

مهلت ثبت نام آزمون دکتری تا ۱۱ آبان



ثبت نام آزمون دکتری نیمه متمرکز سال ۱۴۰۵ (Ph.D) آغاز و تا ۱۱ آبان ادامه دارد. به گزارش ایلنا، سازمان سنجش آموزش کشور اعلام کرد: دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون دکتری نیمه متمرکز سال ۱۴۰۵ همزمان با آغاز ثبت نام در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور منتشر شده است و همه مراحل خرید کارت اعتباری و ثبت نام منحصراً به صورت اینترنتی و از طریق نشانی sanjesh.org انجام می شود.

آزمون نیمه متمرکز سال ۱۴۰۵ (Ph.D) صبح جمعه ۱۰ بهمن برگزار خواهد شد.

معاون استعداد یابی سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان:

۱۰ طرح برگزیده جشنواره جوان خوارزمی متعلق دانش آموزان روستایی است



جشنواره جوان خوارزمی در بخش دانش آموزی ۱۸۱۲ طرح در دی ۱۴۰۴ ثبت شد که یک یا چند دانش آموز در این طرح ها نقش داشته اند. وی گفت: بیش از ۴۰۰۰ دانش آموز در این رویداد شرکت کردند.

از مجموع طرح های ارسالی ۱۶۸ طرح به مرحله میانی استانی راه پیدا کردند. در نهایت حدود ۸۰ طرح از ۱۲۰ دانش آموز برگزیده شدند. از ۱۹ استان دانش آموز با نماینده داریم. به گفته معاون استعداد یابی سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، ۱۰ طرح از مجموع ۸۰ طرح برگزیده متعلق به ۱۵ دانش آموز روستایی است.

نقشینه افزود: تاملی که بین دانش آموزان وجود دارد از ارزش های این جشنواره است.

معاون استعداد یابی سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان گفت: یکی از نکات مهم جشنواره خوارزمی این است که دانش آموزان برگزیده خود مسابقات خوارزمی می شوند تا دیگر دانش آموزان را در نقاط مختلف کشور با این جشنواره آشنا کنند تا زمینه ای برای ارسال آثار دیگر دانش آموزان باشد.

نقشینه افزود: ارسال آثار برای جشنواره خوارزمی بیست و هشتم نیز از دی امسال آغاز و داوری های نیز انجام می شود.

آثار دانش آموزی از پایه نهم تا دوازدهم از دی پارسال دریافت شده است و همه طرح های پژوهشی دانش آموزی به رقابت گذاشته شده است.

به گفته نقشینه، بازدید از نمایشگاه آثار برگزیده از ۹ صبح تا ساعت ۱۴ برای عموم آزاد است تا با کار دانش آموزان آشنا شوند.

وی گفت: بخش عمده این جشنواره برای بازدیدکنندگان نمایشگاه است. نقشینه افزود: این رویداد به نوعی نیز جایزه علمی برای دانش آموزان خواهد بود.

نقشینه افزود: طرح ها وقتی برگزیده می شود داوران به پایه دانش آموزان توجهی ندارند یعنی خود طرح بررسی و انتخاب می شود.

معاون استعداد یابی سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان گفت: در بیست و هفتمین

اعلام مواد ارزیابی آزمون جامع دکتری دانشگاه علامه



مرحله کتبی: شنبه ۶ دی ماه ۱۴۰۴
مرحله شفاهی: یکشنبه ۷ دی ماه ۱۴۰۴
شرکت در آزمون تنها برای دانشجویانی مجاز است که دارای شرایط زیر باشند:

- کلیه دروس مرحله آموزشی خود را با موفقیت گذرانده باشند.
 - میانگین کل نمرات آنان ۱۶ و بالاتر باشد.
 - گواهی بسندگی زبان خارجی ارائه داده باشند.
- در صورت عدم ارائه گواهی زبان، شرکت در آزمون جامع امکان پذیر نخواهد بود.

مدیریت تحصیلات تکمیلی معاونت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی، مواد ارزیابی جامع نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ را اعلام کرد.

به گزارش مهر، مدیریت تحصیلات تکمیلی معاونت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی، مواد ارزیابی جامع نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ را در اطلاعیه ای اعلام کرد.

در این اطلاعیه آمده است: به اطلاع دانشجویان دکتری می رسد، آزمون جامع نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ براساس برنامه زیر برگزار می شود:

در مراسمی که از سوی بنیاد ملی نخبگان برگزار شد، از ۱۷ نفر از مدال آوران المپیادهای علمی جهانی در رشته های مختلف تقدیر و تجلیل به عمل آمد.

به گزارش ایسنا، طی مراسمی با حضور سعید خدایگان، قائم مقام بنیاد ملی نخبگان، از ۱۷ نفر از مدال آوران المپیادهای علمی جهانی با هدف پاسداشت افتخارات بین المللی جوانان و دانش آموزان، تقدیر و تجلیل به عمل آمد.



- علی شایان - مدال نقره جهانی
 - پارسا گلستانی - مدال برنز جهانی
 - آرش یوسف نژاد - مدال نقره جهانی
- رشته نجوم و اختر فیزیک:
- حسین سلطانی - مدال طلای جهانی
 - هریبد فودایی - مدال طلای جهانی

در این مراسم، مدال آوران رشته های هوش مصنوعی، نجوم و اختر فیزیک، اقتصاد و کامپیوتر که در رقابت های جهانی موفق به کسب مدال های طلا، نقره و برنز شده اند، مورد قدردانی قرار گرفتند.

اسامی این برگزیدگان به شرح زیر است:

رشته هوش مصنوعی:

- رادین رحمانی نودهی - مدال برنز جهانی

درخشش طلایی تیم مهندسی شیمی و نفت دانشگاه شریف در رقابت جهانی پتروکاپ



جعفری، حسین خیراللهی، فرزاد کاملی، محمدرضا خالیدیان، بهنام فلاح، بهنام نیکومرام، موفق به کسب رتبه اول اول مسابقات در منطقه خاورمیانه شد.

همچنین تیم دیگری از این دانشگاه متشکل از: بهرهاد بلخاری قهی، پارسا رضایی، ابودر عبدالمولی، آرمین عمرانی، محدثه قنبری مصیر، سیدحسین مرعشی، نیز مقام دوم این مسابقات را به خود اختصاص داد.

گفتنی است در مرحله لیگ خاورمیانه این مسابقه تیم هایی از دانشگاه پلی تکنیک ابوظبی (امارات)، دانشگاه سلطان قابوس (عمان)، دانشگاه تهران (پاکستان) و دانشگاه های تهران و شیراز شرکت داشتند.

است که شرکت کنندگان در آن تلاش می کنند مایدان نفتی را در یک محیط واقعیت مجازی برنامه ریزی کرده و توسعه دهند.

در مرحله خاورمیانه مسابقات

دانشجویان دانشکده مهندسی شیمی و نفت دانشگاه صنعتی شریف با کسب یک مدال طلا و یک مدال نقره در مسابقات جهانی «پتروکاپ»، عنوان قهرمانی این دوره از رقابت ها را از آن خود کردند.

به گزارش دانشگاه صنعتی شریف، دانشجویان دانشکده مهندسی شیمی و نفت دانشگاه صنعتی شریف با کسب یک مدال طلا و یک مدال نقره در مسابقات جهانی «پتروکاپ»، عنوان قهرمانی این دوره از رقابت ها را به دست آوردند.

مسابقه جهانی پتروکاپ که هر سال در حوزه نفت و گاز برگزار می شود، یکی از رقابت های جهانی مهندسان نفت

آغاز ثبت نام وام دانشجویی از ماه جاری؛ امکان ثبت نام آفلاین فراهم شد

معاون امور دانشجویان صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم زمان آغاز ثبت نام وام های دانشجویان در سال تحصیلی جدید را آبان ماه سال جاری اعلام کرد.

به گزارش مهر، هفدهمین نشست رؤسای ادارات رفاه دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی سراسر کشور به میزبانی صندوق رفاه دانشجویان در محل دانشگاه تهران برگزار شد.

در این نشست رؤسای بیش از ۱۵۰ دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی شرکت کردند، شاپور رضایی، رئیس صندوق رفاه دانشجویان؛ اللهیاری، معاون اداری مالی و مدیریت منابع سازمان امور دانشجویان، رضایان، معاون دانشجویی دانشگاه تهران و حاج جباری معاون امور دانشجویان صندوق به تشریح دیدگاه های خود پرداختند.

صمد حاج جباری معاون امور دانشجویان صندوق نیز با اشاره به رفع مشکل ثبت نام وام های دانشجویی در سامانه صندوق گفت: به منظور تسهیل ثبت نام متقاضیان، در سال تحصیلی جدید سامانه به گونه ای پیش بینی شده که پذیرش درخواست ها به شکل غیر برخط (آفلاین) هم امکان پذیر باشد.

معاون دانشجویی صندوق رفاه دانشجویان زمان آغاز ثبت نام وام های دانشجویان در سال تحصیلی جدید را آبان ماه سال جاری اعلام کرد.

رضایان معاون دانشجویی دانشگاه تهران نیز عنوان کرد: دانشجویان این سرزمین؛ فرزندان ما هستند و می بایست محیطی آرام و امن برای آنان برنامه ریزی و طراحی کنیم زیرا نحوه زندگی و تعامل ما با دانشجویان بر آینده ی آنان تأثیر مستقیم دارد.

وی در ادامه پیشنهاداتی در خصوص بهبود برخی از فرآیندهای ارائه خدمات رفاهی دانشجویان داد.

این نشست در دو بخش تخصصی پرداخت وام و تسهیلات و بازپرداخت با مدیریت دکتر حاج جباری و مدیران ذریط الیاس منبری و محمد علی ابوالحسنی برگزار شد و در بخش پرسش و پاسخ به سوالات و مشکلات رؤسای ادارات رفاه دانشگاه های سراسر کشور پاسخ داده شد. در پایان نشست نیز از بازنگستان حوزه رفاه تقدیر به عمل آمد.



معاون آموزش ابتدایی:

تکالیف مهارت محور به دوره ابتدایی اضافه می شود



معاون آموزش ابتدایی گفت: می خواهیم یادگیری را از صفحات دفتر به زندگی واقعی بیاوریم و کودکان مهارت هایی چون مدیریت مالی، خرید روزمره و محاسبه های کاربردی را تجربه کنند.

به گزارش مهر، رضوان کجیه راده، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش، در گردهمایی اجتماعات یادگیری با اشاره به رشد شاخص های آموزشی در استان کردستان اعلام کرد که دبیرخانه طرح «تکالیف مهارت محور» به این استان سپرده شده است.

وی هدف این طرح را راهایی دانش آموزان از تکالیف تکراری و غیر هدفمند دانست و گفت: می خواهیم یادگیری را از صفحات دفتر به زندگی واقعی بیاوریم؛ کودکان در کنار خانواده، مهارت هایی چون مدیریت مالی، خرید روزمره و محاسبه های کاربردی را تجربه کنند. این همان تغییری است که به یادگیری لذت بخش و هدفمند منجر می شود.

معاون وزیر با تأکید بر لزوم بازنگری در روش های تدریس گفت: ما در عصری زندگی می کنیم که هوش مصنوعی در انتقال دانش از ما جلوتر است، اما هیچ فناوری ای نمی تواند تعلق، تعامل و رشد اجتماعی ایجاد کند. نقش مدرسه باید از انتقال محفوظات به پرورش خلاقیت و مشارکت فعال دانش آموزان تغییر کند. حکیم زاده در بخش سوم سخنانش نقش مدیران مدارس را در ایجاد احساس تعلق و خودیابوری میان دانش آموزان حیاتی دانست و گفت: ما ممکن است بسیاری از مطالب درسی را فراموش کنیم، اما نگاه مهربان یک معلم یا مدیر را هرگز از یاد نمی بریم. مدرسه باید جایی باشد که دانش آموز احساس کند ارزشمند است، حتی اگر در یادگیری کند تر باشد. وی افزود: پژوهش ها نشان می دهد تعامل مثبت مدرسه می تواند باور منفی کودک نسبت به خود را ترمیم کند. برنامه هایی چون طرح «حامی» و «توانا» برای همین هدف طراحی شده اند تا به دانش آموزان نشان دهیم یادگیری حق همه است.

گفتنی است در پایان این مراسم به معلمان برگزیده در طرح و برنامه های کیفیت بخشی معاونت آموزش ابتدایی استان لوح تقدیر اهدا شد.



معاون فرهنگی دانشگاه:

دانشجویان دانشگاه تهران دارای رزومه فرهنگی می شوند

معاون فرهنگی دانشگاه تهران از صدور رزومه فرهنگی برای تمامی دانشجویان این دانشگاه در سال تحصیلی جاری خبر داد.

دکتر روح الله نصرتی در گفت و گو با ایسنا، ضمن بیان این مطلب به تشریح مهمترین محورهای فعالیت های فرهنگی دانشگاه تهران پرداخت و اظهار کرد: ما در معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تهران طرح های جدیدی در حوزه فرهنگ و اجتماع پیش بینی کردیم که یکی از این برنامه ها «رزومه فرهنگی» دانشجویان است.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تهران در خصوص جزئیات رزومه فرهنگی برای این دانشجویان خاطر نشان کرد: با توجه به اینکه فعالیت های فرهنگی ماهیت داوطلبانه دارد؛ بنابراین دانشجویانی که در این فعالیت ها حضور داشته باشند، برای آنها رزومه فرهنگی صادر خواهیم کرد.

نصرتی اظهار کرد: برای اولین بار است که سابقه فعالیت فرهنگی و اجتماعی دانشجویی در قالب طرح رزومه فرهنگی دانشجویان دانشگاه تهران ثبت و ضبط می شود. در واقع با تأیید معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه امکان استفاده از مزایای آن برای دانشجویان فعال فراهم می شود.

وی همچنین از برگزاری نمایشگاه بزرگ مهر در دانشگاه تهران خبر داد و افزود: یکی از برنامه های اصلی ما برگزاری نمایشگاه بزرگ مهر در آبان ماه است که این نمایشگاه با هدف معرفی ظرفیت های دانشگاه، کانون ها، تشکلات، انجمن های علمی، امکانات و تسهیلات فرهنگی دانشگاه به دانشجویان جدید برگزار می شود. این استاد دانشگاه تهران گفت: در کنار این نمایشگاه، طرح های پایش سلامت، مشاوره و تندرستی به صورت گسترده برای نو دانشجویان اجرا خواهد شد.

بدون مشتری، زمین هرگز زنده نمی ماند



مشتري نه تنها به بزرگترین سیاره منظومه شمسی تبدیل شده است، بلکه معماری کل منظومه شمسی داخلی را تعیین کرده و بدون حضور مشتری زمین احتمالاً مدتها قبل روی خورشید سقوط کرده بود.

به گزارش ایسنا، یک مطالعه جدید نشان می دهد که مشتری حتی قبل از وجود سیاره ما، سرنوشت زمین را رقم زده و با ایجاد شکاف هایی در منظومه شمسی اولیه، مانع از فرو رفتن اجزای سازنده آن به درون خورشید شده است.

به نقل از اسپیس، این مطالعه که توسط دانشمندان دانشگاه رایس در هوستون انجام شده است، نشان می دهد که رشد اولیه مشتری، جریان گاز و غبار را به سمت منظومه شمسی داخلی قطع کرده و از حرکت مارپیچی موادی که روزی زمین، زهره و مریخ را تشکیل می دادند به سمت خورشید جلوگیری کرده است. دانشمندان می گویند که با انجام این کار، گرانش این سیاره نه تنها مدارهای سیارات داخلی را تثبیت کرده، بلکه ساختار منظومه شمسی را نیز شکل داده و حلقه ها و شکاف هایی را ایجاد کرده است که بر نحوه و زمان تشکیل اجرام سنگی تأثیر گذاشته است.

آندره ایزیدورو، استادیار علوم زمین، محیط زیست و سیاره ای در دانشگاه رایس و از رهبران این مطالعه، می گوید: مشتری نه تنها به بزرگترین سیاره منظومه شمسی تبدیل شد، بلکه معماری کل منظومه شمسی داخلی را تعیین کرد. بدون آن، ممکن بود زمینی که می شناسیم را نداشته باشیم.

ایزیدورو و همکارانش با استفاده از شبیه سازی های رایانه ای، نحوه تأثیر رشد سریع مشتری در چند میلیون سال اول خود بر دیسک چرخان گاز و غباری که خورشید تازه متولد شده را احاطه کرده بود، مدل سازی کردند. نتایج نشان می دهد که گرانش عظیم مشتری موج هایی در دیسک ایجاد کرده، گاز را مختل کرده و نوارهای حلقه مانند ای از مواد را تشکیل داده است که مانند ترافیک یکپارچه عمل می کنند.

دانشمندان می گویند این حلقه های متراکم، دانه های کوچک غبار را به دام انداخته اند که اگر اینطور نمی شد به صورت مارپیچی به خورشید وارد می شدند. به دام افتادن به آنها اجازه داد تا به هم بپیوندند و واحدهای سنگی سازنده سیارات را تشکیل دهند.

طبق مطالعه جدید، با رشد مشتری و ایجاد شکافی وسیع در دیسک، منظومه شمسی به طور مؤثر به مناطق داخلی و خارجی تقسیم شد و از اختلاط آزادانه مواد بین آنها جلوگیری شد. این مانع، ردیاب های متمایز عناصری به نام امضاها («ایزوتوپ») موجود در شهاب سنگ ها را حفظ کرد، در حالی که مناطق جدیدی را نیز ایجاد کرد که در آنها سیارات کوچک می توانستند خیلی دیرتر شکل بگیرند.

بایپهو سرواستاوا، دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه رایس که به همراه ایزیدورو رهبری این مطالعه را بر عهده داشت، می گوید: مدل ما دو چیز را که قبلاً به نظر نمی رسید با هم مرتبط باشند، به هم پیوند می دهد که اثر انگشت ایزوتوپی در شهاب سنگ ها که در دو نوع وجود دارد و دینامیک تشکیل سیارات است.

این مطالعه همچنین توضیح می دهد که چرا برخی از شهاب سنگ های اولیه میلیون ها سال دیرتر از اولین اجرام جامد در منظومه شمسی تشکیل شده اند.

این شهاب سنگ های تازه متولد شده که به عنوان کندریت شناخته می شوند، از جمله بکرترین مواد موجود در نظر گرفته می شوند، زیرا حاوی قطرات مذاب کوچکی به نام کندرول هستند که سابقه شیمیایی روزهای اولیه منظومه شمسی را حفظ کرده اند.

ایزیدورو می گوید: سؤال همیشه این بوده است: چرا برخی از این شهاب سنگ ها اینقدر دیر، دو تا سه میلیون سال پس از اولین جمدات، تشکیل شده اند؟ نتایج ما نشان می دهد که خود مشتری شرایط را برای تولد با تأخیر آنها ایجاد کرده است.

این مطالعه خاطرنشان می کند که مشتری با شکل دادن به دیسک و متوقف کردن جریان رو به داخل مواد، احتمالاً باعث شکل گیری نسل دوم سیاره های کوچک شده است که برخی از آنها به شهاب سنگ های کندریتی تبدیل شده اند که هنوز هم روی زمین می افتند.

حلقه ها و شکاف هایی که در مدل های این گروه پیش بینی شده بود، اکنون در منظومه های ستاره ای جوان با استفاده از (آرایه میلی متری/ زیر میلی متری بزرگ آتاکاما (ALMA) در شیلی مشاهده می شوند و این ایده را تأیید می کنند که سیارات غول پیکر هنگام شکل گیری، محیط اطراف خود را شکل می دهند.

میز خبر

اجرای طرح حیات فعال و کنترل چاقی در مدارس

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش با اشاره به اجرای طرح حیات فعال گفت: معتقدیم که تربیت بدنی در سلامت جسم و روح دانش آموزان مؤثر است و باید موقعیت های جدی را هم برای این کار تأمین کنیم.

به گزارش مهر، بسیاری از کارشناسان آموزشی، مدیران و مربیان درس تربیت بدنی از پی توجیهی به استنادیابی ورزشی و زنگ تربیت بدنی در مدارس خصوصاً برای دانش آموزان دوره ابتدایی می گویند. زنگ های ورزش بیشتر زمانی برای بازی شده و کمتر برای استعدادیابی دانش آموزان و پرورش حرفه ای جسم آنان برنامه ریزی شده است.

انتقاد بسیاری از افراد این است که در کنار کمبود وسایل و تجهیزات ورزشی، در برنامه درسی ملی هم کمتر به برنامه های ورزشی و طرح های جسمانی توجه شده است.

محمود امانی پهلرانی دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش در پاسخ به این مساله به مهر گفت: مبادرتی که در آن به مسئله تربیت بدنی در برنامه درسی توجه شده است کم نیست؛ یکی از شش ساحت تربیت در سند بنیادین آموزش و پرورش، ساحت زیستی و بدنی است که در آن به سلامت جسمانی و روانی، تربیت بدنی و بهداشت توجه شده است. در برنامه درسی ملی هم یکی از حوزه های تربیت یادگیری، حوزه سلامت و تربیت بدنی است.

وی با تأکید بر اینکه در مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش به موضوع تربیت بدنی توجه شده است؛ گفت: موقعیت های واقعی برای توجه به این موضوع باید جدی گرفته شود. به اهمیت این موضوع باید همه ما ایمان بیاوریم که تأمین فضای واقعی برای ورزش در مدارس مهم است. دبیر شورای عالی آموزش و پرورش گفت: اگر واقعاً معتقدیم که تربیت بدنی در سلامت جسم و روح دانش آموزان مؤثر است؛ باید موقعیت های جدی رشد دهنده را هم برای این کار تأمین کنیم. معاونت تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش به این موضوع توجه دارد و طرح های خوبی را اجرا کردند. طرح حیات فعال یا طرح کنترل چاقی کودکان از جمله همین طرح هاست.