

تمرکز ویژه آموزش و پرورش بر پیشگیری از

آسیب‌های اجتماعی دانش‌آموزان در ۱۰۰ منطقه هدف

وزیر آموزش و پرورش با تأکید بر رویکرد پیشگیرانه این وزارتخانه در حوزه آسیب‌های اجتماعی اعلام کرد: در ۱۰۰ منطقه هدف کشور، مجموعه‌ای گسترده از برنامه‌های فرهنگی، تربیتی، ورزشی و مشاوره‌ای با مشارکت نهادهای مختلف اجرا شده و تمرکز ویژه‌ای بر آسیب‌های اولویت‌دار دانش‌آموزان در دستور کار قرار دارد.

به گزارش آنا، علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش، در نشست ستاد راهبری نظام مراقبت اجتماعی دانش‌آموزان که با حضور اصغر جهانگیر، معاون اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم قوه قضاییه، برگزار شد، با تأکید بر رویکرد پیشگیرانه این وزارتخانه در حوزه آسیب‌های اجتماعی اظهار کرد: در ۱۰۰ منطقه هدف، مجموعه‌ای گسترده از برنامه‌های ایجابی از جمله فعالیت‌های اوقات فراغت، برنامه‌های ورزشی و عبادی، برگزاری مراسم و مناسبت‌ها و همچنین فعالیت‌های قرآنی و فرهنگی با جدیت بیشتری در دستور کار قرار گرفته است.

وی با بیان اینکه اجرای برنامه‌های پیشگیرانه نیازمند مشارکت همه‌جانبه است، افزود: تمامی معاونت‌های آموزش و پرورش در اجرای این برنامه‌ها نقش دارند و در کنار آنها، تشک‌های دانش‌آموزی، بسیج دانش‌آموزی، اتحادیه دانش‌آموزی، سازمان جوانان جمعیت هلال‌احمر و ستاد مبارزه با مواد مخدر نیز همکاری می‌کنند.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به تمرکز ویژه بر آسیب‌های اولویت‌دار تصریح کرد: در حوزه دو آسیب مهم «خودکشی» و «اعتیاد»، توجه و تمرکز بیشتری صورت گرفته و برنامه‌های گسترده‌تری برای پیشگیری از این آسیب‌ها طراحی و اجرا شده است.

کاظمی همچنین از انجام اقدامات زیرساختی در این زمینه خبر داد و گفت: برای اجرای مؤثر برنامه‌های پیشگیرانه، به زیرساخت‌های قانونی و اجرایی نیاز داریم که در همین راستا، نظام مراقبت اجتماعی دانش‌آموزان تدوین و ابلاغ شده است.

وی راه‌اندازی خط تلفنی ۱۵۷۰ ویژه دانش‌آموزان و تقویت مراکز مشاوره را از دیگر اقدامات مهم آموزش و پرورش در حوزه پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی عنوان کرد.

تمدید مهلت ثبت‌نام در ششمین دوره دستیاری آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی

مهلت ثبت نام در ششمین دوره دستیاری آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی تا روز شنبه ۲۰ دی ماه سال جاری تمدید شد. به گزارش دانشگاه آزاد اسلامی، مهلت ثبت‌نام و اعلام آمادگی تدریس در ششمین دوره دستیاری آموزشی ویژه دانشجویان دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی، برای ترم بهمن‌ماه سال جاری تا ۲۰ دی ۱۴۰۴ تمدید شد. بر اساس این اعلام، دانشجویان دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی می‌توانند تا ۲۰ دی ۱۴۰۴ با مراجعه به سامانه باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، نسبت به ثبت‌نام در ششمین فراخوان دستیاری آموزشی و اعلام آمادگی تدریس در ترم پیش رو اقدام کنند. دارا بسون حداقل معدل ۱۴ در مقطع کارشناسی، موفقیت در آزمون جامع یا سابقه تدریس به‌عنوان دستیار آموزشی، کسب حداقل ۳۰ امتیاز و تجانس رشته تحصیلی مقطع دکتری تخصصی با مقطع کارشناسی از جمله شرایط احراز متقاضیان در این فراخوان است.

طبق تأکید اعلام‌شده، تخصصی درس صرفاً به دستیاری‌های مجاز خواهد بود که در فراخوان جاری شرکت کرده باشند و ثبت‌نام نکردن در این بازه زمانی، امکان تدریس در ترم بهمن‌ماه را پدید خواهد کرد.

روش جدید پژوهشگران دانشگاه تهران برای فهم بهتر داده‌ها توسط هوش مصنوعی

تیم پژوهشی دانشکدگان علوم دانشگاه تهران، به نتایج پیشرو در طبقه‌بندی سری‌های زمانی با تمرکز بر معماری «میکسر ماتریسی» و روش «توک‌سازی» دست یافت.

به گزارش دانشگاه تهران، در پی دستیابی تیم پژوهشی دانشکدگان علوم، متشکل از دکتر تقی باباعلی، دانشیار دانشکده ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر و محمدمهدی عزیزی، دانشجوی دکتری علوم کامپیوتر دانشکدگان علوم، به نتایج پیشرو در طبقه‌بندی سری‌های زمانی با تمرکز بر معماری «میکسر ماتریسی» و روش «توک‌سازی» دکتر باباعلی، سرپرست تیم، ایجاد نظریه و عملی این دستاورد را تشریح کرد.

وی در تحلیل یافته‌های روشی جدید با عنوان «توجه به توکن‌سازی» گفت: «موفقیت مدل‌های مبتنی بر توجه در حوزه‌های پیچیده‌ای مانند تشخیص پزشکی و پیش‌بینی مالی، بیش از هر چیز وابسته به شیوه هوشمندانه طبقه‌بندی و درک معنای داده‌های زمانی است. وی این فرایند را کلید غلبه بر چالش تنوع گسترده در دنیای سری‌های زمانی دانست.» دکتر باباعلی با اشاره به چالش اصلی این حوزه گفت: «تنوع بی‌نظیر در ماهیت، توزیع، مقیاس و فرکانس داده‌های سری زمانی، رؤیای ساخت یک مدل پایه جهانی را به یکی از مسائل دشوار هوش مصنوعی تبدیل کرده بود. پژوهش حاضر با بازتعریف چارچوب میکسر ماتریسی به عنوان یک جعبه ابزار، گامی ساختاریافته به سوی این هدف برداشته است.»

وی در توضیح اهمیت یافته «توجه به توکن‌سازی» افزود: «نتایج به وضوح نشان می‌دهد که صرف استفاده از یک معماری قدرتمند مانند ترنسفورمر کافی نیست. «توک‌سازی» مرحله تبدیل داده خام به زمانی است که مدل می‌فهمد. اگر این ترجمه ناقص یا نادرست انجام شود، مدل هرچقدر هم قوی باشد، بر روی داده‌های اشتباه آموزش دیده است. تمرکز این تحقیق بر Embedding، دلیلی اصلی از تقاضای چشمگیر دقت مدل‌هاست.» این استاد دانشگاه در مقایسه روش‌های ادغام اطلاعات زمانی اظهار داشت: «مکانیزم توجه (Attention) به مدل این توانایی را می‌دهد که وزن دهد. این برتری کیفی نسبت به روش‌هایی مانند MLP-Mixer که صرفاً ترکیبی خطی انجام می‌دهند، به خصوص در داده‌های پیچیده‌ای مانند سیگنال‌های مغزی که وابستگی‌های زمانی ظریفی دارند، کاملاً حیاتی و تعیین‌کننده است.»

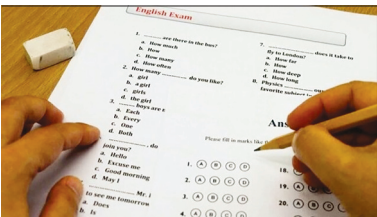
دکتر باباعلی در پاسخ به سؤالی درباره آینده این پژوهش‌ها گفت: «مسیر پیش‌رو، حرکت به سمت «توک‌سازی تطبیقی» و «هوشمند» است. آیا می‌توانیم به مدل بیاموزیم که خودش بهترین روش برای طبقه‌بندی داده را بیابد؟ این یک سوال پژوهشی عمیق در تقاطع یادگیری ماشین و پردازش سیگنال است. دستیابی به آن، انقلابی در تحلیل داده‌های زیستی و صنعتی ایجاد خواهد کرد.»

وی در پایان با اشاره به نتایج عددی تحقیق خاطرنشان کرد: «دستیابی به دقت متوسط ۸۶ درصد در حالت خودنظارتی روی پنج‌کارگی‌های معتبر، تنها یک عدد نیست. این رقم نشان می‌دهد که مدل توانسته است بدون نیاز به برچسب‌های پرهزینه، ماهیت نهفته در داده‌های زمانی را به خوبی بیاموزد. این ویژگی، جنبه‌ای برای کاربردهای واقعی در شرایطی است که داده‌های برچسب‌دار محدود هستند.»

ثبت‌نام هشتاد و سومین دوره آزمون زبان انگلیسی

عمومی وزارت بهداشت (MHLE) آغاز و تا ۲۴ دی ماه ۱۴۰۴ انجام می‌شود.

به گزارش ایسنا، آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت (MHLE) دارای ۱۰۰ پرسش در سطح آزمون استاندارد تافل ۳۰ پرسش درک مطلب شنیداری، ۲۰ سوال خواندن و درک مطلب، ۲۰ سوال واژگان و ۳۰ سوال دستور زبان شامل



آغاز ثبت‌نام آزمون زبان وزارت بهداشت

۲۰ سوال دستوری و ۱۰ سوال تشخیص اشتباه نگارشی است.

این آزمون در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور رأس ساعت ۹ صبح روز پنجشنبه ۲ بهمن‌ماه به صورت الکترونیکی و به مدت ۱۰۰ دقیقه برگزار خواهد شد.

زمان ثبت نام این تا ساعت ۱۲ ظهر چهارشنبه ۲۴ دی ۱۴۰۴ است.

وضعیت آموزش در آخرین هفته نیمسال تحصیلی؛ کدام دانشگاه‌ها مجازی شدند؟

برنامه زمان بندی قبلی برگزار خواهد شد. ۴. امتحانات پایان نیمسال به صورت حضوری و مطابق تقویم آموزشی دانشگاه در موعد مقرر برگزار می‌شود.

دانشگاه‌های علوم پزشکی

معاونت آموزشی وزارت بهداشت با صدور اطلاعیه‌ای در خصوص چگونگی برگزاری کلاس‌ها و نحوه برگزاری امتحانات اعلام کرد:

مطابق روال و سننات گذشته، تصمیم‌گیری درباره نحوه برگزاری امتحانات پایان‌ترم در هر یک از دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور بر عهده معاونت آموزشی همان دانشگاه است و هر دانشگاه متناسب با شرایط خود نسبت به برنامه‌ریزی و اطلاع‌رسانی اقدام خواهد کرد.

با توجه به زمان محدود باقی‌مانده تا پایان کلاس‌های نیمسال اول سال تحصیلی جاری، دانشگاه‌ها می‌توانند در چارچوب آئین‌نامه آموزش ترکیبی، کلاس‌های باقیمانده را به‌صورت مجازی برگزار کنند. تصمیم‌گیری در این خصوص نیز بر عهده معاونت‌های آموزشی دانشکده‌ها و دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور است.

بر این اساس دانشگاه‌های علوم پزشکی نیز در مورد برگزاری کلاس‌های درس تصمیماتی اتخاذ کردند. بر اساس اعلام معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران؛ کلاس‌های هفته آتی دانشکده‌های این دانشگاه به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

دانشگاه علوم پزشکی تهران؛ دروس تئوری به صورت مجازی و پیشنهاد تخلیه خوابگاه

با توجه به دستورالعمل مدیریت و تداوم فعالیت‌های آموزشی در شرایط خاص مصوب ۵ مهر ماه ۱۴۰۴ شورای آموزشی دروس تئوری و نظری به صورت مجازی برگزار خواهد شد، دروس عملی به تعویق خواهد افتاد و در فرصت مناسب به صورت حضوری برگزار خواهد شد. کارآموزی‌ها در هفته آتی (ارائه خدمات درمانی) به صورت کاملاً حضوری ادامه خواهد یافت و در نهایت آزمون‌ها به صورت حضوری در تاریخ دیگری برگزار خواهد شد. هرگونه تغییر در برنامه‌های آموزشی از طریق معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران اطلاع رسانی خواهد شد. همچنین ششورای صنفی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران به دانشجویان پیشنهاد کرده است که با توجه به مجازی شدن کلاس‌های درس، دانشجویان از زمان بازگشایی مجدد دانشگاه و برگزاری امتحانات نزد خانواده‌هایشان بازگردند. اما با این وجود، تانکون الزامی برای تخلیه یا خروج از خوابگاه اعلام نشده است.

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی بر اساس اعلام معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، کلیه کلاس‌های درس تا پایان هفته به‌صورت برخط (مجازی) برگزار خواهد شد.

طبق این اطلاعیه، برنامه آموزشی کلاس‌های تئوری کلیه رشته‌ها مجازی و دقیقاً مطابق با برنامه‌های عادی آموزشی دنبال می‌شود.

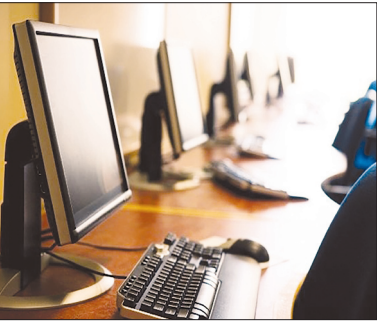
همچنین کلاس‌های مقاطع کارآموزی، کارورزی و دوره‌های دستیاری پزشکی (استاژری، انترنی و رزیدنتی) و کارآموزی سایر رشته‌ها در بیمارستان‌ها و مراکز آموزشی درمانی تحت پوشش دانشگاه، کاملاً به‌صورت حضوری برگزار می‌شود. امتحانات تمامی مقاطع حضوری برگزار می‌شود.

آخرین وضعیت تست‌های مداری ماهواره‌های ظفر، پایا و کوثر

زیرسامانه‌های کنترل وضعیت و نشانه‌روی شده است.

وضعیت تست‌های مداری ماهواره ظفر ماهواره «ظفر» تست‌های اولیه مربوط به تأمین و توزیع توان، مدیریت حرارت، موقعیت‌یابی و ارتباطات تله‌متری و تله‌کامند را با موفقیت طی کرده و در حال انجام تست‌های تکمیلی روی زیرسامانه‌های مرتبط است. همچنین وضعیت پایداری دورانی این ماهواره مناسب ارزیابی شده و با تکمیل تست‌های جاری، مراحل مربوط به کنترل وضعیت و ارسال، ذخیره و بازارسال داده آغاز خواهد شد.

فرآیند گام‌به‌گام تست در مدار فرایند تست در مدار ماهواره‌ها، یک روند دقیق، مرحله‌ای و چندهفته‌ای است که پس از پرتاب انجام می‌شود و طی آن، عملکرد هر یک از زیرسامانه‌ها در شرایط واقعی مداری به‌صورت تدریجی ارزیابی می‌شود. بر اساس برنامه‌ریزی انجام‌شده، خلاصه اقدامات فنی و نتایج حاصل از این تست‌ها به‌تدریج و تله‌متری و تله‌کامند، موقعیت‌یابی و پایداری قرار با موفقیت انجام داده و هم‌اکنون وارد مرحله تست



با استناد به نامه مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۹ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با توجه به برودت هوا، ناترازی انرژی پیش‌آمده و به منظور رفاه حال دانشجویان و کسب آمادگی ایشان برای برگزاری مطلوب امتحانات پایان نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴، کلیه کلاس‌های آموزشی تا پایان این نیمسال به صورت غیرحضوری و از طریق این درگاه برگزار می‌شود. شایان ذکر است امتحانات پایان نیمسال جاری به صورت حضوری و طبق تقویم آموزشی دانشگاه برگزار خواهد شد.

در صورت هماهنگی با واحد آموزشی، برگزاری جلسات دفاع (پایان‌نامه /رساله) به صورت حضوری قابل انجام است. در غیر این صورت با هماهنگی واحد آموزشی به زمان دیگر موقوف می‌شود.

دانشگاه علم و صنعت

معاونت آموزشی دانشگاه علم و صنعت در اطلاعیه‌ای اعلام کرد: کلیه کلاس‌های دانشگاه در هفته شانزدهم آموزش نیمسال تحصیلی ۱۴۰۴ در سامانه LMS و با صورت مجازی تشکیل خواهد شد. تمامی امتحانات به صورت حضوری و طبق برنامه اعلام شده قبلی برگزار می‌شود. کلیه جلسات دفاعیه نیز به صورت حضوری و طبق زمان‌بندی قبلی برگزار خواهد شد.

دانشگاه الزهرا (س)

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهرا(س) اعلام کرد که پیرو دستورالعمل ابلاغی معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با توجه به برودت هوا و ناترازی‌های انرژی، به‌منظور رفاه حال دانشجویان و ایجاد آمادگی بهتر برای امتحانات پایان نیمسال اول، همه کلاس‌های دانشگاه الزهرا (س) در هفته پایانی ترم (۱۴ تا ۱۸ دی‌ماه) به‌صورت مجازی برگزار خواهد شد. امتحانات در طول هفته مذکور و نیز امتحانات پایان نیمسال اول، مطابق برنامه زمان‌بندی اعلام‌شده دانشگاه، به‌صورت حضوری برگزار می‌شود.

دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی اعلام کرد: به استناد نامه مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۹ معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، برنامه فعالیت‌های آموزشی دانشگاه در هفته شانزدهم نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ به شرح زیر اعلام می‌شود:

۱. کلاس‌های دروس نظری و جلسات جبرانی از یکشنبه ۱۴ دی ماه لغایت چهارشنبه ۱۷ دی ماه به صورت غیرحضوری (مجازی) و از طریق درگاه آموزش الکترونیکی دانشگاه برگزار خواهند شد. ۲. آزمون‌های مربوط به دروس عملی و آزمایشگاهی در صورت نیاز و با تأیید واحد آموزشی مربوطه به صورت حضوری برگزار می‌شود. ۳. کلیه جلسات دفاعیه به صورت حضوری و طبق



تأمین و توزیع توان، مدیریت حرارت، ارتباطات

تله‌متری و تله‌کامند، موقعیت‌یابی، پایداری، کنترل وضعیت و نشانه‌روی را با موفقیت پشت سر گذاشته است. در حال حاضر، فرایند تست زیرسامانه ارتباط تصویری این ماهواره در دست انجام قرار دارد.

وضعیت تست‌های مداری ماهواره کوثر ماهواره «کوثر» نیز تست زیرسامانه‌های تأمین و توزیع توان، مدیریت حرارت، ارتباطات

تله‌متری و تله‌کامند، موقعیت‌یابی و پایداری قرار با موفقیت انجام داده و هم‌اکنون وارد مرحله تست

چهره جنگ‌های آینده چگونه خواهد بود؟

نگاهی به برجسته‌ترین فناوری‌های نظامی

سال ۲۰۲۵



قسمت سوم و پایانی

روسیه از موتور نسل

پنجم ۲۴۰۰ پوندی برای جنگنده‌ها

رونامایی کرد؛ وعده پرواز ابرکروز

روسیه توسعه یک موتور جنگنده

نسل پنجم را پیش برد که هدف آن

افزایش رانش، پرهوری سسخت و قابلیت اطمینان برای هواپیماهای رزمی آینده است؛ بخشی از تلاش‌ها برای کاهش فاصله فناوری با نیروهای هوایی غرب است.

این برنامه قصد دارد پیش‌رانه‌هایی با قابلیت ابرکروز و عمر عملیاتی طولانی تر ارائه دهد، هرچند تحلیلگران غربی تأکید می‌کنند که بخش هوافضای روسیه با تحریم‌ها، فشارهای مالی و محدودیت‌های تولیدبروبه‌رو است.

چین نیروی نهاجمی «ربات گرگ‌مانند» را آزمایش می‌کند و در عرض ۱۰ ثانیه خطوط دفاعی ساحلی تایوان را در هم می‌شکند

چین در یک مانور نهاجمی آبی-خاکی توسط فرماندهی منطقه شرقی ارتش چین، از ربات‌های چهارپای موسوم به «ربات‌های گرگ» رونمایی کرد که حمله‌ای شبیه‌سازی‌شده به تایوان را با پیشتازی سامانه‌های بدون‌سرنشین به تصویر کشیدند.

این ربات‌های چهارپا با وزن ۷۰ کیلوگرم، با پشتیبانی پهپادهای انتحاری، برای پاک‌سازی سیم‌خاردارها و سنگرها پیش از ورود نیروها به‌کار گرفته شدند؛ نشانه‌ای از حرکت پکن به‌سوی «تاکتیک‌های دریایی هوشمند» که در آن حملات موج‌انسانی جای خود را به همکاری انسان-ماشین مبتنی بر هوش مصنوعی می‌دهد.

چین در حال تولید «فخستین رادارهای کوانتومی جهان»

برای رهگیری جنگنده‌های بنهان آمریکا مانند F-۲۲

پکن همچنین از تولید انبوه یک آشکارساز تک‌فوتونی چهارکاناله با نویز فوق‌العاده پایین خبر داد؛ قطعه‌ای که رسانه‌های چینی آن را جزء اصلی نسل بعدی رادارهای کوانتومی می‌دانند؛ رادارهایی که ادعا می‌شود قادر به رهگیری جنگنده‌های بنهان آمریکایی مانند F-۲۲ و F-۳۵ هستند.

منبع: ایسنا

رئیس سازمان آموزش فنی‌وحرفه‌ای:

نیمی از ورودی‌های فنی‌وحرفه‌ای فارغ‌التحصیل دانشگاه هستند

رئیس سازمان آموزش فنی‌وحرفه‌ای گفت:نیمی از ورودی‌های مراکز فنی‌وحرفه‌ای را دانش‌آموختگان دانشگاه تشکیل می‌دهند که این مسئله نشان‌دهنده نقش «کسر مهارت» در بیکاری است.

به گزارش آنا، غلامحسین محمدی در نشست جمع‌بندی سفر اعضای کمیسیون اجتماعی مجلس شورای اسلامی به خوزستان اظهار کرد:بیکاری در کشور صرفاً ناشی از کمبود فرصت شغلی یا مسائل حقوق و دستمزد نیست، بلکه کسر مهارت یکی از عوامل اصلی آن محسوب می‌شود.

وی افزود: امروز ۵۰ درصد افرادی که وارد آموزش‌های فنی‌وحرفه‌ای می‌شوند، فارغ‌التحصیل دانشگاه هستند؛ افرادی که با وجود تحصیلات عالی، به‌دلیل ضعف مهارت‌های عملی و کاربردی ناچارند دوباره وارد چرخه آموزش مهارتی شوند.رئیس سازمان آموزش فنی‌وحرفه‌ای کشور تصریح کرد:این شرایط ریشه در ساختار نظام آموزشی دارد و تا زمانی که پیوند واقعی میان آموزش و بازار کار برقرار نشود، این چرخه ادامه خواهد داشت.

محمدی با اشاره به محدودیت‌های اعتباری گفت:در حال حاضر تنها یک درصد از کل بودجه آموزش کشور به آموزش فنی‌وحرفه‌ای اختصاص دارد، این در حالی است که بر اساس قانون برنامه هفتم توسعه، ۵۰ درصد آموزش دانش‌آموزان و ۴۰ درصد آموزش دانشگاه‌ها باید به سمت مهارت‌محوری حرکت کند و تحقق این هدف با منابع فعلی امکان‌پذیر نیست.

وی با انتقاد از چندپارگی سیاست‌گذاری در حوزه آموزش‌های مهارتی بیان کرد:تا زمانی که این سیستم یکپارچه نشود، خروجی آموزش‌ها به‌زنجیره ارزش و اشتغال منجر نخواهد شد؛ تحقق این یکپارچگی می‌تواند دست‌کم ۵۰ درصد مشکلات موجود را کاهش دهد.

آموزش برنامه نویسی به پایه هفتم، هشتم، نهم و دهمی‌ها

محمودزاده گفت: در حال برنامه‌ریزی چهار نوع دوره آموزشی برای همکاران مدارس غیردولتی هستیم.

احمد محمودزاده درباره دوره‌های آموزشی در نظر گرفته‌شده برای معلمان و دانش‌آموزان مدارس غیردولتی گفت:در حال برنامه‌ریزی چهار نوع دوره آموزشی برای همکاران مدارس غیردولتی هستیم که بخشی از آنها در حال اجرا و بخشی دیگر در مرحله برنامه‌ریزی قرار دارد.

وی با بیان اینکه یکی از دوره‌ها، دوره‌های توانمندسازی داخل‌مدرس‌ای است که برای معلمان و معلمات و شعبه‌ای طراحی شده است، افزود: دوره دوم صلاحیت حرفه‌ای معلمان است به‌گونه‌ای که برای صدور کارت صلاحیت حرفه‌ای، معلمان باید دوره‌هایی را بگذرانند. در برخی استان‌ها تاکنون ۱۲۰ ساعت از این دوره‌ها اجرا شده و به‌تدریج تا ۳۶۰ ساعت ادامه خواهد یافت.

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی وزارت آموزش و پرورش، دوره سوم را آموزش هوش مصنوعی عنوان کرد و ادامه داد: این دوره‌ها در پنج قطب کشور اجرا می‌شود که قطب اول فعالیت خود را آغاز کرده است.در این مرحله، ۴۰ هزار معلم و حدود ۲۰۰ هزار دانش‌آموز از برنامه‌ها بهره‌مند می‌شوند.محمودزاده با اشاره به فاز اول آموزش و یادگیری هوش مصنوعی و برنامه‌نویسی گفت:این فاز برای استان‌های تهران، شهرستان‌های تهران، البرز، سمنان، مازندران، مرکزی، گیلان، قزوین طراحی شده و در سه محور «آشنایی با مفاهیم پایه و زبان برنامه‌نویسی پایتون»، «آموزش کاربردی هوش مصنوعی» و «توسعه نرم‌افزار و رقابت نهایی» اجرا می‌شود تا فراگیران به مهارت‌های علمی و تخصصی در این حوزه دست یابند. افتتاحیه قطب دوم نیز طی روزهای آینده برگزار خواهد شد.وی با بیان اینکه در مجموع ۲۰۰ هزار معلم و یک میلیون دانش‌آموز تحت آموزش قرار می‌گیرند، افزود: این دوره‌ها ویژه دانش‌آموزان پایه‌های هفتم، هشتم، نهم و دهم است.

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی وزارت آموزش و پرورش با تأکید بر اینکه توانمندسازی معلمان مدارس غیردولتی در حوزه هوش مصنوعی یکی از برنامه‌های جدی این سازمان است، گفت: معلمان با فراگیری کاربردی هوش مصنوعی در آموزش می‌توانند پاسخگوی نیازهای نسل جوان و پویای امروز باشند.

منبع:ایسنا