

تأثیر مطالعه بر زندگی فردی و اجتماعی



ترویج و گسترش فرهنگ مطالعه کتاب‌های مفید، راهی تضمین شده برای دستیابی جامعه به دانایی و آگاهیست و موجب توسعه دانش به عنوان آشکارترین وسیله عزت و قدرت یک کشور است.

به گزارش ایسنا، «کتاب» ابزاری کارآمد برای انتقال دانش و معارف میان نسل‌ها و عنصری بنیادین در شکل‌گیری تمدن بشری است. فرهنگ و تمدن بدون کتاب قابل تصور نخواهد بود. کتاب خوب درجه‌ای به جهان شگفت‌انگیز دانش و معرفت است و انسان را برای گام نهادن در مسیر زندگی توانمند می‌سازد.

یکی از بارزترین ویژگی‌ها و مشخصه‌های افراد موفق «مطالعه» است و تعالی و شکوفایی استعدادها انسان به کمیت و کیفیت مطالعات وی بستگی دارد. به عبارت دیگر راز موفقیت و تعالی را در «مطالعه با کیفیت» باید جست و جو کرد.

«خواننده» نخستین نهادی است که نقش بی بدیل و مهمی در شکل‌گیری این رفتار مطلوب دارد. کودکانی که در کانون خانواده، مهارت و علاقه به مطالعه را کسب می‌کنند بستر مناسبی برای پیشرفت و سعادت خواهند داشت.

همان اندازه که ایجاد الگوی رفتاری مبتنی بر مطالعه در کودکان مهم است، مهارت و توانایی شناخت و انتخاب کتاب خوب و مفید نیز تعیین کننده و حائز اهمیت است.

کتاب خوب و استاندارد می‌تواند به رشد فردی و کسب شایستگی‌های کودکان کمک کند که این فرایند محدود به دوران کودکی نیست و در طول زندگی افراد تداوم خواهد داشت.

تأثیر مطالعه بر زندگی فردی و اجتماعی

مطالعه کتاب‌های خوب در زندگی افراد، آثار و برکات زیادی به همراه خواهد داشت و علاوه بر امکان بهره‌گیری از تجارب ارزنده انسان‌های موفق، با آراستن فرد به فضایل اخلاقی از بروز آسیب و انحراف جلوگیری می‌کند. رشد و پرورش مهارت‌های زبانی، شناختی، شایستگی‌های اخلاقی و اجتماعی، ایجاد توانایی مواجهه آگاهانه با موقعیتها و مشکلات در زندگی، ارتقای بهداشت روان و سلامت جسم، افزایش دانش و آگاهی نسبت به خود، خدا، جهان خلقت و مردم، تقویت و توسعه مهارت‌های ذهنی و ایجاد زمینه زندگی سالم و سعادت‌مند از مهمترین تأثیرات مطالعه بر زندگی فرد است.

ترویج و گسترش فرهنگ مطالعه کتاب‌های مفید، راهی تضمین شده برای دستیابی جامعه به دانایی و آگاهی و موجب توسعه دانش به عنوان آشکارترین وسیله عزت و قدرت یک کشور است.

کتاب خوانی علاوه بر آنکه به تثبیت و تقویت هنجارهای اخلاقی، دینی و فرهنگی کمک می‌کند، زمینه‌ساز رشد تعالی کودکان به عنوان سرمایه‌های انسانی و آینده‌سازان فرای جامعه است.

قانونمندی و نظم اجتماعی، مسئولیت‌پذیری، استحکام بخشی به جایگاه و بنیان خانواده، پاسداشت ارزش‌های فرهنگی و... از مهم‌ترین تأثیرات فرهنگ مطالعه در جامعه خواهد بود.

آموزش مهارت‌های شغلی و هنری سالانه به ۶ میلیون دانش‌آموز



معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه در راستای اجرای برنامه هفتم توسعه، آموزش مهارت‌های شغلی و هنری به شش میلیون دانش‌آموز در هر سال هدف‌گذاری شده است. افزود: این برنامه شامل دوره‌های آموزشی برای دانش‌آموزان در تمامی مقاطع تحصیلی است.

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش به توسعه هنرستان‌ها و همکاری بین‌بخشی اشاره و اظهار کرد: در حال توسعه هنرستان‌های وابسته به بخش‌های مختلف دولتی و خصوصی هستیم تا با ایجاد ارتباط نزدیک‌تر بین آموزش و صنعت، دانش‌آموزان در محیط‌های واقعی کار، مهارت‌های خود را تقویت کنند.

آذرکیش با بیان اینکه ۴۳.۱۱ درصد دانش‌آموزان در سه پایه ۱۰ و ۱۱ و ۱۲ در هنرستان‌ها و مابقی در شاخه نظری مشغول تحصیل هستند، اظهار کرد: بر اساس آخرین آمار بهمن ماه امسال ۱۸.۴۶ درصد در رشته ریاضی، ۳۶.۵۸ درصد در رشته تجربی ۲۲.۲۶ درصد در علوم انسانی و هفتاد و یک درصد در رشته معارف اسلامی تحصیل می‌کنند.

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش در ادامه از آمادگی کامل این وزارتخانه برای برگزاری امتحانات نهایی با کیفیت و امنیت بالا خبر داد.

وی با بیان اینکه این وزارتخانه آمادگی لازم را برای برگزاری یک امتحان نهایی منسجم و یکپارچه دارد افزود: اتفاقات و برنامه‌ریزی‌های بسیار خوبی در حال انجام است تا آزمون‌ها با کیفیت کامل و با آرامش برگزار شود.

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه برای رفع چالش‌های امتحانات نهایی مانند تقلب و مشکلات اجرایی کارگروه‌ها و شوراهای عالی به طور مستمر تشکیل می‌شوند، ادامه داد: سناریوهای مختلف بررسی می‌شود تا آمادگی کامل برای اجرای این آزمون‌ها به وجود آید.

آذرکیش با بیان اینکه الگوی مدرسه تراز به عنوان نقشه اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در حال استقرار است، گفت: این الگو در ۱۰ درصد از مدارس دولتی عادی و ۵۰ درصد از مدارس غیر دولتی در سال جاری اجرا شده است.

کلید اولیه و دفترچه سوالات چهار آزمون علوم پزشکی منتشر شد



پزشکی در نیمه دوم اسفند ۱۴۰۳ اعلام خواهد شد.

ازمون‌های جامع علوم پایه پزشکی و دندانپزشکی در پایان دوره علوم پایه دندانپزشکی در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی منتشر شده است، داوطلبان می‌توانند تا ۷ اسفند نسبت به ارسال اعتراض اقدام کنند.

نتایج نهایی آزمون‌های علوم پایه پزشکی و دندانپزشکی، آزمون پایان دوره داروسازی و آزمون پیش پزشکی در سال جاری اعلام خواهد شد.

کلید اولیه و دفترچه سوالات آزمون‌های علوم پایه پزشکی و دندانپزشکی، آزمون پایان دوره داروسازی و آزمون پیش پزشکی سال ۱۴۰۳ به صورت همزمان در دانشگاه‌های علوم پزشکی و مراکز آموزشی علوم پایه پزشکی و دندانپزشکی، آزمون پایان دوره داروسازی و آزمون پیش پزشکی در سال جاری اعلام خواهد شد.

به گزارش مهر، آزمون‌های علوم پایه پزشکی و دندانپزشکی، آزمون پایان دوره داروسازی و آزمون پیش پزشکی سال ۱۴۰۳ به صورت همزمان در دانشگاه‌های علوم پزشکی و مراکز آموزشی علوم پایه پزشکی و دندانپزشکی، آزمون پایان دوره داروسازی و آزمون پیش پزشکی در سال جاری اعلام خواهد شد.

نتایج نهایی آزمون استخدامی ویژه معلولان اعلام شد

معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان بهزیستی کشور همچنین درباره نتایج استخدامی افراد دارای معلولیت برای استخدام در سازمان بهزیستی خبر داد.

به گزارش دانشجو، علیرضا انجلاسی، معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان بهزیستی کشور از اعلام نتایج نهایی اولین آزمون استخدامی افراد دارای معلولیت برای استخدام در سازمان بهزیستی کشور، در سایت جهاد دانشگاهی خبر داد و گفت: داوطلبان می‌توانند با مراجعه به صفحه پرو فایل خود در سایت جهاد دانشگاهی به آدرس <https://hrtc.ir> از نتیجه آزمون خود مطلع شوند.

وی با بیان اینکه سازمان بهزیستی کشور در راستای ماده ۱۵ قانون حمایت از حقوق معلولان بیش از سه درصد از مجوزهای استخدامی خود را به اولین آزمون اختصاصی افراد دارای معلولیت، اختصاص داد، افزود: این سازمان با دارا بودن ۵۹۴ مجوز، پس از وزارت آموزش و پرورش دارای بیشترین مجوز استخدام را دارا بود.

انجلاسی افزود: دفترچه راهنمای ثبت نام این آزمون فوق تا ۱۴ اسفندماه سال ۱۴۰۳ بر روی سایت



جهاد دانشگاهی قرار گرفت و امکان ثبت نام مجدد و ویرایش اطلاعات متقاضیان نیز ۲۹ فروردین سال جاری از طریق سایت مرکز آزمون جهاد دانشگاهی صورت پذیرفت.

معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان بهزیستی کشور گفت: تعداد ۱۲۸۰۴ فرد دارای معلولیت متقاضی اشتغال در این آزمون ثبت نام کردند و آزمون در روز پنجشنبه ۱۷ خرداد ماه در سراسر کشور و با حضور نمایندگان ستاد برگزار شد.

وی افزود: پس از اعلام نتایج مرحله اول (کتبی) در سال جاری از سوی مرکز

معاون دانشجویی دانشگاه خوارزمی:

ساخت ۳۲ واحد خوابگاه متاهلی تا مهر ۱۴۰۴

۳۲ واحد را آغاز کرده‌ایم که دارای مساحت مطلوب و فضای جنبی مانند پارک و مهد کودک است.

حسینی لواسانی اضافه کرد: به علت بافت فرسوده موجود در خوابگاه‌ها و سیستم پخت و پز نیازمند بازسازی هستیم؛ بنابراین باید برای تجهیزات هزینه شود، اما از آنجایی که به شیوه درست در زمان مناسب تامین نمی‌شود؛ بنابراین هزینه‌ها مدام در حال مضاعف شدن هستند.

وی گفت: در سال جاری با کمک رئیس دانشگاه و سازمان دانشجویان به رستوران سبز پیش می‌رویم و در آن از غذاهای ارگانیک با حداقل روغن، شست و شوی استریل و غذای بخارپز استفاده خواهیم کرد.



جدید بسازیم.

حسینی لواسانی گفت: در حال حاضر، بهره برداری فاز دوم ساخت خوابگاه‌های متاهلی با

وام همه دانشجویان متقاضی پرداخت شد

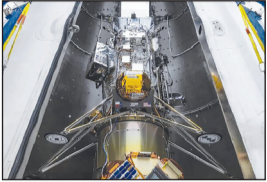
در اختیار صندوق رفاه دانشجویان قرار داده است و تا کنون مبلغی بیش از ۱۹۲۰ میلیارد تومان بابت انواع وام‌های دانشجویی پرداخت شده است.

گنجی افزود: دانشجویانی که موفق به دریافت وام نشده‌اند صرفاً به دلیل نقص مدارک بوده و برای حل این مسئله باید به دانشگاه محل تحصیل خود مراجعه کنند.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان گفت: تمام دانشجویانی که متقاضی وام‌های دانشجویی بوده و مدارک و مستندات آنها از سوی دانشگاه محل تحصیل، تأیید شده، وام‌شان را دریافت کرده‌اند.

براساس گزارش وزارت علوم، رئیس صندوق رفاه دانشجویان درباره پرداخت انواع وام‌ها گفت: سازمان برنامه و بودجه اعتبارات لازم برای پرداخت وام‌ها را

«آتنا» به ماه می‌رود



پیش‌بینی می‌شود که شرکت «اینٹوئیٹیو ماشین» (Intuitive Machines) طی این هفته دومین سطح‌نشین قمری خود را به فضا پرتاب کند.

به گزارش ایسنا، شرکت فضایی «اینٹوئیٹیو ماشین» (Intuitive Machines)، همان شرکتی است که سال گذشته با فضایی ادیسوس (Odysseus) خود اولین بار به صورت تجاری و به عنوان اولین شرکت خصوصی به ماه رسید و یک فرودگر روی آن فرود آورد.

به نقل از انگجت، اکنون این شرکت در تلاش است تا با پرتاب یک فرودگر دیگر، بار دیگر موفقیت خود را تکرار کند.

پنجره پرتاب دومین مأموریت این شرکت تحت برنامه CLP ناسا قرار است از چهارشنبه ۲۶ فوریه باز شود.

این فرودگر توسط یک موشک «فالکون ۹» متعلق به شرکت اسپیس ایکس به سمت ماه پرتاب می‌شود.

این شرکت بار دیگر با نام مستعار آتنا (Athena) شناخته می‌شود. انتظار می‌رود حدود یک هفته طول بکشد تا «آتنا» به ماه سفر کند.

سپس در حدود ششم مارس برای فرود روی سطح ماه تلاش خواهد کرد. به گفته ناسا، «آتنا» ابزارهایی متعلق به ناسا از جمله یک مته و طیف‌سنج جرمی را که برای تلاش برای یکی از اولین نمایش‌های فناوری از بهره‌برداری از منابع ماه در محل بکار می‌رود، با خود حمل خواهد کرد. این ابزارها مواد فزاد از خاک در محل فرود در قطب جنوب ماه را اندازه‌گیری می‌کنند.

این مأموریت همچنین به شرکت «اینٹوئیٹیو ماشین» فرصت دیگری برای فرود فضایی خود با هر ۶ بار روی سطح ماه ارائه می‌دهد. گفتنی است که فرودگر «ادیسوس» اگرچه در لمس سطح ماه موفق بود، اما در نهایت سرنوشتی نداشت و به صورت درازکش روی سطح ماه مستقر شد.

رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی:

۳۰ اسفند؛ آخرین مهلت سنجش تحصیلی دانش آموزان جامانده

رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی گفت: کودکان هفت ساله برای سنجش آمادگی تحصیلی و ثبت نام در مدارس فقط تا پایان اسفند فرصت دارند.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما؛ سالار قاسمی گفت: ۵۰۰ هزار کودک بدو ورود به مدرسه هنوز به مراکز سنجش مراجعه نکرده‌اند.

رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی گفت: در سال تحصیلی سال آینده یک میلیون و سیصد دانش آموز بدو ورود به پایه اول ابتدایی در کشور وجود دارد.

قاسمی گفت: تاکنون هشتصد هزار دانش آموز برای سنجش نوبت گیری کرده‌اند، حدود پانصد هزار دانش آموز نیز تاکنون برای سنجش ثبت درخواست نکرده‌اند.

به گفته قاسمی، در صورت مراجعه نکردن اولیاء دانش آموزان بدو ورود به مدارس، ثبت نام این افراد با مشکل روبه‌رو خواهد شد و نمی‌توانند در مدارسی که مدنظرشان است ثبت نام کنند.

رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی گفت: ثبت سفارش کتاب‌های درسی این دانش آموزان نیز به مشکل خواهد خورد.

وی گفت: حدود ۸۵۰ مرکز جامع سنجش آمادگی تحصیلی در کشور وجود دارد که اولیاء برای سنجش کودکان خود می‌توانند به این مراکز مراجعه کنند.

رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی افزود: والدین برای سنجش آمادگی تحصیلی کودکان خود ابتدا به سامانه سیرت ۲ مراجعه و ثبت درخواست کنند تا تاریخ سنجش کودکان مشخص شود و سپس به مراکز جامع سنجش آمادگی تحصیلی مراجعه کنند تا سنجش کودکان بدو ورود به مدارس انجام شود.

رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی گفت: دانش آموزان اتباع و دانش آموزانی که هویت مشخصی ندارند و همچنین دانش آموزان عشاری که امکان مراجعه به سامانه سیرت ۲ ندارند، با مراجعه مراکز جامع سنجش، سنجش تحصیلی آنها انجام خواهد شد. به گفته قاسمی، در موقع مراجعه برای ثبت نام دانش آموزان اتباع و بدون هویت مشخص در مدارس باید احراز مدارک هویتی این دانش آموزان انجام شود.

پیشنهاداتی برای رفع مشکل صدور کارت پایان خدمت فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان



دبیرکل انجمن دانش‌آموزان دانشگاه فرهنگیان از ارسال نامه وزیر آموزش و پرورش به ستاد کل نیروهای مسلح برای پیگیری مشکل صدور کارت پایان خدمت فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان خبر داد.

به گزارش ایسنا، مصطفی پردلی دبیرکل انجمن دانش‌آموزان دانشگاه فرهنگیان در صفحه شخصی خود در ویراستی به سه پیشنهاد مطرح شده آموزش و پرورش در جهت حل مشکل صدور کارت پایان خدمت فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان اشاره کرد و نوشت:

۱- گذراندن دوره رزم مقدماتی برای دریافت کارت پایان خدمت منتفی شود.

۲- با عنایت به تدبیر حکیمانه مقام عظمای ولایت در توصیف معلمان به عنوان افسران سپاه پیشرفت کشور، دوره لازم مقدماتی به دوره آموزش جنگ شناختی تغییر یابد و با استفاده از سامانه‌های آموزش مجازی این وزارت برگزار شود.

۳- پیش‌بینی برگزاری دوره رزم مقدماتی در دانشگاه فرهنگیان با استفاده از ظرفیت بسیج دانشجویی

پردلی در ادامه اظهار کرد: ضمن تشکر از وزیر آموزش و پرورش بابت پیگیری و همچنین درخواست تداوم پیگیری‌ها تا حصول نتیجه، از ستاد کل نیروهای مسلح می‌خواهیم با توجه به دلایل مختلف از جمله گذشت بیش از ده سال از ورود این افراد به دانشگاه، کاهش هزینه‌ها و همچنین افزایش انگیزه فعالیت و... با پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش موافقت شود.