

افتتاح فاز اول نیروگاه خورشیدی یک مگاواتی دانشگاه علم وصنعت ایران به ظرفیت ۲۰۰ کیلووات

مراسم افتتاح فاز اول نیروگاه خورشیدی دانشگاه علم و صنعت ایران، با ظرفیت ۲۰۰ کیلووات، با حضور رئیس دانشگاه، معاونین ایشان و مدیران شرکت مهندسی رستاک پویا (مجری پروژه) برگزار شد.

به گزارش آنا، در بخش نخست این مراسم که در سالن جلسات ریاست برگزار گردید، دکتر نعیمی جمال، مشاور رئیس و مدیرکل حوزه ریاست، ضمن خیر مقدم به میهمانان، گزارشی از روند اجرای پروژه ارائه کرد.

در ادامه دکتر شکرپه (رئیس دانشگاه علم و صنعت ایران)، در سخنانی بر اهمیت مدیریت بهینه انرژی و لزوم استفاده از منابع تجدیدپذیر تأکید کرد.وی با اشاره به پتانسیل بالای کشور در حوزه انرژی‌های خورشیدی، این پروژه را گامی مهم در جهت کاهش وابستگی به سوخت‌های فسیلی دانست.

وی همچنین بر لزوم همکاری‌های تحقیقاتی مشترک بین دانشگاه و صنعت در حوزه انرژی‌های نوین تأکید کرد و این پروژه را فرصتی مغتنم برای دانشجویان و اساتید جهت انجام تحقیقات کاربردی در کنار بهره‌برداری صنعتی دانست. ایشان با بیان اینکه دانشگاه علم و صنعت ایران به دلیل مصرف بالای انرژی، همواره با هزینه‌های قابل توجهی روبه‌رو بوده است، نصب این پنل‌های خورشیدی را راهکاری اقتصادی و زیست‌محیطی برای تولید برق مورد نیاز دانشگاه و حتی فروش مازاد آن به شبکه سراسری عنوان کرد.

در ادامه کلیپ معرفی و خدمات شرکت رستاک پویا (مجری پروژه) به نمایش درآمد. سپس مهندس طاهری (مدیرعامل شرکت مهندسی رستاک پویا و مجری پروژه نیروگاه خورشیدی دانشگاه) گزارشی تفصیلی از روند اجرای فاز اول نیروگاه خورشیدی ارائه داد و موفقیت این پروژه را نتیجه حدود ۱۰ ماه تلاش مستمر و همکاری نزدیک با مدیران دانشگاه دانست.

وی با اشاره به چالش‌های پیش آمده در طول اجرای پروژه، از جمله جنگ سوم تحمیلی، نوسانات ارزی و محدودیت‌های واردات، از توانمندی شرکت رستاک پویا در غلبه بر این موانع و اتمام موفقیت‌آمیز پروژه سخن گفت.

وی اظهار داشت با راه‌اندازی این فاز شامل سه دانشکده مهندسی صنایع، مهندسی راه‌آهن و علوم پایه، دانشگاه مجموعاً ۲۰۰ کیلووات انرژی خورشیدی پاک را تأمین خواهد کرد.

در پایان، از دست‌اندرکاران پروژه، از جمله نوروزیان، مشاور دانشگاه در امور انرژی خورشیدی و تمامی عزیزانی که در اجرای این طرح نقش داشتند، قدردانی به عمل آمد.

رئیس سازمان ملی پرورش اس‌تعدادهای درخشان:

باشگاه استعدادهای زبانی سمپاد راه‌اندازی می‌شود

رئیس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان گفت:با همکاری سمپاد و کانون زبان ایران، «باشگاه برگزیدگان سمپاد و کانون زبان ایران» برای پرورش مستمر استعدادهای زبانی دانش‌آموزان ایجاد می‌شود.

به گزارش وزارت آموزش و پرورش، تهاجم‌نامه همکاری سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان و کانون زبان ایران با هدف توسعه آموزش زبان‌های خارجی، شناسایی و پرورش استعدادهای زبانی و ایجاد فرصت‌های آموزشی مستمر برای دانش‌آموزان سمپاد به امضا رسید.

الهام یآوری رئیس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان با اشاره به ضرورت استمرار مسیر رشد دانش‌آموزان پس از شناسایی استعدادهای آنان، اظهار کرد: یکی از رویکردهای مهم سمپاد، فراهم کردن زمینه‌ای است که دانش‌آموزان مستعد پس از شناسایی، در یک مسیر مشخص آموزشی و تربیتی به رشد و شکوفایی استعدادهای خود ادامه دهند.

وی افزود:همکاری سمپاد و کانون زبان ایران در حوزه زبان‌های خارجی، صرفاً یک برنامه آموزشی مشترک نیست، بلکه تلاشی برای شکل‌گیری یک زنجیره کامل از شناسایی استعداد، آموزش، هدایت، حمایت و استمرار مسیر رشد دانش‌آموزان مستعد است.رئیس سازمان سمپاد با اشاره به برگزاری کارسوق کشوری زبان‌های خارجی، تشکیل «باشگاه برگزیدگان سمپاد و کانون زبان ایران» را یکی از محورهای این همکاری عنوان کرد و گفت: این باشگاه می‌تواند زمینه استمرار ارتباط با دانش‌آموزان برگزیده، ارائه برنامه‌های آموزشی ویژه و ایجاد فرصت‌های جدید برای رشد و توسعه توانمندی‌های زبانی آنان را فراهم کند.

وی ادامه داد:نشان می‌کند این باشگاه در ادامه به بستری برای استعدادیابی، پرورش استعدادهای زبانی و حمایت مستمر از دانش‌آموزان مستعد تبدیل شود و ارتباط میان دانش‌آموزان برگزیده و ظرفیت‌های تخصصی کانون زبان ایران نیز استمرار یابد.

رئیس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان با اشاره به پیش‌بینی بورسیه آموزشی برای برگزیدگان نهایی کارسوق کشوری زبان‌های خارجی، اظهار کرد: بر اساس این همکاری، برگزیدگان نهایی کارسوق به مدت دو سال از بورسیه کانون زبان ایران بهره‌مند خواهند شد که این حمایت می‌تواند فرصت مناسبی برای تداوم مسیر آموزشی و تقویت توانمندی‌های زبانی آنان فراهم کند.

برپایی میز خدمت همیاران سلامت

در دانشگاه‌ها همزمان با آغاز سال تحصیلی

دفتر مشاوره و سلامت سازمان امور دانشجویان با انتشار بخشنامه‌ای به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، برپایی «میز خدمت همیاران سلامت» را همزمان با آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵ الزامی کرد.

به گزارش مهر به نقل از سازمان امور دانشجویان، با توجه به نزدیک شدن به ایام بازگشایی دانشگاه‌ها در مهرماه ۱۴۰۵ و ضرورت معرفی ظرفیت‌های حمایتی و خدمات سلامت دانشگاه‌ها به دانشجویان، دفتر مشاوره و سلامت سازمان امور دانشجویان با ابلاغ دستورالعملی بر استفاده از ظرفیت کانون‌های دانشجویی همیاران سلامت تأکید کرد. در این طرح، کانون‌های دانشجویی همیاران سلامت روان و جسم با نظارت مستقیم مراکز مشاوره و بهداشت دانشگاه، حضور فعال و هدفمندی در مراسم بازگشایی خواهند داشت.هدف از اجرای این طرح، ایجاد ارتباطی صمیمانه، حرفه‌ای و اولیه میان دانشجویان و ساختارهای تخصصی دانشگاه است تا علاوه بر معرفی خدمات و امکانات مراکز مشاوره و بهداشت، مسیرهای ارتباطی و نحوه دریافت خدمات تخصصی به‌درستی به دانشجویان نووارد شناسانده شود. همچنین این میزهای خدمت بستری را فراهم می‌کنند تا دانشجویان با ظرفیت‌های خوابگاهی، برنامه‌های آموزشی و فرهنگی، و راهکارهای پیشگیرانه در برابر آسیب‌های روانی-اجتماعی آشنا شوند. تقویت فرهنگ مراجعه به‌موقع به مراکز تخصصی، شناسایی دانشجویان نیازمند حمایت و تسهیل ارجاع آنان به مراکز ذی‌صلاح، از دیگر اهداف کلیدی این طرح است که با حضور داوطلبان همیاران سلامت محقق خواهد شد.

سازمان امور دانشجویان ضمن قدردانی از حمایت‌های همیشگی مسئولان دانشگاه‌ها از حوزه سلامت دانشجویان، تأکید کرده است که دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی موظفند بر اساس «دستورالعمل اجرایی برنامه میز خدمت همیاران سلامت»، اقدامات لازم را جهت برپایی این میزها در روزهای آغازین سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵ به عمل آورند تا گام مؤثری در راستای ارتقای سلامت روان و جسم جامعه دانشگاهی برداشته شود.

استاندار تهران با تأکید بر مدیریت میدانی و نتیجه‌محور گفت: فرمانداران باید مسائل شهرستان را از مرحله شناسایی تا حصول نتیجه دنبال کنند و در مقطع پیش‌رو، بازگشایی مدارس و دانشگاه‌ها، شتاب‌بخشی به نهضت مدرسه‌سازی، تأمین کالاهای اساسی، استمرار خدمات و حفظ انسجام اجتماعی از مهم‌ترین اولویت‌های مدیریت استان است.

به گزارش ایسنا، محمدصادق معتمدیان در نشست وبیناری با فرمانداران و با حضور اعضای شورای معاونین و مدیران کل که در سالن جلسات استانداری برگزار شد، با قدردانی از تلاش مجموعه‌های اجرایی، امنیتی و خدماتی استان در ماه‌های گذشته، اظهار کرد: با وجود شرایط دشوار، ثبات عمومی استان حفظ شده و این نتیجه، حاصل هماهنگی فرمانداران، شوراهای تأمین و دستگاه‌های اجرایی، انتظامی و خدمات‌رسان است.

وی با تأکید بر لزوم نتیجه‌محور شدن جلسات افزود: جلس‌های که به حل مسئله، رفع مانع یا تعیین تکلیف یک مطالبه منجر نشود، نباید وقت مدیران را بگیرد و



بخشی از جلسات و هماهنگی‌های اداری نیز می‌تواند به صورت وبیناری برگزار شود تا ضمن صرفه‌جویی در زمان و هزینه، فرصت بیشتری برای حضور مدیران در میدان و پیگیری امور مردم فراهم شود.

استاندار تهران با اشاره به آغاز سال تحصیلی جدید گفت: بازگشایی مدارس و دانشگاه‌ها باید با حداکثر آمادگی و بدون ایجاد وقفه در خدمات انجام شود و فرمانداران موظفانده موانع احتمالی را پیش از آغاز مهر شناسایی و برطرف کنند.

رئیس سازمان سنجش خبر داد؛

اقدام سازمان سنجش برای مقابله با تحریم آزمون آیلتس و تافل توسط آمریکا



رئیس سازمان سنجش آزمون‌های بین‌المللی گفت: ما در حال تلاش هستیم که با همکاری وزارت آموزش کشور و وزارت بهداشت، اقدامات لازم را برای مقابله با تحریم آزمون‌های آیلتس و تافل توسط آمریکا انجام دهیم. ما در حال تلاش هستیم که با همکاری وزارت آموزش کشور و وزارت بهداشت، اقدامات لازم را برای مقابله با تحریم آزمون‌های آیلتس و تافل توسط آمریکا انجام دهیم.

وی اضافه کرد: درباره آزمون آیلتس هم نمایندگی IDP به عنوان متولی آزمون آیلتس در منطقه رایزنی و نامه نگاری کرده ایم.

محمدی گفت: البته باید توجه داشته باشیم که این آزمون‌های بین‌المللی به صورت یک طرفه برای ایرانی‌ها تحریم شده است.

وی خاطرنشان کرد: در حال تلاش هستیم که شاید بتوانیم امکان برگزاری آزمون‌ها را در داخل کشور و با جای دیگر برای افرادی که واقعاً نیاز دارند، فراهم کنیم. سعی داریم شرایطی ایجاد کنیم که این حجم ارز از کشور خارج نشود و چالشی هم برای متقاضیان پیش نیاید.

رئیس سازمان سنجش گفت: البته هنوز به نتیجه قطعی نرسیدیم اما در حال پیگیری موضوع از مراکز اصلی برگزار کننده آزمون‌های بین‌المللی هستیم.

«درصد قبولی هر رشته» آزمون‌های گواهینامه ودانشنامه پزشکی اعلام شد



مرکز سنجش آموزش پزشکی درصد قبولی آزمون گواهینامه و بخش کتبی آزمون دانشنامه پزشکی را به تفکیک هر رشته مشخص کرد.

به گزارش مهر به نقل از وزارت بهداشت، نتایج نهایی آزمون کتبی گواهینامه و دانشنامه تخصصی سال ۱۴۰۵ پس از بررسی شاخص‌های روان‌سنجی سؤالات، اعمال اصلاحات و تعدیلات لازم و محاسبه حدنصاب قبولی در هر رشته از سوی مرکز سنجش آموزش پزشکی نهایی و اعلام شد. بر این اساس، درصد قبولی آزمون گواهینامه و بخش کتبی آزمون دانشنامه به تفکیک هر رشته مشخص شده است.

بر اساس این گزارش، در این فرایند، ابتدا عملکرد سؤالات آزمون از نظر شاخص‌های روان‌سنجی مورد بررسی قرار گرفت. سؤالاتی که به‌طور هم‌زمان دارای قدرت افتراق منفی و دشواری بسیار زیاد بودند، به‌عنوان سؤالات نامناسب در نظر گرفته شدند و برای جلوگیری از تأثیر منفی آنها بر نتیجه داوطلبان، امتیاز این سؤالات برای همه شرکت‌کنندگان منظور شد.



رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی با بیان اینکه تاکنون بیش از ۹۱ درصد از جامعه هدف دانش‌آموزی ثبت سفارش کتب درسی خود را قطعی کرده‌اند گفت: حدود ۸ درصد باقی‌مانده عمدتاً مربوط به پایه‌های ورودی و افرادی هستند که مراحل ثبت‌نام تحصیلی یا امتحانات جبرانی شهریورماه آنان هنوز در حال تکمیل است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

معتمدیان در ادامه، نهضت مدرسه‌سازی را یکی از مهم‌ترین دستاوردهای مدیریت استان دانست و گفت: استان تهران در ابتدای مسیر با نیاز به ۶۲۸ مدرسه مواجه بود و برای جبران این عقب‌ماندگی، ظرفیت دولت، خیران، شهرداری‌ها، انبوه‌سازان و سایر دستگاه‌ها به‌صورت هم‌زمان فعال شده است.

وی افزود: در این مدت، بیش از ۷۰ هکتار زمین برای توسعه فضاهای آموزشی تأمین شده و سرانه فضای آموزشی استان از ۵.۲۸ به ۵.۷۹ مترمربع افزایش یافته است؛ همچنین رتبه استان در این شاخص از ۲۸ به ۱۹ کشور ارتقاء پیدا کرده است.

♦ **۱۰۳ مدرسه با بیش از ۱۲۰۰ کلاس درس در آستانه ورود به چرخه آموزش**

استاندار تهران با اشاره به پروژه‌های آماده بهره‌برداری تصریح کرد: ۱۰۳ مدرسه با بیش از ۱۲۰۰ کلاس درس در آستانه ورود به چرخه آموزش قرار دارد و با ادامه این روند، سرانه آموزشی استان در ماه‌های پیش‌رو به محدوده ۶ مترمربع نزدیک خواهد شد.



رئیس سازمان سنجش خبر داد؛

وی اضافه کرد: درباره آزمون آیلتس هم نمایندگی IDP به عنوان متولی آزمون آیلتس در منطقه رایزنی و نامه نگاری کرده ایم.

محمدی گفت: البته باید توجه داشته باشیم که این آزمون‌های بین‌المللی به صورت یک طرفه برای ایرانی‌ها تحریم شده است.

وی خاطرنشان کرد: در حال تلاش هستیم که شاید بتوانیم امکان برگزاری آزمون‌ها را در داخل کشور و با جای دیگر برای افرادی که واقعاً نیاز دارند، فراهم کنیم. سعی داریم شرایطی ایجاد کنیم که این حجم ارز از کشور خارج نشود و چالشی هم برای متقاضیان پیش نیاید.

رئیس سازمان سنجش گفت: البته هنوز به نتیجه قطعی نرسیدیم اما در حال پیگیری موضوع از مراکز اصلی برگزار کننده آزمون‌های بین‌المللی هستیم.



آسیب‌شناسی ۱۴۰ تعیین شده است.

نتایج حاصل پس از اعمال اصلاحات و تعدیلات فوق محاسبه شد؛ همچنین مطابق رويه موجود مرکز سنجش آموزش پزشکی، داوطلبانی که پس از انجام محاسبات نهایی تنها یک نمره با حدنصاب قبولی فاصله داشتند نیز قبول اعلام شدند. این فرایند با هدف دستیابی به تصمیمی منصفانه‌تر، حذف اثر سؤالات نامناسب و در عین حال حفظ حدنصاب علمی آزمون دانشنامه انجام شده است.

گفتنی است بر پایه نتایج نهایی اعلام‌شده، درصد قبولی گواهینامه در رشته‌های مختلف متفاوت بوده است؛ به‌طوری‌که در رشته‌های جراحی قلب و عروق، پزشکی قانونی، طب کار و پزشکی خانواده، درصد قبولی گواهینامه به ۱۰۰ درصد رسیده است.

در بخش دانشنامه نیز درصد قبولی رشته‌های مختلف، مطابق نتایج اعلام‌شده، متفاوت بوده و در برخی رشته‌ها، بیش از یک جراحی قلب و عروق به ۱۰۰ درصد رسیده است.



وی افزود: این حمایت یارانه‌ای موجب شد تا قیمت روی جلد کتاب‌های درسی بسیار پایین‌تر از نرخ و هزینه واقعی بازار آزاد نگه داشته شود و آموزش و پرورش مانع از انتقال فشار هزینه‌های تولید به خانواده‌ها شود.

♦ «ذخیره احتیاطی» کتابها در انبارها برای پوشش حوادث احتمالی

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

♦ **لزوم تسریع جهت ثبت سفارش**

لطیفی با بیان اینکه بر اساس آمار سامانه یکپارچه فروش و توزیع مواد آموزشی (irtxtbook)، تاکنون بیش از ۹۱ درصد از جامعه هدف دانش‌آموزی ثبت سفارش خود را قطعی کرده است گفت: حدود ۸ درصد باقی‌مانده عمدتاً مربوط به پایه‌های ورودی و افرادی هستند که مراحل ثبت‌نام تحصیلی یا امتحانات جبرانی شهریورماه آنان هنوز در سامانه «سیدا» نهایی و تأیید نشده است. لذا تأکید می‌شود که خانواده‌ها به ویژه در پایه‌های ورودی، پیش‌ثبت‌نام و ثبت‌نام قطعی و سپس ثبت سفارش را تسریع کنند.

وی افزود:بیشترین سهم تأخیر مربوط به پایه‌های ورودی یعنی اول ابتدایی، هفتم و دهم است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیراژ هر عنوان درسی به‌عنوان ذخیره احتیاطی و بحران در انبارهای مرکزی و ادارات کل استان‌ها پیش‌بینی و ذخیره‌سازی شده است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت:طبق ضوابط، درصدی از کل تیر