

وزیر علوم ایران با قائم مقام وزیر آموزش عالی عراق دیدار کرد



حسین سیمایی صراف وزیر علوم تحقیقات و فناوری در راستای گسترش همکاری های علمی و بین المللی با قائم مقام وزیر آموزش عالی و تحقیقات علمی عراق ملاقات کرد.

به گزارش مهر، در این دیدار که به منظور تعمیق روابط علمی و دانشگاه میان دو کشور انجام شده بود، وزیر علوم تحقیقات و فناوری ایران گفت:مودت و دوستی بین دو ملت فرصت های زیادی برای همکاری ایجاد می کند.

همچنین وی درباره برنامه ریزی برای تبادل استاد و دانشجو، امضای تفاهم نامه ها و تقویت همکاری های علمی افزود: تا امروز پیشرفت های خوبی برای اجرای تفاهم نامه ها صورت گرفته است. باید برنامه ریزی کنیم و قبل از برگزاری هفته عراق در سال جدید دقیقاً بدانیم چه اتفاقی افتاده و چه اتفاق های دیگر و بهتری در سال آینده می تواند رخ دهد.

وی درباره تفاهم نامه بورسیه ۲۰۰ دانشجو کشور عراق گفت: این تفاهم نامه امضا می شود و من استدعا دارم بهترین ها و برگزیده ترین دانشگاه ها را در ایران انتخاب کنید. چون دانشگاه ها مستقل هستند باید خود راسا با دانشگاه در ارتباط باشید و پیگیری کنید. زمینه فراهم شود تا اساتید ما بتوانند فرصت های مطالعاتی کوتاه مدتی به عراق بیایند و همینطور دانشجویان.

وی در پایان افزود: عراق کشوری با سابقه تمدن و فرهنگ غنی و طولانی مدت است.



وزیر آموزش و پرورش خبر داد:

احداث هزار کلاس درس در سواحل مکران



وزیر آموزش و پرورش از احداث هزار کلاس درس در سواحل مکران خبر داد و گفت: به منظور رشد مهارت های فنی و حرفه ای، ساخت ۸۵۰ هنرستان جوار در دستور کار قرار گرفته است.

به گزارش ایسنا، علیرضا کاظمی؛

وزیر آموزش و پرورش در دهمین جلسه شورای معاونان در سال جاری که با حضور معاونان و مدیران ستادی برگزار شد، ضمن تریک ایام ماه ربیع به ایانی از قرآن کریم در مورد خدمت به بندگان خدا اشاره کرد و گفت: بر اساس سنت و سیره پیامبر همگی باید تلاشی کنیم تا خدمت به بندگان خدا در اولویت ما باشد و ضرورت دارد با الگوگیری از سیره پیامبر آن را در زندگی ساری و جاری کنیم.

وی با تشکر و قدردانی از برگزار کنندگان اجلاس، اظهار کرد: اجلاس سی و هشتم در دو بخش مربوط به هماهنگی و محتوا برگزار شد. همچنین ارائه های درون اجلاس چه در تهران و چه در استان ها بسیار غنی و ارزنده بوده است.

کاظمی با تأکید بر اهداف اجلاس، خاطرنشان کرد: از مهم ترین اهداف این اجلاس، ایجاد درک مشترکی از برنامه ها و اهداف نظام تعلیم و تربیت بوده است. البته باخوردهایی که از استان ها گرفته شده مبین این امر است که به خوبی اهداف و برنامه ها تبیین شده است.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به نظم و انضباط در مراکز استان ها همزمان با برگزاری اجلاس، تصریح کرد: حضور همدلانه و همسوی رؤسا، نمایندگان و مدیران آموزش و پرورش استان ها یکی دیگر از موفقیت های این اجلاس بوده است.

وی با اشاره به کار ویژه اجلاس، اظهار کرد: مدیر باید در گیر شاخص های اصلی و تغییر به سمت مثبت باشد. بخش دیگری از این کار ویژه مربوط به رفع مسائل و احصای آسیب های اجتماعی است و بخش دیگری از آن مربوط به احصای مسائل هر استان بوده است.

کاظمی گفت: ایجاد یک درک مشترک برای ارتقای نظام تعلیم و تربیت و حرکت به سمت توسعه عدالت از مهمترین رویکردهای این اجلاس بوده است.

وی در ادامه این جلسه با اشاره به هفته دولت، اظهار کرد: شهیدان رجایی و باهنر با رفتار معلمی در تاریخ کشور ماندگار شدند زیرا زیست معلمی منحصر به فردی داشتند.

وزیر آموزش و پرورش با بیان این که اتفاقات خوبی برای نظام تعلیم و تربیت رقم خورده است، گفت: بدون استثناء در تمامی استان ها یک پروژه اصلی مربوط به توسعه عدالت آموزشی در دستور کار قرار گرفته است. همان گونه که دکتر پزشکیان در مصاحبه خبری خود یکی از موفقیت های دولت را سرمایه گذاری در نظام تعلیم و تربیت دانسته است.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به آغاز سال تحصیلی، گفت: ضرورت دارد کمیته ویژه ای جهت افتتاح پروژه های مدارس تشکیل و مدل و الگوی افتتاح تدوین و به دولت ارسال شود زیرا بناسبت به صورت یکجا ۲۴۰۰ پروژه آموزشی در سراسر کشور افتتاح شود.

وی ادامه داد: در هفته دولت به عنوان معاون حقوقی ریاست جمهوری، سخنگوی دولت، رییس سازمان امور اداری و استخدامی، وزیر دادگستری، وزیر کشور و... چندین پروژه مدرسه سازی را در استان های مختلف کشور افتتاح کرده اند.



تشریح ضوابط ثبت نام مشمولان غیر غایب پذیرفته شده در دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی

رئیس سازمان وظیفه عمومی فراجا ضوابط ثبت نام مشمولان غیر غایب پذیرفته شده در دانشگاه های فرهنگیان و تربیت معلم شهید رجایی را تشریح کرد.

به گزارش ایسنا، سردار رحمان علیدوست در این باره اظهار کرد: با توجه به اعلام نتایج نهایی پذیرفته شدگان دانشگاه های فرهنگیان و تربیت معلم شهید رجایی، مشمولان غیر غایب پذیرفته شده در این دانشگاه ها می توانند از معافیت تحصیلی بهره مند شوند.

بر اساس گزارش سایت پلیس، وی گفت: آن دسته از مشمولانی که در پایه خدمتی شهروبرماه اسامال به مراکز آموزش اعزام شده اند، در صورت قبولی در دانشگاه های فرهنگیان و تربیت معلم شهید رجایی می توانند برای ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی و بالاتر برای ورودی مهرماه از خدمت ترخیص شوند.

دختر ۱۴ ساله ای که دانشگاه را با مدرک ممتاز تمام کرد



ورا کری، نوجوان ۱۴ ساله اهل هایت، کنت، با کسب مدرک کارشناسی علوم در رشته سیستم های اطلاعاتی از دانشگاه میدلکس، به جوان ترین فارغ التحصیل ممتاز بریتانیا تبدیل شد.

به گزارش ایسنا، استعداد و هوش ورا از سنین پایین توسط والدینش جیمز و دیورا کری و معلمشان شناسایی شد و او از هشت سالگی در دوره های پیشرفته علمی و ریاضی ثبت نام شد.

خانواده ورا در سال ۲۰۲۳ برای نزدیک تر بودن به پدر بزرگش به بریتانیا بازگشتند. ورا پیش از پایان دبیرستان، با گذراندن چندین کلاس دانشگاهی، موفق شد تعداد کافی واحد برای ورود مستقیم به دانشگاه را کسب کند و در نهایت با مدرک ممتاز فارغ التحصیل شد. والدینش تأکید دارند که حمایت از علاقه و کنجکاوی ورا، کلید موفقیت او بوده است.

مراسم فارغ التحصیلی ورا در ۲۶ ژوئن برگزار شد و خانواده، از جمله دو خواهر دوقولی ۱۰ ساله اش، او را تشویق کردند. پدرش، کشیش جیمز کری، این لحظه را بسیار غرورآفرین توصیف کرد و مادرش، دیورا، تأکید کرد که ورا همیشه کنجکاو و متفاوت بوده و درس خواندن را بسیار دوست دارد. اگرچه بیشتر دوره ورا به صورت آنلاین برگزار شد و فرصت تجربه زندگی اجتماعی دانشگاه برای او محدود بود، خانواده او از امنیت و پشتیبانی دانشگاه رضایت داشتند.

ورا از کودکی به مهندسی نرم افزار و فناوری علاقه مند بود و در باشگاه رباتیک مدرسه حضور داشت. او اکنون قصد دارد دکتری خود را در دانشگاه آکسفورد انجام دهد و روی پروژه ای در حوزه هوش مصنوعی برای کمک به مراقبان کودکان اوتیسم کار می کند. علاوه بر این، او در حال توسعه دوربین پوشیدنی با قابلیت تشخیص احساسات توسط هوش مصنوعی است.

پذیرش حدود ۴ هزار دانشجو با تضمین اشتغال در دانشگاه علمی کاربردی



رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی از جذب ۳ هزار و ۸۷۰ دانشجو در دانشگاه جامع علمی کاربردی با الگوی تضمین اشتغال در سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳ خبر داد.

به گزارش دانشگاه جامع علمی

کاربردی، محمد علی اکبری با اشاره به اهمیت پیوند میان آموزش عالی و بازار کار اعلام کرد: الگوی تضمین اشتغال واحدهای متقاضی دوره های علمی کاربردی که برای نخستین بار به صورت رسمی و ساختار یافته توسط این دانشگاه طراحی و اجرا شد، توانسته مسیر جدیدی را در جهت ارتقای اشتغال پذیری دانش آموزان هموار سازد.

وی افزود: در همین راستا در سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳، تعداد ۳ هزار و ۸۷۰ دانشجو از طریق فرآیند تضمین اشتغال در مراکز آموزش علمی کاربردی پذیرش شده اند، از این تعداد ۲ هزار و ۸۷۱ نفر در پذیرش مهرماه و ۹۹۹ نفر در پذیرش تکمیل ظرفیت بهمین ماه جذب دانشگاه شده اند.

علی اکبری افزود: برابر هماهنگی بعمل آمده با سازمان سنجش آموزش کشور و به منظور امکان ارزیابی و گزینش نیروی مورد قبول در این فرایند معرفی چند برابری ظرفیت مورد توافق، پیش بینی شده است و این دانشجویان پس از طی مراحل ارزیابی، معرفی چندبرابری و مصاحبه تخصصی، در مراکز که دارای تعهد عملیاتی به اشتغال هستند، مشغول به تحصیل شده اند.

رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی خاطرنشان کرد: الگوی تضمین اشتغال مبتنی بر این اصل طراحی شده که پذیرش دانشجو تنها در مراکز مجاز باشد که تعهد شفاف و مستند برای تأمین اشتغال مستقیم یا غیرمستقیم دانش آموزان دارند، این تعهدات، با حمایت ستاد دانشگاه و تأیید مجموعه حقوقی وزارت عتف در فرآیندی رسمی و قابل ارزیابی، اجرایی شده است.

علی اکبری ادامه داد: در حال حاضر تعدادی از صنایع بزرگ کشور در حوزه های سلامت، هواپیمایی، بنادر و دریانوردی، پتروشیمی، فولاد، صنایع غذایی، انرژی های نو، نساجی، ماشین آلات کشاورزی، دامپزشکی و رسانه که با این دانشگاه همکاری می نمایند، بخشی از ظرفیت آموزشی خود را به جذب دانشجویان متعهد به اشتغال اختصاص داده اند.



اولین پلتفرم هوش مصنوعی انتخاب رشته رونمایی شد

برای نخستین بار در ایران، سامانه ای برای انتخاب رشته کنکور با کمک هوش مصنوعی و مشاوران خبره در پارک علم و فناوری دانشگاه صنعتی امیرکبیر رونمایی شد.

به گزارش دانشگاه امیرکبیر، این سامانه که به سرپرست این وبسایت طراحی شده است، با ترکیب فناوری پیشرفته و تخصص مشاوران تحصیلی، انتخاب رشته را از یک فرآیند پرریسک و سنتی به تصمیمی علمی، دقیق و داده محور تبدیل می کند.

مهندس محمدعلی اسلامی پور، مدیرعامل شرکت دانش بنیان مستقر در پارک علم و فناوری دانشگاه صنعتی امیرکبیر در مراسم رونمایی از این سامانه گفت: در این سامانه، ابتدا آزمون های شخصیت، علاقه مندی ها و اهداف فردی همراه با کارنامه کنکور هر داوطلب تحلیل می شود. سپس الگوریتم های هوش مصنوعی با بهره گیری از آینده پژوهی مشاغل، رشته های پیشنهادی می دهند که علاوه بر تناسب با روحیات فرد، از بهترین بازار کار آینده نیز برخوردار باشند. در عین حال رشته هایی که در آینده با تهدید فناوری و نابودی مشاغل روبرو هستند، به طور خودکار از گزینه های پیشنهادی حذف می شوند.

دختر چه انتخاب رشته کنکور ۱۴۰۴ منتشر شد؛ آغاز انتخاب رشته از امروز

قطعی می دادند. این دسته از متقاضیان پس از اعلام نتایج نهایی آزمون سال جاری، باید فرم انصراف قطعی از رشته قبلی را به دانشگاه محل قبولی جدید خود ارائه دهند. در ضمن، این متقاضیان حق بازگشت به رشته قبلی قبلی خود را ندارند.

متقاضیان مجاز به انتخاب رشته در آزمون سراسری که مایل به انتخاب کدرشته محل های پذیرش با آزمون و پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی هستند، باید کدرشته محل های انتخابی خود را فقط در یک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ رشته محل، وارد کنند.

تبصره ۱: متقاضیانی که در یکی از نوبت های اول یا دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت نام کرده و غایب جلسه آزمون ها بودند، نیازی به ثبت نام مجدد برای رشته های پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی ندارند و می توانند در رشته های قبولی که پذیرش آنها بر اساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) است تا ۱۵۰ کدرشته محل در فرم انتخاب رشته درج کنند.

تبصره ۲: متقاضیانی که قبلاً در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت نام نکرده اند، در صورت تمایل می توانند نسبت به ثبت نام و انتخاب رشته در رشته هایی که پذیرش آنها صرفاً با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) است، اقدام کنند.

تبصره ۳: در صورتی که فردی هم در مرحله انتخاب رشته های با آزمون و رشته های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) اقدام به انتخاب رشته کند و هم در مرحله ثبت نام برای رشته های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) اقدام به ثبت نام و انتخاب رشته کند، ثبت نام و انتخاب رشته وی در رشته های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی باطل شده و هزینه پرداختی وی نیز مسترد نخواهد شد.

توصیه می شود متقاضیان پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای انتخاب رشته های تحصیلی (دفترچه شماره ۲) و توضیحات مندرج در پیوست ها و ویژه نامه انتخاب رشته، کدرشته محل های مورد نظر خود را استخراج و به ترتیب تقدم علاقه، ابتدا کدرشته محل های انتخابی خود را در فرم پیش بین مندرج در انتهای دفترچه راهنمای انتخاب رشته درج کنند.



اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان بودند (چه در دانشگاه فرهنگیان پذیرفته شده یا نشده باشند) و در نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت نام نکرده اند، برای انسان کارنامه ملاک انتخاب رشته تهیه نشده و اجازه انتخاب رشته در آزمون سراسری را ندارند.

یادآوری مهم ۱: پذیرفته شدگان رشته های با آزمون تمام دوره های آموزش رایگان «شامل: دوره های روزانه، محروم، بورسیه، فرهنگیان تربیت دبیر شهید رجایی» و همچنین پذیرفته شدگان چهار رشته پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی تمامی دوره ها، اعم از رایگان و غیر رایگان (روزانه و غیر روزانه) آزمون سراسری سال ۱۴۰۴، چه در دانشگاه یا مؤسسه محل قبولی خود ثبت نام کنند و چه ثبت نام نکنند، اجازه شرکت مجدد در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ را نخواهند داشت؛ در صورت تمایل به شرکت مجدد در آزمون سال ۱۴۰۶، باید تا قبل از پایان ثبت نام آن آزمون، از دانشگاه یا مؤسسه قبولی خود انصراف قطعی دهند.

یادآوری مهم ۲: همه پذیرفته شدگان رشته های با آزمون دوره های آموزش رایگان «شامل: دوره های روزانه، محروم، بورسیه، فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی» و همچنین پذیرفته شدگان چهار رشته پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی تمامی دوره ها، اعم از رایگان و غیر رایگان (روزانه و غیر روزانه) در سال ۱۴۰۲ و قبل از آن، که در حال تحصیل هستند، برای شرکت مجدد در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴، باید تا قبل از پایان زمان ثبت نام آزمون سراسری سال ۱۴۰۴، از دانشگاه یا مؤسسه محل قبولی خود انصراف

آغاز مرحله شفاهی آزمون های گواهینامه و دانشنامه پزشکی از ۱۵ شهریور



داوطلب مقطع تخصصی و ۴۷۹ نفر داوطلب مقطع فوق تخصصی پزشکی هستند. آزمون های دانشنامه پزشکی بالینی بالاترین سطح

آزمون های شفاهی چهل و چهارمین دوره گواهینامه و هفتاد و دومین دوره دانشنامه رشته های تخصصی و سسی و نهمین دوره دانشنامه رشته های فوق تخصصی بالینی پزشکی از ۱۵ شهریور آغاز می شود.

به گزارش مهر، فرآیند آزمون کتبی چهل و چهارمین آزمون گواهینامه و هفتاد و دومین دوره آزمون دانشنامه تخصصی پزشکی و سسی و نهمین آزمون دانشنامه فوق تخصصی پزشکی در صبح و عصر پنجشنبه ۶ شهریورماه ۱۴۰۴ در ۱۹ دانشگاه علوم پزشکی منتخب برگزار شد.

تعداد کل داوطلبان ثبت نام کننده ۵ هزار و ۴۰۶ نفر بودند که از این تعداد ۴ هزار و ۹۲۷ نفر

در نمایگاه بین المللی علوم و اختراعات آمریکا ۲۰۲۵ صورت پذیرفت؛

درخشش دانش آموزان مخترع ایرانی با کسب ۱۳ مدال خوش رنگ بین المللی آمریکا



بهیود عملکرد سیستم های فرآیندی مبتنی بر چرخنده مکانیکی و تیم متشکل از نیکی ابطعی، پارسا احمدپورریز، نیل، باران درخشنده درباری، سارینا نصرتی، رامیا رهجو (از مؤسسه آموزشی فرهنگی واله) با ارائه پروژه بهیود طراحی عضلات پنبوماتیکی: شبیه سازی و تحلیل رفتار دینامیکی سیستم، ۳مدال طلای ایران را کسب کردند.

وی ادامه داد: تیم متشکل از مهراں رجبی و علیرضا جعفرنژاد با پروژه سطل زباله هوشمند EcoNet Bin سامانه یزدی با ارائه اپلیکیشن هوشمند CommuniMate. شامل راه حل هایی برای چالش های ارتباطی افراد ناشنوا - تیم متشکل از آرتین رادمنی، آوا آل بویه، باران بهمن، الیار فردوسی زاده، محمدحسین عزتی (از مؤسسه آموزشی فرهنگی واله) با ارائه پروژه داروخانه هوشمند: یک پلتفرم هوشمند مازولار برای متحول کردن تجربه دارو درمانی

دانش آموزی ایران به نتایج تیم های ایرانی در نمایشگاه علوم و اختراعات آمریکا ۲۰۲۵ اشاره کرد و اعلام داشت: در این دوره از رقابت ها، تیم های ایرانی با ارائه پروژه هایی موفق به کسب ۱۳ مدال رنگارنگ شامل ۴ مدال طلا، ۴ مدال نقره و ۶ مدال برنز شدند.

به گزارش فریبنش به نقل از روابط عمومی، مهدی رشیدی جهان سرپرست تیم های علمی دانش آموزان ایران با اشاره به درخشش دانش آموزان مخترع ایرانی در نمایشگاه بین المللی علوم و اختراعات آمریکا ۲۰۲۵ بیان داشت: نمایشگاه بین المللی علوم و اختراعات آمریکا ۲۰۲۵ به عنوان یکی از معتبرترین رویدادهای جهانی، در حوزه نوآوری و اختراعات، از تاریخ ۱۵ تا ۲۲ آگوست ۲۰۲۵ (۲۴ تا ۳۱ مرداد ۱۴۰۴) با حضور گسترده نخبگان و تیم های دانش آموزی از سراسر جهان در ایالات متحده برگزار شد.

وی گفت: در این دوره، ۱۷۷ تیم از ۴۶ کشور به رقابت پرداختند که از

کشورهای مطرحی مانند آمریکا، ژاپن، بریتانیا، کره جنوبی و ایران در میان شرکت کنندگان می توان نام برد.

رشیدی جهان افزود: این نمایشگاه با حمایت شرکت های بزرگ فناوری از جمله Google و Microsoft برگزار شد و بستری ارزشمند برای ارائه اختراعات، ایده ها و دستاوردهای علمی نسل جوان فراهم ساخت.

سرپرست علمی