

امروز؛ آخرین مهلت ثبت نام برای آزمون EPT اسفند دانشگاه آزاد اسلامی



فرایند ثبت نام آزمون EPT که از روز چهارشنبه ۲۹ بهمن ماه آغاز شده بود، امروز چهارشنبه ۶ اسفند ماه به پایان خواهد رسید.

به گزارش مهر، بنا بر اعلام مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، ثبت نام آزمون زبان (EPT) اسفند ماه ۱۴۰۴ تا ساعت ۲۴:۰۰ امروز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۴/۰۶ ادامه خواهد داشت؛ بنابراین امروز آخرین روز ثبت نام برای داوطلبان است. این آزمون روز جمعه مورخ ۱۵ اسفند ۱۴۰۴ همزمان در ۱۳ حوزه امتحانی شامل تهران، تبریز، مشهد، اهواز، اصفهان، شیراز، کرمانشاه، رشت، کرمان، کرج، بندرعباس، ساری و یزد برگزار خواهد شد. کلیه دانشجویان دوره دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی می توانند در صورت تمایل با مراجعه به سامانه مرکز سنجش به نشانی english.iau.ir/ept نسبت به ثبت نام اقدام نمایند.

اعلام نتایج پذیرش کاردانی پیوسته نیمسال دوم دانشگاه آزاد اسلامی

نتایج پذیرش دانشجویان در مقطع کاردانی پیوسته بر اساس سوابق تحصیلی برای نیمسال دوم از سوی دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد. به گزارش اسفند ماه آزاد اسلامی، نتایج پذیرش براساس سوابق تحصیلی در مقطع کاردانی پیوسته نیمسال دوم دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد. پذیرش به آدرس paziresh.iau.ir نسبت به ثبت نام خود اقدام کنند.

پیوسته نیمسال دوم دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد. پذیرش به آدرس paziresh.iau.ir نسبت به ثبت نام خود اقدام کنند.

نتایج پذیرش دانشجویان در مقطع کاردانی پیوسته بر اساس سوابق تحصیلی برای نیمسال دوم از سوی دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد. به گزارش اسفند ماه آزاد اسلامی، نتایج پذیرش براساس سوابق تحصیلی در مقطع کاردانی پیوسته نیمسال دوم دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد. پذیرش به آدرس paziresh.iau.ir نسبت به ثبت نام خود اقدام کنند.

انتشار راهنمای ثبت نام آزمون انتخاب سر دفتر اسناد رسمی ۱۴۰۴



سازمان سنجش آموزش کشور دفترچه راهنمای آزمون انتخاب سردفتر اسناد رسمی سال ۱۴۰۴ را منتشر کرد.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، سازمان سنجش آموزش کشور ضمن انتشار دفترچه راهنمای آزمون انتخاب سردفتر اسناد رسمی سال ۱۴۰۴ اعلام کرد که سازمان ثبت اسناد و املاک کشور در نظر دارد در راستای ماده ۳ قانون تسهیل صدور مجوزهای کسب و کار که بر اساس آن ماده ۵ قانون دفاتر اسناد رسمی اصلاح شده است از بین متقاضیان واجد شرایط و از طریق آزمون کتبی و اختبار، سردفتر اسناد رسمی انتخاب کند.

بنا به اعلام سازمان سنجش آموزش کشور، ثبت نام متقاضیان شرکت در آزمون سردفتری اسناد رسمی آغاز شده و داوطلبان تا روز یکشنبه، ۱۰ اسفندماه ۱۴۰۴ فرصت دارند با مراجعه به درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی sanjesh.org مراحل ثبت نام خود را انجام دهند.

شرایط پذیرش: تابعیت جمهوری اسلامی ایران. اعتقاد و التزام به احکام شرعی و قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران. داشتن کارت پایان خدمت نظام وظیفه عمومی یا معافیت دائم از خدمت سربازی در زمان برگزاری آزمون (برای آقایان). نداشتن سابقه محکومیت و سوء پیشینه که موجب محرومیت از حقوق اجتماعی باشد.

بیشتر از ۵۰ سال باشند. دفتریاران شاغل مادام که به سن بازنشستگی موضوع مواد ۱۰ و ۱۱ قانون دفاتر اسناد رسیده اند (کد ۶۰۶ مجموعه بخشنامه‌های ثبتی) ایشارگران مشمول بند ج ماده ۸۸ قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران از محدودیت سنی مذکور معاف هستند.

داشتن مدرک تحصیلی کارشناسی و بالاتر در رشته حقوق قضایی، علوم ثبتی، حقوق ثبت اسناد و املاک، حقوق سردفتر اسناد رسمی، منقول از دانشکده الهیات یا دانشکده سابق معقول و منقول و یا کارشناسی و بالاتر در رشته الهیات و معارف اسلامی با گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی از دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی معتبر مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سطح دو یا بالاتر، صادره از مدیریت حوزه‌های علمیه که مجاز به صدور گواهینامه مدارج علمی حوزوی دارند.

تذکر مهم: افراد دارای مدرک تحصیلی معادل مجاز به ثبت نام و شرکت در آزمون نیستند. وفق بند ۳ ماده ۶ قانون دفاتر اسناد رسمی داشتن مدرک تحصیلی کارشناسی تمامی رشته‌ها با سه سال تمام سابقه دفتریاری. وفق بند ۶ ماده ۶ قانون دفاتر اسناد رسمی، دفتریاران اول یا مدرک تحصیلی دیپلم کامل متوسطه به شرط داشتن هفت سال سابقه دفتریاری اول. داشتن تصدیق اجتهاد موضوع بند ۴ ماده ۶ قانون دفاتر اسناد رسمی تایید شده توسط رئیس محترم قوه قضاییه یا مرجع مورد تایید قوه قضاییه.

افزایش ۴۰ درصدی شرکت کنندگان آزمون‌های مرحله اول المپیادهای علمی



رئیس باشگاه دانش‌پژوهان جوان از افزایش ۴۰ درصدی تعداد شرکت کنندگان آزمون‌های مرحله اول المپیادهای علمی در سال جاری خبر داد.

به گزارش مهر، سیدرضا حسینی رئیس باشگاه دانش‌پژوهان جوان، مهم‌ترین موضوعات مربوط به امتیازات ورود به دانشگاه، زمان بندی مراحل المپیاد، وضعیت اردوی اهدای مدال و برنامه‌های آینده باشگاه را مورد بررسی قرار داد.

تصویب امتیازات جدید ورود به دانشگاه برای المپیادهای هوش مصنوعی و اقتصاد رئیس باشگاه دانش‌پژوهان جوان با اشاره به پیگیری‌های دو سال اخیر اظهار کرد: کلیات اعطای امتیازات ورود به دانشگاه برای مدال‌آوران طلای المپیادهای «هوش مصنوعی» و «مدیریت، اقتصاد و حکمرانی» در شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است. بر اساس این مصوبه که در انتظار ابلاغ نهایی از سوی رئیس‌جمهور است، مدال‌آوران طلای المپیاد هوش مصنوعی از آزمون سراسری برای ورود به رشته‌های زیرگروه علوم ریاضی و فنی در رشته و دانشگاه مورد تقاضا معاف خواهند شد. وی افزود: مدال‌آوران طلای المپیاد مدیریت، اقتصاد و حکمرانی نیز در رشته‌های مرتبط شامل کلیه گرایش‌های مدیریت، اقتصاد، مهندسی صنایع و سیستم‌ها و حسابداری از آزمون سراسری معاف می‌شوند. به گفته حسینی، تعداد مدال‌های طلای این دو رشته مطابق روال فعلی (هوش مصنوعی ۸ نفر و اقتصاد ۱ نفر) خواهد بود و این امتیاز برای مدال‌آوران سال جاری نیز قابل استفاده است. همچنین

به سال‌های گذشته کوتاه‌تر باشد. **زمان برگزاری آزمون‌های مرحله دوم و منابع آزمون** بر اساس اعلام رئیس باشگاه دانش‌پژوهان جوان، مرحله دوم المپیادهای علمی در هفته پایانی فروردین‌ماه برگزار خواهد شد. وی با اشاره به منابع مرحله دوم، گفت: منابع هر رشته مطابق اطلاعیه‌های رسمی باشگاه اعلام می‌شود و ملاک، اطلاع‌رسانی رسمی باشگاه دانش‌پژوهان جوان است. در برخی رشته‌ها چارچوب منابع به صورت مشخص اعلام شده و در برخی دیگر تأکید بر سرفصل‌ها و چارچوب‌های علمی مصوب کمیته‌های تخصصی است.

وضعیت تأثیر امتحانات نهایی پایه یازدهم حسینی با اشاره به افزایش حدود ۴۰ درصدی تعداد شرکت کنندگان در سال جاری، تصریح کرد: فرایند دریافت، قرنطینه، شمارش، اسکن و تصحیح نام‌های از سوی رئیس‌جمهور است. مدال‌آوران طلای المپیاد هوش مصنوعی از آزمون سراسری برای ورود به رشته‌های زیرگروه علوم ریاضی و فنی در رشته و دانشگاه مورد تقاضا معاف خواهند شد. وی ادامه داد: برگه‌ها از حدود سه هزار حوزه امتحانی کشور جمع‌آوری شده و پس از طی مراحل امنیتی وارد باشگاه می‌شوند. سپس اسکن، تصحیح سیستمی، بررسی دستی موارد خاص و اجزای صحت تصحیح انجام می‌گیرد. رئیس باشگاه ابراز امیدواری کرد: نتایج مرحله اول پیش از دهه پایانی اسفندماه اعلام شود و تأکید کرد: تلاش مجموعه بر این است که زمان اعلام نتایج نسبت

ضرورت تقویت همکاری‌های علمی - آموزشی میان دو کشور ایران و مالزی



رایزن علمی و سرپرست دانشجویان ایرانی در کشورهای آسیای شرقی، استرالیا و نیوزلند در دیدار با مدیران و مسئولان دانشگاه UKM مالزی بر ضرورت تقویت همکاری‌های علمی بین دو کشور تأکید کرد. به گزارش روابط عمومی سازمان امور دانشجویان، نشست علمی دکتر

علیرضا توکل‌پور، رایزن علمی و سرپرست دانشجویان ایرانی در کشورهای آسیای شرقی، استرالیا و نیوزلند با مدیران و مسئولان دانشگاه UKM مالزی دیدار کرد.

در این نشست که با محوریت همکاری‌های آموزشی و پژوهشی بین دانشگاه‌های ایران و دانشگاه ملی مالزی (UKM) برگزار شد، ابراهیم سعیدی، رایزن اول سفارت جمهوری اسلامی ایران در مالزی و دکتر لقمان حکیم عثمان، مدیر UKMSHAPE، نیز حضور داشت. توکل‌پور در ابتدای این نشست بر ضرورت تقویت همکاری‌های علمی بین دو کشور تأکید کرد و گفت: پتانسیل‌های همکاری مشترک، میان این دو کشور از جمله اختصاص ظرفیت‌های بورسیه سالیانه برای مقاطع تحصیلات تکمیلی، برگزاری نشست‌های مشترک، ایجاد دوره‌های مشترک (Dual Degree/Joint Degree)، امضای یادداشت تفاهم (MoU) با دانشگاه‌های برتر ایران، تعریف پروژه‌های تحقیقاتی مشترک و تبادل استاد و دانشجو وجود دارد.

در ادامه توکل‌پور از دانشگاه‌های ایرانی دعوت کرد تا در کنفرانس بین‌المللی "15th International Symposium of Health Sciences" که با حمایت دانشگاه UKM در حال برگزاری است، شرکت کنند.

در ادامه این نشست دکتر لقمان حکیم نیز با ارائه اطلاعات آماری از دانشگاه، به جذب نزدیک به ۱۰۰۰۰ دانشجوی بین‌المللی در این موسسه اشاره کرد و گفت: از آن تعداد، تنها ۹۰ دانشجوی ایرانی در این دانشگاه تحصیل می‌کنند.

وی همچنین ابراز امیدواری کرد که با توجه به اعتبار دانشگاه ملی مالزی در رتبه‌بندی جهانی QS و ظرفیت‌های بین‌المللی این دانشگاه، امکان جذب دانشجویان ایرانی فراهم شود.

معاون متوسطه وزارت آموزش و پرورش خبر داد:

راه اندازی ۸۷ هنرستان جوار کارخانه

معاون متوسطه وزارت آموزش و پرورش گفت: ۸۷ هنرستان جوار کارخانه راه‌اندازی شده است. به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان؛ نشست خبری مصطفی آذر کیش، معاون متوسطه وزارت آموزش و پرورش برگزار شد. معاون متوسطه وزارت آموزش و پرورش در این نشست گفت: ۳۹ هنرستان وابسته به سازمان فنی و حرفه‌ای در سال جاری راه‌اندازی شد. همچنین برای سال آینده راه اندازی حدود ۱۵۰ هنرستان وابسته به سازمان فنی و حرفه‌ای هدف گذاری شده است.

معاون متوسطه وزارت آموزش و پرورش افزود: ۸۷ هنرستان جوار کارخانه راه‌اندازی شده است. آذرخیش ادامه داد: ما ۲ هزار و ۸۲۲ مدرسه در مقطع متوسطه اول داریم که از این تعداد، ۲ هزار و ۲۲۵ مدرسه دولتی و ۵۹۷ مدرسه غیردولتی هستند. در مقطع متوسطه دوم نظری نیز ۱۱ هزار و ۹۵۱ مدرسه فعال است که تفکیک آن به تفکیک دولتی و غیردولتی قابل ارائه است. همچنین ۹ هزار و ۵۲۲ هنرستانی داریم که ۹۲۷۸ هنرستان دولتی و ۶۴ هنرستان غیردولتی هستند. از این مجموع، ۵۸۱۸ هنرستان فنی و حرفه‌ای و ۴۲۲۴ هنرستان کارانداز فعال هستند.

معاون آموزش متوسطه با اشاره به راهبرد اول یعنی «توسعه عدالت آموزشی و تربیتی» گفت: در این ارتباط چهار برنامه را لحاظ کردیم که اولین آن، شناسایی، جذب و نگهداشت بازماندگان از تحصیل است.

۲۲ رشته جدید در مقطع کاردانی؛ ۳۰۷ هزار معلم فناوری جدید را آموزش

معاون متوسطه وزارت آموزش و پرورش گفت: در طرح سفر یادگیری ۳۰۷ هزار معلم سفیر، یادگیری فناوری جدید و روش جدید آموزشی را فرا گرفتند.

آذرخیش ادامه داد: طرح سفر یادگیری یکی از برنامه‌های تحولی وزارت آموزش و پرورش در راستای توانمندسازی حرفه‌ای معلمان است که در دستور کار قرار دارد.

معاون وزیر آموزش و پرورش تصریح کرد: یکی از رویکردهای ما توجه به موضوع مهارت و توانایی آموزشی دانش آموزان است که در سال تحصیلی گذشته ۲۳ رشته و امسال نیز ۲۲ رشته جدید مصوب شدند. وی ادامه داد: در خصوص هنرستان‌ها نیز ۲۶ رشته فنی براساس نیازهای روز جامعه در نظر گرفته شده است.

آذرخیش با بیان اینکه میانگین معدل دانش آموزان دوره دوم متوسطه حدود ۶ درصد افزایش یافته است، تقویت گروه‌های آموزشی، اجرای طرح «سفر یادگیری»، نوآوری در فرایند آموزش یادگیری و اجرای شبکه ملی یادگیری معلمان را از جمله اقدامات کیفیت‌بخشی عنوان کرد و افزود: بیش از ۲۵۵ هزار معلم در شبکه ملی یادگیری معلمان عضو شده‌اند. آذرخیش از فعالیت ۶۹۴ پژوهش‌سرای دانش‌آموزی در کشور خبر داد و گفت: توسعه و تقویت این مراکز به‌عنوان یکی از سیاست‌های اصلی در راستای تنوع‌بخشی به محیط‌های یادگیری در دستور کار قرار دارد.

وی با تأکید بر اهمیت مهارت‌آموزی در دوره متوسطه گفت: در راستای اجرای برنامه هفتم، ۲۲ رشته جدید در شاخه کاردانش و ۲۲ رشته دیگر نیز به‌تازگی تصویب و ابلاغ شده است. همچنین ۲۴ رشته فنی-حرفه‌ای به‌روزرسانی شده‌اند. آذرخیش با بیان اینکه اکنون ۱۰ هزار و ۵۴۲ هنرستان در کشور فعال است و جمعیت هنرجویان به بیش از یک میلیون و ۴۲۰ هزار نفر می‌رسد، ادامه داد: ۳۹ هنرستان وابسته به سازمان آموزش فنی-حرفه‌ای برای نخستین‌بار راه‌اندازی شده و هدف‌گذاری برای افزایش این تعداد تا ۱۵۰ هنرستان در سال آینده انجام شده است.

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه ۸۷ هنرستان جوار کارخانه نیز تاکنون راه‌اندازی شده و توسعه این الگو با همکاری دستگاه‌های مرتبط ادامه دارد، با اشاره به اجرای طرح «ایران دیجیتال» در آموزش متوسطه گفت: این طرح با همکاری وزارت ارتباطات و معاونت علمی و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست‌جمهوری در حال اجراست و تاکنون بیش از دو میلیون و ۷۰۰ هزار دانش‌آموز و ۱۸۰ هزار معلم تحت آموزش قرار گرفته‌اند.

وی با بیان اینکه تجهیز مدارس به فناوری‌های نوین آموزشی با اولویت مناطق محروم در حال انجام است و تاکنون بیش از ۲۱۰ کلاس درس به تجهیزات هوشمند مجهز شده‌اند، با اشاره به راهبرد نظارت و تضمین کیفیت آموزش گفت: گروه‌های آموزشی موظفانند حداقل ۲۰ درصد مدارس را به‌صورت ویژه مورد پایش قرار دهند. همچنین سنجش مستمر شاخص‌های یادگیری و صدور کارنامه عملکرد برای استان‌ها در حال انجام است.

شیوع مرگ و میر ناشی از سرطان در نزدیکی نیروگاه‌های هسته‌ای

یک مطالعه از محققان ایالات متحده نشان می‌دهد که مرگ و میر ناشی از بیماری سرطان در نزدیکی نیروگاه‌های هسته‌ای شایع‌تر است. محققان تخمین می‌زنند که تقریباً ۱۱۵ هزار مرگ ناشی از سرطان در طول دوره این مطالعه به جوامع نزدیک به تأسیسات هسته‌ای مرتبط است.

به گزارش ایسنا، آیا یکی از راه‌های اصلی مقابله با بحران آب و هوا می‌تواند یک هزینه نامرئی برای سلامت انسان باشد؟ یک مطالعه جدید الگوی نگران‌کننده‌ای را نشان می‌دهد: شهرستان‌های ایالات متحده که در نزدیکی نیروگاه‌های هسته‌ای عملیاتی قرار دارند، میزان بالاتری از مرگ و میر ناشی از سرطان را تجربه کرده‌اند. این پژوهش که توسط دانشکده بهداشت عمومی هاروارد تی. اچ. چان (Harvard T.H. Chan) انجام شده است، می‌تواند استدلال برای افزایش مقیاس انرژی هسته‌ای را پیچیده کند.

پطروس کوتراکیس (Petros Koutrakis)، نویسنده ارشد این مطالعه و آکیرا یاماگوچی (Akira Yamaguchi)، استاد بهداشت محیط و سکونتگاه انسانی می‌گویند: مطالعه ما نشان می‌دهد که زندگی در نزدیکی یک نیروگاه هسته‌ای می‌تواند خطر قابل اندازه‌گیری سرطان را به همراه داشته باشد؛ خطری که با فاصله کاهش می‌یابد.

یک مطالعه سراسری

راکتورهای هسته‌ای به جای تکیه بر احتراق سوخت‌های فسیلی، انرژی آزاد شده از طریق شکافت هسته‌ای را برای تولید گرما مهار می‌کنند. این انرژی حرارتی سپس برای تولید بخار استفاده می‌شود که توربین‌ها را برای تولید برق به حرکت در می‌آورد.

مدت‌هاست که مباحث پیرامون انرژی هسته‌ای و سرطان، بحثی پراکنده و عمدتاً شامل مطالعات کوچک و مجزا بوده است، اما این پژوهش جدید، مقیاس را به کلی تغییر می‌دهد.

گفته می‌شود که این اولین تحلیل ملی قرن بیست و یکم است که تمام شهرستان‌های ایالات متحده و تمام نیروگاه‌های هسته‌ای عملیاتی بین سال‌های ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۸ را پوشش می‌دهد. این تحلیل گسترده به ایجاد نقشه‌ای بسیار بزرگتر و دقیق‌تر از این خطر بالقوه کمک کرده است.

این ارزیابی ملی به طور خاص بر رابطه بین مرگ و میر ناشی از سرطان و نزدیکی به نیروگاه‌های هسته‌ای متمرکز بود.

این تیم با استفاده از مدل‌سازی «مجاورت مداوم» برای در نظر گرفتن تأثیر جمعی چندین نیروگاه، داده‌های اداره اطلاعات انرژی ایالات متحده و مراکز کنترل و پیشگیری از بیماری‌های آمریکا (CDC) را ادغام کرد.

میز خبر

احتمال تغییر زمان «آزمون سمپاد»



مدیرکل دفتر آموزش متوسطه نظری وزارت آموزش و پرورش از احتمال تغییر در زمان برگزاری آزمون ورودی مدارس سمپاد خبر داد و اعلام کرد این آزمون که پیش‌تر پس از امتحانات خردادماه برگزار می‌شد، ممکن است امسال در اردیبهشت‌ماه برگزار شود تا اعلام نتایج و فرایند ثبت نام دانش آموزان با تأخیر مواجه نشود. رفیعی در گفت‌وگو با ایسنا، درباره گمانه‌زنی‌های مطرح‌شده پیرامون تغییر زمان برگزاری آزمون ورودی مدارس سمپاد گفت: دانش آموزان شرکت‌کننده در آزمون شامل دو گروه هستند؛ گروه نخست دانش‌آموزانی که از پایه ششم وارد پایه هفتم می‌شوند؛ گروه دوم نیز برای تکمیل ظرفیت پایه هفتم است، چراکه این مدارس دانش‌آموزان خود را دارند و ظرفیت‌های خالی از طریق آزمون‌هایی که هم‌زمان با آزمون ورودی پایه دهم مدارس نمونه دولتی برگزار می‌شود، تکمیل خواهد شد.

مدیرکل دفتر آموزش متوسطه نظری ادامه داد: زمان پیشنهادی برای برگزاری آزمون، ۲۷ و ۲۸ اردیبهشت است. در این بازه زمانی عملاً برنامه‌های آموزشی مدارس به پایان رسیده و دانش‌آموزان، به‌ویژه دانش‌آموزان پایه ششم، از اواسط اردیبهشت آمادگی لازم را دارند و محتوای کتاب‌های درسی نیز به اتمام رسیده است.

رفیعی همچنین به پایه دوازدهمی‌های داوطلب کتکور توصیه‌ای داشت و گفت: کتکور در حوزه آموزش عالی تعریف می‌شود، اما با توجه به تغییرات ساختاری اخیر کتکور، ۶۰ درصد نتیجه امتحانات نهایی تعیین‌کننده کتکور است و ۴۰ درصد بر اساس آزمون سراسری تعیین می‌شود. بنابراین اگر دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی بر کتاب‌های درسی تمرکز داشته باشند و در امتحانات نهایی عملکرد مطلوبی ارائه دهند، بخش مهمی از مسیر موفقیت را طی کرده‌اند.

وی اظهار کرد: کتکور اکنون به‌عنوان یک رقابت مکمل مطرح است و برخلاف گذشته که نتیجه در یک روز مشخص تعیین می‌شد، دانش‌آموزانی که در طول سال تحصیلی به‌صورت مستمر مطالعه کنند، می‌توانند با آرامش بیشتری در فرایند پذیرش دانشگاه‌ها موفق شوند.

زمان ثبت درخواست میهمانی دانشجویان علمی کاربردی اعلام شد

زمان ثبت درخواست میهمانی دانشجویان دانشگاه جامع علمی کاربردی در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ اعلام شد.

به گزارش مهر به نقل از دانشگاه جامع علمی کاربردی، محمد فتحی معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه با اعلام این خبر اظهار داشت: ثبت درخواست میهمانی دانشجویان در سامانه جامع آموزشی دانشگاه روز (۴ اسفند ماه) آغاز شده و تا ۱۱ اسفند ادامه خواهد داشت.

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه جامع علمی کاربردی تصریح کرد: براساس ضوابط مندرج در آیین‌نامه نقل و انتقالات دانشگاه، ثبت درخواست میهمانی صرفاً برای دانشجویانی مجاز است که حداقل یک نیمسال تحصیلی را با گذراندن دست‌کم ۱۲ واحد درسی در مرکز آموزشی مبدأ سپری کرده باشند.

فتحی گفت: دانشجویان متقاضی میهمانی می‌بایست از طریق بخش ثبت درخواست میهمان در سامانه آموزشی هم‌اوا، نسبت به ثبت و پیگیری درخواست خود اقدام نمایند. همچنین، انتخاب دروس صرفاً از طریق بخش انتخاب واحد و بر اساس دروس تأییدشده امکان‌پذیر است.