

تقویم آزمون‌های علوم پزشکی سال ۱۴۰۵ اعلام شد

وزیر آموزش و پرورش:

وجود بیش از ۱۵ هزار دانش‌آموز بازمانده

از تحصیل استثنایی



وزیر آموزش و پرورش با اشاره به وجود بیش از ۱۵ هزار دانش‌آموز بازمانده از تحصیل در حوزه آموزش و پرورش استثنایی، این موضوع را یکی از مسائل مهم دانست و گفت: باید با توسعه آموزش فراگیر و مناسب‌سازی مدارس، شرایطی فراهم شود که دانش‌آموزان دارای نیازهای ویژه بتوانند در نزدیک‌ترین مدرسه محل زندگی خود از خدمات آموزشی مناسب بهره‌مند شوند.

به گزارش ایسنا، علیرضا کاظمی در نشست ستاد هماهنگی و پیگیری مناسب‌سازی کشور با وزارت آموزش و پرورش، ضمن گرامیداشت یاد و نام شهدا و تبریک میلاد پیامبر اکرم(ص) و امام صادق (ع) و هفته وحدت، با قدرانی از اقدامات انجام‌شده در سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور و سازمان بهزیستی، افزود: حوزه آموزش و پرورش استثنایی و ارائه خدمات به دانش‌آموزان دارای نیازهای ویژه، از حوزه‌های مهم نظام اجرایی کشور است و باید با جدیت و حساسیت بیشتری مورد حمایت قرار گیرد.

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه «این حوزه خط قرمز ما است»، افزود: برای تقویت و پشتیبانی از آموزش دانش‌آموزان دارای نیازهای ویژه از هیچ کوششی دریغ نخواهیم کرد و باید این موضوع از یک الزام قانونی به یک باور در مجموعه آموزش و پرورش و جامعه تبدیل شود.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به وجود بیش از ۱۵ هزار دانش‌آموز بازمانده از تحصیل در حوزه آموزش و پرورش استثنایی، این موضوع را یکی از مسائل مهم دانست و گفت: باید با توسعه آموزش فراگیر و مناسب‌سازی مدارس، شرایطی فراهم شود که دانش‌آموزان دارای نیازهای ویژه بتوانند در نزدیک‌ترین مدرسه محل زندگی خود از خدمات آموزشی مناسب بهره‌مند شوند.

♦ مناسب‌سازی مدارس؛ شرط تحقق آموزش فراگیر

کاظمی با بیان اینکه «مناسب‌سازی و دسترسی‌پذیری زیربنای آموزش فراگیر است»، گفت: زمانی می‌توان از مدرسه فراگیر سخن گفت که زیرساخت‌های آن برای حضور همه دانش‌آموزان آماده باشد. دانش‌آموز دارای معلولیت باید بتواند بدون مانع از کلاس، سرویس‌های بهداشتی، آب‌خوری و سایر فضاهای مدرسه استفاده کند.

وی تأکید کرد: قابل قبول نیست مدرسه‌ای که دانش‌آموز دارای معلولیت در آن تحصیل می‌کند، مناسب‌سازی نشده باشد. هیچ مدرسه جدیدی نباید بدون رعایت استانداردهای مناسب‌سازی ساخته و تحویل شود.

وزیر آموزش و پرورش خطاب به مسئولان مربوطه خواستار تدوین نقشه راه مناسب‌سازی مدارس شد و افزود: باید برای مناسب‌سازی مدارس موجود نیز برنامه مشخص داشته باشیم و در یک دوره زمانی پنج‌ساله، با اولویت‌بندی مدارس، بخش قابل توجهی از مدارس کشور را مناسب‌سازی کنیم.

♦ یک مورد مدرسه استثنایی نامناسب‌سازی‌شده هم قابل قبول نیست

کاظمی با تأکید بر ضرورت نظارت جدی بر اجرای استانداردهای مناسب‌سازی در مدارس استثنایی، گفت: اگر مدرسه استثنایی مناسب‌سازی نشده باشد، باید با مسئول مربوطه برخورد شود. حتی یک مورد از این وضعیت قابل قبول نیست. وی از سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور خواست در این زمینه همکاری جدی داشته باشد و اظهار کرد: منابع مورد نیاز برای مناسب‌سازی مدارس باید با همکاری بخش‌های مختلف آموزش و پرورش تأمین شود و هیچ مدرسه جدیدی نباید بدون رعایت الزامات مناسب‌سازی ساخته شود.

کاظمی در ادامه بر ضرورت توجه به موضوع مناسب‌سازی در محتوای کتاب‌های درسی و برنامه‌های آموزشی تأکید کرد و خواستار پیگیری این موضوع از سوی بخش‌های ذی‌ربط وزارت آموزش و پرورش شد.

♦ تأکید بر حقوق برابر دانش‌آموزان دارای معلولیت در مدارس غیردولتی

وی با اشاره به مدارس غیردولتی نیز گفت: دانش‌آموز دارای معلولیت و دانش‌آموز دارای نیازهای ویژه باید از همان حقوقی برخوردار باشد که سایر دانش‌آموزان دارند و در این زمینه نباید نگاه ترحم‌آمیز وجود داشته باشد. وزیر آموزش و پرورش تأکید کرد: حقوق دانش‌آموزان دارای نیازهای ویژه، حقوق قانونی، شرعی و عرفی آنان است و اگر تاکنون این حقوق به‌طور کامل تأمین نشده باشد، باید برای جبران آن تلاش کنیم.

به گزارش مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، کاظمی در پایان با قدرانی از تلاش‌های سازمان آموزش و پرورش استثنایی و سازمان بهزیستی کشور، گفت: وزارت آموزش و پرورش خود را در کنار این مجموعه‌ها می‌داند و برای تحقق حقوق دانش‌آموزان دارای نیازهای ویژه و توسعه خدمات آموزشی آنان، با تمام ظرفیت همکاری خواهد کرد.



رشته‌های جدید دانشگاه آزاد اسلامی البرز اعلام شد

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان البرز از راه‌اندازی ۱۰ رشته جدید در مقطع کارشناسی ارشد در واحدهای دانشگاهی این استان خبر داد. به گزارش مهر، حسین کلاتری، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان البرز و واحد شهر کرج، از راه‌اندازی ۱۰ رشته جدید در مقطع کارشناسی ارشد در واحدهای دانشگاهی این استان خبر داد و گفت: در سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵، پذیرفته‌شدگان مقطع کارشناسی ارشد می‌توانند علاوه بر رشته‌های موجود، در رشته‌های جدید متناسب با علاقه، استعداد و زمینه تخصصی خود انتخاب رشته کنند.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی البرز با اشاره به رویکرد این دانشگاه در توسعه و به‌روزرسانی رشته‌های تحصیلی گفت: توسعه رشته‌های دانشگاهی باید متناسب با تحولات علمی، نیازهای جامعه و ظرفیت‌های اقتصادی و صنعتی استان انجام شود.

وی افزود: بر همین اساس، با پیگیری مجموعه دانشگاه و طی فرآیندهای قانونی و اخذ مجوزهای لازم، رشته‌های جدیدی متناسب با نیازهای روز استان به مجموعه رشته‌های دانشگاه افزوده شده است.

کلاتری ادامه داد: در طراحی و انتخاب رشته‌های جدید، توجه ویژه‌ای به تقاضاهای محارتمحوری و مهارتمحوری و مسئله‌محوری داشته‌ایم تا ظرفیت‌های آموزشی دانشگاه بیش از گذشته در خدمت نیازهای واقعی جامعه، صنعت و اقتصاد استان قرار گیرد.

۱۰ رشته جدید در واحدهای کرج و هشتگرد

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی البرز عنوان کرد: رشته‌های جدید کارشناسی ارشد در واحد کرج شامل مدیریت فناوری اطلاعات - کسب‌وکار الکترونیک، میکروبیولوژی - محیطی، مهندسی برق - سیستم‌های الکترونیک دیجیتال، مهندسی عمران - سازه و مهندسی شیمی - بیوتکنولوژی است. وی افزود: طراحی شهری، مهندسی برق - برنامه‌ریزی و مدیریت سیستم‌های انرژی الکتریکی و مهندسی مکانیک - مکانیک جامدات نیز از دیگر رشته‌های جدید کارشناسی ارشد در واحد کرج هستند.

مرکز سنجش آموزش پزشکی تقویم آزمون‌های علوم پزشکی در سال ۱۴۰۵ را پس از اعمال تغییراتی در تقویم قبلی و با هدف ایجاد فرصت برای برنامه‌ریزی و آمادگی حداکثری داوطلبان اعلام کرد. به گزارش ایسنا، بر اساس تقویم اعلام‌شده از سوی مرکز سنجش آموزش پزشکی، آزمون صلاحیت بالینی پزشکی عمومی که توسط دانشگاه‌ها برگزار می‌شود، در ۲۴ اردیبهشت ۱۴۰۵ برگزار شد.

همچنین آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت (MHLE) دوره ۸۲ در ۲۸ خرداد ۱۴۰۵ و آزمون کتبی پذیرش دوره‌های تکمیلی تخصصی فلوشیپ که توسط دانشگاه‌ها برگزار می‌شود، در ۱۱ تیر ۱۴۰۵ برگزار شده است.

آزمون صلاحیت حرفه‌ای گروه پرستاری، اتاق عمل و هوشبری در ۲۵ تیر ۱۴۰۵ و آزمون پذیرش دستیار رشته‌های تخصصی بالینی پزشکی (دوره ۵۳) در ۱ مرداد ۱۴۰۵ برگزار شده است. آزمون ارتقاء دستیاران تخصصی پزشکی نیز در ۸ مرداد ۱۴۰۵ برگزار شده است.

بر اساس این تقویم، آزمون ملی دانش‌آموختگان دندانپزشکی خارج از کشور و آزمون ارزیابی علمی دانشجویان متقاضی انتقال به دانشگاه‌های داخل در رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و فیزیوتراپی در ۲۹ مرداد ۱۴۰۵ برگزار شده است. همچنین آزمون ارزشیابی ارتقای دانش‌آموختگان داروسازی و ارزشیابی فیزیوتراپی خارج از کشور



و آزمون صلاحیت بالینی پزشکی عمومی نیز در ۲۹ مرداد ۱۴۰۵ برگزار شده‌اند.

آزمون غربالگری امپیداد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور (دوره ۱۸) در ۵ شهریور ۱۴۰۵ و آزمون کتبی گواهینامه و دانشنامه تخصصی (دوره ۷۳) و فوق‌تخصصی (دوره ۴۰) بالینی پزشکی در ۱۲ شهریور ۱۴۰۵ برگزار می‌شود. همچنین آزمون پذیرش دستیار رشته‌های تخصصی دندانپزشکی در ۱۹ شهریور ۱۴۰۵ و آزمون ارتقاء دستیاران تخصصی دندانپزشکی در ۲ مهر ۱۴۰۵ برگزار خواهد شد.

در ادامه، آزمون‌های علوم پایه پزشکی، علوم پایه دندانپزشکی، پیش‌کاروری و پایان دوره داروسازی در ۲ مهر ۱۴۰۵ برگزار می‌شود و آزمون ورودی دوره تکمیلی تخصصی علوم آزمایشگاهی نیز در همین تاریخ خواهد بود.

آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، دندانپزشکی

امروز آخرین مهلت؛

انتخاب رشته ۱۰۰ هزار نفر در آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۵



تاکنون ۱۰۰ هزار نفر از داوطلبان مجاز به انتخاب رشته در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۵ فرم انتخاب خود را تکمیل کرده‌اند. علیرضا کریمیان مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور در گفتگو با مهر اظهار کرد: فرصت انتخاب رشته در آزمون کارشناسی ارشد ناپوسته سال ۱۴۰۵ از ۵ شهریور آغاز شده است و این فرصت ساعت ۲۴ امروز ۱۰ شهریور به پایان می‌رسد. وی افزود: تاکنون ۱۰۰ هزار نفر از داوطلبان مجاز به انتخاب رشته در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۵ فرم انتخاب خود را تکمیل کرده‌اند.

مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور به داوطلبان تأکید کرد: فرصت تکمیل فرم انتخاب رشته داوطلبان مجاز در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۵ ساعت ۲۴ فردا ۱۰ شهریور به پایان می‌رسد.

قائم‌مقام بنیاد ملی نخبگان:

۶۳ هزار استعداد برتر در ۲۳ طرح بنیاد ملی نخبگان شناسایی شدند



به گزارش ایسنا، قائم‌مقام بنیاد ملی نخبگان، طی سخنانی در نشست مشترک حسین افشین، معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان رئیس‌جمهور، با مجمع نمایندگان تهران، برنامه‌های بنیاد ملی نخبگان برای شناسایی، توانمندسازی، جذب و نگهداشت استعداد‌های برتر تشریح کرد.

سعید خدایگان با تشریح مأموریت‌های اصلی بنیاد گفت: شناسایی، توانمندسازی و شبکه‌سازی نخبگان و استعداد‌های برتر، جذب و نگهداشت نخبگان و همچنین به‌کارگیری ظرفیت این افراد، سه محور اصلی فعالیت بنیاد ملی نخبگان را تشکیل می‌دهند.

وی با اشاره به ساختار حمایتی بنیاد افزود: در هرم نخبگانی، دانش‌آموزان در قاعده قرار دارند و در لایه‌های بالاتر، دانشجویان، فارغ‌التحصیلان، استادان، سرآمدان، نخبگان، دانشمندان و مفاخر کشور قرار می‌گیرند.

خدایگان با اشاره به عملکرد بنیاد در حوزه شناسایی استعداد‌ها بیان کرد: تاکنون حدود ۶۳ هزار نفر در قالب ۲۳ طرح فعال بنیاد ملی نخبگان شناسایی

و داروسازی (D.Ph) در ۷ آبان ۱۴۰۵ و آزمون کارشناسی ارشد در ۷ و ۸ آبان ۱۴۰۵ برگزار می‌شود. آزمون پذیرش دانشجوی دوره دکتری عمومی پزشکی از مقطع کارشناسی (لیسانس به پزشکی) در ۲۱ آبان ۱۴۰۵ و آزمون صلاحیت بالینی پزشکی عمومی که توسط دانشگاه‌ها برگزار می‌شود، در ۲۸ آبان ۱۴۰۵ برگزار خواهد شد.

بر اساس تقویم اعلام‌شده، آزمون ورودی دوره دکترای دندانپزشکی عمومی ویژه بهداشتکاران دهان و دندان در ۵ آذر ۱۴۰۵، آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت (MHLE) دوره ۸۵ در ۱۲ آذر ۱۴۰۵ و مرحله دوم آزمون امپیداد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور (دوره ۱۸) نیز متعاقباً اعلام خواهد شد. آزمون کتبی دانشنامه تخصصی دندانپزشکی (بورد دندانپزشکی) در ۳۰ آذر ۱۴۰۵ برگزار می‌شود. همچنین آزمون صلاحیت حرفه‌ای گروه پرستاری، اتاق عمل و هوشبری در ۱۰ دی ۱۴۰۵ و آزمون کتبی پذیرش دستیار فوق‌تخصصی بالینی پزشکی (دوره ۲۴) در ۲۴ دی ۱۴۰۵ برگزار خواهد شد.

آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت (MHLE) دوره ۸۶ در ۱ بهمن ۱۴۰۵ برگزار می‌شود. آزمون ملی دانش‌آموختگان دندانپزشکی خارج از کشور و آزمون ارزیابی علمی دانشجویان متقاضی انتقال به دانشگاه‌های داخل در رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و فیزیوتراپی نیز در ۸ بهمن ۱۴۰۵ برگزار خواهد شد.



امروز آخرین مهلت؛

انتخاب رشته ۱۰۰ هزار نفر در آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۵

روزهای پنجشنبه و جمعه ۲۵ و ۲۶ تیرماه در سراسر کشور برگزار شد. در آزمون کارشناسی ارشد ناپوسته سال ۱۴۰۵ تعداد ۶۵۱ هزار و ۲۵۰ نفر در ۱۲۹ مجموعه امتحانی در ۶ گروه آموزشی شامل علوم انسانی، علوم پایه، فنی و مهندسی، کشاورزی و منابع طبیعی، هنر و دامپزشکی در ۱۶۵ شهرستان شرکت کردند.

از میان ۶۵۱ هزار و ۲۵۰ نفر متقاضی ثبت‌نام کننده، بیش از ۴۹۷ هزار نفر حداقل در یک کد گرایش در دوره‌های روزانه، نوبت دوم، پیام نور، غیرانتفاعی، پردیس خودگردان، روزانه غیر دولتی، مجازی، مشترک و همچنین پنجشنبه و جمعه ۱۸ و ۱۹ تیرماه موقتاً در روزهای پنجشنبه و جمعه یک هفته‌ای در نهایت در



قائم‌مقام بنیاد ملی نخبگان:

۶۳ هزار استعداد برتر در ۲۳ طرح بنیاد ملی نخبگان شناسایی شدند

برتر در دانشگاه‌ها اشاره کرد و گفت: برگزیدگان کنکور، مدال‌آوران المپیادهای علمی و دانشجویان برتر دانشگاه‌ها از مسیر طرح‌های بنیاد شناسایی و متناسب با شرایط، تحت حمایت قرار می‌گیرند.

به گفته خدایگان، سال گذشته حدود ۶۰۰ دانشجو از این مسیر شناسایی شدند.

♦ **حمایت از دانشجویان دکتری برای کاهش مهاجرت** خدایگان با اشاره به مسئله مهاجرت نخبگان اذعان کرد: بیش قابل توجهی از مهاجرت علمی در دوره دکتری اتفاق می‌افتد و به همین دلیل بنیاد ملی نخبگان حمایت از دانشجویان برتر این دوره را به‌صورت ویژه دنبال می‌کند.

وی طرح‌های «آموزشیار» و «پژوهشیار» را از برنامه‌های بنیاد در این زمینه عنوان کرد و گفت: در این طرح‌ها، دانشجویان دکتری واجد شرایط در طول دوره تحصیل از حمایت مالی برخوردار می‌شوند.

♦ **ارزیابی استعداد ۴.۲ میلیون دانش‌آموز در طرح شهاب** خدایگان با اشاره به یکی از مهم‌ترین برنامه‌های بنیاد در حوزه شناسایی استعداد‌های دانش‌آموزی اظهار کرد: در طرح شهاب که با همکاری وزارت آموزش و پرورش اجرا می‌شود، استعداد حدود ۴.۲ میلیون دانش‌آموز در سراسر کشور توسط معلمان و ارزیابان شناسایی و ارزیابی می‌شود.

وی همچنین به برنامه‌های شناسایی استعداد‌های



آغاز پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد رشته ایران‌شناسی در دانشگاه علم و فرهنگ



و جهانی می‌پردازد و زمینه‌ای مناسب برای تربیت

متخصص این حوزه فراهم می‌کند. دانشجویان این رشته علاوه بر بهره‌مندی از آموزش‌های نظری، از ظرفیت‌های گسترده فرهنگی، تاریخی و گردشگری کشور برای انجام مطالعات میدانی و پژوهش‌های تخصصی نیز استفاده خواهند کرد.

بر اساس اعلام دانشکده گردشگری، محورهای اصلی این رشته شامل تاریخ و تمدن ایران، فرهنگ و هویت ایرانی، زبان و ادبیات فارسی، هنر، معماری و میراث فرهنگی ایران، گردشگری فرهنگی و مطالعات ایران و روابط فرهنگی و تعاملات بین‌المللی ایران است.

رئیس دانشگاه تهران خبر داد:

اعطای بورس نخبگان به رتبه‌های برتر کنکور



رئیس دانشگاه تهران گفت: به رتبه‌های برتر کنکور که دانشگاه تهران را انتخاب می‌کنند، در قالب «بورس نخبگان» ماهانه ۲۰ میلیون تومان پرداخت می‌شود.

به گزارش مهر، محمدحسین امید در مراسم رونمایی از بورس نخبگان دانشگاه تهران، با تبریک اعیاد

پربرکت این ماه اظهار کرد: دانشگاه تهران در دوره‌ای قرار دارد که توسعه

کیفی و ارتقای جایگاه دانشگاه در اولویت است. گرچه به دلیل سه جنگ،

بخشی از فعالیت‌های دانشگاه مختل شد، اما به هر حال برنامه دانشگاه این

است که در دوره سه‌ساله به ثمر نشینند و دانشگاه جایگاه خود را بازایی

و احیا کند.

وی افزود: از ابتدای سال جاری بستن‌های برای اجرا آغاز کردیم تا جایگاه

دانشگاه را ارتقا دهیم. ارتقای کیفیت آموزش، بین‌المللی‌سازی، مسافرت

علمی دانشجویان و موضوعات متعدد دیگری از ابتدای اتمسال آغاز شده

است تا در دوره سه‌ساله به ثمر نشینند و دانشگاه جایگاه خود را بازایی

و احیا کند.

رئیس دانشگاه تهران یکی از برنامه‌های این دانشگاه را جذب نخبگان

عنوان کرد و گفت: در سال تحصیلی جاری تلاش می‌کنیم نخبگان را به

سمت دانشگاه تهران جذب کنیم. طرحی با عنوان «بورس نخبگان» با همت

بنیاد حامیان دانشگاه ایجاد شده و آیین‌نامه آن نیز به تصویب هیئت‌مدیره

بنیاد رسیده است.

امید ادامه داد: بر اساس این طرح، رتبه‌های برتر کشوری آزمون

سراسری در گروه‌های ریاضی و فنی و علوم تجربی زیر ۱۰۰، علوم انسانی و

هنر زیر ۵۰ و زبان‌های زیر ۲۰ مشمول این طرح می‌شوند.

وی تصریح کرد: دانشجویان جدیدالورود نخیه که مشمول این‌طرح

باشند، ماهیانه مبلغی به عنوان بورس نخبگی دریافت می‌کنند که این مبلغ

در سال جاری ماهانه ۲۰ میلیون تومان است و به حساب دانشجو واریز

می‌شود.

رئیس دانشگاه تهران هدف از پرداخت این بورس را کاهش دغدغه‌های

دانشجویان عنوان کرد و گفت: این مبلغ پرداخت می‌شود تا دانشجو دغدغه

زندگی نداشته باشد و انگیزه برای ادامه تحصیل داشته باشد.

♦ **شرایط بورسیه رتبه‌های برتر کنکور در دانشگاه تهران** امید با اشاره به شرایط تداوم پرداخت بورس نخبگان گفت: پرداخت

ماهانه این بورس شرط تداوم دارد و دانشجو باید همچنان برتری خود را

حفظ کند. معدل دانشجو نباید از ۱۷ کمتر شود. اگر معدل کمتر از ۱۷ شود،

بورس حذف خواهد شد و اگر دانشجو مجدداً شرایط لازم را به دست آورد،

بورس او احیا می‌شود. همه این موارد در آیین‌نامه دیده شده است.

وی افزود: آیین‌نامه بورس نخبگان در سایت دانشگاه تهران بارگذاری

می‌شود.

رئیس دانشگاه تهران درباره شرایط مربوط به رشته‌های علوم انسانی

نیز گفت: برای علوم انسانی رتبه‌های زیر ۵۰ پوشش داده می‌شوند، اما

یک‌استثنا وجود دارد که برای رشته ادبیات فارسی نیز رتبه زیر ۱۰۰ مورد

پذیرش است.

امید خاطرنشان کرد: توجه به گرایش زبان و ادبیات فارسی نیز بخشی از

بسته‌ای است که دانشگاه تهران برای ارتقای دانشگاه در نظر گرفته است.

وی با اشاره به برنامه حمایت از نخبگان و رتبه‌های برتر کنکور اظهار

کرد: این برنامه با هدف کمک به نخبگانی که وارد دانشگاه تهران می‌شوند

طراحی شده تا دانشجویان در طول هشت نیمسال تحصیل، دغدغه معیشت

و نیازهای رفاهی خود را نداشته باشند و بتوانند بر تحصیل و فعالیت‌های

آموزشی و پژوهشی تمرکز کنند.

رئیس دانشگاه تهران افزود: برای این دانشجویان تسهیلاتی در نظر

گرفته شده است و امیدواریم بتوانیم به دانشجویانی که شهرستانی هستند و

ساکن تهران نیستند، خوابگاه مناسب اختصاص دهیم.



افزایش ۱۲۵ درصدی رشته‌محلهای جدید

کارشناسی ارشد دانشگاه پیام‌نور

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام‌نور از افزایش ۱۲۵ درصدی رشته‌محلهای جدید مقطع کارشناسی ارشد در مراکز و واحدهای دانشگاه در سراسر کشور خبر داد.

به گزارش مهر، سعید مظلومیان معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام نور با اعلام این خبر، با اشاره به ظرفیت‌های نظام آموزشی دانشگاه پیام‌نور اظهار داشت: نظام آموزشی ترکیبی این دانشگاه با بهره‌گیری از ظرفیت‌های آموزش حضوری، غیرحضوری و الکترونیکی، امکان تحصیل را

برای داوطلبان در نقاط مختلف کشور فراهم کرده است.

وی انعطاف‌پذیری نظام آموزشی و بهره‌گیری از فناوری‌های نوین

آموزشی را از جمله ظرفیت‌های دانشگاه پیام‌نور عنوان کرد و افزود: این

ویژگی‌ها در کنار گسترده‌گی مراکز و واحدهای دانشگاه، زمینه استقبال

متقاضیان از ادامه تحصیل در این دانشگاه را فراهم کرده است.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام‌نور با اشاره به استقبال

متقاضیان از دوره‌های تحصیلات تکمیلی گفت: دانشگاه پیام‌نور با هدف

توسعه دهند رشته‌های تحصیلات تکمیلی و ایجاد فرصت‌های بیشتر برای

ادامه تحصیل داوطلبان، نسبت به افزایش رشته‌محلهای مقطع کارشناسی

ارشد اقدام کرده است.

مظلومیان افزود: در سال جاری ۱۲۴ رشته‌محله جدید کارشناسی ارشد

به مجموعه رشته‌محلهای دانشگاه پیام‌نور افزوده شده که نسبت به سال

گذشته، رشد بیش از ۱۲۵ درصدی را نشان می‌دهد. این افزایش، گامی مهم

در راستای توسعه ظرفیت‌های تحصیلات تکمیلی و پاسخگویی به تقاضای

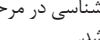
داوطلبان در نقاط مختلف کشور است.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام‌نور از داوطلبان آزمون

کارشناسی ارشد خواست با مراجعه به دفترچه انتخاب رشته، رشته‌محلهای

جدید این دانشگاه را به دقت بررسی کرده و این فرصت‌های جدید را در

انتخاب‌های خود مدنظر قرار دهند.



کلاس‌های کارشناسی و کاردانی دانشگاه

هرمزگان مجازی شد

دانشگاه هرمزگان طی اطلاعیه‌ای اعلام کرد: کلاس‌های درسی دانشجویان مقاطع کاردانی و کارشناسی در مرحله آغازین نیمسال تحصیلی به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

به گزارش دانشجو، روابط عمومی دانشگاه هرمزگان اعلام کرد: کلاس‌های درسی دانشجویان مقاطع کاردانی و کارشناسی در مرحله آغازین نیمسال تحصیلی به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

این تصمیم با هدف فراهم نمودن فرصت لازم برای آماده‌سازی و

ساماندهی شرایط آموزشی و خوابگاهی دانشجویان و با توجه به ضرورت ایجاد

شرایط مناسب برای استقرار دانشجویان اتخاذ شده است.

کلاس‌های دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری از ابتدای

نیمسال، مطابق برنامه آموزشی، به صورت حضوری برگزار خواهد شد.