

رئیس جمهور زنگ آغاز سال تحصیلی جدید را به صدا در آورد



بهتاش فریبا پیشکسوت فوتبال:

شیب جوانگرایی در تیم ملی باید تندتر شود



ارائه کالابریک با مبالغ جدید از ۱۵ مهر

هشدار نسبت به بارش های سنگین از ۲۰ مهرماه در کشور

مدیرعامل انجمن الزایمر و دمانس ایران: تغییر الگوی ابتلا به آلزایمر

پس از کرونا تأکید بغداد بر ممنوعیت استفاده از اراضی و حریم

هوایی عراق برای هر گونه حمله

فراهم کردن شرایط مناسب برای یادگیری با کاهش فشار مالی بر والدین



لباس فرم مدارس یکی از موضوعات جنجالی در نظام آموزشی کشور است که در سال های اخیر به دغدغهای برای خانواده ها تبدیل شده است. اجباری بودن خرید این لباس ها، به ویژه در شرایط اقتصادی کنونی که بسیاری از خانواده ها با مشکلات معیشتی دست و پنجه نرم می کنند، فشار مضاعفی بر دوش آنها می گذارد.

هزینه های بالای لباس فرم، به ویژه برای خانواده هایی که چند فرزند در سن مدرسه دارند، می تواند به بار مالی سنگینی تبدیل شود. بسیاری از والدین معتقدند که این هزینه ها نه تنها بهیود کیفیت آموزش را تضمین نمی کند، بلکه از نظر اقتصادی نیز غیرمنصفانه است. در حالی که برخی مدارس به دلیل اعتبار و برند خاص خود، قیمت های بالایی برای لباس فرم تعیین می کنند، خانواده ها ناچارند برای حفظ ظاهر اجتماعی و جلوگیری از تبعیض، این هزینه ها را بپردازند.

علاوه بر این، برخی از والدین از عدم تنوع و انتخاب در طراحی و جنس لباس های فرم انتقاد می کنند. بسیاری از دانش آموزان به دلیل عدم راحتی یا تناسب لباس فرم احساس ناراحتی می کنند و این موضوع می تواند بر تمرکز و عملکرد تحصیلی آنها تأثیر منفی بگذارد.

در نهایت، نیاز است که مسئولان آموزشی با بازنگری در سیاست های مربوط به لباس فرم مدارس، به خواسته های خانواده ها گوش دهند. ایجاد گزینه های متنوع تر و کاهش فشار مالی بر والدین می تواند به افزایش رضایت خانواده ها و فراهم کردن محیطی مناسب تر برای یادگیری دانش آموزان کمک کند.

وزیر آموزش و پرورش:

مسئولیت دانش آموزان برای ساخت آینده ایران سنگین است

صفحه ۲



مراسم آغاز سال تحصیلی



مراسم آغاز سال جدید تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵ با حضور مسعود پزشکیان رئیس جمهور در دبستان دخترانه فاطمه زهرا (س) منطقه ۱۱ تهران برگزار شد.

تخمین امیلیون و ۵۰۰ هزار مبتلایر؛

تغییر الگوی ابتلا به آلزایمر پس از کرونا

در این راستا به دست آورده ایم.

تخمین امیلیون و ۵۰۰ هزار مبتلا به آلزایمر در کشور

صالحی با بیان اینکه بیش از ۵۵ میلیون نفر در جهان به آلزایمر مبتلا هستند، توضیح داد: با توجه به تعداد سالمندان کشور می توان گفت حدود یک میلیون و ۵۰۰ هزار نفر مبتلا به آلزایمر در ایران حضور دارند. متأسفانه، الگوی ابتلا به آلزایمر پس از پاندمی کرونا تغییر کرده و شاهد ابتلای افراد ۵۰ سال و حتی کمتر به پیش آلزایمر مبتلا هستند.

می شدند. با توجه به الگوی تغییر بیماری، افراد بین ۴۵ تا ۵۵ سال در میان مراجعه کنندگان به انجمن حضور داشتند و می توان گفت حدود ۴۰۰ نفر در کشور به پیش آلزایمر مبتلا هستند. او درباره علل تغییر الگوی آلزایمر توضیح داد: تغییر الگوی بیماری آلزایمر می تواند به دلیل اضطراب ها و استرس های دوران پاندمی کرونا باشد، ارتباط های خانوادگی در دوران کرونا کاهش یافت و بسیاری از سالمندان و جوانان تنها زندگی می کردند. همچنین خانواده ها به دلیل محدودیت های بهداشتی کمتر می توانستند به خانه پدر و مادر خود بروند. تغییر الگوی آلزایمر فقط محدود به ایران نمی شود و در تمام دنیا وجود دارد.



سالمند شدن جمعیت و خطر افزایش آلزایمر

مدیرعامل انجمن آلزایمر و دمانس ایران با بیان اینکه ایران در مسیر سالمندی قرار دارد، گفت: براساس روند فعلی جمعیت می توان گفت سالمندان حدود ۳۰ درصد جمعیت کشور در سال ۱۴۳۰ را تشکیل می دهند. از سوی دیگر، جامعه با مولفه هایی مانند کاهش مولد، کوچ جوانان، ازدواج دیر هنگام و دیر به دار شدن مواجه است؛ مسائلی که باید در کانون توجه قرار گیرد. اگر به فکر حل این مسائل و مشکلات نباشیم و برای آموزش خانواده ها و متقاعد کردن دست اندازان برای قرار گرفتن این موضوع در برنامه های کشور اقدام نکنیم، در آینده با مشکلات بیشتری مواجه خواهیم شد. حدود ۲۵ سال در زمینه پیشگیری از آلزایمر فعالیت می کنیم و دستاوردهایی

سازمان هواشناسی نسبت به بارش های سنگین از ۲۰ مهرماه در کشور هشدار می دهد و با توجه به تجربه دمای ۳ تا ۶ درجه بیش از نرمال تا اواخر این ماه، پیشگیری از گرمزدگی گروه های حساس را توصیه می کند. به گزارش ایسنا، تا ۵ مهر، بیشتر مناطق کشور با کم بارشی و دمای ۱ تا ۳ درجه بیش از نرمال مواجه هستند. مرکز و نیمه جنوبی کشور عمدتاً بدون بارش خواهند بود. از ۶ تا ۱۲ مهر، آغاز تغییرات در زاگرس پیش بینی شده است، به گونه ای که شروع بارش های بیش از نرمال در شمال غرب و زاگرس شمالی، احتمال بارش انباشته ۲۰ تا ۵۰ میلی متر در این مناطق پیش بینی می شود. از ۱۳ تا ۱۹ مهر چتر بارشی گسترش می یابد. بارش در استان های زاگرس، دامنه جنوبی البرز و شمال شرق فراتر از نرمال خواهد بود و بارش در سایر مناطق به وضعیت نرمال می رسند.

استانها

فاز نخست خط تولید ترانسفورماتورهای فوق توزیع ایران ترانسفر ری در پرتد افتتاح شد

رابط کریم- ذبیح الله امغری به گزارش آفرینش، فاز نخست خط تولید ترانسفورماتورهای فوق توزیع شرکت ایران ترانسفر ری با حضور فرماندار شهرستان رابط کریم، مدیران گروه صنعتی ایران ترانسفر، مسئولان شرکت سرمایه گذاری گروه توسعه ملی و جمعی از مدیران و معاونان این مجموعه در شهرک صنعتی پرتد به بهره برداری رسید.

صفحه ۷

afarinesh_ostan@yahoo.com

استانها

معاون بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان خبر داد: افزایش موارد مثبت کووید ۱۹ در هرمزگان

بندرعباس- شهین صادقی معاون بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان با اشاره به افزایش موارد مثبت کووید-۱۹ از ابتدای شهریورماه، بر ضرورت رعایت اصول بهداشتی و مراقبت های فردی برای پیشگیری از بیماری های تنفسی، به ویژه کووید-۱۹، تأکید کرد. وی گفت: بر اساس روند سال های گذشته، تاکنون افزایش قابل توجه موارد مثبت آنفلوآنزا آغاز نشده است.

صفحه ۷

afarinesh_ostan@yahoo.com

عسل مریم آوازیان

مدیرکل حمل و نقل عمومی و امور مناطق شهرداری تهران گفت: سهیمه ۲۰ روزه تردد رایگان در محدوده کاهش آلودگی از ۱ تا ۸ مهر (با حفظ امکان استفاده از سهیمه در روزهای بعدی فصل پاییز) قابل استفاده نخواهد بود. همچنین در هفته اول مهرماه هر گونه عملیات عمرانی در سطح شهر که باعث اشغال سطح سواره رو می شود لغو خواهد شد و پلیس نیز در این زمینه اعمال قانون می کند.

سر مقاله

مدرسه؛ آخرین سنگر تعطیلی در روزهای بحران

hamidasgari2020@yahoo.com



امیر زنگنه

جنگ، بحران های طبیعی، آلودگی هوا، ناترازی انرژی و بیماری های فراگیر، هر کدام می توانند نظم عادی زندگی را مختل کنند؛ اما تجربه سال های اخیر یک واقعیت مهم را پیش روی سیاست گذاران قرار داده است: در شرایط بحران، نظام آموزشی نباید نخستین بخشی باشد که تعطیل می شود.

مدرسه فقط ساختمانی برای برگزاری کلاس نیست؛ مدرسه ستون نظم اجتماعی، محل شکل گیری عادت های یادگیری، کانون ارتباط اجتماعی و یکی از مهم ترین سازوکارهای حفظ امید و آینده نگری جامعه است. وقتی مدارس به صورت مکرر و بدون الگوی مشخص تعطیل می شوند، آسیب ایجاد شده صرفاً به چند روز از دست رفته کلاس محدود نمی شود. آنچه آسیب می بیند، «پیوستگی یادگیری» است؛ همان زنجیره ای که اگر بارها قطع شود، بازگرداندن دانش آموز به مسیر اصلی دشوار خواهد شد.

تجربه همه گیری کرونا نمونه روشنی از این مسئله بود. بسیاری از دانش آموزان در آن دوره نه فقط بخشی از محتوای درسی، بلکه بخشی از مهارت های ارتباطی، نظم فردی و انگیزه تحصیلی خود را از دست دادند. آموزش غیر ضروری نیز اگرچه در آن شرایط یک راه حل ضروری بود، اما نتوانست برای همه دانش آموزان جایگزین کاملی برای مدرسه باشد. شکاف دسترسی به اینترنت، تجهیزات و محیط مناسب یادگیری، نابرابری آموزشی را تشدید کرد.

اکنون در شرایطی که کشور تجربه جنگ را پشت سر گذاشته است، مسئله اهمیت بیشتری پیدا می کند؛ در جنگ، حفظ آموزش فقط یک ضرورت آموزشی نیست؛ بخشی از تاب آوری ملی است. جامعه ای که بتواند آموزش کودکان و نوجوانان خود را، البته با رعایت الزامات امنیتی، حتی در دشوارترین شرایط حفظ کند، نشان می دهد که بحران نتوانسته آینده آن را متوقف کند.

البته این به معنای نادیده گرفتن جان و سلامت دانش آموزان نیست. هرگاه حضور فیزیکی در مدرسه واقعاً با خطر جدی و فوری همراه باشد، حفاظت از جان دانش آموزان باید اولویت نخست باشد. اما میان «ادامه آموزش» و «باز بودن همیشگی ساختمان مدرسه» تفاوت وجود دارد. اگر شرایط اجازه حضور عادی را نمی دهد، باید سراغ آموزش ترکیبی، تغییر ساعت و مکان کلاس ها، گروه بندی دانش آموزان، تقویم های جبرانی و سایر شیوه های انعطاف پذیر رفت؛ نه اینکه با هر بحران، نخستین تصمیم، تعطیلی کامل باشد.

نکته مهم تر آن است که تعطیلی نباید به یک پاسخ آسان و تکرار شونده برای مشکلات پیچیده تبدیل شود. اگر آلودگی هوا وجود دارد، باید منابع آلاینده مدیریت شوند؛ اگر ناترازی انرژی وجود دارد، نباید هزینه آن به نسل دانش آموز منتقل شود؛ و اگر بحران رخ می دهد، باید میان مناطق، مقاطع و سطوح خطر تفکیک قائل شد.

نظام آموزشی تاب آور، نظامی نیست که هرگز تعطیل نشود؛ نظامی است که برای تعطیل شدن، از پیش برنامه داشته باشد.

مدرسه باید آخرین جایی باشد که در بحران تعطیل می شود و نخستین جایی باشد که با فراهم شدن حداقل شرایط ایمن، فعالیت خود را از سر می گیرد. زیرا هر روزی که آموزش از دست می رود، فقط یک روز از تقویم آموزشی حذف نشده است؛ ممکن است بخشی از انگیزه، تمرکز، مهارت و امید یک دانش آموز نیز از مسیر آینده او کنار گذاشته شود.

در روزهای بحران، حفظ مدرسه یعنی حفظ بخشی از آینده و آینده، چیزی نیست که بتوان آن را هر بار تعطیل کرد و انتظار داشت بدون هزینه بازگردد.