

خبر

«کنکور»؛ تنها راه پذیرش در دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهبشتی



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی اعلام کرد که پذیرش تمامی دانشجویان رایگان و شهریه پرداز این دانشگاه صرفاً از طریق کنکور سراسری و معرفی سازمان سنجش آموزش کشور انجام می‌شود.

به گزارش ایسنا، معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با صدور اطلاعیه‌ای اعلام کرد که پذیرش دانشجویان در تمامی دوره‌های آموزش رایگان و شهریه پرداز تنها از طریق شرکت در کنکور سراسری و اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان از سوی سازمان سنجش آموزش کشور امکان پذیر است.

در این اطلاعیه تأکید شده است، هرگونه ادعا درباره پذیرش دانشجویان از طریق «ظرفیت خالی»، «فروش صندلی»، «ثبت‌نام در پردیس دانشگاه» و عناوین مشابه، فاقد اعتبار بوده و از سوی افراد سودجو مطرح می‌شود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ضمن تکذیب این گونه ادعاها، داوطلبان خواست اخبار و اطلاعیه‌های مربوط به پذیرش دانشجویان را تنها از مراجع رسمی و معتبر پیگیری کنند.

آغاز ثبت درخواست پذیرش متقاضیان بین‌المللی تحصیل در دانشگاه علم و صنعت

ثبت درخواست پذیرش در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری برای نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵ دانشگاه علم و صنعت آغاز شد.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما، به اطلاع متقاضیان بین‌المللی تحصیل در دانشگاه علم و صنعت ایران می‌رساند، فرآیند ثبت درخواست پذیرش در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری برای نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵ آغاز شده است.

مهلت بارگذاری مدارک و ثبت درخواست پذیرش در مقطع کارشناسی ارشد تا پایان جمعه، پنجم تیر خواهد بود.

همچنین پذیرش دانشجویان در مقطع دکتری در تمامی رشته گرایش‌های جاری در دانشگاه، تا اطلاع بعدی ادامه خواهد داشت.

شایان ذکر است ثبت درخواست و شروع فرآیند پذیرش صرفاً به صورت برخط و از طریق سامانه ذیل امکان پذیر است:

<https://apply.iust.ac.ir>

بدیهی است سایر اطلاع‌رسانی‌های مرتبط با فرآیند پذیرش متقاضیان بین‌المللی نیز از طریق سامانه فوق اعلام خواهد شد.

رئیس کمیته اجرایی آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی: امکان برگزاری امتحانات در شهر محل سکونت دانشجویان فراهم شد



رئیس کمیته اجرایی آموزش و تحصیلات تکمیلی تأکید کرد که به منظور مساعدت حداکثری با دانشجویان و جلوگیری از رفت‌وآمدهای مکرر، برمخاطره و هزینه‌های هرزبهره‌ی بین‌شهری و استانی، طرح «تعاون امتحان» به اجرا درمی‌آید و واحدهای دانشگاهی در تمامی شهرها آماده برگزاری امتحانات هستند.

به گزارش ایسنا، دکتر سودابه سلیمانی رئیس کمیته اجرایی آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: به منظور مساعدت حداکثری با دانشجویان و جلوگیری از رفت‌وآمدهای مکرر، برمخاطره و هزینه‌های بین‌شهری و استانی، طرح «تعاون امتحان» به اجرا درمی‌آید.

دکتر سلیمانی افزود: با توجه به اینکه دانشگاه آزاد اسلامی به عنوان یک شبکه گسترده و یکپارچه علمی، در تمامی استان‌ها و شهرهای کشور دارای واحدهای دانشگاهی فعال است، امکان انجام امتحانات پایان‌ترم دانشجویان در واحد دانشگاهی شهر محل سکونتشان فراهم شده است تا نیازی به سفرهای بین‌شهری وجود نداشته باشد.

برنامه‌های تابستانی دانش‌آموزان اعلام شد

مدیرکل فرهنگی، هنری، اردوها و فضاهای پرورشی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به تدوین شیوه‌نامه الحاقی فعالیت‌های تابستانی دانش‌آموزان تأکید کرد که، رویکرد اصلی برنامه‌های امسال، تقویت کنشگری اجتماعی و حضور مؤثر دانش‌آموزان در عرصه‌های فرهنگی، اجتماعی و تربیتی است.

به گزارش ایسنا، علی سعیدی، مدیرکل فرهنگی، هنری، اردوها و فضاهای پرورشی، در نشست کمیسیون فعالیت‌های تابستانی دانش‌آموزان با تسلیت به مناسبت فرارسیدن ایام سوگواری اباعبدالله، اظهار کرد: همواره موافق بوده‌ام، اما محولات و شرایط جدید اجتماعی موجب شد شیوه‌نامه الحاقی جدیدی متناسب با نیازهای امروز طراحی و تدوین شود.

وی ادامه داد: امسال عرصه‌های اجتماعی، محلات و اجتماعات مردمی به فرصت‌های مهم تربیتی تبدیل شده‌اند و مدارس در بسیاری از مناطق به پایگاه‌های پشتیبانی فرهنگی، اجتماعی، تربیتی و حماسی محله بدل شده‌اند. به همین دلیل ضرورت داشت رویکردها و برنامه‌های تابستانی متناسب با این شرایط بازنگری شود.

سعیدی با بیان اینکه شیوه‌نامه جدید در واقع الحاقیه‌ای بر شیوه‌نامه پایدار سال گذشته است، تصریح کرد: این سند در هفت عرصه و هشت محور اصلی از جمله مطالعات غیردرسی، مهارت‌آموزی تمدن‌ساز، مسئولیت‌های اجتماعی و میدانی، فعالیت‌های خانوادگی، مناسبت‌ها و مسائل روز، کنشگری حسینی، مسابقات و جشنواره‌ها، پوشش‌های دانش‌آموزی، جریان‌سازی رسانه‌ای و بازی‌واره و سرگرمی‌های مفید گروهی و فردی یادگیری بر بستر تعامل طراحی شده است.

اضافه شدن ۲۲ رشته گرایش جدید به آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۶

مجموعه‌های امتحانی آزمون کارشناسی ارشد ناپویسته سال ۱۴۰۶ منتشر شده است و در مقایسه با سال گذشته حدود ۲۲ رشته گرایش اضافه شده است.

به گزارش مهر، مجموعه‌های امتحانی شامل دروس، رشته‌ها و گرایش‌ها و ضرایب دروس آزمون کارشناسی ارشد ناپویسته سال ۱۴۰۶ در سایت سازمان سنجش آموزش کشور منتشر شد.

در مقایسه با دفترچه راهنمای آزمون کارشناسی ارشد ناپویسته سال ۱۴۰۵ حدود ۲۲ رشته و گرایش جدید به دفترچه اضافه شده‌اند که نشان‌دهنده تنوع بیشتر و پاسخ به نیازهای جدید بازار کار و دانشگاه است.

همچنین حدود سه رشته و دو مجموعه رشته حذف شده‌اند که علت اصلی آن بیشتر ادغام با رشته‌های دیگر است. رشته‌ها و گرایش‌هایی که در دفترچه سال ۱۴۰۵ وجود نداشتند، اما در دفترچه سال ۱۴۰۶ به فهرست اضافه شده‌اند:



- «نانوفناوری»
- ۱۲۰۴ - فیزیک: «مهندسی الکترواپتیک»، «هوشناسی»، «ژئوفیزیک گرایش‌های گران سنجی و ژئومغناطیس»، «نانوفناوری»
- ۱۲۰۶ - زیست‌شناسی سلولی و مولکولی: گرایش «نانوبیومیتیک (نانوزیست الهام)»
- «گروه فنی و مهندسی»
- ۱۲۵۱ - مهندسی برق: گرایش «یوونیک»، «حکمرانی انرژی»، «نانوفناوری گرایش نانومواد»، «مهندسی الکترواپتیک».
- ۱۲۵۷ - مهندسی شیمی: «نانوفناوری گرایش نانومواد»، «مهندسی عمران: «حکمرانی محیط‌زیست»
- ۱۲۶۷ - مهندسی مکانیک: «حکمرانی انرژی»، «نانوفناوری گرایش نانومواد».
- ۱۲۷۲ - مهندسی مواد: «حکمرانی محیط زیست»، «بیوتروریسم»، «علوم جرم‌شناسی امنیتی»، «نانوفناوری»
- ۱۳۷۷ - مهندسی کامپیوتر: «مهندسی مخابرات امنیتی»
- ۱۲۸۵ - مهندسی شیمی - بیوتکنولوژی و داروسازی: «علوم جرم‌شناسی امنیتی».
- ۱۳۹۲ - مهندسی ژئوژئوفنی: «علوم جرم‌شناسی امنیتی».
- گروه کشاورزی: ۱۳۰۱ - مهندسی طبیعت

تمدید مهلت ثبت نام ترم تابستان دانشگاه علوم پزشکی هوشمند

مهلت ثبت نام ترم تابستان سال ۱۴۰۵ دانشگاه علوم پزشکی هوشمند تا ۱۲ تیرماه تمدید شد.

به گزارش مهر، مهلت ثبت نام ترم تابستان سال ۱۴۰۵ دانشگاه علوم پزشکی هوشمند از ۲۳ تا ۳۱ خردادماه ۱۴۰۵ اعلام شده بود.

براساس اعلام دانشگاه علوم پزشکی هوشمند، فرصت ثبت نام دانشجویان تا ۱۲ تیرماه ۱۴۰۵ تمدید شد.

دانشگاه علوم پزشکی هوشمند با مجوز صادره



اعزام ۷۱ پژوهشگر ایرانی به مراکز علمی برتر چین

برنامه مشترک «اتحادشمنان جوان مستعد» ایران و چین که در چارچوب همکاری معاونت علمی و وزارت علوم و فناوری چین از سال ۱۳۹۶ آغاز شده است، تاکنون زمینه اعزام ۷۱ محقق ایرانی به دانشگاه‌ها و مراکز علمی تراز اول چین را فراهم کرده و بستر توسعه همکاری‌های علمی و پژوهشی میان دو کشور را گسترش داده است.

به گزارش ایسنا، به نقل از مرکز ارتباطات و اطلاع‌رسانی معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست‌جمهوری، این برنامه دهساله پس از امضای یادداشت تفاهم همکاری میان دو کشور و با حمایت وزارت علوم و فناوری چین و همکاری معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست‌جمهوری به اجرا درآمده است. در قالب این طرح، ۷۱ پژوهشگر ایرانی برای انجام فعالیت‌های تحقیقاتی به مراکز علمی



معتبر چین اعزام شده‌اند. بر اساس آمارهای این برنامه، بیش از نیمی از متقاضیان ایرانی در مرتبه علمی دانشجویی و بالاتر قرار داشته‌اند و سایر شرکت‌کنندگان نیز از میان این برنامه به شمار می‌روند.

اعضای هیأت علمی، مدرسان و پژوهشگران انتخاب شده‌اند. همچنین وزارت علوم و فناوری چین در طول اجرای این برنامه، ماهانه ۱۲ هزار و ۵۰۰ یوان برای حمایت از فعالیت‌های پژوهشی هر محقق اختصاص داده است.

پژوهشگران ایرانی در قالب این همکاری به مؤسسات برجسته‌ای همچون آکادمی علوم چین و دانشگاه‌های مطرحی از جمله تونجی، نانجینگ، جیاوتونگ شانگهای و دانشگاه کشاورزی چین اعزام شده‌اند.

حوزه‌های علوم کشاورزی و حفاظت از گیاهان، علوم زمین و مدیریت مخاطرات طبیعی، فیزیک و ایتیک، ریاضیات و علوم رایانه، علوم و مهندسی مواد، انرژی و بیوفنوماتیک از مهم‌ترین زمینه‌های علمی این برنامه به شمار می‌روند.

آغاز آزمایشی طرح «هر دانش آموز یک مهارت» از سال تحصیلی آینده

معاون دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش از اجرای آزمایشی طرح «هر دانش‌آموز یک مهارت» از سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵ خبر داد.

به گزارش مهر، معاون دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش گفت: طرح «هر دانش‌آموز یک مهارت» با هدف توسعه مهارت‌آموزی، پیوند آموزش با نیازهای واقعی زندگی و تقویت هدایت تحصیلی و شغلی دانش‌آموزان دوره اول متوسطه تأیید شده است.

احمدرضا دوراندیش معاون دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش با اشاره به مراحل تأیید طرح «هر دانش‌آموز یک مهارت» اظهار داشت: این طرح که از سوی معاونت آموزش متوسطه (برای اجرا در دوره اول متوسطه) پیشنهاد شده است، در جلسه ۳۳۲۰، ۳۳۰، ۳۲۹، ۳۲۸ کمیسیون پرورشی به تصویب رسید و با توجه به مستندات و موارد ارائه شده مورد بررسی و تأیید این کمیسیون قرار گرفت.

وی افزود: بر اساس این طرح، هر دانش‌آموز در هر پایه تحصیلی دوره اول متوسطه یک دوره مهارتی که از سبب معاونت آموزش متوسطه (برای اجرا در دوره اول متوسطه) پیشنهاد شده است، در جلسه ۳۳۲۰، ۳۳۰، ۳۲۹، ۳۲۸ کمیسیون پرورشی به تصویب رسید و با توجه به مستندات و موارد ارائه شده مورد بررسی و تأیید این کمیسیون قرار گرفت.

وی افزود: بر اساس این طرح، هر دانش‌آموز در هر پایه تحصیلی دوره اول متوسطه یک دوره مهارتی که از سبب معاونت آموزش متوسطه (برای اجرا در دوره اول متوسطه) پیشنهاد شده است، در جلسه ۳۳۲۰، ۳۳۰، ۳۲۹، ۳۲۸ کمیسیون پرورشی به تصویب رسید و با توجه به مستندات و موارد ارائه شده مورد بررسی و تأیید این کمیسیون قرار گرفت.

دوراندیش تصریح کرد: از زنجیره‌های دانش‌آموزان به صورت کیفی انجام شده و نتایج آن در کارنامه و پرونده الکترونیکی تربیتی دانش‌آموز ثبت می‌شود. همچنین دانش‌آموزانی که شرایط لازم را احراز کنند، در پایان پایه نهم گواهی مهارت دریافت خواهند کرد.

معاون دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش در ادامه گفت: این طرح با تکیه بر ظرفیت مدارس، مشارکت خانواده‌ها، نهادهای محلی، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای، هنرستان‌ها و سایر مراکز مهارت اجرا شده و هدف نهایی آن نهادینه‌سازی فرهنگ می‌شود.



معاون دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش در ادامه گفت: این طرح با تکیه بر ظرفیت مدارس، مشارکت خانواده‌ها، نهادهای محلی، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای، هنرستان‌ها و سایر مراکز مهارت اجرا شده و هدف نهایی آن نهادینه‌سازی فرهنگ می‌شود.

هوش مصنوعی تندباد فضایی را پیش‌بینی می‌کند



محققان چینی سیستم هوش مصنوعی ابداع کرده‌اند که تندبادهای فضایی را در عکس‌های ماهواره‌ای شناسایی می‌کند.

به گزارش مهر، به نقل از اینترستینگ‌انجینیرینگ، محققان با تحلیل مشاهدات ماهواره‌ای با وضوحی که در قطب شمال در سال ۲۰۱۴، موفق به رصد نوع کاملاً جدیدی از رویدادهای آب‌وهوایی فضای شدند که در واقع یک شفق قطبی غول‌پیکر به شکل گردباد بود.

این تندباد، برخلاف طوفان‌های روی زمین، از جریان ذرات باردار الکتریکی در لایه‌های فوقانی اتمسفر شکل گرفته است. این پدیده که «تندباد فضایی» نامیده می‌شود، می‌تواند در عملکرد ماهواره‌ها، ارتباطات رادیویی، سیستم‌های ناوبری و رادارها اختلال ایجاد کند.

پدیده مذکور را با وجود تأثیرات احتمالی‌اش به‌سختی می‌توان یافت. محققان مجبور بودند مجموعه‌های وسیعی از عکس‌های ماهواره‌ای را به‌طور دستی بررسی کنند که فرآیندی کند است و رصد در مقیاس کلان را تقریباً غیرممکن می‌کند.

اکنون گروهی از محققان چینی راه‌حلی برای این چالش یافته‌اند. آن‌ها در این باره نوشته‌اند: «ما برای غلبه بر چالش مذکور، یک سیستم هوش مصنوعی توسعه دادیم که قادر به رصد خودکار و تعیین تندبادهای فضایی در عکس‌های فرابنفشی است که ماهواره‌ها ثبت کرده‌اند.»

این رویکرد هوش مصنوعی قادر به رصد بلکه فقدان روش‌هایی برای تحلیل آن‌ها بود. تندبادهای فضایی در یونوسفر و مگنتوسفر و در نزدیکی قطب‌های مغناطیسی زمین رخ می‌دهند. در این نقاط، جریان‌هایی از ذرات باردار با اتمسفر سیاره خاکی واکنش نشان می‌دهند.

این رویکردها شواهدی قلبی‌چرخان و بزرگی می‌سازند که صدها کیلومتر از آسمان را می‌پوشانند. محققان در سال ۲۰۲۱ میلادی نخستین تندباد فضایی را ثبت کردند؛ هرچند رویداد مذکور در سال ۲۰۱۴ میلادی اتفاق افتاده بود.

در آن زمان پژوهشگران یک پلاسمای ماریچ با عرض حدود هزار کیلومتر را بر فراز قطب شمال، که به مدت هشت ساعت وجود داشت، شناسایی کردند. این اکتشاف یک نوع ناشناخته از رویدادهای آب‌وهوایی فضایی را آشکار کرد. آنچه سبب شد این اکتشاف تعجب‌برانگیز باشد، آن بود که طوفان طی شرایط ژئومغناطیسی فوق‌العاده آرام رخ داده بود. محققان تا آن زمان تصور می‌کردند اختلالات آب‌وهوایی فضایی بزرگ، با بازه‌هایی از فعالیت‌های شدید خورشیدی و ژئومغناطیسی همراه است.

یافته‌ها نشان‌دهنده یک فرآیند قدرتمند انتقال انرژی است که حتی وقتی آب‌وهوایی فضایی آرام به‌نظر می‌رسد، رخ می‌دهد. تحقیقات بعدی نشان داد این تندبادها ممکن است تعداد زیادی از الکترون‌هایی با انرژی بالا را به یونوسفر قطبی زمین تزریق کنند که احتمالاً فناوری‌های ارتباطی و ناوبری را مختل می‌کند.

با این وجود، شناسایی رویدادهای جدید یک چالش مهم بود. محققان به‌طور معمول باید تصاویر فرابنفش شفق قطبی را که با ماهواره ثبت شده بود، به‌طور دستی بررسی می‌کردند. پژوهشگران چینی برای غلبه بر این محدودیت‌ها، یک سیستم یادگیری عمیق توسعه دادند که برای شناسایی نشانه‌های تندبادهای فضایی طراحی شده بود. محققان مخزن عظیم حاوی ۳۰۰ هزار عکس شفق قطبی که بین ۲۰۰۵ تا ۲۰۲۱ میلادی در نیمکره شمالی و جنوبی زمین ثبت شده بود را جمع‌آوری کردند.

میز خبر

امضای تفاهم‌نامه همکاری میان جهاد دانشگاهی و اوقاف البرز

رئیس جهاد دانشگاهی البرز گفت: همکاری مشترک جهاد دانشگاهی و اداره کل اوقاف و امور خیریه استان البرز با هدف بهره‌گیری از ظرفیت‌های متقابل، می‌تواند زمینه‌ساز اجرای طرح‌های اثرگذار و تولید دستاوردهای ماندگار در حوزه‌های پژوهشی، آموزشی و فرهنگی شود.

به گزارش ایسنا، غلامرضا اسکندریان در حاشیه امضای تفاهم‌نامه مشترک با اداره کل اوقاف و امور خیریه استان البرز اظهار کرد: امروز بیش از هر زمان دیگری نیازمند هم‌افزایی مجموعه‌هایی هستیم که هر کدام ظرفیت‌های ارزشمندی در حوزه‌های مختلف دارند و می‌توانند با کنار هم قرار دادن توانمندی‌های خود، اتفاقات اثرگذاری را برای جامعه رقم بزنند.

وی افزود: جهاد دانشگاهی به عنوان یک نهاد علمی و پژوهشی همواره تلاش کرده است ظرفیت‌های دانشگاهی و تخصصی خود را در مسیر حل مسائل جامعه به کار گیرد و معتقدیم همکاری با مجموعه‌هایی همچون اداره کل اوقاف و امور خیریه البرز می‌تواند زمینه‌ساز اقدامات مشترک و اثربخشی باشد که نتایج آن محدود به یک مجموعه نخواهد بود.

اسکندریان با بیان اینکه ظرفیت‌های متقابل دو مجموعه، فرصت مناسبی برای تعریف برنامه‌های مشترک ایجاد کرده است، تصریح کرد: این تفاهم‌نامه می‌تواند نقطه آغاز مجموعه‌ای از اقدامات عملیاتی باشد که در حوزه‌های مختلف پژوهشی، آموزشی، فرهنگی و اجتماعی آثار مثبتی به همراه داشته باشد.

رئیس جهاد دانشگاهی البرز ادامه داد: نگاه ما این است که این همکاری در مسیر اجرا قرار گیرد و به خروجی‌های ملموس منتهی شود. اگر بتوانیم از ظرفیت‌های موجود به شکل صحیح استفاده کنیم، بدون تردید شاهد اتفاقات خوبی در استان خواهیم بود و می‌توانیم مدلی موفق از همکاری میان نهادهای علمی و اجرایی ارائه دهیم.

ظرفیت استان البرز در حوزه علم، فناوری و فعالیت‌های پژوهشی

وی با اشاره به ظرفیت استان البرز در حوزه علم، فناوری و فعالیت‌های پژوهشی گفت: البرز به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های دانشگاهی، پژوهشی و نیروی انسانی متخصص، این قابلیت را دارد که به یکی از استان‌های پیشرو در اجرای طرح‌های مشترک تبدیل شود و پژوهش‌های بین‌رشته‌ای در زمینه‌های مختلف را با تکیه بر ایندکس‌های علمی و فناوری خود را به سایر استان‌ها نیز مورد استفاده قرار گیرد.

اسکندریان با تأکید بر اینکه نخستین گام‌های این همکاری با تمرکز بر حوزه پژوهش برداشته خواهد شد، اظهار کرد: یکی از محورهای مهم این تفاهم‌نامه، بهره‌گیری از توان علمی و پژوهشی جهاد دانشگاهی برای پاسخگویی به نیازها و مسائل موجود است و امیدواریم با همراهی همکاران دو مجموعه، این مسیر با قدرت ادامه پیدا کند.

این مسئول توضیح داد: البته همکاری‌ها به حوزه پژوهش محدود نخواهد شد و در ادامه تلاش خواهیم کرد سایر ظرفیت‌ها به ویژه در حوزه آموزش، فرهنگی و دیگر زمینه‌های تخصصی نیز فعال شود تا بتوانیم از تمامی توان موجود برای پیشبرد اهداف مشترک استفاده کنیم.

رئیس جهاد دانشگاهی البرز در پایان با اشاره به اینکه اجرای موفق این تفاهم‌نامه نیازمند برنامه‌ریزی دقیق و پیگیری مستمر است، گفت: جهاد دانشگاهی البرز خود را متعهد می‌داند که این همکاری را در بالاترین سطح ممکن دنبال کند و تلاش خواهد کرد ظرفیت‌های علمی، تخصصی و اجرایی خود را برای تحقق اهداف پیش‌بینی‌شده به میدان بیاورد.