

رئیس سازمان امور دانشجویان:

برنامه‌ریزی برای آماده‌سازی خوابگاه‌های دانشجویی در آستانه سال تحصیلی



رئیس سازمان امور دانشجویان از اقدامات گسترده برای آماده‌سازی زیرساخت‌های خوابگاهی و ایجاد زیست‌بوم مناسب دانشجویان در آستانه سال تحصیلی جدید خبر داد. سعید حبیبیا، در گفتگو با مهر با تأکید بر تلاش برای کاهش چالش‌های دانشجویان، اعلام کرد که تمامی تلاش‌ها بر این است که تا پیش از اول مهرماه، زیرساخت‌ها با کمترین نقص و خرابی در اختیار دانشجویان قرار گیرد.

♦ **تمرکز بر تغذیه و بهداشتی زیرساخت‌ها در نشست قزوین**

حبیبیا با اشاره به نشست دو روزه اخیر در استان قزوین در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)، اعلام کرد: محور اصلی این نشست‌ها، بررسی طرح‌های نوین تغذیه و هماهنگی میان‌سازمانی برای آماده‌سازی زیرساخت‌ها بوده است.

رئیس سازمان امور دانشجویان افزود: در آستانه سال تحصیلی، اولویت اصلی ما برطرف کردن نواقص فیزیکی خوابگاه‌ها از جمله عملیات رنگ‌آمیزی، سیمپای و تأمین تجهیزات ضروری است. وی همچنین اشاره کرد که در این نشست‌ها، تجربیات دانشگاه‌ها در زمینه‌های ورزش، مشاوره و تسهیلات وام دانشجویی نیز مورد تبادل نظر قرار گرفته‌است.

گام بزرگ برای دانشجویان متاهل: هدف‌گذاری ۵۰۰۰ خوابگاه

رئیس سازمان امور دانشجویان به کمبود خوابگاه به برنامه‌های ویژه وزارت علوم برای تأمین نیاز دانشجویان متاهل اشاره کرد و افزود: ما هدف‌گذاری کرده‌ایم که حدود ۵۰۰۰ خوابگاه متاهلین را تأمین کنیم که از این میان، ۱۲۰۰ خوابگاه تا ماه مهر به دانشگاه‌ها تحویل داده خواهد شد.

♦ **مقابله با محدودیت بودجه با کمک خیرین و دستگاه‌های دولتی**

حبیبیا با اشاره به چالش‌های ناشی از محدودیت‌های اقتصادی و تحریم‌ها، از راهکارهای جایگزین برای تکمیل پروژه‌های نیمه‌ساز در دانشگاه‌های با بودجه محدود خبرداد و افزود: برای نهایی کردن پروژه‌هایی که با کمبود بودجه مواجه هستند، در حال رابزنی با دستگاه‌های دولتی نظیر بنیاد مستضعفان و ستاد اجرایی فرمان امام هستیم. همچنین قصد داریم از ظرفیت مشارکت جامعه خیرین برای تکمیل این زیرساخت‌ها استفاده کنیم.

وی در پایان، ضمن قدردانی از حمایت‌های ارزشمند جامعه خیرین در حوزه آموزش عالی، بر اهمیت این همکاری‌ها در بهبود شرایط دانشجویان تأکید کرد.

گسترش همکاری‌های علمی و بین‌المللی ISC با دانشگاه‌های مالزی و ترکیه

مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) در مجموعه‌ای از نشست‌های مجازی با مسئولان دانشگاه مالایا (UM)، دانشگاه ملی مالزی (UKM) و دانشگاه اوکان استانبول، راهکارهای توسعه همکاری‌های علمی، پژوهشی و دانشگاهی و ایجاد مشارکت‌های راهبردی بلندمدت را بررسی کرد.

به گزارش ایسنا، این نشست‌ها با حضور محمدمهدی علویان مهر، رئیس ISC، جمعی از معاونان، مدیران و مشاوران مؤسسه، نمایندگان دفاتر بین‌الملل دانشگاه‌های طرف همکاری برگزار شد. در نشست‌های مرتبط با دانشگاه‌های مالزی، علیرضا توکل‌پور صالح، رایزن علمی ایران در مالزی، آسیای شرقی، استرالیا و نیوزیلند نیز حضور داشت.

♦ **تأکید بر تقویت دیپلماسی علمی**

رئیس ISC در این نشست‌ها با تأکید بر ضرورت گسترش دیپلماسی علمی و تقویت شبکه‌های دانشگاهی بین‌المللی، اظهار کرد: اشتراک دانش، بهره‌گیری از ظرفیت‌های مشترک پژوهشی و ایجاد ارتباط پایدار میان دانشگاه‌ها و مؤسسات علمی، از مهم‌ترین الزامات ارتقای جایگاه علمی کشورها در عرصه بین‌المللی است.

وی همچنین ظرفیت‌ها و مأموریت‌های ISC را تشریح کرد و گفت: این مؤسسه طی دو دهه گذشته در حوزه‌هایی همچون علم‌سنجی، رتبه‌بندی دانشگاه‌ها، ارزیابی پژوهش و نشریات علمی، تحلیل داده‌های پژوهشی و پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری فعالیت کرده و به یکی از نهادهای مرجع در جهان اسلام تبدیل شده است.

در این نشست‌ها، پایگاه‌ها و سکوها علم و فناوری ISC، سامانه‌های اطلاعات پژوهشگران و برنامه‌های این مؤسسه برای ارتقای مدیریت پژوهش، توسعه ارتباطات علمی و تقویت آموزش عالی در کشورهای عضو سازمان همکاری اسلامی نیز معرفی شد.

♦ **ظرفیت‌های دانشگاه‌های مالزی و ترکیه**

در گفت‌وگو با مسئولان دانشگاه مالایا، جایگاه برجسته این دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی جهانی و منطقه‌ای و دستاوردهای آن در زمینه آموزش عالی، نوآوری و همکاری‌های علمی بین‌المللی مورد توجه قرار گرفت. دانشگاه مالایا به‌عنوان یکی از شرکای مهم و راهبردی ISC در منطقه جنوب شرق آسیا معرفی شد.

نمایندگان دانشگاه ملی مالزی نیز گزارشی از ظرفیت‌های آموزشی، پژوهشی و بین‌المللی این دانشگاه ارائه کردند. دانشگاه ملی مالزی به‌عنوان یکی از دانشگاه‌های پژوهش‌محور و اثرگذار منطقه، به توسعه همکاری‌های جهانی، اجرای برنامه‌های علمی مشترک و گسترش تبادل دانشگاهی تأکید کرد.

در نشست با دانشگاه اوکان استانبول، مسئولان این دانشگاه راهبردهای خود در زمینه بین‌المللی‌سازی آموزش عالی، اجرای پروژه‌های پژوهشی مشترک، برنامه‌های تبادل دانشجو و عضو هیئت علمی و مشارکت در طرح اراسوس پلاس را تشریح کردند. در طرف همچنین بر نقش این همکاری‌ها در تقویت روابط علمی و دانشگاهی ایران و ترکیه تأکید کردند.

♦ **محورهای همکاری مشترک**

♦ **مهم‌ترین محورهای پیش‌بینی برای همکاری میان ISC و دانشگاه‌های مالایا، ملی مالزی و اوکان استانبول شامل موارد زیر است:**

تبادل تجربیات در حوزه علم‌سنجی، ارزیابی پژوهش و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها، اجرای طرح‌های پژوهشی مشترک در زمینه سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری؛ همکاری در تحلیل داده‌های علمی، هوش مصنوعی و آینده‌پژوهی علم؛ تبادل استاد، پژوهشگر و دانشجو؛ برگزاری همایش‌ها، کارگاه‌ها، دوره‌های آموزشی و نشست‌های تخصصی؛ تهیه گزارش‌های راهبردی درباره وضعیت علم و فناوری در جهان اسلام و منطقه آسیا؛ حمایت از فعالیت‌های نوآورانه و ایجاد و تقویت شبکه‌های علمی میان دانشگاه‌ها و پژوهشگران کشورهای مختلف.

در این نشست‌ها تأکید شد که هم‌افزایی میان نهادهای علمی پیشرو می‌تواند به ارتقای کیفیت پژوهش، توسعه نوآوری، پاسخ‌گویی به چالش‌های جهانی و تحقق اهداف توسعه پایدار کمک کند.

وزیر آموزش و پرورش گفت: سال تحصیلی جدید در شرایط فعلی، طبق برنامه از اول مهر و به صورت حضوری آغاز خواهد شد.

به گزارش مهر، علیرضا کاظمی، در جلسه شورای معاونان وزارت آموزش و پرورش افزود: سال تحصیلی از ابتدای مهر به صورت حضوری آغاز می‌شود و این خواسته دولت، آموزش و پرورش و مردم است.

وی افزود: همه برنامه‌های تابستانی آموزش و پرورش، از برگزاری امتحانات و تصحیح اوراق گرفته تا ثبت‌نام دانش‌آموزان، ساماندهی نیروی انسانی، آماده‌سازی فضاهای آموزشی و تأمین کتاب و تجهیزات، با هدف فراهم کردن مقدمات آغاز سال تحصیلی در موعد مقرر دنبال می‌شود.

کاظمی تأکید کرد: اگر اتفاق خاصی رخ دهد، متناسب با شرایط درباره آن تصمیم‌گیری خواهد شد، اما تا این لحظه مبنای برنامه‌ریزی آموزش و پرورش، آغاز سال تحصیلی در مهرماه و در زمان مقرر است. وی درباره زمان آغاز فعالیت دانشگاه‌ها نیز گفت: دانشگاه‌ها تابع فرایندها و اقتضات خود هستند و موضوعاتی مانند ثبت‌نام، حذف و اضافه و کنکور بر زمان‌بندی آنها تأثیر می‌گذارد؛ بنابراین تصمیم‌گیری درباره زمان آغاز فعالیت دانشگاه‌ها در حوزه مسئولیت آموزش و پرورش نیست.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به شرایط دشوار برگزاری آزمون‌های نهایی، گفت: با وجود اینکه سال سختی برای آموزش و پرورش بود، امتحانات با کمترین دغدغه و مشکل برگزار شد.

کاظمی با اشاره به روند آزمون‌های نهایی پایه یازدهم، اظهار کرد: این بخش از فرایند امتحانات در حال تکمیل است و آزمون‌های باقی‌مانده نیز طبق برنامه به پایان خواهد رسید.

تصحیح اوراق امتحانات : از دیگر اولویت‌های مهم آموزش و پرورش

وزیر آموزش و پرورش خبر داد:

سال تحصیلی جدید حضوری و از اول مهر آغاز می‌شود



وی تصحیح اوراق امتحانات را از دیگر اولویت‌های مهم آموزش و پرورش دانست و افزود: گزارش معاونت آموزش متوسطه نشان می‌دهد که روند تصحیح اوراق از نظر زمانی و کیفیت در وضعیت مطلوبی قرار دارد و در این بخش از زمان بندی برنامه جلوتر هستیم.

کاظمی ثبت‌نام دانش‌آموزان را یکی از مهم‌ترین مؤلفه‌های آماده‌سازی سال تحصیلی دانست و گفت: تمام اتفاقات آموزش و پرورش متمرکز بر ثبت‌نام دانش‌آموزان است.

وی افزود: ثبت‌نام علاوه بر ابعاد اداری، یک موضوع اجتماعی است و آموزش و پرورش موظف است در هر دو بعد، شرایط مناسب را برای خانواده‌ها فراهم کند. وزیر آموزش و پرورش با اشاره به تجربه پیش‌ثبت‌نام پایه اول با استفاده از ظرفیت فناوری اطلاعات، گفت: باید به سمتی حرکت کنیم که کل فرایند ثبت‌نام‌ها تا حد امکان به شکل مجازی انجام شود تا خانواده‌ها برای ثبت‌نام فرزندان خود با نگرانی و مراجعه‌های غیرضروری مواجه نشوند.

وی از مدیران آموزش و پرورش خواست موضوع ثبت‌نام را جدی بگیرند تا دغدغه خانواده‌ها در آستانه بازگشایی مدارس کاهش یابد.

کاظمی با اشاره به موضوع مشارکت‌های مردمی، گفت: آموزش و پرورش برای پیشبرد امور خود نیازمند مشارکت مردم است، اما این مشارکت باید در زمان و

مکان مناسب و با توجه به شرایط خانواده‌ها انجام شود. وی در ادامه بر اهمیت ثبت‌نام‌هایی که مبنای کلاس‌بندی و تعیین حضور معلمان در کلاس‌ها قرار می‌گیرد تأکید کرد و گفت: این موضوع باید با دقت دنبال شود.

وزیر آموزش و پرورش خاطرنشان کرد: دانش‌آموزان میان‌پایه به‌طور معمول به پایه بعدی منتقل می‌شوند و نیازی به ثبت‌نام مجدد ندارند، مگر در موارد خاصی مانند مردودی یا انتقال.

وی، ساماندهی نیروی انسانی و فرایند صدور ابلاغ‌ها را از مؤلفه‌های مهم آماده‌سازی سال تحصیلی دانست و از عملکرد حوزه برنامه ریزی منابع انسانی در این زمینه قدردانی کرد.

کاظمی تأکید کرد: ظرفیت نیروهای حق‌التدریس و فارغ‌التحصیلان دانشگاه فرهنگیان باید در تأمین نیروی انسانی مورد استفاده قرار گیرد و نباید اجازه داد در این فرایند اختلالی ایجاد شود.

وی افزود: ساماندهی نیروی انسانی باید به گونه‌ای انجام شود که مدارس در آغاز مهرماه از نظر نیروی مورد نیاز با مشکل مواجه نباشند.

کاظمی، یکی دیگر از مؤلفه‌های مهم بازگشایی مدارس را آماده‌سازی فضاهای آموزشی عنوان کرد و گفت: حدود ۲۳۰۰ پروژه آموزشی در آستانه سال تحصیلی جدید به چرخه آموزش و پرورش اضافه خواهد شد.

وی افزود: بیش از ۱۲ هزار کلاس درس نیز آماده بهره‌برداری است و بخشی از این پروژه‌ها در آغاز سال تحصیلی با حضور رئیس‌جمهور افتتاح خواهد شد.

وزیر آموزش و پرورش همچنین بر تأمین به‌موقع کتاب‌های درسی، تجهیزات آموزشی و سایر نیازهای مدارس تأکید کرد و گفت: هیچ خللی نباید در تأمین این مؤلفه‌ها ایجاد شود؛ چرا که همه آنها مستقیماً با کیفیت آغاز سال تحصیلی ارتباط دارند.

زمان ثبت‌نام آزمون دفتر یاری اسناد رسمی اعلام شد

شده به لحاظ توانایی علمی ارزیابی می‌شود. سازمان ثبت اسناد و املاک کشور مطابق قانون و بر اساس نیاز کشور به نیروی دفتر یار هر ساله این آزمون را برگزار می‌کند که در سال جاری نیز این امر اجرا می‌شود.

معاون امور اسناد سازمان ثبت اسناد و املاک کشور در پایان تصریح کرد: با افزایش تعداد سردفتران اسناد رسمی در ۳ سال اخیر، مجموعه دفاتر اسناد رسمی و مدیران کل استان‌ها موظفند بر معرفی دفتر یار از سوی این سردفتران نظارت داشته باشند؛ لذا در صورت عدم معرفی دفتر یار، سازمان ثبت برای آن دفتر خانه دفتر یار تکمیل انتخاب می‌کند تا وقفه‌ای در امور دفتر ایجاد نشود.



برگزاری آزمون نیز متعاقب اعلام می‌شود.

وی در ادامه با بیان اینکه این آزمون در اجرای قانون تسهیل صدور مجوزهای کسب و کار برگزار می‌شود؛ اظهار کرد: در این آزمون، دفتر یار معرفی

شروط جدید وزارت بهداشت برای ایجاد رشته و دوره جدید علوم پزشکی

پس از ارزیابی و تأیید دبیرخانه‌های تخصصی ذی‌ربط، به شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی صادر می‌شود.

در ادامه جلسه، نتیجه برآورد نیروی انسانی مورد نیاز رشته‌های فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی ارائه و به تصویب اعضای شورا رسید.

همچنین شورای گسترش، دبیرخانه شورا را موظف کرد نتایج برآورد نیروی انسانی مورد نیاز گروه‌های علوم پرستاری و علوم توانبخشی را به‌عنوان سند توسعه متوازن این رشته‌ها تهیه و برای بررسی و تصویب به شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی ارائه کند.

در بخش دیگری از این جلسه، درخواست‌های مربوط به راه‌اندازی، توقیف و ارائه اخبار آموزشی برخی رشته‌مقاطع در دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی مورد بررسی قرار گرفت و پس از بحث و تبادل نظر اعضای شورا، به تصویب رسید.



در دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و دانشگاه آزاد اسلامی مورد بررسی قرار گرفت.

بر اساس مصوبه شورای گسترش، از این پس موافقت اصولی برای راه‌اندازی رشته‌مقاطع، بر مبنای نتایج طرح برآورد نیروی انسانی مورد نیاز کشور و اسناد تصمیم‌گیری به اطلاع اعضای شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی رسید.

در ادامه، اصلاح فرآیند راه‌اندازی رشته‌مقاطع

اختصاص ۲ هزار ظرفیت برای جذب استعداد های برتر دانش آموزی در دانشگاه فرهنگیان

فارغ‌التحصیلی و در سن حداکثر ۲۴ سال، در یکی از ۹ گروه زیر واجد شرایط باشند:

المپیادی‌ها: دارندگان مدال‌های کشوری ۱۴ المپیاد رسمی.

برگزیدگان قرآنی: نفرات برتر مسابقات قرآن، عرت و نماز (استانی/کشوری).

فعالان فرهنگی‌هنری: برگزیدگان مسابقات رسمی فرهنگی و هنری.

ورزشکاران: برگزیدگان مسابقات رسمی ورزشی. نخبگان علمی: برگزیدگان جشنواره‌های بنیاد ملی خنجان (جوان خوارزمی)...

فنی‌مهارتی: برندگان المپیاد ملی مهارت و پژوهش‌سراها.

نخبگان سپید: برگزیدگان مسابقات ملی سازمان پرورش استعداد های درخشان.

حوزویان: برگزیدگان جشنواره‌های معتبر حوزوی. حافظان قرآن: حافظان ۱۰، ۱۵، ۲۰ جزء و کل قرآن کریم.

مکانیزم گزینش: از امتیازدهی تا ارزیابی حضوری



ارزیابی شایستگی‌های معلمی خواهد بود.

وی در گفت‌وگو با پانا درباره شیوه‌نامه این طرح گفت: «شیوه‌نامه و دستورالعمل اجرایی جذب استعداد های برتر ملی در سال جاری هیچ‌گونه تغییری نداشته و بر اساس همان مصوبه ابلاغی شورای عالی انقلاب فرهنگی اجرا می‌شود.

♦ **چه کسانی استعداد برتر ملی محسوب می‌شوند؟**

مقاضیان باید حداکثر تا ۲ سال پس از

فناوری نانو می‌تواند بازده و پایداری نیروگاه‌ها را متحول کند



نتایج یک مطالعه مروری که با مشارکت پژوهشگران پژوهشگاه نیرو و دانشگاه‌های آزاد و مالک اشتر انجام شده، نشان می‌دهد به‌کارگیری نانوفناوری در بخش‌های مختلف نیروگاه‌ها می‌تواند بازده تولید انرژی، طول عمر تجهیزات و پایداری زیست‌محیطی را به طور هم‌زمان افزایش دهد.

به گزارش ایسنا به نقل از ستاد نانو، افزایش راندمان نیروگاه‌ها، کاهش مصرف سوخت، کنترل آلاینده‌ها و افزایش طول عمر تجهیزات از مهمترین چالش‌های صنعت برق در جهان به شمار می‌رود. در شرایطی که ارتقای بهره‌وری و حرکت به سمت تولید انرژی پاک به یکی از اولویت‌های اصلی صنعت نیرو تبدیل شده، فناوری‌های نوین می‌توانند نقش تعیین‌کننده‌ای در تحقق این اهداف ایفا کنند.

در همین راستا، پژوهشگران پژوهشگاه نیرو با همکاری دانشگاه آزاد واحد تهران شمال و دانشگاه صنعتی مالک اشتر، در یک مطالعه مروری، کاربردهای نانوفناوری در بخش‌های مختلف نیروگاه را بررسی کرده‌اند. نتایج این پژوهش نشان می‌دهد استفاده نظام‌مند از نانومواد می‌تواند عملکرد زیرسامانه‌های اصلی نیروگاه را بهبود داده و زمینه را برای توسعه نیروگاه‌های هوشمند، پاک و با بازده بالاتر فراهم کند.

بررسی‌ها نشان می‌دهد در بخش احراق، استفاده از نانوافزودنی‌ها در سوخت مازوت، فرآیند گرگ‌زدایی و به‌سوزی را بهبود می‌بخشد و به کاهش قابل توجه انتشار آلاینده‌ها کمک می‌کند. همچنین در بخش حفاظت تجهیزات، پوشش‌های نانومتری روی بردهای توربین‌های گازی و بخار، مقاومت آنها را در برابر خوردگی، خزش و خستگی حرارتی افزایش داده و عمر بهره‌برداری از این تجهیزات را طولانی‌تر می‌کند.

پژوهشگران در این مطالعه، نقش نانوفناوری را در بخش‌های مختلف نیروگاه به‌عنوان یک فناوری تحول‌آفرین برجسته کرده‌اند. بر اساس نتایج این بررسی، فیلترهای هوای مبتنی بر نانوالیاف با جذب مؤثر ذرات ریز، از آسیب به کمپرسورها جلوگیری کرده و مانع افت راندمان تجهیزات می‌شوند. از سوی دیگر، عایق‌های پیشرفته مبتنی بر آبروزل‌های نانوساختار، به دلیل رسانایی حرارتی بسیار پایین، تلفات انرژی در خطوط لوله و تجهیزات را به حداقل می‌رسانند.

این مطالعه همچنین نشان می‌دهد نانومواد در مدیریت منابع آب نیروگاه‌ها نیز نقش مؤثری دارند. استفاده از این مواد در سامانه‌های تصفیه آب و بازیافت پساب، مصرف آب را به شکل معناداری کاهش می‌دهد و به افزایش پایداری زیست‌محیطی نیروگاه‌ها کمک می‌کند.

جزییات آزمون تغییر یا انتخاب رشته مجدد دانش‌آموزان؛

فرصت دوباره انتخاب رشته نهمی‌ها و امکان

تغییر رشته دانش‌آموزان دهم و یازدهم

مدیر کمیسیون اسانسمانه‌ها و مقررات تحصیلی شورای عالی آموزش و پرورش با تشریح ضوابط هدایت تحصیلی و تغییر رشته دانش‌آموزان، از امکان شرکت دانش‌آموزان پایه نهمی که شرایط ورود به رشته مورد علاقه خود را کسب نکرده‌اند در «آزمون تعیین رشته مجدد» خبر داد.

مهدی خراشادی‌زاده، در گفت‌وگو با ایسنا با تشریح جزئیات هدایت تحصیلی دانش‌آموزان پایه نهم و ضوابط تغییر رشته در دوره دوم متوسطه، اظهار کرد: دانش‌آموزانی که در نمود برگ هدایت تحصیلی موفق به کسب شرایط لازم برای ورود به رشته مورد نظر خود نشده‌اند، در صورت کمبود نمره در دروس مלאک، می‌توانند در آزمون تعیین رشته مجدد شرکت کنند.

وی با بیان اینکه ورود به هر رشته مستلزم کسب حداقل میانگین نمرات مشخص در دروس مرتبط است، گفت: به عنوان مثال، برای ورود به رشته ریاضی و فیزیک، میانگین درس ریاضی در پایه‌های هفتم، هشتم و نهم نباید کمتر از ۱۴ و میانگین درس علوم تجربی نباید کمتر از ۱۲ باشد. همچنین برای رشته علوم تجربی، میانگین علوم تجربی نباید کمتر از ۱۴ و میانگین ریاضی نباید کمتر از ۱۲ باشد.

خراشادی‌زاده ادامه داد: اگر دانش‌آموزی به دلیل کسب نکردن حداقل نمره لازم، رشته مورد علاقه خود را در نمود برگ هدایت تحصیلی به دست نیاورد، می‌تواند صرفاً در همان درس یا دروس مؤثر مجدداً آزمون دهد تا میانگین نمراتش افزایش یافته و شرایط لازم برای ورود به آن رشته را کسب کند.

وی با تأکید بر تفاوت آزمون تعیین رشته مجدد با آزمون تغییر رشته گفت: در پایه نهم «آزمون تعیین رشته مجدد» برگزار می‌شود، اما در دوره دوم متوسطه و در پایان پایه دهم، «آزمون تغییر رشته» پیش‌بینی شده است.

مدیر کمیسیون اسانسمانه‌ها و مقررات تحصیلی شورای عالی آموزش و پرورش درباره شرایط تغییر رشته در پایان پایه دهم نیز اظهار کرد: ممکن است دانش‌آموزی به هر دلیلی موفق به ثبت‌نام در رشته مورد علاقه خود نشده باشد. این دسته از دانش‌آموزان می‌توانند دو تا سه هفته پیش از آغاز امتحانات خرداد و یا شهریورماه، درخواست تغییر رشته خود را به مدیر مدرسه ارائه کنند.

وی افزود: دانش‌آموزان متقاضی تغییر رشته می‌توانند در نوبت خرداد یا شهریور در آزمون مربوطه شرکت کنند. این افراد باید دروس تخصصی غیرمشتربک پایه دهم رشته جدید، که معمولاً چهار درس است، را با موفقیت بگذرانند تا امکان ثبت‌نام و ادامه تحصیل در پایه یازدهم رشته جدید برای آنان فراهم شود.

خراشادی‌زاده تصریح کرد: اگر دانش‌آموزی اطمینان داشته باشد که در دروس تخصصی رشته جدید موفق خواهد شد، می‌تواند برنامه‌ریزی لازم را انجام دهد و دروس تخصصی پایه دهم که در حال حاضر دارد را شرکت نکند اما دروس مشترک باید حتماً گذرانده شود؛ زیرا در غیر این صورت ممکن است در ادامه تحصیل با مشکل مواجه شده و یک سال از تحصیل عقب بماند.

وی درباره تغییر رشته در پایان پایه یازدهم نیز گفت: این امکان نیز در آیین‌نامه پیش‌بینی شده است، اما صرفاً برای تغییر رشته درون شاخه «فصلی» و با رأی کمیسیون خاص منطقه امکان‌پذیر است؛ به عنوان مثال، دانش‌آموزی می‌تواند از رشته تجربی به ریاضی یا انسانی و یا از ریاضی به انسانی تغییر رشته دهد.

مدیر کمیسیون اسانسمانه‌ها و مقررات تحصیلی شورای عالی آموزش و پرورش خاطرنشان کرد: تغییر رشته از شاخه نظری به فنی‌وحرفه‌ای یا کار دانش و بالعکس در پایان پایه یازدهم مجاز نیست، زیرا دانش‌آموزان شاخه‌های فنی‌وحرفه‌ای و کار دانش در پایه‌های دهم و یازدهم دروس مهارتی و کارگاهی متعددی را گذرانده‌اند و تغییر رشته در این مرحله موجب بروز مشکلات آموزشی برای آنان خواهد شد.