

دبیر شورای معین شورای عالی انقلاب فرهنگی:

موضوع بازنگری سهمیه‌های کنکور در صورت تصویب از سال آینده اجرا می‌شود

دبیر شورای معین شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: بازنگری و اصلاح سهمیه‌های سنجش و پذیرش دانشجو در دست تدوین است که پس از تصویب در شورا از سال آینده مبنای سنجش و پذیرش دانشجو قرار خواهد گرفت.

دکتر غلامرضا بصیرنیا، دبیر شورای معین شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۴۱ شورای معین شورای عالی انقلاب فرهنگی به تشریح جزئیات تصویب مصوبات این جلسه پرداخت و گفت: در این جلسه به پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش، وزارت خارجه و سازمان سنجش با توجه به وضعیت نامناسب دسترسی و بهره برداری از امکانات آموزشی و کمک آموزشی برای دانش آموزان فارغ التحصیل از مدارس ایرانی در خارج از کشور و همچنین در جهت جریان محرومیت و نابرابری امکانات آموزشی و لزوم برقراری عدالت آموزشی از یک سو و تقویت استانداردهای برگزاری آزمون های نهایی؛ سهمیه مناطق توسط وزارت علوم و سازمان سنجش برای داوطلبانی که حداقل ۲ سال از ۳ سال آخر تحصیل دوره متوسطه خود را در مدارس ایرانی خارج از کشور گذرانده باشند؛ منطقه سه تعیین شود.

وی افزود: البته حسب دستور و ابلاغ رئیس جمهور محترم، موضوع بازنگری و اصلاح سهمیه های سنجش و پذیرش دانشجو به تفکیک استانی و از جمله سهمیه مناطق توسط وزارت علوم و با همکاری وزارت بهداشت در دست تدوین است که آن شاه آله پس از بررسی و تصویب در شورای عالی، از سال آینده مبنای سنجش و پذیرش دانشجو قرار خواهد گرفت.



جزئیات آزمون عملی رشته های هنر کنکور اعلام شد



زمان و محل برگزاری آزمون عملی و طراحی رشته های تحصیلی پذیرش با آزمون گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ اعلام شد.

به گزارش ایسنا، سازمان سنجش آموزش کشور جزئیات آزمون عملی رشته های تحصیلی گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ زمان، محل برگزاری و وسایل مورد نیاز آزمون عملی را اعلام کرد.

بر این اساس برپیت کارت برای متقاضیان رشته های فوق، ۴۸ ساعت قبل از روز برگزاری آزمون هر رشته از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور قابل دریافت است.

همراه داشتن "کارت آزمون" و همچنین "کارت ملی یا شناسنامه" در جلسه آزمون عملی الزامی است.

رشته های ادبیات نمایشی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی، سینما، مجسمه سازی، عکاسی، آهنگسازی، نوازندگی موسیقی ایرانی (تار، سه تار، عودنی، قانون، چپک، سنتور و کمانچه و نوازندگی موسیقی جهانی) سازهای بادی چوبی، سازهای بادی برنجی، سازهای زهی از جمله ویولن، ویوال، ویولن سل، کنترباس، پیانو و گیتار تعیین شده است.

آزمون عملی این رشته ها منحصرا در شهر تهران و به آدرس خیابان قدوس، درب شرقی دانشگاه تهران، ورودی دوم: خیابان انقلاب، خیابان ۱۶ آذر، درب غربی دانشگاه تهران دانشنگان هنرهای زیبا برگزار می شود.

داوطلبان فوق لازم است برای انجام مصاحبه، یک روز کامل را در نظر بگیرند و برنامه دیگری را روز مصاحبه خود هماهنگ نکرده و از آوردن افراد همراه به حوزه آزمون خودداری نمایند.

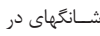
آزمونهای عملی و طراحی و درس تخصصی قابل تمدید، تکرار یا برگزاری آن به صورت انفرادی برای هیچ متقاضی و تحت هیچ شرایطی میسر نیست. متقاضیان اجازه آوردن وسایل اضافی اعم از کتاب، جزوه، تلفن همراه و هر گونه وسایل هوشمند (حتی به صورت خاموش)، پیجر، نت بوک، ماشین حساب، کیف دستی، ساک دستی، میز نور سیار و هر گونه وسیله الکترونیکی مجهز به دوربین فیلمبرداری یا عکسبرداری و غیره را ندارند.

همچنین استفاده از هرگونه کتاب طراحی، کاغذ، داده وسایل رسمی، شابلون، خط کش تصاویر متفرقه به جز آنهایی که در جلسه آزمون به متقاضیان خواهد شد در جلسه آزمون ممنوع است. بدیهی است همراه داشتن هرگونه وسایل مذکور در جلسه آزمون تخلف محسوب شده و با متخلفین طبق قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم آزمون های سراسری رفتار خواهد شد.

داوطلبان این آزمون باید از استفاده از وسایلی نظیر مایک، الک های الکسی و تیتری، روان نویس، رایید، رنگ های پودری و مایع، خودنویس، گراف، ابرنگ، رنگ گواش، مرکب و سایر وسایل مشابه خودداری کنند.

بر اساس اعلام سازمان سنجش، در حین انجام پروژه، قدم زدن، سرکشی بر روی کار دیگران، هر نوع پرسش و پاسخ و کمک به دیگران مجاز نبوده و در صورت انجام آن به عنوان تقلب محسوب شده و مانع از امتیازدهی می شود.

داوطلبان لازم است از الصاق هر گونه کاغذ، کاغذ پوستی و غیره به کار عملی خودداری نمایند. همچنین هرگونه کولاز کردن، جیبباندن و نصب کردن مصالح متفرقه بر روی پروژه عملی یا تشریحی ممنوع است.



تقویت روابط علمی و تحقیقاتی دانشگاه تربیت مدرس و شانگهای چین

دانشگاه تربیت مدرس ایران و دانشگاه شانگهای چین برای توسعه همکاری‌های بین‌المللی و تقویت تبادلات علمی، تفاهنامه همکاری مشترک امضا کردند.

به گزارش دانشگاه تربیت مدرس، در راستای گسترش همکاری‌های بین‌المللی و تبادلات علمی، تفاهنامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه شانگهای کشور چین منعقد شد.

در راستای نشست صمیمانه میان نمایندگان دانشگاه تربیت مدرس با هیاتی از نمایندگان دانشگاه شانگهای کشور چین در نهم اردیبهشت ماه سال جاری و ابراز تمایل دو طرف برای گسترش همکاری‌های علمی بین‌المللی و با پیگیری مدیریت روابط علمی بین المللی، تفاهنامه همکاری علمی میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه شانگهای در پایان تیر ماه سال ۱۴۰۴ بمدت پنج سال به امضای طرفین رسید.

بر اساس این تفاهنامه که به امضای یوسف حجت، رئیس دانشگاه تربیت مدرس و دکتر لیسو چانگ شنگ، رئیس دانشگاه شانگهای رسیده است، دو دانشگاه در زمینه‌های مختلفی از جمله تبادل اساتید، محققین و دانشجویان، اجرای پروژه‌های تحقیقاتی مشترک و برگزاری سمینارها و نشست‌های علمی، تبادل منابع آکادمیک و مقالات و سایر فعالیت‌های مورد توافق دو دانشگاه همکاری خواهند کرد.

گفتنی است نشست دانشگاه شانگهای در سال ۲۰۲۵ در رتبه بندی جهانی Times Higher Education بین ۵۰۰-۴۰۱ و در QS دارای رتبه ۶۴۵ می باشد. این دانشگاه دارای ۲۲ دانشکده و موسسه آموزشی است و بیش از ۳۷۵۳ دانشجو در آن مشغول به تحصیل هستند.

قطارها در ۵۰ سال آینده چه ظاهری پیدا می‌کنند؟



تاخیر، لغو سفر و شلوغی می‌تواند سفر با قطار را برای برخی به یک تجربه استرس‌زا تبدیل کند اما اگر «قطارهای آینده» از این محدودیت‌ها عبور کنند، سفر بسیار لذت‌بخش خواهد شد. راه‌آهن لندن و شمال شرقی (LNER) پیش‌بینی می‌کند که ظرف ۵۰ سال آینده، سفر با قطار

به یک «تجربه جامع» تبدیل خواهد شد که سلامت و رفاه مسافران را ارتقا می‌دهد و تصاویری آینده‌نگرانه و مفهومی نیز از قطارهای آینده و امکانات آنها منتشر کرده است.

به گزارش ایسنا، تا سال ۲۰۷۵، مسافران ممکن است بتوانند از مناظر بیرون از پنجره‌های کف تا سقف لذت ببرند، در یک محفظه چرت بزنند و حتی در طول سفر خود درخواست «صندلی ترمیل» کنند. همچنین ممکن است مناطق مخصوص حیوانات خانگی در قطار و همچنین اتاق‌های بازی خانوادگی و سرگرمی‌هایی به سبک سینما وجود داشته باشد.

به نقل از دی‌لی‌میل، گفتمی می‌شود صندلی‌های «هوشمند» می‌توانند راحتی مشتری را به سطح بالاتری ببرند، به طوری که دما و سفتی صندلی در تنظیمات از پیش ذخیره شده قابل تنظیم است. موانع دریافت بلیت می‌توانند با فناوری تشخیص چهره جایگزین شوند.

با این حال، یک نکته که در پیش‌بینی‌ها از قلم افتاده و آن قیمت احتمالی بلیت در آینده است. راه‌آهن لندن و شمال شرقی انگلستان به پاس ۲۰۰ سالگی راه‌آهن مدرن، از ۲۰۰۰ مسافر رسید که در ۵۰ سال آینده بیشتر دوست دارند چه پیشرفت‌هایی را ببینند. درخواست‌ها شامل واگن‌های سلامت، سینی‌های غذای متعادل، غذای بدون بو، یک دربان در داخل قطار برای ارائه توصیه در مورد مقصد و مناطق سازگار با اختلالات صصبی بود. آنها گفتند که پنجره‌های واقعیت افزوده می‌توانند مناظر را به یک راهنمای تعاملی تبدیل کنند و تاریخچه و داده‌های سفر را در لحظه به صورت زنده روی مناظر نمایش دهند. آنها پیش‌بینی می‌کنند که حتی رسیدن به قطار نیز می‌تواند با عینک‌های هوشمند که فلش‌های درخشان را برای هدایت شما به سمت سکو نشان می‌دهند، آسان‌تر شود. به‌روزسانی‌های در لحظه می‌توانند شخصا به مسافران تحویل داده شوند و به اعلان‌های سنتی ایستگاه که با بلندگو یخش می‌شوند، پایان دهند. تمام چیزایات، آینده‌پژوه کاربردی که با این شرکت در تدوین چشم‌اندازهای همکاری داشته، می‌گوید: تصور سفر با قطار در ۵۰ سال آینده به معنای فکر کردن به هر چیزی است که ممکن خواهد بود مانند فناوری‌ها و نوآوری‌های جدید اما همچنین به آنچه از قطارهای آینده می‌خواهیم و نیاز خواهیم داشت نیز مربوط می‌شود.

قهرمانی تیم رباتیک دانشگاه خاتم در مسابقات جهانی روبوکاپ ۲۰۲۵



تیم رباتیک دانشگاه خاتم موفق به کسب مقام قهرمانی در مسابقات جهانی روبوکاپ ۲۰۲۵ شد. به گزارش ایسنا، شبیه‌سازی امداد و نجات روبوکاپ، تیم رباتیک دانشگاه خاتم با اتکا به توانمندی علمی و فنی

بالای خود در زمینه هوش مصنوعی و رباتیک موفق به کسب مقام قهرمانی در مسابقات جهانی روبوکاپ ۲۰۲۵ در لیگ شبیه‌سازی امداد و نجات شد. در این مسابقات که از ۲۲ تا ۳۰ تیرماه در کشور بزریل برگزار شد، تیم‌های برگزیده‌ای از کشورهای پیشرفته در حوزه رباتیک از جمله ژاپن، چین و هند، که توانسته بودند مجوز حضور در این مسابقات را کسب کنند، به رقابت پرداختند.

بر اساس نتایج رسمی مسابقات، تیم رباتیک دانشگاه خاتم با نام تیمراد (Timrad) با کسب ۶۳ امتیاز در مجموع سه دور برگزاری مسابقات، با اقتدار مقام اول را کسب کرد و تیم‌های رباتیک دانشگاه فناوری ایچی ژاپن و دانشگاه بین‌المللی فناوری اطلاعات حیدرآباد هند به ترتیب در مقام‌های دوم و سوم قرار گرفتند.

لیگ شبیه‌سازی امداد و نجات روبوکاپ یک پروژه آموزشی و تحقیقاتی است که در واکنش به فاجعه‌های طبیعی ملموس شکل گرفته و مأموریت آن ترویج تحقیق و توسعه در حوزه اجتماعی بلایای طبیعی است. این لیگ تلاش می‌کند با ایجاد یک محیط شبیه‌سازی شده جامع، زمینه مناسب برای تبادل ایده‌ها و تجرب محققان و متخصصان را فراهم کند به گونه‌ای که به توسعه برنامه‌های پیچیده‌تر و کارآمدتر برای واکنش‌ها و بلایای طبیعی و کاهش تأثیرات منفی بر جامعه کمک کند و با بررسی و اجرای سناریوهای مقابله و مدیریت گوناگون، اثربخشی اجرایی عوامل امدادی شامل آمبولانس، پلیس و آتش‌نشانی را در نجات شهروندان، مهار آتش‌سوزی و نهایتا رفع بحران ارزیابی کند. این موفقیت ارزشمند ملی که افتخار دیگر برای جامعه علمی کشور است، ثمره همکاری دانشگاه خاتم و شرکت فناوری‌محور داتین است و نمونه‌ای از دستاوردهای ارزشمند همکاری دانشگاه و صنعت در حوزه توسعه فناوری در عرصه رقابت‌های بین‌المللی محسوب می‌شود.



افتتاح آزمایشگاه رباتیک دانشگاه آزاد اسلامی تهران شمال

آزمایشگاه رباتیک دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال با حضور رئیس واحد، اعضای هیات رئیسه و مسئولان دانشکده فنی و مهندسی و فناوری‌های اجتماعی و پیشرفته در مجتمع شهید فخری‌زاده به بهره برداری رسید. به گزارش دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، در این آیین، هلاوه بر رونمایی از تجهیزات آزمایشگاه، تیم رباتیک واحد، متشکل از جمعی از مسئولان و اساتید دانشگاه، هدف از تأسیس این آزمایشگاه را فراهم کردن زیرساخت لازم برای حضور قدرتمند واحد در رقابت‌های ملی و بین‌المللی رباتیک و همچنین پشتیبانی از پروژه‌های صنعتی در حوزه مکانیک، هوش مصنوعی و ماسین‌های صنعتی دانست. ملاموسی در ادامه تأکید کرد: سرمایه‌گذاری در حوزه رباتیک، نه تنها مهارت‌آموز را دانشجویان را تقویت می‌کند، بلکه فرصت‌های جدیدی برای کارآفرینی نیز ایجاد خواهد کرد.

تهران شمال گامی عملی در جهت تحقق اهداف این حوزه معاونتی در زمینه فناوری‌های پیشرفته برداشته است و اساتدان و دانشجویان علاقمند می‌توانند از این ظرفیت و همچنین حمایت‌های حوزه معاونت پژوهش و فناوری واحد استفاده نموده و به صورت جدی به کار و تلاش جهت کسب موفقیت‌ها و دستاوردهای متعدد در این حوزه ورود کنند.

هیچگونه ثبت نامی از طریق دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی و بدون معرفی نامه صورت نمی‌پذیرد. (معرفی نامه از طرف مرکز خدمات آموزشی معاونت آموزش و وزارت بهداشت)

ج - داوطلبان شرکت در آزمون دانشنامه تخصصی که فارغ التحصیل گواهینامه تخصصی در سالهای قبل هستند در هنگام ثبت نام جهت شرکت در آزمون مربوطه اعم از مراحل کتبی و یا شفاهی ملزم به ارائه گواهی اشتغال بکار اخذ شده از محل خدمت ضریب K به تاریخ روز و یا گواهی اتمام خدمات مربوطه با تأیید معاونت درمان دانشگاه محل خدمت به همراه سایر مدارک هستند.

د - کلیه دستیاران واجد شرایط شرکت در آزمون ارتقاء گواهینامه و دانشنامه تخصصی ملزم به ارائه تأییدیه از دانشکده پزشکی و معاونت آموزشی دانشگاه محل آموزش هستند. (افراد که در آزمون گواهینامه تخصصی سال ۱۴۰۴ شرکت می کنند)

هـ - با عنایت به تصمیم کمیسیون هفت نفره مورخ ۹ آذرماه ۱۳۸۱ زمان آزمون جهت جانبازان شرکت کننده در آزمون کتبی دانشنامه تخصصی خدمات آموزشی سال ۲۵ درصد و بالاتر با توجه به وضعیت جسمانی آنها و بنا به تشخیص شورای آموزش دانشگاه محل تحصیل تا ۲۵ درصد مدت مفید زمان معمول قابل افزایش است.

ی - بر اساس مصوبه کمیسیون موارد خاص مورخ ۲۲ مرداد ۱۴۰۲ کلیه دستیاران تخصصی اتباع غیر ایرانی (بین الملل) دانشگاه ها با تأییدیه مرکز خدمات آموزشی معاونت آموزشی وزارت بهداشت می توانند در آزمون دانشنامه شرکت کنند. این گروه داوطلبان باید در زمان ثبت نام از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی معرفی نامه مرکز خدمات آموزشی خود را ارسال کنند تا مجوز شرکت در آزمون برای آنان صادر شود.

حـ حد نصاب نمره قبولی آزمون دانشنامه تخصصی آزمون دانشنامه تخصصی در دو قسمت کتبی و شفاهی برگزار می شود. حد نصاب نمره قبولی جهت کسب مدرک دانشنامه تخصصی ۷۰ درصد نمره کل آزمون کتبی و ۷۰ درصد نمره کل آزمون شفاهی خواهد بود.

تبصره - افرادی که موفق به کسب ۷۰ درصد از نمره کل آزمون کتبی شوند نمره ۱۰۵ از نمره کل (۱۵۰) بعنوان قبول شده آزمون کتبی دانشنامه تخصصی محسوب و نمره متکسبه ایشان در مرحله آزمون شفاهی مورد احتساب قرار خواهد گرفت. جهت تعیین نمرات برتر نمره آزمون کتبی دانشنامه تخصصی با ضریب ۲ و نمره آزمون شفاهی دانشنامه تخصصی با ضریب ۱(۱) با در نظر گرفتن تبصره ذیل قسمت بد بند (۶) معدل گیری و مورد محاسبه قرار خواهد گرفت.

توجه: تعداد دفعات شرکت در مرحله کتبی آزمون دانشنامه تخصصی دارای محدودیت نیست.



♦ ضوابط و شرایط لازم جهت ثبت نام هفتاد و دومین دوره آزمون کتبی دانشنامه تخصصی الف - کلیه دستیارانی که در سالجاری توسط دانشگاه جهت شرکت در آزمون ۴-۳ ارتقاء گواهینامه معرفی می شوند، شرکت آنان در آزمون دانشنامه تخصصی صورت مشروط خواهد بود.

تبصره ۱: لازم است کلیه دستیارانی که به صورت مشروط در آزمون دانشنامه تخصصی شرکت می کنند، باقیمانده دوره تحصیلی خود را در مراکز آموزشی مربوطه گذرانده و گواهی لازم مبنی بر اتمام دوره تحصیلی خود را ارائه کنند. اعلام قبولی در آزمون مذکور به سایر مراجع منوط به ارائه این گواهی خواهد بود.

تبصره ۲: افرادی که به آزمون گواهینامه تخصصی سال جاری معرفی نشده و یا دارای شرایط دریافت گواهینامه تخصصی شناخته نشده اند به عنوان مردود آزمون گواهینامه تخصصی تلقی شده و بدیهی است مجاز به شرکت در آزمون دانشنامه تخصصی سال جاری نیستند.

تبصره ۳: آن دسته از دستیاران رشته جراحی عمومی که مبتنی بر صورتجلسات ابلاغی بدیل عدم تکمیل لاک بوک بصورت مشروط در آزمون گواهینامه تخصصی شرکت کرده و موفق به کسب حد نصاب قبولی در آزمون مذکور شده اند، مجاز هستند کماکان بصورت مشروط در آزمون دانشنامه تخصصی نیز شرکت کنند. اعلام نتایج ایشان در آزمون دانشنامه تخصصی پس از تکمیل لاک بوک و احراز سایر شرایط فراغت از تحصیل خواهد بود.

ب - آن دسته از فارغ التحصیلان خارج از کشور که پرونده تحصیلی آنان به تأیید کمیسیون ارزشیابی مدارک خارجی هیئت ممکنه رشته مربوطه رسیده و از طریق مرکز خدمات آموزشی واجد شرایط شرکت در آزمون دانشنامه تخصصی شناخته شوند باید با توجه به مفاد این دستورالعمل و در زمان ثبت نام از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی مراحل ثبت نام را به عمل آورده و معرفی نامه خود جهت شرکت در آزمون را به همراه سایر مدارک ارسال کنند.

(rar یا zip) به ایمیل دفتر استعدادهای درخشان دانشگاه به نشانی: phdsbutalent@sbu.ac.ir ارسال نمایند.



رئیس مرکز نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان تشریح کرد:

جذب بدون کنکور استعدادهای برتر در دانشگاه فرهنگیان



رئیس مرکز نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه معمولاً در هر سال حدود ۲۷ هزار نفر ورودی دانشگاه فرهنگیان هستند گفت: در پروسه انتخاب دانشجو از طریق استعدادهای برتر ملی ۱۰ درصد از کل پذیرفته‌شدگان، یعنی حدود ۲۷۰۰ تا ۳۰۰۰ نفر از استعدادها را پذیرش خواهیم داشت.

ایوب ابراهیمی در گفت‌وگو با ایسنا، در خصوص پذیرش استعدادهای برتر در دانشگاه فرهنگیان گفت: برای آنکه بتوانیم تحولی در نظام آموزش و پرورش و تعلیم و تربیت کشور داشته باشیم باید چند گام برداریم، این اعتقاد وجود دارد که سطح دانش و رشدیافتگی یک جامعه فراتر از رشد یافتگی معلمانش نخواهد بود، اگر این باور را به عنوان نقشه راه پذیرفته باشیم باید معلمانمان تغییر کنند تا مَبَرِّیانِشان تغییر کنند و آیندگان رشد پیدا کنند، با این نگاه پیوند یافته ما باید ورودی‌های دانشگاه فرهنگیان را تقویت کنیم و کار تربیت معلم را مورد توجه قرار دهیم.

وی با بیان اینکه اگر این موارد مورد توجه باشند، بنابراین مهم است که چه گروه‌هایی وارد جریان تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان خواهند شد افزود: در دانشگاه فرهنگیان عدالت از طریق کنکور و عدالت که استعدادها برتر هستند در حوزه‌های مختلف ۹ گانه‌ای که در دستورالعمل‌ها منتشر شده و به اطلاع عامه مخاطبان رسیده، به عنوان بخشی از سید پذیرفته‌شدگان شناسایی شده که توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوباتی بوده، ابلاغ شده، دستورالعمل‌هایی برای آن تهیه و تدوین و تصویب شده و قرار است بخشی از این