

سخنگوی وزارت آموزش و پرورش توضیح داد:

تعیین تکلیف گذراندن «دوره آموزشی» و صدور «کارت سربازی» معلمان متعهد خدمت

سخنگوی وزارت آموزش و پرورش در خصوص جذب سرباز معلم و همچنین صدور کارت پایان خدمت دانشجوی معلمان به ارائه توضیحاتی پرداخت.

علی فرهادی در گفت‌وگو با ایسنا، در خصوص جذب امریه و سرباز معلم در آموزش و پرورش گفت: همواره از بین سربازانی که مدرک لیسانس و بالاتر دارند به عنوان سرباز معلم استقبال می‌کنیم که ستاد کل نیروهای مسلح و حوزه وظیفه عمومی نیز همراهی دارند. آن دسته از سربازانی که مدرک کارشناسی و بالاتر داشته و علاقمند به شغل معلمی هستند، با آموزش‌های بدو خدمتی که به آن‌ها می‌دهیم، در مناطقی که تامین معلم میسر نیست، از این افراد استفاده می‌کنیم.

وی با بیان اینکه اولویت اول در تامین معلم با جذب معلمان خود وزارت آموزش و پرورش است افزود: اگر این امر محقق نشود از ظرفیت سرباز معلم استفاده می‌کنیم که تقریباً سالانه حدود ۳۰۰۰ نفر اعلام آمادگی می‌کنند. تقریباً همین تعداد نیز توسط ستاد کل نیروهای مسلح با ما همراهی داشتند.

سخنگوی آموزش و پرورش در خصوص صدور کارت پایان خدمت دانشجوی معلمان ادامه داد: پسران دانشجوی معلمان دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهیدرجایی که تعهد خدمتشان تمام می‌شود، طبق قانونی که پیشتر وجود داشت، بعد از اتمام تعهد خدمت، با دادن تعهد محضری، «کارت زمان صلح» را دریافت می‌کردند. آن موقع تعهد خدمت دو برابر زمان تحصیل بود و الان این مدت سه برابر شده است.

به گفته فرهادی، بعداً قانونگذار در قانون متعهدین خدمت اعلام کرد دانشجوی معلمان زمانی که تعهد خدمتشان تمام شود دوره آموزش نظامی بینند و کارت پایان خدمت دریافت کنند که کارت زمان صلح، همچنین باید دوره آموزش را ببینند این در حالیست که سال گذشته تعداد زیادی از دانشجوی معلمان تعهد خدمتشان تمام شد اما دوره آموزش نظامی ندیده بودند و پیش بینی محل آموزش هم برای آن‌ها نشده بود. قانونگذار پیش بینی کرد افرادی که دوره ۴۵ روزه بسیج را دیده‌اند معادل آموزش نظامی برای این افراد دریافت شود تا از طریق حوزه وظیفه عمومی بتوانند کارت پایان خدمت خود را دریافت کنند.

وی با بیان اینکه اطلاعات این افراد را جمع و در اختیار حوزه وظیفه عمومی در فراجا قرار دادیم تا از مراجعه تک تک آن‌ها جلوگیری شود افزود: هماهنگی بین وزیر آموزش و پرورش و سپاه پاسداران انجام و مقرر شد از تابستان ۱۴۰۵ دوره‌های آموزشی این افراد در سپاه برنامه‌ریزی و دوره جنگ نرم برای این افراد مانند سواد رسانه‌ای گذاشته شود.

سخنگوی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به تداخل برگزاری دوره‌ها با جنگ ۱۲ روزه و جنگ رمضان افزود: اگر این شرایط ایجاد نشد، حتما دوره آموزشی این افراد در بهار و تابستان ۱۴۰۵ باید انجام می‌شد که با تثبیت شرایط کشور، حتما کار این افراد با همکاری سپاه پاسداران پیگیری خواهد شد تا بتوانند آموزش ببینند.

وی ادامه داد: البته این افراد اگر در بسیج اقبال هم شخصا مراجعه و دوره ۴۵ روزه را ببینند، فراجا و حوزه وظیفه فراجا آن دوره را جزو دوره آموزش نظامی قبول می‌کند و می‌توانند کارت خود را دریافت کنند.

**آخرین مهلت پذیرش دکتری استادمحور بدون آزمون در دانشگاه علم و صنعت ایران**

دانشگاه علم و صنعت ایران از آغاز پذیرش دانشجوی دکتری به شیوه استادمحور و بدون آزمون برای سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ خبر داد. به گزارش مهر، دانشگاه علم و صنعت اعلام کرد درخواست دانش‌آموختگان ممتاز کارشناسی ارشد برای ورود به دوره دکتری استادمحور بدون آزمون استفاده‌های درخشان، بر اساس ضوابط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، آیین‌نامه استعدادهای درخشان و مصوبه شورای آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بررسی خواهد شد.

بر اساس اعلام دانشگاه، پذیرش متقاضیان مطابق جدول شماره ۳ پیوست انجام می‌شود و داوطلبان واجد شرایط باید ثبت‌نام اولیه خود را حداکثر تا تاریخ ۱۷ خرداد ۱۴۰۵ به صورت غیرحضوری انجام دهند. ثبت‌نام تنها از طریق سامانه گلستان دانشگاه علم و صنعت ایران به نشانی <https://golstan.iust.ac.ir/Forms/AuthenticateUser/main.htm> امکان پذیر است.

**تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید بهشتی از ۱۶ خرداد حضوری می‌شود**

تمام فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی در مقاطع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتری) دانشگاه از تاریخ شنبه ۱۶ خرداد بصورت حضوری برگزار می‌شود. امتحانات پایان ترم نیز بصورت حضوری خواهد بود.

به گزارش آنا، معاونت آموزشی دانشگاه شهید بهشتی در اطلاعیه‌ای، چگونگی ادامه فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی و نحوه برگزاری امتحانات پایان‌ترم را در بی‌ابلاغیه وزارت عتف و با توجه به شرایط عمومی کشور و شرایط اختصاصی این دانشگاه به شرح زیر اعلام کرد:

نظر به ابلاغیه شماره ۲۱۳۸۷۵۳ مورخ ۱۳۰۵/۵/۲۳ معاون آموزشی وزارت عتف مبنی بر لزوم تمهیدات و اقدامات لازم برای فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی حضوری و با عنایت به شرایط عمومی کشور و شرایط اختصاصی دانشگاه شهید بهشتی از جمله آسیب‌های جدی ناشی از حملات وحشیانه آمریکا و رژیم صهیونی در خلال جنگ رمضان نسبت به چگونگی فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه تصمیمات ذیل اتخاذ و ابلاغ می‌گردد.

تمام فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی در مقاطع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتری) دانشگاه از تاریخ شنبه ۱۶ خرداد بصورت حضوری برگزار می‌شود. امتحانات پایان ترم نیز بصورت حضوری خواهد بود.

فعالیت‌های آموزشی در مقطع کارشناسی از جمله امتحانات پایان ترم بصورت مجازی برگزار می‌شود.

به علت خرابی بخش عمده‌ای از ظرفیت خوابگاه‌های دانشگاه در این ترازوات وحشیانه و کمبود امکانات خوابگاهی فقط آن دسته از دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی که در دوره روزانه ثبت نام کرده و سر ترم آنها فعال است مجاز به درخواست اسکان در خوابگاه می‌باشند.

پذیرش امتحانات با تأخیر از ۱۳ تیر ماه

با توجه به وقفه آموزشی ناشی از آغاز جنگ تحمیلی رمضان و ابلاغیه وزارت عتف مبنی بر برگزاری حضوری کلاس‌ها در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری تاریخ برگزاری امتحانات با تأخیر از ۱۳ تیر ماه و مطابق برنامه اعلامی در سامانه بهستان برگزار می‌شود.

تبدیل دی‌اکسیدکربن به مواد ارزشمند شیمیایی با کمک کاتالیست‌های نسل جدید

پژوهشگران دانشگاه علم و صنعت در یک مطالعه مروری، با بررسی روش‌های نوین تبدیل دی‌اکسیدکربن به کربنات‌های حلقوی، نشان دادند که بهره‌گیری از نظریه «اسید و باز سخت و نرم» (HSAB) می‌تواند مسیر طراحی نسل جدیدی از کاتالیست‌ها را هموار کند؛ کاتالیست‌هایی که قادرند CO₂ را در شرایط ملایم و با بازده بالا به مواد شیمیایی ارزشمند تبدیل کنند.

به گزارش ایسنا نچمه ورنصری دکتری شیمی آلی، محقق پسا دکتری دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز دانشگاه علم و صنعت ایران، دکتر محمد قربان دکامین استاد دانشکده شیمی دانشگاه علم و صنعت ایران و شاهرخ شاه حسینی عضو هیات علمی دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز دانشگاه علم و صنعت ایران مقاله مروری بر کاتالیزورهای تبدیل CO₂ به کربنات حلقوی از دیدگاه اسید و باز سخت نرم با عنوان Deep insight into the catalytic conversion to cyclic carbonates: A hard systems for CO₂ and soft acid-base approach را منتشر کردند.

همزمان با افزایش نگرانی‌های جهانی درباره تغییرات اقلیمی و انتشار گازهای گلخانه‌ای، تبدیل دی‌اکسیدکربن (CO₂) به محصولات دارای ارزش افزوده به یکی از مهمترین محورهای پژوهش‌های شیمی و انرژی تبدیل شده است. در همین راستا، پژوهشگران در یک مقاله مروری جدید، روندها و فناوری‌های مرتبط با سنتز «کربنات‌های حلقوی» با استفاده از CO₂ را بررسی کرده‌اند؛ موادی که کاربرد گسترده‌ای در صنایع شیمیایی، دارویی، الکترولیت‌های باتری و تولید پلیمرها دارند.

بر اساس این مطالعه، واکنش افزایشی میان اپوکسیدها و CO₂ یکی از کارآمدترین روش‌ها برای استفاده از دی‌اکسیدکربن به شمار می‌رود؛ زیرا این فرایند از نظر بازده اتمی، راندمان ۱۰۰ درصدی دارد و تقریباً تمامی اتم‌های واکنش‌دهنده در محصول نهایی باقی می‌مانند.

پژوهشگران در این مقاله تلاش کرده‌اند انواع سامانه‌های کاتالیستی معرفی‌شده در سال‌های اخیر را بر اساس نظریه «اسید و باز سخت و نرم» یا HSAB طبقه‌بندی و تحلیل کنند. این نظریه توضیح می‌دهد که چگونه دی‌اکسیدکربن به‌عنوان یک اسید سخت و اپوکسیدها با ویژگی‌های اسیدی نرم، با اجزای مختلف کاتالیست‌ها برهم‌کنش می‌کنند. به گفته نویسندگان، درک این برهم‌کنش‌ها امکان طراحی هدفمند کاتالیست‌هایی را فراهم می‌کند که بتوانند CO₂ را در شرایط ملایم‌تر، با مصرف انرژی کمتر و کارایی بالاتر فعال و تبدیل کنند.

در این مطالعه، طیف گسترده‌ای از سامانه‌های کاتالیستی همگن و ناهمگن مورد بررسی قرار گرفته است. پژوهشگران به‌ویژه بر چارچوب‌های فلزی-آلی (MOFs)، کمپلکس‌های فلزات واسطه و سامانه‌های هیبریدی تمرکز کرده‌اند؛ ساختارهایی که به دلیل ویژگی‌های قابل تنظیم اسیدی و بازی، توانایی بالایی در فعال‌سازی دی‌اکسیدکربن دارند.

این مقاله همچنین نتیجه می‌دهد که استفاده از چارچوب نظری HSAB می‌تواند فاصله میان مطالعات بنیادی و کاربردهای صنعتی را کاهش دهد و به توسعه نسل جدیدی از کاتالیست‌ها برای کاهش و استفاده مجدد از CO₂ منجر شود. پژوهشگران تأکید کرده‌اند که توسعه چنین فناوری‌هایی نه تنها می‌تواند به کاهش انتشار گازهای گلخانه‌ای کمک کند، بلکه مسیر تازه‌ای برای تولید پایدار مواد شیمیایی و انرژی در آینده فراهم خواهد کرد.

میز خبر**۲۹ خرداد؛ برگزاری آزمون‌های سمپاد و نمونه دولتی**

زمان برگزاری آزمون‌های استعدادهای درخشان (سمپاد) و نمونه دولتی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ اعلام شد.

به گزارش مهر، تاریخ برگزاری آزمون‌های ورودی پایه هفتم مدارس استعدادهای درخشان (سمپاد) دوره اول متوسطه و پایه دهم مدارس نمونه دولتی و تکمیل ظرفیت مدارس استعدادهای درخشان (سمپاد) دوره دوم متوسطه سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ تعیین شد.

به دنبال اطلاعیه‌های ۷ و ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۵ آزمون‌های ورودی پایه هفتم مدارس استعدادهای درخشان (سمپاد) دوره اول متوسطه و پایه دهم مدارس نمونه دولتی و تکمیل ظرفیت مدارس استعدادهای درخشان (سمپاد) دوره دوم متوسطه سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ برای همه متقاضیان در روز جمعه ۲۹ خرداد ۱۴۰۵ برگزار خواهد شد.

لازم به توضیح است، اطلاعیه تکمیلی در خصوص زمان پرینت کارت شرکت در آزمون، اعلام شهرهای محل برگزاری آزمون و آدرس واحدهای رفع نقص کارت در روز شنبه ۲۳ خرداد ۱۴۰۵ در نازنامه سازمان سنجش آموزش کشور منتشر خواهد شد.

**تمدید مهلت ثبت نام مرحله دوم آزمون ورودی دکتری تربیت مدرس**

براساس اعلام دانشگاه تربیت مدرس ثبت نام مرحله دوم آزمون ورودی دوره های دکتری تخصصی ۱۴۰۵ تا پایان روز پنجشنبه ۱۴ خردادماه تمدید شد.

به گزارش مهر، دانشگاه تربیت مدرس اعلام کرده‌مهلت ثبت نام داوطلبان آزمون دکتری تخصصی سال ۱۴۰۵ تا پایان روز پنجشنبه ۱۴ خردادماه تمدید شد.

ضروری است داوطلبان واجد شرایط در فرصت باقی مانده نسبت به ثبت نام و بارگذاری مدارک در سامانه گلستان دانشگاه وفق اطلاعیه شماره یک اقدام نمایند.

**آزمون جایگزین دانش‌آموختگان پزشکی خارج از کشور برگزار شد**

آزمون جایگزین دانش‌آموختگان پزشکی خارج از کشور، روز ۷ خردادماه ۱۴۰۵ در دانشگاه علوم پزشکی مازندران برگزار شد. به گزارش مهر به نقل از وزارت بهداشت، پیرو اطلاعیه قبلی منتشر شده در تاریخ ۹ اردیبهشت‌ماه مبنی بر برگزاری آزمون جایگزین برای دانش‌آموختگان خارج از کشور رشته پزشکی که مقصد بود ۷ خردادماه ۱۴۰۵ برگزار شود، این آزمون ۷ خردادماه جاری در دانشگاه علوم پزشکی مازندران برگزار شد.

دانش‌آموختگانی که در آزمون پیش‌کاروری اسفندماه ۱۴۰۴ ثبت‌نام کرده و از سوی مرکز خدمات آموزشی وزارت بهداشت مجاز به شرکت در آن آزمون شده بودند، می‌توانستند در آزمون مذکور شرکت کنند. افراد واجد شرایط نیازی به ثبت‌نام مجدد ندارند و صرفاً بر اساس ثبت‌نام قبلی خود می‌توانند در آزمون مذکور حضور یابند.

شاهد کاهش استقبال دانش‌آموختگان و داوطلبان از این حوزه هستند.

وزیر علوم با تأکید بر نقش حاکمیت در این حوزه، خاطر‌نشان کرد: علوم پایه از جمله حوزه‌هایی است که حاکمیت باید در آن مداخله کند و از بهترین استعدادها کشور حمایت نماید. لازم است برای دانشجویان این حوزه تضمین شغلی ایجاد شود تا بتوانیم از وضعیت فعلی خارج شویم.

سیماهی صراف به اقدامات عملی وزارت متبوع اشاره کرد و گفت: دفتر رصد و پایش در وزارت علوم تاسیس شده تا آسیب‌شناسی دقیق‌تری در این زمینه انجام و نیازهای واقعی کشور احصا شود. همچنین به دنبال تامین اعتبار برای بورسیه دانشجویان علوم پایه هستیم و امیدواریم این مهم محقق شود.

وزیر آموزش و پرورش:**در صورت عادی شدن شرایط آزمون‌های نهایی از ۲۱ تیر آغاز می‌شود**

از مهم‌ترین مأموریت‌های ما انعکاس تاریخ پرافتخار کشور، به‌ویژه در جنگ ۱۲ روزه و جنگ رمضان است. اتفاقاتی که در سال گذشته برای ملت و کشور ما رخ داد، از پرافتخارترین بخش‌های تاریخ ایران به شمار می‌رود.

وی تصریح کرد: قطعاً از تمام ظرفیت‌های آموزشی استفاده خواهیم کرد تا این تاریخ پرافتخار، شهیدای انقلاب، فرماندهان شهید، دانشمندان شهید و از همه مهم‌تر مقاومت، تاب‌آوری و میدان‌داری مردم را به تصویر بکشیم.

کاتلمی خاطر‌نشان کرد: زیبایی‌ها و جلوه‌های ناب ایستادگی و مقاومت ملت ایران را با استفاده از تمامی ظرفیت‌های آموزشی، فرهنگی و هنری منعکس خواهیم کرد و آموزش و پرورش در این زمینه به وظیفه خود عمل خواهد کرد.



وزیر آموزش و پرورش گفت: برنامه‌ریزی لازم برای برگزاری امتحانات نهایی در دو سناریو انجام شده و در صورت عادی بودن شرایط کشور، آزمون‌های نهایی از ۲۱ تیر برگزار خواهد شد. به گزارش ایسنا، علیرضا کاتلمی در حاشیه مراسم بزرگداشت شهید سرلشکر محمد پاکپور، فرمانده سابق کل سپاه، در جمع خبرنگاران اظهار کرد: برگزاری امتحانات داخلی شامل پایه‌های هفتم، هشتم، نهم و دهم به ششورای تأمین استان‌ها واگذار شده و استان‌ها متناسب با شرایط موجود، تصمیمات لازم را اتخاذ کرده‌اند. برخی آزمون‌ها نیز برگزار شده و از ظرفیت‌های موجود برای برگزاری امتحانات استفاده خواهد شد.

وی افزود: برنامه امتحانات نهایی نیز تدوین و آماده شده و در دو سناریو اجرا خواهد شد. در صورتی که شرایط کشور عادی شود، بنا داریم آزمون‌های نهایی رویدادهای مهم کشور در نظام آموزشی گفت: یکی

**نتایج نهایی آزمون دستیاری فوق تخصصی پزشکی اعلام شد**

در روزهای ۵ تا ۱۱ بهمن ماه ۱۴۰۴ برگزار و کارنامه علمی چهارشنبه ۲۹ بهمن منتشر شد. انتخاب محل و ویرایش در بازه های زمانی اسفند ۱۴۰۴ فروردین و اردیبهشت ۱۴۰۵ انجام شد.

بر اساس میزان جدول ظرفیت پذیرش چهل و سومین دوره آزمون پذیرش دستیار فوق تخصصی رشته های بالینی مجموع ظرفیت حدود ۱۷۰ ظرفیت رشته محل است.



سنجش آموزش پزشکی منتشر شد و آزمون شفاهی

**سفر در قاب اقیانوس؛****نگاهی به مجموعه عکس‌های زهرا زارعی**

نویسنده مطلب

«حامد پور شعبان - مدرس دانشگاه و پژوهشگر»

هرچند که تفاوت و تمایز میان عکس‌های هنری و غیرهنری در سطوح مختلف مورد بحث قرار می‌گیرد، آنچه امروز به عنوان «هنر زمینی» (Land art) می‌شناسیم، در واقع متعلق به دوره‌ای است که دوربین عکاسی، صرفاً ابزاری برای ثبت و ضبط این آثار ناپایدار و موقتی تلقی می‌شود. به عبارت دیگر، دوربین عکاسی، شهادی بر بروز و ظهور هنرهای نظیر «اسکله جزونی» (اسمیتسون ۱۹۷۰) یا «خطی در جزیره» (ریچارد لانگ ۱۹۷۴) و ... به‌شمار می‌رفت. از زمانی که عکس به قلمرو هنر وارد شد، تأثیر هنر مفهومی کم‌وبیش بر عکاسان حوزه‌های مختلف قابل پی‌گیری است و هم از این روست که ژانری به نام عکاسی مفهومی «جریان پیدا کرده است.

بنابراین می‌توان گفت که دوربین عکاسی کارکردی دوگانه یافته است: هم ابزاری برای ثبت آثار هنر مفهومی؛ و هم واسطه‌ای برای خلق هنر مفهومی و غیر آن؛ و این دو کارکرد همواره مورد استفاده عکاسان قرار گرفته است. چنان که گاه در میان آثار عکاسان طبیعت‌گرا، صنعتی و تبلیغاتی نیز می‌توان گرایش به وجوه مفهومی عکس را مشاهده کرد.

مجموعه عکس «اقیانوس»، اثر زهرا زارعی، حاصل تجربه زیسته او از سفرهای دریایی است، که وی در آن لحظه‌های بصری منتخب خود را با مخاطبان خویش به اشتراک گذاشته است. عکاس این مجموعه، خواسته با ناخوابسته، در برخی از عکس‌ها، لحظاتی را ثبت کرده است که از منظر پدیدارشناسی تداعی‌کننده هنر مفهومی است.

**«نمونه آثار زهرا زارعی»**

سال‌هاست که تفاوت و تمایز میان عکس‌های هنری و غیرهنری در سطوح مختلف مورد بحث قرار می‌گیرد. آنچه امروز به عنوان «هنر زمینی» (Land art) می‌شناسیم، در واقع متعلق به دوره‌ای است که دوربین عکاسی، صرفاً ابزاری برای ثبت و ضبط این آثار ناپایدار و موقتی تلقی می‌شود. به عبارت دیگر، دوربین عکاسی، شهادی بر بروز و ظهور هنرهای نظیر «اسکله جزونی» (اسمیتسون ۱۹۷۰) یا «خطی در جزیره» (ریچارد لانگ ۱۹۷۴) و ... به‌شمار می‌رفت. از زمانی که عکس به قلمرو هنر وارد شد، تأثیر هنر مفهومی کم‌وبیش بر عکاسان حوزه‌های مختلف قابل پی‌گیری است و هم از این روست که ژانری به نام عکاسی مفهومی «جریان پیدا کرده است.

بنابراین می‌توان گفت که دوربین عکاسی کارکردی دوگانه یافته است: هم ابزاری برای ثبت آثار هنر مفهومی؛ و هم واسطه‌ای برای خلق هنر مفهومی و غیر آن؛ و این دو کارکرد همواره مورد استفاده عکاسان قرار گرفته است. چنان که گاه در میان آثار عکاسان طبیعت‌گرا، صنعتی و تبلیغاتی نیز می‌توان گرایش به وجوه مفهومی عکس را مشاهده کرد.

