

افزایش ظرفیت پذیرش در مرحله تکمیل ظرفیت پنجاه و دومین آزمون دستیاری

ثبت نام آزمون ورودی کارشناسی ارشد ۱۴۰۵ از چه زمانی آغاز می‌شود؟



زمان ثبت نام دو آزمون مهم کارشناسی ارشد و آزمون اختصاصی فرهنگیان در آذرماه اعلام شد.

به گزارش دانشجو، سازمان سنجش آموزش کشور تقویم زمانی ثبت نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در مقاطع مختلف تحصیلی را اعلام کرد.

بر اساس اعلام سازمان سنجش آموزش کشور ثبت نام دو آزمون کارشناسی ارشد و آزمون اختصاصی فرهنگیان و تربیت معلم در آذرماه انجام می‌شود.

زمان ثبت نام کارشناسی ارشد از ۱۶ آذر و آزمون اختصاصی دانشگاه فرهنگیان و دانشجو معلمان از ۲۵ آذر خواهد شد.



رئیس دانشگاه ملی مهارت:

بیش از ۲۵ درصد پذیرفته‌شدگان نهایی در دانشگاه ثبت‌نام نمی‌کنند

رئیس دانشگاه ملی مهارت با بیان اینکه بیش از ۲۵ درصد پذیرفته‌شدگان نهایی این دانشگاه ثبت‌نام نمی‌کنند، گفت: حدود ۶۰ هزار ظرفیت در دانشگاه ملی مهارت خالی مانده است.

دکتر غلامرضا زمانی در گفت‌وگو با ایسنا، ضمن بیان این مطلب به ساختار پذیرش دانشجو در دانشگاه ملی مهارت اشاره و اظهار کرد: طرح پذیرش در نوبت دوم (شبهانه) در این دانشگاه از سال تحصیلی آینده مورد بررسی قرار می‌گیرد و بر اساس این طرح دیگر دانشجوی شبهانه پذیرش نخواهیم کرد. در واقع این تصمیم ساختاری بزرگ در نحوه تخصیص منابع و پذیرش دانشجو در بزرگترین مرکز آموزش عالی فنی و حرفه‌ای کشور محسوب می‌شود.

رئیس دانشگاه ملی مهارت تأکید کرد: توقف پذیرش دانشجوی شبهانه به معنای کاهش ظرفیت کلی دانشگاه نخواهد بود، بلکه ظرفیت حذف شده شبهانه به ظرفیت پذیرش روزانه منتقل می‌شود. این جابجایی استراتژیک با هدف بهینه‌سازی زیرساخت‌ها و کاهش فشار بر دانشجویانی صورت می‌گیرد که پیش‌تر ملزم به پرداخت شهریه‌های نوبت دوم بودند.

دکتر زمانی این سیاست را حمایتی از دانشجویان و خانواده‌های کم‌درآمد دانست و اظهار کرد: این در واقع کمک‌ی هست به افشار متوسط پایین جامعه‌مان که دانشجوی ما از آن قشر هستند که لازم نباشد شهریه بالاتری بپردازند. ما می‌خواهیم دسترسی به آموزش با کیفیت را برای این قشر تسهیل کنیم.

وی افزود: با افزایش ظرفیت پذیرش دوره روزانه در دانشگاه ملی مهارت، تمرکز اصلی بر فراهم آوردن امکانات آموزشی و رفاهی بهتر برای تمامی دانشجویان در طول روز خواهد بود.

دکتر زمانی همچنین به وضعیت ظرفیت پذیرش در دانشگاه ملی مهارت اشاره کرد و جزئیاتی از تفاوت بین ظرفیت اعلامی و ظرفیت جذب شده ارائه داد و افزود: ظرفیت دانشگاه ملی مهارت به طور مداوم در حال افزایش است. در حال حاضر با وجود اعلام ظرفیت ۱۶۰ هزار نفری دانشجو در دانشگاه، سازمان سنجش ۱۱۰ هزار نفر قبولی را برای این دانشگاه صادر کرده است. این بدان معناست که حتی با احتساب ظرفیت اعلامی اولیه، شکاف قابل توجهی بین ظرفیت اسمی و ظرفیت نهایی جذب شده وجود دارد.

رئیس دانشگاه ملی مهارت همچنین از وجود بیش از ۲۵ درصد ظرفیت خالی در این دانشگاه خبر داد و عنوان کرد: حدود ۶۰ هزار ظرفیت در حال حاضر بلااستفاده مانده است.



توزیع سراسری «شیر مدراس» تا پایان آذر

دبیر کمیته ملی شیر وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه توزیع شیر مدراس با وجود چالش‌ها در حال پیشبرد است گفت: ۵۰ نوبت توزیع در سال تحصیلی هدف‌گذاری شده و پوشش سراسری تا پایان آذر ماه انجام می‌شود.

حسین اسداللهی، در گفت‌وگو با ایسنا، در پاسخ به پرسش‌های مربوط به نحوه توزیع شیر در شرایط غیرحضور بون دانش‌آموزان گفت: در سال‌های گذشته، در صورت تعطیلی مدارس، تعداد نوبت‌های شیر حذف نمی‌شد، بلکه با هماهنگی مدیران مدارس، در روزهای حضوری جریان می‌شد. به‌طور مثال، اگر برنامه توزیع دو نوبته بود و سه روز مدرسه تعطیل بود، در دو روز بعد سهمیه شیر هر دانش‌آموز تقدیم می‌شد یا در صورت تعطیلی یک هفته، توزیع در دو هفته بعد به‌صورت سه نوبته تنظیم می‌شد. این فرایند با مدیریت مستقیم مدیران مدارس انجام می‌شد.

وی در خصوص آخرین وضعیت اجرای طرح توزیع شیر مدرسه در سال تحصیلی جاری افزود: تاکنون، ۲۷ استان تأمین‌کننده شیر خود را مشخص کرده‌اند و ۱۷ استان قراردادهای لازم را امضا کرده‌اند. شیر بنا به دستورالعمل وزارت بهداشت در قرنطینه ۱۰ روزه است و پیش‌بینی می‌شود تا پایان آذرماه، پوشش سراسری این طرح در سطح کشور تکمیل شود.

اسداللهی با بیان اینکه سایر استان‌ها نیز در مراحل نهایی تکمیل تشریفات اداری، از جمله دریافت ضمانت‌نامه‌های بانکی، قرار دارند و ... هستند اظهار کرد: با توجه به حجم بسیار بالای قراردادهای، طبیعی است که فرآیندهای اداری و مالی به‌طور کامل و دقیق طی شوند.

وی با اشاره به آغاز فعالیت‌های نمادین در استان‌ها گفت: استان کرمان جشن شیر خود را برگزار کرد و از فردا سه‌شنبه تا پایان این هفته، سایر استان‌ها نیز به‌صورت تدریجی جشن‌های شیر خود را آغاز و عملیات توزیع را راه‌اندازی خواهند کرد.

در مورد هفت استانی که فاقد کارخانه تولید شیر استریل هستند، دبیر کمیته ملی شیر توضیح داد: برای این استان‌ها، مذاکرات لازم با کارخانه‌های تولیدی در استان‌ها مجاور آغاز شده و تلاش می‌شود با همکاری آن‌ها، نیاز شیر مدرسه تأمین شود.

وی همچنین یادآور شد که مانند سال‌های گذشته، قراردادهای به‌صورت استانی و با مشارکت چندین واحد تولیدی منعقد شده‌اند، زیرا حجم نیاز شیر مدرسه چنان بزرگ است که هیچ کارخانه واحدی نمی‌تواند به‌تنهایی کل تقاضای کشور را پوشش دهد.

ظرفیت پذیرش در مرحله تکمیل ظرفیت پنجاه و دومین دوره آزمون پذیرش دستیار تخصصی افزایش یافت، داوطلبان تا فردا ۱۱ آذر فرصت دارند رشته محل‌های مورد نظر را انتخاب کنند.

به گزارش مهر، پنجاه و دومین دوره آزمون پذیرش دستیار تخصصی پزشکی پنجاهمین ۱۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ برگزار شد. در این آزمون تعداد ۱۴ هزار و ۷۰۸ داوطلب ثبت نام کردند و ۱۲ هزار و ۲۵۷ نفر در آزمون حاضر بودند. نتایج اولیه به ۲۶ خردادماه ۱۴۰۴ منتشر و پس از انتخاب رشته محل داوطلبان واجد شرایط نتایج نهایی پذیرش ۶ شهریورماه ۱۴۰۴ منتشر شد.

براساس اعلام مرکز سنجش آموزش پزشکی و دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی مرحله تکمیل ظرفیت برای پنجاه و دومین دوره آزمون پذیرش دستیار تخصصی دوره آزمون پذیرش دستیار تخصصی

داوطلبان پنجاه و دومین دوره آزمون پذیرش دستیار تخصصی که در مرحله اصلی مجاز به انتخاب رشته محل بوده و در اعلام نتایج مرحله اصلی مردود اعلام شده‌اند و یا به هر دلیل موفق به انجام انتخاب رشته محل نشده‌اند، می‌توانند تا ساعت

۸ صبح فردا سه شنبه ۱۱ آذر نسبت به انتخاب رشته محل در مرحله تکمیل ظرفیت اقدام کنند.

براساس اعلام دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی ظرفیت تعیین شده برای مرحله تکمیل ظرفیت پنجاه و دومین دوره آزمون پذیرش دستیار تخصصی به یک هزار و ۲۵۶ نفر افزایش یافت.

ظرفیت پذیرش دستیار تخصصی در رشته بیماری‌های داخلی دانشگاه علوم پزشکی اراک با ظرفیت ۶ نفر، در رشته پزشکی خانواده دانشگاه علوم پزشکی ایران با ظرفیت ۲ نفر و در رشته جراحی کلیه و مجاری ادراری دانشگاه علوم پزشکی ایران به ۴ نفر افزایش یافته است.



انتخاب رشته محل در مرحله تکمیل ظرفیت پنجاه و دومین دوره آزمون پذیرش دستیار تخصصی تنها از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی به نشانی <https://sanjeshpir.ir> انجام می‌شود. براساس مصوبات نشست سی و ششمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مورخ ۷ فروردین ۱۴۰۱ شرط لازم برای قبولی در این مرحله، احراز ۹۰ درصد حد نصاب علمی رشته/محل مورد نظر است. داوطلبان با توجه به نمره و حدنصاب مرحله اصلی هر رشته محل، مجاز به انتخاب آن رشته محل هستند. به بیان دیگر هر داوطلب در فرم انتخاب رشته محل خود قادر است تنها

رشته محل‌هایی را مشاهده کند که ۹۰ درصد نمره حد نصاب آن رشته محل را کسب کرده باشد. کسب حد نصاب لازم در هر رشته محل به منزله پذیرش نهایی نیست و پذیرش نهایی براساس قوانین و مقررات مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته محل است.

تذکر ۱: داوطلبانی که با استفاده از سهمیه استعداد درخشان و استریت معدل و ... در پنجاه و دومین دوره آزمون پذیرش دستیار تخصصی پزشکی شرکت کرده‌اند، چنانچه تا تاریخ ۳۱ شهریور ۱۴۰۴ فارغ التحصیل شده باشند مجاز به انتخاب رشته محل هستند، در غیر این صورت شرکت ایشان در این مرحله تکمیل ظرفیت تخلف محسوب شده و براساس قوانین با آنها برخورد خواهد شد.

تذکر ۲: در این مرحله (تکمیل ظرفیت) بر اساس مصوبه جلسه ۹۰۴ مورخ ۲۰ شهریور ۱۴۰۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی پذیرفته شدگان تمام دوره‌های پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی، اعم از رایگان و غیر رایگان، چه در دانشگاه یا مؤسسه قبولی ثبت نام کرده و چه ثبت نام نکرده باشند، اجازه شرکت مجدد در پنجاه و سومین دوره آزمون پذیرش دستیار تخصصی پزشکی را نخواهند داشت.

مهلت ثبت‌نام آزمون اخذ پروانه کارشناسی رسمی دادگستری تمدید شد

نکرده‌اند، ترتیبی اتخاذ شده است که بتوانند تا روز یکشنبه ۱۶ آذرماه ۱۴۰۴ نسبت به ثبت‌نام اقدام کنند.

لذا ضرورت دارد که متقاضیان در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و مندرجات این اطلاعیه، به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی www.sanjesh.org مراجعه و برای ثبت‌نام اقدام کنند. ضمناً آن دسته از متقاضیانی که قبلاً نسبت به ثبت‌نام اقدام کرده‌اند، می‌توانند در صورت تمایل تا روز یکشنبه ۱۶ آذرماه ۱۴۰۴ نسبت به ویرایش اطلاعات خود اقدام کنند.



آن دسته از متقاضیانی که تاکنون برای ثبت‌نام اقدام

آخرین وضعیت اشتغال و بیمه دانشجویان خارجی

برطرف شدن است و ما از این هم افزایی که ایجاد شده واقعا راضی هستیم.

معاون بورس و امور دانشجویان خارج سازمان امور دانشجویان ادامه داد: نظام مسائل مرتبط با دانشجویان خارجی بسیار زیاد است که عمدتاً هر کدام یک نوع چالش برای دانشجویان خارجی محسوب می‌شود، منتهی ۷۰ الی ۸۰ درصد آن چالش‌ها اصلاً ربطی به آموزش عالی نداشته و به بیرون از آموزش عالی مرتبط است.

وی سیم کارت دانشجویان خارجی، مسئله حساب بانکی و بیمه را برخی از این چالش‌ها ذکر کرد و گفت: ما با همان رویکرد هم افزایی که شروع کرده‌ایم با تک تک نهادهای وارد مذاکره شده‌ایم و یکی یکی در حال حل آنها هستیم.



در حال اجرای سازی آن هستیم که بر اساس آن این دانشجویان می‌توانند بیمه و سیم کارت دائمی دریافت کنند و هم تبدیل ارز به صورت رسمی و بر اساس نرخ رسمی دولتی داشته باشند. لذا این چالش‌های بین دستگانه‌هایی خوشبختانه یکی یکی در حال

مقاله عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس منتخب مجله شیمی بین المللی شد



ایران در عرصه جهانی فراهم آورد.

در این مقاله، محققان روش سریع و ساده‌ای برای سنتز یک الکتروکاتالیست جدید آمورف از ترکیبات نیکل، کبالت، آهن و فسفر (NCFP) ارائه کرده‌اند. این ماده قادر است به‌طور همزمان در واکنش‌های تولید هیدروژن (HER)، تولید اکسیژن (OER) و کاهش اکسیژن (ORR) در محلول‌های قلیایی فعالیت بالایی از خود نشان دهد. یکی از نکات برجسته این پژوهش، عملکرد بسیار خوب این کاتالیست حتی در مقیاس صنعتی و بارگذاری بالا است؛ به‌طوری که توانسته پتانسیل اضافی بسیار پایین و جریان‌های الکتریکی بالا را تحمل کند.

علاوه بر این، این الکتروکاتالیست در شرایط آب دریا نیز عملکرد قابل توجهی از خود نشان می‌دهد

می‌تواند در فرآیندهای الکترولیز آب دریا مورد استفاده قرار گیرد. این ویژگی، کاربرد صنعتی آن را برای تولید هیدروژن سبز و تجدیدپذیر به‌شدت تقویت می‌کند. همچنین، استفاده از این ماده به‌عنوان کاتالیست کاتد در باتری‌های روی-هوا آبی و نیمه‌جامد نشان داده است که عملکرد دستگاه‌ها به میزان چشمگیری بهبود می‌یابد و پایداری و کارایی باتری‌های نوین را افزایش می‌دهد.

موسسوی در توضیح اهمیت این تحقیق می‌گوید: پیشرفت‌های اخیر در طراحی الکتروکاتالیست‌های چندمنظوره می‌تواند مسیر تولید انرژی پاک و پایدار را هموار کند و نقش مهمی در توسعه فناوری‌های ذخیره انرژی ایفا نماید. انتخاب این مقاله در فهرست Chemical Science Choice، نمونه‌ای بارز از هم‌راستایی بین‌المللی به نوآوری و کاربرد عملی این پژوهش است.

این دستاورد نه تنها جایگاه علمی پژوهشگران ایرانی را در زمینه فناوری‌های انرژی پاک ارتقا می‌دهد، بلکه نویدبخش توسعه راهکارهای صنعتی و اقتصادی برای تولید هیدروژن و ذخیره انرژی با بهره‌وری بالا است. انتخاب این مقاله در فهرست برگزیده مجله Chemical Science، نمونه‌ای بارز از هم‌راستایی تحقیقات علمی با نیازهای صنعت و جامعه در مسیر انرژی پایدار به شمار می‌رود.

معرفی ۱۰ رشته مهندسی نوظهور که آینده‌دار هستند



قسمت اول

در حالی که مهندسی سال‌ها با موتور، پل و مدارهای الکتریکی شناخته می‌شد، امروز شاخه‌های تازه‌ای همچون مهندسی کوانتومی، زیست‌مهندسی پیشرفته و سامانه‌های خودروان وارد برنامه‌های رسمی دانشگاهی شده‌اند. این رشته‌ها که زمانی تنها در آزمایشگاه‌های پیشرفته مطرح بودند، اکنون به‌عنوان گرایش‌های دانشگاهی معتبر ارائه می‌شوند و مسیر تازه‌ای را برای آینده شغلی مهندسان جوان ترسیم می‌کنند

به گزارش ایسنا، مهندسی در جهان امروز دیگر محدود به سازه‌های سنتی و ماشین‌آلات سنگین نیست؛ نسل تازه‌ای از رشته‌های مهندسی در دانشگاه‌ها شکل گرفته که با تمرکز بر علم کوانتوم، هوش مصنوعی، زیست‌فناوری، نانومواد و انرژی پاک، آینده صنعت و فناوری را بازآفرینی می‌کند. ستاد ناو در اینچا، ۱۰ شاخه‌ی نوین مهندسی که هم‌اکنون در دانشگاه‌های معتبر جهان تدریس می‌شوند و آینده شغلی گسترده‌ای دارند، را معرفی کرده است.

مهندسی کوانتومی

در این شاخه، مهندسان با تکیه بر فیزیک کوانتومی، الکترونیک و علوم رایانش، به توسعه رایانه‌های کوانتومی، حسگرهای فوق دقیق و سامانه‌های ارتباطی نوین می‌پردازند. فناوری کوانتومی توان جهشی چشمگیر در سرعت پردازش، رمزگذاری ایمن و شبیه‌سازی صنعتی دارد. دانشگاه لایپنیتس هانوفر (Leibniz Universität Hannover) آلمان از جمله مراکزی است که برنامه جامع مهندسی کوانتوم ارائه می‌کند.

مهندسی فناوری نانو / مهندسی نانوعولم

فناوری‌نانو به مطالعه مواد و سامانه‌ها در مقیاس نانومتری می‌پردازد؛ جایی که ترکیبی از فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی و مهندسی، مسیر خلق مواد هوشمند، دارورسانی هدفمند و تراشه‌های پیشرفته را هموار می‌کند. در بسیاری از کشورهای از جمله ایران رشته‌های مرتبط با فناوری‌نانو در دانشگاه‌ها وجود دارند.

مهندسی انرژی (انرژی‌های تجدیدپذیر و پاک)

با تشدید بحران اقلیمی، نیاز به مهندسان انرژی بیش از همیشه احساس می‌شود. در این شاخه، موضوعاتی همچون ذخیره‌سازی انرژی، شبکه‌های هوشمند و روش‌های کربن‌زدایی بررسی می‌شود. بسیاری از دانشگاه‌های فنی و مؤسسات ملی علوم در جهان دوره‌های مستقل مهندسی انرژی ارائه می‌دهند.

مهندسی روباتیک و سامانه‌های خودروان

این رشته ترکیبی از طراحی مکانیکی، کنترل، الکترونیک و هوش مصنوعی است و به توسعه روبات‌ها، پهپادها و خودروهای خودروان می‌پردازد. دانشگاه‌های آسیایی، اروپایی و آمریکایی اکنون برنامه‌های تخصصی در مهندسی روباتیک ارائه می‌کنند.

مهندسی هوش مصنوعی و یادگیری ماشین

با گسترش هوش مصنوعی در پزشکی، بانکداری، صنعت و کشاورزی، تربیت مهندسانی که علاوه بر برنامه‌نویسی، درک عمیقی از مدل‌های یادگیری ماشین داشته باشند، ضروری است. بسیاری از دانشگاه‌های معتبر جهان دوره‌های کارشناسی و کارشناسی‌ارشد ویژه هوش مصنوعی و یادگیری ماشین دارند.

ادامه دارد...

میز خبر

فراخوان جذب پژوهشگر پسادکتری در سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی



فراخوان جذب پژوهشگر پسادکتری تقاضامحور توسط سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران و بنیاد ملی نخبگان منتشر شد. به گزارش مهر، سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران با همکاری بنیاد ملی نخبگان، در نظر دارد پژوهشگر پسادکتری تقاضامحور را با هدف ارتقای سطح فعالیت‌های پژوهشی و حمایت از دانش‌آموختگان برتر مقطع دکتری جذب کند.

جذب این پژوهشگران با چشم‌انداز توسعه مرزهای دانش و فناوری، ارائه راهکارهای نوین برای حل مسائل اساسی کشور و تقویت توانمندی‌های پژوهشی و فناوری‌فارغ‌التحصیلان دکتری طراحی شده است.

متقاضیان واجد شرایط می‌توانند با مراجعه به سامانه بنیاد ملی نخبگان به این آدرس نسبت به ثبت‌نام و ارسال مدارک لازم اقدام کنند.

مهلت نهایی ثبت‌نام در این دوره تا تاریخ ۱ دی‌ماه ۱۴۰۴ تعیین شده است.

در این دوره، سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران مجموعه‌ای از طرح‌های پژوهشی تقاضامحور خود را جهت انتخاب پژوهشگران معرفی کرده است. سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران از تمامی پژوهشگران مستعد و علاقه‌مند دعوت می‌کند تا با شرکت در این فراخوان، نقشی مؤثر در پیشبرد فناوری و کمک به حل چالش‌های کلیدی کشور ایفا کنند.