

حداصل قبولی چهار آزمون علوم پزشکی اعلام شد

حدانصل قبولی آزمون پیش‌کاروری ۸۷، علوم پایه پزشکی ۸۰، علوم پایه دندانپزشکی ۹۲ و پایان دوره جامع داروسازی ۷۷ تعیین شده است.

به گزارش شفقنا، حدانصل قبولی آزمون‌های جامع علوم پایه پزشکی و دندانپزشکی، پیش‌کاروری و پایان دوره جامع داروسازی سال ۱۴۰۵، اعلام شد.

بر این اساس، حدانصل قبولی آزمون پیش‌کاروری ۸۷، آزمون علوم پایه پزشکی ۸۰، آزمون علوم پایه دندانپزشکی ۹۲ و آزمون پایان دوره جامع داروسازی ۷۷ تعیین شده است.

کلید اولیه این آزمون‌ها روز یکشنبه ۵ مهرماه ۱۴۰۵ از سوی مرکز سنجش آموزش پزشکی منتشر شد و داوطلبان تا ساعت ۱۲ ظهر روز سه‌شنبه ۷ مهرماه فرصت داشتند اعتراضات خود را ثبت کنند. اصلاحیه کلید اولیه نیز ۱۸ مهرماه منتشر شد.

نتایج آزمون‌ها از مرکز سنجش آموزش پزشکی به مراکز قطب‌های آموزشی ارسال می‌شود و دانشجویان می‌توانند نتایج خود را امروز ۲۱ مهرماه، از طریق دانشگاه محل تحصیل دریافت کنند.



معاون رئیس‌جمهور در امور توسعه روستایی و مناطق محروم کشور:

پیش‌بینی ۳ همت اعتبار برای حمایت از مدارس مناطق محروم



معاون رئیس‌جمهور در امور توسعه روستایی و مناطق محروم کشور با اشاره به همکاری‌های مشترک با وزارت آموزش‌وپرورش برای تحقق عدالت آموزشی گفت: حدود ۳ همت اعتبار از محل اعتبارات محرومیت‌زایی برای حوزه مدارس در نظر گرفته شده است که فرایند اعلام آن در حال انجام است و امیدواریم با تخصیص این اعتبارات، زمینه ارتقای فضاهای آموزشی و فراهم شدن شرایط مناسب تحصیل برای دانش‌آموزان در سراسر کشور فراهم شود.

عبدالکریم حسین‌زاده در گفت‌وگو با پانا، با بیان اینکه تحقق عدالت در ابعاد مختلف نیازمند همکاری میان دستگاه‌های اجرایی است، افزود: به‌عنوان دستگاهی که سعی داریم پیگیر عدالت در ابعاد مختلف آن باشیم، از جمله عدالت حقوقی، آموزشی، زیرساختی، اقتصادی، سیاسی و اجتماعی، با وزارت آموزش‌وپرورش تفاهم‌نامه داریم و همکاری‌های مشترکی نیز انجام می‌دهیم.

معاون رئیس‌جمهور در امور توسعه روستایی و مناطق محروم کشور با اشاره به پیش‌بینی اعتبارات برای حوزه مدارس بیان کرد: در برنامه‌های امسال، حدود ۳ همت اعتبار از محل اعتبارات محرومیت‌زایی برای حوزه مدارس در نظر گرفته‌ام. فرایند اعلام این اعتبارات در حال انجام است و امیدواریم تخصیص آن‌ها نیز صورت گیرد تا بتواند به آموزش‌وپرورش و فرزندان این سرزمین در جای‌جای ایران کمک کند.

حسین‌زاده با تأکید بر ضرورت فراهم کردن شرایط مناسب برای تحصیل دانش‌آموزان در مناطق مختلف کشور ادامه داد: امیدواریم این اعتبارات به فراهم شدن فضایی مناسب برای تحصیل دانش‌آموزان کمک کند تا فرزندان این سرزمین بتوانند سقفی محکم و استوار بالای سر خود داشته باشند و با خیال راحت و آرامش درس بخوانند.



مهلت دانشگاه‌ها برای ثبت نیازهای جذب هیات علمی اعلام شد

رئیس مرکز جذب اعضای هیات علمی وزارت علوم، از فعال شدن سامانه مرکز جذب برای بارگذاری اعلام نیازهای فراخوان آتی از ۲۰ مهر تا ۲۰ آبان خبر داد.

به گزارش مهر، حسینعلی قبادی در نامه‌ای خطاب به رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور اعلام کرد سامانه مرکز جذب اعضای هیئت علمی در بازه زمانی ۲۰ مهر تا ۲۰ آبان به‌منظور بارگذاری اعلام نیازهای فراخوان آتی در دسترس خواهد بود.

وی از رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی خواست هماهنگی‌های لازم، از جمله تعیین تکلیف پرونده‌های فراخوان‌های قبلی با بازه زمانی فوق، در جلسات هیئت امنا و هیات اجرایی جذب انجام شود و نیازهای اعلام‌شده نیز در مهلت مقرر در سامانه بارگذاری شوند.

در این نامه تأکید شده است که پس از ۲۰ آبان، سامانه مهر رضوی بسته خواهد شد و اعلام و انتشار فراخوان جذب اعضای هیئت علمی، منوط به صدور مجوز نهایی از سوی سازمان اداری و استخدامی کشور و سازمان برنامه و بودجه خواهد بود.



شبکه دانش‌آموختگان سمپاد راه‌اندازی شد



رئیس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان گفت: توسعه تعاملات با دانش‌آموختگان و بهره‌گیری از ظرفیت‌های علمی و حرفه‌ای آنان برای کمک به حل مسائل کشور، از اهداف مهم توسعه به گزارش مهر به نقل از وزارت

آموزش‌وپرورش، الهام یاری معاون وزیر و رئیس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، با اشاره به اهمیت تداوم ارتباط دانش‌آموزان سمپاد با مدرسه و شبکه گسترده دانش‌آموختگان این سازمان، اظهار کرد: سمپادی‌بودن با فارغ‌التحصیلی پایان نمی‌یابد و دانش‌آموختگان مدارس استعدادهای درخشان می‌توانند در کنار یک‌دیگر، ظرفیت ارزشمندی برای پیشرفت علمی، اجتماعی و حرفه‌ای کشور ایجاد کنند.

وی با تأکید بر جایگاه دانش‌آموختگان در نقشه راه ده‌ساله سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، افزود: یکی از اهداف مهم این نقشه راه، توسعه تعاملات مستمر و هدفمند با دانش‌آموختگان و فراهم‌کردن زمینه بهره‌مندی از دانش، تجربه، تخصصی و توانمندی‌های آنان برای مواجهه با مسائل و چالش‌های کشور است. تحقق این هدف، مستلزم ایجاد بسترهای ارتباطی مؤثر، تقویت پیوند میان نسل‌های مختلف دانش‌آموختگان و توسعه زمینه‌های همکاری و مشارکت آنان است.

رئیس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان با اشاره به ظرفیت گسترده سرمایه انسانی برخاسته از مدارس سمپاد تصریح کرد: دانش‌آموختگان این مدارس در حوزه‌های متنوع علمی، پژوهشی، فناوری، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی فعالیت می‌کنند و ارتباط نظام‌مند با این سرمایه انسانی می‌تواند زمینه‌ساز تبادل تجربه، شکل‌گیری همکاری‌های تخصصی و استفاده از ظرفیت‌های جمعی برای ارائه راهکارهای مؤثر در پاسخ به نیازهای کشور باشد.

رئیس‌جمهور از رتبه‌های برتر کنکور ۱۴۰۵ تجلیل کرد



رتبه‌های برتر کنکور ۱۴۰۵ و سرآمدان اثرگذار دانشگاه‌ها، درآیین بازگشایی دانشگاه‌های کشور که در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد، با حضور رئیس

جمهور مورد تجلیل قرار گرفتند. به گزارش ایسنا، همزمان با حضور دکتر مسعود پزشکیان؛ رئیس‌جمهوری در آیین نمادین آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵ دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی، از شماری از رتبه‌های برتر گروه‌های آزمایشی پنجگانه کنکور امسال تجلیل شد.

آیین نمادین آغاز سال تحصیلی جدید، به میزبانی دانشگاه شهید بهشتی و با حضور حسین سیمایی؛ وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، محمدرضا ظفرقندی؛ وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، حجت‌الاسلام و المسلمین مصطفی رستمی؛ رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، شماری از روسا و استادان دانشگاه، نمایندگان مجلس و دانشجویان برگزار شد و در این آیین رتبه‌های برتر کنکور و سرآمدان اثرگذار دانشگاه‌ها مورد تقدیر قرار گرفتند.

وزیر علوم مطرح کرد:

تقویت کلاس هوشمند به دستور رئیس‌جمهور؛ احتمال وقفه آموزش به دلیل جنگ



وزیر علوم گفت: با توجه به احتمال بروز وقفه در روند آموزش به‌دلیل ناترازی انرژی یا شرایط جنگی، توسعه کلاس‌های هوشمند می‌تواند به تداوم آموزش و ارتقای کیفیت آن کمک کند.

به گزارش مهر، آیین بازگشایی دانشگاه‌های کشور در سال جدید، به میزبانی دانشگاه شهید بهشتی و با حضور رئیس‌جمهور، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، وزیر بهداشت، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و جمعی از رؤسای دانشگاه‌ها و دانشجویان برگزار شد. حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در این مراسم با اشاره به شخصیت و ویژگی‌های شهید بهشتی اظهار کرد: امام فرمودند شهید بهشتی یک ملت بود، چراکه شهید بهشتی واجد خصلت‌ها و ویژگی‌هایی بود که امروز اتفاقاً پیش از گذشته به آن‌ها احتیاج داریم‌ام مرد خرد، عقلانیت، انصاف، عدالت، گفت‌وگو و مدارا بود.

وزیر علوم در ادامه با اشاره به آغاز فعالیت حضوری دانشگاه‌ها در سال جدید گفت: با کمک همه بزرگوارانی که برخی با نام و برخی گمنام همکاری و همراهی کردند، توانستیم با افتخار دانشگاه را در سال جدید به‌صورت حضوری آغاز کنیم.

سیمایی صراف ادامه داد: شاید به گفته رؤسای محترم دانشگاه‌ها و با توجه به تاریخ آموزش عالی،

سیمایی صراف در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به ضرورت تقویت ارتباطات بین‌المللی دانشگاه‌ها گفت: دانشگاه نمی‌تواند یک نهاد محلی باشد، بلکه باید بین‌المللی باشد و رفت‌وآمدهای علمی داشته باشد. برای توسعه این رفت‌وآمدها و بین‌المللی شدن دانشگاه‌ها، حمایت مالی ضروری است.

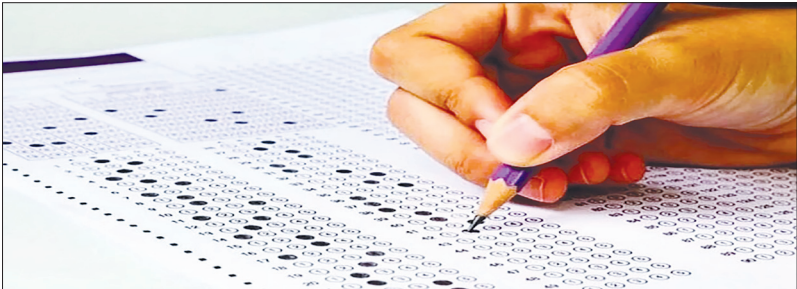
وی با بیان اینکه فرصت‌های مطالعاتی و اعزام‌ها در حوزه‌های جدید علمی و فناوری اهمیت بیشتری پیدا کرده‌اند، افزود: متأسفانه این فرصت‌ها کاهش یافته است. همچنین آزمایشگاه‌های دانشگاه‌ها نیازمند روزآمدسازی هستند. وزیر علوم در ادامه با اشاره به موضوع تقویت کلاس‌های هوشمند که به گفته وی رئیس‌جمهور از سال گذشته پیگیر آن بوده است، از رؤسای دانشگاه‌ها خواست این مسیر را دنبال کنند.

سیمایی صراف خاطر نشان کرد: تقویت کلاس‌های هوشمند یک گام فراتر از کلاس‌های مجازی است. ممکن است به‌دلیل ناترازی انرژی و خدای‌نکرده جنگ، با وقفه‌هایی روبه‌رو شویم؛ اما حتی بدون وجود چنین شرایطی نیز کلاس‌های هوشمند در شرایط عادی به ارتقای کیفیت آموزش کمک می‌کنند.

وی در پایان ابراز امیدواری کرد دانشگاه‌ها از حمایت بیشتری برای توسعه کلاس‌های هوشمند برخوردار شوند.



کارنامه علمی آزمون دستیاری دندانپزشکی منتشر شد



کارنامه علمی شرکت‌کنندگان چهلیمین دوره آزمون دستیاری دندانپزشکی ۱۴۰۵ بر روی سامانه سنجش آموزش پزشکی قرار گرفت.

به گزارش ایسنا، کارنامه علمی شرکت‌کنندگان چهلیمین دوره آزمون دستیاری دندانپزشکی ۱۴۰۵ منتشر شد و متقاضیان می‌توانند با اطلاع از وضعیت علمی خود، انتخاب رشته محل خود را تکمیل کنند.

فرایند انتخاب رشته محل تحصیل نیز آغاز شده و تا ساعت ۱۲ ظهر روز دوشنبه ۲۷ مهرماه ۱۴۰۵

افراد مجاز به انتخاب رشته/محل تحصیل

بر اساس مصوبه چهل و سومین نشست شورای دندانپزشکی کسانی که نمره حدانصل را بر اساس روش‌های سایکومتریک که توسط دبیر خانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی انجام می‌شود (۵۰ درصد نمره خام) کسب کنند مجاز به انتخاب رشته/محل هستند.

روش گزینش

گزینش دانشجو در هر یک از رشته‌های آزمون دستیاری دندانپزشکی، بر اساس نمره کل تراز به درصد (ویژه همان رشته تخصصی) مندرج در کارنامه، سهمیه و اولویت انتخاب رشته/محل که توسط خود داوطلب تعیین شده، انجام خواهد شد. بنابراین داوطلب باید بر اساس علاقه شخصی، با توجه به نمره کل تراز اکتسابی و ظرفیت رشته/محل‌های تحصیلی نسبت به انتخاب رشته/محل تحصیل خود اقدام کند.

جزئیات مقررات مربوط به سهمیه‌ها، در دفترچه راهنمای آزمون آمده است. داوطلبان لازم است تا علاوه بر توضیحات قبلی، آن را با دقت مطالعه کنند.



بررسی راهکارهای پذیرش دانشجویان بین‌الملل در دانشگاه الزهراء(س)



بازنگری و بهبود فرآیندهای اجرایی مرتبط با جذب و پذیرش دانشجویان بین‌الملل تأکید کرد.

وی همچنین از تدوین دستورالعمل جدید جذب و پذیرش دانشجویان بین‌الملل خبر داد و اظهار کرد: این دستورالعمل در مراحل پایانی تدوین قرار دارد و پس از نهایی‌شدن، برای اجرا و بهره‌برداری در اختیار دانشگاه‌ها قرار خواهد گرفت.

در ادامه، مدیر همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه الزهراء(س)، با اشاره به ظرفیت‌های دانشگاه در حوزه بین‌الملل، بر ضرورت گسترش همکاری‌ها و تقویت تعاملات میان دانشگاه الزهراء(س) و سازمان آموزش‌وپرورش تأکید کرد.

وی همچنین با بیان اهمیت تسهیل فرآیندهای اجرایی در حوزه امور دانشجویان بین‌الملل، بر توسعه همکاری‌های مشترک و استفاده از ظرفیت‌های موجود برای ارتقای جایگاه دانشگاه در عرصه بین‌المللی اشاره نمود.

استفاده از آزمون پارسیک در فرایند جذب دانشجویان بین‌الملل، بهره‌گیری از دستورالعمل بورس برتر، تنوع‌بخشی به شیوه‌ها و گروه‌های هدف در جذب دانشجویان بین‌الملل و همچنین بازنگری در فرایند ثبت‌نام و امور مرتبط در سامانه جدید «ادب»، از مهم‌ترین محورهای مطرح‌شده در این نشست بود.

عبور پهبادهای از دل خطر بدون برخورد با فناوری جدید



پژوهشگران موسسه فناوری ماساچوست (MIT) سامانه‌ای را برای هدایت پهبادهای توسعه داده‌اند که با ایجاد مسیرهای ایمنی متحرک، از برخورد آن‌ها با موانع در مناطق حادثه دیده جلوگیری می‌کند. این سامانه برخلاف روش‌هایی که به نقشه‌های ثابت یا پیش‌بینی دقیق حرکت موانع نیاز دارند، تنها باید از حداکثر سرعت احتمالی موانع آگاه باشد.

به گزارش ایسنا، این سامانه که «ساندو» (SANDO) نام دارد، موانع متحرک را با کره‌های مجازی احاطه می‌کند که موقعیت‌های احتمالی آن‌ها در آینده را نشان می‌دهند. سپس با در نظر گرفتن این موانع، مسیری بدون برخورد در فضای سه‌بعدی ایجاد می‌شود که با گذشت زمان تغییر می‌کند. نویسنده اصلی این پژوهش ایده این پژوهش را از فاجعه هسته‌ای فوکوشیما در ژاپن الهام گرفته است.

شیه‌سازی‌ها نشان دادند که ساندو در مقایسه با سامانه‌های پیشرفته موجود سریع‌تر عمل می‌کند. همچنین این سامانه در ۱۲ پرواز واقعی پهبادی توانست از برخورد با تمام موانع متحرک اجتناب کند.

کاهش بار محاسباتی، ادغام قابلیت‌های یادگیری ماشینی برای دریافت فرمان‌های صوتی و امکان هماهنگی چند پهباد برای عملیات امداد و نجات، از جمله اهداف آینده این پروژه هستند.

عبور ایمن ربات‌ها از موانع پیش‌بینی‌نشده

مناطق حادثه دیده مکان‌های مناسبی برای حرکت بر اساس یک مسیر از پیش تعیین‌شده نیستند. نقشه‌ها ممکن است ناقص باشند، آوارها جابه‌جا شوند و موانع جدید از هر جهتی ظاهر شوند.

سامانه جدید موسسه فناوری ماساچوست مسیر پروازی ایمنی را درباره حرکت‌های احتمالی آینده موانع ایجاد می‌کند و به پهباد اجازه می‌دهد حتی بدون داشتن نقشه‌ای از محیط، از برخورد با آن‌ها اجتناب کند.

ساندو برای این کار نیازی ندارد بدانند موانع دقیقاً به کدام سمت حرکت می‌کنند؛ تنها کافی است حداکثر سرعت قابل انتظار آن‌ها مشخص باشد.

برنامه‌ریزی مسیر برای اجتناب از خطرات پیش‌بینی‌نشده

این سامانه ابتدا موانع متحرک را شناسایی می‌کند، آن‌ها را دسته‌بندی می‌کند و حرکتشان را زیر نظر می‌گیرد. سپس هر مانع را با یک کره مجازی احاطه می‌کند که محدوده حرکت احتمالی آن را در هر جهت و طی یک بازه زمانی مشخص نشان می‌دهد. هرچه سامانه بخواهد حرکت موانع را در آینده دورتر بررسی کند، اندازه این کره بزرگ‌تر می‌شود.

برای مثال، عابری را تصور کنید که حواش به اطراف نیست و در حال حرکت است. به جای آنکه فرض کنیم این فرد به حرکت در مسیر مستقیم خود ادامه می‌دهد، سامانه فضای کافی را برای تمام موقعیت‌هایی در نظر می‌گیرد که او می‌تواند با توجه به محدودیت سرعتش به آن‌ها برسد.

مجزو ۶۶ رشته‌محل تحصیلی جدید در مقطع

کاردانی ناپیوسته در دانشگاه آزاد اسلامی صادر شد

با پیگیری‌های معاونت علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی، مجزو اجرای ۶۶ عنوان رشته‌محل تحصیلی جدید در مقطع کاردانی ناپیوسته صادر و این رشته‌محل‌ها در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته نیم‌سال نخست سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵ درج شد.

به گزارش دانشجو، با پیگیری‌های معاونت علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی، مجزو اجرای ۶۶ عنوان رشته‌محل تحصیلی جدید در مقطع کاردانی ناپیوسته صادر و این رشته‌محل‌ها در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته نیم‌سال نخست سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵ درج شد.

این اقدام با تلاش علیرضا لادن‌مقدم، معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی و مدیرکل امور آموزشی و مهارتی، در راستای توسعه هفتمند رشته‌های تحصیلی و تقویت آموزش‌های مهارتی محقق شده است.

رشته‌محل‌های جدید در ۹ استان و ۲۵ واحد دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی ایجاد شده‌اند و زمینه تنوع‌بخشی به فرصت‌های تحصیلی و پاسخ‌گویی متناسب‌تر به نیازهای آموزشی و شغلی مناطق مختلف کشور را فراهم می‌کنند.

توسعه این رشته‌محل‌ها با هدف بهره‌گیری از ظرفیت‌های آموزشی واحدهای دانشگاهی، تربیت نیروی انسانی ماهر و تقویت تناسب میان برنامه‌های آموزشی و نیازهای بازار کار دنبال می‌شود؛ رویکردی که در مسیر تحقق مأموریت معاونت علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی در گسترش آموزش‌های کاربردی و مهارت‌محور اهمیت ویژه‌ای دارد.



ارتقای ۹ پله‌ای دانشگاه صنعتی امیرکبیر در ارزیابی شبکه آزمایشگاهی کشور



دانشگاه صنعتی امیرکبیر بر اساس نتایج اولیه دوازدهمین ارزیابی عملکرد مراکز عضو شبکه آزمایشگاهی کشور در سال ۱۴۰۴، با ارتقای ۹ پله‌ای، رتبه دوازدهم مجموعه‌های آزمایشگاهی کشور را کسب کرد.

به گزارش مهر به نقل از دانشگاه صنعتی امیرکبیر، در دوازدهمین دوره ارزیابی عملکرد مراکز عضو شبکه آزمایشگاهی کشور، عملکرد ۸۰۳ مجموعه آزمایشگاهی شامل یک‌هزار و ۲۰۳ آزمایشگاه در سراسر کشور بررسی شد که بر اساس نتایج اولیه این ارزیابی، دانشگاه صنعتی امیرکبیر توانست با ۹ پله ارتقا نسبت به دوره قبل، جایگاه دوازدهم را در میان مجموعه‌های آزمایشگاهی کشور به دست آورد.

این دانشگاه همچنین در میان مجموعه‌های آزمایشگاهی دانشگاهی کشور در جایگاه دوم قرار گرفت؛ دستاوردی که بر اساس اعلام دانشگاه، حاصل تلاش آزمایشگاه‌ها و متخصصان آن در زمینه ارتقای استانداردهای فنی، بهبود کیفیت خدمات‌رسانی به پژوهشگران و بهینه‌سازی فرایندهای آزمایشگاهی است. کسب این جایگاه با مشارکت مجموعه‌ای از آزمایشگاه‌ها و زیرساخت‌های پژوهشی دانشگاه صنعتی امیرکبیر محقق شده است. ابرارانه ملی سیمرخ، آزمایشگاه مرکزی، آزمایشگاه آنالیز دستگاهی دانشکده مهندسی شیمی، مجموعه آزمایشگاه‌های دانشکده مهندسی نساجی، آزمایشگاه پراش پرتو ایکس و میکروسکوپ الکترونی روبشی (SEM) دانشکده مهندسی معدن، آزمایشگاه فناوری‌های پیشرفته ساخت دانشکده مهندسی مکانیک، آزمایشگاه الیاف با کارایی بالای دانشکده مهندسی نساجی، مجموعه آزمایشگاه‌های دانشکده مهندسی نفت و آزمایشگاه مرکزی پردیس ماهشهر از جمله این مجموعه‌ها هستند.