

تمدید مهلت ثبت‌نام المپیاد دانشجویان علوم پزشکی

مهلت ثبت‌نام هجدهمین دوره المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی که از روز سه‌شنبه ۱۲ خرداد آغاز شده بود، از سوی مرکز سنجش آموزش پزشکی تمدید شد. به گزارش ایسنا، براساس اعلام مرکز سنجش آموزش پزشکی، آزمون غربالگری المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی این دوره در تاریخ ۱۲ تیرماه ۱۴۰۵ و به صورت الکترونیکی در سطح دانشگاه‌های ۱۰ کلان منطقه آمایشی برگزار خواهد شد.

پیش از این زمان ثبت‌نام دوره هجدهم آزمون غربالگری المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی برای ۵ تا ۱۵ اردیبهشت‌ماه سال جاری برنامه‌ریزی شده بود که به دلیل شرایط ناشی از جنگ تحمیلی سوم به تعویق افتاد و زمان جدید آن از روز سه‌شنبه ۱۲ خردادماه از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی به نشانی sanjesh.pir آغاز شد و این مهلت تا پایان ساعت اداری امروز ۱۸ خرداد ادامه دارد.

همچنین برگزاری آزمون غربالگری متمرکز (مرحله اول آزمون انفرادی هفت حیطه) برای ۱۲ تیرماه ۱۴۰۵ برنامه‌ریزی شده است. در ادامه فرآیند برگزاری المپیاد، آزمون مرحله اول گروهی حیطه کارآفرینی از ۱۹ تیرماه ۱۴۰۵ آغاز می‌شود و مقرر است تاریخ دقیق هر کلان منطقه متعاقباً اعلام شود.

نتایج آزمون غربالگری از تاریخ ۱۰ تا ۱۲ مردادماه سال جاری توسط مرکز سنجش آموزش پزشکی اعلام خواهد شد. شرایط حضور دانشجویان در هجدهمین دوره المپیاد تسهیل شده و ظرفیت دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در مرحله اول المپیاد به سه برابر ظرفیت اولیه مندرج در سایت المپیاد علمی افزایش یافته است و حیطه کارآفرینی مطابق شیوه‌نامه اختصاصی خود اجرا خواهد شد. همچنین با توجه به افزایش سهمیه، دانشگاه‌ها می‌توانند در صورت تمایل، آزمون‌های غربالگری درون‌دانشگاهی برگزار کنند. بر این اساس، معیار پذیرش در مرحله نخست، کسب حداقل ۵۰ درصد نمره کل خواهد بود و برای هر کلان‌منطقه نیز سهمیه مشخصی در نظر گرفته شده است. بر این اساس، بالاترین نمرات واجد حد تصاب به مرحله بعد راه خواهند یافت.



معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش:

۱۷ رشته صنایع دستی با ۱۰ هزار هنر جو فعال است

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش گفت: در حال حاضر ۱۷ رشته در حوزه صنایع دستی در کشور فعال است که بیش از ۱۰ هزار هنرجو در هنرستان‌ها در این رشته‌ها مشغول به تحصیل هستند.

به گزارش وزارت آموزش و پرورش، مصطفی آذرکیش، معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش، در نخستین جلسه شورای سیاست‌گذاری توسعه صنایع خلاق (مانوین) با اشاره به استانداردهای بین‌المللی و برنامه‌های توسعه‌ای در حوزه صنایع خلاق اظهار کرد: در استانداردهای بین‌المللی، موضوعات ارزشمندی نهایی شده و ما باید در محورهای مختلف به آن‌ها توجه داشته باشیم. ابتدا از دکتر آفشین تشکر می‌کنم که پیش‌تر مراکز منطقه‌ای در اصفهان، گلستان و خراسان رضوی افتتاح شده و مقرر است این روند در استان‌های دیگر نیز توسعه یابد.

وی افزود: آموزش و پرورش به‌عنوان ریزش‌بوم پرورش خلاقیت می‌تواند نقش آفرینی مهمی داشته باشد، زیرا صنایع خلاق بدون نیروی انسانی خلاق شکل نمی‌گیرد و پرورش و پرورش‌دهندگی، هنری، حقوقی و اقتصادی استعدادهای را ایجاد می‌کند. در حوزه صنایع دستی با اشاره به اسناد بالادستی در حوزه فناوری‌های نرم و فرهنگی گفت: در سند ملی توسعه فناوری فرهنگی و فناوری‌های نرم که به آن اشاره شد، در راهبرد توسعه و راهبرد به‌صورت ویژه برای آموزش و پرورش تکالیفی تعریف شده است. در بند شش راهبرد هفت، موضوع گفتمان‌سازی و توسعه مشارکت‌ها مطرح است، اما بخش مهم‌تر مربوط به بازیابی و گسترش آموزش‌ها در مقاطع تحصیلی و حتی ایجاد مدارس تخصصی در این حوزه است که در این سند ملی مورد تأکید قرار گرفته است.

وی ادامه داد: در حال حاضر حدود ۱۷ رشته در حوزه صنایع دستی با جمعیتی بیش از ۱۰ هزار هنرجو داریم و در حوزه گردشگری نیز سه رشته با بیش از ۴ هزار هنر جو فعال است.

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش با اشاره به فعالیت‌های دانش‌آموزی گفت: رویدادها و جشنواره‌های دانش‌آموزی در سراسر کشور، از جمله جشنواره نوجوان خوارزمی با محور ویژه کار آفرینی و خلاقیت، جمعیتی بالغ بر دو میلیون و ۳۰۰ هزار دانش‌آموز را در بر می‌گیرد. مصوبه‌های سند ملی توسعه فناوری‌های فرهنگی، آموزش و پرورش به‌صورت ویژه مورد توجه قرار گرفته و ۶۹۴ مجلس‌سرای دانش‌آموزی نیز با محور خلاقیت و ارتباط و اتصال مدارس به شرکت‌های فعال در صنایع خلاق در دستور کار قرار دارند. همچنین دکتر خسروپناه بر حرکت از حافظه‌محوری به سمت پروژه‌محوری تأکید ویژه‌ای دارند.



فراخوان چهلمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی

منتشر شد

فراخوان چهلمین دوره جشنواره بین‌المللی خوارزمی منتشر شد؛ این جشنواره در حوزه‌های متنوع علمی و فناوریانه برگزار می‌شود و مهلت ارسال طرح‌ها تا ۱۵ مردادماه ۱۴۰۵ اعلام شده است.

به گزارش آنا، چهلمین دوره جشنواره بین‌المللی خوارزمی به‌عنوان یکی از معتبرترین رویدادهای علمی و فناوری کشور، با هدف شناسایی، معرفی و حمایت از پژوهشگران، فن‌آوران و نوآوران برجسته برگزار می‌شود. این جشنواره به همت سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران و با حمایت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار خواهد شد. بر اساس اعلام دبیرخانه جشنواره، طرح‌های ارشالی می‌توانند در زمینه‌های تخصصی علوم پایه، فنی و مهندسی، کشاورزی و منابع طبیعی، علوم و فناوری‌های نوظهور، فناوری‌های زیستی، پزشکی و سلامت ارائه شوند. همچنین طرح‌ها در قالب‌های بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای و اختراع و نوآوری مورد پذیرش قرار می‌گیرند. این تنوع در محورهای تخصصی و نوع طرح‌ها، فرصت مناسبی را برای حضور طیف گسترده‌ای از پژوهشگران دانشگاهی، فن‌آوران، شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای تحقیق و توسعه فراهم کرده است.

مهلت نهایی ارسال طرح‌ها ۱۵ مردادماه ۱۴۰۵ تعیین شده و متقاضیان می‌توانند با مراجعه به وبگاه رسمی جشنواره به نشانی www.khwarizmi.ir نسبت به ثبت‌نام و ارسال آثار خود اقدام کنند. در این دوره، علاوه بر اعطای جوایز به برندگان، جایزه ویژه برای طرح‌های دارای اثربخشی ملی در حوزه‌های آب و انرژی در نظر گرفته شده است.

خبر دانشگاه

شرایط ادامه تحصیل دانش‌آموختگان در رشته پرمتقاضی پزشکی اعلام شد

رہاء دانش‌جویان گروه پزشکی اقدام کرده و تأییدیه مرسوم را هنگام ثبت‌نام به دانشگاه محل قبولی ارائه کنند.

بنابراین نداشتن هرگونه تعهد خاص به دستگاه‌های اجرائی، تعهدات سهمیه بومی، سهمیه مناطق محروم، سهمیه ۳۰ درصد عدالت آموزشی و سهمیه افزایش ظرفیت شورای عالی انقلاب فرهنگی از دیگر شرایط تعیین‌شده برای ادامه تحصیل مجدد است. همچنین متقاضیان نباید از نظر مقررات نظام وظیفه با ممنوعیت تحصیل مواجه باشند.

بر اساس ضوابط موجود، دانش‌آموختگان مقاطع کارشناسی ارشد ناپویسته و پیوسته تمامی رشته‌ها و همچنین فارغ‌التحصیلان دکتری عمومی پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی نیز می‌توانند از طریق آزمون سراسری برای تحصیل در مقطع دکتری عمومی پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی اقدام کنند و در انتخاب دوره‌های روزانه و شهریه‌پرداز محدودیتی نخواهند داشت.



خدمات را به پس از پایان تحصیل در مقطع جدید موکول کنند. افرادی که بخشی از این خدمات را انجام داده‌اند نیز موظفند باقی‌مانده تعهد خود را پس از فراغت از تحصیل به پایان برسانند.

فارغ‌التحصیلان رشته‌های مورد نیاز وزارت بهداشت که مشمول قانون خدمت پزشکان و پیراپزشکان هستند، در صورتی که هنوز خدمات خود را آغاز نکرده باشند، در صورت قبولی در رشته‌های دکتری عمومی پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی می‌توانند انجام این

ادامه تحصیل مجدد در سه رشته دکتری عمومی پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی برای دانش‌آموختگان برخی مقاطع تحصیلی با رعایت ضوابط مربوط به قانون خدمت پزشکان و پیراپزشکان در صورت نداشتن تعهدات خاص و ممنوعیت تحصیلی امکان‌پذیر شد. به گزارش ایسنا، تحصیل مجدد در سه رشته پرمتقاضی دکتری عمومی پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی برای برخی دانش‌آموختگان مقاطع مختلف امکان‌پذیر است؛ با این حال متقاضیان برای ورود دوباره به این رشته‌ها باید شرایطی از جمله تعیین تکلیف وضعیت خدمت پزشکان و پیراپزشکان، نداشتن تعهدات خاص و نداشتن ممنوعیت تحصیلی را رعایت کنند.

فارغ‌التحصیلان رشته‌های مورد نیاز وزارت بهداشت که مشمول قانون خدمت پزشکان و پیراپزشکان هستند، در صورتی که هنوز خدمات خود را آغاز نکرده باشند، در صورت قبولی در رشته‌های دکتری عمومی پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی می‌توانند انجام این



تمدید مهلت ثبت نام در مصاحبه آزمون دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی تا ۲۲ خرداد

منظور شرکت در مصاحبه آزمون دکتری تخصصی و دوره بدون آزمون دکتری تخصصی ویژه استعدادهای درخشان دانشگاه آزاد اسلامی برای آخرین فرصت تا روز جمعه ۲۲ خرداد ماه تمدید شد.

آن دسته از داوطلبان راه یافته به مرحله مصاحبه علمی به منظور شرکت در مصاحبه لازم است با مراجعه

ثبت نام از داوطلبان به منظور شرکت در مصاحبه آزمون دکتری تخصصی و دوره بدون آزمون دکتری تخصصی ویژه استعدادهای درخشان دانشگاه آزاد اسلامی برای آخرین فرصت تا روز جمعه ۲۲ خرداد ماه تمدید شد.

به گزارش دانشجو، ثبت نام از داوطلبان به



در جمع خبرنگاران مطرح شد؛

کاظمی: باید «میناب» را به گفتمان دائمی بین‌المللی تبدیل کنیم



وزیر آموزش و پرورش در جمع خبرنگاران با تأکید بر لزوم تبدیل حادثه مدرسه شجره طیبه میناب به یک مطالبه مستمر جهانی، گفت: این موضوع نباید در سطح یک دستگاه باقی بماند، بلکه باید با بهره‌گیری از همه ظرفیت‌های فرهنگی، هنری، حقوقی و بین‌المللی به گفتمان دائمی در عرصه جهانی تبدیل شود.

به گزارش آنا، علیرضا کاظمی در حاشیه مراسم بزرگداشت روز جهانی کودکان قربانی جنگ و «یادمان شهدای میناب» که در دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد، در جمع خبرنگاران اظهار کرد: برگزاری این مراسم در دفاع از ارزش‌های انسانی، اخلاقی و فرهنگی اقدامی ارزشمند و قابل تقدیر است و نشان‌دهنده توجه جدی به کرامت انسان و حقوق کودکان در جهان معاصر است.

وی با اشاره به ضرورت پیگیری مستمر موضوع میناب در سطح ملی و بین‌المللی افزود: مسئله میناب نباید صرفاً در حد یک رویداد یا یک دستگاه باقی بماند، بلکه باید تلاش کنیم آن را به یک گفتمان دائمی در عرصه بین‌المللی تبدیل کنیم؛ گفتمانی که بتواند به‌عنوان یک مطالبه انسانی و حقوقی در مجامع

آذرکیش با اشاره به اسناد بالادستی در حوزه فناوری‌های نرم و فرهنگی گفت: در سند ملی توسعه فناوری فرهنگی و فناوری‌های نرم که به آن اشاره شد، در راهبرد توسعه و راهبرد به‌صورت ویژه برای آموزش و پرورش تکالیفی تعریف شده است. در بند شش راهبرد هفت، موضوع گفتمان‌سازی و توسعه مشارکت‌ها مطرح است، اما بخش مهم‌تر مربوط به بازیابی و گسترش آموزش‌ها در مقاطع تحصیلی و حتی ایجاد مدارس تخصصی در این حوزه است که در این سند ملی مورد تأکید قرار گرفته است.

وی ادامه داد: در حال حاضر حدود ۱۷ رشته در حوزه صنایع دستی با جمعیتی بیش از ۱۰ هزار هنرجو داریم و در حوزه گردشگری نیز سه رشته با بیش از ۴ هزار هنر جو فعال است.

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش با اشاره به فعالیت‌های دانش‌آموزی گفت: رویدادها و جشنواره‌های دانش‌آموزی در سراسر کشور، از جمله جشنواره نوجوان خوارزمی با محور ویژه کار آفرینی و خلاقیت، جمعیتی بالغ بر دو میلیون و ۳۰۰ هزار دانش‌آموز را در بر می‌گیرد. مصوبه‌های سند ملی توسعه فناوری‌های فرهنگی، آموزش و پرورش به‌صورت ویژه مورد توجه قرار گرفته و ۶۹۴ مجلس‌سرای دانش‌آموزی نیز با محور خلاقیت و ارتباط و اتصال مدارس به شرکت‌های فعال در صنایع خلاق در دستور کار قرار دارند. همچنین دکتر خسروپناه بر حرکت از حافظه‌محوری به سمت پروژه‌محوری تأکید ویژه‌ای دارند.

مدیرکل دفتر آموزش متوسطه نظری با اشاره به ظرفیت‌های قانونی موجود اظهار کرد: بر اساس ماده ۶۶ قانون برنامه هفتم، وزارت آموزش و پرورش و وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات مکلف به گسترش آموزش‌های دیجیتال شده‌اند. در این راستا، دانش‌آموزان به‌عنوان نیروهای مولد و کارکنان آینده کشور، هدف اصلی این برنامه‌ریزی قرار گرفته‌اند. وی افزود: آموزش‌های دیجیتالی از مقطع متوسطه اول و در قالب درس فناوری آغاز شده است، اما برای دوره دوم متوسطه، برنامه‌ریزی مناسبی صورت گرفته تا دانش‌آموزان در یک بازه سه‌ساله، آموزش‌های حقوقی و مهارتی حوزه دیجیتال را به‌طور کامل دریافت کنند.

به ظرفیت‌های قانونی موجود اظهار کرد: بر اساس ماده ۶۶ قانون برنامه هفتم، وزارت آموزش و پرورش و وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات مکلف به گسترش آموزش‌های دیجیتال شده‌اند. در این راستا، دانش‌آموزان به‌عنوان نیروهای مولد و کارکنان آینده کشور، هدف اصلی این برنامه‌ریزی قرار گرفته‌اند.

وی افزود: دوره متوسطه دوم به‌عنوان مبلغین و مجریان اول و در قالب درس فناوری آغاز شده است، اما برای دوره دوم متوسطه، برنامه‌ریزی مناسبی صورت گرفته تا دانش‌آموزان در یک بازه سه‌ساله، آموزش‌های حقوقی و مهارتی حوزه دیجیتال را به‌طور کامل دریافت کنند.

به ظرفیت‌های قانونی موجود اظهار کرد: بر اساس ماده ۶۶ قانون برنامه هفتم، وزارت آموزش و پرورش و وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات مکلف به گسترش آموزش‌های دیجیتال شده‌اند. در این راستا، دانش‌آموزان به‌عنوان نیروهای مولد و کارکنان آینده کشور، هدف اصلی این برنامه‌ریزی قرار گرفته‌اند.

وی افزود: دوره متوسطه دوم به‌عنوان مبلغین و مجریان اول و در قالب درس فناوری آغاز شده است، اما برای دوره دوم متوسطه، برنامه‌ریزی مناسبی صورت گرفته تا دانش‌آموزان در یک بازه سه‌ساله، آموزش‌های حقوقی و مهارتی حوزه دیجیتال را به‌طور کامل دریافت کنند.

به ظرفیت‌های قانونی موجود اظهار کرد: بر اساس ماده ۶۶ قانون برنامه هفتم، وزارت آموزش و پرورش و وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات مکلف به گسترش آموزش‌های دیجیتال شده‌اند. در این راستا، دانش‌آموزان به‌عنوان نیروهای مولد و کارکنان آینده کشور، هدف اصلی این برنامه‌ریزی قرار گرفته‌اند.

وی افزود: دوره متوسطه دوم به‌عنوان مبلغین و مجریان اول و در قالب درس فناوری آغاز شده است، اما برای دوره دوم متوسطه، برنامه‌ریزی مناسبی صورت گرفته تا دانش‌آموزان در یک بازه سه‌ساله، آموزش‌های حقوقی و مهارتی حوزه دیجیتال را به‌طور کامل دریافت کنند.

برگزاری یادواره‌ها و همچنین برنامه‌های میدانی همچون راهیان نور و سرزمین مقاومت تا پیگیری‌های حقوقی و بین‌المللی در سازمان‌های جهانی، همه این‌ها باید در مسیر زنده نگه داشتن این موضوع مورد استفاده قرار گیرد.

وی ادامه داد: مسئله میناب باید به یک «پرچم دائمی» در حوزه دفاع از حقوق کودکان و محکومیت جنایات عیان آنان تبدیل شود و همه ظرفیت‌ها باید در این مسیر بسیج شوند.

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه این رخداد می‌تواند به ابزار اثرگذار در عرصه افکار عمومی جهانی تبدیل شود، اظهار کرد: این موضوع همچون یک قابلی است که می‌تواند در برابر دشمن عمل کند و اجازه ندهد این جنایات به فراموشی سپرده شود.

کاظمی در پایان با اشاره به لزوم تحقق عدالت و پیگیری حقوق قربانیان گفت: ما به آینده امیدواریم و بقین داریم که خون کودکان مظلومی بی‌گناه، بی‌پایان نخواهد ماند و خادوند متعال به‌زودی شاهد شکست ظلم و ستم در جهان خواهد بود. وی ابراز امیدواری کرد که هیمنه نظام سلطه و رژیم صهیونیستی در برابر اراده ملت‌ها خواهد ریخت.



مدیرکل دفتر آموزش متوسطه دوره دوم نظری:

۷۱ هزار معلم از طریق شاد آموزش هوش مصنوعی دیدند

مدیرکل دفتر آموزش متوسطه دوره دوم نظری گفت: ۷۱ هزار معلم از طریق برنامه شاد آموزش هوش مصنوعی دیدند.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، مراسم تجلیل از استان‌های پیش‌تاز در آموزش مهارت‌های رقومی دانش‌آموزان با عنوان «دوره چند گام به آینده» برگزار شد. در این آئین ابراهیم رفیعی، مدیرکل دفتر آموزش متوسطه دوره دوم نظری گفت: ۷۱ هزار معلم از طریق شاد آموزش هوش مصنوعی دیدند.

مدیرکل دفتر آموزش متوسطه نظری با اشاره به ظرفیت‌های قانونی موجود اظهار کرد: بر اساس ماده ۶۶ قانون برنامه هفتم، وزارت آموزش و پرورش و وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات مکلف به گسترش آموزش‌های دیجیتال شده‌اند. در این راستا، دانش‌آموزان به‌عنوان نیروهای مولد و کارکنان آینده کشور، هدف اصلی این برنامه‌ریزی قرار گرفته‌اند.

وی افزود: دوره متوسطه دوم به‌عنوان مبلغین و مجریان اول و در قالب درس فناوری آغاز شده است، اما برای دوره دوم متوسطه، برنامه‌ریزی مناسبی صورت گرفته تا دانش‌آموزان در یک بازه سه‌ساله، آموزش‌های حقوقی و مهارتی حوزه دیجیتال را به‌طور کامل دریافت کنند.

به ظرفیت‌های قانونی موجود اظهار کرد: بر اساس ماده ۶۶ قانون برنامه هفتم، وزارت آموزش و پرورش و وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات مکلف به گسترش آموزش‌های دیجیتال شده‌اند. در این راستا، دانش‌آموزان به‌عنوان نیروهای مولد و کارکنان آینده کشور، هدف اصلی این برنامه‌ریزی قرار گرفته‌اند.

وی افزود: دوره متوسطه دوم به‌عنوان مبلغین و مجریان اول و در قالب درس فناوری آغاز شده است، اما برای دوره دوم متوسطه، برنامه‌ریزی مناسبی صورت گرفته تا دانش‌آموزان در یک بازه سه‌ساله، آموزش‌های حقوقی و مهارتی حوزه دیجیتال را به‌طور کامل دریافت کنند.

به ظرفیت‌های قانونی موجود اظهار کرد: بر اساس ماده ۶۶ قانون برنامه هفتم، وزارت آموزش و پرورش و وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات مکلف به گسترش آموزش‌های دیجیتال شده‌اند. در این راستا، دانش‌آموزان به‌عنوان نیروهای مولد و کارکنان آینده کشور، هدف اصلی این برنامه‌ریزی قرار گرفته‌اند.

وی افزود: دوره متوسطه دوم به‌عنوان مبلغین و مجریان اول و در قالب درس فناوری آغاز شده است، اما برای دوره دوم متوسطه، برنامه‌ریزی مناسبی صورت گرفته تا دانش‌آموزان در یک بازه سه‌ساله، آموزش‌های حقوقی و مهارتی حوزه دیجیتال را به‌طور کامل دریافت کنند.

جدیدترین تلسکوپ فضایی ناسا ۸ شهر یور پرتاب می‌شود



ناسا قرار است جدیدترین تلسکوپ فضایی خود موسوم به «نانسی گریس رومن» (Nancy Grace Roman) را در تاریخ ۳۰ اوت ۲۰۲۶ (۸ شهریور ۱۴۰۵) پرتاب کند. به گزارش ایسنا، ناسا تاریخ پرتاب تلسکوپ فضایی «نانسی گریس رومن» را ۳۰ اوت ۲۰۲۶ تعیین کرده است. این یعنی هشت ماه زودتر از برنامه اولیه و زودتر از برنامه سپتامبر که اوایل اسفند اعلام کرده بود.

اواخر ماه مه (اوایل خرداد) بود که مهندسان مرکز گارد (Goddard) ناسا بررسی نهایی خود را از اینه اصلی این تلسکوپ فرسوخ به پایان رساندند و اطمینان حاصل کردند که هیچ لکه‌ای در طول آزمایش روی آن نیفتاده است و پس از «آزمایش لرزش» مطمئن شدند که در تراز مناسب باقی می‌ماند.

این آینه ۷.۹ فوتی، نور را از اجرام کیهانی جمع‌آوری و متمرکز خواهد کرد، زیرا این تلسکوپ کیهان را رصد می‌کند تا به دنبال پاسخ‌هایی در مورد انرژی تاریک باشد و میزان رایج بودن منظومه‌های خورشیدی مانند منظومه شمسی ما را تعیین کند.

مهندسان ناسا اکنون در حال بسته‌بندی این تلسکوپ هستند تا بتوانند آن را در اواخر این ماه میلادی از مرکز پروازهای فضایی گارد در مریلند به مرکز فضایی کندی در فلوریدا منتقل کنند.

وقتی «نانسی گریس رومن» به مرکز فضایی کندی برسد، تحت بازرسی کامل قرار خواهد گرفت تا مطمئن شوند که در طول حمل و نقل هیچ آسیبی ندیده و نقضی ندارد.

همچنین در هفته‌های منتهی به پرتاب، یک مجموعه آزمایش تمرینی روی آن انجام خواهد شد. البته قبیل از نصب روی موشک «فالکون هوی» (Falcon Heavy) شرکت اسپیس ایکس (SpaceX) برای پرتاب، با سوخت، پر می‌شود و سپس در یک محفظه محافظ قرار می‌گیرد. این تلسکوپ فضایی که به نام اولین ستاره‌شناس ارشد ناسا نام‌گذاری شده است، میدان دیدی ۱۰۰ برابر بزرگتر از تلسکوپ فضایی هابل (Hubble) دارد. این امر، «نانسی گریس رومن» را قادر می‌سازد تا پس از رسیدن به مقصد، در زمان کمتری بخش بیشتری از آسمان را رصد کند، دارد، به تلسکوپ فضایی «جیمز وب» ملحق خواهد شد.

ناسا در اطلاعیه خود اعلام کرد: تمام این کارها منجر به ارائه مناظر دیده نشده از جهان توسط «نانسی گریس رومن» خواهد شد.

جزئیات برگزاری امتحانات دانشگاه علمی کاربردی اعلام شد



دانشگاه جامع علمی کاربردی در خصوص برگزاری امتحانات پایانی نیم‌سال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴ اطلاعیه‌ای صادر کرد.

به گزارش ایسنا، دانشگاه جامع علمی کاربردی در اطلاعیه‌ای اعلام کرد: این دانشگاه پیرو مصوبات شورای آموزشی دانشگاه و با عنایت به مقتضیات جاری کشور و شیوه برگزاری کلاس‌های آموزشی، ضوابط و سازوکار برگزاری امتحانات پایان نیم‌سال دوم تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ را به شرح ذیل ابلاغ می‌نماید:

۱. آزمون‌های دروس نظری: تمامی امتحانات دروس نظری در بازه زمانی ششم مرداد بیست و یکم تیرماه ۱۴۰۵، مطابق با تقویم و برنامه زمان‌بندی مندرج در «سامانه هم‌اوا» و به‌صورت غیرحضوری (برخط/آنلاین) برگزار خواهد شد.
۲. آزمون‌های واحدهای علمی: نحوه برگزاری آزمون‌های دروس علمی، با توجه به اقتضات استثنایی و اتخاذ تصمیمات مقتضی از سوی مراکز آموزشی، به‌صورت ترکیبی (حضوری و مجازی) اجرا می‌گردد.
۳. بستر برگزاری آزمون: فرآیند برگزاری آزمون‌ها منحصراً در بستر سامانه‌های آموزشی مجازی مرجع که پیش‌تر جهت تشکیل کلاس‌های درسی مورد استفاده قرار می‌گرفتند، انجام خواهد پذیرفت.
۴. نظارت و راهبری: مسئولیت نظارت بر حسن اجرا و ساماندهی فرآیند برگزاری امتحانات بر عهده واحدهای استثنایی دانشگاه بوده که با هماهنگی دقیق مراکز آموزشی تابعه صورت می‌پذیرد.



تمدید مهلت ثبت‌نام در سومین جشنواره ملی

کتاب اولیا و مربیان

مدیرکل انجمن اولیا و مربیان، از تمدید مهلت ثبت‌نام و ارسال آثار به «سومین جشنواره ملی کتاب اولیا و مربیان» خبر داد. به گزارش مهر به نقل از وزارت آموزش و پرورش، عاطفه سادات مدیر نژاد مدیرکل انجمن اولیا و مربیان، از تمدید مهلت ثبت‌نام و ارسال آثار به «سومین جشنواره ملی کتاب اولیا و مربیان» خبر داد و گفت: هدف از برگزاری این رویداد ملی را شناسایی ظرفیت‌ها و منابع علمی حوزه خانواده و تقدیر از فعالان این عرصه بوده و این جشنواره با هدف تقویت و نهادینه‌سازی ارتباط خانه و مدرسه، تولید و معرفی منابع علمی و کاربردی، حمایت از آثار در دست تالیف و بهره‌گیری از این ظرفیت‌ها برای توانمندسازی والدین و مشاوره خانواده و فناوری‌های نوین» است.

وی در ادامه با اشاره به اینکه جشنواره در دو بخش «کتاب‌های منتشرشده» و «آثار در دست تالیف و آماده چاپ» برگزار می‌شود، تصریح کرد: آثار ارسالی باید در راستای محورهای جشنواره باشد و شرکت برای تمامی مؤلفان، مترجمان و ناشران دارای مجوز، آزاد است. مدیرنژاد با بیان اینکه از آثار برگزیده در بخش کتاب‌های منتشرشده، حمایت‌های لازم توسط انتشارات انجمن اولیا و مربیان صورت خواهد گرفت، در خصوص تقویم اجرائی جشنواره گفت: ثبت‌نام در این جشنواره تا ۲۹ خردادماه تمدید شده است. همچنین آخرین مهلت ارسال آثار منتشرشده ۳۰ تیرماه و آثار در دست تالیف ۲۸ شهریورماه ۱۴۰۵ تعیین شده است.