

امروز؛ آخرین مهلت ثبت نام دکتری دانشگاه آزاد اسلامی



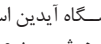
داوطلبانی که در آزمون دانشگاه آزاد اسلامی مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، تا امروز چهارشنبه ۱۰ اردیبهشت ماه فرصت ثبت نام دارند. به گزارش ایسنا، ثبت نام دکتری بدون آزمون دانشگاه آزاد اسلامی تا امروز چهارشنبه ۱۰ اردیبهشت ادامه دارد. همچنین ثبت نام بدون آزمون ویژه استعدادهای درخشان مقطع دکتری تخصصی سال ۱۴۰۴ دانشگاه آزاد اسلامی از دوشنبه اول اردیبهشت ماه آغاز شده و تا امروز چهارشنبه ۱۰ اردیبهشت ادامه دارد. داوطلبان باید با مراجعه به سامانه ثبت نام الکترونیکی مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی به آدرس azmoon.org پس از مطالعه دفترچه راهنما و در صورت داشتن شرایط ویژه استعدادهای درخشان مقطع دکتری تخصصی ابتدا نسبت به خرید کارت اعتباری اقدام و سپس با ورود به سامانه نسبت به ثبت نام و انتخاب رشته / محل های درخواستی اقدام کنند.

داوطلبان متقاضی تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی با استفاده از شناسه ۷ رقمی درج شده در کارنامه سازمان سنجش و کد ملی خود، تا دهم اردیبهشت مهلت دارند به سامانه رسمی پذیرش دانشگاه آزاد مراجعه کنند. پس از خرید کارت اعتباری به مبلغ ۷۲۰ هزار تومان، امکان انتخاب رشته برای آنان فراهم خواهد شد.

شرایط پذیرش بدون آزمون

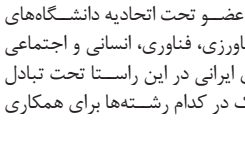
متقاضیان پذیرش بدون آزمون در مقطع دکتری دانشگاه آزاد اسلامی باید دارای معدل کل حداقل ۱۷.۵۰ و نمره پایان نامه حداقل ۱۷ باشند.

دانش آموختگانی که از ارزیابی پایان نامه آنها به صورت توصیفی انجام شده و پایان نامه آنها با درجه "خوب به بالا" ارزیابی شده است، نیز مجاز به ثبت نام در این دوره خواهند بود هزینه خرید کارت اعتباری مبلغ ۴۷۰ هزار تومان است.



رئیس دانشگاه آیدین استانبول مطرح کرد؛

استفاده از هوش مصنوعی برای توسعه همکاری های بین المللی دانشگاه ها



مصطفی آیدین، رئیس دانشگاه آیدین استانبول در گفت و گو با آنا، نظرات انسان بر هوش مصنوعی، گفت: برای توسعه همکاری های بین المللی دانشگاه ها، باید اطلاعات به این فناوری منتقل شود و از آن به شکل مطلوب استفاده کرد، اما نظرات مستمر برای جلوگیری از بروز خطاها ضروری است.

در باره چگونگی استفاده از ظرفیت هوش مصنوعی برای توسعه همکاری های بین المللی دانشگاه های جهان، اظهار کرد: برای بهره وری از فرصت های فناوری های نوین در گام اول باید اطلاعات را به هوش مصنوعی منتقل کرد و سپس از این ابزار جدید نوآوری اطلاعات جدید درخواست کرد؛ بنابراین نقش انسان در نظارت بر این حیطه بسیار اهمیت دارد.

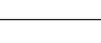
وی با بیان اینکه نمی توان انتظار نقش مثبت از هوش مصنوعی در تمام زمینه ها را داشت؛ تاکید کرده معتقد هستیم که باید از هوش مصنوعی نهایت استفاده مطلوب را ببریم، اما شرط اساسی این است که انسان باید در زمان استفاده از این فناوری حتما نظارت کافی داشته باشند تا از بروز خطا پیشگیری کنند.

آیدین اضافه کرد: بیش از ۱۵۰ عضو تحت اتحادیه دانشگاه های اوراسیا در تمام رشته های مهندسی، کشاورزی، فناوری، انسانی و اجتماعی و... حضور دارند؛ بنابراین با دانشگاه های ایرانی در این راستا تحت تبادل رفت و آمد قرار گرفتیم تا ببینیم هر یک در کدام رشته ها برای همکاری بیشتر قوی تر هستند.

به گفته وی، همکاری دانشگاه های جهان برای آینده نسل جوان امروزی بسیار ضروری است.

رئیس دانشگاه آیدین استانبول درباره جذب دانشجویان ایرانی در دانشگاه های ترکیه، گفت: به علت نزدیکی فرهنگ و تاریخ کشورهای ترکیه و ایران و یکی بودن پایه های اخلاقی و دینی نه تنها در دانشگاه آیدین استانبول بیش از ۲۵۰۰ ظرفیت دانشجوی ایرانی وجود دارد، بلکه تعداد زیادی دانشجوی ایرانی در سایر دانشگاه های ترکیه نیز تحصیل می کنند.

وی اضافه کرد: آرزوی قلبی ما این است که راهی را با هموار کردن مسیر همکاری و تبادل علمی بین دانشگاه های دو کشور، فرصتی طلایی برای دانشجویان ایرانی و ترکی ایجاد کنیم تا از تجربیات و دانش یکدیگر به بهترین نحو استفاده کنند.



معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

۵۹ پارک علم و فناوری در کشور فعالند

معاون فناوری و نوآوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: ۵۹ پارک علم و فناوری در کشور فعالیت دارند و حدود ۲۴ هزار و ۷۰۰ واحد فناوری و دانش بنیان در این مراکز مستقرند.

محمدبنی شهیکی در نشست ستاد توسعه اقتصاد دانش بنیان استان زنجان و مراسم تکریم و معارفه رئیس پارک علم و فناوری این استان، با اشاره به اینکه در کشور، ظرفیت نهادی مناسبی برای شکل گیری زیست بوم فناوری فراهم شده و تمرکز فعلی بر بهره برداری بهینه از همین ظرفیت هاست، اظهار کرد: برنامه ای برای ایجاد پردیس های جدید فناوری نداریم، بلکه اولویت اصلی ما اتصال پردیس های موجود به صنعت و فعالیتهای کاربردی است.

وی ادامه داد: توسعه فناوری صرفا با ایجاد نهادهای جدید یا تغییر تابلوه ها ممکن نیست و منابع محدود نباید صرف نهادهای های موازی شود. زیست بوم فناوری کشور نیازمند تغییر در مدل و رویکردهاست و باید از فضای خیال پردازی فاصله گرفت و نگاه واقع بینانه تری به اجرای فناوری داشت، چراکه عرصه عمل، شکننده و حساس است.

معاون وزیر علوم بر نقش کلیدی بخش خصوصی در پیشبرد فعالیتهای فناوریانه تأکید کرد و گفت: تجربه موفق کشورها نشان داده که مشارکت فعالانه بخش خصوصی در توسعه پارک های علم و فناوری، یک عنصر تعیین کننده است. شهیکی از افزایش پنج برابری سرمایه پایه صندوق پژوهش و فناوری استان زنجان در سال ۱۴۰۴ خبر داد و بر لزوم تقویت نقش دانشگاه ها و مراکز علمی در ترکیب سهام این صندوق تأکید کرد.

او همچنین با اشاره به تعدد مراکز فناوری در زنجان، گفت: این مراکز باید در یک زنجیره منسجم فعالیت کنند، چراکه در صورت نبود انسجام، خروجی مؤثری از این مراکز حاصل نمی شود.

وی اضافه کرد: استان زنجان در زمینه تأسیس پارک علم و فناوری با قیام های تاریخی مواجه بوده و مواقع متعددی بر سر راه ایجاد این نهاد وجود داشته است. بخش خصوصی در این استان چند گام از پارک علم و فناوری جلوتر است و می تواند نقش مؤثری در جهش فناوری ایفا کند.

کشف یک ابر مولکولی عظیم در نزدیکی منظومه شمسی



دانشمندان موفق به کشف و رصد یک «ابر مولکولی» (Molecular cloud) در نزدیکی منظومه شمسی شدند. به گزارش ایسنا، «بره های مولکولی» عمدتا از هیدروژن مولکولی و سایر مولکول ها، همراه با غبار کیهانی تشکیل شده اند. این ابرهای متراکم که اغلب منطقه ای به فاصله صدها سال نوری را پوشش می دهند، زادگاه ستارگان و منظومه های سیاره ای هستند و دمای آنها معمولاً بین ۱۰ تا ۵۰ کلوین و چگالی آنها بین صدها تا میلیون ها مولکول در سانتی متر مکعب است.

«بره های مولکولی» به طور قابل توجهی چگال تر از «محیط میان ستارای» (interstellar medium) در اطراف هستند. نیروی گرانش در نهایت باعث فروپاشی مناطق متراکم تر درون این ابرها می شود و «پیش ستاره های» (protostars) را تشکیل می دهد که به منظومه های ستاره ای جدید تبدیل می شوند.

به نقل از یوتی، دانشمندان با سرپرستی «بلیکسلی بورکهارت» (Blakesley Burkhardt) از «دانشگاه راتگرس» (Rutgers University) در آمریکا، «ابر مولکولی Eos» را کشف کردند. این ابر مولکولی هیدروژنی عظیم در میان بزرگترین و نزدیکترین ساختارها به منظومه شمسی ما قرار دارد.

این کشف به دلیل شناسایی اولین «ابر مولکولی» با استفاده از انتشار نور فرابنفش دور به جای روش های سنتی برجسته شده است. نام «Eos» از نام الهه یونانی سپیده دم گرفته شده است و نشان دهنده یک پیشرفت قابل توجه در تکنیک های رصدی است. همچنین این کشف، رویکردهای جدیدی را برای مطالعه ساختارهای مولکولی در فضا آشکار می کند.

رویکرد جدید آیین تیم به آنها اجازه داد تا تابش فلورسانس این «ابر مولکولی» را که نتیجه درخشش مولکول های هیدروژن است، مستقیماً و بدون استفاده از روش های سنتی رصدی شناسایی کنند. با وجود نزدیک بودن آن به منظومه شمسی ما، «Eos» هیچ تهدیدی برای زمین ایجاد نمی کند.

ایسن «ابر مولکولی» فرصتی ارزشمند برای محققان فراهم می کند تا خواص «محیط میان ستارای» را از نزدیک مطالعه کنند. این ابر گازی، ماده خام مهمی برای تشکیل ستاره های آینده است و به دلیل در دسترس بودن مشاهدات دقیق، بیش های منحصر به فردی در مورد این فرآیندها ارائه می دهد.

ایسن «ابر مولکولی» هلالی شکل در فاصله حدود ۳۰۰ سال نوری در لبه ناحیه «حباب محلی» (Local Bubble) قرار دارد و تقریباً ۴۰۰ قمر را در آسمان با جرمی ۲۴۰۰ برابر خورشید ما پوشش می دهد. دانشمندان پیش بینی می کنند که این ابر در حدود ۶ میلیون سال آینده تخییر خواهد شد و با استفاده از طیف سنج فرابنفش دور بر روی ماهواره کراهی «۱-TSATS» رصد شد.

این کشف ارزشمند استفاده از تکنیک های جدید رصدی را آشکار می کند، زیرا این ابر هیدروژن مولکولی به دلیل اینکه عمدتاً مولکول کربن مونوکسید را منتشر نمی کند و فاقد ویژگی های شیمیایی شناسایی شده است، پنهان مانده است.

رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس تاکید کرد؛

سهم ۴۰ درصدی آموزش های مهارتی در برنامه هفتم توسعه

رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس بر سهم ۴۰ درصدی آموزش های مهارتی در برنامه هفتم توسعه تأکید کرد و گفت: وزارت علوم برای تحقق سهم ۴۰ درصدی آموزش های مهارتی باید به دانشگاه ملی مهارت تکیه کند.

به گزارش ایسنا، علیرضا منادی در اجلاس روسای دانشکده و آموزشکده های دانشگاه ملی مهارت که در دانشکده دخترانه دکتر شریعتی دانشگاه ملی مهارت برگزار شد، با بیان اینکه عنصر اصلی تولید، نیروی انسانی ماهر است و بدون آن نمی توان کار را پیش برد، گفت: طبق برنامه هفتم توسعه سهم آموزش های مهارتی در آموزش و پرورش باید به ۵۰ درصد و در آموزش عالی نیز به ۴۰ درصد می رسد؛ اما این امر در دولت قبلی به طور کامل محقق نشد؛ به طوریکه سهم آموزش مهارتی در آموزش عالی حدود ۲۰ درصد رسید؛ اگرچه آموزش و پرورش این مسیر را کامل پیش برد.

وی تأکید کرد: وزارت علوم برای تحقق سهم ۴۰ درصدی آموزش های مهارتی باید به دانشگاه ملی مهارت تکیه کند.

رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس گفت: از آنجایی که داوطلبان کنکور به علت تأثیر قطعی معدل به سختی مسیر فکر کرده بودند؛ بنابراین برای تسهیل در این مسیر از راه کار و دانش به دانشگاه ملی مهارت ورود پیدا کردند و همین باعث شد سهم آموزش و پرورش از برنامه ۵۰ درصدی رویکردی محور خلیه آموزش و پرورش به ۴۰ درصد و در برنامه آموزش و پرورش مسیر کمال را پیش رفته و دیگر از برنامه عقب نیست.

منادی اضافه کرد: مهمترین کمبود عرصه تولید در کشور کاهش نیروی انسانی است. باید به مهارت محوری قشر دانشجو توجه ویژه شود؛ به همین منظور مجلس در دولت قبلی با هدف افزایش سرآمد دانشجویی از سازمان برنامه و بودجه و استخدای کشور و دانشگاه ملی مهارت جهت تصمیم گیری دعوت به عمل آورد و در همان جلسه بودجه را به ۳ برابر ارتقا دادیم.



ثبت نام آزمون EPT اردیبهشت ۱۴۰۴ دانشگاه آزاد اسلامی شروع شد

ثبت نام برای شرکت در آزمون EPT دانشگاه آزاد اسلامی در اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ آغاز شده است.

به گزارش دانشگاه آزاد اسلامی، ثبت نام آزمون (EPT) اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ از روز دوشنبه ۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ آغاز و تا ساعت ۲۴ یکشنبه ۱۴ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ ادامه خواهد داشت.

این آزمون روز جمعه مورخ ۲۶ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ هم زمان در شهرهای تهران، تبریز، مشهد، اهواز، اصفهان، شیراز، کرمانشاه، رشت، کرمان، کرج و ساری جمعا ۱۱ حوزه برگزار خواهد شد.

تمام دانشجویان دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی می توانند در صورت تمایل با مراجعه به سامانه مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی به نشانی <https://english.iau.ac.ir/ept> نسبت به ثبت نام اقدام کنند.

محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون متقاضیان گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی، علوم تجربی، هنر و زبان های خارجی بر مبنای شهرستان انتخابی آنان که در تقاضانامه ثبت نام، مشخص کرده اند، است و باید به آدرس محل رفع نقص مراجعه کنند.

محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون متقاضیان گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی، علوم تجربی، هنر و زبان های خارجی بر مبنای شهرستان انتخابی آنان که در تقاضانامه ثبت نام، مشخص کرده اند، است و باید به آدرس محل رفع نقص مراجعه کنند.

در این آزمون تغییر گروه آزمایشی، ثبت نام جدید و تغییر حوزه امتحانی به هیچ وجه امکان پذیر نیست، لذا از مراجعه به واحدهای رفع نقص کارت، برای این موارد جدا خودداری شود.

برای آن دسته از متقاضیانی که یکی از پندهای مربوط به معلولیت را در تقاضانامه ثبت نام علامت گذاری نموده و پس از استخدام از سازمان بهزیستی معلولیت آنان مورد تأیید قرار گرفته، در مقابل عنوان معلولیت در کارت شرکت در آزمون، نوع معلولیت و شدت آن درج شده است. چنانچه متقاضی یکی از پندهای مذکور در علامت گذاری کرده؛ اما معلولیت وی مورد تأیید قرار نگرفته است و بند معلولیت وی حذف شده، لازم است داوطلبان در صورت مشاهده نقص احتمالی در کارت شرکت در آزمون، باید به واحدهای رفع نقص کارت اعلام شده مراجعه کنند.

متقاضیانی که اصل کارت ملی و یا اصل شناسنامه



مهلث دریافت پرینت کارت ورود به جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ امروز چهارشنبه دهم اردیبهشت پایان می یابد.

به گزارش ایسنا، کارت شرکت در آزمون متقاضیان به همراه راهنمای شرکت در آزمون در سامانه جامع آزمون سراسری (منسدرج در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور) برای مشاهده و پرینت فعال شد. متقاضیان باید با ورود به کارپوشه خود از طریق درج کد ملی/شناسه یکتا و رمز عبور یک نسخه پرینت از راهنما و کارت شرکت در آزمون تهیه کنند.

متقاضیانی که در ۲ گروه آزمایشی متقاضی شده اند (یک گروه آزمایشی اصلی «علوم ریاضی، علوم انسانی و



سنخگوی دولت:

باید پیوستگی خوبی بین آموزش، صنعت و شغل ایجاد شود



سنخگوی دولت با بیان اینکه پیوستگی خوبی باید بین آموزش، صنعت و شغل ایجاد شود، گفت: متأسفانه این موضوع در دانشگاه های ما اتفاق نمی افتد و دانشگاه ها هر چه نام آورتر باشند، انسان های خردشفته تری تولید جامعه می دهند.

به گزارش ایسنا، فاطمه مهاجرانی در اجلاس روسای دانشکده و آموزشکده های دانشگاه ملی مهارت که در دانشکده دخترانه دکتر شریعتی دانشگاه ملی مهارت برگزار شد، گفت: وقتی دانشگاه ملی مهارت از فنی و حرفه ای تغییر نام می دهد، باید در ابتدا به مهارت های شغلی و ذوق و شوق آشنا شوند.

وی افزود: باید پیوستگی خوبی بین آموزش و صنعت و شغل ایجاد شود؛ بنابراین یکی از شاخص های سرآمد شدن تناسب میان آموزش با شغل است.

مهاجرانی ادامه داد: توجه به اقلیم مناطق جزو



فرهادی:



علی فرهادی، سنخگوی آموزش و پرورش در نشست خبری با اصحاب رسانه اظهار داشت: در کل کشور یک میلیون و هشتاد هزار معلم داریم.

بیش از پانصد هزار معلم در طرح معلم نمونه ثبت نام کردند. به گزارش دانشجو، وی افزود: ۲۲ هزار دانشجو معلم از امسال جذب شده و کارشان را آغاز خواهند کرد و از ماده ۲۸ هم امسال استخدام خواهیم داشت. وی گفت: حداقل ۲۰ نفر هزار مدرسه یار و سرایدار جذب خواهند شد و نارتازی رفع خواهد شد.

در سال ۱۴۰۲ میانگین نمرات دانش آموزان افزایش پیدا کرده است سنخگوی آموزش و پرورش گفت: نمره آزمون در سال ۱۴۰۲ نسبت به ۱۴۰۱ میانگین نمرات بیشتر از نیم نمره افزایش پیدا کرده است. وی افزود: هیچ استانی کاهش میانگین نمره نسبت به سال قبلیش نداشته و بیشترین افزایش نمره مربوط به استان یزد بوده است.

فرهادی تصریح کرد: در کنکور ۱۴۰۴ تمام دروس پایه دوازدهم تأثیر قطعی و معمل پایه یازدهم تأثیر مثبت خواهد شد.

وی افزود: در کنکور ۱۴۰۵ جمع ۶ درس پایه یازدهم و تمام پایه دوازدهم ۶۰ درصد تأثیر قطعی خواهد داشت. ۱۷ درصد پایه یازدهم و ۴۳ درصد پایه دوازدهم تأثیر خواهند داشت.

فرهادی تصریح کرد: از کنکور ۱۴۰۶ به بعد همه دروس پایه یازدهم و دوازدهم نهایی برگزار می شود و مجموعاً ۶۰ درصد هر دو پایه در کنکور تأثیر قطعی خواهند داشت.



دانشگاه پیام نور نیروی سرباز امریه جذب می کند

نور باید فارغ التحصیل و ساکن شهر تهران باشند و از تاریخ ۱۷ اردیبهشت ماه به سامانه جذب پرسنل امریه وزارت عتف به نشانی industry.msrt.ir نسبت به ثبت درخواست خود جهت اعزام در تاریخ اول مردادماه ۱۴۰۴ اقدام کنند.

مسئله به تولید محتوای الکترونیکی و آشنا با تکنولوژی آموزشی، طراحی انیمیشن و سایر نرم افزارهای مرتبط با تولید محتوای چندرسانه ای، آمارگیری، و گرایش های کامپیوتر، نرم افزار، سخت افزار، فناوری اطلاعات و سایر رشته های مهندسی با تسلط شبکه و برنامه نویسی) و مقطع کارشناسی ارشد



مقناضیان دریافت امریه پیام