

ضرورت فعال سازی شورای اجرایی آیسسکو در ایران



وزیر آموزش و پرورش در جلسه شورای عالی کمیسیون ملی سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی کشورهای اسلامی (آیسسکو) پیشنهاد کرد شورای اجرایی آیسسکو در ایران فعال شود.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی دولت، علیرضا کاظمی، وزیر آموزش

و پرورش در جلسه شورای عالی کمیسیون ملی سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی کشورهای اسلامی (آیسسکو) که در سالن جلسات آن وزارتخانه برگزار شد با تأکید بر اینکه آیسسکو تاکنون دستاورد مشهودی نداشته و اتفاق مثبتی نیفتاده است، بیان کرد: این سازمان نتوانسته مثل یونسکو نقش خود را به خوبی ایفا کند.

وی افزود: در تنظیم روابط ملاحظات دیپلماتیکی وجود دارد بنابراین باید در برخی عرصه‌ها مثل ورزش، پرچم کشور را برافراشته نگاه داریم.

کاظمی با اشاره به اینکه به نظر می‌رسد کمیته اجرایی و عالی آیسسکو در ایران فعال نبوده و لازم است فعالانه نسبت به این موضوع ورود پیدا کنند، تصریح کرد: دفتر ملی منطقه‌ای آیسسکو نقش مهمی در این زمینه ایفا می‌کند و پیشنهاد می‌شود شورای اجرایی فعال شود.

وزیر آموزش و پرورش با تأکید بر این که میزبانی بخشی از برنامه‌ها را ایران می‌تواند برعهده بگیرد، افزود: حتی برخی برنامه‌ها می‌تواند به صورت منطقه‌ای ارائه شود.



توضیح صندوق رفاه دانشجویان علوم پزشکی درباره وام ودیعه مسکن



صندوق رفاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی در خصوص وام ودیعه مسکن مقاطع عادی و تکمیلی بدون محدودیت اعتباری اطلاعیه صادر کرد.

به گزارش مهر، معاون تسهیلات این صندوق اطلاعیه‌ای در ارتباط با

اعطای وام ودیعه مسکن دانشجویان صادر کرده که متن آن بدین شرح است:

بر اساس اعلام دکتر حمید رئیس، معاون تسهیلات صندوق رفاه دانشجویان، این تسهیلات فاقد محدودیت اعتباری بوده و تمامی دانشجویان واجد شرایط می‌توانند از آن بهره‌مند شوند. در این راستا، از دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی درخواست شده است با رعایت آئین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های اجرایی مربوطه، نسبت به تنظیم، ارجاع و ارسال اسناد مربوطه حداکثر تا تاریخ ۱۵ شهریور ۱۴۰۴ اقدام کنند.

شایان ذکر است پرداخت این تسهیلات منوط به تحقق منابع اعتباری سازمان خواهد بود. همچنین، تأکید می‌شود که دانشجویانی که تنها یک نیم‌سال تا زمان فراغت از تحصیل آن‌ها باقی مانده است، مشمول دریافت ودیعه مسکن نخواهند شد.

ثبت‌نام برای دریافت این تسهیلات، صرفاً از طریق سامانه پرتال دانشجویی و با تعریف تقویم مربوطه انجام خواهد شد. پرداخت تسهیلات نیز از تاریخ ۱۰ اردیبهشت ۱۴۰۴ به بعد آغاز می‌گردد.



اجرای فراگیر غربالگری سلامت روان در دانشگاه‌های علوم پزشکی طی امسال

معاون فرهنگی و دانشجویی وزیر بهداشت از اولویت سلامت روان در برنامه‌های این معاونت خبر داد و بر ضرورت تقویت زیرساخت‌ها و افزایش مشارکت دانشجویان در فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی تأکید کرد.

به گزارش دانشجو، مسعود حبیبی در اجلاس رؤسای دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور در حضور رئیس جمهور گزارشی جامع از فعالیت‌ها و برنامه‌های این معاونت ارائه داد و ضمن قدردانی از حضور رئیس‌جمهور در جمع رؤسای دانشگاه‌های علوم پزشکی، این حضور را گویای حمایت تمام قد رئیس‌جمهور و دولت از حوزه دانشگاهی دانست.

حبیبی با اشاره به دغدغه برخی معاونان دانشگاهی نسبت به منابع محدود فرهنگی و دانشجویی، تأکید کرد: این نگرانی‌ها را به‌خوبی درک می‌کنیم و اطمینان می‌دهیم که از این حوزه حمایت کامل صورت گیرد.

معاون فرهنگی و دانشجویی وزیر بهداشت، رشد منابع در حوزه‌های فرهنگی و رفاهی را از جمله دستاوردهای برنامه عملیاتی اخیر برشمرد و گفت: در برنامه‌ریزی بودجه سال ۱۴۰۴، در بخش فرهنگی شاهد رشد محسوسی هستیم، گرچه هنوز نیازمند تقویت بیشتر است.

حبیبی اعلام کرد: برنامه‌های معاونت فرهنگی و دانشجویی در قالب ۱۴۶ فعالیت عملیاتی و در چارچوب ۵ هدف خرد، در راستای تحقق دو هدف کلان تدوین شده‌اند که افزایش هدفمند ضرب نفوذ و فراگیری فعالیت‌های فرهنگی و رفاهی دانشجویان و استفاده حداکثری از ظرفیت نخبگان و مشارکت‌های اجتماعی به‌ویژه در حوزه سلامت از این جمله هستند.

معاون فرهنگی و دانشجویی وزیر بهداشت با توجه ویژه به سلامت روان، این حوزه را یکی از ارکان اصلی پشتیبانی از دانشجویان در نظام آموزش عالی دانست و تصریح کرد: در آخرین غربالگری صورت گرفته، به‌ویژه در میان دانشجویان دستپاچه، حدود ۴۰ درصد نیازمند دریافت خدمات روانشناختی و مددکاری بودند.

وی گفت: شایع‌ترین اختلالات نیز شامل اضطراب، افسردگی و خشم بوده است. این آمار زنگ هشدار جدی است که نمی‌توان از آن چشم‌پوشی کرد.

اجرای فراگیر غربالگری سلامت روان در سال جاری

معاون فرهنگی و دانشجویی وزیر بهداشت از اجرای فراگیر غربالگری سلامت روان در سال جاری خبر داد و گفت: این غربالگری که پیش‌تر اختیاری بود، به صورت سراسری در همه دانشگاه‌ها اجرا خواهد شد. وی با تأکید بر نقش آموزش و توانمندسازی، از برگزاری برنامه تربیت مربی در اردیبهشت ماه خبر داد و افزود: در این دوره‌ها، مشاوران و روان‌شناسان منتخب آموزش خواهند دید تا مهارت‌های لازم را به دانشجویان منتقل کنند. نسخه متناسب با مدیران فرهنگی نیز طراحی شده است.

به گفته معاون فرهنگی و دانشجویی وزیر بهداشت، برنامه مشابهی برای نمایندگان تشکلهای و کانون‌های دانشجویی در حال اجراست تا شبکه‌های فعال، دغدغه‌مند و هم‌افزا از افراد مؤثر در حوزه صف شکل گیرد.

اعلام نتایج اولیه آزمون دکتری سال ۱۴۰۴ تا آخر فروردین



مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور زمان اعلام نتایج اولیه آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه‌متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۴ را اعلام کرد.

علیرضا کریمیان مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور در گفتگو با مهر اظهار کرد: آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه‌متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۴ در تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی عصر روز پنجشنبه دوم اسفند ماه ۱۴۰۳ با حضور حدود ۱۷۳ هزار و ۵۱۴ نفر برگزار شد.

وی خاطرنشان کرد: نتایج اولیه آزمون مقطع دکتری (نیمه‌متمرکز) «Ph.D» سال ۱۴۰۴ در قالب کارنامه تا آخر فروردین ماه ۱۴۰۴ منتشر می‌شود.

مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور اضافه کرد: فرصت انتخاب رشته متقاضیان مجاز پس از اعلام کارنامه در بازه زمانی که از سوی سازمان سنجش اعلام می‌شود، صورت می‌گیرد.

وی گفت: اسامی معرفی شدگان

چند برابر ظرفیت برای انجام مراحل مصاحبه و ارزیابی تخصصی در هفته اول خردادماه ۱۴۰۴ و بازه زمانی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی

برای انجام مراحل مصاحبه و ارزیابی تخصصی از دهم دوم خرداد تا پایان تیرماه ۱۴۰۴ است. کریمیان یادآور شد: نتایج نهایی



جزئیات پذیرش دکتری بدون آزمون دانشگاه پیام نور اعلام شد



شرایط و جزئیات پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان مقطع دکتری دانشگاه پیام نور برای سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ اعلام شد.

به گزارش مهر، دانشگاه پیام نور براساس آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره دکتری در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ دانشجویی پذیرد.

متقاضیان تحصیل در دانشگاه پیام نور تا ۲ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ می‌توانند به سامانه گلستان اینجا مراجعه کرده و دستورالعمل پذیرش را مطالعه کرده و ثبت نام کنند.

شرایط پذیرش:

داشتن حداقل معدل کل ۱۶ در دوره کارشناسی و معدل کل ۱۷ در دوره کارشناسی ارشد (بدون احتساب نمره پایان‌نامه) یا معدل همتراز شده هر یک از این دو دوره‌ها یا شده (تعیین معدل همتراز توسط دانشگاه براساس ضوابط و مقررات مربوطه انجام می‌شود)

تبصره: در صورت دارا بودن بیش از یک مدرک

کارشناسی، معدل مدرکی قابل قبول است که پیش از مدرک کارشناسی ارشد اخذ شده باشد.

تاریخ دانش آموختگی در مقطع کارشناسی ارشد: صرفاً دانش آموختگان ۱۴۰۱.۱۰.۷۰۱ تا ۱۴۰۱.۰۶.۳۱

(دانشجویان ترم آخر) مجاز به ثبت نام هستند. در صورت پذیرش در مقطع دکتری و عدم

پایان نگرانی داوطلبان از حذف یک آزمون؛

زمان برگزاری آزمون پذیرش دانشجوی پزشکی از لیسانس اعلام شد



تماس‌هایی با ایسنا نسبت به امکان حذف این آزمون ابراز نگرانی کرده بودند.

به گزارش ایسنا، آزمون پذیرش

برگزاری با عدم برگزاری آزمون پذیرش پزشکی از دوره لیسانس مشخص نشده بود، تعدادی از داوطلبان در

پیش از این، به دلیل اینکه تکلیف

دانشجو از مقطع کارشناسی در رشته پزشکی یکی از آزمون‌های پرمقاضی دانشگاه‌های کشور است که دانشگاه علوم پزشکی تهران تنها دانشگاهی است که هر ساله این امکان را برای فارغ‌التحصیلان رشته‌های مختلف که علاقه‌مند برای تحصیل در رشته پزشکی بودند، فراهم کرده است. بر این اساس واجدین شرایط عمومی تحصیل رایگان در جمهوری اسلامی ایران، دانش آموختگان کلیه رشته‌ها در مقاطع کارشناسی پیوسته یا ناپیوسته و دانشجویان سال آخر مقطع کارشناسی می‌توانستند در آزمون پزشکی از طریق لیسانس شرکت کنند.



معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی خبر داد؛

ایجاد ۶ رشته جدید در دانشگاه محقق اردبیلی



معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه محقق اردبیلی از موافقت قطعی شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی با ایجاد ۶ رشته در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در این دانشگاه خبر داد و گفت: این مهم جزو سیاست‌های اصلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دانشگاه محقق اردبیلی بوده و این دانشگاه به عنوان ستاد اصلی کارگروه آمایش و مدیریت تحول آموزش عالی استان نسبت به بررسی و اقدام در جهت راهاندازی و اخذ مجوز رشته‌های تحصیلی منطبق بر نیازمندی‌های اشتغال و همچنین امکانات و توانمندی‌های موجود اقدام می‌نماید.

وی از موافقت قطعی شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی با ایجاد ۶ رشته در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در دانشگاه محقق اردبیلی خبر داد و افزود: در همین راستا رشته‌های تاریخ و تمدن ملل اسلامی و علوم مهندسی اردبیل می‌باشند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه محقق اردبیلی یادآور شد: پذیرش در این رشته‌ها به صورت روزانه بوده و پذیرش دانشجو از نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ آغاز خواهد شد.

وی خاطر نشان کرد: از رشته‌های فوق، رشته علوم مهندسی برای دانشکده فناوری‌های نوین نمین، رشته علوم دامی گرایش زنبور عسل برای دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی منان و مابقی رشته‌ها برای دانشکده مهندسی مستقر در سایت اصلی دانشگاه در شهر اردبیل می‌باشند.

کشتی‌هایی که ۱۰ سال بدون سوخت‌گیری کار می‌کنند



راهاندازی ناوگانی از کشتی‌های هسته‌ای قدرتمندی که ۱۰ سال بدون سوخت‌گیری کار می‌کنند توسط کشورهای بریتانیا، ایالات متحده و استرالیا برنامه‌ریزی شده است.

به گزارش ایسنا، شرکت «Deployable Energy» مستقر

در هیوستون آمریکا و گروه طراحی کشتی سی‌ترنسپرت (Seatransport)، همکاری خود را با شرکت لوید رجیستر (Lloyd's Register) برای توسعه تولید انرژی هسته‌ای برای کشتیرانی و کاربردهای بیشتر اعلام کرده‌اند.

این طرح برای استفاده از فناوری راکتور میکرو مازولار (MMR) برای کشتی‌ها است. این شرکت‌ها در حال برنامه‌ریزی برای توسعه یک کشتی نجات به طول ۷۳ متر هستند که دارای ۲ تا ۵ MMR با ظرفیت یک مگاوات خواهد بود.

استفاده از انرژی هسته‌ای برای پشپارنه به این معنی است که کشتی می‌تواند تا ۱۰ سال بدون نیاز به سوخت‌گیری کار کند. این یعنی می‌تواند برای مدت طولانی برای مأموریت‌های نجات در دریا بماند و به مناطق آسیب دیده کمک کند.

علاوه بر این، در صورت نیاز می‌تواند در زمانی که در بندر لنگر انداخته است، انرژی را به شبکه ساحلی مناطق آسیب‌دیده برساند.

شرکت «لوید رجیستر» در زمینه ناوری‌های دریایی و هسته‌ای تخصص دارد و طبق بیانیه مطبوعاتی آن، این برنامه را برای اطمینان از کیفیت، پروتکل‌ها و جنبه‌های ایمنی هدایت می‌کند.

این مفهوم در جلسه اخیر کمیته مشورتی استرالیا ارائه شد و قرارداد را با طرفین استرالیایی به امضا رساندند.

کلادن شارپ پاتل (Claudene Sharp-Patel)، مدیر فنی جهانی «لوید رجیستر» می‌گوید: در حالی که فناوری هسته‌ای به سمت کاربردهای دریایی پیشرفت می‌کند، شرکت ما به طور منحصر به فردی در جایگاه کمک به توسعه این ابتکارات قرار گرفته است. ما تاریخ گسترده خود را در ایمنی دریایی و هسته‌ای به رخ می‌کشیم و پایه‌ای قوی برای حمل و نقل با انرژی هسته‌ای ایمن، قابل اطمینان و مقیاس‌پذیر فراهم می‌کنیم.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد:

توجه ویژه به آموزش عشایر و کاهش فقر یادگیری



معاون آموزش ابتدایی در گردهمایی مشترک اعضای شورای معاونان و مدیران کل آموزش و پرورش استان‌ها، بر لزوم تدوین برنامه‌های آموزشی با مشارکت ذینفعان تأکید کرد.

به گزارش ایسنا، رضوان حکیم زاده در گردهمایی مشترک اعضای شورای معاونان و مدیران کل آموزش و پرورش استان‌ها، اظهار کرد: برنامه‌ریزی پشت میزهای اداری بدون مشارکت فعال معلمان و مدیران، راهبرد کارآمدی نیست. بنابراین، اولین اقدام ما تدوین برنامه راهبردی با همکاری معاونان آموزش ابتدایی استان‌ها بود.

وی افزود: این برنامه ذیل سه محور اصلی: عدالت آموزشی، ارتقای کیفیت آموزش در مدارس دولتی و تقویت هویت ایرانی-اسلامی دانش‌آموزان طراحی شده است.

تدوین شناسنامه شاخص‌های عملکردی برای اولین بار

معاون آموزش ابتدایی از تهیه «کارنامه عملکرد و شاخص‌های کارایی درونی دوره ابتدایی» برای تمام استان‌ها خبر داد و گفت: برای نخستین بار، شناسنامه جامع شاخص‌های عملکردی را تدوین کردیم تا وضعیت موجود را به دقت بررسی و اهداف آینده را مشخص سازیم. حکیم‌زاده با اشاره به تفاهم‌نامه‌های امضا شده با استان‌ها، از مدیران جدید خواست این برنامه را پیگیری کنند و گفت: بررسی روند رشد شاخص‌هایی مانند نرخ ترک تحصیل پایه و پوشش تحصیلی باید در دستور کار جلسات مناطق قرار گیرد.

تحول در روش‌های یادگیری با رویکرد مشارکتی

وی با اشاره به سیاست‌های دولت چهاردهم در اولویت‌دادن به آموزش و پرورش، گفت: یکی از برنامه‌های اصلی ما، تحول در روش‌های آموزش و ایجاد محیط‌های یادگیری پویاست. دانش‌آموزان باید به عنوان یادگیرندگان فعال، در فرایند آموزش دیده شوند.

حکیم‌زاده از راهاندازی «سامانه اجتماعات یادگیری معلمان» با حضور نزدیک به ۳۰۰ هزار آموزگار خبر داد و افزود: معلمان در این سامانه نیازهای آموزشی خود را ثبت و از بانک محتوای تولید شده استفاده می‌کنند. همچنین، سناریوهای تدریس فعال مبتنی بر کارگروهی در حال تدوین است.

طرح حامی: حمایت از دانش‌آموزان با نیازهای ویژه

معاون آموزش ابتدایی به اجرای «طرح حامی» برای حمایت آموزشی از دانش‌آموزان دارای ضعف تحصیلی اشاره کرد و گفت: در نوبت اول ارزشیابی، بیش از یک میلیون دانش‌آموز در درس‌های فارسی، ریاضی و علوم نیازمند حمایت شناسایی شدند. این طرح با مشارکت شورای مدرسه و مدیران اجرا می‌شود.

وی تأکید کرد: پیام این طرح باید امیدبخش باشد؛ دانش‌آموزان باید احساس کنند یادگیری آن‌ها برای ما مهم است، نه اینکه برچسب ضعف بخورند.

حکیم‌زاده با تشکر از حمایت‌های وزیر آموزش و پرورش از دانش‌آموزان عشایر، گفت: تعادل رشته‌ای در مناطق عشایری از اولویت‌های ماست. همچنین، شناسنامه مدارس عشایری برای ارتقای کیفیت یادگیری تدوین شده است.

بر اساس گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، وی در پایان خاطرنشان کرد: با همراهی همکاران و هدایت وزیر آموزش و پرورش، امیدواریم دوره ابتدایی را به عنوان پایه تعلیم و تربیت تقویت کنیم.