

اعلام زمان ثبت نام دو کنکور مهم سال ۱۴۰۵

منابع و دفترچه کنکور فرهنگیان ۱۴۰۵ اواخر آذرماه بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور منتشر خواهد شد.

به گزارش ایسنا، ثبت نام آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو-معلم (کنکور فرهنگیان) سال ۱۴۰۵ از ۲۵ آذر آغاز می شود و تا اول دی ماه جاری ادامه دارد.

بر این اساس منابع و دفترچه کنکور فرهنگیان ۱۴۰۵ اواخر آذر ماه منتشر خواهد شد. این آزمون در تاریخ ۱۷ و ۱۸ اردیبهشت ۱۴۰۵ برگزار خواهد شد. بر اساس اعلام سازمان سنجش آموزش کشور، ثبت نام آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ از ۱۸ اسفندماه جاری آغاز می شود و ۲۸ به اتمام می رسد.

فهرست دروس و کتاب های منبع سوالات آزمون ورودی سراسری سال ۱۴۰۵ براساس نظام جدید ۳-۶ نیز هم اکنون بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار دارد.

آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ در روزهای ۱۱ و ۱۲ تیرماه ۱۴۰۵ برگزار خواهد شد.



نتایج نهایی آزمون دانشنامه تخصصی دندان پزشکی سال ۱۴۰۴ اعلام شد

سال ۱۴۰۴ دوم آذرماه با حضور بیش از ۴۰۰ داوطلب در رشته تخصصی در دو دانشگاه علوم پزشکی تهران و شهید بهشتی برگزار شد.

تعداد شرکت کنندگان کل آزمون ۴۲۳ نفر است که از این تعداد ۲۳۱ نفر زن و ۱۹۲ نفر مرد هستند. همچنین از این تعداد ۴۰۲ نفر در مرحله کتبی و شفاهی شرکت کرده اند و ۲۱ نفر فقط در مرحله شفاهی شرکت کردند.

مرحله شفاهی و مهارتی چهل و یکمین دوره آزمون دانشنامه و گواهینامه تخصصی دندان پزشکی سال ۱۴۰۴ در روزهای سوم و چهارم آذرماه ۱۴۰۴ برگزار شد.

براساس اعلام مرکز سنجش آموزش پزشکی نتایج نهایی آزمون دانشنامه تخصصی دندان پزشکی سال ۱۴۰۴ اعلام شده است و داوطلبان برای مشاهده نتایج آزمون میتوانند به سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی و گزینه نتایج نهایی آزمون مراجعه کنند.



نتایج نهایی چهل و یکمین دوره آزمون دانشنامه و گواهینامه تخصصی دندان پزشکی سال ۱۴۰۴ اعلام شد.

فرصت شرکت در مرحله تکمیل ظرفیت پنجاه و دومین دوره آزمون دستیاری آغاز شد



انتخاب رشته محل در مرحله تکمیل ظرفیت پنجاه و دومین دوره آزمون پذیرش دستیاری تخصصی آغاز شد و داوطلبان امکان انتخاب رشته محل های مورد نظر را دارند.

به گزارش مهر، پنجاه و دومین دوره آزمون پذیرش دستیاری تخصصی پزشکی پنجشنبه ۱۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ برگزار شد. در این آزمون تعداد ۱۴ هزار و ۷۰۸ داوطلب ثبت نام کردند و ۱۲ هزار و ۲۵۷ نفر در آزمون حاضر بودند. نتایج اولیه در ۲۶ خردادماه ۱۴۰۴ منتشر و پس از انتخاب رشته محل داوطلبان واجد شرایط انتخاب رشته محل در مرحله تکمیل ظرفیت پنجاه و دومین دوره آزمون پذیرش تخصصی که در مرحله اصلی مجاز به انتخاب رشته محل بوده و در اعلام نتایج مرحله اصلی مورد اعلام شده اند و با به هر دلیل موفق به انجام انتخاب رشته محل نشده اند، می توانند تا ساعت ۸ صبح سه شنبه ۱۱ آذر نسبت به انتخاب رشته محل در مرحله تکمیل ظرفیت اقدام کنند.

انتخاب رشته محل در مرحله تکمیل ظرفیت تخصصی پنجاه و دومین دوره آزمون پذیرش دستیاری تخصصی تنها از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی به نشانی <https://sanjesh.pir> انجام می شود.

براساس مصوبات نشست سسی و ششمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مورخ ۷ فروردین ۱۴۰۱ شرط لازم برای قبولی در این مرحله، احراز ۹۰ درصد حد نصاب علمی رشته محل مورد نظر است. داوطلبان با توجه به نمره و حدنصاب مرحله اصلی هر رشته محل، مجاز به انتخاب آن رشته محل هستند.

به بیان دیگر هر داوطلب در فرم انتخاب رشته محل خود قادر است تنها رشته محل های را مشاهده کند که ۹۰ درصد نمره حد نصاب آن رشته محل را کسب کرده باشد. کسب حد نصاب لازم در هر رشته محل به منزله پذیرش نهایی نیست و پذیرش نهایی براساس قوانین و مقررات مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته محل است.

تذکر ۱: داوطلبانی که با استفاده از سهمیه استعداد درخشان و استریت معدل و... در پنجاه و دومین دوره آزمون پذیرش دستیاری تخصصی پزشکی شرکت کرده اند، چنانچه تا تاریخ ۳۱ شهریور ۱۴۰۴ فارغ حد نصاب علمی رشته محل مورد نظر از انتخاب رشته محل هستند، در غیر اینصورت شرکت ایشان در این مرحله

پایان راه دورزدن مدارک جعلی؛ کد صحت برای همه دستگاه ها اجباری شد

تأکید کرد: «دانشگاه های سراسر کشور، اعم از دولتی، آزاد و دانشگاه های وابسته به وزارت بهداشت، موظفانند اطلاعات دانشجویان و فارغ التحصیلان خود را در پایگاه داده سازمان امور دانشجویان ثبت و تکمیل کنند. به گفته حبیبیا، هدف از این اقدام، ایجاد یکی از پایگاه های داده مورد نیاز برای تحقق دولت هوشمند است، تا اطلاعات دانشجویان و فارغ التحصیلان در دسترس باشد.

او همچنین از ابلاغ بخشنامه ای به دستگاه ها و سازمان های کشور خبر داد و افزود: از این پس، تمامی نهادهای سازمان های دولتی و حتی بخش خصوصی که قصد استخدام نیرو دارند، موظفانند برای صحت سنجی مدارک تحصیلی افراد از طریق سامانه کدصحت (codeshahar) و پایگاه سازمان امور دانشجویان اقدام کنند تا از بروز موارد مدرک جعلی جلوگیری شود.



شده، اما هنوز بخشی از دانش اموزکنان برای دریافت آن اقدام نکرده اند.

رئیس سازمان امور دانشجویان تصریح کرد که براساس تفاهنامه امضاء شده با سازمان ثبت احوال، اسامی دانشجویان به آن سازمان ارسال می شود تا کد ملی دانشجویان در اختیار دانشگاه ها قرار گیرد. وی

وزیر علوم:

دانشگاه ها باید از بودجه دولتی مستقل شوند؛

ایجاد مشوق بودجه ای



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با تأکید بر کاهش اتکای دانشگاه ها به بودجه دولتی، نقش خیرین در توسعه آموزش عالی و اهمیت پارک های علم و فناوری و دانشگاه ملی مهارت را در حل مسائل کشور برجسته کرد.

به گزارش مهر، حسین سیمایی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نشست شورای دانشگاه تربیت مدرس با اشاره به نقش خیرین در توسعه آموزش عالی گفت: کار خیر در کشور بیشتر به آموزش ابتدایی و متوسطه معطوف بوده، اما طی چند دهه اخیر به آموزش عالی نیز توجه شده است و این ظرفیت می تواند ارتقای فرهنگی و علمی شهرستان ها را به همراه داشته باشد.

وی با تأکید بر لزوم کاهش اتکای دانشگاه ها به بودجه دولتی افزود: دانشگاه باید به سمتی برود که خودکفا شود. بسترهای قانونی برای کاهش وابستگی مالی فراهم است و هرچه دانشگاه منابع بیشتری از مسیر اعتبارات مالیاتی و مشارکت های مردمی جذب کند، بودجه بیشتری نیز به آن اختصاص می یابد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری افزود: دانشگاه باید به سمتی برود که اتکایش به بودجه دولتی کم شود، ما این برنامه را آغاز کرده ایم، همچنین بسترهای قانونی مناسبی برای کاهش اتکا دانشگاه به بودجه دولتی وجود دارد. یکی بحث اعتبارات مالیاتی است که می شود منبع کافی گرفت دانشگاه را توسعه داد.

سیمایی ادامه داد: در بخشنامه بودجه ای امسال ذکر شده است که دانشگاه ها میزانی که بتوانند اعتبار مالیاتی بیاورند در بودجه مشوق برای دانشگاه گذاشته خواهد شد. یعنی دانشگاه هرچه بیشتر منابع بیاورد ما هم بیشتر منابع می گذاریم.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به چالش آب در کشور بیان کرد: امروز آب ابرچالش کشور است، در حال حاضر ما یک تقسیم کار در دانشگاه های مادر برای این موضوع کرده ایم، از جمله دانشگاه تربیت مدرس می تواند مشکل آب را با حضور مقامات شهرستانی مدیریت کند.

سیمایی همچنین درباره معیار ارتقای اعضای هیات علمی تأکید کرد: در دنیای علم با یک کار می توان استاد تمام شد. دانشگاه اداره و محیط اداری نیست و علم را نمی توان با شاخص های اداری سنجید. بهترین معلمان و عالمان حتی بدون داشتن مقاله یا کتاب نیز می توانند تأثیرگذار باشند و ارتقا آن ها باید براساس اثرگذاری واقعی شان باشد.

♦ **بهترین راه ارتباط دانشگاه و صنعت و جامعه پارک های علم و فناوری است**

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تأکید کرد: در دنیای علم با یک کار می شود استاد تمام شد، دانشگاه اداره و محیط اداری نیست. دانشگاه سازمان اداری نیست ما علم را نمی توانیم با شاخص های اداری بسنجیم. علم و عالم را با میزان تأثیرش می سنجیم. بسیاری از عالمان این سرزمین حتی یک کتاب و مقاله هم نداشتند، بهترین عالمان و محققان بودند ولی هیچ اثر مکتوب نداشتند، اما بهترین معلمان بشری شدند. نوشتن مقاله بسیار هم خوب است اما نباید باعث شود استادی که می تواند مسئله حل کند بی ارتقاء بماند.

شیوه نامه کنترل بیماری های حاد تنفسی

در مدارس ابلاغ شد

شیوه نامه مراقبت و کنترل بیماری های حاد تنفسی در مدارس کشور، از سوی معاون بهداشت وزارت بهداشت ابلاغ شد.

به گزارش وبدا، علیرضا رئیسی معاون بهداشت وزارت بهداشت، در نامه ای به معاون تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش، با اشاره به فرا رسیدن فصل سرما و شیوع بیماری های تنفسی، شیوه نامه مراقبت و کنترل بیماری های حاد تنفسی در مدارس کشور سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ را ابلاغ کرد.

پیشگیری و کنترل بیماری های حاد تنفسی در مدارس به عنوان یکی از مهمترین اماکن تجمعی با حدود ۱۷ میلیون دانش آموز، اهمیت بالایی دارد. شیوه نامه نسخه ۱۳ بر اساس دستورالعمل های وزارت بهداشت و توصیه های جهانی تدوین شده و بر پیشگیری، کنترل و مراقبت آنفلوآنزا تمرکز داشته و هدف آن کاهش ابتلا، عوارض و مرگ و میر ناشی از بیماری با تأکید بر بهداشت فردی، مدیریت محیطی و واکسیناسیون است.

علاوه عمومی بیماری های حاد تنفسی و آنفلوآنزا، اقدامات لازم برای فرد مشکوک به بیماری حاد تنفسی، بهداشت دست و مراحل صحیح شستوشو دست ها، بهداشت ساختمان مدرسه و تهویه، بهداشت سرویس های مدارس، بهداشت پسماند در مدارس، فاصله گذاری، واکسیناسیون، توصیه های کلی مدیریتی و تصمیم گیری در خصوص تعطیلی یا غیر حضوری شدن آموزش در مدارس از بخش های مختلف این دستورالعمل است.

در مسابقات امارات ۲۰۲۵؛

تیم محاسبات ذهنی با چرتکه جمهوری اسلامی

ایران عنوان طلایی ترین تیم جهان را کسب کرد



تیم محاسبات ذهنی با چرتکه جمهوری اسلامی ایران در مسابقات جهانی امارات ۲۰۲۵ موفق به کسب مقام اول شد و افتخاری بزرگ برای کشور رقم زد.

به گزارش دانشجو، تیم محاسبات ذهنی با چرتکه جمهوری اسلامی ایران بار دیگر موفق به کسب عنوان طلایی ترین تیم جهان در میان ۲۱ کشور شرکت کننده در مسابقات محاسبات ذهنی امارات ۲۰۲۵ شد.

این مسابقه روز چهارشنبه پنجم آذر ماه در شهر عجمان امارات برگزار گردید و تیم ایران در این رقابت ها موفق به کسب مقام اول شد. روح الله مخبریان، رئیس انجمن محاسبات ذهنی ایران و مدیر عامل مؤسسه کودکان هوشمند، با اشاره به سطح بالای مسابقات جهانی اظهار داشت: «امسال ۲۱ کشور در مسابقات شرکت داشتند و تیم ایران متشکل از ۲۱ پسر و ۲۰ دختر در گروه سنی ۱۵ تا ۱۵ سال از ۱۲ استان کشور در رده های مختلف این دوره از مسابقات به رقابت پرداخت.»

مخبریان افزود: «نتیجه ای که امروز به دست آمده است و موفقیت های بی دریبی چند ساله تیم محاسبات ذهنی کشورمان، گواه عملکرد درخشان کادر مربی گری و برنامه ریزی دقیق در فرآیند آماده سازی تیم محاسبات ذهنی کشورمان است. دستیابی به افتخارات بزرگ تنها با شور و اشتیاق میسر نمی شود، بلکه ثمره تلاشی بی وقفه و شبانه روزی است که در پس این دستاوردها نهفته است.»

وی ادامه داد: «محاسبات ذهنی و چرتکه، فراتر از آموزش و کسب مهارت های پایه ریاضی، به طور چشمگیری دقت و سرعت محاسبه را ارتقاء می بخشد.

مکزیک قدرتمندترین ابررایانه آمریکای لاتین را می سازد



رئیس جمهور مکزیک، کلودیا شینباوم می گوید که پروژه قدرتمندترین ابررایانه آمریکای لاتین از سال آینده آغاز می شود و به مکزیک توان محاسباتی می دهد که اکنون برای کارهای پیشرفته هوش مصنوعی در دست ندارد.

به گزارش ایسنا، مکزیک گامی تاریخی به سوی رهبری فناوریانه

برداشته و از طرح ساخت چیزی رونمایی کرده که آن را قدرتمندترین ابررایانه آمریکای لاتین می نامد.

به نقل از آی ای، دولت مکزیک می گوید که این سیستم ظرفیت پردازش با کارایی بالا را برای کارهای رو به رشد هوش مصنوعی و پروژه های بزرگ داده فراهم خواهد کرد.

ابررایانه ای که «کواتلیکو» (Coatlucue) نام گرفته قرار است به توان ۳۱۴ پتافلاپ برسد.

خوزه مرینو، رئیس آژانس مخابرات و تحول دیجیتال مکزیک، می گوید که این جهشی عظیم از کورور فعلی کشور یعنی ۲.۲ پتافلاپ است. او توضیح داد که کواتلیکو هفت برابر قدرتمندتر از قوی ترین ماشین فعال در برزیل خواهد بود.

شینباوم گفت دولت هنوز مکان نصب را انتخاب نکرده اما تأیید کرد که ساخت از سال آینده آغاز می شود. او افزود: ما خیلی هیجان زده ایم. این ابررایانه امکان آن را که مکزیک به طور کامل وارد حوزه به کارگیری از هوش مصنوعی و پردازش داده شود، فراهم می کند. چیزی که امروز ظرفیتش را نداریم.

این طرح، مکزیک را جلوتر از برزیل و آرژانتین قرار می دهد؛ کشورهایی که دستگاه هایی با توان ۱۳.۷ و ۱۲.۶ پتافلاپ دارند. با وجود این، مرینو یادآور شد که معیار جهانی همچنان سیستم «ال کاپیتان» در ایالات متحده با توان ۱۸۰.۹ اگزافلاپ است. کواتلیکو قدرتمندترین ابررایانه عمومی مکزیک و آمریکای لاتین خواهد بود، فقط تصور کنید ۳۷۵ هزار رایانه همزمان داده پردازش کنند. ما این را در ۲۴ ماه محقق می کنیم تا ظرفیت ملی فناوری را در حوزه های با اثر اقتصادی بالا تقویت کنیم.

دولت برای ساخت این سیستم در مراحل مختلف، ۶ میلیارد پزو سرمایه گذاری خواهد کرد. گروه شینباوم گفته اند که محل نصب در ژانویه ۲۰۲۶ توسط کمیته ای انتخاب می شود. ساخت از مراحل طراحی، اجرا و اعتبارسنجی استاندارد عبور خواهد کرد. این ابررایانه ستون اصلی «خوشه ملی ابررایانه مکزیک» خواهد شد که اکنون با توان ۹.۴۵ پتافلاپ و بیش از ۱۰ هزار ترابایت ذخیره سازی کار می کند. مکزیک همچنین توافق همکاری با مرکز ابررایانه بارسلونا را امضا کرده است.

دستیابی از علم، صنعت و نهادهای عمومی

پینا، رئیس آژانس تحول دیجیتال ملی، می گوید که هدف این است که نهادهای عمومی و پژوهشگران «حاکمیت کامل» بر داده های راهبردی داشته باشند. او توضیح داد که سیستم های فعلی زمان محاسبات را از هفته ها به ماه ها می کشانند. این تأخیرها بر مدل سازی اقلیم، تحلیل مالی، شبیه سازی های علمی، تحلیل گمرکی و پایش ریسک اثر می گذارد.

میز خبر

رئیس مرکز اطلاع رسانی آموزش و پرورش اعلام کرد:

آمادگی برای آموزش مجازی در شرایط آلودگی

هوا و پخش مدرسه تلویزیونی



رئیس مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش با تأکید بر اینکه سیاست اصلی این وزارتخانه استمرار آموزش های حضوری است، گفت: در صورت پایداری و استمرار شرایط آلودگی هوا و تأکید کمیته اضطرار بر عدم حضور دانش آموزان در مدارس، بنا داریم مدرسه تلویزیونی را به عنوان مکمل آموزش های مجازی دنبال کنیم.

حسین صادقی در گفت و گو با ایسنا، با بیان این که سیاست اصلی وزارت آموزش و پرورش، برگزاری کلاس های درس به شیوه حضوری است، گفت: آموزش های غیر حضوری هیچ گاه نمی تواند جایگزین مطلوبی برای آموزش های تمام ساحتی مبتنی بر مدرسه باشد ولی از آنجایی که حفظ سلامت، نشاط و شادابی دانش آموزان از اولویت های جدی ماست و از این روی نمایندگان آموزش و پرورش به عنوان یکی از اعضای حقیقی کمیته اضطرار و آلودگی هوا، تا جای ممکن بر رای و نظر خود مبنی بر استمرار آموزش ها تأکید خواهند داشت، اما اگر وضعیت هوای کشور در شرایطی قرار گیرد که سلامت دانش آموزان را تهدید کند، مخالفتی با تصمیمات این کمیته نخواهد داشت.

وی افزود: آنچه برای ما حائز اهمیت است، استمرار آموزش هاست و در این شرایط برای ممانعت از عقب افتادگی معلمان از بوجه بندی کتب درسی و جلوگیری از افت تحصیلی دانش آموزان، آموزش های خود را از طریق مجازی و پلتفرم بومی شاد، دنبال خواهیم کرد.

رئیس مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ادامه داد: در صورت پایداری و استمرار شرایط آلودگی هوا و تأکید کمیته اضطرار بر عدم حضور دانش آموزان در مدارس، بنا داریم مدرسه تلویزیونی را به عنوان مکمل آموزش های مجازی دنبال کنیم تا دانش آموزان اقصی نقاط کشور از این فرصت آموزشی به خوبی بهره مند شده و آموزش های خود را تحکیم بخشند.

صادقی با بیان اینکه نشست های تخصصی و رایزنی های لازم برای نحوه تولید و پخش محتوای آموزشی از سوی مدرسه تلویزیونی از طریق شبکه آموزش و دیگر شبکه های سیمای جمهوری اسلامی انجام شده است، گفت: پیش از آغاز سال تحصیلی این برنامه ریزی ها شروع شده و فرآیندهای آن همچنان در حال پیگیری است.

وی افزود: شبکه آموزشی شاد پیش از آغاز سال تحصیلی با حمایت های جدی دولت توسعه یافته است و اعتبارات بسیار خوبی نیز برای توسعه سورها و تقویت زیر ساخت های این شبکه تخصصی پیدا کرده تا آموزش ها بدون دغدغه و با کیفیت لازم از طریق این پلتفرم ارائه شود.