خبر

معاون وزیر آموزش و پرورش تاکید کرد؛

تغییر ساعت مدارس بر اساس تقاضای والدین شاغل

معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش گفت: آموزش مدارس ابتدایی رو به اتمام است و مقاطع متوسطه اول و دوم از هفته آینده وارد امتحانات می‌شوند. تصمیم گرفته شده مبنی بر این بوده که امتحانات در نوبت صبح برگزار شود و همه امتحانات پیش از ساعت ۱۳ است.

به گزارش ایسنا، علی فرهادی درباره تغییر ساعت مدارس به ۶ صبح گفت:پس از مصوبه هیات دولت در ۱۷ اردیبهشت مبنی بر آغاز کار ادارات در ساعت ۶ صبح، از طرف والدین شاغل تقاضای زیادی برای تغییر ساعت مدارس صورت گرفت. همچنین امسال به دلیل ناترازی انرژی و میانگین افزایش دما و کاهش نزولات آسمانی، تولید انرژی برق دچار مشکل شده که بخشی از آن در کاهش مصرف انرژی و مدارس جبران می‌شود.

وی با بیان اینکه در نوبت بعدازظهر هوا گرم‌تر و مصرف انرژی بیشتر می‌شود یادآور شد: قرار بود تغییر ساعت مدارس هم‌زمان با تغییر ساعت کاری صورت گیرد؛ اما باهدف نزدیک‌شدن به زمان پایان سال تحصیلی مدارس و کاهش تنش، این تغییر دیرتر اعمال شد.

فرهادی خاطرنشان کرد: آموزش مدارس ابتدایی روبه‌اتمام است و متوسطه اول و دوم از هفته آینده وارد زمان امتحانات می‌شوند.تصمیم گرفته شده مبنی بر این بوده که امتحانات در نوبت صبح برگزار شود و همه امتحانات پیش از ساعت ۱۳ است.

سخنگوی وزارت آموزش‌وپرورش در برنامه‌ای رادیویی متذکر شد:زمانی که بخشنامه دولتی ابلاغ می‌شود و ساعت اداری برای همه تغییر می‌کند قطعاً برای مدارس نیز اثرگذار خواهد بود.

فرهادی با اذعان به اینکه شرایط انرژی، عادی نیست افزود: قرار بود تصمیمی که برای ادارات اعمال شده برای مدارس نیز اعمال شود. امید می‌رود با انباشت انرژی این مشکل تا مهرماه حل شود. مردم باید در این مسیر همکاری داشته باشند تا از شرایط بحران خارج شویم.

رییس سازمان تعلیم و تربیت تشریح کرد؛

نحوه فعالیت کودکستان‌ها با تغییر ساعات کار ادارات و مدارس

رییس سازمان تعلیم و تربیت با بیان اینکه با توجه به تغییر ساعت آموزشی از سوی وزارت آموزش و پرورش، ساعت تربیتی کودکستان‌ها مشخص بوده و تغییر نمی‌کند گفت: ممکن است به دلیل افزایش ساعت نگه داشت و آموزش کودکان، هزینه کودکستان‌ها اضافه شود اما اغلب مهدها هزینه‌ها را افزایش نداده‌اند و طبق گزارش‌های دریافتی، در حال حاضر بسیاری از موسسان و مدیران مهدها همکاری لازم را داشته‌اند.

حمیدرضا شیخ الاسلام در گفت‌وگو با ایسنا، در توضیح این مطلب که با توجه به تغییر ساعت کار ادارات و مدارس، تکلیف ساعت فعالیت کودکستان‌ها چگونه می‌شود؟ گفت:وجه تفاوت کودکستان با مدرسه این است که بر اساس نیاز اولیاء قرارداد منعقد می‌شود؛ اکنون بسیاری از کودکستان‌ها خود را با اولیاء هماهنگ کرده‌اند.

وی با بیان اینکه در یک کلاس ۲۰ نفره ممکن است ۱۵ نفر فرهنگ غیرکارمندی داشته باشند افزود: طبق بندی از ماده ۲۱ شیوه نامه، کودکستان‌ها با اولیاء تعامل خواهند داشت که طبق گزارش‌های دریافتی، در حال حاضر بسیاری از موسسان و مدیران مهدها همکاری لازم را انجام داده‌اند.

رییس سازمان تعلیم و تربیت با بیان اینکه این در حالیست که اگر کودکستانی در این زمینه همکاری نکند، تخلف نیست زیرا ساعت آموزشی مهدها مشخص است ادامه داد: برای بچه‌هایی که مادران شاغل دارند کلاس جدا تشکیل می‌شود، همان طور که در حال حاضر مربیان بسیاری از کودکستان‌ها زودتر از گذشته در محل کار حضور پیدا کرده و بچه‌ها را می‌پذیرند.

فعال شدن پایگاه‌های تابستانی برای اوقات فراغت نوجوانان

مدیرکل فرهنگی و هنری اردوگاه‌های پرورشی وزارت آموزش و پرورش گفت: باتوجه به نزدیکی تابستان پایگاه‌های اوقات فراغت آموزش و پرورش در سراسر کشور فعال خواهد شد.

به گزارش مهر، حجت الاسلام محمدخانی مدیرکل فرهنگی هنری اردوگاه‌های پرورشی وزارت آموزش و پرورش در مورد ضرورت برنامه‌ریزی برای اوقات فراغت نوجوانان اظهار کرد: با توجه به نزدیکی تابستان پایگاه‌های اوقات فراغت آموزش و پرورش در سراسر کشور و همچنین مراکز متعلق به تشکل های دانش آموزی ذیل آموزش و پرورش فعال خواهد شد.

وی با اشاره به ارسال شیوه نامه‌ها و دستورالعمل‌های مختلف این حوزه به استان‌های سراسر کشور اظهار امیدواری کرد که امسال نیز مانند سال گذشته تابستان پر نشاط و فعالی برای دانش آموزان رقم بخورد. فعالیت‌های اردویی نیز به قوت خود خواهد بود و علاوه بر فعالیت‌های جاری که در قالب کلاس‌های هنری، مهارتی و علمی در مدارس فعال است، کار ویژه‌هایی برای مخاطبان خاص نیز برگزار می‌شود.

به گفته حجت الاسلام محمد خانی سال گذشته ۱۴ کار ویژه موضوعی در قالب فعالیت‌های تابستانی برای همه مدارس برگزار شد.پایگاه اوقات فراغت بخش اندکی از کلاس‌های علمی و جبران مباحث درسی است و عمده فعالیت‌ها از جنس هنری، فرهنگی، ورزشی و مهارتی است.

مدیرکل فرهنگی هنری اردوگاه‌های پرورشی وزارت آموزش و پرورش دفتر فنی و حرفه‌ای وزارت آموزش و پرورش را یکی از مهمترین بخش‌های فعال در حوزه مهارت آموزی برشمرد و یادآور شد: سال گذشته، کار ویژه مزرعه تابستانی من در ۵ هزار پایگاه اوقات فراغت برگزار شد که دانش آموزان طی آن فعالیت کشاورزی را به صورت محدود تجربه کردند. همچنین مهارت‌های فنی و هنری در پایگاه‌های اوقات فراغت آموزش داده می‌شود. البته امکان چنین فعالیت‌های در همه مدارس فراهم نیست.

سیمایی صراف خواستار شد:

ایجاد فرصت‌های مطالعاتی برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی ایران و چین

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در حاشیه نشست وزرای آموزش و علوم کشورهای عضو سازمان همکاری‌های شانگهای، خواستار افزایش تبادل دانشجو و ایجاد فرصت‌های مطالعاتی برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی بین دو کشور ایران و چین شد.

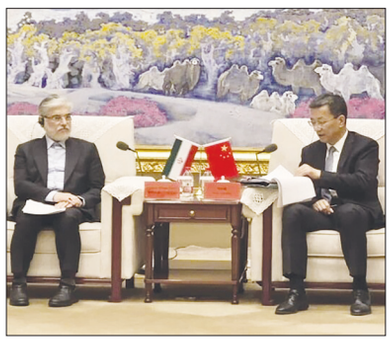
به گزارش ایسنا، در حاشیه نشست وزرای آموزش و علوم کشورهای عضو سازمان همکاری‌های شانگهای که طی روزهای ۱۳ و ۱۴ می در شهر اورمچی واقع در استان سین کیانگ چین در حال برگزاری است وزیر علوم کشورمان با وزیر آموزش کشور چین به صورت جداگانه دیدار و گفتگو کرد.

دکتر حسین سیمایی در این دیدار بر اهمیت توسعه روابط همه جانبه بین دو کشور ایران و چین تأکید کرده و بیان کرد: همکاری‌های علمی، دانشگاهی و فناوری از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است و بدون تردید یکی از ستون‌های اصلی مناسبات بین دو طرف می‌باشد.

وی با اشاره به مشترکات ایران و چین در زمینه علم، فرهنگ، فناوری و فلسفه، بر تلاش طرفین برای ارتباط هرچه بیشتر نخبگان با هدف ارتقای مسئولیت اجتماعی دانشگاه ها در حل مشکلات مردم و ارتباط دو ملت تأکید کردند.

دکتر سیمایی در ادامه با اشاره به پیشرفت‌های چشمگیر ایران در زمینه‌های مختلف علمی و مهندسی اعم از نانوفناوری، بیولوژی، فناوری اطلاعات، سلول‌های بنیادی، مهندسی آب، طراحی و ساخت سد و نیروگاه، هوافضا و علوم پزشکی و اینکه ایران در بسیاری از زمینه ها به عنوان یکی از ۱۰ کشور دارای علم و فناوری استراتژیک جهان شناخته می‌شود، بر توسعه همکاری های علمی و تحقیقاتی بین دو کشور تأکید کرده و خواستار ارتقای هر چه بیشتر سطح همکاری شد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری کشورمان با بیان این نکته که دو تمدن بزرگ ایران و چین در غرب و شرق آسیا از ظرفیت های فوق العاده ای برای همکاری‌های علمی، تحقیقاتی و فرهنگی برخوردارند و زمینه برای توسعه همکاری ها بسیار فراتر از شرایط موجود است



خواستار ایجاد سازوکارهایی برای توسعه آموزش زبان فارسی و چینی در هر دو کشور شد و آن را یکی از مهمترین زمینه‌های توسعه همکاری قلمداد کرد.

افزایش تبادل دانشجوی بین دو کشور و ایجاد فرصت‌های مطالعاتی برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی بین دو کشور از جمله محورهای دیگر مورد تأکید دکتر سیمایی بود.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اعلام کرد: تلاش خواهد شد تا در سفر آتی رئیس جمهوری اسلامی ایران آقای دکتر پزشکیان به کشور چین سه یادداشت تفاهم شامل توسعه همکاری‌های آموزش زبان فارسی و چینی، توسعه همکاری‌های آموزش فنی و حرفه ای و یادداشت تفاهم دوجانبه بین وزارت علوم ایران و وزارت آموزش چین برای توسعه همکاری‌های علمی، تحقیقاتی و فناوری به امضای ظرفین برسد.

همچنین وی پیشنهاد داد به منظور آشنایی دانشگاه‌های دو کشور، نشست روسای دانشگاه‌های دو کشور به میزبانی دانشگاه تهران در سال جاری برگزار گردد.

ایجاد پارک‌های علم و فنآوری و صندوق‌های سرمایه‌گذاری مشترک و دعوت از همتای چینی خود برای بازدید از پارک‌های علم و فناوری ایران و شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان از جمله موارد دیگری بود که توسط دکتر سیمایی در این نشست مطرح شد.

وزیر علوم کشورمان با تأکید بر اینکه سیاست کلی جمهوری اسلامی ایران و مقام معظم رهبری توسعه همه‌جانبه روابط با کشور چین است، ابراز امیدواری کرد در چارچوب سازمان توسعه همکاری‌های شانگهای بتوانیم روابط علمی و تحقیقاتی را نیز گسترش دهیم. ایشان بر این نکته تأکید کرد، می‌توان از طریق توسعه روابط بین کشورهایی که اشتراکات فرهنگی و تمدنی قوی دارند بر نظم یکطرفه و ظالمانه جهانی فائق آمد و از اینکه کشور چین در این راستا موفق بوده است تقدیر کرد.

◆ تمایل داریم نسبت به اعزام اساتید چینی به ایران اقدام نماییم

آقای هوآی جین پنگ، وزیر آموزش چین هم با مثبت ارزیابی کردن نشست وزرای عضو سازمان همکاری های شانگهای و تشکر از ایران برای شرکت در این نشست ابراز امیدواری کرد با اجرایی شدن توافقات صورت گرفته روابط بین ایران و چین در حوزهای علمی افزایش یابد.

وی تأکید کرد با توجه به رتبه ایران در حوزه علم و فناوری و با وجود دانشگاه‌های معتبری نظیر دانشگاه تهران، صنعتی شریف، امیر کبیر، جامعه‌المصطفی و ... یکی از کشورهای بسیار بااهمیت دنیا و آسیا بوده و از ظرفیت‌های بسیار بالایی برخوردار است.

وزیر آموزش چین اذعان داشت: ما به توانایی و قدرت جمهوری اسلامی ایران واقف هستیم و بر اساس دستور نخست وزیر چین تمایل داریم برای ارتقای آموزش زبان فارسی و چینی همکاری نموده و نسبت به اعزام اساتید چینی به ایران اقدام نماییم.

هوآی جین پنگ افزود: تاکنون دولت چین به بیش از ۲۰۰ دانشجوی ایرانی بورس تحصیلی داده و تمایل دارد این تعداد افزایش یابد و نیز از تمایل خود برای افزایش تعداد دانشجویان چینی در ایران خبر داد.

وزیر آموزش چین ضمن استقبال از پیشنهادات آقای دکتر سیمایی اعلام آمادگی کرد پلتفرم آموزش الکترونیک برای توسعه روابط آموزشی را به صورت مشترک با ایران ایجاد کند.

جمهوری اسلامی ایران از سال ۲۰۲۳ میلادی به عضویت دائم سازمان همکاری‌های شانگهای درآمده و وزیر کشورمان برای نخستین بار در این نشست حضور یافته است.

وزارت آموزش و پرورش:

ساعت امتحانات نهایی تغییر نمی کند

وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد:ساعت امتحانات نهایی طبق زمان‌بندی اعلام شده قبلی برگزار می‌شود و تغییری نخواهد داشت.

به گزارش مهر، وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد:امتحانات نهایی پایه یازدهم و دوازدهم طبق زمان‌بندی اعلام شده قبلی برگزار می‌شود.

شروع فرآیند آزمون از ساعت ۷ صبح است و آزمون رأس ساعت ۷:۳۰ برگزار می‌شود.درهای حوزه رأس ساعت ۷:۲۰ بسته می‌شود و بعد از آن هیچ دانش‌آموزی اجازه ورود نخواهد داشت.

همچنین امتحانات هماهنگ کشوری پایه نهم فقط در نوبت صبح برگزار خواهد شد.

رئیس دانشگاه پیام نور:

دانشگاه پیام نور ظرفیت جذب دانشجو در برخی رشته های علوم پزشکی را دارد

رئیس دانشگاه پیام نور گفت: دانشگاه پیام نور به عنوان الگویی از نظام آموزش ترکیبی، ظرفیت آن را دارد که در حوزه‌هایی نظیر علوم بهداشتی و حتی برخی رشته‌های علوم پزشکی نیز نقش‌آفرین باشد.

به گزارش دانشگاه پیام نور، دکتر امین ناجی در «کارگاه تحلیل مسائل نظام اداری ایران» و نشست اعضای هیات رئیسه و مدیران سازمان مرکزی دانشگاه پیام نور که با حضور معاون رئیس‌جمهور و رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور برگزار شد، اظهار داشت: دانشگاه پیام نور به عنوان دانشگاهی خانواده‌محور، با تکیه بر ریشه‌های عمیق خود به دنبال گسترش خدمات علمی و آموزشی است.

وی با اشاره به پیشینه فعالیت این دانشگاه در قبل از انقلاب اسلامی در ۶ رشته از جمله زبان و ادبیات فارسی، ریاضی، بهداشت محیط و علوم بهداشتی، افزود: امروز این سوال پیش روی ماست که آیا ادامه حضور در رشته‌هایی غیر از علوم انسانی همچنان توجیه دارد؟

بر این باوریم که دانشگاه پیام نور به عنوان الگویی از نظام آموزش ترکیبی، ظرفیت آن را دارد که در حوزه‌هایی نظیر علوم بهداشتی و حتی برخی رشته‌های علوم پزشکی نیز نقش‌آفرین باشد.

رئیس دانشگاه پیام نور با اشاره به آمار بیش از ۴۰۰ هزار دانشجو و بیش از سه هزار عضو هیات علمی در این دانشگاه گفت:از این تعداد، بیش از ۴۵۰ نفر در مرتبه دانشیار و استاد تمام فعالیت دارند که این امر نشان‌دهنده ظرفیت بالای علمی دانشگاه است.

وی با تاکید بر لزوم پویایی ساختار دانشگاه و ارتقای مداوم اعضای هیات علمی گفت: در کنار ارتقای هرم اعضای هیات علمی، نباید روند جذب علمی و اداری را متوقف کرد و این روند باید متناسب با ساختار، نیازها و شرایط جغرافیایی ادامه یابد.

وی در پایان تاکید کرد:با نگاهی زنده و پویا به ساختار دانشگاه، نمی‌توان با الگوی چهار سال پیش برای چهار سال آینده تصمیم گرفت؛ بلکه باید هر روز بر بالندگی و کارآمدی مجموعه افزود و از تعامل شکل‌گرفته با سازمان امور استخدامی کشور برای توسعه متوازن بهره برد.

تأسیس شعبه دانشگاه سن پترزبورگ روسیه در ایران

تفاهم‌نامه تاسیس شعبه دانشگاه سن پترزبورگ روسیه در منطقه بین‌المللی نوآوری ایران امضا شد.

به گزارش منطقه بین‌المللی نوآوری ایران، در این تفاهم‌نامه که با همکاری دانشگاه علم و صنعت ایران، منطقه نوآوری ایران و دانشگاه پلی‌تکنیک سن پترزبورگ به امضا رسید، دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد پذیرش شده و پس از فارغ‌التحصیلی دو مدرک از دانشگاه‌های علم و صنعت و سن‌پترزبورگ دریافت می‌کنند.

در نشست انعقاد این تفاهم‌نامه، مجتبی جباری پور معاون توسعه نوآوری پارک فناوری پردیس با اشاره به مصوبه هیأت وزیران در ارتقای پارک فناوری پردیس گفت: امضای این تفاهم‌نامه در راستای بند ۲۲ مصوبه ایجاد منطقه بین‌المللی نوآوری ایران مبنی بر گسترش تعاملات بین المللی انجام می‌شود.

وی افزود:بر اساس این مصوبه و با همکاری دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشجویان می‌توانند در منطقه بین‌المللی نوآوری ایران به عنوان دانشجوی هر دو دانشگاه ایرانی و روسی مشغول تحصیل شوند.

مهدی بساطی پناه، نماینده دانشگاه سن‌پترزبورگ روسیه و عضو هیأت علمی این دانشگاه نیز در این نشست با اشاره به سابقه این دانشگاه و حوزه‌های فعالیت آن گفت: تاسیس شعبه دانشگاه سن پترزبورگ علاوه بر تربیت دانشجو، انتقال فناوری بین ایران و روسیه را پیگیری می‌کند.

وی افزود: آموزش دانشجویان ایرانی در دانشگاه‌های بین‌المللی مستقر در ایران، علاوه بر جلوگیری از خروج ارز، جذابیت تحصیل در دانشگاه‌های اروپایی را دارد و سایر دانشگاه‌ها نیز برای همکاری مشترک ابراز علاقه کرده‌اند.

در این جلسه همچنین رضا گلشن مدیر همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه علم و صنعت ایران توضیحاتی درباره همکاری‌های این دانشگاه و دانشگاه پلی‌تکنیک سن‌پترزبورگ ارائه کرد.

ارائه گزارشی از فعالیت‌های منطقه بین‌المللی نوآوری ایران و بازدید از چند شرکت عضو این منطقه از دیگر برنامه‌های این نشست بود.

علمی

کاهش ۶۵ درصدی جمعیت زنبورهای شهری در نتیجه گرما

تحقیقاتی که به تازگی انجام شده است نشان می‌دهد که جمعیت زنبورهای عسل شهری با کاهش قابل توجهی مواجه بوده است و همچنین این تحقیق که در ۱۷۹ مکان در باواریا انجام شد، همچنین نشان داد که دمای بالاتر شبانه به طور قابل توجهی غنای زنبورها را در تمام انواع زیستگاه‌ها کاهش داده است.

به گزارش ایسنا، در سراسر جهان، تنوع گونه‌های حشرات و جمعیت آنها به سرعت در حال کاهش بوده است. چندین مطالعه تحقیقاتی تا آنجا پیش رفته‌اند که تخمین می‌زنند زیست توده حشرات از دهه ۱۹۷۰ تقریبا نصف شده است. زنبورها به طور ویژه آسیب دیده‌اند و از دست دادن زیستگاه ناشی از کشاورزی و توسعه شهری که با اثرات فزاینده تغییرات اقلیمی تشدید شده است بر آنها تاثیر گذاشته است.

به نقل از آی‌ای، آخرین مطالعه انجام شده توسط گروهی از دانشمندان دانشگاه جولیوس-ماکسیمیلیانز-ورتسبورگ (JMU) در آلمان، اثرات ترکیبی استفاده بیش از حد از منابع زمین و افزایش دما بر حشرات را در ۱۷۹ مکان در سراسر باواریا تجزیه و تحلیل کرد.

یافته‌ها نشان داد که حشرات ساکن در سطوح مختلف تغذیه‌ای، واکنش‌های متفاوتی به ترکیبی از افزایش دما و استفاده گسترده از زمین نشان می‌دهند. در حالی که جمعیت زنبورها در جنگل‌ها قادر به تحمل گرما هستند، جمعیت زنبورها در مناطق شهری با کاهش ۶۵ درصدی مواجه شدند. زنبورها، مانند انسان‌ها، نه تنها تحت تاثیر دمای بالای روز، بلکه تحت تاثیر شب‌های گرم‌تر از حد متوسط نیز قرار می‌گیرند.

◆ فشارهای ترکیبی بر جمعیت حشرات

به گفته دکتر کریستینا گانوزا (Cristina Ganuza)، زیست‌شناس از گروه بوم‌شناسی حیوانات و زیست‌شناسی گرمسیری تاثیر دمای شب بر حشرات قابل توجه است. این به این دلیل است که میانگین دمای شب سریع‌تر از دمای روز افزایش می‌یابد و جمعیت حشرات را بیشتر تحت فشار قرار می‌دهد.

اگرچه حشراتی که در زنجیره غذایی در سطوح بالاتر قرار داشتند، با گرما بهتر کنار آمدند، اما جمعیت آنها در زیستگاه‌های کشاورزی همچنان با چالش‌هایی روبرو شد.

دکتر سارا ردلیچ (Sarah Redlich)، پژوهشگر گروه بوم‌شناسی حیوانات و زیست‌شناسی گرمسیری دانشگاه می‌گوید: این می‌تواند تاثیر منفی بر تولید محصولات کشاورزی داشته باشد، زیرا حشراتی که در کنترل طبیعی آفات نقش دارند، نیز به طور مشابه تحت تاثیر قرار می‌گیرند.

این مطالعه همچنین نشان داد که وضعیت این حشرات در مناطقی که زمین‌های کشاورزی با زیستگاه‌های طبیعی در هم آمیخته بودند، بهبود یافته است. این چشم‌انداز مختلط، محیط‌های متنوع‌تری را فراهم می‌کند و به زنبورها و سایر حشرات اجازه می‌دهد تا با دستیابی به منابع مورد نیاز و همچنین مسیرهای طبیعی برای حرکت، رشد کنند.

میز خبر

یک شاهنامه پژوه:

به تدریس شاهنامه در مدارس به طور ویژه توجه شود

یک شاهنامه پژوه بر تدریس شاهنامه برای دانش آموزان در مدارس به صورت ویژه تاکید کرد.

به گزارش آفرینش به نقل از موسسه فرهنگی و مطالعاتی بزرگمهر حکیم، محمد رسولی شاهنامه شناس که بیش از ۲۰ سال در زمینه شاهنامه پژوهی و تالیف کتاب فعالیت دارد، به روز فردوسی که ۲۵ اردیبهشت است، اشاره کرد و گفت: این روز به عنوان پاسداشت زبان فارسی و بزرگداشت فردوسی قرار گرفته است. وی ادامه داد: عموم ملت تلاش دارند این روز را به ویژه در سال‌های اخیر پاس بدارند و به شاهنامه خوانی بپردازند.

رسولی درباره اقدام آموزش و پرورش برای نهادینه کردن شاهنامه خوانی در بین دانش آموزان افزود: پژوهشی با عنوان کودک و نوجوان در شاهنامه داریم که مرتبط با نسل دانش آموزی است.

این شاهنامه شناس تاکید کرد: باید بتوان از زمان نوزادی و جوانی درباره شاهنامه با بچه‌ها سخن گفت باید آموزش و پرورش زنگ ویژه‌ای برای شاهنامه خوانی اختصاص دهد که متناسب با ذائقه دانش آموز باشد.

وی همچنین اشاره کرد: شاهنامه برای دانش آموزان، مدیران و معلمان تدریس شود شاهنامه یک کتاب اعجاب آور است لذا تاکید می شود با تدریس این کتاب، باورهای عمومی در دانش آموز در سن کم شکل بگیرد.

رسولی همچنین به برگزاری نمایشگاه کتاب و فعالیت غرفه نشر سمرقند اشاره و اظهار کرد:این نشر کتبی را منتشر می کند که به تاریخ ایران مربوط می شود و به دنبال انسجام ملی است. کتاب‌های این غرفه نیز در همین راستا رونمایی شده است.

◆ معرفی تاریخ ایران وارد آموزش و پرورش شود

در ادامه، دکتر هوشنگ طالع تاریخدان، درباره آشنایی دانش آموزان با موضوع تاریخ توضیحاتی را ارائه کرد و گفت:ضرورت دارد برای آشنایی دانش آموزان با تاریخ، این موضوع به صورت جامع وارد مدارس شود.

هوشنگ طالع دکترای علوم اقتصادی و سیاسی، که سال‌ها در تاریخ پژوهی فعالیت دارد، گفت:در کتاب تاریخ ایران کهن سعی کرده‌ام در بحث تاریخ به موضوعاتی بپردازم که در آن، خلا وجود داشته است.

طالع افزود:متاب جهان نمای تاریخ ایران از کوچ ایرانی‌ها تا ایران امروزی که بحرین از آن جدا شده، نوشته بنده است.

وی در پاسخ به این سوال که برای آشنایی دانش آموزان با تاریخ باید چه اقدامی صورت بگیرد اشاره کرد:تاریخ باید وارد آموزش و پرورش و مدارس شود تا دانش‌آموزان با موضوع تاریخ آشنا شوند. وی تاکید کرد که نمایشگاه کتاب می‌تواند درباره معرفی تاریخ ایران، شاهنامه و بزرگان موثر باشد لذا می توان از این مسیر نیز دانش آموزان را با تاریخ آشنا کرد.