

وزیر علوم پیگیر خسارات خوابگاه حضرت معصومه (س) اهواز شد



وزیر علوم در پی حمله دشمن آمریکایی به نقاطی از اهواز و وارد شدن خسارات به بخشی از سرای دانشجویی حضرت معصومه (س) دانشجویی حضرت معصومه (س) در گفتگوی تلفنی با رئیس دانشگاه شهید چمران، این حادثه را پیگیری کرد.

به گزارش مهر، حسین سیمایی صراف ظهر در تماس تلفنی با

علی حسین حسین‌زاده، آخرین وضعیت خسارات وارده به مجموعه سرای دانشجویی حضرت معصومه (س) را جویا شد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در این گفتگوی تلفنی گزارشی از وضعیت این مجموعه دانشجویی ارائه کرد و گفت: خوشبختانه تا توجه به تعطیلی خوابگاه‌ها، این حادثه خسارت جانی در پی نداشت و تنها به بخشی از بلوک‌های این خوابگاه آسیب وارد شده است.

حسین‌زاده در ادامه از پیگیری‌های وزیر علوم، تحقیقات و فناوری قدردانی کرد و این توجه را موجب دلگرمی دانشگاهیان دانست.

محدودیت آموزش مجازی برای دانشجویان خارجی رفع می‌شود

مدیرکل دانشجویان بین‌الملل سازمان امور دانشجویان گفت: وزارت علوم در حال پیگیری اصلاح مقررات مربوط به آموزش مجازی دانشجویان بین‌المللی است تا دانشجویان محدودیت از این ظرفیت بهره‌مند شوند.

به گزارش مهر، پنجاهوسومین جلسه شورای راهبردی دانشجویان بین‌المللی دانشگاه تبریز با حضور رئیس دانشگاه تبریز، مدیرکل دانشجویان بین‌الملل سازمان امور دانشجویان، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های آذربایجان شرقی و جمعی از معاونان و مدیران دانشگاه برگزار شد.

در این نشست، سیدمحمدباقر جعفری مدیرکل دانشجویان بین‌الملل سازمان امور دانشجویان با تشریح سیاست‌های جدید وزارت علوم، بر ارتقای کیفیت جذب دانشجویان بین‌المللی، تنوع‌بخشی به کشورهای هدف، توسعه آموزش‌های مجازی و تقویت دیپلماسی علمی تأکید کرد.

وی از دانشگاه‌ها خواست با نگاه راهبردی‌تر به توسعه بازارهای هدف، وابستگی خود را به تعداد محدودی از کشورها کاهش دهند و گفت: در حال حاضر بخش عمده دانشجویان بین‌المللی ایران از عراق و افغانستان هستند، در حالی که ظرفیت‌های قابل توجهی در کشورهای آفریقای، آسیای مرکزی و سایر مناطق وجود دارد که می‌توان با برنامه‌ریزی مناسب از آن‌ها بهره‌برداری کرد.

مدیرکل دانشجویان بین‌الملل سازمان امور دانشجویان، توسعه آموزش‌های مجازی را یکی از مهم‌ترین فرصت‌های پیش روی دانشگاه‌های کشور دانست و اظهار کرد: وزارت علوم در حال پیگیری اصلاح مقررات مربوط به آموزش مجازی دانشجویان بین‌المللی است تا دانشگاه‌ها بتوانند بدون محدودیت‌های موجود، این ظرفیت را در سطح گسترده‌تری به کار گیرند.

● **اجرای آموزش به زبان دوم: از سیاست‌های مهم وزارت علوم**
وی همچنین اجرای آموزش به زبان دوم را از سیاست‌های مهم وزارت علوم برشمرد و گفت: فراهم شدن امکان ارائه رشته‌ها به زبان‌های بین‌المللی، به‌ویژه انگلیسی، مزیت رقابتی دانشگاه‌های ایران را افزایش داده و زمینه جذب دانشجویان بیشتری از کشورهای مختلف را فراهم خواهد کرد.

جعفری از حمایت سازمان امور دانشجویان از اعطای بورس به دانشجویان مستعد بین‌المللی خبر داد و افزود: دانشگاه‌ها می‌توانند با شناسایی دانشجویان نخبه و معرفی آنان، از ظرفیت بورس‌های وزارت علوم برای جذب دانشجویان باکیفیت استفاده کنند.

وی توسعه دوره‌های مشترک با دانشگاه‌های خارجی، تسهیل برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت بین‌المللی و گسترش تعامل با ریزانان علمی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در سایر کشورها را از دیگر برنامه‌های وزارت علوم برای توسعه دیپلماسی علمی عنوان کرد.

مدیرکل دانشجویان بین‌الملل سازمان امور دانشجویان همچنین بر ضرورت ارتقای کیفیت تجربه حضور دانشجویان خارجی در دانشگاه‌های کشور تأکید کرد و گفت: دانشجویان بین‌المللی باید در متن زندگی دانشگاهی قرار گیرند و تعامل آنان با دانشجویان ایرانی، حضور در مراکز نوآوری، پارک‌های علم و فناوری و برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی تقویت شود تا علاوه بر کسب دانش، تجربه‌ای ماندگار از حضور در ایران داشته باشند.

جعفری در بخش دیگری از سخنان خود از پیگیری‌های انجام‌شده برای رفع مشکلات اقامتی دانشجویان بین‌المللی خبر داد و اظهار کرد: سازمان امور دانشجویان با همکاری دستگاه‌های ذیربط، موضوع بخشودگی جرایم اقامتی، تمدید موقت مجوزهای اقامت، جلوگیری از قطع خدماتی مانند سیم‌کارت و خدمات بانکی و تسریع در بررسی پرونده‌های معوق را در دستور کار قرار داده است.

جزئیات مصاحبه دکتری استادمحور دانشگاه تربیت مدرس اعلام شد

دانشگاه تربیت مدرس جزئیات نحوه اطلاع از وضعیت دعوت به مصاحبه علمی داوطلبان پذیرش استعدادهای درخشان دوره دکتری تخصصی به شیوه استادمحور سال ۱۴۰۵ (فراخوان دوم) و الزامات حضور در این مصاحبه را اعلام کرد.

به گزارش ایسنا، داوطلبان پذیرش استعداد درخشان دکتری به شیوه استادمحور (فراخوان دوم) سال ۱۴۰۵ دانشگاه تربیت مدرس می‌توانند برای اطلاع از وضعیت دعوت به مصاحبه علمی، به بازه زمانی ۱۵ تا ۱۷ مردادماه از طریق سامانه گلستان اقدام کنند.

داوطلبانی که وضعیت تأیید نسخه الکترونیکی مدارک آنها «عدم تأیید» ثبت شده باشد، به مصاحبه علمی دعوت نشده‌اند.

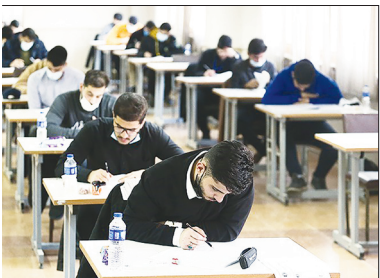
همچنین داوطلبانی که وضعیت تأیید نسخه الکترونیکی مدارک آنها «تأیید» اعلام شده است، به مصاحبه علمی دعوت شده‌اند و برای شرکت در جلسه مصاحبه باید اصل مدارک شناسایی و اصل مدارک بارگذاری‌شده در سامانه گلستان را همراه داشته باشند.

زمان‌بندی حضور در جلسه مصاحبه علمی نیز در بازه زمانی ۱۵ تا ۱۷ مردادماه جاری از طریق سامانه گلستان اعلام خواهد شد.

● **ارسال توصیه‌نامه علمی پیش از مصاحبه**
بر اساس اعلام دانشگاه تربیت مدرس، داوطلبان دعوت‌شده به مصاحبه علمی باید فرم توصیه‌نامه علمی را پیش از روز برگزاری جلسه مصاحبه تکمیل و ارسال کنند.

برای محاسبه و بررسی امتیاز توصیه‌نامه علمی، ضروری است فرم مربوط پس از تکمیل توسط استاد توصیه‌کننده، پیش از برگزاری جلسه آزمون شفاهی، توسط شخص استاد توصیه‌کننده به ایمیل استاد میزبان ارسال شود.

آغاز ثبت‌نام آزمون ارشد علوم پزشکی از امروز



می‌شود.

مرکز سنجش آموزش پزشکی تأکید کرد؛

داوطلبان قبل از پرداخت هزینه و ثبت نام، کلیه مفاد دفترچه راهنمای ثبت نام مطالعه کرده سپس نسبت به نام‌نویسی خود اقدام کنند. همچنین مبلغ واریز شده قابل مسترد نمی‌باشد.

بر این اساس، ثبت‌نام تنها در بازه زمانی اعلام‌شده انجام می‌شود و با توجه به اینکه تمدید مهلت ثبت‌نام پیش‌بینی نشده است، داوطلبان باید در موعد مقرر نسبت به ثبت‌نام اقدام کنند. همچنین در صورت تصمیم مراجع ذی‌ربط برای تمدید احتمالی مهلت ثبت‌نام، مطابق مصوبه هیئت وزیران، هزینه ثبت‌نام متأخران با این مرحله متفاوت خواهد بود.

تمدید مهلت ثبت‌نام آزمون‌های علوم پزشکی تا ۲۰ شهریور



۱۳ شهریورماه به دوم مهرماه موکول شده است. این تصمیم با هدف مساعدت با داوطلبان و با توجه

به شرایط خاص کشور و همچنین پایان نیافتن به‌موقع نیمسال تحصیلی جاری اتخاذ شده است.

ثبت‌نام این آزمون‌ها توسط دانشگاه‌ها انجام می‌شود و داوطلبان واجد شرایط شرکت در آزمون، از سوی دانشگاه محل تحصیل در سامانه مرکز سنجش آموزش پزشکی ثبت‌نام خواهند شد.

همچنین دانش‌آموختگان خارج از کشور که ملزم به شرکت در آزمون پیش‌کاروری هستند، می‌توانند پس از پرداخت هزینه ثبت‌نام در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی و مراجعه به یکی از دانشگاه‌های قطب، از طریق آن دانشگاه برای شرکت در آزمون ثبت‌نام کنند.

تعیین تکلیف ۲۱ هزار نیروی حق التدریس در دستور کار آموزش و پرورش



وزیر آموزش و پرورش با اعلام اینکه تعیین تکلیف ۲۱ هزار نیروی حق‌التدریس در حال پیگیری است، گفت بخشی از مشکلات این نیروها برطرف شده و رسیدگی به سایر مطالبات آنان ادامه دارد.

به گزارش مهر، به نقل از آموزش و پرورش، علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش گفت: در خصوص تعیین تکلیف نیروهای مختلف آموزش و پرورش و استخدام امسال، گفت: از حمایت‌های کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس قدردانی می‌کنیم؛ این کمیسیون همواره از مهم‌ترین حامیان نظام تعلیم و تربیت کشور بوده است. تاکنون حدود ۴۰ هزار مجوز استخدام دریافت کرده‌ایم که بخش عمده آن مربوط به دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و بخشی نیز مربوط به جذب نیروهای خدمت‌گزار است.

وی تصریح کرد: در عین حال، پیگیر اخذ مجوزهای جدید نیز هستیم تا بتوانیم بخشی از کمبود نیروی انسانی آموزش و پرورش را جبران کنیم. البته تاکنون موفق به دریافت مجوز جدید نشده‌ایم که بخشی از آن به دلیل شرایط خاص کشور و محدودیت‌های ناشی از جنگ بوده است.

رئیس دانشگاه خبر داد:

خسارت بیش از ۷ میلیارد تومانی دانشگاه هرمزگان در حملات دشمن به جنوب کشور



دانشگاه نیز در تعطیلات تابستانی هستند و در ابتدای شهریورماه بازخواهند گشت تا برنامه‌ریزی برای ترم آینده انجام شود.

میرزاده با بیان اینکه برنامه دانشگاه برای ترم آینده، برگزاری کلاس‌ها به صورت حضوری است، گفت: با فرض اینکه شرایط فراهم باشد، برنامه‌ریزی ما برای ترم آینده برگزاری حضوری کلاس‌ها و فعالیت‌های آموزشی است.

وی درباره نحوه برگزاری کلاس‌ها و آزمون‌ها در ترم گذشته نیز توضیح داد: در ترم گذشته کلاس‌ها و آزمون‌ها در همه دوره‌ها به صورت مجازی برگزار شد و پس از اصابت به فضای دانشگاه، امکان حضور دانشجویان در محیط دانشگاه وجود نداشت.

رئیس دانشگاه هرمزگان ابراز امیدواری کرد شرایط استان هرمزگان به سمت آرامش و ثبات حرکت کند

همه دانشجویان واجد شرایط آزمون جامع اسفندماه، با رعایت شرط معدل از شرکت در آزمون جامع مهرماه معاف هستند.

به گزارش مهر به نقل از معاونت آموزشی وزارت بهداشت، مرضیه نجومی، دبیر شورای آموزش پزشکی عمومی، با ارسال بخشنامه‌ای به دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور اعلام کرد: با هدف رفع ابهام در معرفی دانشجویان به آزمون جامع مهرماه جاری، همه دانشجویانی که واجد شرایط آزمون جامع اسفندماه ۱۴۰۰ بوده‌اند، می‌توانند از شرایط اعلام شده در مورد حد نصاب معدل برخوردار شوند.

ربات‌های انسان‌نما؛ دستیار جدید معلمان



منطقه آموزشی در ایالت نیویورک این هفته با اعلام برنامه آزمایشی استفاده از یک ربات انسان‌نما به نام «سالی» (Sally) در کلاس‌های دبیرستان، توجه رسانه‌های جهان را به خود جلب کرده است. ربات‌های

انسان‌نما در کلاس درس می‌توانند دستیار معلمان باشند. به گزارش ایسنا، «سالی» پوستی از جنس سیلیکون شبیه انسان، موهای بلند قهوه‌ای و توانایی حرکت دادن دست‌ها، سر و صورت خود را هنگام نشستن دارد. به گفته شرکت سازنده، این ربات از گفت‌وگوی طبیعی، حالات چهره و تعامل در لحظه بهره می‌برد.

به نقل از فیز، این ربات به عنوان یک دستیار آموزشی ثابت در کلاس برنامه‌ریزی شده و مانند یک چت‌بات به پرسش‌های دانش‌آموزان و معلمان پاسخ می‌دهد. همچنین نسخه‌ای دیجیتالی از آن به صورت یک آواتار آنلاین، به طور شبانه‌روزی در دسترس دانش‌آموزان خواهد بود.

با این حال، پس از مطرح شدن نگرانی‌هایی درباره حریم خصوصی دانش‌آموزان، نحوه ذخیره‌سازی داده‌ها و امکان ردیابی کاربران، اجرای این پروژه فعلاً متوقف شده است.

اما پرسش اصلی این است که تا چه اندازه به حضور روتین ربات‌های انسان‌نما یا آواتارهای مجهز به هوش مصنوعی در کلاس‌های درس نزدیک شده‌ایم؟

● **ربات‌ها برای کلاس‌های درس پدیده جدیدی نیستند**
«سالی» نخستین رباتی نیست که برای استفاده در کلاس‌های درس پیشنهاد شده است.

پیش از این نیز ربات‌های غیرانسان‌نما، مانند «تاو» (Nao)، در کلاس‌های درس آزمایش شده‌اند. برای مثال، از آنها برای آموزش زبان در ژاپن، کره جنوبی، اروپا و شرق آسیا استفاده شده است. همچنین در کلاس‌های فناوری برای آموزش مهارت‌هایی مانند برنامه‌نویسی به کار رفته‌اند.

ابزارهایی مانند الکسا که به فرمان‌های صوتی پاسخ می‌دهند نیز در کلاس‌های ابتدایی نیویورک آزمایش شده‌اند. نتایج نشان داد کودکان کم سن و سال‌تر در طرح پرسش‌ها با قالب مناسب برای دریافت پاسخ درست مشکل داشتند. اما دانش‌آموزان بزرگ‌تر محدودیت‌های فناوری را آزمایش می‌کردند؛ از جمله با گفتن لطفیه یا تلاش برای دریافت پاسخ‌های غیرمعمول.

در همین حال، معلمان نیز بیش از گذشته از هوش مصنوعی مولد برای انجام کارهای اداری و صرفه‌جویی در زمان استفاده می‌کنند و چت‌بات‌ها اکنون به طور منظم در مدارس استرالیا به کار گرفته می‌شوند. برای نمونه، ایالت‌های استرالیا جنوبی و نیو ساوت ولز ابزارهای اختصاصی هوش مصنوعی مولد خود را برای دانش‌آموزان و معلمان معرفی کرده‌اند. این آشنایی روزافزون با چنین فناوری‌هایی احتمالاً راه را برای ورود فناوری‌های پیشرفته‌تر و انسان‌مانند به کلاس‌های درس هموارتر خواهد کرد.

● **ربات‌هایی برای کمک آمده‌اند**
پژوهش‌ها درباره آواتارهای مبتنی بر هوش مصنوعی که مانند یک انسان گفت‌وگو می‌کنند اما فقط به‌صورت آنلاین وجود دارند، نشان داده است که این فناوری‌ها می‌توانند اثر مثبتی بر یادگیری داشته باشند. آنها می‌توانند با شخصی‌سازی آموزش، پشتیبانی آموزشی مورد نیاز را در هر زمان ارائه دهند. برای مثال، یک مسئله ریاضی را با حوصله و مرحله‌به‌مرحله برای دانش‌آموز توضیح دهند.

این فناوری‌ها همچنین می‌توانند به تقویت خودتنظیمی دانش‌آموزان کمک کنند؛ یعنی راهبردهایی را به آنها آموزش دهند و به طور مداوم آنها را به اجرای این راهبردها تشویق کنند. برای مثال، ممکن است بگویند: قبل از اینکه این معادله را شروع کنی، یک نفس عمیق بکش.

دانش‌آموزان همچنین گزارش داده‌اند که هنگام تعامل با معلمان هوش مصنوعی، فشار و اضطراب کمتری احساس می‌کنند، زیرا این سامانه‌ها معمولاً نسبت به معلمان انسانی کمتر قضاوت‌کننده تلقی می‌شوند.

● **همچنان به معلمان واقعی نیاز داریم**
یک ربات می‌تواند مصمیمت را شبیه‌سازی کند، مطالب درسی را بدون نقص ارائه دهد و هرگز خسته نشود یا به استراحت نیاز نداشته باشد. با این حال، شواهد نشان می‌دهد این فناوری‌ها زمانی بیشترین اثربخشی را دارند که در کنار معلمان به کار گرفته شوند، نه اینکه جای آنها را بگیرند.

کلید اولیه آزمون ارتقای دستیاری منتشر شد



کلید اولیه چهل و پنجمین آزمون ارتقای دستیاریان تخصصی پزشکی منتشر شد. این آزمون با مشارکت بیش از ۹۶ درصدی برگزار شده است.

به گزارش مهر، چهل و پنجمین آزمون ارتقای دستیاریان تخصصی پزشکی با حضور ۱۰ هزار و ۸۱۷ دستیار تخصصی پزشکی در ۲۹ رشته امتحانی و ۴۶ حوزه سراسر کشور پنجشنبه ۸ مرداد برگزار شده است.

در این دوره آزمون ارتقای دستیاریان تخصصی پزشکی بیش از ۹۶ درصد دستیاریان مشارکت داشته‌اند. بر اساس بررسی‌های اولیه معاونت آموزشی وزارت بهداشت بخش قابل توجهی از غایبان این آزمون را دستیاریانی تشکیل می‌دهند که امکان شرکت در آزمون گواهینامه را نیز داشته‌اند و ترجیح داده‌اند در آن آزمون شرکت کنند.

کلید اولیه سوالات چهل و پنجمین آزمون ارتقای دستیاریان تخصصی پزشکی که اکنون در دسترس داوطلبان قرار دارد و داوطلبان می‌توانند با مراجعه به سایت دانشگاه‌های علوم پزشکی مجری آزمون کلید اولیه سوالات را دریافت کنند.

آزمون ارتقای دستیاریان تخصصی پزشکی شامل دو بخش «ارزشیابی درون‌دانشگاهی» و «آزمون کتبی ارتقاء دکتری» است. ارزشیابی درون‌دانشگاهی با ۱۵۰ نمره، توسط گروه‌های آموزشی و با تأیید دانشگاه علوم پزشکی محل تحصیل دستیار، در سه حیطه «صلاحیت»، «عملکرد» و «رفتار حرفه‌ای» انجام می‌شود.

«آزمون کتبی ارتقاء دکتری» نیز دارای ۱۵۰ نمره است و تحت نظارت دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی در دانشگاه‌های مجری برنامه‌های دستیاری برگزار شده است. بر این اساس، مجموع نمره ارتقای دستیار در هر سال ۳۰۰ نمره خواهد بود.

شرط قبولی در ارزشیابی درون‌دانشگاهی، کسب حداقل ۷۰ درصد نمره در هر یک از سه حیطه «صلاحیت»، «عملکرد» و «رفتار حرفه‌ای» است. همچنین در آزمون کتبی ارتقاء دکتری، میانگین نمره ۲۰ درصد شرکت‌کنندگان برتر هر رشته در هر کلان‌منطقه به‌عنوان ملاک مقایسه تعیین می‌شود.