

مدارک مورد پذیرش آزمون دکتری علوم پزشکی اعلام شد



مدارک مورد پذیرش در رشته‌های دکتری تخصصی و پژوهشی رشته‌های علوم پزشکی سال ۱۴۰۵ از سوی مرکز سنجش آموزش پزشکی اعلام شد. به گزارش ایسنا، آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، دندانپزشکی و داروسازی هفتم آبان ماه جاری برگزار می‌شود. مرکز سنجش آموزش پزشکی تاکید کرد؛ مدرک تحصیلی داوطلبان اعم از دانشنامه یا گواهی تحصیلی باید دقیقاً منطبق با رشته‌های قيد شده به عنوان مدارک تحصیلی مورد پذیرش باشد. بر اساس مصوبه چهل و پنجمین جلسه مورخ ۲۷ اسفند ماه ۱۳۸۹ شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی دارندگان دانشنامه و یا گواهینامه تخصصی بالینی و یا فوق تخصصی بالینی در رشته‌هایی که دکتری عمومی پزشکی جزو مدارک مورد پذیرش می‌باشد، مجاز به شرکت در آزمون مربوطه هستند.

شورای عالی انقلاب فرهنگی:

تصمیمی درباره تغییر ضوابط کنکور اعلام نشده است

این مقررات برنامه‌ریزی کرده‌اند، تحت تأثیر قرار دهد. در بخش دیگری از این اطلاعیه آمده است شرایط ویژه ایجاد شده در کشور با همکاری وزارت آموزش و پرورش و سایر مراجع ذیصلاح در حال بررسی کارشناسی است و در صورت اتخاذ هرگونه تصمیم، این موضوع با حضور وزیر آموزش و پرورش و از طریق مجاری رسمی اعلام خواهد شد.

ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی همچنین اعلام کرد تغییر در ضوابط آزمون سراسری تنها در صلاحیت شورای عالی انقلاب فرهنگی است و اظهار نظرهای غیررسمی در این زمینه فاقد اعتبار است.

این شورا از داوطلبان خواست اخیر مربوط به کنکور را تنها از منابع رسمی دنبال کنند و به گزارش‌ها و گمانه‌زنی‌های منتشر شده در منابع غیررسمی توجه نکنند.



همچنین تاکید کرد بسیاری از داوطلبان و خانواده‌های آنان برنامه‌ریزی تحصیلی خود را بر اساس قوانین و ضوابط موجود انجام داده‌اند و هرگونه تغییر ناگهانی می‌تواند حقوق افرادی را که بر مبنای

سال گذشته از شرایط و زمان‌بندی ایجاد سابقه تحصیلی مطلع شده‌اند و فرصت لازم برای انجام این فرایند در اختیار آنان قرار داشته است. شورای عالی انقلاب فرهنگی

شورای عالی انقلاب فرهنگی و انکسش به ابهام‌ها و درخواست‌های مطرح شده درباره تأثیر قطعی معدل در کنکور امسال اعلام کرد: تصمیمی درباره تغییر ضوابط کنکور اعلام نشده است. به گزارش مهر، به نقل از مرکز رسانه و روابط عمومی شورای عالی انقلاب فرهنگی، این شورا در واکنش به ابهام‌ها و درخواست‌های مطرح شده درباره تأثیر قطعی معدل در کنکور امسال اعلام کرد هرگونه تغییر در ضوابط آزمون سراسری تنها از طریق این شورا و مجاری رسمی اطلاع‌رسانی خواهد شد.

ستاد تعلیم و تربیت این شورا با انتشار اطلاعیه‌ای اعلام کرد: سوابق تحصیلی دانش‌آموزان پایه دوازدهم برای پایه یازدهم از سال گذشته و بر اساس تقویم آموزشی ثبت شده است. در این اطلاعیه آمده است داوطلبانی که فاقد سوابق تحصیلی هستند نیز از

رئیس سازمان ملی پرورش استعدادها در خشان خبر داد: افزایش ۳ برابری دانش‌آموزان دهک‌های پائین درآمدی در مدارس سمپاد

رئیس سازمان ملی پرورش استعدادها در خشان با تشریح رویکردهای تحولی این سازمان، از تمرکز سمپاد بر تربیت «انسان اثرگذار»، توسعه عدالت آموزشی، شناسایی استعدادها سراسر کشور و استقرار الگوهای نوین مدیریت علمی در مدارس استعدادها در خشان خبر داد. به گزارش ایسنا، الهام یابوری، معاون وزیر و رئیس سازمان ملی پرورش استعدادها در خشان، در دیدار مدیران این سازمان با دکتر محمدرضا عارف، معاون اول رئیس‌جمهور، گزارشی از مهم‌ترین برنامه‌ها، دستاوردها و رویکردهای تحولی سمپاد ارائه کرد. یابوری با اشاره به تغییر رویکرد تربیتی در مدارس استعدادها در خشان اظهار کرد: در سال‌های اخیر تمرکز سمپاد از تربیت دانش‌آموزی که صرفاً از توان علمی بالایی برخوردار باشد، به سمت پرورش «انسان اثرگذار» تغییر یافته است. بر همین اساس، الگوی تربیتی سازمان بر پایه ۲۵ شایستگی در حوزه‌های دانش، مهارت، نگرش و منش طراحی شده و تلاش می‌شود دانش‌آموزان طی شش سال تحصیل در مدارس سمپاد در این ابعاد توانمند شوند.

وی افزود: تنها در سال گذشته به ازای هر دانش‌آموز سمپادی بیش از دو برنامه آموزشی، فرهنگی، پژوهشی و مهارتی اجرا شده و بیش از ۵۲ درصد دانش‌آموزان در این برنامه‌ها مشارکت داشته‌اند. رئیس سازمان ملی پرورش استعدادها در خشان با اشاره به جمعیت حدود ۱۴۰ هزار نفری دانش‌آموزان سمپاد در ۷۵۰ مدرسه کشور، گفت: دانش‌آموزان این مدارس همچنان سهم قابل توجهی از رتبه‌های برتر کنکور سراسری، مدارک‌های المپیادهای علمی و افتخارات پژوهشی کشور را به خود اختصاص می‌دهند.

وی با تأکید بر گسترش عدالت آموزشی در کشور تصریح کرد: در سال‌های اخیر سهم دانش‌آموزان شهرهای کوچک و مناطق کمتر برخوردار در میان رتبه‌های برتر کنکور، مدال‌آوران المپیاد و برگزیدگان جشنواره‌های علمی افزایش یافته و بسیاری از استعدادها در خشان کشور از شهرهایی نظیر بروجن، خوی، سیبویه، تالش، خرم‌آباد، شهربابک و سایر مناطق کشور شناسایی و معرفی شده‌اند.

وی همچنین به برنامه ملی شناسایی استعدادها فراگیر اشاره کرد و گفت: در قالب برنامه شهاب، سالانه صدها هزار دانش‌آموز مستعد در مدارس کشور شناسایی می‌شوند و تلاش داریم با طراحی برنامه‌های توانمندسازی و شبکه‌سازی آموزشی، زمینه رشد این استعدادها را حتی خارج از مدارس سمپاد نیز فراهم کنیم.

وی یکی دیگر از محورهای مهم فعالیت‌های سازمان را حمایت از دانش‌آموزان مستعد کم‌برخوردار عنوان کرد و افزود: طی سه سال گذشته تعداد دانش‌آموزان دهک‌های پایین درآمدی در مدارس سمپاد بیش از سه برابر شده است و در کنار آن، از ظرفیت بنیاد خیریه «پاس» و خیرین آموزشی برای حمایت از دانش‌آموزان مستعد نیازمند بهره گرفته می‌شود. رئیس سازمان ملی پرورش استعدادها در خشان در بخش دیگری از سخنان خود به استقرار الگوهای مدیریت علمی در سمپاد اشاره کرد و گفت: تدوین الگوی تربیتی، تعیین شاخص‌های ارزیابی، طراحی نقشه راه عملیاتی و استقرار نظام پایش مستمر از جمله اقداماتی است که با هدف تحقق حکمرانی علمی و ارتقای کیفیت مدیریت در مدارس استعدادها در خشان دنبال شده است.

یابوری در پایان با تأکید بر ضرورت شکل‌گیری یک زیست‌بوم منسجم نخبگانی در کشور خاطر نشان کرد: ارتباط و هم‌افزایی میان سمپاد، بنیاد ملی نخبگان، باشگاه دانش‌پژوهان جوان، دانشگاه‌ها و سایر نهادهای مرتبط می‌تواند زمینه‌ساز تربیت نخبگان اثرگذار و حل مسائل کشور در مسیر تحقق جمعیت علمی ایران باشد.

دبیرکل شورای عالی آموزش:

مدارس بین‌المللی ایران زیر چتر برنامه درسی ملی می‌روند

دبیرکل شورای عالی آموزش با تأکید بر لزوم انضباط آموزشی، گفت: مدارس بین‌المللی باید ضمن حفظ چارچوب برنامه درسی ملی، هویت متمایز فرهنگی و دینی خود را به عنوان یک مزیت رقابتی حفظ کنند. به گزارش مهر به نقل از وزارت آموزش و پرورش، نشست تخصصی سیاست‌گذاری آموزشی با هدف تبیین سیاست‌های برنامه درسی و منابع آموزشی مدارس بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران و تصمیم‌گیری درباره مسیر آینده آموزشی این مدارس بر اساس مصوبات قانونی کشور، با حضور محمود امانی طهرانی دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش، علی لطفی معاون وزیر و رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، محمد سلیمی رئیس مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور و جمعی از کارشناسان حوزه آموزش، در محل این مرکز برگزار شد.

امانی طهرانی دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش در این نشست با تأکید بر ضرورت بازتعریف مفهوم نهاد مدرسه بین‌المللی، تصریح کرد که بین‌المللی بودن به معنای قطع ارتباط با نظام آموزشی جمهوری اسلامی ایران نیست و افزود: اتصال این مدارس به نظام آموزشی کشور و حفظ هویت فرهنگی و دینی، نه‌ای یک محدودیت بلکه مزیتی رقابتی است که می‌تواند هویت متمایزی برای مدارس بین‌المللی ایران ایجاد کند.

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش راهکار اصلی برای برقراری بی‌نظمی ساختاری در محتواهای آموزشی را استقرار انضباط آموزشی مبتنی بر برنامه درسی رسمی جمهوری اسلامی ایران دانست و گفت: ساختار آموزشی مدارس بین‌المللی باید بر همان چارچوب ملی شامل الگوی ۳-۶-۳، مواد درسی و ساعات آموزشی استوار باشد؛ در عین حال، برای حفظ ماهیت بین‌المللی این مدارس، امکان متناسب‌سازی و اصلاح برنامه‌ها در نظر گرفته شده است تا ضمن حفظ چارچوب ملی، انعطاف لازم برای پاسخگویی به نیازهای بین‌المللی فراهم شود.

امانی طهرانی در ادامه به ضرورت تفکیک سه حوزه اصلی در برنامه درسی این مدارس اشاره کرد و گفت: زبان آموزی فارسی، زبان خارجی و سایر دروس باید با سیاست‌های متفاوتی مدیریت شوند؛ در حوزه زبان فارسی تنوع منابع آموزشی می‌تواند به مدارس کمک کند تا متناسب با سطح و نیاز دانش‌آموزان از مجموعه‌های معتبر استفاده کنند و ارزیابی نیز از طریق آزمون‌های بسندگی انجام شود. در حوزه زبان خارجی نیز مدارس می‌توانند از بسته‌های آموزشی معتبر داخلی و بین‌المللی بهره بگیرند، مشروط بر آنکه محتوای فرهنگی و آموزشی آن‌ها مورد بررسی و تأیید قرار گیرد و در مورد سایر دروس نیز رویکرد متناسب‌سازی کتاب‌های درسی رسمی برای استفاده در این مدارس دنبال خواهد شد.

وی در بخش دیگری از سخنان خود به چشم‌انداز تحول در دوره متوسطه اشاره کرد و تصریح کرد: یکی از مسیرهای پیش‌رو، حرکت به سمت تلفیق علوم انسانی با علوم پایه است؛ رویکردی که می‌تواند زمینه شکل‌گیری الگویی نوین و قابل ارائه در سطح بین‌المللی را فراهم کند؛ تحقق این هدف نیازمند گفت‌وگوی تخصصی، مشارکت صاحب‌نظران و اجرای مرحله‌ای است.

ابلاغ دستورالعمل ویژه دفاع و تسویه حساب دانشجویان دکتری دانشگاه آزاد اسلامی

در این دستورالعمل با توجه به فعال شدن IP واحدهای دانشگاهی جهت دسترسی به اینترنت به‌المللی، واحدهای آموزشی موظف شده‌اند نسبت به راه‌اندازی سایت‌های کامپیوتری مجهز برای دسترسی دانشجویان به پایگاه‌های داده و نشریات بین‌المللی اقدام کنند. هدف از این اقدام، جبران وقفه دو ماهه ایجاد شده و تسریع در روند پروپوزال‌نویسی و امور پژوهشی دانشجویان اعلام شده است.

♦ **تأکید بر حل مسائل کشور در دوران پساجنگ**

کمیته امور اجرایی آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی همچنین از دانشجویان و اساتید راهنما خواسته است با توجه به افزایش استقبال از نشریات معتبر ملی و بین‌المللی، اولویت پژوهشی رساله‌های دکتری را بر «برنامه‌های علمی با رویکرد حل مسائل کشور در دوران پساجنگ» متمرکز کنند.

♦ **شرط تسویه حساب:** چاپ کامل مقاله ارائه شده در مرحله پیش‌دفاع/دفاع، برای انجام تسویه حساب الزامی است. ♦ **الزام واحدهای دانشگاهی به ارتقای دسترسی پژوهشی**



دانشگاه آزاد اسلامی در راستای حمایت از دانشجویان دکتری تخصصی، دستورالعمل مدیریت فرایند پژوهشی دانشجویان دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی در نیمسال ۴۰۴۲ را ابلاغ کرد. به گزارش مهر، دانشگاه آزاد اسلامی در راستای حمایت از دانشجویان دکتری تخصصی که به دلیل شرایط خاص ناشی از «جنگ تحمیلی رمضان»، فرایند پژوهشی و چاپ مقالات بین‌المللی با اختلال مواجه شده‌اند، دستورالعمل مدیریت فرایند پژوهشی دانشجویان دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی در نیمسال ۴۰۴۲ را ابلاغ کرد.

سودابه سلیمی، رئیس کمیته امور اجرایی آموزش و تحصیلات تکمیلی این دانشگاه، طی نامه‌ای به رؤسای واحدهای استانی، برون‌مرزی و مستقل، جزئیات «دستورالعمل مدیریت فرایند پژوهشی دانشجویان دکتری تخصصی در نیمسال ۴۰۴۲» را تشریح کرد.

♦ **تسهیلات ویژه برای پیش‌دفاع و دفاع**

بر اساس این بخشنامه، به منظور جلوگیری از تضییع حقوق دانشجویان و با تأکید بر حفظ شاخص‌های رتبه‌بندی علمی دانشگاه، دانشجویان

♦ **مدیرکل دفتر آموزش متوسطه اول:**

آغاز انتخاب رشته پایه نهم از هفته سوم تیر

رشته‌های آگاهانه و متناسب با نیازهای بازار کار صورت گیرد.

مدیرکل دفتر آموزش متوسطه اول با اشاره به تصادم آموزش مجازی در ماه گذشته از طریق پلتفرم‌های داخلی تصریح کرد: برنامه‌های اجرایی برای دانش‌آموزانی که نیاز به تقویت درسی دارند، پیش‌بینی شده است.

وی افزود: در سال جاری با توجه به شرایط موجود، ملاک ارزیابی معلمان بر اساس کارپوشه‌های موجود تعیین شده و تفاوتی میان ارزیابی‌های حضوری و غیرحضوری وجود ندارد.

حسینی در پایان گفت: شوراهای آموزشی و مدیران آموزشی اختیار دارند با بهره‌گیری از تجهیزات برای آموزش مهارت‌های کاربردی و درس پایه، کلاس‌هایی را به دو صورت حضوری یا مجازی تدارک ببینند.



دانش‌آموزان قرار می‌گیرد تا بر اساس آزمون‌های رغبت‌سنجی و ظرفیت‌های استانی، به سمت شاخه‌های نظری، فنی‌حرفه‌ای و کاردانش هدایت شوند.

مدیرکل دفتر آموزش متوسطه اول در خصوص فرایند هدایت تحصیلی دانش‌آموزان پایه نهم افزود: پس از تکمیل آزمون ارزیابی، فرم‌های هدایت تحصیلی از هفته سوم تیر در اختیار

مدیرکل دفتر آموزش متوسطه اول گفت: فرایند هدایت تحصیلی و انتخاب رشته دانش‌آموزان پایه نهم از هفته سوم تیرماه در دریافت فرم‌های مربوطه آغاز خواهد شد.

سید علی حسینی، مدیرکل دفتر آموزش متوسطه اول در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان با بیان اینکه ۴ میلیون دانش‌آموز در مقطع متوسطه اول در حال تحصیل هستند؛ گفت: انتظار می‌رود در سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۷ شاهد رشد چشمگیر جمعیت دانش‌آموزی در این مقطع و افزایش حدود ۳۰۰ هزار نفری باشیم.

راهکار جدید جذب حداکثری نور خورشید و تولید هیدروژن پیدا شد



پژوهشگران دانشگاه تهران راهی جدید برای جذب کامل نور خورشید و تولید هیدروژن پیدا کردند. به گزارش مهر به نقل از دانشگاه تهران، پژوهشگران با طراحی نوعی فوتوکاتالیست جدید، توانستند از تمام طیف نور خورشید، از فرابنفش تا فرورسوخ، برای تولید هیدروژن استفاده کنند؛ دستاوردی که می‌تواند مسیر توسعه سوخت‌های پاک خورشیدی را هموارتر کند.

این مقاله با عنوان اتصال ناهمگون همدوس مهندسی شده در سطح اتمی میان نیتريد تیتانیوم و دی‌اکسید تیتانیوم الاییده با نیتروژن برای افزایش تولید هیدروژن در تمام گستره طیف نوری خورشیدی به کمک پدیده تولید پلاسما سطحی موضعی به تألیف مشترک جهانیش قاسمی، عضو هیأت علمی دانشکده شیمی دانشکده علوم دانشگاه تهران، شوجیه ژانگ، یوزی ژانگ، ژانوشنگ شی، سیمان مانو، سیمی لیو، چونچائو ژو، شینگانگ رن، ییچین وانگ و شوانهوا لی از دانشگاه‌های «ژونگ‌لوه وهوان» و دانشگاه «پلی تکنیک شمال غرب وهوان» در مجله علمی نانو انرژی منتشر شد.

ترکیب مواد پلاسماونیک با قابلیت پاسخگویی به نور فرورسوخ با فوتوکاتالیست‌ها، ظرفیت بالایی برای شکافت آب و تولید هیدروژن با نور خورشیدی دارد. با این حال، وجود ناهمگنی در ساختار شبکه‌ای میان این مواد در مرز مشترک، باعث می‌شود بخش زیادی از فوتون‌های فرورسوخ جذب‌شده به‌طور مؤثر مورد استفاده قرار نگیرد.

در این پژوهش، محققان راهبردی جدید مبتنی بر رشد اپیتاکسی هدایت‌شده با الایس اتمی ارائه کرده‌اند تا ساختاری ناهمگون و کاملاً همدوس میان نیتريد تیتانیوم و دی‌اکسید تیتانیوم الاییده با نیتروژن ایجاد کنند. این ساختار علاوه بر جذب کامل نور در سراسر طیف خورشیدی، دارای مرز مشترکی با تعلق شبکه‌ای بالا است.

در این فرایند، انتهای نیتروژن که از پیش روی سطوح بلوری دی‌اکسید تیتانیوم قرار گرفته‌اند، به‌عنوان مراکز هسته‌زایی عمل می‌کنند و تشکیل پیوندهای کووالانسی میان نیتروژن، تیتانیوم و اکسیژن را هدایت می‌کنند. این موضوع رشد منظم نواحی نانومتری نیتريد تیتانیوم را امکان‌پذیر می‌سازد.

میز خبر

رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان تهران خبر داد:

نصب پنل‌های خورشیدی در مدارس

رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان تهران از تخصیص ۳۱۰۰ میلیارد تومان برای احداث و بهسازی مدارس استان خبر داد و گفت: علاوه بر حمایت از مقاوم‌سازی مدارس، اعتباراتی نیز برای توسعه انرژی‌های تجدیدپذیر، نصب پنل‌های خورشیدی و اجرای طرح‌های زیست‌محیطی و بهینه‌سازی مصرف انرژی در نظر گرفته شده است.

حسین سجهری در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به اقدامات انجام شده برای احداث یا مقاوم‌سازی مدارس استان تهران، اظهار کرد: در این راستا در استان تهران، ۳۱۰۰ میلیارد تومان از محل منابع استانی و اعتبارات مسئولیت اجتماعی برای این امر تخصیص داده شده است. این اعتبار در حوزه تعمیر و بهسازی مدارس در سطح استان هزینه خواهد شد. همچنین در حوزه مقاوم‌سازی مدارس، با تخصیص تسهیلات بانکی ارزان قیمت در حال حمایت از اجرای این طرح هستیم و روند انجام این اقدامات در حال پیگیری و اجراست.

رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان تهران در ادامه با اشاره به برنامه‌های استان در حوزه مدیریت انرژی، گفت: با توجه به اهمیت موضوع ناترازی انرژی و ویژه در حوزه برق در استان تهران و ضرورت ارتقای بهره‌وری مصرف انرژی که از سیاست‌های دولت چهاردهم و مدیریت عالی استان به شمار می‌رود، برنامه‌ریزی و اولویت‌بندی لازم برای تجهیز و بهره‌گیری از پنل‌های خورشیدی در مساجد و اماکن مذهبی، مدارس، دستگاه‌های دولتی، واحدهای تولیدی، کمیته امداد و سایر نهادهای حمایتی انجام شده است.

♦ **اعتبار ۶۰ میلیارد تومانی برای نصب پنل‌های خورشیدی در مدارس استان تهران**

سجهری ادامه داد: در همین راستا، در سال گذشته مبلغ ۶۰ میلیارد تومان برای کمک به نصب و راه‌اندازی پنل‌های خورشیدی در مدارس استان تخصیص یافت. همچنین بر اساس طرح پایش جامع الودگی‌های زیست‌محیطی، طی دو سال اخیر مبلغ ۲۱۰ میلیارد ریال برای اجرای این طرح اختصاص داده شده است.

وی خاطر نشان کرد: برای اجرای طرح بازرسی موتورخانه‌های دستگاه‌های دولتی استان تهران نیز ۲۶ میلیارد ریال و برای تجهیز ایستگاه‌های سنجش و پایش الودگی هوا، آب و خاک، ۱۲۰ میلیارد ریال از سوی سازمان طی دو سال گذشته تخصیص یافته است.

♦ **اختصاص ۱۱ هزار و ۱۸۰ میلیارد ریال برای بهینه‌سازی مصرف انرژی در استان**

رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان تهران با تأکید بر اهمیت بهینه‌سازی مصرف انرژی، اظهار کرد: در قانون بودجه سال جاری مبلغ ۱۱ هزار و ۱۸۰ میلیارد ریال برای بهینه‌سازی مصرف انرژی به تصویب رسیده است که در صورت تخصیص، می‌تواند زمینه‌ساز تحولی مؤثر در این حوزه باشد. این اعتبارات نیز بر اساس ماده ۴۹ قانون برنامه و بودجه و در چارچوب اساننامه سازمان بهینه‌سازی و مدیریت راهبردی انرژی هزینه خواهد شد.

طرح آموزش نوآموزان جامانده از پیش‌دبستانی در تهران اجرا شد

رئیس اداره تعلیم و تربیت شهر تهران از اجرای طرح ویژه آموزشی برای کودکان جامانده از دوره پیش‌دبستانی در پایتخت خبر داد. به گزارش آنا، اعظم سالک رئیس اداره تعلیم و تربیت شهر تهران از اجرای طرح ویژه آموزشی برای کودکان جامانده از دوره پیش‌دبستانی در پایتخت خبر داد.

اعظم سالک با تأکید بر ضرورت تحقق عدالت آموزشی و آمادگی کامل نوآموزان برای ورود به نظام رسمی آموزش اظهار کرد: با توجه به نقش اساسی دوره پیش‌دبستانی در موفقیت تحصیلی و کاهش افت یادگیری در پایه اول ابتدایی، برنامه‌ریزی گسترده‌ای برای اجرای دوره‌ای یک‌ماهه برای نوآموزانی که این دوره را طی نکرده‌اند، انجام شده است. وی افزود: هدف این برنامه آن است که هیچ کودکی بدون گذراندن آموزش‌های مقدماتی لازم وارد مقطع ابتدایی نشود و فرصت‌های یادگیری برابر برای تمامی دانش‌آموزان فراهم شود.