

طرح ملی «با انرژی‌ها» در آموزش و پرورش ابلاغ شد



وزیر آموزش و پرورش طرح ملی «با انرژی‌ها» را با هدف گفتمان‌سازی، فرهنگ‌سازی و ترویج رفتار صحیح مصرف در مدرسه، محله و منزل به ادارات کل آموزش پرورش استان‌ها ابلاغ کرد.

به گزارش ایسنا، گفتنی است؛ در راستای تحقق سیاست‌های کلان کشور در زمینه مدیریت مصرف آب و

انرژی، صیانت از منابع ملی و پیشرفت روزافزون کشور و با توجه به نقش راهبردی آموزش و پرورش در تربیت نسل آینده و شکل‌دهی به نگرش‌ها و رفتارهای اجتماعی، طرح ملی «با انرژی‌ها» با رویکردی آموزشی، تربیتی و مشارکتی در وزارت آموزش و پرورش طراحی و اجرایی شده است.

این برنامه مبتنی بر تفاهم نامه مشترک میان وزارت آموزش و پرورش، وزارت نیرو و وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و همچنین با سازمان محیط زیست با هدف فرهنگ سازی، اصلاح الگوی مصرف و تحقق کاهش واقعی و قابل سنجش مصرف آب و انرژی در مدارس، خانواده‌ها و جامعه دانش‌آموزی اجرا می‌شود.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد: جذب بیش از ۳۹ هزار بازمانده از تحصیل

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش یکی از دلایل افزایش جذب بازماندگان از تحصیل را ابلاغ مأموریت ویژه رئیس‌جمهور به استانداران عنوان کرد و گفت: در سال جاری ۱۴۸ هزار و ۵۰۵ نفر دانش‌آموز دوره ابتدایی بازمانده از تحصیل هستند. این در حالیست که در گزارش قبلی این رقم ۱۵۵ هزار و ۵۰۶ نفر بود و اکنون با کاهش قابل توجهی مواجه شده‌ایم.

به گزارش ایسنا، رضوان حکیم‌زاده در نشست خبری با بیان اینکه در حال حاضر حدود ۸ میلیون و ۹۱۶ هزار و ۲۷ دانش‌آموز در دوره ابتدایی مشغول به تحصیل هستند که از این تعداد ۲۵۱ هزار و ۵۰۵ دانش‌آموز از اتباع خارجی هستند، افزود: به این ترتیب ۹۷.۱۹ درصد دانش‌آموزان دوره ابتدایی را دانش‌آموزان ایرانی و ۲.۸۱ درصد را دانش‌آموزان اتباع تشکیل می‌دهند.

وی با اشاره به کاهش جمعیت دانش‌آموزی نسبت به سال گذشته افزود: اما سال گذشته بیش از ۹ میلیون نفر بود که در سال جاری با کاهش همراه شده است. این دانش‌آموزان در ۷۱ هزار و ۵۸۹ مدرسه ابتدایی در سراسر کشور تحصیل می‌کنند و در مجموع در ۳۸۸ هزار و ۳۶ کلاس درس شامل کلاس‌های تک‌پایه و چندپایه ساماندهی شده‌اند.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های حوزه تعلیم و تربیت، گفت: بر اساس آخرین آمارها در سال جاری، ۱۴۸ هزار و ۵۰۵ دانش‌آموز دوره ابتدایی بازمانده از تحصیل هستند. این در حالیست که در گزارش قبلی این رقم ۱۵۵ هزار و ۵۰۶ نفر بود و اکنون با کاهش قابل توجهی مواجه شده‌ایم.

وی با بیان اینکه در مجموع ۳۹ هزار و ۷۴۱ نفر از دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل جذب شده‌اند، اظهار کرد: فرآیند شناسایی و جذب این دانش‌آموزان به صورت مستمر انجام می‌شود و رصد آمار بازماندگان به شکل هفتگی صورت می‌گیرد. این میزان جذب در سال جاری نسبت به سال گذشته کم‌سابقه بوده است.

حکیم‌زاده با بیان اینکه بخش قابل توجهی از موانع جذب دانش‌آموزان در اختیار آموزش و پرورش نیست، افزود: ایجاد مدرسه، تأمین معلم و فراهم کردن فرصت تحصیل از وظایف اصلی ماست، بطوریکه در حال حاضر حتی بیش از ۳۰۰ مدرسه یک نفره نیز دایر است، اما مسائلی مانند فقر اقتصادی، فقر فرهنگی و پدیده کودکان کار نیازمند همکاری سایر دستگاه‌هاست.

وی افزود: با وجود اینکه برخی از این موارد در شرح وظایف مستقیم همکاران ما نیست، اما وضعیت تک‌تک کودکانی که در نظام آموزشی ثبت‌نام نکرده‌اند، قابل پیگیری است. تماس‌های مکرر، بررسی آدرس‌ها و حتی پیگیری شماره تلفن‌های مسدود یا اشتباه بررسی می‌شود تا وضعیت دانش‌آموز مشخص شود. در مواردی که نیاز به ورود سایر دستگاه‌ها باشد، مکاتبات لازم صورت می‌گیرد.

حکیم‌زاده اظهار امیدواری کرد که با ایفای کامل نقش سایر دستگاه‌ها در کنار آموزش و پرورش، آمار بازماندگان بیش از پیش کاهش یابد.

وی با اشاره به اقدامات انجام شده برای پایش آمار بازماندگان از تحصیل گفت: در مکاتبات با پلیس مهاجرت و پلیس گذرنامه مشخص شد بیش از ۳۰ هزار نفر از افراد واجباتعلیم اساساً خارج از کشور هستند. همچنین درباره کودکانی که دارای معلولیت‌های شدید هستند با سازمان بهزیستی مکاتبات انجام شد تا وضعیت تحصیلی آنان مشخص شود. به گفته معاون آموزش ابتدایی، سایر کودکانی که امکان تحصیل داشته‌اند در دستور کار شناسایی و جذب قرار گرفته‌اند.

در سی‌ونهمین نشست تخصصی شاهنامه‌پژوهی مطرح شد: شایسته‌سالاری در آئینه شاهنامه



سی‌ونهمین نشست تخصصی شاهنامه‌پژوهی با محوریت آزمون زال توسط دانشمندان دربار منوچهرشاه، برگزار شد و در آن ابعاد علمی، مدیریتی و اجتماعی این روایت در شاهنامه فردوسی بررسی شد.

به گزارش آفرینش به نقل از موسسه فرهنگی و مطالعاتی بزرگمهر

حکیم، سی‌ونهمین نشست تخصصی شاهنامه‌پژوهی به دبیری دکتر محمد رسولی و با حضور فعالان فرهنگی، اندیشمندان و جمعی از شاهنامه‌پژوهان، با هدف تعمیق مطالعات شاهنامه‌ای و گسترش گفتمان فرهنگی پیرامون اثر سترگ ابوالقاسم فردوسی، در محل این موسسه برگزار شد.

در این نشست، ابعاد علمی و مدیریتی روایت، آزمون زال توسط دانشمندان دربار منوچهرشاه، در دوره تاریخی منوچهریان در شاهنامه مورد بررسی قرار گرفت.

در ابتدای این برنامه، دکتر محمد رسولی با اشاره به فراخوانده شدن زال، فرزند ساسم، به دربار منوچهر اظهار کرد: طرح پرسش‌های علمی از زال و سپس برگزاری آزمون‌های پهلوانی و رزمی برای او، اقدامی نمادین و هدفمند بوده است. وی افزود: با توجه به اهمیت راهبردی منطقه سیستان بزرگ، شاه و بزرگان کشور درصدد بودند از طریق ارزیابی هوش، دانش و آمادگی جسمانی زال، شایستگی او را برای تصدی مسئولیت‌های مهم کشوری بسنجند. این شاهنامه‌پژوه افزود: زال پس از موفقیت در سه آزمون مهم هوش، دانش و توان رزمی، منشور اداره بخشی از جنوب‌غرب ایران را دریافت کرد، رخدادهی که بیانگر آن است آزمون وی نه از سر تردید، بلکه در چارچوب اصل شایسته‌گزینی و تأمین منافع عمومی انجام شده است.

دبیر شورای آموزش داروسازی و تخصصی خبر داد:

زمان برگزاری آزمون جامع داروسازی اعلام شد



دوره دکتری داروسازی و در حد متوسط دانشگاهی طراحی می‌شود و دانشجویان در طول دوره تحصیل با ساختار مشابه آن آشنایی دارند.

وی ادامه داد: طراحی سؤالات توسط اساتدان رشته‌های تخصصی داروسازی از دانشگاه‌های مختلف کشور انجام می‌شود و این فرآیند به‌صورت هماهنگ و علمی صورت می‌گیرد؛ بنابراین افراد خارج از فضای علمی دانشگاهی در این روند نقشی ندارند و داوطلبان با چارچوب علمی سؤالات بیگانه نخواهند بود.

دبیر شورای آموزش داروسازی و تخصصی همچنین از پیش‌بینی فرصت جایگزین برای دانش‌آموزان داروسازی خارج از کشور خبر داد و گفت: افرادی که تحصیلات خود را در خارج از ایران به پایان رسانده و مدرک دریافت کرده‌اند، برای ارزشیابی مدرک خود ملزم به شرکت در آزمون ارزشیابی هستند که سالانه دو بار برگزار می‌شود. دومین آزمون ارزشیابی امسال در تاریخ ۲۵ دی‌ماه برگزار شد.

به گزارش ایسنا، دبیر شورای آموزش داروسازی و تخصصی اعلام کرد: آزمون جامع داروسازی ۱۴ اسفندماه به‌صورت همزمان در سراسر کشور برگزار می‌شود و قبولی در این آزمون، شرط اصلی دفاع از پایان‌نامه و فراغت از تحصیل دانشجویان دکتری عمومی داروسازی، ۱۴ اسفندماه جاری به‌صورت همزمان در سراسر کشور برگزار خواهد شد. وی افزود: قبولی در این آزمون شرط اصلی دفاع از پایان‌نامه دانشجویان داخل کشور است و بدون کسب نمره قبولی، امکان دفاع و در نتیجه دانش‌آموختگی وجود نخواهد داشت.

دبیر شورای آموزش داروسازی و تخصصی با اشاره به ساختار آزمون تصریح کرد: آزمون جامع شامل ۲۰۰ سؤال چهارگزینه‌ای از دروس تخصصی رشته داروسازی از جمله فارماکولوژی، سم‌شناسی، شیمی دارویی، فارماکوگنوزی، فارماسیوتیکس و داروسازی بالینی است. سطح سؤالات بر اساس استانداردهای

اعلام زمان برگزاری اولین آزمون زبان وزارت علوم در سال آتی

اولین دوره آزمون زبان msrt در سال ۱۴۰۵، چهارم اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۵ برگزار خواهد شد و ثبت‌نام این آزمون از ۵ اسفندماه ۱۴۰۴ آغاز می‌شود.

به گزارش ایسنا، طبق اعلام اداره کل بورس و امور دانشجویان خارج، اولین دوره آزمون زبان msrt در سال ۱۴۰۵، چهارم اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۵ برگزار خواهد شد. مهلت ثبت‌نام در اولین دوره آزمون



معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های حوزه تعلیم و تربیت، گفت: بر اساس آخرین آمارها در سال جاری، ۱۴۸ هزار و ۵۰۵ دانش‌آموز دوره ابتدایی بازمانده از تحصیل هستند. این در حالیست که در گزارش قبلی این رقم ۱۵۵ هزار و ۵۰۶ نفر بود و اکنون با کاهش قابل توجهی مواجه شده‌ایم.

وی با بیان اینکه در مجموع ۳۹ هزار و ۷۴۱ نفر از دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل جذب شده‌اند، اظهار کرد: فرآیند شناسایی و جذب این دانش‌آموزان به صورت مستمر انجام می‌شود و رصد آمار بازماندگان به شکل هفتگی صورت می‌گیرد. این میزان جذب در سال جاری نسبت به سال گذشته کم‌سابقه بوده است.

حکیم‌زاده با بیان اینکه بخش قابل توجهی از موانع جذب دانش‌آموزان در اختیار آموزش و پرورش نیست، افزود: ایجاد مدرسه، تأمین معلم و فراهم کردن فرصت تحصیل از وظایف اصلی ماست، بطوریکه در حال حاضر حتی بیش از ۳۰۰ مدرسه یک نفره نیز دایر است، اما مسائلی مانند فقر اقتصادی، فقر فرهنگی و پدیده کودکان کار نیازمند همکاری سایر دستگاه‌هاست.

وی افزود: با وجود اینکه برخی از این موارد در شرح وظایف مستقیم همکاران ما نیست، اما وضعیت تک‌تک کودکانی که در نظام آموزشی ثبت‌نام نکرده‌اند، قابل پیگیری است. تماس‌های مکرر، بررسی آدرس‌ها و حتی پیگیری شماره تلفن‌های مسدود یا اشتباه بررسی می‌شود تا وضعیت دانش‌آموز مشخص شود. در مواردی که نیاز به ورود سایر دستگاه‌ها باشد، مکاتبات لازم صورت می‌گیرد.

حکیم‌زاده اظهار امیدواری کرد که با ایفای کامل نقش سایر دستگاه‌ها در کنار آموزش و پرورش، آمار بازماندگان بیش از پیش کاهش یابد.

وی با اشاره به اقدامات انجام شده برای پایش آمار بازماندگان از تحصیل گفت: در مکاتبات با پلیس مهاجرت و پلیس گذرنامه مشخص شد بیش از ۳۰ هزار نفر از افراد واجباتعلیم اساساً خارج از کشور هستند. همچنین درباره کودکانی که دارای معلولیت‌های شدید هستند با سازمان بهزیستی مکاتبات انجام شد تا وضعیت تحصیلی آنان مشخص شود. به گفته معاون آموزش ابتدایی، سایر کودکانی که امکان تحصیل داشته‌اند در دستور کار شناسایی و جذب قرار گرفته‌اند.

رئیس مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری گفت: ظرفیت دانشگاه فرهنگیان در سال آینده حداقل ۲۶ هزار نفر برآورد می‌شود و با احتساب ظرفیت‌های قانونی، امکان مطالبه افزایش پذیرش نیز وجود دارد. در حالی که اسفندماه ۱۴۰۴ آغاز می‌شود و تا ساعت ۱۶ روز ۲۰ فروردین ماه ۱۴۰۵ ادامه خواهد داشت. متقاضیان می‌توانند با مراجعه به سامانه سجاد نسبت به ثبت‌نام خود اقدام کنند.

به گزارش روابط عمومی سازمان امور دانشجویان، حوزه‌های برگزاری در تقویم آزمون درج خواهد شد.

رئیس مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری گفت: ظرفیت دانشگاه فرهنگیان در سال آینده حداقل ۲۶ هزار نفر برآورد می‌شود و با احتساب ظرفیت‌های قانونی، امکان مطالبه افزایش پذیرش نیز وجود دارد. در حالی که اسفندماه ۱۴۰۴ آغاز می‌شود و تا ساعت ۱۶ روز ۲۰ فروردین ماه ۱۴۰۵ ادامه خواهد داشت. متقاضیان می‌توانند با مراجعه به سامانه سجاد نسبت به ثبت‌نام خود اقدام کنند.

به گزارش روابط عمومی سازمان امور دانشجویان، حوزه‌های برگزاری در تقویم آزمون درج خواهد شد.

بر اساس اعلام مؤسسه IS:

دانشگاه تهران جایگاه نخست جهانی تولیدات علمی فناوری مواد پیشرفته

امیرکبیر، دانشگاه تبریز، دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه تربیت مدرس به ترتیب بیشترین تولیدات علمی را در زیرشاخه‌های مختلف این فناوری داشته‌اند.

ایران در رتبه‌بندی‌های معتبر بین‌المللی Edu Rank

بررسی جایگاه ایران در نظام‌های رتبه‌بندی معتبر بین‌المللی نیز نشان‌دهنده جایگاه علمی برجسته کشور است:

نظام رتبه‌بندی (Edu Rank) ۲۰۲۵: دانشگاه تهران با رتبه ۸۰ در آسیا و ۲۱۰ در جهان، بهترین دانشگاه ایران و جهان اسلام در حوزه مواد شناخته شده است. پس از آن دانشگاه‌های مالزی و ملک سعود عربستان قرار دارند.

نظام رتبه‌بندی (U.S.News) ۲۰۲۳-۲۰۲۲: ایران در جهان در جمع برترین‌ها حضور دارد. دانشگاه‌های صنعتی شریف، علوم پزشکی تهران و تبریز نیز دیگر دانشگاه‌های ایرانی حاضر در این فهرست هستند.

نظام رتبه‌بندی سایمگو (SCImago) ۲۰۲۴: در سطح منطقه خاورمیانه، جمهوری اسلامی ایران با تولید ۸۶۵۴ مدرک علمی در حوزه مواد، پس از عربستان سعودی (۱۲۲۰۷ مدرک) در رتبه دوم و پیش از ترکیه (۷۲۴۳ مدرک) قرار گرفته است.



ششم جهانی و یازهم رتبه نخست را در بین کشورهای اسلامی دارد.

کمترین تولیدات علمی کشور در این بازه زمانی مربوط به فناوری «مکسین» با ۳۹۹ مدرک است که با این وجود جایگاه هفتم جهانی و نخست جهان اسلام را برای ایران به ارمان آورده است.

دانشگاه تهران، پیش‌ساز بلامناع در پژوهش‌های مواد پیشرفته

در میان دانشگاه‌های کشور، دانشگاه تهران بیشترین سهم را در تولید علم حوزه مواد پیشرفته دارد. این دانشگاه در فناوری‌های نانولوله‌های کربنی (با ۱۲۱۵ مدرک)، اکسید گرافین (۱۰۶۰ مدرک) و چارچوب‌های ایمیدازولات (۶۷ مدرک) در رتبه اول قرار گرفته است.

پس از دانشگاه تهران، دانشگاه‌های صنعتی

دبیر شورای آموزش داروسازی و تخصصی خبر داد:

زمان برگزاری آزمون جامع داروسازی اعلام شد

دوره دکتری داروسازی و در حد متوسط دانشگاهی طراحی می‌شود و دانشجویان در طول دوره تحصیل با ساختار مشابه آن آشنایی دارند.

وی ادامه داد: طراحی سؤالات توسط اساتدان رشته‌های تخصصی داروسازی از دانشگاه‌های مختلف کشور انجام می‌شود و این فرآیند به‌صورت هماهنگ و علمی صورت می‌گیرد؛ بنابراین افراد خارج از فضای علمی دانشگاهی در این روند نقشی ندارند و داوطلبان با چارچوب علمی سؤالات بیگانه نخواهند بود.

دبیر شورای آموزش داروسازی و تخصصی همچنین از پیش‌بینی فرصت جایگزین برای دانش‌آموزان داروسازی خارج از کشور خبر داد و گفت: افرادی که تحصیلات خود را در خارج از ایران به پایان رسانده و مدرک دریافت کرده‌اند، برای ارزشیابی مدرک خود ملزم به شرکت در آزمون ارزشیابی هستند که سالانه دو بار برگزار می‌شود. دومین آزمون ارزشیابی امسال در تاریخ ۲۵ دی‌ماه برگزار شد.

به گزارش ایسنا، دبیر شورای آموزش داروسازی و تخصصی اعلام کرد: آزمون جامع داروسازی ۱۴ اسفندماه به‌صورت همزمان در سراسر کشور برگزار می‌شود و قبولی در این آزمون، شرط اصلی دفاع از پایان‌نامه و فراغت از تحصیل دانشجویان دکتری عمومی داروسازی، ۱۴ اسفندماه جاری به‌صورت همزمان در سراسر کشور برگزار خواهد شد. وی افزود: قبولی در این آزمون شرط اصلی دفاع از پایان‌نامه دانشجویان داخل کشور است و بدون کسب نمره قبولی، امکان دفاع و در نتیجه دانش‌آموختگی وجود نخواهد داشت.

دبیر شورای آموزش داروسازی و تخصصی با اشاره به ساختار آزمون تصریح کرد: آزمون جامع شامل ۲۰۰ سؤال چهارگزینه‌ای از دروس تخصصی رشته داروسازی از جمله فارماکولوژی، سم‌شناسی، شیمی دارویی، فارماکوگنوزی، فارماسیوتیکس و داروسازی بالینی است. سطح سؤالات بر اساس استانداردهای

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های حوزه تعلیم و تربیت، گفت: بر اساس آخرین آمارها در سال جاری، ۱۴۸ هزار و ۵۰۵ دانش‌آموز دوره ابتدایی بازمانده از تحصیل هستند. این در حالیست که در گزارش قبلی این رقم ۱۵۵ هزار و ۵۰۶ نفر بود و اکنون با کاهش قابل توجهی مواجه شده‌ایم.

وی با بیان اینکه در مجموع ۳۹ هزار و ۷۴۱ نفر از دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل جذب شده‌اند، اظهار کرد: فرآیند شناسایی و جذب این دانش‌آموزان به صورت مستمر انجام می‌شود و رصد آمار بازماندگان به شکل هفتگی صورت می‌گیرد. این میزان جذب در سال جاری نسبت به سال گذشته کم‌سابقه بوده است.

حکیم‌زاده با بیان اینکه بخش قابل توجهی از موانع جذب دانش‌آموزان در اختیار آموزش و پرورش نیست، افزود: ایجاد مدرسه، تأمین معلم و فراهم کردن فرصت تحصیل از وظایف اصلی ماست، بطوریکه در حال حاضر حتی بیش از ۳۰۰ مدرسه یک نفره نیز دایر است، اما مسائلی مانند فقر اقتصادی، فقر فرهنگی و پدیده کودکان کار نیازمند همکاری سایر دستگاه‌هاست.

وی افزود: با وجود اینکه برخی از این موارد در شرح وظایف مستقیم همکاران ما نیست، اما وضعیت تک‌تک کودکانی که در نظام آموزشی ثبت‌نام نکرده‌اند، قابل پیگیری است. تماس‌های مکرر، بررسی آدرس‌ها و حتی پیگیری شماره تلفن‌های مسدود یا اشتباه بررسی می‌شود تا وضعیت دانش‌آموز مشخص شود. در مواردی که نیاز به ورود سایر دستگاه‌ها باشد، مکاتبات لازم صورت می‌گیرد.

حکیم‌زاده اظهار امیدواری کرد که با ایفای کامل نقش سایر دستگاه‌ها در کنار آموزش و پرورش، آمار بازماندگان بیش از پیش کاهش یابد.

وی با اشاره به اقدامات انجام شده برای پایش آمار بازماندگان از تحصیل گفت: در مکاتبات با پلیس مهاجرت و پلیس گذرنامه مشخص شد بیش از ۳۰ هزار نفر از افراد واجباتعلیم اساساً خارج از کشور هستند. همچنین درباره کودکانی که دارای معلولیت‌های شدید هستند با سازمان بهزیستی مکاتبات انجام شد تا وضعیت تحصیلی آنان مشخص شود. به گفته معاون آموزش ابتدایی، سایر کودکانی که امکان تحصیل داشته‌اند در دستور کار شناسایی و جذب قرار گرفته‌اند.

رئیس مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری گفت: ظرفیت دانشگاه فرهنگیان در سال آینده حداقل ۲۶ هزار نفر برآورد می‌شود و با احتساب ظرفیت‌های قانونی، امکان مطالبه افزایش پذیرش نیز وجود دارد. در حالی که اسفندماه ۱۴۰۴ آغاز می‌شود و تا ساعت ۱۶ روز ۲۰ فروردین ماه ۱۴۰۵ ادامه خواهد داشت. متقاضیان می‌توانند با مراجعه به سامانه سجاد نسبت به ثبت‌نام خود اقدام کنند.

به گزارش روابط عمومی سازمان امور دانشجویان، حوزه‌های برگزاری در تقویم آزمون درج خواهد شد.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های حوزه تعلیم و تربیت، گفت: بر اساس آخرین آمارها در سال جاری، ۱۴۸ هزار و ۵۰۵ دانش‌آموز دوره ابتدایی بازمانده از تحصیل هستند. این در حالیست که در گزارش قبلی این رقم ۱۵۵ هزار و ۵۰۶ نفر بود و اکنون با کاهش قابل توجهی مواجه شده‌ایم.

وی با بیان اینکه در مجموع ۳۹ هزار و ۷۴۱ نفر از دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل جذب شده‌اند، اظهار کرد: فرآیند شناسایی و جذب این دانش‌آموزان به صورت مستمر انجام می‌شود و رصد آمار بازماندگان به شکل هفتگی صورت می‌گیرد. این میزان جذب در سال جاری نسبت به سال گذشته کم‌سابقه بوده است.

حکیم‌زاده با بیان اینکه بخش قابل توجهی از موانع جذب دانش‌آموزان در اختیار آموزش و پرورش نیست، افزود: ایجاد مدرسه، تأمین معلم و فراهم کردن فرصت تحصیل از وظایف اصلی ماست، بطوریکه در حال حاضر حتی بیش از ۳۰۰ مدرسه یک نفره نیز دایر است، اما مسائلی مانند فقر اقتصادی، فقر فرهنگی و پدیده کودکان کار نیازمند همکاری سایر دستگاه‌هاست.

وی افزود: با وجود اینکه برخی از این موارد در شرح وظایف مستقیم همکاران ما نیست، اما وضعیت تک‌تک کودکانی که در نظام آموزشی ثبت‌نام نکرده‌اند، قابل پیگیری است. تماس‌های مکرر، بررسی آدرس‌ها و حتی پیگیری شماره تلفن‌های مسدود یا اشتباه بررسی می‌شود تا وضعیت دانش‌آموز مشخص شود. در مواردی که نیاز به ورود سایر دستگاه‌ها باشد، مکاتبات لازم صورت می‌گیرد.

حکیم‌زاده اظهار امیدواری کرد که با ایفای کامل نقش سایر دستگاه‌ها در کنار آموزش و پرورش، آمار بازماندگان بیش از پیش کاهش یابد.

وی با اشاره به اقدامات انجام شده برای پایش آمار بازماندگان از تحصیل گفت: در مکاتبات با پلیس مهاجرت و پلیس گذرنامه مشخص شد بیش از ۳۰ هزار نفر از افراد واجباتعلیم اساساً خارج از کشور هستند. همچنین درباره کودکانی که دارای معلولیت‌های شدید هستند با سازمان بهزیستی مکاتبات انجام شد تا وضعیت تحصیلی آنان مشخص شود. به گفته معاون آموزش ابتدایی، سایر کودکانی که امکان تحصیل داشته‌اند در دستور کار شناسایی و جذب قرار گرفته‌اند.

رئیس مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری گفت: ظرفیت دانشگاه فرهنگیان در سال آینده حداقل ۲۶ هزار نفر برآورد می‌شود و با احتساب ظرفیت‌های قانونی، امکان مطالبه افزایش پذیرش نیز وجود دارد. در حالی که اسفندماه ۱۴۰۴ آغاز می‌شود و تا ساعت ۱۶ روز ۲۰ فروردین ماه ۱۴۰۵ ادامه خواهد داشت. متقاضیان می‌توانند با مراجعه به سامانه سجاد نسبت به ثبت‌نام خود اقدام کنند.

به گزارش روابط عمومی سازمان امور دانشجویان، حوزه‌های برگزاری در تقویم آزمون درج خواهد شد.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های حوزه تعلیم و تربیت، گفت: بر اساس آخرین آمارها در سال جاری، ۱۴۸ هزار و ۵۰۵ دانش‌آموز دوره ابتدایی بازمانده از تحصیل هستند. این در حالیست که در گزارش قبلی این رقم ۱۵۵ هزار و ۵۰۶ نفر بود و اکنون با کاهش قابل توجهی مواجه شده‌ایم.

وی با بیان اینکه در مجموع ۳۹ هزار و ۷۴۱ نفر از دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل جذب شده‌اند، اظهار کرد: فرآیند شناسایی و جذب این دانش‌آموزان به صورت مستمر انجام می‌شود و رصد آمار بازماندگان به شکل هفتگی صورت می‌گیرد. این میزان جذب در سال جاری نسبت به سال گذشته کم‌سابقه بوده است.

حکیم‌زاده با بیان اینکه بخش قابل توجهی از موانع جذب دانش‌آموزان در اختیار آموزش و پرورش نیست، افزود: ایجاد مدرسه، تأمین معلم و فراهم کردن فرصت تحصیل از وظایف اصلی ماست، بطوریکه در حال حاضر حتی بیش از ۳۰۰ مدرسه یک نفره نیز دایر است، اما مسائلی مانند فقر اقتصادی، فقر فرهنگی و پدیده کودکان کار نیازمند همکاری سایر دستگاه‌هاست.

وی افزود: با وجود اینکه برخی از این موارد در شرح وظایف مستقیم همکاران ما نیست، اما وضعیت تک‌تک کودکانی که در نظام آموزشی ثبت‌نام نکرده‌اند، قابل پیگیری است. تماس‌های مکرر، بررسی آدرس‌ها و حتی پیگیری شماره تلفن‌های مسدود یا اشتباه بررسی می‌شود تا وضعیت دانش‌آموز مشخص شود. در مواردی که نیاز به ورود سایر دستگاه‌ها باشد، مکاتبات لازم صورت می‌گیرد.

حکیم‌زاده اظهار امیدواری کرد که با ایفای کامل نقش سایر دستگاه‌ها در کنار آموزش و پرورش، آمار بازماندگان بیش از پیش کاهش یابد.

وی با اشاره به اقدامات انجام شده برای پایش آمار بازماندگان از تحصیل گفت: در مکاتبات با پلیس مهاجرت و پلیس گذرنامه مشخص شد بیش از ۳۰ هزار نفر از افراد واجباتعلیم اساساً خارج از کشور هستند. همچنین درباره کودکانی که دارای معلولیت‌های شدید هستند با سازمان بهزیستی مکاتبات انجام شد تا وضعیت تحصیلی آنان مشخص شود. به گفته معاون آموزش ابتدایی، سایر کودکانی که امکان تحصیل داشته‌اند در دستور کار شناسایی و جذب قرار گرفته‌اند.

رئیس مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری گفت: ظرفیت دانشگاه فرهنگیان در سال آینده حداقل ۲۶ هزار نفر برآورد می‌شود و با احتساب ظرفیت‌های قانونی، امکان مطالبه افزایش پذیرش نیز وجود دارد. در حالی که اسفندماه ۱۴۰۴ آغاز می‌شود و تا ساعت ۱۶ روز ۲۰ فروردین ماه ۱۴۰۵ ادامه خواهد داشت. متقاضیان می‌توانند با مراجعه به سامانه سجاد نسبت به ثبت‌نام خود اقدام کنند.

به گزارش روابط عمومی سازمان امور دانشجویان، حوزه‌های برگزاری در تقویم آزمون درج خواهد شد.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های حوزه تعلیم و تربیت، گفت: بر اساس آخرین آمارها در سال جاری، ۱۴۸ هزار و ۵۰۵ دانش‌آموز دوره ابتدایی بازمانده از تحصیل هستند. این در حالیست که در گزارش قبلی این رقم ۱۵۵ هزار و ۵۰۶ نفر بود و اکنون با کاهش قابل توجهی مواجه شده‌ایم.

وی با بیان اینکه در مجموع ۳۹ هزار و ۷۴۱ نفر از دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل جذب شده‌اند، اظهار کرد: فرآیند شناسایی و جذب این دانش‌آموزان به صورت مستمر انجام می‌شود و رصد آمار بازماندگان به شکل هفتگی صورت می‌گیرد. این میزان جذب در سال جاری نسبت به سال گذشته کم‌سابقه بوده است.

حکیم‌زاده با بیان اینکه بخش قابل توجهی از موانع جذب دانش‌آموزان در اختیار آموزش و پرورش نیست، افزود: ایجاد مدرسه، تأمین معلم و فراهم کردن فرصت تحصیل از وظایف اصلی ماست، بطوریکه در حال حاضر حتی بیش از ۳۰۰ مدرسه یک نفره نیز دایر است، اما مسائلی مانند فقر اقتصادی، فقر فرهنگی و پدیده کودکان کار نیازمند همکاری سایر دستگاه‌هاست.

وی افزود: با وجود اینکه برخی از این موارد در شرح وظایف مستقیم همکاران ما نیست، اما وضعیت تک‌تک کودکانی که در نظام آموزشی ثبت‌نام نکرده‌اند، قابل پیگیری است. تماس‌های مکرر، بررسی آدرس‌ها و حتی پیگیری شماره تلفن‌های مسدود یا اشتباه بررسی می‌شود تا وضعیت دانش‌آموز مشخص شود. در مواردی که نیاز به ورود سایر دستگاه‌ها باشد، مکاتبات لازم صورت می‌گیرد.

حکیم‌زاده اظهار امیدواری کرد که با ایفای کامل نقش سایر دستگاه‌ها در کنار آموزش و پرورش، آمار بازماندگان بیش از پیش کاهش یابد.

وی با اشاره به اقدامات انجام شده برای پایش آمار بازماندگان از تحصیل گفت: در مکاتبات با پلیس مهاجرت و پلیس گذرنامه مشخص شد بیش از ۳۰ هزار نفر از افراد واجباتعلیم اساساً خارج از کشور هستند. همچنین درباره کودکانی که دارای معلولیت‌های شدید هستند با سازمان بهزیستی مکاتبات انجام شد تا وضعیت تحصیلی آنان مشخص شود. به گفته معاون آموزش ابتدایی، سایر کودکانی که امکان تحصیل داشته‌اند در دستور کار شناسایی و جذب قرار گرفته‌اند.

علمی

بلندگوی هوش مصنوعی «اوپن‌ای‌آی» سال آینده عرضه می‌شود



گزارش‌ها حاکی از آن است که شرکت اوپن‌ای‌آی (OpenAI) در سال ۲۰۲۷ یک بلندگوی هوشمند مجهز به هوش مصنوعی را عرضه خواهد کرد. همچنین گفته می‌شود که این شرکت روی عینک‌های هوشمند و یک لامپ هوشمند نیز کار می‌کند.

به گزارش ایسنا، شرکت اوپن‌ای‌آی (OpenAI) سخت در تلاش است تا مجموعه‌ای از دستگاه‌های مجهز به هوش مصنوعی، از جمله عینک‌های هوشمند، یک بلندگوی هوشمند و یک لامپ هوشمند را توسعه دهد.

طبق گزارش پایگاه «The Information»، این شرکت هوش مصنوعی تیمی متشکل از بیش از ۲۰۰ کارمند را به این پروژه اختصاص داده است.

اولین محصولی که قرار است عرضه شود، یک بلندگوی هوشمند است که شامل یک دوربین خواهد بود و به آن اجازه می‌دهد اطلاعات مربوط به کاربران و محیط اطراف خود را بهتر جذب کند.

به گفته فردی آشنا با این پروژه، این دوربین شامل شناسایی اشیاء روی میز مجاز و همچنین مکالماتی که در مجاورت بلندگو انجام می‌شود نیز است. این دوربین همچنین از یک ویژگی تشخیص چهره مشابه Face ID اپل پشتیبانی می‌کند که کاربران را قادر می‌سازد خریدهای خود را تأیید کنند.

انتظار می‌رود این بلندگو با قیمتی بین ۲۰۰ تا ۳۰۰ دلار به فروش برسد و در اوایل سال ۲۰۲۷ عرضه شود.

گزارش‌ها نشان می‌دهد که عینک‌های هوشمند مجهز به هوش مصنوعی این شرکت (حوزه‌ای که در حال حاضر تحت سلطه شرکت متا (Meta) است) تا سال ۲۰۲۸ عرضه نخواهند شد.

در مورد لامپ هوشمند نیز اگرچه نمونه‌های اولیه ساخته شده‌اند، اما مشخص نیست که آیا واقعاً به بازار عرضه خواهد شد یا خیر.

سال گذشته، اوپن‌ای‌آی استارت‌آپی موسوم به «io Products» متعلق به «جانی آیو»، طراح سابق شرکت اپل را با قیمت ۶.۵ میلیارد دلار خریداری کرد. آیو تا حد زیادی مسئول زیبایی‌شناسی طراحی اپل محسوب می‌شود، زیرا از زمان پیوستن به این شرکت در دهه ۹۰ و قبل از جدایی‌اش در سال ۲۰۱۹، در شرکت تقریباً هر دستگاه بزرگ اپل نقش داشته است.

خرید شرکت طراحی متمرکز بر هوش مصنوعی آیو، زمینه را برای رهبری توسعه محصولات سخت‌افزاری توسط وی برای اوپن‌ای‌آی فراهم می‌کند.

از زمان انعقاد این همکاری، به دلیل مسائل فنی، نگرانی‌های مربوط به حریم خصوصی و مسائل لجستیکی پیرامون قدرت محاسباتی لازم برای راه‌اندازی یک دستگاه هوش مصنوعی تولید انبوه، تأخیرهایی وجود داشته است.

میز