

وزیر آموزش و پرورش خبر داد:

استخدام ۲۰ هزار خدمتگزار مدارس



وزیر آموزش و پرورش از جذب نیروهای خدمتگزار مدارس برای نخستین‌بار خبر داد.

به گزارش مهر،علیرضا کاظمی وزیر آموزش و پرورش با تأکید بر اینکه عدالت آموزشی و ارتقای کیفیت آموزش دو محور اصلی سیاست‌های دولت چهاردهم است، از اقدامات گسترده دولت در حوزه تأمین نیروی انسانی، توسعه فضاهای آموزشی، هوشمندسازی مدارس و پرداخت مطالبات فرهنگیان خبر داد.

♦ صدور بیش از ۱۸۵ هزار مجوز استخدام

وی افزود: کمبود معلم و منابع مالی دو چالش مزمن وزارت آموزش و پرورش بوده است، اما با حمایت دولت و سازمان برنامه و بودجه، در سال‌های ۱۴۰۲ و ۱۴۰۴ مجموعاً بیش از ۱۸۵ هزار مجوز استخدام صادر شده و دو سال تحصیلی، بدون بحران کمبود معلم آغاز شده است.

کاظمی از جذب نیروهای خدمتگزار مدارس برای نخستین‌بار خبر داد و افزود: ۲۰ هزار ردیف استخدامی برای خدمتگزاران مدارس صادر شده و بخشی از پذیرفته‌شدگان از ماه آینده مشغول به کار خواهند شد.

وزیر آموزش و پرورش پرداخت پاداش پایان خدمت بازنشستگان را یکی از اقدامات مهم دولت دانست و گفت: ۲۰ همت پاداش پایان خدمت ۳۰ هزار بازنشسته در یک قسط پرداخت شد؛ اقدامی که در دهه‌های اخیر بی‌سابقه بوده است.

وی در ادامه از به‌روز شدن پرداخت‌های وزارتخانه در حوزه سرانه مدارس، ایاب و ذهاب و سایر تعهدات مالی خبر داد.

کاظمی با اشاره به نهضت ملی توسعه عدالت آموزشی، گفت: بیش از ۸۰۰۰ مسئله زیرساختی در حوزه مدارس شناسایی شده و تاکنون هزاران پروژه مدرسه‌سازی آغاز یا به بهره‌برداری رسیده است.

به گفته وی، تا مهر ۱۴۰۵ بیش از ۵۰۰۰ پروژه آموزشی جدید افتتاح خواهد شد.

وزیر آموزش و پرورش نقش خیرین مدرسه‌ساز را برجسته دانست و گفت: کمک خیرین از ۱۱ همت در سال‌های گذشته به بیش از ۲۴ همت در سال ۱۴۰۴ رسیده و پوشش ملی مدرسه‌سازی با مشارکت میلیون‌ها نفر اجرا شده است.

کاظمی از هوش مصنوعی در آموزش و پرورش خبر داد و افزود: آموزش هوش مصنوعی وارد برنامه درسی شده، ۱۰۰ هزار معلم و دو میلیون دانش‌آموز آموزش‌های مرتبط را گذرانده‌اند و توسعه کلاس‌های هوشمند در دستور کار است.

وی تجهیز مدارس به اینترنت فایبر نوری، تلویزیون‌های هوشمند و ابزارهای دیجیتال آموزشی را از برنامه‌های آینده وزارتخانه عنوان کرد.

کاظمی با اشاره به چالش‌های فضای مجازی، گفت: ایجاد پلتفرم امن آموزشی برای دانش‌آموزان اقدام مهمی بوده اما کافی نیست و باید قوانین و زیرساخت‌های ویژه‌ای برای دسترسی دانش‌آموزان به فضای مجازی تدوین شود.



رئیس سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی:

دسترسی ۹۸ درصد دانش‌آموزان به کلاس درس

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی با اشاره به دسترسی ۹۸ درصد دانش‌آموزان به کلاس درس گفت: دشمن شناسایی و بصیرت

افزایی باید برای دانش‌آموزان تبیین شود.

به گزارش روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، احمد محمودزاده، با اشاره به ایام دهه فجر و با تأکید بر مقام شامخ شهدای انقلاب اسلامی، به ویژه شهدای مدافع وطن، بر نقش بی‌بدیل شوراها و آموزش و پرورش در تحقق اهداف عالی نظام تعلیم و تربیت تأکید کرد.

وی با گرامیداشت سالگرد تصویب قانون تشکیل شوراها و آموزش و پرورش در ۲۶ دی‌ماه ۱۳۷۷، این نهاد را یکی از اسناد بالادستی مهم در توسعه مشارکت‌های مردمی و بهره‌گیری از تمامی ظرفیت‌های ملی برای پیشبرد اهداف آموزش و پرورش دانست.

محمودزاده با اشاره به سرمایه عظیم نیروی انسانی به عنوان محور توسعه کشور، خاطرنشان کرد: اهمیت و ضرورت نیروی انسانی متعهد و متخصص، جایگاه این شوراها را در تسهیل فرآیندهای تربیتی و تأمین نیازهای آینده کشور، بیش از پیش آشکار می‌سازد.

معاون وزیر آموزش و پرورش، جلسات شورا را فرصتی ارزشمند برای طرح نظام‌مسائل آموزش و پرورش به صورتی کارشناسی و تخصصی عنوان کرد و افزود: حضور نمایندگان بیش از ۱۷ دستگاه و نهاد در این شورا، بر این واقعیت استوار است که آموزش و پرورش به تنهایی از عهده مسئولیت خطیر تربیت ۱۷.۵ میلیون دانش‌آموز برنمی‌آید و نیازمند همراهی و همیاری همه نهادهای و سازمان‌ها است.

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی وزارت آموزش و پرورش، عدالت آموزشی و کیفیت‌بخشی به فرآیندهای تعلیم و تربیت را از شعارهای کلیدی دولت و دغدغه‌های همیشگی رهبر معظم انقلاب(مدظله العالی) برشمرد و ابراز امیدواری کرد که با بهره‌گیری از خرد جمعی، علوم نخبگان و ظرفیت خیرین، بتوان از این شوراها به‌عنوان بستری قدرتمند برای تحقق این دو هدف استفاده کرد.

محمودزاده با اشاره به دستاوردهای کشور در حوزه آموزش، یادآور شد:دسترسی ۹۸ درصدی دانش‌آموزان به کلاس درس، دستاورد بزرگ و قابل افتخاری است که ریشه در تلاش‌های این نظام مقدس دارد و بسیاری از پیشرفت‌های کشور در عرصه‌های سیاسی، اقتصادی و علمی، سرمنشأ در همین آموزش و پرورش دارد.

معاون وزیر آموزش و پرورش، نقش شوراها و آموزش و پرورش در استان‌ها و شهرستان‌ها را آسیب‌شناسی، تنظیم‌گری، تسهیل‌گری و ایجاد بستری برای لزوم تحقق عدالت آموزشی دانست و تأکید کرد:اگر این نهاد به درستی عمل کند، می‌تواند از حالت جلسات معمولی و گزارش‌محور خارج شده و به کارگاهی اثرگذار برای طراحی آینده آموزش و پرورش تبدیل شود.

محمود زاده، توجه به مباحث فرهنگی در مدارس را بسیار ضروری دانست و افزود: موقعیت شناسی، دشمن شناسی و بصیرت افزایی از موارد بسیار مهمی است که در ایام دهه فجر باید برای دانش‌آموزان به خوبی تبیین شود و در این زمینه مدارس و معلمان عزیز باید کنشگری لازم را داشته باشند.

اعلام شرایط و زمان ثبت‌نام هجدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی



امکان شرکت در تمامی حیطه‌ها به‌جز حیطه استدلال بالینی را دارند.

دانشجویان مقطع دکتری حرفه‌ای مجاز به شرکت در تمامی حیطه‌ها هستند. همچنین دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دکتری تخصصی صرفاً امکان شرکت در حیطه کارآفرینی و حیطه هنر و رسانه را خواهند داشت.

♦ محدودیت‌های رشته‌ای

بر اساس این دستورالعمل، برخی محدودیت‌ها برای شرکت در حیطه‌های خاص اعمال شده است؛ از جمله: دانشجویان رشته‌های آموزش پزشکی، یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی و تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی، مجاز به شرکت در حیطه آموزش پزشکی نیستند.

دانشجویان رشته‌های اقتصاد سلامت، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، سلامت در حوادث و بلایا و پادفاند غیرعامل در نظام سلامت، امکان شرکت در حیطه مدیریت نظام سلامت را ندارند.

دانشجویان رشته ژورنالیسم پزشکی (سلامت و رسانه) مجاز به شرکت در حیطه هنر و رسانه نیستند.



♦ ضوابط تکمیلی و مقررات اجرایی

مسئولیت انتخاب و معرفی دانشجویان شرکت‌کننده در تمامی حیطه‌ها بر عهده دانشگاه یا دانشکده علوم پزشکی معرفی‌کننده است و در صورت مشاهده هرگونه مغایرت با مقررات، موضوع در کمیته فنی المپیاد بررسی و تصمیم نهایی اتخاذ خواهد شد؛ تصمیمی که حتی پس از کسب رتبه یا مدال نیز قابلیت اجرا دارد.

همچنین دانشجویان اتباع خارجی شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور که در دوره‌های منتهی به مدرک دانشگاهی تحصیل می‌کنند، در صورت دارا بودن شرایط، مجاز به شرکت در المپیاد سال ۱۴۰۵ هستند.

بر اساس ضوابط اعلام‌شده، دانشجویی که در مرحله انفرادی هر حیطه مدال طلا کسب کرده باشد، اجازه شرکت مجدد در همان حیطه را نخواهد داشت. همچنین برگزیدگان مدال طلای گروهی در حیطه‌های کارآفرینی و کسب‌وکارهای فناورانه یا هنر و رسانه، امکان شرکت مجدد در همان حیطه را ندارند. این در حالی است که کسب مدال طلا در یک حیطه، مانعی برای شرکت در سایر حیطه‌ها در دوره‌های بعدی المپیاد محسوب نمی‌شود.

♦ تسهیلات ویژه برای دانشجویان دارای شرایط خاص

در تبصره این دستورالعمل تأکید شده است که دانشگاه موظفند تسهیلات ویژه‌ای برای دانشجویان دارای معلولیت یا شرایط جسمی خاصی که در حیطه‌های مختلف المپیاد فعالیت دارند، فراهم کنند.



ثبت نام اولین دوره آزمون بسندگی زبان فارسی آغاز شد



اولین دوره آزمون بسندگی زبان فارسی (پارسیک)، ویژه دانشجویان بین‌الملل برگزار می‌شود. به گزارش مهر، ثبت نام اولین دوره آزمون بسندگی زبان فارسی ویژه دانشجویان بین‌الملل تا سه‌شنبه ۱۴ بهمن انجام می‌شود.نام‌نویسی منحصراً به‌صورت اینترنتی و از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور انجام خواهد شد.

با توجه به اینکه پرداخت هزینه نام‌نویسی به‌صورت اینترنتی انجام می‌شود، متقاضیان لازم است با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب که پرداخت الکترونیکی آن‌ها فعال است، با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور و پرداخت مبلغ ۵۱ میلیون ریال به عنوان وجه نام‌نویسی، نسبت به دریافت اطلاعات کارت اعتباری (شماره سریال ۱۲ رقمی) اقدام کنند. آزمون بسندگی زبان فارسی (پارسیک) ویژه دانشجویان بین‌الملل منحصراً در قالب بخش: ۴-۱- شنیداری، ۲- خوانداری، ۳- نوشتاری و ۴- گفتاری بوده که مهارت متقاضیان در این بخش‌ها سنجیده خواهد شد.

تبصره: بخش‌های ۱ و ۲ آزمون هرکدام به صورت ۲۵ سؤال چهار گزینه‌ای هستند و بخش ۳، مهارت نوشتاری با دو متن و بخش ۴، مهارت گفتاری در

اعلام نتایج نهایی آزمون استخدامی تعدادی از دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی



مرکز آزمون جهاددانشگاهی طی اطلاعیه‌ای از اعلام نتایج نهایی موسسات باقیمانده آزمون استخدامی دانشگاه‌ها، دانشکده‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی و مؤسسات تابعه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در سال ۱۴۰۴ خبر داد.

به گزارش ایسنا، در این اطلاعیه آمده است: به اطلاع داوطلبان ارجعند آزمون استخدامی دانشگاه‌ها/دانشکده‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی و مؤسسات تابعه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌رساند، نتایج نهایی داوطلبان موسسات باقیمانده (به شرح زیر) نیز اعلام شده و کارنامه نهایی از طریق پروفایل کاربری قابل مشاهده است.

ضمن تبریک به پذیرفته‌شدگان نهایی، مقتضی است داوطلبان جهت ادامه مراحل استخدامی، با هماهنگی مؤسسه محل پذیرش، به آن مؤسسه مراجعه نمایند.

♦ موسسات اعلام نتیجه شده :

دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی آبدان



تعداد ۱۰ هزار و ۷۸۰ نفر در سه گروه پرستاری، هوشبری و اتاق عمل در ۵۵ حوزه امتحانی در دانشکده ها و دانشگاه های علوم پزشکی شرکت کرده اند.

ثبت نام در یازدهمین دوره آزمون صلاحیت حرفه ای گروه پرستاری (پرستاری، هوشبری و اتاق عمل) در بازه زمانی ۲۳ تا ۳۰ آذرماه ۱۴۰۴ انجام شد.



افزایش دقت در یافت سیگنال سامانه‌های فضایی

در ایستگاه‌های زمینی با آنتن هلیکال هوشمند



پژوهشگاه هوافضا با طراحی و توسعه «آنتن هلیکال هوشمند»، گامی نو در فناوری‌های نوین مخابراتی برداشته است؛ آنتنی که با بهره‌گیری از فناوری پلاسما، امکان هدایت سه‌بعدی پرتو تشعشعی را بدون نیاز به موتور مکانیکی یا سونچ الکترونیکی فراهم می‌کند و قابلیت استفاده در بازه فرکانسی ۱۰۰ مگاهرتز تا ۳ گیگاهرتز را برای کاربردهای شهری، هوایی و فضایی دارد.

به گزارش ایسنا، پژوهشگاه هوافضا در قالب پژوهشکده‌های سامانه‌های فضاوردی، علوم و فناوری هوایی، مدیریت، حقوق و استانداردهای هوافضایی و گروه‌های پژوهشی فیزیولوژی هوافضایی، کاربرد هوافضا در محیط زیست فعالیت‌های تحقیقاتی خود را از سال ۷۹ آغاز کرد و در سال ۱۴۰۱ موفق به ثبت اختراع RF و کنترل سه‌بعدی الگوی تشعشعی در بازه ۱۵ موفقی آنتن هلیکال هوشمند از جمله دستاوردهای فناورانه این پژوهشگاه است. این محصول یک آنتن نوین مخابراتی است که می‌تواند برای بازه فرکانسی ۱۰۰ مگاهرتز تا ۳ GHz طراحی و پیاده‌سازی شود. این آنتن دارای قابلیت کنترل پهنای پرتو و هدایت جهت پرتو تشعشعی به صورت هم‌زمان است.

هدایت سه‌بعدی پرتو در این آنتن بدون نیاز به موتور مکانیکی یا سونچ الکترونیکی به صورتی نوین مبتنی بر فناوری پلاسما تا ۳۰ درجه در امتداد محور هلیکس امکان‌پذیر است. از این رو قیمت آنتن آن به میزان قابل توجهی نسبت به سایر انواع آنتن‌های هم‌تراز کاهش می‌یابد.

برخورداری از پلاریزاسیون دایروی راستگرد با چپگرد، بهره تشعشعی در محدوده ۱۷۷۵Dbi تا ۱۷۷۵Dbi، پهنای ورودی ۵۰ اهم، فاقد محدودیت در تحمل توان ورودی RF و کنترل سه‌بعدی الگوی تشعشعی در بازه ۱۵ در امتداد محور هلیکال از دیگر ویژگی‌های این آنتن هوشمند به شمار می‌رود.

از این آنتن‌ها می‌توان برای کاربردهای شهری برای جستجوی اهداف رادیویی بهره برد. همچنین قابل استفاده در ایستگاه زمینی سامانه‌های هوایی و فضایی برای ارسال یا دریافت سیگنال‌های مخابراتی است.

علاوه بر آن قابلیت دریافت سیگنال‌های مخابراتی سامانه‌های هوایی و فضایی به‌ویژه زمانی که اطلاعات دقیقی نسبت به موقعیت سیگنال هدف وجود ندارد، در آن پیش‌بینی شده است. قابلیت قفل کردن روی سیگنال هدف از دیگر ویژگی‌های این آنتن به شمار می‌رود.

غیبت احتمالی دانشجویان در امتحانات

«موجه تلقی» می‌شود

معاونت آموزشی وزارت بهداشت با صدور اطلاعیه ای اعلام کرد: غیبت احتمالی دانشجویان علوم پزشکی در امتحانات پایان نیم سال جاری تحصیلی موجه تلقی خواهد شد.

به گزارش مهر، در پی نگرانی‌های مطرح شده از سوی برخی از دانشجویان علوم پزشکی کشور در خصوص مشکلات حضور در آزمون‌های پایان ترم جاری، معاونت آموزش وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی با صدور بیانیهای اعلام کرد نظر بر اهمیت حفظ آرامش روانی دانشجویان توام با تأمین کیفیت قابل قبول آزمون‌ها، در صورت غیبت احتمالی دانشجویان در امتحانات پایان ترم، غیبت آنها «موجه تلقی» خواهد شد.

♦ متن کامل اطلاعیه معاونت آموزش وزارت بهداشت به شرح ذیل است:

«ضمن تشکر از زحمات ارزشمند روسا و معاونان دانشگاه‌های علوم پزشکی در هدایت برنامه‌های آموزشی علیرغم مشکلات فراوان و آغاز برگزاری حضوری آزمون‌ها در بسیاری از دانشگاه‌ها، نظر به درخواست تعدادی از دانشجویان رشته‌های مختلف علوم پزشکی در مورد برگزاری آزمون‌های پایان نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ به صورت مجازی، با توجه به اهمیت «حفظ آرامش روانی دانشجویان توام با تأمین کیفیت قابل قبول آزمون‌ها» موارد زیر جهت استحضار و اقدام معاونان آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی اعلام می‌شود:

در صورت غیبت هر یک از دانشجویان در آزمون‌های حضوری، غیبت ایشان «موجه تلقی» می‌شود.نمذهر درس این گروه از دانشجویان می‌توانند به صورت «اتاقام» در سامانه ثبت شود و دانشجو مجاز خواهد بود که در نیم‌سال دوم انتخاب واحد را (بدون الزام به نمره قبولی دروس پیش نیاز ارائه شده در نیمسال اول) انجام دهد.

این دسته از دانشجویان در صورت داشتن سایر شرایط می‌توانند به صورت مشروط در آزمون‌های «جامع علوم پایه» یا «پیش کارورزی» شرکت کنند. دانشگاه‌ها حسب شرایط در طول نیم‌سال دوم یا نیم‌سال نخستان نسبت به هماهنگی و برگزاری آزمون‌های جبرانی برای این دانشجویان اقدام خواهند کرد.با توجه به موارد پیش‌گفت، دانشجویانی که به علت نگرانی شدید امکان حضور در محل برگزاری آزمون‌های دانشگاه را ندارند، می‌توانند با آرامش خاطر در آزمون‌های جبرانی بعدی شرکت نمایند.»



فراخوان پذیرش پژوهشگر پسادکتری تقاضامحور در دانشگاه امام صادق (ع)



فراخوان پذیرش پژوهشگر پسادکتری تقاضامحور در دانشگاه امام صادق (ع) منتشر شد. به گزارش مهر ، دانشگاه امام صادق علیه السلام در اطلاعیه ای اعلام کرد: فراخوان پذیرش پژوهشگر پسادکتری تقاضامحور در ۶ دانشگاه از جمله دانشگاه امام صادق علیه‌السلام، علوم پزشکی تهران، صنعتی شریف، پژوهشگاه دانش های بنیادی، علوم پزشکی بوشهر و خلیج فارس منتشر شد.

بنیاد ملی نخبگان با هدف به کارگیری توانمندی‌های پژوهشی و فناورانه دانش‌آموختگان برتر مقطع دکتری تخصصی به منظور کمک به پیشبرد مرزهای دانش و حل مسائل اساسی کشور با همکاری شش دانشگاه از پذیرش پژوهشگر پسادکتری حمایت می‌کند.

از تمام دانش‌آموختگان دوره‌های دکتری تخصصی که واجد شرایط هستند دعوت می‌شود با اطلاع از شرایط قید شده، نسبت به ثبت نام و ارسال مدارک به سامانه جذب بنیاد ملی نخبگان تا ۱۰ اسفندماه ۱۴۰۴ اقدام نمایند.همچنین پژوهشگران پسادکتری برگزیده مطابق شیوه نامه طرح پسادکتری شهید چمران، مورد حمایت بنیاد قرار می‌گیرند.