اشتغال در دانشگاه صنعتی مالک اشتر، اشتغال در سازمان جغرافیایی و اشتغال در صنایع هوایی)، «وزارت دادگستری»، «وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی»، «سازمان برنامه و بودجه کشور»، «وزارت صنعت، معدن و تجارت»، «وزارت جهاد کشاورزی» و «وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» را به عنوان یکی از سه اولویت انتخابی خود اعلام کرده بودند، نهایی شده است.

همچنین روند بررسی پرونده‌ها در کارگروه شناسایی برای اعلام اسامی نهایی استعدادهای برتر متقاضی جذب در سایر دستگاه‌های اجرایی ادامه دارد.

