

اعلام نتایج پذیرش استعدادهای برتر ملی دانشگاه فرهنگیان

دانشگاه فرهنگیان از اعلام نتایج

پذیرش استعدادهای برتر ملی این دانشگاه خبر داد.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، بنا به اعلام دبیرخانه استعدادهای برتر ملی دانشگاه فرهنگیان داوطلبان می‌توانند نتیجه بررسی اعتراض به پرونده خود را در سامانه reg.cfu.ac.ir مشاهده کنند.



وزیر علوم:

حقوق کار دانشجویی ۱۰۰ درصد افزایش یافت

می‌تواند شما را به الگو و اسوهای برای جامعه تبدیل کند.

سیمایی همچنین با اشاره به جایگاه دانشگاه‌ها در دنیای امروز گفت: دانشگاه‌ها دیگر تنها مراکز آموزشی نیستند؛ آنها می‌توانند ایده‌ها را به محصول و ثروت تبدیل کنند. این رشد و تحول را می‌توانید در پارک‌های علم و فناوری مشاهده کنید.

وزیر علوم از اجرایی شدن سامانه ارتباط مستقیم با وزیر خبر داد و گفت: به زودی سامانه‌ای جهت ارتباط مستقیم دانشجویان رانندگی خواهد شد که دانشجویان، اساتید و کارکنان مشکلات خودشان را مطرح کرده و در سریع‌ترین زمان آگاه خواهند شد.

سیمایی همچنین با تبریک آغاز سال تحصیلی جدید، اظهار امیدواری کرد که این سال تحصیلی برای دانشجویان، سالی بهتر و موفق‌تر باشد.

وزیر علوم در ادامه به دبیران شوراهای صنفی رفاهی گفت: خیرخواهی و دیگرخواهی شما علاوه بر اجر معنوی، باعث رشد فرهنگی در کشور می‌شود و



بلوغي رساند که همه یکدل و یک‌صدا برای حفظ ایران عزیز ایستادند.

سیمایی همچنین با تبریک آغاز سال تحصیلی جدید، اظهار امیدواری کرد که این سال تحصیلی برای دانشجویان، سالی بهتر و موفق‌تر باشد.

وزیر علوم در ادامه به دبیران شوراهای صنفی رفاهی گفت: خیرخواهی و دیگرخواهی شما علاوه بر

اجر معنوی، باعث رشد فرهنگی در کشور می‌شود و

۱۲ مدال رنگین در دستان دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی

فروردین‌ماه به مرحله دوم کشوری راه پیدا کند. نکته مهم آن است که این ۵۲ نفر در همه هفت حوزه المپیاد حضور داشتند و در برخی حوزه‌ها حتی تعداد معرفی‌شان دو رقمی بود.

انتخاب ۲۹ برگزیده نهایی

رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی خاطرنشان کرد: در آزمون مرحله دوم کشوری که توسط وزارت بهداشت برگزار شد، ۲۹ نفر از دانشجویان ما به عنوان برگزیدگان نهایی انتخاب شدند. روز بیست‌وششم، همزمان با مراسم تقدیر از المپیاد، این ۲۹ دانشجو در سالن دانشگاه آزاد اسلامی گردهم آمدند. از نگاه ما همه این ۲۹ نفر برگزیده‌اند و به دستور دکتر رحبیر، سرپرست دانشگاه، همگی مشمول دریافت جایزه نقدی شدند. این اقدام برای نخستین‌بار در دانشگاه آزاد اسلامی صورت گرفت.

۱۲ مدال رنگین‌تر از هر سال

وی با بیان اینکه نتیجه نهایی امسال چشمگیرتر از دوره‌های پیشین بوده است، گفت: دانشجویان ما موفق به کسب ۱۲ مدال شدند که ۶ طلا، یک نقره، ۳ برنز و ۲ دیپلم افتخار را می‌شود. نکته قابل توجه آن است که امسال هم مدال‌های انفرادی و هم گروهی در میان طلاها قرار داشت و این باعث شد مدال‌ها رنگین‌تر از همیشه باشد.

حسن‌پور افزود: در میان مدال‌آوران، دانشجویان رشته‌های پزشکی، داروسازی و مامایی از واحدهای مختلف دانشگاه آزاد اسلامی حضور داشتند. برای نخستین‌بار دانشجویان واحد کرمان نیز توانستند در این رویداد شرکت کرده و افتخارآفرین شوند.

وی با ذکر نمونه‌ای از تقدیرها توضیح داد: برای نمونه، آقای کامکار که در حوزه اخلاق پزشکی از مدال‌آوران خاص بوده، موفق شدند هم مدال طلای گروهی و هم مدال نقره انفرادی را کسب کنند. ایشان به پاس این موفقیت بی‌نظیر، با حمایت مسئولان دانشگاه و اساتید سرپرست، جایزه ویژه‌ای شامل سه کلاه طلای تمام دریافت کردند.

رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی در پایان ابراز امیدواری کرد: این موفقیت‌ها نویدبخش استمرار درخشش دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی در عرصه‌های ملی و بین‌المللی است و امیدواریم این مسیر هر سال پربارتر و گسترده‌تر دنبال شود.



هوش مصنوعی، هنر و رسانه و اخلاق پزشکی برگزار شد. این رقابت‌ها میان ۱۰ منطقه آمایشی کشور، طبق دستورالعمل‌های اجرایی وزارت بهداشت، انجام گرفت.

رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی در پایان ابراز امیدواری کرد: امیدوارم این جریان علمی و پژوهشی هر سال پربارتر از گذشته ادامه یابد و موجب شکل‌گیری عزمی راسخ در میان دانشجویان برای ساختن آینده‌ای روشن برای ایران عزیزمان شود.

رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی، با اشاره به روند برگزاری هفدهمین المپیاد علمی پزشکی کشور گفت:

برای همه هیات‌ها برنامه‌های متنوعی از جمله

تدریس‌های آنلاین، تولید پادکست‌های آموزشی توسط دانشجویان، برگزاری آزمون‌های مشابه المپیاد و جلسات منتورینگ پیش‌بینی شد. در آذرماه هم‌زمان با فراخوان وزارت بهداشت، ما نیز فراخوان داخلی دانشگاه آزاد اسلامی را منتشر کردیم.

برگزاری آزمون هماهنگ در ۹۶ واحد دانشگاهی

وی ادامه داد: در بهمن‌ماه یک آزمون هماهنگ در ۹۶ واحد دانشگاهی برگزار شد که برای نخستین‌بار در این گستره وسیع انجام گرفت. در این آزمون ۲۱۰۸ نفر از دانشجویان ما واجد شرایط شدند و به مرحله بعدی راه یافتند. در ادامه ۷۹۲ نفر برای آزمون کشوری پژوهشگران جوان و نخبگان است.

صعود ۵۲ دانشجو به مرحله دوم کشوری

این مقام مسئول با اشاره به نتایج مرحله اول کشوری گفت: از میان ۷۹۲ دانشجوی شرکت‌کننده، ۵۲ نفر موفق شدند در آزمون وزارت بهداشت در اواخر

رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان گفت: دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی در هفدهمین المپیاد علمی پزشکی کشور با کسب ۶ طلا، یک نقره، ۳ برنز و ۲ دیپلم افتخار، رکوردی تازه در افتخارآفرینی به ثبت رساندند.

به گزارش ایسنا، حامد حسن‌پور، رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی، در مراسم تقدیر از مدال‌آوران هفدهمین حوزه المپیاد پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به درخشش دانشجویان این دانشگاه در هفدهمین دوره المپیاد علوم پزشکی کشور گفت: دانشجویان ما در این دوره موفق به کسب ۶ مدال طلا، یک نقره، ۳ مدال برنز و دو دیپلم افتخار شدند و بار دیگر پرچم سرفرازی علم و دانش را بر بام افتخار کشور برافراشتند.

درخشش دانشجویان در مسیر بالندگی وی با بیان اینکه موفقیت امسال حاصل تلاش، پشتکار و همت بلند جوانان دانشگاه آزاد اسلامی است، افزود: این کامیابی جلوه‌ای روشن از انتخاب راه خدمت به میهن و بشریت از سوی دانشجویانی است که دانش را مقصدی گذرا نمی‌دانند. بی‌تردید تلاش و پایداری این عزیزان الگویی ماندگار برای نسل‌های آینده خواهد بود.

نقش مربی‌گری دانشجویان مدال‌آور

رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی تصریح کرد: دانشجویانی که امروز مدال‌آور شده‌اند، خودشان نقش منتور و دبیر هیئت‌ها را بر عهده داشتند و در همان حوزه‌ها نیز موفق به کسب مدال شدند. این موضوع نشان می‌دهد که بازیکنان ما علاوه بر توان علمی، خصلت مربی‌گری و هدایت دیگران را هم دارا هستند.

این مقام مسئول با اشاره به اهمیت همدلی و همراهی در دستیابی به افتخارآفرینی‌ها گفت: بی‌تردید این افتخار حاصل همکاری و هم‌فرازی دانشجویان با سرپرستان مناطق المپیاد، پشتیبانی دبیران هیات‌ها و تلاش‌های معاونت علوم پزشکی دانشگاه و باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان است.

هفت حوزه رقابتی در المپیاد هفدهم

حسن‌پور درباره جزئیات برگزاری این رقابت‌ها توضیح داد: المپیاد هفدهم علوم پزشکی در هفت حوزه شامل استعداد بالینی، آموزش پزشکی، همگرایی علوم، مدیریت نظام سلامت، کارآفرینی هوشمند،



موفقیت‌بین‌المللی نخبه‌ایرانی در کسب جایزه معتبر پژوهشی آلمان

صدور حکم انحلال برای ۳ مدرسه متخلف

وزیر آموزش و پرورش گفت: قطعاً با هر مدرسه یا مهدکودکی که برخلاف اصول اسلامی و تربیتی نظام آموزشی فعالیت کند، برخورد قانونی خواهیم کرد.

به گزارش آنا، علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش در نشست شورای معاونان این وزارتخانه که به صورت برخط با مدیران کل استان‌ها برگزار شد، با اشاره به حضور گسترده اعضای هیأت دولت در آیین آغاز سال تحصیلی جدید، این اتفاق را کم‌نظیر و تاریخی توصیف کرد.

وی افزود: برای نخستین‌بار در تاریخ آموزش و پرورش، ۱۸ نفر از اعضای هیأت دولت در مراسم آغاز سال تحصیلی حضور یافتند که این امر نشان‌دهنده توجه ویژه دولت به نظام تعلیم و تربیت و ارتقای جایگاه آموزش و پرورش در ساختار کلان کشور است.

وزیر آموزش و پرورش با قدردانی از تلاش همه همکاران برای آماده‌سازی سال تحصیلی جدید، اظهار کرد: اتاق وضعیت برای بازگشتی مهرجاری از اول مهر ماه سال گذشته به صورت مستمر و پیوسته تشکیل شد و روند بازگشتی مدارس با کمترین مشکل انجام شود و خوشبختانه این هدف محقق شد.

کاظمی در ادامه با گرامیداشت یاد و نام شهدای دفاع مقدس، تأکید کرد: روحیه ایثار و فداکاری رمز پیروزی ملت ایران در دوران جنگ تحمیلی بود و امروز نیز باید با همان روحیه راه شهدا را ادامه دهیم.

وی با اشاره به حمایت‌های دولت چهاردهم از آموزش و پرورش، گفت: سال گذشته با بدون بدهی به پایان رساندیم و بخش زیادی از پاداش فرهنگیان پیش از شهریور پرداخت شد و امیدواریم مابقی پاداش بازنشستگان را نیز به زودی پرداخت کنیم. همچنین حق‌الزحمه امتحانات پرداخت و ۲۸ همت به عنوان سرانه مدارس، پیش از آغاز سال تحصیلی به استان‌ها اختصاص یافت.

وزیر آموزش و پرورش افزود: حمایت‌های کلان رئیس‌جمهور و هیأت دولت، بسیاری از مشکلات مالی را برطرف کرده و فضای جدیدی برای تحول در نظام تعلیم و تربیت فراهم آورده است. همچنین مصوبه اخیر دولت، شرکت‌های دولتی را موظف کرده است که اولویت تخصیص اعتبارات خود را به نهضت مدرسه‌سازی در مناطق محروم اختصاص دهند.

کاظمی با بیان این که ۱۵۹ میلیون جلد از مجموع ۱۶۰ میلیون جلد کتاب درسی چاپ و به دست دانش‌آموزان رسیده است، خاطرنشان کرد: تنها بخش اندکی از کتاب‌ها به‌دلیل ثبت‌نام‌نکردن برخی دانش‌آموزان رشته‌های خاص هنوز توزیع نشده که این خود نشان‌دهنده عملکرد مطلوب در حوزه توزیع منابع آموزشی است.

وی درباره برخی حواشی ایجادشده در فضای مجازی درباره کتاب‌های درسی و مدارس، تصریح کرد: قطعاً با هر مدرسه یا مهدکودکی که برخلاف اصول اسلامی و تربیتی نظام آموزشی فعالیت کند، برخورد قانونی خواهیم کرد. تاکنون سه مدرسه به‌دلیل تخلفات و عدم رعایت قوانین حاکم بر مدارس، حکم انحلال گرفته‌اند.

معاون وزیر علوم و رئیس سازمان امور دانشجویان:

تحصیل ۶۰ هزار دانشجوی خارجی در ایران

معاون وزیر علوم و رییس سازمان امور دانشجویان گفت: حدود ۶۰ هزار دانشجوی بین‌المللی از کشورهای مختلف جهان در ایران مشغول به تحصیل هستند. این دانشجویان در طیف گسترده‌ای از دانشگاه‌ها، از جمله دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه‌های علوم پزشکی، دانشگاه‌های دولتی و دیگر مراکز آموزش عالی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری حضور دارند. سعید حبیبی معاون وزیر علوم و رییس سازمان امور دانشجویان در گفت‌وگو با ایسکانیوز در خصوص شرایط و تعداد دانشجویان بین‌الملل در ایران عنوان کرد: در حال حاضر، حدود ۶۰ هزار دانشجوی بین‌المللی از کشورهای مختلف جهان در ایران مشغول به تحصیل هستند. این دانشجویان در طیف گسترده‌ای از دانشگاه‌ها، از جمله دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه‌های علوم پزشکی، دانشگاه‌های دولتی و دیگر مراکز آموزش عالی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری حضور دارند. این حضور، نشان‌دهی روشن از جایگاه علمی و ظرفیت آموزشی کشور ما در منطقه و حتی در سطح بین‌المللی است. وی افزود: ترکیب بسطی این دانشجویان بسیار متنوع و قابل توجه است. برای مثال دانشجویی از آلمان در رشته پزشکی در یکی از دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران مشغول تحصیل است، و در کنار او دانشجویانی از کشورهای آسیایی، آفریقایی، اروپایی و حتی آمریکای لاتین در رشته‌های گوناگون از جمله فنی‌مهندسی، علوم پایه، علوم انسانی، هنر، کشاورزی و مدیریت به تحصیل می‌پردازند. این تنوع فرهنگی و علمی، فضایی پویا و چندفرهنگی را در محیط‌های دانشگاهی ما به وجود آورده که به‌خودی‌خود فرصتی از رشد برای گسترش مراکزهای دانش و تبادل تجربیات است.

سعید حبیبی در ادامه بیان کرد: یکی از سیاست‌های اصولی ما این است که دانشجویان خارجی و داخلی در محیط‌های علمی و آموزشی از یکدیگر جدا نشوند. این رویکرد بر مبنای این باور شکل گرفته که هم‌زیستی علمی و فرهنگی، به رشد و شکوفایی هر دو گروه کمک می‌کند. ما اعتقاد داریم که حضور مشترک دانشجویان داخلی و بین‌المللی در کلاس‌ها، کارگاه‌ها و فعالیت‌های پژوهشی، بستری غنی برای تبادل فرهنگی، انتقال تجربه‌های علمی و ارتقای کیفیت آموزش فراهم می‌آورد.

معاون وزیر علوم با اشاره به تأثیرات تعاملات علمی و فرهنگی میان دانشجویان بین‌المللی و ایرانی تأکید کرد: این تعاملات دوسویه، تأثیرات عمیقی به همراه دارد. از یک سو، دانشجویان خارجی با فرهنگ، تاریخ، سواد، پس از بازگشت به کشور خود به‌عنوان سفیران فرهنگی و علمی ایران عمل می‌کنند. از سوی دیگر، دانشجویان ایرانی نیز با روش‌های آموزشی و دیدگاه‌های علمی گوناگون در سطح جهانی آشنا می‌شوند و از هم‌تایان خارجی خود تجربه‌های تازه‌ای می‌آموزند. این تبادل دانش و تجربه، نقشی اساسی در افزایش کیفیت آموزش و تحقیق در دانشگاه‌های کشور ایفا می‌کند.

وی افزود: افزون بر این، حضور دانشجویان بین‌المللی در ایران، فرصتی برای گسترش دیپلماسی علمی و فرهنگی است. دانشگاه‌ها می‌توانند با استفاده از این ظرفیت، شبکه‌های پژوهشی و علمی فرامرزی ایجاد کنند و از طریق همکاری‌های مشترک، سطح تولید علم و نوآوری در کشور را ارتقا دهند. همچنین، این حضور به تقویت برند علمی ایران در سطح جهانی و جذب استعدادهای درخشان از کشورهای مختلف کمک می‌کند.

حبیبی در پایان گفت: در مجموع، هدف ما بهره‌برداری هوشمندانه از این فرصت‌هاست تا نه‌تنها کیفیت آموزش عالی را بهبود دهیم، بلکه با گسترش روابط علمی، فرهنگی و پژوهشی با دیگر کشورها، جایگاه ایران را در عرصه بین‌المللی آموزش و تحقیق ارتقا دهیم. باور ما این است که دانشگاه‌های کشور می‌توانند به قطب علمی منطقه تبدیل شوند و با جذب و تربیت دانشجویان مستعد از سراسر جهان، سهم مؤثرتری در تولید علم و فناوری در سطح بین‌المللی داشته باشند.

