

آخرین مهلت ثبت‌نام در هفدهمین المپیاد دانش‌آموزی نانو



آخرین مهلت ثبت نام در هفدهمین دوره المپیاد دانش‌آموزی علوم و فناوری نانو تا ۱۸ آذرماه جاری اعلام شد.

به گزارش ایسنا، آزمون مرحله اول هفدهمین دوره المپیاد دانش‌آموزی نانو بهمن ماه ۱۴۰۴ برگزار می‌شود.

علاقه‌مندان می‌توانند تا ۱۸ آذرماه به سامانه my.medu.ir مراجعه کنند و ثبت نام خود را انجام دهند.

دانش‌آسوزان پایه دهم، یازدهم و دوازدهم همه رشته‌ها می‌توانند در المپیاد نانو ثبت نام کنند.منابع آزمون المپیاد نانو در سایت nanoolympiad.ir در دسترس علاقه‌مندان است.

هرینه شرکت در المپیاد همانند سال گذشته ۱۱۰ هزار تومان است، مدرسی که در مناطق کم برخوردار هستند و دانش‌آموز علاقه‌مند به شرکت در المپیاد را دارند، می‌توانند برای دریافت کمک هزینه ثبت نام با شماره ۰۹۳۵۹۹۳۷۱۵۵ (بخش آموزش باشگاه نانو) ارتباط بگیرند.

همچنین طبق روال هر ساله، باشگاه نانو با همکاری نهادهای تربیتی، پس از پایان زمان ثبت نام المپیاد نسبت به برگزاری کلاس‌های آموزش مجازی المپیاد نانو، به صورت رایگان، اقدام می‌کند که زمان آن متعاقبا اعلام می‌شود.

این رویداد با همکاری ستاد توسعه فناوری‌های نانو و میکرو و باشگاه دانش پژوهان جوان برگزار می‌شود و مدال آوران المپیاد از جوائز ویژه‌ای برخوردار می‌شوند.

مدال آوران المپیاد نانو علاوه بر دریافت جوائز نقدی از ستاد توسعه فناوری نانو و میکرو و بنیاد ملی نخبگان، حائز سهمیه نخبگی و عضو کانون برگزیدگان نانو نیز می‌شوند و از حمایت‌های ستاد نانو برخوردار می‌شوند. به نقل از ستاد نانو، مدال آوران این دوره از المپیاد ملی نانو ششاس حضور در دومین المپیاد جهانی دانش‌آموزی نانو را خواهند داشت.



ثبت نام وام ضروری دانشجویان آغاز شد



معاونت دانشجویی دانشگاه شهید بهشتی اعلام کرد سامانه ثبت‌نام وام ضروری صندوق رفاه دانشجویان از ۱۳ آذر ۱۴۰۴ فعال شده و تا ۲۷ آذر در دسترس خواهد بود.

به گزارش دانشگاه شهید بهشتی، دانشجویان لازم است هنگام ثبت درخواست، نکات و الزامات اعلام‌شده را با دقت رعایت کنند.

♦ متن اطلاعیه بدین شرح است:

سامانه رای وام ضروری از ۱۴۰۴/۹/۱۳ تا ۱۴۰۴/۹/۲۷ باز است. اولویت با کسانی است که در نیمسال گذشته وام آن‌ها رد شده، سپس با دانشجویانی که زودتر درخواست دهند.

پیوست‌های مورد نیاز را بگنجانید تا وام‌تان برگشت نخورد. کسانی که یکبار از رویداد لوازم کمک آموزشی بهره برده‌اند، دوباره نمی‌توانند با فاکتور دیگری از این رویداد درخواست دهند.

خواهشمند است ثبت درخواست وام خود را به روزهای پایانی که ترافیک سامانه بالا می‌رود، ننگارید.

افرادی که در نیمسال گذشته وام‌شان به دست صندوق رد شده می‌توانند با همان فاکتور سال پیش درخواست دهند.

شیان ذکر است ثبت درخواست وام ضروری با رویداد ازدواج و تولد فرزند در حال بررسی و رفع مشکل می‌باشد.

همچنین دانشجویانی که در نیمسال قبل وام ضروری آنها از طرف صندوق رفاه دانشجویان رد شده بود بعد از ثبت درخواست وام خود با کارشناسان خود در امور دانشجویی تماس بگیرند تا در اولویت تأیید وام قرار بگیرند.



اعلام نتایج بخش دانش‌آموزی جشنواره خوارزمی



نتایج و اسامی برگزیدگان بخش‌های مختلف بیست و هفتمین جشنواره جوان خوارزمی در بخش دانش‌آموزی اعلام شد.

به گزارش مهر، مراسم اعلام نتایج بیست و هفتمین جشنواره جوان خوارزمی در بخش دانش‌آموزی با حضور سید مصطفی آذرکیش، معاون آموزش متوسطه، الهام یآوری، رئیس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان و مسئولان استانی به صورت ویدئویی در سالن جلسات سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان برگزار شد.

این جشنواره به عنوان یکی از فعالیت‌های اولویت‌دار معاونت استعدادیابی و توانمندسازی فراگیر سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان (سمپاد) با هدف توسعه عدالت آموزشی، کشف و معرفی استعدادهای برتر از تمامی مدارس کشور و همچنین اتصال آنان به مراکز دانش‌بنیان و علمی برگزار می‌شود.

رئیس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، در این مراسم با قدرانی از خانواده‌ها، مربیان، پژوهش‌سراها و مسئولان همکار، خطاب به برگزیدگان گفت: مسئولیت‌ها همراه با توانایی‌ها معنا پیدا می‌کنند و شما از امروز باید مسئولیت حقیقت‌طلبی، رفتار عادلانه و اثرگذاری در پیشرفت تمدنی را جدی بگیرید.

وی با اشاره به تنوع مدارس شرکت‌کننده شامل سمپاد، هنرستان‌ها و مناطق شهری و روستایی و... اظهار کرد: به تکتک شما افتخار می‌کنیم و آرزو می‌کنیم در مسیر پیش رو موفق باشید.

بر اساس گزارش دبیرخانه جشنواره، از میان ۱۸۱۲ طرح اولیه، ۴۶ طرح از ۱۹ استان به عنوان طرح‌های برگزیده انتخاب شدند. این تعداد نسبت به دوره قبل رشد قابل توجه ۳۱ درصدی را نشان می‌دهد (در مقایسه با ۳۵ طرح سال گذشته).

نکته برجسته‌تر در این دوره، افزایش سهم دانش‌آموزان مدارس دولتی و هنرستان‌ها است که نشان‌دهنده ارتقای سطح فعالیت‌های پژوهشی در مدارس عادی و هنرستان‌های کشور و تحقق اهداف عدالت‌محور جشنواره می‌باشد.

برگزیدگان این رویداد ملی از تسهیلات خاص برای ورود به دانشگاه برخوردار خواهند شد.

ظرفیت پذیرش ۲ هزار نفری در دکتری تخصصی رشته‌های علوم پزشکی سال ۱۴۰۴



نسبت به انتخاب رشته محل‌های مورد نظر خود اقدام کنند.

همچنین داوطلبان باید برای ارسال مدارک و سوابق آموزشی و پژوهشی خود، در بازه زمانی شنبه ۱۵ آذر تا چهارشنبه ۱۹ آذر با مراجعه به سامانه اینترنتی مرکز سنجش نسبت به این کار اقدام کنند.

ظرفیت پذیرش آزمون دکتری تخصصی و دکتری پژوهشی (Ph.D) رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، داروسازی و دندانپزشکی سال ۱۴۰۴ در مجموع تعداد ۲ هزار و ۱۶۹ نفر است. داوطلبان مجاز به انتخاب رشته در آزمون ورودی دکتری تخصصی (Ph.D) رشته‌های داروسازی می‌توانند تمامی رشته‌هایی را که در آن مجاز شده‌اند و از نظر مدرک تحصیلی مقطع قبل در آن رشته نیز مجاز هستند، در محل‌های متعدد پذیرنده رشته، انتخاب کنند؛ اما در نهایت فقط به دو رشته بر اساس نمره و رتبه خود و با توجه به ظرفیت رشته، به مصاحبه دعوت خواهند شد.

توجه: تطبیق مدرک تحصیلی مقطع قبل و رشته انتخابی بر عهده شخص داوطلب است و در صورت مشخص شدن عدم مطابقت رشته مقطع قبل با رشته پذیرش، در هر مرحله از آزمون، طبق مقررات با شخص متخلف برخورد خواهد شد و در صورت قبولی، پذیرش



وزیر علوم در دیدار با تشکل‌های دانشجویی در دانشگاه تبریز:

دانشگاه‌ها موتور محرک توسعه و سنگر استوار علم هستند



و شما دانشجویان کشور نتوانسته بیش از ۲ هزار محصول تحریمی را تولید کنید.

وی اظهار کرد: دانشگاه‌ها در بسیاری از چالش‌های کشور ورود مؤثر داشته‌اند و دانشگاه پیام‌نور با گسترش عدالت آموزشی آموزش عالی را به دورترین نقاط کشور رسانده است.

وزیر علوم گفت: دانشجویانی که یک اختراع سبز

وی کان لم یکن اعلام خواهد شد. از آنجا که فرایند پذیرش نهایی بر اساس نمره و سهمیه داوطلب و با توجه به ترتیب اولویت انتخاب‌های وی صورت می‌گیرد، لذا توصیه می‌شود اولویت‌های انتخابی هر داوطلب بر اساس علاقه فردی انجام پذیرد.

توجه ۱: داوطلبان دوره آموزشی (تخصصی) که مجاز به شرکت در جلسه مصاحبه ملزم به پرداخت هزینه کارت ورود به جلسه مصاحبه ملزم به پرداخت هزینه مرحله مصاحبه به مبلغ ۴ میلیون و ۷۰۰ هزار ریال (۴۷۰ هزار تومان) خواهند بود.

توجه ۲: داوطلبان دوره پژوهشی (Research by D.Ph) که در مرحله اول مجاز شده‌اند، پس از انتخاب رشته محل و ارسال مدارک و مستندات خود، در صورتی که مدارک آنها از سوی معاونت تحقیقات وزارت بهداشت تأیید شد و مجاز به شرکت در مصاحبه شدند، در زمان دریافت کارت ورود به جلسه مصاحبه ملزم به پرداخت هزینه مصاحبه به مبلغ ۴ میلیون و ۷۰۰ هزار ریال (۴۷۰ هزار تومان) خواهند بود.

نتایج نهایی آزمون از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی اعلام خواهد شد و کارنامه کلیه داوطلبان پس از اعلام نتایج نهایی در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی قرار خواهد گرفت و داوطلبان می‌توانند با مراجعه به سایت آن را دریافت کنند. زمانبندی مصاحبه هر رشته طی اطلاعیه‌های بعدی، پس از مشخص شدن تاریخ مصاحبه از سوی مراجع مربوط (دبیرخانه علوم پایه، دبیرخانه دندانپزشکی، دبیرخانه داروسازی و معاونت تحقیقات وزارت بهداشت) از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی اطلاع رسانی خواهد شد.

ثبت کنند، مقاله علمی و پژوهشی معتبر داشته باشند یا معدل بالای ۱۸ کسب کنند از این آزمون معاف خواهند شد.

وی انجمن‌های علمی را سرمایه انسانی کشور توصیف کرد و افزود: دانشگاه محل تولید علم و تبدیل ایده به محصول است و باید نسبت به جامعه مسئولیت داشته باشد.

سیمایی صرف با اشاره به ثبت ۱۳۰ هزار فعالیت دانشجویی در یک سال گذشته گفت: این رقم نشان می‌دهد با فکر، تلاش و کار جمعی می‌توان حرکت بزرگ و افتخارآمیزی ایجاد کرد.

وزیر علوم که در اختتامیه هجدهمین جشنواره دانشجویی حرکت در تبریز شرکت کرد، گفت: این جشنواره محصول سرمایه انسانی دانشجویان ایرانی و مایه مباحث کشور است.

نکات مهمی که داوطلبان آزمون دکتری باید برای انتخاب رشته بدانند



مسئولیت تطابق رشته انتخابی با مدرک مقطع قبلی بر عهده شخص داوطلب می‌باشد. پذیرش در دانشگاه‌ها یا مراکز شامل ارتش، انستیتو پاستور ایران، بقیه اله، دانشگاه آزاد، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه شاهد، سازمان انتقال خون ایران، مرکز قلب شهیدرجایی، مؤسسه سرم سازی رازی از طریق وزارت بهداشت انجام شده ولی سایر شرایط از جمله خدمات وامکانات رفاهی تابع ضوابط و قوانین آن مؤسسه بوده و داوطلبان می‌توانند بیشتر به آن دانشگاه یا مرکز و یا سایت مربوطه مراجعه فرمایند.

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی هیچ گونه مسئولیتی در خصوص شرایط خاص این دانشگاه‌ها یا مؤسسات نخواهد داشت.

دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور تعهدی در قبال اسکان و تأمین خوابگاه ندارند و بر اساس امکانات موجود، خوابگاه در اختیار دانشجو قرار می‌دهند. داوطلبان می‌توانند جهت دریافت اطلاعات بیشتر به سایت اینترنتی دانشگاه یا مرکز مورد نظر مراجعه کنند. دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی و همچنین مرکز سنجش آموزش پزشکی در مورد ارائه یا عدم ارائه خوابگاه هیچ گونه مسئولیتی نخواهند داشت.

دانشگاه علم و صنعت ایران از آغاز فرایند ثبت نام دانشجویان بین‌المللی در مقطع کارشناسی ارشد خبر داد. به گزارش دانشگاه علم و صنعت ایران، اطلاعیه ثبت درخواست برای متقاضیان بین‌المللی تحصیل در دانشگاه علم و صنعت ایران برای سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ (نیمسال دوم) آغاز شد و تا ۱۵ آذر ماه ادامه خواهد داشت.

این دانشگاه اعلام کرده که درخواست و شروع فرایند پذیرش صرفاً به صورت برخط و از طریق سامانه <https://apply.iust.ac.ir> امکان‌پذیر است.

فرسودگی خود خواسته؛ تصمیم‌هایی که جوانان را به چرخه اضطراب می‌رساند



حسین منصورکافتمی-خبرنگار و تحلیل‌گر اقتصادی و اجتماعی نسل جوان امروز با فشارهای روانی، اقتصادی و سبک زندگی مدرن دست و پنجه نرم می‌کند؛ از زندگی دیجیتال گرفته تا افزایش نگران‌کننده مصرف قلیان، سیگار و ویپ‌های قابل حمل که به نماد جدید خیابان‌ها و کافه‌ها تبدیل شده‌اند. این گزارش تحلیلی به بررسی دلایل پنهانی می‌پردازد که جوانان را هر روز خسته‌تر و مضطرب‌تر می‌کند.

نسل جوان امروز با شرایطی روبه‌روست که نسل‌های قبل نه تجربه‌اش کرده‌اند و نه حتی تصور می‌کردند روزی به چالش اصلی جامعه تبدیل شود. سبک زندگی پرسرعت، فشارهای اقتصادی و هجوم مداوم اطلاعات، جوانان را بیش از همیشه در معرض خستگی و اضطراب قرار داده است.

یکی از دلایل اصلی، زندگی دیجیتال بدون توقف است. شبکه‌های اجتماعی، پیام‌های فوری و موج‌های بی‌پایان محتوا، ذهن جوانان را حتی در لحظه‌های استراحت درگیر نگه می‌دارد. مقایسه‌های پی‌درپی، ترس از عقب‌ماندن و نیاز به حضور دائمی در فضای مجازی، خستگی روحی مزمنی ایجاد می‌کند که به مرور به اضطراب عمیق تبدیل می‌شود.

در کنار این موضوع، فشارهای اقتصادی و شغلی بخش مهمی از اضطراب نسل جدید را تشکیل می‌دهد. هزینه‌هایی که هر روز بیشتر می‌شوند، رقابت شدید شغلی و تلاش برای رسیدن به حداقل‌های استقلال مالی، جوانان را در چرخه‌ای فرساینده قرار داده است؛ چرخه‌ای که گاهی تنها با ظاهر آرام در شبکه‌های اجتماعی پنهان می‌شود. اما یکی از تحولات نگران‌کننده‌ای که کمتر درباره آن صحبت می‌شود، افزایش مصرف دخانیات است. حالا دیگر نه فقط سیگار، بلکه قلیان و «ویپ» به بخشی ثابت از دورهمی‌های جوانان تبدیل شده‌اند؛ ویپ‌هایی که به گردن اوپران می‌شوند، ظاهراً بی‌ضرر جلوه می‌کنند اما وابستگی پنهان و آسیب‌های جدی دارند.

قهوه‌های روزانه، نوشیدنی‌های انرژی‌زا، شب‌بیداری‌های طولانی، کار با گوشی تا نیمه‌شب و مصرف مکرر قلیان، سیگار و ویپ، ترکیبی ساخته‌اند که انرژی بدن را می‌گیرد، کیفیت خواب را مختل می‌کند و فرد را وارد چرخه‌ای از خستگی، اضطراب و وابستگی می‌کنند. این رفتارها نه فقط عادت‌های روزمره، بلکه تلاش‌های پنهان برای فرار از فشارهای ذهنی‌اند؛ فراری که در نهایت استرس را بیشتر می‌کند.

در کنار این عوامل، نبود مهارت‌های مدیریت استرس و سلامت روان نیز وضعیت را پیچیده‌تر کرده است. بسیاری از جوانان روش‌هایی برای تخلیه فشار روانی نمی‌شناسند و در نبود حمایت روانشناسی کرامد، به سمت رفتارهایی می‌روند که در ظاهر آرام‌بخش‌اند اما در باطن اضطراب و خستگی را تشدید می‌کنند.

جمع‌بندی:

نسل امروز در چرخه‌ای از اطلاعات بی‌وقفه، فشارهای اقتصادی، سبک زندگی کم‌تحرک، افزایش مصرف قلیان، سیگار و ویپ، و نبود مهارت‌های مدیریت استرس غرق شده است. فهم این چرخه و طراحی راهکارهای عملی می‌تواند کیفیت زندگی و سلامت روان جوانان را متحول کند؛ تحولی که جامعه برای آینده خود به آن نیاز دارد.

رئیس سازمان نوسازی مدارس کشور:

احداث ۳۹ کلاس درس و ۲ سالن ورزشی برای دانش‌آموزان دارای نیازهای ویژه



رئیس سازمان نوسازی مدارس کشور گفت: ۳۹ کلاس درس و ۲ سالن ورزشی مخصوص دانش‌آموزان با نیازهای ویژه احداث و تحویل داده شد.

به گزارش ایسنا، حمیدرضا خان‌محمدی از بهره‌برداری مجموعه‌ای جدید از فضاهای آموزشی و ورزشی مخصوص دانش‌آموزان دارای نیازهای ویژه خبر داد و گفت: با تلاش همکارانم در سراسر کشور و مشارکت خیرین نیک‌اندیش، ۳۹ کلاس درس استاندارد و ۲ سالن ورزشی مجهز برای این دانش‌آموزان عزیز احداث و به بهره‌برداری رسیده است.

معاون وزیر آموزش و پرورش ادامه داد: در سالوز جهانی معلولان مدارس ۶ کلاس‌ه مشهد مقدس، ۳۳ کلاس‌ه قوچان، ۶۶ کلاس‌ه اوتیسم قوچان، ۶ کلاس‌ه نیشابور، ۳ کلاس‌ه چناران همگی دراستان خراسان رضوی به همراه مدرسه ۱۲ کلاس‌ه شیروان در خراسان شمالی و ۳ کلاس‌ه هامون در سیستان و بلوچستان به دانش‌آموزان دارای نیازهای ویژه تحویل شده است. وی با تأکید بر رویکرد عدالت‌محور و انسان‌دوستانه سازمان در توسعه فضاهای آموزشی افزود: تمامی مدارس احداثی جدید به گونه‌ای طراحی و اجرا می‌شود که شرایط تحصیل دانش‌آموزان دارای نیازهای ویژه در کنار سایر دانش‌آموزان، به شکل کاملاً استاندارد و مناسب فراهم باشد. این موضوع یکی از اصول قطعی ما در طراحی فضاهای آموزشی آینده‌نگر و فراگیر است. رئیس سازمان نوسازی مدارس با اشاره به اهمیت فراهم‌سازی زیرساخت‌های مناسب‌سازی شده برای این گروه از دانش‌آموزان اظهار کرد: ایجاد کلاس‌های درس تخصصی، مسیرهای دسترسی مناسب، فضاهای توان‌بخشی و سالن‌های ورزشی استاندارد، نقشی مهم در ارتقای کیفیت یادگیری و رشد مهارت‌های فردی، اجتماعی و جسمانی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه ایفا می‌کنند؛ افزود: خوشبختانه به برنامه‌ریزی دقیق، روند توسعه فضاهای آموزشی مناسب‌سازی‌شده در تمام استان‌ها با سرعت قابل‌قبول و کیفیت مطلوب در حال اجراست و تلاش می‌کنیم تمامی پروژه‌های جدید با رعایت کامل اصول مدرسه‌سازی فراگیر ساخته شوند. معاون وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اهمیت ارتقای زیرساخت‌های مناسب‌سازی‌شده اذعان کرد: توجه به تعلیم و تربیت دانش‌آموزان دارای معلولیت، نه یک رویکرد حمایتی، بلکه تعهدی عمیق به عدالت آموزشی و کرامت انسانی است؛ تعهدی که مسیر دسترسی به آینده‌ای برابر و شکوفایی استعدادهای پنهان و آشکار این عزیزان را هموار می‌سازد. براساس گزارش روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، وی در پایان ضمن قدردانی از خیرین مدرسه‌ساز و همراهی سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور تأکید کرد: امیدواریم با ادامه این مسیر و هم‌افزایی دستگاه‌ها، شاهد توسعه روزافزون فضاهای آموزشی متناسب با نیاز همه دانش‌آموزان در سراسر کشور باشیم.