

دانشگاه علم و صنعت ایران بار دیگر در میان ۵۰۰ دانشگاه برتر QS ۲۰۲۶

دانشگاه علم و صنعت ایران بار دیگر جایگاه خود را در میان ۵۰۰ دانشگاه برتر جهان در رتبه‌بندی بین‌المللی QS سال ۲۰۲۶ حفظ کرد.

به گزارش دانشگاه علم و صنعت، طبق تازه‌ترین نتایج منتشر شده از سوی مؤسسه بین‌المللی کیو اس، دانشگاه علم و صنعت ایران در رتبه‌بندی جهانی سال ۲۰۲۶ موفق به کسب رتبه ۴۹۶ در میان بیش از ۱۵۰۰ دانشگاه معتبر جهان شده است.

رتبه‌بندی جهانی کیو اس یکی از معتبرترین نظام‌های رتبه‌بندی دانشگاهی در سطح بین‌المللی به شمار می‌آید که توسط مؤسسه Quacquarelli Symonds در بریتانیا منتشر می‌شود. این رتبه‌بندی از سال ۲۰۱۰ به‌صورت مستقل انجام می‌گیرد و هر ساله دانشگاه‌های سراسر جهان را بر اساس معیارهای مختلف علمی، پژوهشی، بین‌المللی و ... ارزیابی می‌کند. در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۶، در مجموع ۱۵۰۰ دانشگاه از کشورهای مختلف جهان مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته‌اند. تعداد دانشگاه‌های ایرانی حاضر در این نظام رتبه‌بندی در سال جاری به ۱۱ دانشگاه افزایش یافته است؛ درحالی که در سال گذشته تنها ۹ دانشگاه از کشور در این رتبه‌بندی حضور داشتند.

روش‌شناسی رتبه‌بندی کیو اس بر پایه ۹ شاخص اصلی و ترکیبی از داده‌های کمی و نظرسنجی‌های بین‌المللی است که عبارتند از: شهرت علمی (۳۰ درصد)، استناد به اعضای هیأت علمی (۲۰ درصد)، ارزیابی کارفرمایان از فارغ‌التحصیلان (۱۵ درصد)، نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجو (۱۰ درصد)، نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی (۵ درصد)، نسبت دانشجویان بین‌المللی (۵ درصد)، شبکه بین‌المللی پژوهش (۵ درصد)، اشتغال فارغ‌التحصیلان (۵ درصد) و پایداری دانشگاه (۵ درصد). داده‌های مرتبط با این شاخص‌ها عمدتاً از خوداظهاری دانشگاه‌ها و پایگاه اطلاعات علمی اسکوپوس (Scopus) استخراج می‌شوند و ارزیابی شهرت علمی و کارفرمایان از طریق نظرسنجی‌های گسترده جهانی انجام می‌گیرد. دانشگاه علم و صنعت ایران با انکاء به ظرفیت علمی و پژوهشی اعضای هیأت علمی، توسعه فعالیت‌های بین‌المللی، گسترش همکاری‌های پژوهشی جهانی و تقویت ارتباط با صنعت و جامعه، حضور خود را در میان دانشگاه‌های معتبر دنیا تداوم بخشیده است.



تقدیر رئیس سازمان بسیج علمی، پژوهشی و فناوری از استاد برجسته فرهنگستان علوم ایران



رئیس سازمان بسیج علمی، پژوهشی و فناوری در دفتر دکتر علی خاکی صدیق با احترام به مقام شامخ این استاد برجسته دانشگاه و فرهنگستان علوم ایران در رشته مهندسی کنترل، از تلاش‌های علمی و خدمات ارزنده وی در آموزش عالی تقدیر کرد.

به گزارش آفریش به نقل از روابط عمومی سازمان بسیج علمی، پژوهشی و فناوری، دکتر روح‌اله رضوی‌نژاد رئیس سازمان بسیج علمی، پژوهشی و فناوری در ادامه برنامه دیدار و تکریم نخبگان و استادان برجسته دانشگاهها، در دفتر دکتر علی خاکی صدیق، استاد دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی و رئیس مرکز هیأت‌های امناء و ممیزه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری حضور یافته و با احترام به مقام شامخ علمی این استاد برجسته فرهنگستان علوم ایران، از تلاش‌ها و خدمات وی تقدیر کرد.

♦ حکمرانی علم و فناوری باید بستر نقش‌آفرینی مردم را فراهم کند

رئیس سازمان بسیج علمی، پژوهشی و فناوری در این نشست به موضوع حکمرانی علم و فناوری در کشور و سایر کشورهای جهان پرداخته و با اشاره به اقدامات کشورهای دنیا در حوزه حکمرانی و به طور خاص در علوم طبیعی به الگوهای غربی که هدف آن «تسلط و استعمار دنیا» است اشاره کرده و گفت: با ایجاد زیرساخت‌های خاص و با سایر روش‌های استفاده از ظرفیت‌های اعتباری، عملاً غرب از پول، ظرفیت‌ها و امکانات دیگران برای پیشبرد اهداف خود استفاده می‌کند.

وی در ادامه به ۱۷ روش مختلف اشاره کرد که آمریکا از طریق آنها این کار را انجام می‌دهد و افزود: ذهن ما معمولاً به سمت سیستم مجلات علمی می‌رود که تنها یکی از این روش‌هاست، درحالی‌که زیرساخت‌های خاص و ظرفیت‌های اعتباری نقش کلیدی‌تری دارند.

دکتر رضوی‌نژاد در پایان، نگاه حاکم بر سیستم حکمرانی غرب را چنین تحلیل کرد: نگاه پشت این مدل، نگاه سلطه و استعماری است. همین نگاه است که منجر به چپاول و فجايعی مانند کشتار در غزه می‌شود. آنها با زور می‌خواهند به اهداف خود برسند؛ بنابراین، در حوزه حکمرانی علم و فناوری (به‌ویژه علوم طبیعی)، این کشورها بستری را می‌چینند که در راستای همین اهداف سلطه‌جویانه باشد.

وی گفت: ما در کشور در حوزه حکمرانی علم و فناوری نیاز به طراحی و تلاش جدی داریم و کی‌بردارای سطحی مدل‌های غربی قطعاً در فضای انقلاب اسلامی مشکلی از ما را حل نخواهد کرد.

نابراین باید مدل و الگوی حکمرانی خردمان را طراحی و پیاده کنیم. دکتر علی خاکی صدیق نیز در این دیدار ضمن تشکر از حضور رئیس سازمان بسیج علمی، پژوهشی و فناوری و همراهان به نقش توسل به انمۀ اظهار (ع) اشاره کرده و تأکید کرد: همان‌طور که تجربه همه ما نشان می‌دهد: انمۀ اظهار(ع) هیچ‌گاه کسی را بی‌پاسخ نمی‌گذاردند.

وی در ادامه از نگاه ویژه مقام معظم رهبری به بسیج که در بیانات دکتر رضوی‌نژاد و توصیف ایشان از بسیج مطرح شد، تقدیر کرده و افزود: توصیف و توضیح مقام معظم رهبری از مفهوم عمیق «بسیج» برایم بسیار جالب توجه است. ایشان بسیج را محدود نکرده‌اند. با این تعبیر هر کسی با هر تخصصی و در هر رشته‌ای به کشور خدمت کند، ارزشمند است. برخی دانشگاهیان ممکن است به خارج رفته باشند؛ اما آن‌ها که مانده‌اند و برای کشور دغدغه دارند و برای نظام و اعتقادات شان تلاش می‌کنند نیز، سزاوار تقدیرند. باید خوب فکر کنیم حتی اگر اختلاف نظرهای احتمالی جاهایی وجود داشته باشد؛ به هر صورت این افراد تلاش می‌کنند و زحمت می‌کشند؛ اگر آن‌ها را جذب و حفظ نکنیم، باختهايم و آنگاه فقدان افراد متخصص و خلأ ناشی از فقدان آنان به‌وضوح احساس می‌شود. دکتر خاکی صدیق در موضوع حکمرانی علم گفت: ما نمی‌توانیم صرفاً مدل غرب یا شرق را کی‌بردارای کنیم، هر مدل حکمرانی علمی یک بسته‌منجمد علمی، اجتماعی و فرهنگی است که مخزن شرایط همان کشور طراحی شده است. کشورهای موفق در این حوزه هر کدام با سازوکارهای متفاوتی عمل می‌کنند.

نتایج نهایی کنکور نیمه اول مهر اعلام می‌شود



ملی یا شناسنامه).

۲. عدم امکان ورود به حوزه‌های امتحانی بدون ارائه این مدارک.
۳. همکاری رسانه‌ها در اطلاع‌رسانی این موارد به‌منظور جلوگیری از بروز تنش در روز برگزاری آزمون.

محمدی درباره زمان‌بندی اعلام نتایج کنکور گفت:

نتایج اولیه (شامل نمرات خام و کل) نیمه دوم مردادماه ۱۴۰۴ اعلام خواهد شد و کارنامه حاوی رتبه و نمره کل، اوایل شهریورماه منتشر می‌شود. فرایند انتخاب رشته و ثبت‌نام در رشته‌های با سوابق تحصیلی نیز از دهه اول شهریورماه آغاز خواهد شد.وی افزود: نتایج نهایی آزمون سراسری در نیمه اول مهرماه منتشر می‌شود.

«فرهنگ و تمدن اسلام و ایران»، «تفسیر موضوعی قرآن» و «دانش خانواده و جمعیت» ارائه می‌شود.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام‌نور با تأکید بر مجازی بودن کلاس‌های ترم تابستان تصریح کرد: دانشجویان می‌توانند محل آزمون حضوری خود را نیز در یکی از مراکز دانشگاه پیام‌نور در سراسر کشور انتخاب و ثبت کنند.

وی خاطرنشان کرد: ویژگی‌های ترم تابستانی دانشگاه پیام‌نور شامل ارائه درس تئوری تخصصی، اصلی و اختیاری سه ترم پایانی، ارائه کلیه دروس عمومی و معارف، برگزاری کلاس‌های مجازی و امکان تعیین محل آزمون حضوری در بیش از ۲۵۰ مرکز و واحد دانشگاه پیام نور در سراسر کشور است. دانشگاه پیام‌نور با گسترده‌ای در سراسر کشور، فرصتی مناسب برای تحصیل در فضایی منعطف، استاندارد و متناسب با شرایط دانشجویان در ایام تابستان را فراهم نموده است.



خود، در روزهای شنبه ۲۸ و یکشنبه ۲۹ تیرماه به مراکز و واحدهای دانشگاه پیام نور مراجعه کنند. وی در تشریح جزئیات دروس ارائه‌شده در ترم تابستانی گفت: در این ترم، دروس نظری از سه ترم پایانی تمامی رشته‌های کارشناسی پیوسته، دروس عمومی و همچنین دروس معارف شامل

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران:

اگر لازم باشد ظرفیت پذیرش را افزایش می‌دهیم

به این آمار اضافه کنیم، حدود ۲۶۰ هزار دانشجوی در این استان داریم که تحصیل می‌کنند.

وی در ادامه تصریح کرد: در استان تهران توزیع موزونی از دانشجویان در سه مقطع کارشناسی، ارشد و دکتری وجود دارد.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران با بیان اینکه این دانشگاه برخلاف روند رایج سایر دانشگاه‌ها با صندلی خالی مواجه نشده است، گفت: ما در عرض ۴ سال از عدد ۸۰۰ هزار دانشجوی به یک میلیون و

سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران با بیان اینکه بر خلاف روند رایج در کشور در این دانشگاه با پدیده صندلی خالی مواجه نیستیم، گفت: اگر لازم باشد ظرفیت پذیرش دانشجویان را افزایش خواهیم داد.

دکتر علیرضا فیروزفر در گفت‌وگو با ایسنا، ضمن بیان این مطلب با اشاره به تحصیل بیش از ۳۰۰ هزار دانشجوی در واحدهای دانشگاه آزاد استان تهران اظهار کرد: اگر دانشجویان واحد علوم تحقیقات دانشگاه را

۴۸۰ هزار صندلی دانشگاه آماده پذیرش دانشجویان در سال ۱۴۰۴

داوطلبانی گزینش می‌شوند که در کارنامه معرفی شده باشند و نتیجه دو (جزو چند برابر ظرفیت کد رشته) برای آنها درج شده باشد، در غیر اینصورت در مراحل نهایی در گزینش قرار نمی‌گیرند. وی در خصوص نحوه محاسبه نمره نهایی گفت: ۲۵ درصد نمره مربوط به مرحله اول (آزمون)، ۵۰ درصد مربوط به کل سابقه تحصیلی و ۲۵ درصد مربوط به ارزیابی شایستگی معلمی است که توسط وزارت آموزش و پرورش به سازمان سنجش اعلام می‌شود. در گروه‌های هنر و زبان، ۴۵ درصد به نمره مرحله اول، ۳۰ درصد به سوابق تحصیلی و مابقی (۲۵ درصد) به ارزیابی شایستگی معلمی اختصاص می‌یابد.

♦ قبولی‌های فرهنگیان مجاز به انتخاب رشته کنکور سراسری را ندارند جمالی تصریح کرد: افرادی که در آزمون فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی قبول نهایی شوند، کارنامه نهایی برای انتخاب رشته کنکور برای آنها صادر نمی‌شود و اجازه شرکت در کنکور را نخواهند داشت، مگر اینکه بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، انصراف قطعی خود را از پذیرش دانشگاه فرهنگی به سازمان سنجش اعلام کنند.

♦ اختصاص ۴۰ درصد نمره کل کنکور به سوابق تحصیلی معاون فنی و آماری سازمان سنجش آموزش کشور به اعمال سوابق تحصیلی در کنکور اشاره کرد و گفت: در کنکور ۱۴۰۴، ۴۰ درصد نمره کل کنکور به سوابق تحصیلی اختصاص می‌یابد (۶۰ درصد مربوط به پایه یازدهم و ۴۰ درصد مربوط به پایه دوازدهم) می‌یابد. البته مشروط به اینکه نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم از نمره کامل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم

بالاتر باشد. وی در خصوص ظرفیت‌های پذیرش نیز گفت: ظرفیت دانشگاه فرهنگیان رسماً اعلام شده و حدود ۲۹۴۷۰ نفر است. ظرفیت سایر دانشگاه‌ها هنوز مشخص نشده است، اما پیش‌بینی می‌کنیم تغییری نسبت به سال قبل ایجاد نشود و حدود ۴۸۰ هزار نفر (با کمی تغییر) در دوره‌های مختلف و رشته‌محل‌های با آزمون و صرفاً سوابق تحصیلی پذیرش شوند.

پایان مزاحمت ماهواره‌ها برای اخترشناسان؛ نانوپوششی که ماهواره‌ها را در آسمان نامرئی می‌کند



با افزایش شمار ماهواره‌های مدار زمین، آلودگی نوری به تهدیدی جدی برای نجوم تبدیل شده است. اکنون، پوشش نوری به استفاده از نانولوله‌های کربنی در دانشگاه سری (University of Surrey) طراحی شده است که می‌تواند ماهواره‌ها را تقریباً نامرئی و مسیر را برای تولید انبوه آن‌ها هموار کند.

به گزارش ایسنا، در حالی که امروزه هزاران ماهواره در مدار زمین می‌چرخند و خدمات ارتباطی و ناوبری بی‌وقفه‌ای را ارائه می‌دهند، اما بازتاب نور آن‌ها از سطح زمین، چالش‌های اساسی برای رصدخانه‌ها و اخترشناسان ایجاد کرده است. پروژه‌های عظیمی مانند سامانه ماهواره‌ای «استارلینک» (Starlink) که به ابتکار شرکت «اسپیس‌ایکس» (SpaceX) برای پوشش اینترنت جهانی راماندازی شده‌اند، هرچند در دسترسی دیجیتال انقلاب‌آفرین بوده‌اند، ولی همزمان موجب اختلال در تصاویر نجومی شده‌اند.

به‌عنوان نمونه، در زمان بهره‌برداری رسمی رصدخانه ۱.۹ میلیارد دلاری «ورا روبین» (Vera Rubin Observatory) در ژوئن ۲۰۲۵، دانشمندان انتظار دارند تا ۴۰ درصد از تصاویر آن به نوعی با رد ماهواره مخدوش شود. راهکارهای پیشین برای کاهش این بازتاب‌های مزاحم شامل استفاده از پوشش‌های تیره بر روی ماهواره‌ها بود، اما این روش‌ها با چالش‌هایی چون شکنندگی پوشش‌ها، دشواری در فرایند پوشش‌دهی و خطر داغ شدن بیش از حد مواجه بودند حال، پژوهشگران دانشگاه سری در بریتانیا پوششی به نام Vantablack ۳۱۰ طراحی کرده‌اند که می‌تواند نقطه عطفی در حل این معضل باشد. این پوشش جدید از ترکیبی نورآورانه از نانولوله‌های کربنی و چسب‌های ویژه ساخته شده است و می‌تواند در برابر تشعشع، اکسیژن اتمی و دماهای شدید در فضا مقاومت کند. افزون بر این، Vantablack ۳۱۰ حتی پس از شبیه‌سازی سه سال حضور در مدار، خاصیت تیرگی خود را حفظ کرده و نسبت به پوشش‌های رقیب عملکرد نوری بهتری نشان داده است.

مزیت چشمگیر این پوشش در امکان استفاده ساده آن است؛ برخلاف نمونه‌های پیشین، این ماده می‌تواند در محیط‌های تمیز همانند رنگ معمولی اعمال شود و در فرایند ساخت نیز به راحتی قابل لمس و حمل‌ونقل است. «کیران کلیفورد» (Keiran Clifford)، متخصص مواد در شرکت Surrey NanoSystems (شرکت متشعب از دانشگاه سری) می‌گوید: پوشش‌های قبلی ساختاری بسیار حساس داشتند و حتی لمس آن‌ها باعث فروپاشی می‌شد. ما به پوششی نیاز داشتیم که مهندسان بتوانند در تأسیسات خود به‌راحتی با آن کار کنند.

شرایط اسکان دانشجویان علامه طباطبائی در تابستان ۱۴۰۴ اعلام شد

معاون دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی شرایط اسکان تابستانی برای دانشجویان سنوات اضافه مقطع کارشناسی ارشد (ورودی ۱۴۰۱) را اعلام کرد.

به گزارش خبرنگار مهر، معاونت دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی در اطلاعیه‌ای شرایط اسکان تابستان ۱۴۰۴ برای دانشجویان کارشناسی ارشد سنوات اضافه (ورودی ۱۴۰۱) را با توجه به درخواست‌های متعدد دانشجویان و محدودیت ظرفیت خوابگاه‌های این دانشگاه به شرح زیر اعلام کرد. با توجه به محدودیت ظرفیت خوابگاه‌های دانشگاه و درخواست‌های متعدد، شرایط اسکان تابستانی برای دانشجویان سنوات اضافه مقطع کارشناسی ارشد (ورودی ۱۴۰۱) به شرح زیر فراهم شده است: اسکان این دسته از دانشجویان صرفاً در صورت ارائه نامه تأیید استاد راهنما مبنی بر لزوم انجام فعالیت‌های پژوهشی و گردآوری داده‌های آماری پایان‌نامه در شهر تهران، امکان‌پذیر خواهد بود. این نامه باید از طریق سامانه اتوماسیون اداری به کارتابل معاونت دانشجویی ارسال شود. اولویت با دانشجویانی خواهد بود که در تابستان ۱۴۰۳ از خوابگاه استفاده نکرده باشند. پذیرش نهایی پس از بررسی و تأیید توسط کمیته اسکان و به صورت محدود انجام می‌شود.

توجه: با عنایت به محدودیت ظرفیت و اسکان دانشجویان ورودی جدید و سنوات مجاز، به هیچ عنوان امکان تداوم اسکان برای این دانشجویان در مهرماه ۱۴۰۴ وجود نخواهد داشت.



امکان جذب دانشجویان بین‌الملل در سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران

امکان جذب دانشجویان بین‌المللی در سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران در دیدار مسئولان سازمان امور دانشجویان و سازمان اسناد و کتابخانه ملی فراهم شد.

به گزارش سازمان امور دانشجویان، عباس قنبری باغستان معاون بورس و دانشجویان خارج سازمان امور دانشجویان با حضور در سازمان اسناد و کتابخانه ملی با سید محمود اسادات، معاون پژوهش و منابع این سازمان دیدار و در زمینه محورهای همکاری دوجانبه به بحث و تبادل نظر پرداخت.

در این دیدار که پیرو درخواست سازمان اسناد و کتابخانه ملی برای استفاده از ظرفیت‌های این سازمان برای دانشجویان، به ویژه دانشجویان بین‌المللی برگزار شد، دو طرف بر محورهای بالقوه برای همکاری و از جمله در زمینه استفاده از ظرفیت‌های گسترده و منابع و آرشوهای غنی اسکان ارائه ملی برای دانشجویان به بحث و تبادل نظر پرداختند.

امکان ارائه تسهیلات مشترک برای دانشجویان بین‌المللی با اولویت کشورهای اسلامی، حوزه تمدنی ایران و خلیج فارس جهت گذراندن فرصت‌های مطالعاتی در دوره‌های دکتری تخصصی، اعطای بورسیه‌های تحصیلی برای دانشجویان بین‌المللی، تدوین برنامه‌های پسا دکتری برای دانشجویان داخلی و بین‌المللی، همکاری دو جانبه برای فراهم کردن ضوابط و مقررات امکان جذب دانشجویان بین‌المللی در سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران، ارائه خدمات ویژه سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران به کتابخانه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی عالی و پژوهشی در مناطق محروم کشور از محورهای مورد بحث در این جلسه بود.

در پایان این دیدار مقرر شد جلسات کارشناسی توسط نمایندگانی از هر دو سازمان در خصوص جزئیات زمینه‌های تعامل و همکاری دو جانبه تشکیل شود و تمهیدات مورد نیاز برای تهیه پیش نویس تفاهم‌محلی و امضای آن در مهرداد ۱۴۰۴ صورت پذیرد. همچنین، برنامه ریزی‌های لازم برای بازدید و آشنایی مدیران سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از بخش‌های مختلف سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران در مرداد ماه ۱۴۰۴ انجام شد.