

قول مساعد وزیر علوم برای بازگشت سقف سنی جذب هیئت علمی به ۴۵ سال

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی از قول مساعد وزیر علوم برای بازگشت سقف سنی جذب هیات علمی به ۴۵ سال خبر داد. جتالاسلام عبدالحمین خسروپناه دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در پاسخ به سؤال مهر مبنی بر تغییر سن جذب هیئت علمی از ۴۵ به ۴۰ سال و اینکه قرار نیست مجدد سن جذب به ۴۵ سال افزایش یابد گفت: تغییر سقف سنی جذب هیأت علمی در اختیار وزیر علوم است. وی افزود: ولی به ایشان توصیه کردیم با توجه به شرایط موجود، سن جذب تغییر نکند و همان سقف ۴۵ سال که پیش تر بود، حفظ شود که ایشان قول مساعدت دادند ان‌شاءالله.

به گزارش مهر، ابلاغ آیین‌نامه جدید استخدای اعضای هیات علمی در تاریخ ۱۶ شهریور ۱۴۰۵، موجی از پرسش‌ها و نگرانی‌ها را در میان متقاضیان ایجاد کرده است. در این آیین‌نامه، حداکثر سن شرکت در فراخوان جذب اعضای هیات علمی مجدداً به ۴۰ سال کاهش یافته است؛ اقدامی که پس از مدت کوتاهی از اجرای مقررات پیشین (که سقف سنی را به ۴۵ سال افزایش داده بود) صورت می‌گیرد.

متقاضیان با ابراز نگرانی از پیامدهای این تغییر ناگهانی، ضمن اشاره به اینکه بسیاری از آن‌ها طی چهار سال گذشته بر اساس سقف سنی ۴۵ سال، برای ارتقای سوابق پژوهشی و آموزشی خود برنامه‌ریزی کرده‌اند، خواستار شفاف‌سازی در مورد دلایل کارشناسی این بازگشت به روال گذشته شده‌اند.

متقاضیان همچنین ضمن تأکید بر اهمیت «ثبات و پیش‌بینی‌پذیری قوانین» در برنامه‌ریزی‌های شغلی، خواستار پاسخگویی مسئولان در مورد وضعیت حقوقی افرادی شده‌اند که با تغییر این مقررات، امکان شرکت در فراخوان‌های آتی را از دست می‌دهند.

آموزش احیای قلبی‌ریوی به بیش از ۱۰۲ هزار دانش‌آموز در کشور



معاون آموزش سازمان اورژانس کشور از صدور ۱۰۲ هزار و ۹۶۶ گواهی آموزش احیای قلبی‌ریوی پایه برای دانش‌آموزان سراسر کشور از زمان آغاز اجرای طرح ملی «پرستار، سفیر حیات» تاکنون خبر داد. به گزارش ایسنا، دکتر حسن نوری ساری با اشاره به اجرای این طرح هم‌زمان با هفته پرستار اظهار کرد: در قالب این برنامه ملی، آموزش احیای قلبی‌ریوی پایه به دانش‌آموزان مقطع متوسطه دوره دوم در مدارس منتخب سراسر کشور ارائه شد و تاکنون ۱۰۲ هزار و ۹۶۶ گواهی آموزشی برای شرکت‌کنندگان صادر شده است.

وی با بیان اینکه گواهی‌های آموزشی شرکت‌کنندگان به‌صورت الکترونیکی از سوی سازمان اورژانس کشور صادر می‌شود، ادامه داد: این طرح با محوریت معاونت پرستاری وزارت بهداشت و با همکاری سازمان اورژانس کشور و وزارت آموزش‌وپرورش، با هدف آموزش مهارت‌های نجات‌بخش به دانش‌آموزان و تقویت فرهنگ خدامدادی و دگرماددی اجرا شده است.

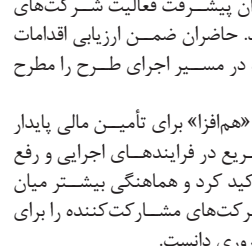
معاون آموزش سازمان اورژانس کشور گفت: پرستاران و کارشناسان اورژانس پیش‌بیمارستانی با حضور در مدارس منتخب سراسر کشور، آموزش‌های احیای قلبی‌ریوی پایه را به دانش‌آموزان ارائه کردند. دانش‌آموزان در این دوره‌ها با اصول اولیه احیا، نحوه مواجهه با شرایط اضطراری، اهمیت اقدام سریع در لحظات نخست حادثه و چگونگی درخواست کمک از اورژانس آشنا شدند.

وی افزود: همچنین، با استفاده از تجهیزات کمک‌آموزشی و آمبولانس‌های آموزش همگانی، فرصت آشنایی عملی با تجهیزات امدادی و خدمات فوریت‌های پزشکی برای آنان فراهم شد.

دکتر نوری ساری با اشاره به آمار اجرای طرح ملی «پرستار، سفیر حیات» اظهار کرد: تاکنون این طرح در ۸۱۴ مدرسه کشور اجرا شده و ۲۱۲۳ نفر از پرستاران و کادر اورژانس پیش‌بیمارستانی در ارائه آموزش‌ها مشارکت داشته‌اند. همچنین، ۴۰۳۰ نفر از اولیای مدارس از آموزش‌های مرتبط بهره‌مند شده‌اند.

وی تصریح کرد: دانشگاه علوم پزشکی ایران با آموزش ۳۶۵۱ نفر، در میان دانشگاه‌های مشارکت‌کننده، به‌عنوان دانشگاه برتر در اجرای این طرح معرفی شده است.

تصویب بیش از ۴۰۲ همت تسهیلات از طرح هم‌افزا برای تأمین سرمایه در گردش دانش‌بنیان‌ها



معاون علمی رئیس‌جمهور و رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی با فعالان زیست‌بوم نوآوری، آخرین وضعیت اجرای طرح «هم‌افزا» بررسی شد؛ طرحی که در چارچوب آن بیش از ۴۰۲ همت تسهیلات سرمایه در گردش برای شرکت‌های دانش‌بنیان

به تصویب رسیده و پرداخت آن در حال انجام است. به گزارش پانا، نشست بررسی روند اجرای طرح «هم‌افزا» با حضور حسین افشین، معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان رئیس‌جمهور، اصغر نوره‌الزاده، رئیس هیات عامل صندوق نوآوری و شکوفایی و جمعی از فعالان زیست‌بوم نوآوری و فناوری در محل معاونت علمی برگزار شد.

در این نشست، عملکرد طرح و میزان پیشرفت فعالیت شرکت‌های متقاضی به‌صورت جداگانه بررسی شد. حاضران ضمن ارزیابی اقدامات انجام‌شده، چالش‌ها و موانع باقی‌مانده در مسیر اجرای طرح را مطرح کردند.

افشین با اشاره به ظرفیت طرح «هم‌افزا» برای تأمین مالی پایدار شرکت‌های دانش‌بنیان، بر ضرورت تسریع در فرآیندهای اجرایی و رفع موانع پیش‌روی شرکت‌های متقاضی تأکید کرد و هماهنگی بیشتر میان بانک، صندوق نوآوری و شکوفایی و شرکت‌های مشارکت‌کننده را برای استفاده مؤثر از ظرفیت‌های این طرح ضروری دانست.

در ادامه، نمایندگان شرکت‌های دانش‌بنیان مشارکت‌کننده ضمن اشاره به روند اجرای طرح و ضرورت توسعه و گسترش آن در زیست‌بوم دانش‌بنیان تأکید کردند. آنان همچنین خواستار پیگیری و رفع موانع باقی‌مانده برای تسهیل دسترسی شرکت‌های متقاضی به تسهیلات شدند.

در همین راستا، معاون علمی رئیس‌جمهور از صندوق نوآوری و شکوفایی خواست رسیدگی به موارد مطرح‌شده را با جدیت و سرعت بیشتری دنبال کند. همچنین مقرر شد مرکز تأمین مالی و توسعه سرمایه‌گذاری معاونت علمی، با همکاری صندوق نوآوری و شکوفایی، روند اجرای طرح و رفع موانع موجود را پیگیری کند.

نتایج نهایی پذیرش کاردانی نظام جدید سال ۱۴۰۵ اعلام شد



اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی رشته های تحصیلی با آزمون و صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی مقطع کاردانی ویژه دانشگاه ملی مهارت و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی سال ۱۴۰۵ اعلام شد. به گزارش مهر، اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی رشته های تحصیلی با آزمون و صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی مقطع کاردانی ویژه دانشگاه ملی مهارت و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی سال ۱۴۰۵ در سایت سازمان سنجش منتشر شد.

پذیرفته‌شدگان باید برای اطلاع از تاریخ و مدارک لازم برای ثبت‌نام (علاوه بر مدارک مندرج در این اطلاعیه) با توجه به موارد ذیل به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه ملی مهارت www.tvu.ac.ir یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی خود مراجعه کنند.

کارنامه علمی حاوی رتبه متقاضیان در هر یک از کدرشته محل های انتخابی با توجه به نمره کل و رتبه آخرین نفر پذیرفته شده در سهمیه مربوط و در هر یک از کدرشته محل های انتخابی (منحصراً تا اولویت کدرشته محل قبولی) هم‌زمان با اعلام نتیجه در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش قرار داده می‌شود.

♦ مدارک لازم برای ثبت نام از پذیرفته‌شدگان:

۱- به منظور ارائه کارنامه و سوابق فارغ التحصیلی پذیرفته‌شدگان با مراجعه به سامانه تأییدیه مدارک تحصیلی <https://emtd.medu.ir> و مشخص کردن نظام آموزشی، با انتخاب گزینه ثبت نام مدرک تحصیلی، ابتدا دوره و نظام آموزشی را تعیین کرده، سپس نسبت به ثبت درخواست ارسال هر دو مدرک الف: تأییدیه مدرک تحصیلی و ب: سوابق فارغ‌التحصیلی به محل قبولی خود اقدام کنند.

پس از کامل شدن فرایند درخواست، کد پیگیری برای هر مدرک به صورت جداگانه در اختیار آنان قرار می‌گیرد.

وزیر آموزش‌وپرورش، بازنگری جامع نظام سنجش مبتنی بر سند تحول بنیادین را از اولویت‌های این حوزه دانست و خواستار تدوین برنامه‌ای راهبردی برای ارتقای کیفیت و اعتبار ارزشیابی‌های آموزشی شد. به گزارش ایسنا، علیرضا کاظمی، در گردهمایی سراسری رؤسای ادارات سنجش و پایش کیفیت آموزشی، بر ضرورت عبور از رویکردهای صرفاً اجرایی و حرکت به‌سوی بازطراحی بنیادین نظام سنجش و ارزشیابی کشور تأکید کرد.

وی با اشاره به شرایط دشوار برگزاری امتحانات نهایی و ضرورت تصمیم‌گیری در موقعیت‌های پیش‌بینی‌نشده، اظهار کرد: مدیریت آزمون‌ها در این دوره با شرایطی همراه بود که گاه امکان پیش‌بینی وضعیت حتی در ساعات آینده وجود نداشت و مسئولان ناگزیر بودند متناسب با تحولات، تصمیم‌های ضروری را اتخاذ کنند.

وزیر آموزش‌وپرورش با اشاره به پیگیری‌های مستمر در جریان برگزاری آزمون‌ها، در جلسات شبانه ستاد عالی آزمون‌ها، رصد وضعیت حوزه‌های امتحانی و ساعات ابتدایی صبح و هماهنگی با مدیران استانی سخن گفت و تأکید کرد: برگزاری امتحانات در چنین شرایطی، حاصل تلاش جمعی و مسئولیت‌پذیری بخش‌های مختلف آموزش‌وپرورش بوده است.

وی بر نقش برپه‌های صف و کارشناسان میدانی در پیشبرد فرآیند آزمون‌ها تأکید کرد.

♦ بازطراحی نظام سنجش؛ فراتر از اصلاحات مقطعی

وزیر آموزش‌وپرورش با بیان اینکه مسائل حوزه سنجش نباید صرفاً به برگزاری یا برگزاری‌نشدن یک آزمون محدود شود، خواستار بازنگری جامع در ساختار، اهداف و سازوکارهای سنجش و ارزشیابی شد.

وی افزود: لازم است با نگاهی راهبردی بررسی کنیم که چه نوع سنجشی، در چه مقطعی و با چه سازوکارهایی باید انجام شود تا نظام ارزشیابی بتواند به تحقق اهداف تعلیم و تربیت کمک کند.

به گفته وی، مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام سنجش باید در شرایطی با چالش‌های علمی مواجه باشد و توانمند باشد تا بتواند متناسب با نیازهای روز، پاسخ‌های علمی بدهد.



مدیرکل بورس و اعزام دانشجویان سازمان امور دانشجویان از گسترش طرح «بورس صنعت و مشاغل» به تمامی مقاطع تحصیلی در سال ۱۴۰۵ خبر داد. به گزارش مهر به نقل از سازمان امور دانشجویان، فهیمه کوهدار مدیرکل بورس و اعزام دانشجویان سازمان امور دانشجویان با بیان اینکه رسالت بنیادین «بورس صنعت و مشاغل» تربیت هدفمند سرمایه انسانی کارآمد بر پایه نیازهای واقعی صنایع دولتی و بخش خصوصی است، اظهار داشت: تدوین شیوه‌نامه این بورس در سازمان امور دانشجویان، یکی از اقدامات شاخص و ماندگار سال‌های اخیر است که با هدف ارتقای اشتغال‌پذیری و رفع دغدغه شغلی دانشجویان از همان دوران تحصیل پایه‌گذاری شد.

وی در تبیین سازوکار جذب در این طرح

گفت: پذیرش در این بورس از دو مسیر مستقل و هدفمند «بورسیه بدو ورود» و «بورسیه حین تحصیل» دنبال می‌شود.

مدیرکل بورس و اعزام دانشجویان خارج سازمان امور دانشجویان تصریح کرد: در مدل نخست با همان بورسیه بدو ورود، نیازهای اعلامی از سوی حوزه‌های

ماه ۱۴۰۵ که به تأیید رئیس دبیرستان/ هنرستان محل تحصیل رسیده باشد.

۳- پذیرفته‌شدگان دارای دیپلم شاخه نظری نظام ترمی - واحدی یا سالی - واحدی در زمان ثبت‌نام علاوه بر مدرک دیپلم، باید گواهی مدرک پیش‌دانشگاهی یا تاریخ فارغ‌التحصیلی حداکثر تا ۳۱ شهریور ۱۴۰۵ را نیز ارائه کنند. ۴- به دانش آموزان و هنرجویان سال آخر کار و دانش یا فنی و حرفه ای به شرط اخذ دیپلم تا ۳۰ بهمن ۱۴۰۵ اجازه انتخاب کدرشته محل های تحصیلی نیم سال دوم داده شده است، بنابر این ثبت نام و ادامه تحصیل این دسته از پذیرفته شدگان به شرط اخذ مدرک تحصیلی دیپلم تا ۳۰ بهمن ۱۴۰۵ بلامانع است.

۵- مدرک دیپلم متوسطه یا گواهی موقت پایان تحصیلات متوسطه نظام قدیم آموزش متوسطه متناسب با نوع رشته قبولی. ۶- مدرک دیپلم شاخه نظری نظام آموزش متوسطه جدید (نظام ۳-۶) یا نظام ترمی - واحدی یا سالی - واحدی یا گواهی موقت پایان تحصیلات متناسب با نوع رشته قبولی (متقاضیان دیپلم شاخه نظری نظام ترمی - واحدی یا سالی - واحدی باید در زمان ثبت نام علاوه بر مدرک دیپلم، مدرک پیش‌دانشگاهی نیز ارائه کنند).

۷- اصل شناسنامه و کارت ملی ۸- عکس ۳×۴ تمام رخ تهیه شده در سال جاری به تعدادی که محل قبولی اعلام کرده است. ۹- مدرکی که وضعیت نظام وظیفه اقایان را با توجه به بند مقررات وظیفه عمومی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب کدرشته‌محل‌های تحصیلی مقطع کاردانی ویژه دانشگاه ملی مهارت و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی سال ۱۴۰۵ مشخص کند.

باز طراحی نظام سنجش آموزش و پرورش؛ از طراحی سؤال تا تصحیح اوراق امتحانی

اهداف آموزشی، کیفیت یادگیری و معیارهای معتبر ارزشیابی مورد توجه قرار گیرد. کاظمی بر ضرورت تدوین دستورالعمل‌های دقیق برای اجرای آزمون‌ها تأکید کرد و گفت: در تمام مراحل اجرایی، از حفاظت و انتقال سؤال‌ها تا نظارت بر حوزه‌های امتحانی و تصحیح اوراق، باید استانداردهای مشخص و قابل ارزیابی وجود داشته باشد تا احتمال خطا به حداقل برسد.

وزیر آموزش‌وپرورش با تأکید بر این‌که توانمندی حرفه‌ای معلمان در حوزه سنجش باید هم‌پای توانمندی آنان در آموزش ارتقا یابد، آموزش تخصصی ارزشیابی را یکی از ضرورت‌های اصلاح نظام آموزشی دانست. او برنامه‌ای که در آن، ارتباط میان سنجش، برنامه امتحانات نهایی و آزمون‌های هماهنگ محدود بماند، بر لزوم تقویت دانش تخصصی معلمان در طراحی سؤال، ارزیابی یادگیری و استفاده از روش‌های معتبر سنجش در تمام پهنای تحصیلی تأکید کرد.

به گفته وی، مرکز ارزشیابی باید با همکاری معاونت‌های آموزشی و گروه‌های تخصصی، برنامه‌ای منسجم برای آموزش مسئولان و کارشناسان سنجش و همچنین ارتقای صلاحیت حرفه‌ای معلمان تدوین کند. کاظمی افزود: استانداردسازی زمانی اثربخش خواهد بود که به یک دستورالعمل اداری محدود نماند و بر قالب آموزش مستقیم، فرآیندهای تخصصی و معیارهای روشن، در سراسر نظام آموزشی به اجرا درآید.

♦ ضرورت پیوند سنجش با سند تحول بنیادین و برنامه درسی

وزیر آموزش‌وپرورش ناهماهنگی احتمالی میان روش‌های ارزشیابی و اهداف تربیتی را از موضوعات مهم در بازنگری نظام سنجش دانست. وی با اشاره به تفاوت میان سنجش دانش درسی و ارزیابی ابعاد گسترده‌تر تربیت، بر ضرورت طراحی سازوکارهایی تأکید کرد که بتوانند متناسب با اهداف سند تحول بنیادین، ابعاد مختلف رشد و شایستگی‌های دانش‌آموزان را مورد توجه قرار دهند.

گسترش طرح «بورس صنعت و مشاغل» به تمام مقاطع تحصیلی در سال ۱۴۰۵

تعهدات منعقدشده پس از فراغت از تحصیل جذب بازار کار خواهند شد. وی با ارائه گزارشی از روند پیشرفت این طرح، بر تحول ساختاری آن تأکید کرد و گفت: بورس صنعت و مشاغل در نخستین گام در سال ۱۴۰۲، صرفاً در مقطع کارشناسی و با مشارکت ۳ حوزه کاربرد و ۱۶ دانشگاه فعالیت خود را آغاز نمود؛ این روند رو به رشد در سال‌های بعد، با افزایش مشارکت به ۶۷ حوزه کاربرد و ۳۵ دانشگاه در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری، با جدیت دنبال شد.

کوهدار همچنین با اشاره به استقبال کم‌نظیر از این طرح در سال ۱۴۰۵، اظهار داشت: با اقبال گسترده حوزه‌های کاربرد، مؤسسات آموزش عالی و داوطلبان، پذیرش با پوشش کامل هر چهار مقطع تحصیلی (کاردانی، کارشناسی، کارشناسی‌ارشد و دکتری) تکمیل شد. وی در پایان اعلام کرد: مصاحبه بیش از ۱۰۰۰ متقاضی این بورسیه در سال جاری، طی هفته‌های گذشته و آتی انجام شده و اسامی نهایی پذیرفته‌شدگان طبق تقویم زمان‌بندی اعلام خواهد شد.

موتورسیکلتی که روی آب رکورد گینس شکست



یک موتورسیکلت‌سوار با موتورسواری روی آب و پیمایش ۴۰ کیلومتر روی سطح یک رودخانه، رکورد جهانی گینس را به نام خود ثبت کرد.

به گزارش ایسنا، یک موتورسیکلت‌ساز چینی با راندن یک موتورسیکلت اصلاح‌شده روی آب به مسافت بیش از ۴۰ کیلومتر، رکورد جهانی گینس را به نام خود ثبت کرد. این دستاورد در زادگاهش در استان هونان اتفاق افتاد و نقطه عطفی برای بنیانگذار شرکت تولیدکننده موتورسیکلت ZXMOTO بود.

ژانگ شونه (Zhang Xue) از یک موتورسیکلت اصلاح‌شده ویژه برای تکمیل تلاش برای ثبت این رکورد استفاده کرد و با پیمایش روی آب رودخانه، مسافت مورد نیاز را طی کرد.

این شاهکار، پایانی بر تلاشی است که در سال ۲۰۰۹ آغاز شد؛ زمانی که ژانگ برای اولین بار موتورسیکلت سواری روی آب را آزمایش کرد و بر شکست‌های اولیه برای رسیدن به آخرین هدف خود غلبه کرد.

ژونه رکورد جهانی گینس را برای طولانی‌ترین مسافت طی‌شده در آب آزاد توسط یک موتورسیکلت اصلاح‌شده به نام خود ثبت کرد. تلاش برای رکورد در شهرستان «هایانگ میائو» در استان هونان در مرکز چین انجام شد؛ جایی که ژانگ بارها و بارها با یک موتورسیکلت موسوم به MX۴۵۰ که به شکل ویژه اصلاح شده است، مسیر یک رودخانه را رفت و برگشت.

این موتورسیکلت برای حرکت در خشکی و آب، با اسکی‌های دوزیست، مخزن سوخت بزرگ‌شده و عایق‌بندی ضداب، سازگار شده بود. طراحی آن به آن اجازه می‌دهد تا قبل از عبور از آب، سرعت خود را در خشکی افزایش دهد، به طوری که اسکی، روی آب ماندن و حرکت کردن را فراهم می‌کند و لاستیک عقب با فشار دادن آب به عقب، نیروی محرکه تولید می‌کند.

موتورسیکلت MX۴۵۰ برای پشتیبانی از شرایط عملیاتی غیرمعمول خود، چندین اصلاحیه داشت. اسکی‌های دوزیست به موتورسیکلت کمک می‌کنند روی سطح آب باقی بماند، در حالی که اسکی جلو در طول عبور، کنترل جهت را فراهم می‌کند. لاستیک عقب نقشی متفاوت از استفاده مرسوم آن در جاده‌ها ایفا می‌کند و به جای تکیه بر اصطکاک در برابر یک سطح جامد، آب را به عقب می‌راند تا نیروی محرکه رو به جلو تولید کند. این امر به موتورسیکلت اجازه می‌دهد تا پس از شتاب‌گیری در خشکی، به حرکت خود در رودخانه ادامه دهد.

میز خبر

درخشش دانشجویان دانشگاه امیرکبیر در مسابقات ریاضی دانشجویی کشور



تیم دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه صنعتی امیرکبیر در چهل‌وهشتمین دوره مسابقات ریاضی دانشجویی کشور، موفق به کسب یک مدال نقره، چهار مدال برنز شد.

به گزارش مهر به نقل از دانشگاه صنعتی امیرکبیر، چهل‌وهشتمین دوره مسابقات ریاضی دانشجویی انجمن ریاضی ایران با حضور ۱۳۱ دانشجو از ۲۷ دانشگاه کشور، از ۲۷ مهرماه ۱۴۰۵ به میزبانی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد.

در این دوره از رقابت‌ها، تیم دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه صنعتی امیرکبیر با عملکردی موفق و کسب پنج مدال رنگارنگ، توانست جایگاه پنجم تیمی را در میان دانشگاه‌های شرکت‌کننده از آن خود کند. بر اساس نتایج اعلام‌شده، محمد ابراهیمی موفق به کسب مدال نقره شد و محمدمهدی مردانی، علیرضا عموذاده دوفیکلا، علی رفیعی و شهاب آزاددل نیز هر یک مدال برنز این دوره از مسابقات را به دست آوردند.

سرپرستی تیم دانشگاه صنعتی امیرکبیر در این رقابت‌ها بر عهده دکتر نقشبته ارجمند بود.

مدال آوران این دوره با مسابقه علاوه بر دریافت امتیاز از بنیاد ملی نخبگان، به هزینه کشور میزان امکان شرکت در دوره‌های مطالعاتی را در کشورها، ایتالیا، فرانسه و برزیل خواهند داشت.

مسابقات ریاضی دانشجویی کشور از سال ۱۳۵۲ به همت انجمن ریاضی ایران آغاز شد و هم‌ساله با هدف ایجاد رقابت علمی سالم میان دانشجویان کارشناسی رشته ریاضی، شناسایی و تشویق استعدادهای برتر و ارتقای سطح علمی ریاضیات کشور برگزار می‌شود.

همچنین شناسایی دانشجویان مستعد برای حضور در رقابت‌های منطقه‌ای و بین‌المللی از دیگر اهداف برگزاری این رویداد علمی است که در آن تیم‌هایی متشکل از دانشجویان برگزیده دانشگاه‌های مختلف کشور به رقابت در حل مسائل ریاضی می‌پردازند.

نخستین دوره این مسابقات فروردین‌ماه سال ۱۳۵۲، هم‌زمان با چهارمین کنفرانس ریاضی کشور در دانشگاه تهران برگزار شد و این رقابت‌ها اکنون به چهل‌وهشتمین دوره خود رسیده است.

زمان ثبت‌نام خوابگاه دانشجویان جدیدالورود کارشناسی ارشد دانشگاه علامه



اداره خوابگاه‌های دانشگاه علامه طباطبائی، زمان و نحوه ثبت‌نام و درخواست اسکان دانشجویان جدیدالورود مقطع کارشناسی ارشد دوره روزانه غیربومی برای سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ اعلام کرد. به گزارش مهر، اداره خوابگاه‌های دانشگاه علامه طباطبائی در اطلاعیه شماره ۵۰ زمان و نحوه ثبت‌نام و درخواست اسکان دانشجویان جدیدالورود مقطع کارشناسی ارشد دوره روزانه غیربومی برای سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ را اعلام کرد.

بر اساس اطلاعیه اداره خوابگاه‌های دانشگاه علامه طباطبائی، ثبت‌نام و انتخاب اتاق برای دانشجویان واجد شرایط آغاز و تا ساعت ۱۵ روز یکشنبه، ۱۰ آبان‌ماه ۱۴۰۵ ادامه خواهد داشت.

متقاضیان پس از تکمیل ثبت‌نام آموزشی نیم‌سال اول، باید در مهلت تعیین‌شده با مراجعه به سامانه خوابگاهی دانشگاه به نشانی emsatac.ir ورود با نام کاربری و رمز عبور خود، مراحل ثبت درخواست اسکان و انتخاب اتاق را به‌صورت غیرحضوری و الکترونیکی انجام دهند.

بر اساس این اطلاعیه، خوابگاه‌های دانشگاه علامه طباطبائی از ساعت ۸ صبح روز پنجشنبه، ۷ آبان‌ماه ۱۴۰۵، بازگشایی خواهند شد.