

دعوت وزیر علوم از انجمن‌های علمی برای ارائه

پیشنهاد در زمینه رشد علمی

وزیر علوم در نامه‌ای از انجمن‌های علمی اساتید، دعوت کرد با توجه به شرایط کنونی و نیاز کشور، پیشنهادهای سیاستی خود به‌منظور پیشرفت دانش و فناوری را ارائه دهند.

به گزارش وزارت علوم، با توجه به شرایط پسا‌جنگ و پس از تعیین راهبرد شتاب در پیشرفت دانش و فناوری توسط رهبر انقلاب، دکتر حسین سیمایی صراف، با اشاره به نقش‌آفرینی محوری نهاد دانشگاه در حوزه تقویت همبستگی و رشد فناوری‌های نوین و نیاز کشور در شرایط کنونی، نامه‌ای به انجمن‌های علمی اساتید کشور نوشت.

وزیر علوم در این نامه از انجمن‌های علمی اساتید خواسته است که با عنایت به رویکرد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در بهره‌مندی از نظرات جامعه علمی و مشارکت دانشمندان و اندیشمندان در شکل‌گیری و اجرای این سیاست راهبردی، پیشنهادهای سیاستی خود را با توجه به ظرفیت‌ها و محدودیت‌های موجود در جهت رشد علم و فناوری در کشور و افزایش نقش نهاد دانشگاه در گسترش همبستگی ملی ارائه دهند.



معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش:

هوش مصنوعی به المپیادهای علمی دانشجویی اضافه شد

معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، گفت: گرایش‌هایی مانند هوش مصنوعی به شاخه علوم کامپیوتر در المپیادهای علمی افزوده شده و این حوزه هم‌اکنون به عنوان بخشی از رشته‌های کارشناسی ارشد و دکتری محسوب می‌شود.

علی صدر، معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور در گفت‌وگو با آنا در پاسخ به پرسشی پیرامون گنجاندن هوش مصنوعی به عنوان رشته‌ای مستقل در المپیادهای علمی، اظهار کرد: در حال حاضر، گرایش‌هایی همچون هوش مصنوعی در شاخه علوم کامپیوتر افزوده شده است و این حوزه جزئی از رشته‌های ارشد و دکتری به شمار می‌آید.

وی افزود: دانشجویان از مقطع کارشناسی در المپیادهای دانشجویی به رقابت می‌پردازند، در حالی که بسیاری از گرایش‌های تخصصی، به ویژه در حوزه‌های پیشرفته، عمدتاً در مقاطع تحصیلات تکمیلی تعریف شده‌اند. این وضعیت، فرصتی مغتنم برای برگزیدگان المپیاد، به‌خصوص در گرایش کامپیوتر، فراهم می‌آورد تا با تکیه بر توانمندی‌های خود، مسیر تحصیلی‌شان را در رشته‌های مورد علاقه، به‌ویژه هوش مصنوعی، ادامه دهند.

معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور اضافه کرد: دانشجویانی که در المپیادها موفق به کسب رتبه می‌شوند، عموماً به عنوان «استعدادهای درخشان» شناخته شده و از این راه، امکان ادامه تحصیل در رشته‌های تخصصی مورد علاقه خود، از جمله هوش مصنوعی، برایان‌شان تسهیل می‌شود. این رویکرد، گامی مؤثر در جهت شکوفایی نبغیان و هدایت آنها به سمت حوزه‌های استراتژیک و آینده‌دار کشور است.

اصلاح رشته‌های آزمون المپیاد در دستور کار

صدر درباره بازنگری رشته‌ها در آیین نامه المپیاد علمی دانشجویان، گفت: در حال حاضر، فرآیند تسهیل آیین آیین‌نامه در جریان است و پیش‌نویس آن به وزارت علوم ارسال شده است. در صورت نهایی شدن و تأیید وزیر علوم، شاهد بازنگری در رشته‌ها و گرایش‌های المپیادها خواهیم بود.

وی افزود: این آیین‌نامه، جزئیات مهمی از جمله نحوه ورود دانشجویان به المپیاد، شیوه ارزیابی امتیازات و همچنین فرآیند تشکیل کمیته‌های علمی را مد نظر قرار داده است.

معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور تأکید کرد: دانشجویان استعداد درخشان امکان ادامه مسیر تحصیلی در گرایش‌های تخصصی از جمله هوش مصنوعی را خواهند داشت و در عین حال، ساختار ورود به المپیاد هم محدود به دانشجویان مرتبط با رشته‌های اصلی خواهد بود.

نانو فناوری در آستانه ورود به المپیادهای علمی دانشجویی

وی درباره ورود رشته «نانو فناوری» به المپیادهای علمی دانشجویی، اظهار کرد: در حال بررسی اضافه کردن رشته نانو نیز هستیم، اما از آنجا که این گرایش بسیار میان رشته‌ای است، دانشجویان متعددی از رشته‌های مهندسی مواد، شیمی، برق یا حتی مکانیک می‌توانند ورودی بالقوه آن باشند.

معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور همچنین تأکید کرد: رشته نانو همانند حوزه هوش مصنوعی، نیز در مقطع کارشناسی تعریف مستقلی ندارد و بنابراین مدل ورود شرکت کنندگان باید از طریق رشته‌های مادر مرتبط باشد.

فرصت برابر برای تمام رشته‌ها؛ ملاک، «ارتباط» است نه «رشته دیپلم»

صدر با بیان اینکه محدودیتی از نظر نوع دیپلم وجود ندارد و دانشجویان از هر رشته نظری می‌توانند در دانشگاه مسیر متفاوتی را پی بگیرند، ملاک برای شرکت در المپیاد، ارتباط رشته و تخصص دانشگاهی در مقطع کارشناسی با موضوع آن رشته در رقابت المپیاد است، نه لزوماً مدرک دیپلم.

به گزارش آنا، سازمان سنجش آموزش کشور با تأکید بر نقش فناوری‌های نو ظهور در آینده علوم، سازمان سنجش بنا دارد تا با روزآمدسازی آیین نامه‌ها و سرفصل‌های المپیاد، مسیر رشد استعدادهای درخشان کشور را تسهیل و تقویت کند. عرصه‌هایی، چون هوش مصنوعی، نانو، علوم داده و فناوری‌های میان رشته‌ای، مسیر تازه‌ای از رقابت علمی را برای آینده سازان این مرز و بوم رقم خواهد زد.

در عصر حاضر که سرعت تحولات علمی و فناوری سرسام‌آور است، آشنایی دانشجویان با رشته‌های نو ظهور و فناوری‌های نوین، نه تنها یک مزیت، بلکه یک ضرورت انکارناپذیر در مسیر موفقیت علمی و شغلی آنان محسوب می‌شود. المپیادهای علمی دانشجویی، به عنوان یکی از مهم‌ترین بستری‌های شناسایی و پرورش استعدادهای برتر، نقشی کلیدی در هدایت دانشجویان به سمت این حوزه‌های استراتژیک ایفا می‌کنند.

جهان امروز، دنیای هوش مصنوعی، نانوفناوری، بیوتکنولوژی، علوم داده، اینترنت اشیا و انرژی‌های پاک است. این فناوری‌ها نه تنها نحوه زندگی، کار و تعامل ما را دگرگون ساخته‌اند، بلکه آینده اقتصادی، اجتماعی و سیاسی کشورها را نیز ترسیم می‌کنند. در چنین بستری، دانشجویانی که از دانش و مهارت کافی در این زمینه‌ها برخوردارند، شانس بیشتری برای نوآوری، اشتغال و تأثیرگذاری در جامعه خواهند داشت.

المپیادهای علمی دانشجویی، با هدف ایجاد فضایی رقابتی و ارزیابی توانمندی‌های علمی دانشجویان، فرصتی مغتنم برای آشنایی عمیق‌تر با این فناوری‌های نوین فراهم می‌آورد. حضور در این المپیادها، دانشجویان را وادار به جست‌وجو، یادگیری و به کارگیری دانش روز در حوزه‌هایی، چون هوش مصنوعی و نانوفناوری می‌کند. این فرایند، فراتر از کسب رتبه و مدال، به ارتقاء سطح دانش تخصصی، تقویت مهارت‌های حل مسئله و پرورش خلاقیت آنان کمک زیادی می‌کند.

سخنگوی وزارت آموزش و پرورش خبر داد:

جذب ۶۰ هزار معلم از ابتدای مهر ماه سال جاری



هیچ معلمی بدون کلاس و هیچ کلاس بدون معلم نبود؛ گفت: ظرفیت ما هم در آزمون استخدامی اخیر رسمی و مکتوب و مستندی نداشتیم. هر فردی که شکایت رسمی داشته باشد در صورت داشتن سند و مدرک می‌تواند به وزارت آموزش و پرورش شکایت خود را همراه با سند ارائه دهد.

سخنگوی وزارت آموزش و پرورش در خصوص کمبود نیروی انسانی برای مهر امسال؛ هر گونه کمبود معلم را رد کرد و گفت: ما بنا داریم نیروی انسانی موظف را به تعداد کافی جذب کنیم تا دانش آموزانی که تعدادشان هم در سال‌های آینده رو به کاهش است؛ بدون معلم نمانند. اضافه تدریس به معلمان شاغل، اضافه تدریس معلمان بازنشسته از جمله این راه‌ها برای جبران کاهش معلم است.

وی در تشریح راهکارها برای جبران کمبود معلم گفت: معلمان در حال حاضر زودتر از موعد و در حالی که هنوز توانمند هستند بازنشسته می‌شوند؛ این معلمان می‌توانند تا ۳۶ ساعت در هفته تدریس کنند.

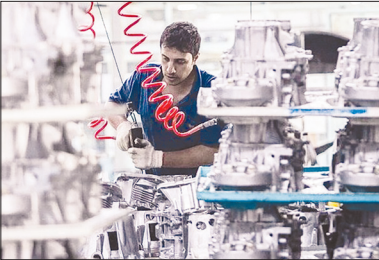
همچنین معلمان حق تدریسی یا خرید خدماتی کیفیت کنکور دارد گفت: تمامی عوامل وزارت آموزش و پرورش در اجرای یک آزمون استخدامی دقیق و با کیفیت همکاری کردند. برخلاف آزمون‌های استخدامی چند سال قبل که تنها ۴۰ درصد در پذیرش متقاضیان تأثیرگذار بود و مابقی به مصاحبه و گزینش اختصاص یافته بود؛ در آزمون استخدامی امسال ۷۰ درصد ظرفیت ما اضافه می‌کند.

فرهادی با تأکید بر اینکه در مهر ۱۴۰۳

مهلت ثبت نام بورس صنعت و مشاغل ویژه سازمان انرژی اتمی تمدید شد

تایعه و وابسته می‌توانند با مراجعه به لینک Sib.saorgir/jobs-student نسبت به ثبت نام خود اقدام کنند.

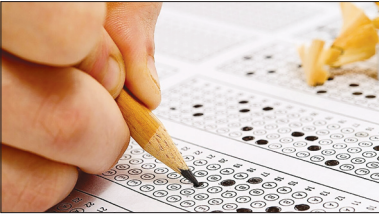
رشته های مهندسی هسته ای، مکانیک، فیزیک، برق، شیمی، کامپیوتر، متالورژی و مواد، عمران، صنایع، معدن، زیست شناسی، شیمی، بهداشت و ایمنی محیط از جمله رشته های بورس صنعت و مشاغل ویژه سازمان انرژی اتمی ایران و شرکت‌های تابعه و وابسته عنوان شده است.



آغاز ثبت نام در چهارمین دوره آزمون زبان MSRT از ۲۷ مرداد ماه

۱۳ مهر ماه اعلام خواهد شد. بنابراین مهلت ثبت‌نام در این دوره از آزمون زبان MSRT از ۲۷ مرداد ماه آغاز می‌شود و تا ۲۶ شهریور ماه ۱۴۰۴ ادامه دارد.

متقاضیان می‌توانند با مراجعه به سامانه سجاد به نشانی <https://msrtest.saorgir/login.aspx> نسبت به ثبت‌نام خود اقدام کنند.



برگزاری مرحله نهایی المپیاد بین‌المللی دانش آموزی نانو در مهر

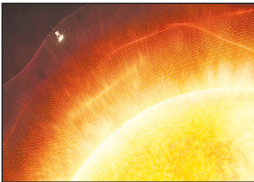
نخست توجیهی و پرسش و پاسخ برای شرکت کنندگان المپیاد بین‌المللی دانش آموزی فناوری نانو با حضور تیم‌هایی از مالزی و ونزولا برگزار شد. در این نشست، اطلاعاتی درباره تاریخچه المپیاد، منابع آزمون، نحوه اجرا، داوری و امتیازدهی ارائه شد. آزمون نهایی این رقابت علمی، هفتم مهر سال جاری برگزار خواهد شد و روند اجرایی آن با مشارکت باشگاه نانو و ستاد توسعه فناوری نانو در حال پیگیری است.

در روزهای آینده نیز این نشست‌ها که با محوریت بررسی تاریخچه المپیاد، نحوه اجرا و مراجع آزمون و همچنین نحوه امتیازدهی و فرایند داوری برگزار می‌شود، برای سایر تیم‌ها ادامه خواهد یافت. در این جلسه دکتر افشین رضی، مدیر دبیرخانه دائمی المپیاد بین‌المللی فناوری نانو دانش آموزی در مورد تاریخچه المپیاد دانش آموزی در ایران، نحوه شکل‌گیری المپیاد بین‌المللی دانش آموزی، تیم‌های شرکت کننده، برنامه زمانی برگزاری المپیاد مطالبی را ارائه کرد. منابع آزمون و نحوه برگزاری و نحوه داوری و امتیازدهی به تیم‌ها در این نشست نیز تشریح شد.



۱۱۰ هزار دانش‌آموز دبیرستانی در این رقابت‌ها شرکت کرده‌اند. آزمون نهایی این رقابت علمی در سال جاری در اوایل مهرماه برگزار خواهد شد. کلیه مراحل این رقابت زیر نظر باشگاه دانش‌پژوهان جوان با حمایت ستاد توسعه فناوری‌های نانو و میکرو توسط کمیته علمی المپیاد علوم و فناوری نانو و باشگاه دانش آموزی نانو در حال پیگیری و اجرا است. به نقل از ستاد نانو، به منظور آمادگی بیشتر شرکت کنندگان در المپیاد بین‌المللی دانش آموزی

کاشگر پارکر راز گرمای مرموز خورشید را فاش کرد



کاشگر خورشیدی پارکر ناسا بیش از هر زمان دیگری به خورشید نزدیک شده و نخستین نگاه مستقیم به جو متلاطم خورشیدی را ارائه کرده است. دانشمندان پدیده‌ای را کشف کرده‌اند که «سد پیچشی» (helicity barrier) نام دارد و

باعث اختلال در نحوه تبدیل انرژی به گرما می‌شود؛ کشفی که معمای بزرگی را دربارۀ اینکه چگونه تاج خورشیدی این‌چنین داغ می‌شود و یاد خورشیدی شتاب می‌گیرد، حل می‌کند. این پیشرفت به توضیح این موضوع کمک می‌کند که چرا پروتون‌های باد خورشیدی داغ‌تر از الکترون‌ها هستند و همچنین ممکن است نشان دهد که انرژی در سایر پلاسما‌ی دوردست کیهانی چگونه از بین می‌رود.

به گزارش ایسنا، جو خورشیدی، یا تاج خورشیدی، بسیار داغ‌تر از سطح خورشید است و این پارادوکسی است که دهه‌هاست دانشمندان را سردرگم کرده است. افزون بر این، خروج دائم پلاسما و میدان‌های مغناطیسی از خورشید، که به‌عنوان باد خورشیدی شناخته می‌شود، با سرعت‌هایی شگفت‌انگیز شتاب می‌گیرد. گمان می‌رود که «فت‌پراکندگی آشفته» (turbulent dissipation) که فرایندی است که طی آن انرژی مکانیکی به گرما تبدیل می‌شود در هر دوی این پدیده‌ها نقشی اساسی ایفا کند. با این حال، در محیط نزدیک به خورشید، که در آن پلاسما عمدتاً فاقد برخورد‌های ذراتی است (collisionless)، سازوکار دقیق این پراکندگی همچنان ناشناخته مانده بود.

به نقل از ساینس دیلی، این مطالعه جدید از داده‌های کاشگر خورشیدی پارکر ناسا استفاده می‌کند، که نزدیک‌ترین فضاپیما به خورشید بوده و مستقیماً از درون جو خورشیدی عبور کرده است. این نزدیکی بی‌سابقه برای نخستین بار به پژوهشگران امکان داده تا این محیط فوق‌العاده را به‌طور مستقیم بررسی کرده و داده‌هایی حیاتی برای رمزگشایی از این معماها به دست آورند.

ایسن مقاله شواهد قانع‌کننده‌ای ارائه می‌دهد که نشان می‌دهد «سد پیچشی» فعال است و به‌طور عمیقی ماهیت فت‌پراکندگی آشفته را تغییر می‌دهد. این اثر، که پیش‌تر صرفاً به عنوان نظریه اعلام شده بود، مانعی در برابر زنجیره‌ای آشفتگی در مقیاس‌های کوچک ایجاد می‌کند، و اساساً نحوه از بین رفتن نوسانات و در نتیجه نحوه گرم شدن پلاسما را تغییر می‌دهد.

جک مک‌لینتایر، دانشجوی دکتری دانشگاه کوئین مری لندن و نویسنده اصلی این مطالعه، می‌گوید: این یافته هیجان‌انگیز است، زیرا با تأیید حضور «سد پیچشی»، می‌توانیم ویژگی‌هایی از باد خورشیدی را که پیش‌تر غریب‌الطبی توضیح بودند از جمله اینکه چرا پروتون‌های آن معمولاً داغ‌تر از الکترون‌ها هستند، توضیح دهیم. با بهبود درک ما از فت‌پراکندگی آشفته، این کشف می‌تواند پیامدهای مهمی برای سایر سامانه‌های اخترفیزیکی نیز داشته باشد.

کاهش ۳۰ تا ۴۰ درصدی دانشجویان خارجی در آمریکا



طبق پیش‌بینی یک سازمان دانشجویی آمریکایی، تعداد دانشجویان بین‌المللی این کشور ۳۰ تا ۴۰ درصد کاهش می‌یابد.

به گزارش ایسنا، به نقل از یونیورسیتی نیوز، گزارشی که توسط NAFSA، انجمن مدرسان بین‌المللی منتشر شده است، می‌گوید کالج‌ها و دانشگاه‌های آمریکایی

در مقایسه با سال تحصیلی ۲۰۲۴ تا ۲۰۲۵، در ترمی که قرار است چند هفته دیگر آغاز شود، با کاهش بین ۳۰ تا ۴۰ درصد - یا ۸۰ هزار دانشجوی بین‌المللی - مواجه خواهند شد. این کاهش باعث می‌شود در دانشگاه‌های آمریکایی حدود ۸ میلیون و ۸۰ هزار دانشجوی بین‌المللی ثبت‌نام کنند؛ یعنی ۵۰ هزار نفر کمتر از سال تحصیلی ۲۰۲۲ تا ۲۰۲۳. در پایان همه‌گیری کووید ۱۹ و تنها ۶۰ هزار نفر بیشتر از سال‌های ۲۰۲۱ تا ۲۰۲۲، زمانی که ثبت‌نام دانشجویان بین‌المللی به دلیل همه‌گیری کرونا به شدت کاهش یافت.

در این گزارش آمده است که کاهش پیش‌بینی‌شده دانشجویان بین‌المللی، ۷ میلیارد دلار از سهم اقتصادی ۴۶.۱ میلیارد دلاری پیش‌بینی‌شده قبلی دانشجویان بین‌المللی در اقتصاد ایالات متحده را کاهش می‌دهد و منجر به از دست رفتن ۶۰ هزار شغل می‌شود.

فانتا آو، مدیر اجرایی و مدیرعامل NASFA، گفت: ما پیش‌بینی می‌کردیم که با توجه به مجموعه اقدامات و مسائلی که در یک دوره زمانی رخ داده است، کاهش احتمالی دانشجویان بین‌المللی وجود داشته باشد. بنابراین ما داده‌هایی را استخراج کردیم و همچنین داده‌های مربوط به صدور ویزا از دولت ایالات متحده را جمع‌آوری و با سال گذشته مقایسه کردیم.

وی ادامه داد: یافته‌ها حاکی از آن است که ممکن است کاهش‌ی ۳۰ تا تقریباً ۴۰ درصدی در تعداد دانشجویان بین‌المللی جدید ثبت‌نام‌شده در پاییز وجود داشته باشد. NASFA که در واشنگتن مستقر است، با ۴۰ هزار و ۳۰۰ موسسه در سراسر جهان برای تسهیل آموزش بین‌المللی، با همکاری می‌کند. NASFA چهار دلیل را برای کاهش شدید ثبت‌نام بین‌المللی در ایالات متحده ذکر می‌کند. اولین مورد، تعلیق مصاحبه‌های ویزای دانشجویی بین ۲۷ و ۱۸ ژوئن است.

در ۲۷ مه، مارکو روبیو، وزیر امور خارجه، در تلگرافی به سفارتخانه‌های آمریکا گفت: از همین لحظه، در آماده‌سازی برای گسترش غرب‌الگری و بررسی رسانه‌های اجتماعی مورد نیاز، بخش‌های کنسولی نباید هیچ ظرفیت اضافی برای تعیین وقت ملاقات ویزای دانشجویی یا تبدیلی تا زمان صدور راهنمای‌های بیشتر اضافه کنند.

کتاب‌های درسی از شهریور در اختیار مدارس قرار می‌گیرد

معاون توسعه منابع و پشتیبانی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، اعلام کرد کتاب‌های درسی پس از ارسال به ادارات آموزش و پرورش مناطق، از شهریور ماه در اختیار مدارس قرار می‌گیرد. وی افزود: هماکنون دانش‌آموزان پایه‌های مقطع ابتدایی ۹۱ درصد، دوره اول متوسطه ۷۳ درصد و دانش‌آموزان دوره دوم شامل متوسطه نظری و فنی و حرفه‌ای حدود میانگین ۶۰ درصد ثبت سفارش کتاب‌های درسی خود را انجام داده‌اند.