خبر دانشگاه
afarinesh_ostan@yahoo.com
آفرینش

خبر

امکان تغییر محل آزمون‌های تابستان دانشجویان پیام‌نور

رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام‌نور از امکان تغییر محل آزمون‌های تابستان دانشجویان این دانشگاه خبرداد و گفت: دانشجویان مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد می‌توانند تا ۲۷ مردادماه، نسبت به تغییر محل برگزاری آزمون‌های خود اقدام کنند.

به گزارش دانشگاه پیام نور، سجاد سجادی‌خواه اظهار داشت:امکان تغییر محل آزمون با هدف تسهیل شرایط حضور دانشجویان در جلسه امتحان و پاسخگویی به نیازهای آنان در نظر گرفته شده است و همه دانشجویان واجد شرایط می‌توانند در این بازه زمانی اقدام کنند.

وی افزود: تسهیل دسترسی دانشجویان به حوزه‌های امتحانی از اولویت‌های دانشگاه است و اطلاع‌رسانی این فرایند از طریق درگاه اصلی دانشگاه به نشانی pnu.ac.ir، رسانه‌های رسمی و گروه‌های دانشجویی انجام می‌شود تا همه دانشجویان از این فرصت آگاه شوند.

به گفته رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام نور، این تصمیم با هدف فراهم کردن امکان انتخاب محل برگزاری آزمون متناسب با محل سکونت یا شرایط کاری دانشجویان اتخاذ شده و انتظار می‌رود مراکز و واحدهای دانشگاه همکاری لازم را در این زمینه داشته باشند.

سجادی‌خواه تأکید کرد:دانشجویان باید در مهلت مقرر اقدام کنند تا از بروز هرگونه مشکل در زمان برگزاری آزمون جلوگیری شود.

وی یادآورشد:محل برگزاری امتحانات چهار روز پایانی خردادماه ۱۴۰۴ نیز در روزهای ۲۶ تا ۲۹ مردادماه، در همان زمان‌ها و حوزه‌های امتحانی درج‌شده در کارت ورود به جلسه دانشجویان، مطابق محل مراجعه خردادماه، برگزار می‌شود.

ابلاغ الزامی شدن درس هوش مصنوعی برای رشته‌های مهندسی

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی گفت: الزامی شدن درس هوش مصنوعی برای همه رشته‌های مهندسی به دانشگاه ها ابلاغ و اجرایی شده است.

رضا نقی‌زاده مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی در گفتگو با مهر درباره الزامی شدن درس هوش مصنوعی از سال جاری برای همه رشته‌های دانشگاهی گفت: درس هوش مصنوعی در قالب برنامه‌های درسی دوره کارشناسی در بازنگری کلیه برنامه‌های درسی فنی مهندسی دیده شده و به دانشگاه‌ها ابلاغ شده است.

وی ادامه داد:در رشته‌های دیگر نیز با توجه به اینکه باید زیرساخت‌های لازم و نوع برگزاری آن در همه نقاط کشور فراهم شود، هوش مصنوعی در قالب دروس «عمومی اختیاری» قرار داده شده است.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی تاکید کرد: اما برای دانشجویان فنی مهندسی، در برنامه درسی آمده و به صورت اجباری اجرایی می‌شود.

دانشگاه خوارزمی و دانشگاه نفت چین تفاهم نامه همکاری امضا کردند

دانشگاه خوارزمی و دانشگاه نفت چین برای تقویت پژوهش و تبادلات آکادمی تفاهم نامه همکاری علمی منعقد کردند.

به گزارش دانشگاه خوارزمی، به منظور تقویت همکاری‌های بین‌المللی در حوزه آموزش و پژوهش، تفاهم‌نامه‌ای میان دانشگاه نفت چین و دانشگاه خوارزمی منعقد شد.بر اساس این توافق، دو دانشگاه در زمینه‌های مختلفی از جمله اجرای طرح‌های پژوهشی مشترک، تبادل دانشجو و استاد، برگزاری دوره‌های آموزشی، کارگاه‌ها و کنفرانس‌های مشترک، همچنین تسهیل فرصت‌های مطالعاتی برای محققان و اساتید همکاری خواهند کرد.

این تفاهم‌نامه همچنین به شناسایی و بهره‌گیری از حمایت‌های مالی تحقیقاتی بین دو دانشگاه می‌پردازد. دانشگاه نفت چین، با بیش از ۷۰ سال سابقه، یکی از مؤسسات پیشرو در رشته‌های نفت و پتروشیمی در چین محسوب می‌شود و نقش مهمی در پیوند دانشگاه با صنعت ایفا می‌کند.

بر اساس رتبه‌بندی ESI، این دانشگاه در پنج رشته شیمی، مهندسی، علوم مواد، علوم زمین و علوم کامپیوتر در میان ۱ درصد برتر دانشگاه‌های جهان قرار دارد و در توسعه فناوری‌های نوین در حوزه نفت، گاز و انرژی‌های تجدید پذیر پیشگام است.این همکاری علمی می‌تواند فرصت‌های ارزشمندی برای محققان، اساتید و دانشجویان دو کشور فراهم کند و گامی مؤثر در جهت توسعه پژوهش‌های مشترک و تبادل دانش باشد.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش:

تعدادی از رشته‌های بدون کتاب در شاخه کار دانش کتاب‌دار می‌شوند

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه یکی از چالش های هنرجویان کار دانش، نداشتن کتاب برای برخی از دروس است، گفت:تعدادی از رشته‌های بدون کتاب در شاخه کار دانش، بر اساس تغییرات اعمال شده، کتاب دار خواهند شد.

علی لطیفی در گفت‌وگو با ایسنا درباره عناوین کتاب های درسی در سال جدید تحصیلی، گفت: امسال تغییرات کلی در کتاب‌های درسی پایه دهم رشته‌های تحصیلی شاخه فنی و حرفه‌ای در نظر گرفته شده است.

وی با بیان اینکه ارزشیابی برنامه‌های درسی در سال گذشته منجر به بازنگری در این برنامه‌ها و تغییرات کلی کتابهای این پایه شد که مربوط به شایستگی‌های فنی است، افزود: برنامه درسی ۳۰ رشته شاخه فنی و حرفه‌ای بر اساس تغییرات فناوری در زمان حال و آینده، دنیای کار، پیچیدگی‌های محیط کار و ملاحظات آموزشی بازنگری اساسی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه پودمان درس‌ها و محتوای کتابهای پایه دهم امسال اصلاح شده است ادامه داد: در این برنامه از کارفرمایان بزرگ، خبرگان و انجمن‌های حرفه ای، هنرآموزان، مربیان و هنرجویان در این خصوص نظرسنجی شده است. همچنین رشته‌های شاخه کار دانش نیز سامان بخشی خواهند شد که ماهیت آن تغییر اساسی پیدا کرده است.

لطیفی گفت: تعدادی از رشته‌های شاخه کار دانش با رشته‌های شاخه فنی و حرفه‌ای مشترک و توسعه تعدادی از رشته‌ها نیز متوقف می‌شود و تعدادی از رشته‌ها نیز اضافه شده‌اند.وی با بیان اینکه یکی از چالش‌های هنرجویان کار دانش نداشتن کتاب برای برخی از دروس است، افزود: تعدادی از رشته‌های بدون کتاب در شاخه کار دانش بر اساس تغییرات داده شده، کتاب دار خواهند شد.

وزیر بهداشت:

۵ هزار نفر در آزمون‌های برد تخصصی و فوق‌تخصصی پزشکی امسال شرکت می‌کنند

وزیر بهداشت با اشاره به اهمیت آزمون‌های برد تخصصی و فوق‌تخصصی گفت این آزمون‌ها علاوه بر سنجش کیفیت علمی، امکان تأمین نیاز تمامی مناطق کشور به پزشکان متخصص و فوق‌تخصص را فراهم می‌کنند و امسال حدود ۵۰۰۰ نفر در این آزمون‌ها شرکت کرده‌اند.

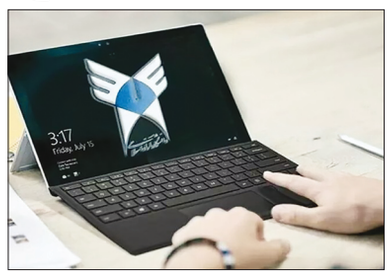
به گزارش دانشجو، محمدرضا ظفرقندی، وزیر بهداشت، درمان و آموزش در مورد اهمیت آزمون‌های برد تخصصی و فوق‌تخصصی اظهار داشت:«آزمون‌های برد تخصصی و فوق‌تخصصی بالاترین سطح آزمون‌ها و ارزیابی‌های علمی کشور هستند و از دو جهت اهمیت ویژه‌ای دارند.نخست، این آزمون‌ها به ما امکان می‌دهند تا نیاز تمامی مناطق، استان‌ها و شهرهای کشور را در حوزه پزشکان متخصص و در شهرهای بزرگ در حوزه فوق‌تخصص‌ها پوشش دهیم و خدمات شایسته و باکیفیتی به مردم ارائه شود.خوشبختانه امروز در تمامی مراکز استان‌ها، همکاران متخصص و فوق‌تخصص ما پیشرفته‌ترین خدمات علمی و درمانی را ارائه می‌دهند.

دوم، این آزمون‌ها نقش بسیار مهمی در سنجش کیفیت علمی و آموزشی دارند. همه می‌دانند که در عرصه سلامت، رعایت استانداردها و کیفیت علمی حرف اول را می‌زند.

همکاران ما که امروز در حال خدمت هستند، در شهریورماه در آزمون کتبی شرکت خواهند کرد و پس از آن مراحل شفاهی و مهارت‌های عملی (Skill) برگزار می‌شود.این فرایند تضمین می‌کند که نیروهای شاخص و باکیفیت بالا برای خدمت در حوزه سلامت کشور آماده شوند.

امسال نیز حدود ۵۰۰۰ نفر در آزمون‌های تخصصی و فوق‌تخصصی شرکت کرده‌اند.»

آغاز انتخاب واحد مهر ۱۴۰۴ دانشگاه آزاد اسلامی در ۷ استان از امروز



فرایند ثبت‌نام و انتخاب واحد نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴ دانشگاه آزاد اسلامی در ۷ استان کشور، از امروز ۲۵ مرداد آغاز و تا ۴ شهریور ادامه خواهد داشت.

به گزارش مهر، فرایند ثبت‌نام و انتخاب واحد نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴ دانشگاه آزاد اسلامی در ۷ استان کشور، از امروز ۲۵ مرداد آغاز و تا ۴ شهریور ادامه خواهد داشت همچنین کلاس‌های این ترم نیز از ۲۲ شهریور برگزار می‌شود.

بر اساس اعلام دانشگاه آزاد اسلامی، انتخاب واحد ترم مهر ۱۴۰۴ برای دانشجویان استان‌های خوزستان، لرستان، ایلام، کرمانشاه، چهارمحال بختیاری، بوشهر و اردبیل از امروز ۲۵ مرداد آغاز می‌شود و تا ۴ شهریور ادامه خواهد داشت.

طبق زمان‌بندی اعلام‌شده، دانشجویان ورودی ۱۴۰۱ و ماقبل می‌توانند از ساعت ۸ تا ۱۱:۳۰، ورودی‌های ۱۴۰۲ از ساعت ۱۲ تا ۱۵:۳۰ و ورودی‌های ۱۴۰۳ از ساعت ۱۶ تا ۲۰ نسبت به انتخاب واحد اقدام کنند.

این زمان‌بندی به تفکیک استان و سال ورود دانشجویان اعمال خواهد شد و دانشجویان موظفاند در نوبت تعیین‌شده وارد سامانه آموزشیار شده و مراحل ثبت‌نام را تکمیل کنند.

آغاز ثبت‌نام آزمون زبان دانشگاه تهران

ثبت‌نام برای شرکت در آزمون زبان عمومی دانشگاه تهران (UTEPT) آغاز شده و تا ۲۷ شهریور ادامه دارد.

به گزارش ایسنا، معاونت آموزشی دانشگاه تهران اعلام کرد که آزمون زبان عمومی دانشگاه تهران (UTEPT) دانشجویان تحصیلات تکمیلی در تاریخ هفتم شهریور برگزار خواهد شد.

بر این اساس، ثبت‌نام آزمون زبان عمومی دانشگاه تهران (UTEPT) دانشجویان تحصیلات تکمیلی از طریق سایت eec.ut.ac.ir بخش آزمون‌های دکتری این دانشگاه آغاز و مهلت این ثبت‌نام تا روز دوشنبه ۲۷ شهریور ادامه دارد.

آغاز فرآیند آزمون‌های گواهینامه و دانشنامه تخصصی و فوق تخصصی پزشکی

معاون آموزشی وزارت بهداشت از آغاز فرآیند اجرایی و طراحی آزمون های گواهینامه، دانشنامه فوق تخصصی و دانشنامه تخصصی پزشکی به میزبانی دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی خبر داد.

به گزارش دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی، دکتر سیدجلیل حسینی با اعلام این خبر، گفت: چهل و چهارمین آزمون گواهینامه همزمان با سی‌ونهمین آزمون دانشنامه فوق تخصصی و هفتادودومین دوره دانشنامه تخصصی پزشکی در ۶ شهریورماه ۱۴۰۴ برگزار می شوند.

به گفته معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، این آزمون‌ها به‌عنوان یکی از مهم‌ترین و بزرگ‌ترین فرآیندهای ارزیابی علمی حوزه پزشکی در کشور مطابق مصوبات نشست شورای تخصصی، امسال به‌صورت هم‌زمان برگزار می‌شود و چند هزار دستیار تخصصی و فوق‌تخصصی که طی سه تا پنج سال گذشته در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور آموزش دیده‌اند، در این فرآیند ارزشیابی شرکت می‌کنند.

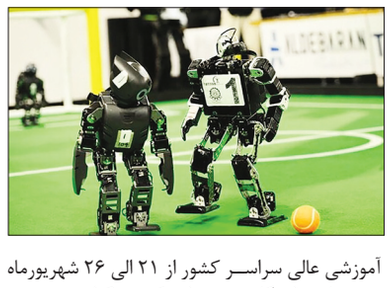
وی افزود:این آزمون‌ها نتیجه سال‌ها تلاش علمی و عملی دستیاران را نشان می‌دهد.هیات‌های بورد تخصصی و فوق‌تخصصی که هر کدام شامل ۱۵ تا ۲۵ استاد برجسته کشور هستند، مسئولیت طراحی سؤالات و ارزشیابی دانش، مهارت و نگرش دستیاران را بر عهده دارند. ارزیابی به‌صورت آزمون‌های کتبی (دیجیتال)، شفاهی و سنجش عملی مهارت‌ها انجام می‌شود تا اطمینان حاصل شود فارغ‌التحصیلان توانایی خدمت تخصصی به مردم و ارتقای سلامت جامعه را دارند.

حسینی با اشاره به تغییرات در برگزاری آزمون امسال گفت: در ترکیب هیات‌های بورد تلاش شده است علاوه بر بهره‌گیری از تجربه اساتید پیشکسوت، از ظرفیت اساتید جوان نیز استفاده شود. طراحی سؤالات نیز با در نظر گرفتن شرایط کلی کشور و استانداردهای علمی روز انجام خواهد شد.

وی با تأکید بر اهمیت سلامت و امنیت فرآیند برگزاری آزمون‌ها تصریح کرد: با وجود اینکه اکثر دستیاران کشور از لحاظ علمی و اخلاقی در سطح بالایی قرار دارند، فضایی سالم، آرام و منصفانه‌ای برای شرکت‌کنندگان در آزمون فراهم شده است.

معاون آموزشی وزارت بهداشت تاکید کرد: دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی مانند سال‌های گذشته میزبان این رویداد علمی ملی است و با فراهم کردن امکانات و زیرساخت‌های لازم، شرایطی ایجاد کرده تا فرآیند آزمون‌ها با بهترین کیفیت ممکن برگزار شود.

تمدید مهلت ثبت نام اولین المپیاد ورزش های فناورانه دانشجویان



مهلت ثبت نام اولین المپیاد ورزش های فناورانه دانشجویان دختر و پسر دانشگاه ها و موسسات آموزشی عالی سراسر کشور تا پایان مردادماه تمدید شد.

به گزارش دانشگاه صنعتی امیرکبیر، علی احسانی؛ مدیر تربیت بدنی دانشگاه صنعتی امیرکبیر و دبیر کل اجرایی اولین المپیاد ورزش های فناورانه با اعلام این خبر گفت: علاقه‌مندان تا ۳۱ مردادماه فرصت دارند جهت ثبت‌نام به این نشانی اینترنتی مراجعه کنند.

وی افزود:اولین المپیاد ورزش های فناورانه دانشجویان دختر و پسر دانشگاه ها و موسسات آموزشی عالی سراسر کشور از ۲۱ الی ۲۶ شهریورماه به میزبانی دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار می شود.

دبیر کل اجرایی اولین المپیاد ورزش های فناورانه خاطر نشان کرد:این المپیاد در رشته های: دیجیتال و فیجیتال شامل:مینی‌فوتبال،فیفا رباتیک شامل: فوتبالیست سبک‌وزن، شبیه‌سازی سه‌بعدی فوتبال، خودروی خودران، شبیه‌سازی خودروی خودران و ربات های انسان‌نما بخش نوآوری وفناوری شامل: تحلیل بیومکانیکی و آسیب‌شناسی فعالیت‌های ورزشی، طراحی اپلیکیشن‌های ورزشی، طراحی صنعتی محصولات ورزشی، شبیه‌سازی الکترونیکی ابزارهای ارزیابی در ورزش، نوآوری و توسعه کسب‌وکار ورزشی برگزار می‌شود.

علمی

هشدار درباره آلودگی پنهان غذاهای دریایی؛

غوغای میکروپلاستیک‌ها در ماهیان تجاری دریای عمان

در سال‌های اخیر آلودگی ذرات ریز پلاستیکی در دریاها به یکی از نگرانی‌های مهم زیست‌محیطی و غذایی تبدیل شده، توجه پژوهشگران و متخصصان سلامت را به خود جلب کرده است. این موضوع نه تنها محیط‌زیست بلکه سفره غذایی انسان را نیز تحت تأثیر قرار می‌دهد.

به گزارش ایسنا، پلاستیک‌ها از دهه ۱۹۴۰ میلادی به شکل گسترده تولید و مصرف شده‌اند و اکنون میزان تولید سالانه آن‌ها از ۳۵۰ میلیون تن فراتر رفته است. بخشی از این حجم عظیم زباله، در نهایت وارد دریاها می‌شود و به مرور به ذراتی بسیار کوچک به نام میکروپلاستیک تبدیل می‌شود. این ذرات کمتر از پنج میلی‌متر اندازه دارند و به راحتی در آب معلق می‌مانند. ویژگی مهم و خطرناک آن‌ها این است که در طبیعت تجزیه نمی‌شوند و به دلیل سطح زیادشان، آلودگی‌های شیمیایی و فلزات سنگین را به خود جذب می‌کنند. از سوی دیگر، موجودات آبزی از زئوپلانکتون تا ماهیان بزرگ‌تر این ذرات را می‌بلعند و در بافت‌ها و اندام‌هایشان انباشته می‌کنند.

نگرانی بزرگ‌تر زمانی است که این میکروپلاستیک‌ها از طریق زنجیره غذایی به انسان منتقل می‌شوند. وقتی ماهی یا دیگر فرآورده‌های دریایی آلوده به این ذرات مصرف شود، آلودگی می‌تواند وارد بدن انسان گردد و اثرات احتمالی نامطلوبی در بلندمدت داشته باشد. این اثرات شامل حمل مواد شیمیایی سمی و تجمع تدریجی آن‌ها در بدن است که می‌تواند پیامدهایی بر سلامت انسان داشته باشد. به همین دلیل بررسی وضعیت آلودگی میکروپلاستیک‌ها در گونه‌های غذایی دریایی اهمیت زیادی دارد، به‌ویژه در مناطقی مانند دریای عمان که یکی از منابع مهم ماهی در کشور محسوب می‌شود.

در همین راستا، لعبت تقوی، دانشیار گروه علوم محیط‌زیست و جنگل دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، به همراه دو پژوهشگر دیگر از همین دانشگاه و با همکاری سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، تحقیقی را در مورد بررسی آلودگی میکروپلاستیک‌ها در دو گونه مهم ماهی تجاری شمال دریای عمان انجام دادند. این پژوهش به‌طور ویژه به بررسی وجود و نوع این ذرات در ماهی کفشک تیزدندان و ماهی شینگ پرداخت تا تصویری روشن از میزان آلودگی این گونه‌ها ارائه دهد.

برای انجام این بررسی، از هر گونه ۱۰ نمونه ماهی خریداری شد. سپس دستگاه گوارش این ۲۰ نمونه با استفاده از میکروسکوپ ویژه مورد بررسی قرار گرفت تا تعداد، اندازه، رنگ و شکل میکروپلاستیک‌ها مشخص شود. در ادامه، از دستگاه طیف‌سنج رامان برای شناسایی ترکیب پلیمری این ذرات استفاده شد تا نوع پلاستیک‌ها نیز به دقت تعیین گردد.

نتایج نشان دادند که در همه نمونه‌ها، میکروپلاستیک وجود داشت. در مجموع ۱۲۵ ذره در هر گرم از محتوای دستگاه گوارش ماهی‌ها شمارش شد. بیشترین شکل مشاهده‌شده فیبر بود که حدود ۹۵ درصد ذرات را تشکیل می‌داد. رنگ غالب این ذرات آبی بود و اندازه آن‌ها بیشتر در محدوده ۲۰۰ تا ۵۰۰ میکرومتر قرار داشت.

از نظر نوع پلاستیک، دو پلیمر پلی‌اتیلن ترفتالات (PET) و پلی‌وینیل کلراید (PVC) بیشترین فراوانی را داشتند. این پلیمرها معمولاً در تولید بطری‌های پلاستیکی، بسته‌بندی‌ها و انواع لوله‌ها استفاده می‌شوند و حضورشان در بدن ماهی‌ها نشان‌دهنده ورود مستقیم یا غیرمستقیم زباله‌های پلاستیکی انسانی به دریا است.

این یافته‌ها تأیید می‌کنند که آلودگی میکروپلاستیک‌ها در دریای عمان نه تنها وجود دارد، بلکه در گونه‌های مهم تجاری نیز قابل توجه است. چنین وضعیتی می‌تواند پیامدهای زیست‌محیطی و بهداشتی مهمی داشته باشد و زنگ خطری برای مدیریت پسماند و آلودگی‌های دریایی باشد.

میز خبر

«پروژه مهر»؛ مهم‌ترین برنامه ملی آموزش و پرورش در آغاز سال تحصیلی

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش تهران گفت:اجرای دقیق پروژه مهر، ضامن ارتقای کیفیت و توسعه عدالت آموزشی خواهد بود.

به گزارش مهر، سیدمصطفی آذرکیش معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش تهران در نشست شورای معاونین اداره‌کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران که با حضور یوسف بهارلو، مدیرکل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران و رؤسای مناطق برگزار شد، «پروژه مهر» را مهم‌ترین برنامه ملی آموزش و پرورش در آغاز سال تحصیلی جدید دانست.

آذرکیش با اشاره به تأکید رئیس‌جمهور و اسناد بالادستی از جمله سند تحول بنیادین آموزش و پرورش گفت: پروژه مهر نمادی از هماهنگی، برنامه‌محوری و هم‌افزایی است. اجرای دقیق آن، ضامن ارتقای کیفیت و توسعه عدالت آموزشی خواهد بود و مأموریت‌های اصلی آموزش و پرورش را با نگاهی جامع دنبال می‌کند.

وی پنج سیاست اصلی پروژه مهر را «ارتقای کیفیت آموزشی، توسعه عدالت آموزشی، مشارکت اجتماع‌محور، ارتقای ایمنی و سلامت، و توصیف شرایط دانش‌آموزان» برشمرد و افزود:این پنج سیاست، نقشه راه حوزه معاونت آموزش متوسطه است و همه فعالیت‌ها باید در راستای تحقق آن‌ها اجرا شود.معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش، مهم‌ترین مأموریت مدیران و معاونین آموزشی مناطق را «هدایت همه فعالیت‌ها به سمت ارتقای کیفیت آموزش» دانست و تصریح کرد: مدیران باید خودشان مدرس و پیشرو طرح‌های تحولی باشند. تجربه نزدیک از تدریس در کلاس‌های پرجمعیت شهری و مدارس کم‌برخوردار روستایی، بهترین پشتوانه تصمیم‌گیری‌های دقیق و اثرگذار است.آذرکیش در پایان خاطرنشان کرد: اگر بخواهیم مأموریت آموزش و پرورش را در چند واژه خلاصه کنیم، آن ارتقای کیفیت آموزشی و افتخار به آموزش است؛ و این همان هدفی است که پروژه مهر با جدیت دنبال می‌کند.