

در پنجاهوسومین نشست اتاق وضعیت معاونت تربیت‌بدنی و سلامت با رویکرد آموزشی مطرح شد؛

برنامه‌های هفته تربیت‌بدنی و ورزش از ۲۶ مهرماه آغاز می‌شود



معاون تربیت‌بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش با تأکید بر ضرورت هماهنگی با دانشگاه‌های علوم پزشکی برای پیشگیری و کنترل بیماری‌های واگیر در مدارس، خواستار آمادگی استان‌ها برای اجرای دستورالعمل‌های بهداشتی و برگزاری منسجم برنامه‌های هفته تربیت‌بدنی و ورزش شد.

پنجاهوسومین جلسه اتاق وضعیت این معاونت با حضور محمد جعفری، معاون تربیت‌بدنی و سلامت وزارت آموزش‌وپرورش، حسن محمدزاده، مدیرکل دفتر تربیت‌بدنی و فعالیت‌های ورزشی، اعظم گودرزی، مدیرکل دفتر سلامت و تندرستی، حمیدرضا صائمی، رئیس فدراسیون ورزش دانش‌آموزی و جمعی از مدیران، مشاوران و کارشناسان حوزه ستادی برگزار شد. در این نشست که در سالن امام رضا(ع) معاونت تربیت‌بدنی و سلامت برگزار شد، معاونان تربیت‌بدنی و سلامت استان‌ها، رؤسای ادارات سلامت و تندرستی و فعالیت‌های ورزشی، مدیران هیئت‌های ورزشی دانش‌آموزی و کارشناسان مسئول و کارشناسان ادارات کل استان‌ها نیز به‌صورت برخط حضور داشتند. همچنین حسینی، معاون تربیت‌بدنی و سلامت استان فارس و فکی، معاون تربیت‌بدنی و سلامت استان بوشهر، به‌صورت حضوری در این جلسه شرکت کردند.

پیگیری مصوبات نشست پیشین، بررسی راهکارهای پیشگیری و کنترل بیماری‌های واگیر در مدارس و تشریح برنامه‌های هفته تربیت‌بدنی و ورزش در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۰۶، از محورهای اصلی این نشست بود. به‌پیش بررسی موضوعات بهداشتی، نمایندگانی از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نیز حضور یافتند و آخرین ملاحظات تخصصی درباره عفونت‌های حاد تنفسی و آلودگی و به‌شیش را تشریح کردند.

♦ ضرورت هماهنگی برای حفظ سلامت دانش‌آموزان و تداوم آموزش

محمد جعفری در این نشست با اشاره به اهمیت پیشگیری و کنترل بیماری‌های واگیر در محیط‌های آموزشی، اظهار کرد:این موضوعات را نباید ساده تلقی کرد؛ چراکه در صورت نبود برنامه‌ریزی، پیش‌بینی تهدیدات لازم و اقدامات پیشگیرانه، جریان آموزش و فعالیت نظام تعلیم‌وتربیت با اختلال مواجه می‌شود.

وی با تأکید بر لزوم همکاری نزدیک میان آموزش‌وپرورش و وزارت بهداشت، از معاونان تربیت‌بدنی و سلامت استان‌ها خواست جلساتی با معاونان بهداشتی دانشگاه‌های علوم پزشکی برگزار کنند و زمینه لازم برای آموزش، آمادگی و برنامه‌ریزی مشترک در استان‌ها را فراهم آورند.

جعفری همچنین بر ضرورت نهایی‌سازی و ابلاغ دستورالعمل مشترک پیشگیری و کنترل عفونت‌های حاد تنفسی تأکید کرد و خواستار تسریع در بررسی و جمع‌بندی پیشنهادها مرتبط با مشارکت استان‌ها شد تا دستورالعمل‌هایی به‌عنوان نقشه راهی روشن برای تصمیم‌گیری و اقدام در شرایط مختلف در اختیار استان‌ها قرار گیرد.

وی با اشاره به تجربه تعطیلی مدارس در دوره همه‌گیری کرونا، تصریح کرد: تصمیم‌گیری درباره محدودیت فعالیت مدارس باید با در نظر گرفتن زمان سلامت دانش‌آموزان و ضرورت تداوم آموزش انجام شود. در این مسیر، همکاری دو دستگاه و تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد و دستورالعمل‌های تخصصی، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

معاون تربیت‌بدنی و سلامت همچنین بر ضرورت حضور فعال و مستمر مسئولان در نشست‌های اتاق وضعیت تأکید کرد و گفت: آگاهی دقیق از موضوعات مطرح‌شده، به‌ویژه در شرایطی که تصمیم‌های مرتبط با سلامت دانش‌آموزان ممکن است بر روند فعالیت مدارس تأثیر بگذارد، برای مسئولان استانی ضروری است.

در ادامه نشست، حسن محمدزاده، مدیرکل دفتر تربیت‌بدنی و فعالیت‌های ورزشی، برنامه‌های پیش‌بینی‌شده برای هفته تربیت‌بدنی و ورزش در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۰۶ را تشریح کرد. وی با اشاره به ابلاغ برنامه‌ها به استان‌ها، بر ضرورت تشکیل با فعال‌سازی ستادهای اجرایی هفته تربیت‌بدنی، تقسیم مسئولیت میان کمیته‌های مرتبط و استفاده از ظرفیت مناطق، مدارس و دستگاه‌های همکار تأکید کرد.

بر اساس توضیحات ارائه‌شده، برنامه‌های این هفته از ۲۶ مهرماه با افتتاح نمادین المپیادهای ورزشی درون‌مدرسه‌ای آغاز می‌شود و در روزهای بعد، فعالیت‌های مهارت‌آموزی و طرح «شمیم»، افتتاح «میدان همدلی»، برگزاری انتخابات انجمن‌های ورزشی دانش‌آموزی، تجزیه از شهدهای فرهنگی و دانش‌آموز، افتتاح «میدان پویا» و برنامه‌های «شهر پویا» و «خانواده پویا» و همچنین افتتاح کانون‌های ورزش دانش‌آموزی در دستور کار قرار دارد.



رئیس کانون علوم و فناوری‌های نوین ایران:

آینده علم و فناوری به‌دست دانش‌آموزان رقم می‌خورد



رئیس کانون علوم و فناوری‌های نوین ایران با تأکید بر ضرورت پرورش مهارت‌های فناورانه در کودکان و نوجوانان گفت: در دنیای پرشتاب تحولات هوش مصنوعی، زیست‌فناوری و ریایتیک، آموزش باید فراتر از انتقال دانش، بر تقویت تفکر نقاد، خلاقیت، حل مسئله و توانایی خلق و ساختن متمرکز شود.

به گزارش ایسنا، مصطفی پردلی در آیین اختتامیه هفته جهانی فضا با اشاره به ظرفیت‌های نسل جوان در آینده علم و فناوری کشور، گفت: اگر قرار است اتفاقی جذاب و اثرگذار در آینده علم و فناوری رقم بخورد، قطعاً به دست شما دانش‌آموزان و نوجوان آینده‌ساز رقم خواهد خورد.

رئیس کانون علوم و فناوری‌های نوین ایران (کافنا) با ابراز خرسندی از حضور دانش‌آموزان برگزیده المپیادهای و مدیران حاضر در این مراسم، اظهار کرد: بسیار خوشحالم که در جمع شما دانش‌آموزان عزیز و آینده‌ساز حضور دارم. دانش‌آموزان المپیادی در عرصه‌های مختلف خوش درخشیده‌اند و توانست‌اند مدال‌های ارزشمندی کسب کنند. همچنین حضور مدیران کل و همکاران بخش‌های مختلف در این مراسم مایه خرسندی است.

وی با اشاره به برنامه‌های پیش‌بینی‌شده برای مناسبت‌های مرتبط با فضا و کودکان، افزود:بخش‌های مختلفی در برنامه‌های مربوط به روز جهانی و هفته ملی فضا و همچنین روز ملی کودک مشارکت داشته‌اند که امیدوارم در ادامه برنامه با بخش‌های مختلف آن آشنا شوید.

رئیس کانون علوم و فناوری‌های نوین ایران با اشاره به سرعت بالای تحولات جهانی در حوزه‌هایی همچون هوش مصنوعی، زیست‌فناوری، رباتیک و فناوری‌های نوین اظهار کرد: نظام‌های آموزشی و تربیتی باید بیش از گذشته بر پرورش مهارت‌هایی مانند تفکر نقاد، حل مسئله، خلاقیت، سواد فناوری و کار تیمی تمرکز کنند؛ چراکه آموزش آینده صرفاً انتقال دانش نیست، بلکه توانمندسازی افراد برای ساختن و خلق کردن است.

اختصاص سهمیه به داوطلبان آزمون سراسری آسیب‌دیده از جنگ ابلاغ شد



شهرداری‌های ذی‌ربط

ماده واحد «اختصاص سهمیه به داوطلبان آزمون سراسری آسیب‌دیده از جنگ‌های ۱۲ و ۴۰ روزه» که در جلسه ۹۲۷ مورخ ۱۴۰۵/۴/۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی و براساس مصوبه جلسه ۵۹۵ شورای معین این کشورا به تصویب رسیده است؛ به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می‌شود:

«ماده واحد- متقاضیان آزمون سراسری (کنکور) ورود به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور که در

جریان جنگ‌های ۱۲ روزه، ۴۰ روزه و بعد از آن، تا زمان برگزاری آزمون، ساختمان محل سکونت آنان تخریب شده و دیگر امکان سکونت در آن وجود نداشته باشد؛ به طوری که ساختمان مزبور از نوع احداثی، نیازمند مقاومت‌سازی یا تعمیرات اساسی محسوب شود، به مدت دو سال مشمول سهمیه اپتار گران ۵ درصد ظرفیت (موضوع ماده ۹۰ قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۶-۱۴۰۰) مصوب ۱۳۹۵/۱۲/۱۴ مجلس شورای اسلامی و آیین‌نامه اجرایی آن) با رعایت تمامی شرایط و ضوابط آن می‌شوند.

تبصره:مرجع شناسایی، تأیید و معرفی افراد مشمول به سازمان سنجش آموزش کشور، مراجع قانونی ذیربط موضوع تصویب نامه شماره ۶۵۳۱۱ مورخ ۱۴۰۴/۴/۳۰ هیأت وزیران و اصلاحات بعدی آن و تصویب‌نامه‌های متناظر ستاد ملی بازسازی خسارت‌های ناشی از حمله هستند.»

مسعود پزشکیان

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی



آغاز ثبت‌نام آزمون انتخاب اعضای جامعه مشاوران مالیاتی



رشته‌های امور مالی و مالیاتی، حسابداری، حسابرسی، حقوقی، مالی و محاسباتی، تدریس دروس مالیاتی، مالی و محاسباتی و اقتصادی در دانشگاه‌ها و مراکز علمی و آموزشی کشور.

تبصره ماده ۲۸ اساسنامه جامعه مشاوران رسمی مالیاتی ایران:افرادی که فاقد سابقه کار موضوع بند (۶) هستند در صورت گذراندن دوره آموزشی حرفه‌ای و گذراندن دوره کارورزی مطابق دستورالعملی که توسط جامعه مشاوران رسمی مالیاتی ایران پیشنهاد و به تصویب وزیر امور اقتصادی و دارایی می‌رسد، مجاز به شرکت در آزمون ورودی جامعه مشاوران رسمی مالیاتی ایران هستند.

۷- نداشتن سابقه محکومیت کیفری مؤثر.

(ب) موارد آزمون

آغاز ثبت‌نام آزمون انتخاب اعضای جامعه مشاوران رسمی مالیاتی ایران

۱- آزمون شامل یک مجموعه ۱۲۰ سؤالی است و یک نمره برای آن محاسبه می‌شود.به عبارت دیگر برای هر عنوان آزمون، نمره جداگانه محاسبه نمی‌شود.

۲- آزمون نمره منفی دارد.

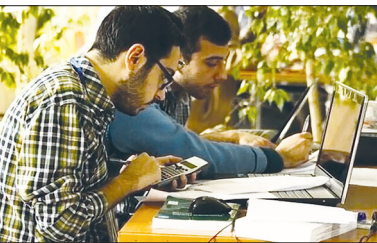
۳- استفاده از کتاب قانون، مجاز نیست.

۴- استفاده از ماشین حساب ساده (غیر برنامه ریزی) مجاز است.

زمانی مرکز سنجش آموزش پزشکی در اطلاعاتی تأکید کرده است، مهلت تکمیل مدارک و انتخاب رشته مهلت زمانی تعدید نخواهد شد.

براساس مصوبه چهل و سومین نشست شورای دندانپزشکی کسانای که نمره حدنصاب را بر اساس روش های سایکومتريک که توسط دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی انجام می شود (۵۰ درصد نمره خام) کسب کنند مجاز به انتخاب رشته‌ها هستند.

گزینش دانشجو در هر یک از رشته‌های آزمون دستياری دندانپزشکی، بر اساس نمره کل تراز به درصد (ویژه همان رشته تخصصی) مندرج در کارنامه، سهمیه و اولویت انتخاب رشته‌لمحل که توسط خود داوطلب تعیین شده، انجام خواهد شد. بنابراین داوطلب باید بر اساس علاقه شخصی، با توجه به نمره کل تراز آکنشایی و ظرفیت رشته‌لمحل های تحصیلی نسبت به انتخاب رشته/ محل تحصیل خود اقدام کند.



و تخصص مرتبط باید حضور داشته باشند. در مقطع دکتری، حداقل یک نفر استاد تمام، دو نفر دانشیار و سه نفر استادیار تماموقت یا چهار نفر دانشیار و سه نفر استادیار تماموقت مورد نیاز است.

در گروه هنر نیز برای مقاطع کاردانی و کارشناسی ناپیوسته، سه نفر مربی تماموقت لازم است. در مقطع کارشناسی پیوسته، یک نفر استادیار و سه نفر مربی تماموقت و در مقطع کارشناسی ارشد، یک نفر دانشیار و سه نفر استادیار تماموقت دارای حداقل دو سال سابقه و تخصص مرتبط مورد نیاز است. شرایط اعضای هیات علمی در مقطع دکتری نیز حداقل یک نفر استاد تمام، دو نفر دانشیار و سه نفر مربی تماموقت یا چهار نفر دانشیار و سه نفر استادیار تماموقت مورد نیاز است.

♦ شاخص‌های صدور مجوز رشته‌محل در دانشگاه آزاد اسلامی و مؤسسات غیردولتی – غیرانتفاعی

بر اساس مصوبات جلسات، ۱۳۹۳/۱۲/۰۱ ۱۴۰۰/۱/۲۹ ۱۳۹۹/۰۸/۱۱، ۱۳۹۷/۰۸/۰۶ و ۱۴۰۴/۱۱/۰۵ شورای گسترش آموزش عالی، در گروه‌های علوم انسانی، علوم پایه، فنی و مهندسی و کشاورزی، برای مقاطع کاردانی و کارشناسی ناپیوسته، دو نفر مربی تماموقت و برای کارشناسی پیوسته، یک نفر مربی تماموقت و دو نفر مربی تماموقت مورد نیاز است. در مقطع کارشناسی ارشد، مؤسسات غیردولتی – غیرانتفاعی باید سه نفر استادیار تماموقت دارای حداقل دو سال سابقه و تخصص مرتبط داشته باشند. در مقطع دکتری، حداقل یک نفر استاد تمام، دو نفر دانشیار و سه نفر استادیار تماموقت یا چهار نفر دانشیار و سه نفر استادیار تماموقت مورد نیاز است. در مقطع کارشناسی پیوسته، یک نفر استادیار و سه نفر مربی تماموقت لازم است. در مقطع کارشناسی ارشد، سه نفر استادیار تماموقت دارای حداقل دو سال سابقه و تخصص مرتبط مورد نیاز است. شرایط اعضای هیات علمی در مقطع دکتری نیز حداقل یک نفر استاد تمام، دو نفر دانشیار و سه نفر مربی تماموقت یا چهار نفر دانشیار و سه نفر استادیار تماموقت مورد نیاز است.

در مقطع کارشناسی ارشد، یک نفر دانشیار و سه نفر استادیار تماموقت دارای حداقل دو سال سابقه

نگاهی تازه به سازوکار یک نیش زهرآگین؛

نیش زنبور عسل چگونه پس از جدا شدن از بدنش کار می‌کند؟



نیش زنبور عسل تنها یک سوزن ساده نیست. درون این بخش کوچک، قطعاتی قرار دارند که هنگام نیش‌زدن با یکدیگر حرکت می‌کنند. شناخت کار این قطعات می‌تواند تصویر روشن‌تری از آنچه زیر پوست رخ می‌دهد به دست دهد.

به گزارش ایسنا، نیش‌زدن زنبور

عسل برای بسیاری از مردم تجربه‌ای دردناک و آشناست، اما آنچه پس از فرو رفتن نیش در پوست رخ می‌دهد، به‌سادگی دیده نمی‌شود. وقتی زنبور کارگر نیش خود را در بدن هدف فرو می‌برد و پسرآزم می‌کند، نیش از بدنش جدا می‌شود و به محل باقی می‌ماند. باین‌حال، نیش جداشده همچنان می‌تواند بیشتر در بافت فرو برود و زهر را وارد آن کند. این کار با کمک مجموعه‌ای از بخش‌های بسیار کوچک انجام می‌شود که درون نیش، با وجود طول حدود دو میلی‌متری آن، کنار هم قرار گرفته‌اند.

پژوهش درباره این سازوکار از آن رو اهمیت دارد که دانستن وجود مخزن زهر و قطعات پمپاژ، به‌تنهایی توضیح نمی‌دهد زهر چگونه به حرکت درمی‌آید. پژوهشگران از بیش از یک قرن پیش می‌دانستند مخزن زهر نیش به محفظه‌ای راه دارد که در آن بخش‌هایی شبیه دریچه وجود دارد، اما کار دقیق این بخش‌ها روشن نبود. مشاهده حرکت اجزای نیش هنگام فعالیت، می‌تواند نشان دهد این دستگاه کوچک چگونه بدون اتصال به بدن زنبور به کار خود ادامه می‌دهد. چنین شناختی ممکن است برای طراحی ابزارهای کوچک جابه‌جایی مایع نیز سودمند باشد.

در این رابطه، محققانی از دانشگاه مک‌کواری و دانشگاه نیو ساوت ولز در استرالیا، موضوع را بررسی کرده‌اند. تمرکز پژوهش آن‌ها بر سازوکار پمپ‌مانند نیش زنبور عسل و نقش قطعات متحرک آن در رساندن زهر بود. به بیان ساده، محققان می‌خواستند ببینند نیش باقی‌مانده در بافت چگونه می‌تواند به کار خود ادامه دهد.

برای مشاهده دقیق این فرایند، پژوهشگران شرایط نیش‌زدن را با استفاده از ژلی شفاف که پوست انسان را شبیه‌سازی می‌کرد فراهم کردند. زنبورها ژل را نیش زدند و پژوهشگران با دوربین پرسرعت، حرکت نیش جداشده و پمپاژ زهر را ثبت کردند. آن‌ها همچنین با تصویربرداری میکروسکوپی، ساختار بخش‌های زیر نیش را بررسی کردند و بر پایه آن، مدلی بزرگ‌تر و کارا از محفظه و قطعات متحرک ساختند. این مدل به آن‌ها کمک کرد ویژگی‌های اصلی چرخه پمپاژ را دوباره بررسی کنند. تصاویر نشان دادند نیش دو قطعه نوک‌تیز و باریک دارد که روی مسیرهایی مشخص، رفت‌وبرگشت می‌کنند. این قطعات هم به فرو رفتن بیشتر نیش کمک می‌کنند و هم در پمپاژ زهر نقش دارند. به هرکدام از آن‌ها دریچه‌ای متصل است که درون محفظه پمپ قرار می‌گیرد. دریچه‌ها هنگام یک مرحله از حرکت، مانند چتر باز می‌شوند و به زهر فشار وارد می‌کنند. سپس هنگام حرکت در جهت دیگر، جمع می‌شوند تا محفظه دوباره پر شود و زهر کمتر به عقب برگردد.

مدیر کل دفتر مشاوره سازمان امور دانشجویان:

۹۰ هزار دانشجو، کارنامه سلامت روان و جسم خود را تکمیل کرده‌اند

مدیر کل دفتر مشاوره و سلامت سازمان امور دانشجویان وزارت علوم با اشاره به اجرای طرح پایش و غربالگری سلامت روان و جسم و راه‌اندازی خط بحران (هات‌لاین) گفت:این طرح که پیش از این صرفاً برای دانشجویان ورودی جدید اجرا می‌شد، امسال تمامی دانشجویان را شامل می‌شود.

به گزارش سازمان امور دانشجویان، حمیدرضا حسن‌آبادی از تحول در فرآیند غربالگری و ارائه خدمات آنلاین سلامت به دانشجویان و دانشگاهیان خبر داد و اعلام کرد که این خدمات ارسال با گسترده‌گی بیشتری در اختیار دانشجویان، اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشگاه‌ها قرار می‌گیرد.

به گفته وی، تاکنون بیش از ۹۰ هزار دانشجو با مراجعه به سامانه مربوطه، کارنامه سلامت روان و جسم خود را تکمیل کرده‌اند که این فرایند جهت شناسایی زودتر و دقیق‌تر مشکلات، تا حصول نتیجه نهایی برای تمامی دانشجویان ادامه خواهد داشت.

حسن‌آبادی در بخش دیگری از سخنان خود به گسترش خدمات مجازی و برخط اشاره کرد و گفت:با توجه به نیاز بخشی از جامعه دانشجویی و دانشگاهی به خدمات غیر حضوری، دفتر مشاوره و سلامت زیرساخت‌های ارائه خدمات برخط را تقویت کرد است. این خدمات مکمل مسیر حضوری بوده و دانشجویانی که امکان مراجعه حضوری ندارند، می‌توانند از طریق بستر آنلاین امن و مطمئن از خدمات سلامت روان بهره‌مند شوند.

مدیرکل دفتر مشاوره و سلامت سازمان امور دانشجویان در پایان از راه‌اندازی خط بحران (هات‌لاین) خبر داد و تصریح کرد:با ایجاد این خط ویژه، مدیریت موارد بحرانی با سرعت و دقت بیشتری انجام خواهد شد.

وی ابراز امیدواری کرد که با هم‌افزایی مراکز مشاوره و بهداشت دانشگاه‌ها، سال تحصیلی پیش‌رو، سالی سرشار از آرامش، امید، امنیت روانی و سلامت برای تمامی دانشجویان و دانشگاهیان این مرز و بوم کهن باشد.



سومین فراخوان شناسایی و جذب استعدادهای برتر

در بخش خصوصی



بنیاد ملی نخبگان با هدف ارتقای بهره‌وری نیروی انسانی متخصص، استعدادهای برتر و بااستعدایی به نیاز شرکت‌های بخش خصوصی به سرمایه‌انسانی خلاق، توانمند و ناور، سومین فراخوان شناسایی و جذب استعدادهای برتر در بخش خصوصی را منتشر کرد.

به گزارش بنیاد ملی نخبگان، این فراخوان ویژه دانش‌آموختگان مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری است و فرصتی ارزشمند برای فعالیت به‌شرکت‌های پیشرو و معتبر بخش خصوصی، توسعه مسیر حرفه‌ای، بهره‌مندی از فرصت‌های شغلی تخصصی و مشارکت در پیشرفت اقتصاد دانش‌بنیان کشور فراهم می‌آورد.

بنیاد ملی نخبگان از تمامی دانش‌آموختگان واجد شرایط دعوت کرده است تا با بهره‌گیری از این فرصت، زمینه حضور و فعالیت حرفه‌ای خود را در شرکت‌های بخش خصوصی فراهم کنند.

فهرست موقعیت‌های شغلی در سامانه سینا و بنیاد ملی نخبگان، بارگزاری شده است.