

دستور ویژه وزیر آموزش و پرورش و استاندار مازندران برای بازسازی مدارس آسیب‌دیده از بارندگی

وزیر آموزش و پرورش و استاندار مازندران برای بازسازی مدارس آسیب‌دیده از بارندگی، دستور ویژه صادر کردند. به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دولت، در پی خسارت‌های ناشی از بارندگی اخیر به مدارس مازندران، علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش، با صدور دستور ویژه به حمیدرضا خان‌محمدی، معاون عمرانی وزیر و رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور، خواستار رسیدگی فوری، بسیج امکانات و تسریع در بازسازی مدارس خسارت‌دیده مازندران شده است تا این مدارس برای بازگشایی در مهرماه آماده باشند. هم‌زمان، مهدی یونسسی، استاندار مازندران، پیگیری ویژه‌ای برای رسیدگی به وضعیت مدارس آسیب‌دیده و تسریع در روند بازسازی آن‌ها انجام داده است.

برآوردهای اولیه آموزش و پرورش مازندران نشان می‌دهد بارندگی اخیر به ۶۶ مدرسه و مرکز آموزشی استان حدود ۴۴ میلیارد و ۹۷۰ میلیون تومان خسارت وارد کرده است که بخش عمده آن مربوط به مدارس مناطق ۱ و ۲ ساری است.

فریدون کلبدی‌نژاد، مدیرکل آموزش و پرورش مازندران نیز با تأکید بر این‌که جای نگرانی نیست، اظهار کرد: با پیگیری و دستور ویژه وزیر آموزش و پرورش و استاندار مازندران، روند رسیدگی و بازسازی مدارس آسیب‌دیده با جدیت و سرعت دنبال خواهد شد تا شرایط لازم برای آغاز سال تحصیلی و بازگشایی مدارس در مهرماه فراهم شود.

رئیس مرکز توسعه آموزش مجازی، فناوری و امنیت اطلاعات وزارت آموزش و پرورش: اضافه شدن ۳۰۰ سرور جدید به شبکه شاد

رئیس مرکز توسعه آموزش مجازی، فناوری و امنیت اطلاعات وزارت آموزش و پرورش از اضافه شدن ۳۰۰ سرور جدید به شبکه شاد خبر داد و گفت: حدود ۱۴۰ سرور خریداری شده که از ابتدای مهرماه وارد مدار می‌شود و مابقی نیز تا پایان آبان‌ماه به این شبکه اضافه خواهد شد.

به گزارش ایسنا، محمود حبیبی به برنامه‌های تلویزیونی با تشریح اقدامات وزارت آموزش و پرورش برای آغاز سال تحصیلی جدید، اظهار کرد: تلاش کرده‌ایم خدمات مورد نیاز دانش‌آموزان و خانواده‌ها برای شروع سال تحصیلی را به صورت یکپارچه و از طریق درگاه خدمات الکترونیک وزارت آموزش و پرورش ارائه کنیم.

وی با اشاره به فرایند ثبت‌نام دانش‌آموزان، افزود: سامانه ثبت‌نام الکترونیکی به هشت دستگاه مرج متصل است و استخدام‌های مورد نیاز را به صورت خودکار در یافت می‌کند که این موضوع موجب کاهش قابل توجه مراجعات حضوری خانواده‌ها شده است.

رئیس مرکز توسعه آموزش مجازی، فناوری و امنیت اطلاعات وزارت آموزش و پرورش ادامه داد: پس از انجام ثبت‌نام، خدمات دیگری از جمله ثبت سفارش کتب درسی نیز از طریق پنجره واحد خدمات الکترونیکی وزارت آموزش و پرورش در اختیار دانش‌آموزان و خانواده‌ها قرار دارد.

تأکید بر اهمیت آزمون غربالگری نمد

حبیبی یکی دیگر از خدمات مهم الکترونیکی آموزش و پرورش را آزمون غربالگری «نمد» عنوان کرد و گفت: این آزمون بخشی از نظام مراقبت‌های اجتماعی دانش‌آموزان است و به شناسایی دانش‌آموزانی که به مشاوره، حمایت و در مواردی مداخله نیاز دارند، کمک می‌کند. وی از دانش‌آموزان و والدین خواست این آزمون را جدی بگیرند و افزود: نتایج این غربالگری می‌تواند در شناسایی به‌موقع دانش‌آموزانی که نیازمند حمایت هستند، نقش مهمی داشته باشد.

حبیبی با تأکید بر استفاده خانواده‌ها از درگاه رسمی خدمات آموزش و پرورش، اظهار کرد: my.medu.ir درگاه واحد الکترونیکی وزارت آموزش و پرورش است و خانواده‌ها برای دریافت خدمات باید از همین مسیر اقدام کنند و از مراجعه به سایت‌ها و درگاه‌های غیررسمی خودداری کنند.

حبیبی امنیت و سهولت دسترسی را از مزایای استفاده از درگاه واحد خدمات آموزش و پرورش دانست.

اطلاعات مدارس پیش از ثبت‌نام در اختیار خانواده‌ها قرار می‌گیرد

رئیس مرکز توسعه آموزش مجازی، فناوری و امنیت اطلاعات وزارت آموزش و پرورش گفت: امکان ثبت درخواست، شکایت و بازخورد نیز در سامانه‌های مربوط فراهم شده است و خانواده‌ها می‌توانند مسائل و درخواست‌های خود را از طریق این بسترها پیگیری کنند. وی همچنین از فعال بودن پروفایل مدارس خبر داد و افزود: در این بخش اطلاعاتی درباره امکانات مدارس، معلمان، تعداد دانش‌آموزان و برخی اطلاعات کلی در اختیار خانواده‌ها قرار می‌گیرد تا والدین و دانش‌آموزان بتوانند پیش از ثبت‌نام، انتخاب آگاهانه‌تری داشته باشند.

عرضه نسخه جدید شاد در مهرماه

حبیبی درباره برنامه‌های جدید شبکه شاد در سال تحصیلی پیش‌رو نیز گفت: نسخه جدید سوپر اپلیکیشن شاد در آغاز مهرماه ارائه خواهد شد که علاوه بر سرویس‌های آموزشی جدید، امکان استفاده نامحدود از کلاس مجازی را برای معلمان فراهم می‌کند.

وی افزود: برای قابلیت می‌تواند در شرایطی مانند آلودگی هوا که آموزش حضوری در برخی مناطق با محدودیت مواجه می‌شود، زمینه استمرار آموزش دانش‌آموزان را فراهم کند.

رئیس مرکز توسعه آموزش مجازی، فناوری و امنیت اطلاعات وزارت آموزش و پرورش درباره کارایی دانش‌آموزان نیز توضیح داد: پس از اینکه مدیر مدرسه کلاس‌بندی و انتخاب واحد را انجام دهد، کلاس مربوط به صورت خودکار در شاد ایجاد می‌شود و دانش‌آموزان و معلمان به آن اضافه خواهند شد. بنابراین نیازی به انجام فرایند دستی از سوی آنها نیست.

ارتقای زیرساخت‌های شاد با افزودن ۳۰۰ سرور

حبیبی با اشاره به برنامه ارتقای زیرساخت‌های فنی شبکه شاد اظهار داشت: با توجه به ضرورت ارتقای زیرساخت‌ها و افزایش پایداری شبکه، مقرر شده است ۳۰۰ سرور جدید به مجموعه سرورهای شاد اضافه شود. وی گفت: تاکنون حدود ۱۴۰ سرور خریداری شده و این سرورها از ابتدای مهرماه وارد مدار می‌شوند و طبق برنامه زمان‌بندی، مابقی سرورها نیز تا پایان آبان‌ماه به شبکه اضافه خواهند شد.

وی ابزار آمی‌دواری کرد: تکمیل این طرح، پایداری شبکه و تجربه کاربری دانش‌آموزان و معلمان در شاد در سال تحصیلی جدید بهبود یابد. ♦ **خانواده‌ها ثبت‌نام و سفارش کتاب را به روزهای پایانی موکول نکنند**

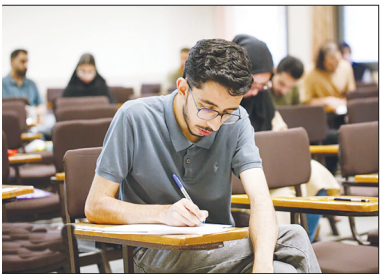
رئیس مرکز توسعه آموزش مجازی، فناوری و امنیت اطلاعات وزارت آموزش و پرورش در پایان از خانواده‌ها خواست امور مربوط به ثبت‌نام و سفارش کتب درسی را به روزهای پایانی موکول نکنند. حبیبی تأکید کرد: خانواده‌ها هرچه سریع‌تر فرایندهای باقی‌مانده را انجام دهند تا آموزش و پرورش نیز بتواند برنامه‌ریزی دقیق‌تری برای ارائه خدمات در آغاز سال تحصیلی داشته باشد.

خبر دانشگاه

نتایج نهایی آزمون فلوشیپ پزشکی اعلام شد

ساختارمند (OSCE)، آزمون مبتنی بر مدیریت بیمار (PMP)، مصاحبه ساختارمند یا ترکیبی از این روش‌های نوین، ارزیابی انجام شد. دوره فلوشیپ (Fellowship) یا دوره تکمیلی تخصصی، یک دوره آموزشی پس از اخذ مدرک تخصص پزشکی است که برای کسب مهارت‌های پیشرفته در یک حوزه بسیار خاص از یک رشته تخصصی برگزار می‌شود. این دوره معمولاً بر آموزش عملی، مهارت‌های بالینی و تکنیک‌های تخصصی تمرکز دارد و مدت آن بسته به رشته، حدود ۶ ماه تا ۲ سال است.

هدف اصلی این دوره، تربیت پزشکانی است که در یک حوزه بسیار تخصصی مهارت عملی بالایی داشته باشند؛ به‌گونه‌ای که بتوانند اعمال یا خدماتی را انجام دهند که معمولاً از توانایی یک متخصص عمومی همان رشته فراتر است. فلوشیپ معمولاً یک دوره تکمیلی مهارت‌محور است و به‌معنای دریافت یک تخصص یا فوق تخصص جدید نیست، بلکه نشان‌دهنده گذراندن آموزش پیشرفته در یک حوزه خاص از همان تخصص است. پذیرش در این دوره‌ها از طریق آزمون کتبی و مرحله شفاهی انجام می‌شود.



نسبت به انجام مراحل ثبت‌نام و شروع دوره اقدام کنند.

مرحله شفاهی، بخش مهم و تعیین‌کننده فرایند پذیرش دوره‌های تکمیلی تخصصی به شمار می‌رود و با هدف ارزیابی توانمندی‌های علمی، مهارت‌های بالینی، قدرت تصمیم‌گیری حرفه‌ای و شایستگی‌های تخصصی داوطلبان برگزار می‌شود.

بر اساس دستورالعمل آزمون، این ارزیابی صرفاً به مصاحبه محدود نبوده و متناسب با رشته و دانشگاه برگزارکننده به صورت آزمون مهارت‌های بالینی

وزیر علوم:

تولید علمی کشور در سال ۱۴۰۴ حدود ۱.۶ درصد رشد داشته است



گفت: اکنون حدود ۶۰ پارک علم و فناوری در دانشگاه‌ها فعال است و بیش از ۱۷۰ هزار فناوری در این زیست‌بوم فعالیت می‌کنند. همچنین حدود ۵۰ هزار محصول در حوزه علم و فناوری تولید شده که حدود دو هزار مورد آن محصولات تحریمی است و به تأی‌آوری کشور کمک کرده است.

وزیر علوم با تأکید بر ضرورت تقویت سرمایه اجتماعی دانشگاه اظهار کرد: دانشگاه یکی از سالم‌ترین نهادهای کشور است، هر چند هیچ نهادی از خطا و

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: با وجود شرایط دشوار سال‌های اخیر، تولید علمی کشور در سال ۱۴۰۴ حدود ۱.۶ درصد رشد داشته است.

به گزارش میزان، آیین افتتاح یکصدمین اجلاس رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری برگزار شد.

در این مراسم حسین سیمایی صراف، وزیر علوم و تحقیقات و فناوری با اشاره به نقش نهاد علم در تأمین نیروی انسانی متخصص کشور اظهار کرد: دانشگاه در حوزه‌های مختلف از پزشکی و داروسازی تا دادگستری، صنعت، خدمات و کشاورزی، نیروی انسانی متخصص مورد نیاز کشور را تربیت می‌کند.

وی افزود: دانشگاه علاوه بر تربیت نیروی انسانی متخصص، در ارتقای فرهنگ عمومی، گسترش عقلانیت، اخلاق، همزیستی و سازگاری اجتماعی نیز نقش مهمی دارد و گسترش دانشگاه‌ها به اقصی نقاط کشور موجب توسعه این کارکرد فرهنگی شده است.

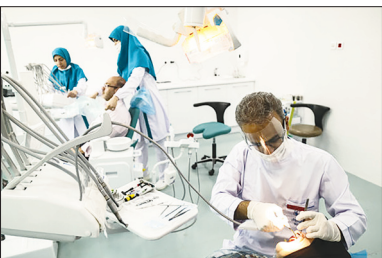
وی با اشاره به ظرفیت زیست‌بوم فناوری کشور

ناهنجاری مصون نیست؛ بنابراین در مواجهه با یک اتفاق در دانشگاه، باید ابتدا تحقیق و بررسی انجام شود و سپس با خیرخواهی برای اصلاح آن اقدام کرد. سیمایی صراف افزود: بسیاری از اتفاقات اجتماعی پیچیده‌اند و اصلاح آنها با امر و نهی و دستور امکان‌پذیر نیست. در مواجهه با چنین مسائل و رخدادهایی باید از ظرفیت علم و بررسی کارشناسی استفاده کرد.

وی با اشاره به محدودیت منابع حوزه علم و فناوری گفت: اگر از نگاه علم انتظار عملکرد داریم، این انتظار باید متناسب با اختیارات و امکاناتی باشد که در اختیار این افراد داریم. افزایش مأموریت‌های دانشگاه‌ها باید با تأمین منابع و امکانات مورد نیاز آنها همراه باشد.

وزیر علوم همچنین با اشاره به تأثیر جنگ و تحریم بر تولید علم کشور گفت: با وجود شرایط دشوار سال‌های اخیر، تولید علمی کشور در سال ۱۴۰۴ حدود ۱.۶ درصد رشد داشته است؛ این در حالی است که برخی کشورها به دلیل رشد شتابان تولیدات علمی، در رتبه‌بندی‌های ایران پیشی گرفته‌اند.

کلید اولیه چهلمین آزمون دستیاری دندانپزشکی منتشر شد



کلید اولیه سؤالات چهلمین دوره آزمون دستیاری دندانپزشکی منتشر شد و داوطلبان می‌توانند در مهلت تعیین‌شده نسبت به سؤالات و کلید اولیه آزمون اعتراض خود را ثبت کنند.

به گزارش ایسنا، کلید اولیه سؤالات چهلمین دوره آزمون دستیاری دندانپزشکی در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی منتشر شده است.

داوطلبان می‌توانند پس از مشاهده کلید اولیه، در صورت داشتن اعتراض‌ها نسبت به سؤالات یا پاسخ‌های اعلام‌شده تا ساعت ۱۲ ظهر فردا دوشنبه ۲۳ شهریور ۱۴۰۵ نسبت به ثبت اعتراض خود از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی اقدام کنند.

بوده بندی سؤالات آزمون دستیاری

پس از بررسی اعتراضات و اعمال اصلاحات لازم، کلید نهایی آزمون منتشر خواهد شد. چهلمین دوره آزمون دستیاری دندانپزشکی ساعت ۹ صبح روز ۱۹ شهریور ۱۴۰۵ به‌صورت همزمان در دانشگاه‌های علوم پزشکی مستقر در شهرهای اصفهان،

خواهد شد:

الف) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ب) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ج) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

د) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ه) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

و) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ز) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ح) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ط) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ث) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ج) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

د) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ه) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

و) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ز) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ح) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ط) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ث) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ج) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

د) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ه) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

و) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ز) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ح) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ط) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ث) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ج) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

د) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ه) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

و) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ز) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ح) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ط) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ث) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ج) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

د) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ه) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

و) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ز) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ارتودانتیکس، اندودانتیکس، پروپانتیکس، بیماری‌های دهان و فک و صورت، جراحی دهان و فک و صورت، دندانپزشکی ترمیمی، دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی دهان و فک و صورت و زبان انگلیسی و ۱۰ سوال از هر یک از دروس دندانپزشکی جامعه نگر و مواد دندانپزشکی.

ح) بودجه بندی سؤالات: ۳۰ سوال از درس پروتزیهای دندانپزشکی، ۲۰ سوال از هر یک از دروس آسیب شناسی دهان