خبر دانشگاه
afarinesh_ostan@yahoo.com
آفرینش

خبر

پیام تسلیت وزیر آموزش و پرورش در پی درگذشت دکتر علی اصغر فانی



وزیر آموزش‌وپرورش در پیامی درگذشت دکتر علی‌اصغر فانی، وزیر اسبق آموزش‌وپرورش را تسلیت گفت.

به گزارش ایسنا، متن پیام تسلیت علیرضا کاظمی، در پی درگذشت دکتر علی اصغر فانی به این شرح است:

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم

«الّذینَ إذَا أصَابَتْهُم مّصیبَةٌ قَالُوا إنّا للهِ وَإنّا إلَیْه رَاجِعُونَ»

خبر ناگوار و اندوه‌بار درگذشت استاد برجسته، دلسوز و چهره ماندگار جامعه تعلیم‌وتربیت کشور، برادر ارجمند «دکتر علی‌اصغر فانی»، موجب تأسف و تألم فراوان این‌جانب و آحاد جامعه بزرگ فرهنگیان گردید.

آن فقید سعید، عمر بابرکت خویش را از نخستین گام‌ها در سنگر مقدس تدریس و معلمی تا عالی‌ترین مدارج علمی و مدیریتی، وقف بالندگی فرزندان این مرزوبوم و اعتلای جایگاه آموزش‌وپرورش نمود.

حضور مؤثر، دلسوزانه و خردورزانه آن مرحوم در جایگاه‌های گوناگون خدمت به‌ویژه در جایگاه خطیر وزارت آموزش‌وپرورش، عضویت در شورای عالی آموزش و پرورش و سال‌ها تدریس در مدرسه و دانشگاه منشأ برکات و یادگارهای مدیریتی و تربیتی ماندگاری شد که تا همیشه در حافظه نظام تعلیم‌وتربیت کشور زنده خواهد ماند.

بی‌تردید اهتمام خستگی‌ناپذیر ایشان به بهبود کیفیت آموزشی و پرورشی بویژه در مناطق محروم، نگاه ژرف و پژوهش‌محور به مسائل تربیتی و پایبندی همیشگی به آموزه‌های دینی و اخلاقی، الگویی شایسته و الهام‌بخش برای همه خدمتگزاران این عرصه به‌شمار می‌رود.

بی‌گمان پاداش عمری مجاهدت در مسیر هدایت، تربیت نسل‌ها و خدمت مخلصانه به میهن، نزد پروردگار متعال محفوظ و مأجور خواهد بود.

این‌جانب ضایعه فقدان این استاد فرزانه و مدیر خدوم را به بیت شریف، مکرّم و عزادار ایشان، بازماندگان معزز، همکاران، شاگردان، اساتید دانشگاهی و جامعه بزرگ و پرافتخار معلمان و فرهنگیان سراسر کشور تسلیت و تعزیت عرض می‌نمایم.

از پیشگاه پروردگار رحمان، برای آن سفرکرده نیک‌نام، رحمت بی‌کران الهی، رضوان و هم‌نشینی با صالحان و اولیای الهی و برای بازماندگان خصوصاً خانواده مکرم، صبری جمیل و اجری جزیل مسئلت دارم.

پذیرفته‌شدگان دوره دکتری روزانه باید چه تعهداتی بسپارند؟



پذیرفته‌شدگان دوره روزانه مقطع دکتری موظف‌اند در زمان ثبت‌نام، تعهد خدمت به میزان مدت تحصیل خود بسپارند تا در صورت نیاز، در محل تعیین‌شده از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری خدمت کنند.

به گزارش ایسنا، بر اساس ضوابط اعلام‌شده درباره تعهدات پذیرفته‌شدگان مقطع دکتری، دانشجویان دوره روزانه به دلیل بهره‌مندی از آموزش رایگان، ملزم به سپردن تعهد خدمت متناسب با مدت تحصیل خود هستند.

همچنین دانشجویانی که از تسهیلات صندوق‌های رفاه دانشجویان استفاده کرده‌اند، در صورت تمایل به ادامه تحصیل در مقطع بالاتر، می‌توانند با ارائه تضمین کافی و مورد تأیید صندوق رفاه، پرداخت و انجام تعهدات خود را تا پایان مقطع تحصیلی جدید به تعویق بیندازند.

این امکان شامل فارغ‌التحصیلانی که پس از اشتغال و کسب درآمد، اقساط وام دانشجویی خود را پرداخت نکرده‌اند، نمی‌شود. این افراد باید پیش از ثبت‌نام در مقطع تحصیلی جدید، بدهی خود را با صندوق رفاه دانشجویان تسویه کنند.

بر اساس این ضوابط، استفاده از مأموریت آموزشی نیز تابع مقررات مربوطه است و شرکت در آزمون و قبولی در آن به‌منزله موافقت با مأموریت آموزشی متقاضی نخواهد بود.

همچنین تعهدات خدمت پذیرفته‌شدگان رشته‌های بورسیه و رشته‌های مرتبط با آموزش‌وپرورش، مطابق قوانین و مقررات اختصاصی این گروه‌ها تعیین و اجرا می‌شود.

براساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور« مصوب ۱۸ اسفند ماه سال ۹۴ مجلس شورای اسلامی و مصوبات » شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی» سنجش و پذیرش در مقطع دکتری ناپیوسته، با توجه به نوع شیوه آموزشی رشته محل (آموزشی ـ پژوهشی و پژوهش محور) به به دو صورت آموزشی - پژوهشی و پژوهش محور صورت می گیرد.

همچنین طبق مندرجات دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون دکتری، شیوه «پذیرش استاد محور» نیز به شیوه‌های پذیرش دانشجوی دکتری از سال ۱۴۰۲ دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی اضافه شد.

این شیوه پذیرش، به دو شیوه "آموزش-پژوهشی" و "پژوهش محور" پذیرش دانشجوی دکتری سال ۱۴۰۲ دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی اضافه شد و پذیرفته شدگان اولیه آزمون دکتری سال ۱۴۰۳ دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی می‌توانند به یکی از شیوه های زیر در دوره دکتری پذیرفته شوند:

شیوه آموزشی ـ پژوهشی: شیوه آموزشی ـ پژوهشی، روشی است که محتوای برنامه آن مشتمل بر واحدهای درسی و پایان نامه می باشد. این شیوه تا سال ۱۳۸۹ تنها شیوه آموزشی در ایران بوده و پذیرش دانشجو در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور فقط به این روش صورت می گرفت.

شیوه پژوهش محور: مقطع دکتری تخصصی است که با محوریت پژوهش و مشتمل بر دریافت واحدهای آموزشی محدود و ارائه رساله برگزار می شود.

برگزاری مقطع دکتری پژوهش محور مشروط به داشتن طرح پژوهشی تقاضا محور طرح پژوهشی دارای کارفرمای مشخص که برابر قرارداد، اجرای آن به مؤسسه واگذار و اعتبارات کامل آن به همراه هزینه های نظارت بر آن توسط کارفرما تأمین و نتیجه کار نیز تحویل گرفته می شود(با کارفرمای مشخص)شخصیت حقوقی اعم از دولتی و غیردولتی است که طی یک قرارداد، انجام طرح پژوهشی را به دانشگاه/مؤسسه واگذار نموده و تأمین همه هزینه‌های انجام و نظارت بر اجرای موضوع قرارداد است را تقبل می کند.

شیوه استاد محور: اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با مرتبه استاد و دانشیار که حداقل دارای یکی از عناوین استاد نمونه کشوری، سرآمد آموزشی کشوری، دانشمندان یک درصد و دو درصد جهانی یا یک درصد اعلام شده توسط موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) برگزیده جشنواره های ملی و بین المللی از قبیل فارابی، خوارزمی، رازی و نظایر آن باشند، می توانند حداکثر به میزان ۲۰ درصد ظرفیت پذیرش اعلام شده به صورت مازاد بر ظرفیت، نسبت به پذیرش دانشجو به شیوه استاد محور اقدام نمایند.

اسامی رشته‌های پذیرش مستقیم دستیار بالینی اعلام شد

اسامی رشته‌های پذیرش مستقیم دستیار تخصصی بالینی از بین پزشکان عمومی سال ۱۴۰۵ از سوی وزارت بهداشت اعلام شد.

به گزارش ایسنا، دکتر علی لباف، مشاور دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی معاونت آموزشی وزارت بهداشت اعلام کرد: با توجه به ظرفیت‌های باقی‌مانده در رشته‌های تخصصی کودکان، بیهوشی، طب اورژانس، بیماری‌های عفونی و گرمسیری، پزشکی پیشگیری و اجتماعی و پزشکی خانواده همچنین ظرفیت‌های خالی ایجادشده در پی انصراف یا مراجعه نکردن دستیاران پذیرفته‌شده در پنجاه‌وسومین دوره آزمون پذیرش دستیار تخصصی، امکان بررسی درخواست کارورزان متقاضی پذیرش مستقیم در این رشته‌ها فراهم شده است.بر این اساس، معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی پذیرش دستیار موظف است لیست اسامی کارورزان واجد شرایط به انضمام مدارک شناسایی، گواهی قبولی در آزمون صلاحیت بالینی، چک‌لیست



کارورزی و سایر مدارک در راستای این دستورالعمل و صورت جلسه انجام مصاحبه و آزمون ساختارمند (دارای چارچوب سؤالات و بارم‌بندی از پیش مشخص شده) در هر گروه رشته تخصصی را به دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی جهت بررسی و تأیید نهایی پذیرش مستقیم دستیار به این دبیرخانه ارسال نماید.

وزارت بهداشت تاکید کرد؛ مسئولیت بررسی مدارک داوطلبان و حسن اجرای دستورالعمل فوق‌الذکر بر عهده معاونت آموزشی آن دانشگاه خواهد بود.

همچنین اعلام شد پس از پذیرش مستقیم دستیار از مقطع کارورزی و تکمیل ظرفیت پنجاه و سومین دوره آزمون پذیرش دستیار تخصصی بالینی و با توجه به وجود ظرفیت باقیمانده نهایی در هر دوره، مراحل اجرایی تکمیل ظرفیت پذیرش مستقیم دستیار از بین پزشکان عمومی واجد شرایط در رشته‌های تخصصی فوق‌الذکر از طریق مرکز سنجش آموزش علوم پزشکی کشور انجام می‌گردد. به همین منظور اطلاعیه‌های مربوط در موعد مقرر در سامانه مرکز سنجش آموزش علوم پزشکی کشور جهت اطلاع‌رسانی به پزشکان عمومی گذاشته خواهد شد.

بر این اساس، در اسرع وقت اطلاع‌رسانی از طریق آن دانشگاه/دانشکده، به نحوه پذیرش مستقیم دستیاری از مقطع کارورزی و پزشکان عمومی صورت پذیرد و از ارسال درخواست پذیرش از وزارت بهداشت متبوع از متقاضیان پذیرش مستقیم دستیاری به وزارت متبوع امتناع گردد.

وزیر علوم:

درهای دانشگاه‌های کشور به روی دستاوردهای دیجیتال حوزه باز شود

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با تمجید از زیرساخت‌های فناورانه و کلان‌داده‌های مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی، بر ضرورت اتصال شبکه دانشگاهی کشور به این ظرفیت‌های پیشتاز تأکید کرد و از آمادگی برای بهره‌گیری از دستاوردهای دیجیتال حوزه در دیپلماسی علمی و مجامع‌بین‌المللی‌خبرداد.

حسین سیمایی صراف، با حضور در مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی، از نزدیک با آخرین دستاوردهای علمی و دانشی این نهاد فناورانه حوزوی آشنا شد و در سخنانی اظهار کرد:با گزارشی که از سوی مدیران مرکز نور ارائه شد لازم است هم‌افزایی نوینی میان دانشگاه و حوزه به ویژه در عرصه علوم اسلامی و انسانی دیجیتال صورت گیرد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از مرکز نور به عنوان نهادی پیشتاز علمی و پژوهشی در عرصه فناوری‌های نوین نام برد و ضمن تمجید از دستاوردهای نوین دیجیتال و زیرساخت‌های فناورانه این مرکز، بر ضرورت گره خوردن شبکه دانشگاهی کشور به این ظرفیت‌های مترقی تأکید کرد.

وی در تبیین این ضرورت راهبردی، با تأکید بر پیشگامی نهادهای حوزوی در برخی حوزه‌های مرتبط



با علوم انسانی اسلامی تصریح کرد: می‌توانم بگویم حوزه علمیه در زمینه علوم انسانی از دانشگاه جلوترند و ما باید از دستاوردهای بخش دیجیتالی علوم اسلامی و انسانی به عنوان بخش مترقی حوزه استفاده کنیم.

دانشگاه‌های کشور باید به سرویس های پیشرفته مرکز نور متصل شوند؛ حتی این پیشرفت ها به گونه است که می توانیم در سفرهای خارجی و مذاکره با طرف‌های خارجی این سرویس ها را معرفی و به عنوان سرمایه عظیم علمی جمهوری اسلامی به جهلیل‌معرفی‌کنیم

◆ مرکز نور؛ پرچمدار تحول دیجیتال در علوم انسانی از نگاه وزارت علوم

سیمایی صراف با تأکید بر اینکه مجموعه‌هایی نظیر مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی با بهره‌گیری از کلان‌داده‌ها، کتابخانه‌های دیجیتال عظیم و سامانه‌های نوین هوشمند (نظیر قابلیت‌های گفتگو با کتاب) توانسته‌اند مسیری هموار و کارآمد را برای پژوهشگران فراهم کنند، تصریح کرد: ما باید از این مدل‌های پیشرفته دیجیتال‌سازی در علوم اسلامی و انسانی بهره‌برداری کنیم؛ این دستاوردهای ارزشمند اکنون می‌توانند به عنوان الگویی پیشرو در اختیار بدنه آکادمیک و دانشگاهی کشور نیز قرار گیرند.

◆ گامی رو به جلو برای هم‌افزایی ملی و دیپلماسی‌علمی

وزیر علوم با تأکید بر لزوم بهره‌مندی از این سرویس‌ها در تعاملات و سفرهای خارجی، خاطرنشان کرد: ما به دنبال آن هستیم که با عرضه این دستاوردهای بومی در مجامع بین‌المللی، ظرفیت‌های عظیمی را به نمایش بگذاریم. تحقق این رویکرد، نویدبخش دوره‌ای جدید از همکاری‌های سازنده میان دانشگاه‌ها و مرکز نور به عنوان یکی از نهادهای علمی، پژوهشی و تحقیقاتی در عرصه فناوری‌های نوین است؛ همکاری صمیمانه‌ای که با به اشتراک‌گذاری زیرساخت‌ها، فصل نوینی از پویایی، نوآوری و اقتدار علمی را در عرصه علوم انسانی رقم خواهد زد.

تمدید مهلت ثبت‌نام آزمون دکتری دندانپزشکی عمومی

مهلت ثبت‌نام آزمون دکتری دندانپزشکی عمومی ویژه بهداشتکاران دهان و دندان تا ساعت ۱۲ امروز شنبه ۱۶ آبان‌ماه ۱۴۰۵ تمدید و بند نهم مدارک مورد نیاز ثبت‌نام این آزمون نیز اصلاح شد.

به گزارش ایسنا، مهلت ثبت‌نام آزمون دکتری دندانپزشکی عمومی ویژه بهداشتکاران دهان و دندان تا ساعت ۱۲ امروز شنبه ۱۶ آبان‌ماه ۱۴۰۵ تمدید شد. همچنین بند ۹ مدارک مورد نیاز ثبت‌نام اصلاح شده است و داوطلبان باید حکم کارگزینی دانشگاه مربوطه (رسمی/پیمانی/قراردادی) را ارائه کنند.

کارت ورود به جلسه از روز شنبه ۳۰ آبان تا روز دوشنبه ۲ آذرماه ۱۴۰۵ قابل دریافت خواهد بود.

آزمون دکتری دندانپزشکی عمومی ویژه بهداشتکاران دهان و دندان نیز راس ساعت ۹ صبح روز پنجشنبه ۵ آذرماه ۱۴۰۵ در یکی از دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مستقر در تهران برگزار خواهد شد.

◆ شرایط و مدارک مورد نیاز جهت ثبت نام در آزمون

اصل مدارک شامل موارد زیر باید به صورت واضح و خوانا اسکن شده و با فرمت jpg و حداکثر حجم kb۳۰۰ ذخیره و بارگذاری شود.

مشخصات داوطلب باید در فرم ثبت نام به زبان



فارسی درج شود.

۱) کارت ملی (پشت و رو)

۲) تمام صفحات شناسنامه (به ویژه صفحه توضیح شناسنامه)

۳) مدرک تحصیلی مورد تایید وزارت بهداشت درخصوص گذراندن دوره بهداشتکاران دهان و دندان.

۴) یک قطعه عکس ۳×۴ که در سال جاری گرفته شده.

۵) مدرک نشان دهنده وضعیت خدمت نظام وظیفه، بر اساس قوانین سازمان نظام وظیفه(ویژه آقایان).

۶) داوطلبان متقاضی استفاده از سهمیه رزمندگان که در فرم ثبت نام اینترنتی، در قسمت نوع سهمیه، رزمندگان را انتخاب کرده اند، لازم است ضمن مراجعه به سازمان های نیروهای مسلح (آجا، سپاه، فراجا، سازمان بسیج مستضعفین- فقط برای نیروهای رزمنده بسیجی) نسبت به تکمیل فرم مخصوص استفاده از سهمیه رزمندگان و دریافت کد رهگیری ۱۲ رقمی مربوط به سهمیه رزمندگان خود اقدام کرده و سپس در فرم تقاضانامه ثبت نام اینترنتی آزمون، سهمیه و کد رهگیری خود را درج کنند تا تایید نهایی توسط معاونت نیروی انسانی ستاد کل نیروهای مسلح به مرکز سنجش آموزش پزشکی ارسال شود.

اعلام کد رهگیری ۱۲ رقمی رزمندگان، بعد از اتمام مهلت ثبت نام پذیرفته نخواهد شد.

کد رهگیری ۱۲ رقمی ایثارگری برای استفاده از سهمیه رزمندگان برای هر آزمون و هر سال متفاوت است. بنابراین داوطلبان برای ثبت نام در این آزمون باید به سازمان ذیربط مراجعه و کد رهگیری ۱۲ رقمی جدید مخصوص این آزمون را دریافت کنند.

داوطلبان ایثارگر متقاضی استفاده از سهمیه جامعه هدف بنیاد شهید و امور ایثارگران باید اطلاعات شناسنامه ای، بویژه کد ملی خود را در فرم ثبت نام وارد کرده و با علامتگذاری در قسمت مربوط به نوع سهمیه، وضعیت خود را مشخص کنند. این افراد نیازی به ارائه کد رهگیری از سایت ایثار یا کد ایثاری ندارند.

۷) گواهی رضایت از نحوه خدمتی. (که به تایید معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رسیده باشد).

و ... .

شرایط بهره‌مندی از افزایش ۵۰ درصدی وام تحصیلی دانشجویان اعلام شد

معاونت دانشجویی دانشگاه شهید بهشتی با صدور اطلاعیه‌ای، شرایط بهره‌مندی دانشجویان برتر، ممتاز، نمونه، مبتکر، توانخواه، پذیرفته‌شدگان بدون کنکور و دانشجویان متأهل از افزایش ۵۰ درصدی مبلغ وام‌های تحصیلی را اعلام کرد.

◆ به گزارش ایسنا، به نقل از روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی، متن اطلاعیه به شرح زیر است:

بدینوسیله به اطلاع دانشجویان عزیز می رساند بهره مندی از ضریب پنجاه درصد وام های تحصیلی شامل دانشجویان زیر می شود که دانشجویان عزیز می بایست قبل از درخواست وام نخست نسبت به ثبت ویژگی اقدام نمایند .

دانشجویان برتر، ممتاز، نمونه، مبتکر، توانخواه (نابینا و کم‌بینا، ناشنوا و کم شنوا و معلول جسمی و حرکتی) و پذیرفته‌شدگان بدون کنکور تنها یکبار در



مقطع با تعریف ویژگی در منوی تسهیلات/زیر منوی ویژگی و پیوست کردن سند، می‌تواند از ضریب پنجاه درصد افزایش وام تحصیلی برخوردار شود.(نخست باید ثبت ویژگی و سپس درخواست وام شود)

الف- دانشجوی برتر: رتبه‌های کشوری ۱ تا ۵۰۰ کنکور کارشناسی، رتبه‌های ۱تا ۳ برگزیدگان جشنواره خوارزمی، پذیرفته‌شدگان رتبه‌های ۱ تا ۳ المپیادهای علمی دانش‌آموزان در مقطع کارشناسی

ب- دانشجویان ممتاز: معدل کل بالای ۱۸ برای رشته‌های علوم انسانی و بالای ۱۷ رشته‌های مهندسی و علوم و مقاطع تحصیلات تکمیلی ۱۸

ج- دانشجویان نمونه: توسط سازمان امور دانشجویان برگزیده می‌شوند.

د- دانشجو مبتکر: دانشجوی مخترع و مکتشف با تایید معاونت پژوهشی و استعدادهای درخشان

ه- دانشجویان توانخواه، باید تایید از پزشک متخصص و سازمان بهزیستی را پیوست ویژگی نمایند.

دانشجویان متاهل نیز برای استفاده از ضریب پنجاه درصد قبل از ثبت وام می بایست اطلاعات متاهلی را ثبت نمایند در صورتی که تاهل ثبت نشده است برای ثبت آن با کارشناسان رشته های خود در اداره رفاه دانشجویی تماس حاصل فرمایید .

میز خبر

دکتر حبیبا در دیدار با سفیر عراق مطرح کرد:

اعطای ۲۰۰ بورس تحصیلی به نخبگان عراقی

رئیس سازمان امور دانشجویان در دیدار با سفیر عراق در تهران، از ابلاغ بخشنامه‌ای جهت بر طرف شدن مشکلات دانشجویان و فارغ‌التحصیلان عراقی تا ۱۱ آذرماه از طریق سامانه امور دانشجویان بین الملل (ادب) خبر داد و بر ارتقای همکاری‌های علمی و اعطای ۲۰۰ بورس تحصیلی به نخبگان این کشور تأکید کرد.

به گزارش ایسنا، دکتر سعید حبیبا معاون وزیر علوم و رئیس سازمان امور دانشجویان به همراه دکتر قنبری‌باغستان معاون بورس و امور دانشجویان خارج سازمان و دکتر جعفری مدیر کل امور دانشجویان بین‌الملل سازمان امور دانشجویان با یاسر عبدالزهرا سفیر جمهوری عراق در جمهوری اسلامی ایران، دیدار و گفت‌وگو کردند. در این نشست، راهکارهای توسعه همکاری‌های علمی، دانشگاهی و تسهیل روند تحصیل دانشجویان عراقی بررسی شد.

رئیس سازمان امور دانشجویان دراین دیدار، با اشاره به مشکلات پیش‌آمده دانشجویان خارجی به‌ویژه دانشجویان عراقی طی جنگ های تحمیلی ۱۲ روزه و ۴۰ روزه و همچنین محدودیت‌های ارتباطی گذشته اظهار داشت: با هماهنگی‌های به‌عمل‌آمده با نهادهای ذی‌ربط، بخشنامه‌ای به تمامی دانشگاه‌های کشور ابلاغ شده است؛ بر این اساس، تمامی دانشجویان و حتی فارغ‌التحصیلانی که به‌دلیل مسائل سال‌های گذشته با چالش‌هایی رو به رو و دریافت دانشنامه مواجه هستند، باید حداکثر ظرف مدت یک ماه تا تاریخ ۱۱ آذرماه مدارک خود را از طریق سامانه جدید "ادب" بارگذاری کنند.

دکتر حبیبا تأکید کرد: با اجرای این بخشنامه، تمامی موانع یادشده به‌طور ریشه‌ای برطرف خواهد شد و اطمینان می‌دهیم که من‌بعد شاهد بروز چنین مشکلاتی برای دانشجویان عراقی نخواهیم بود.

رئیس سازمان امور دانشجویان بیان کرد: آموزش زبان فارسی به عنوان یک نیاز جهت جذب دانشجو در خارج از کشور محسوب می‌شود. در این راستا، می توانیم از ظرفیت‌های اساتید زبان فارسی ایران مستقر در عراق، جهت برگزاری و تدریس دوره‌های زبان فارسی پیش از ورود به ایران استفاده کنیم، به گونه‌ای که دانشجو، آموزش زبان فارسی را پیش از ورود به کشور سپری نماید.

چهارمین آزمون صلاحیت حرفه‌ای روانشناسان و مشاوران ۱۴۰۵ برگزار شد

چهارمین آزمون صلاحیت حرفه‌ای روان‌شناسان و مشاوران سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران با حضور ۲۴ هزار و ۹۵۷ متقاضی برگزار شد.

به گزارش دانشجو، در چهارمین آزمون صلاحیت حرفه‌ای روان‌شناسان و مشاوران سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران تعداد ۲۴ هزار و ۹۵۷ متقاضی در این آزمون ثبت نام کرده‌اند که این تعداد ۸۴ درصد زن و ۱۶ درصد مرد هستند.

در این آزمون متقاضیان به یک دفترچه سؤال در ۱۰۰ دقیقه پاسخ می‌دهند. به هریک از متقاضیان آزمون با توجه به رشته (روانشاسی و مشاوره) یک بسته آزمونی داده می‌شود که حاوی یک برگ پاسخنامه و دفترچه آزمون است. متقاضیان لازم است با توجه به رشته خود در مدت ۱۰۰ دقیقه به ۱۰۰ سؤال مندرج در دفترچه آزمون مربوطه پاسخ دهند.

رشته روانشناسی:کد دفترچه ۵۰۱.مواد آزمون:مجموعه مواد امتحانی شامل:آسیب شناسی روانی، اخلاق حرفه‌ای، نظریه‌های مشاوره و روان درمانی، روش‌ها و فنون مشاوره، مداخلات روانشناختی، ارزیابی روانی و تشخیص، روانشناسی رشد، روانشناسی یادگیری. تعداد سوال ۱۰۰. مدت پاسخگویی ۱۰۰ دقیقه. دفترچه یک عدد.

رشته مشاوره:کددفترچه ۵۰۲. مواد آزمون: مجموعه مواد امتحانی شامل:آسیب شناسی روانی، اخلاق حرفه‌ای، نظریه‌های مشاوره و روان درمانی، روش‌ها و فنون مشاوره، مشاوره خانواده، مشاوره مدرسه، شغلی و توانبخشی، مبانی مشاوره.تعداد سوال ۱۰۰. مدت پاسخگویی ۱۰۰ دقیقه. دفترچه یک عدد.

با توجه به اینکه سازمان سنجش آموزش کشور در جهت بهبود و ارتقاء کیفی حوزه‌های برگزاری آزمون، نیاز به نظرات داوطلبان برای ارزیابی حوزه‌ها دارد، داوطلبان چهارمین آزمون صلاحیت حرفه‌ای روانشناسان و مشاوران سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران می‌توانند در بازه زمانی ۱۵ تا ۲۱ آبان ۱۴۰۵ نسبت به تکمیل کردن پرسشنامه ارزیابی حوزه امتحانی خود در این آزمون در سایت سازمان سنجش اقدام کنند.

همچنین داوطلبان چهارمین آزمون صلاحیت حرفه‌ای روانشناسان و مشاوران سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران درصورت بوجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری آزمون، لازم است نسبت به ارسال درخواست حداکثر تا تاریخ ۲۱ آبان از طریق سامانه پاسخ‌گویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی https://request.sanjesh.org اقدام کنند. درخواست‌های واصله بعد از تاریخ فوق قابل بررسی و پیگیری نخواهد بود.

افزایش ۱۰ درصدی پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد در دانشگاه علم و فرهنگ

رئیس دانشگاه علم و فرهنگ با اشاره به افزایش ۱۰ درصدی پذیرش دانشجویان کارشناسی ارشد در آخرین دوره پذیرش گفت: در شرایطی که بسیاری از دانشگاه‌ها برای تکمیل ظرفیت‌های خود به پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی روی آورده‌اند، دغدغه ما افزایش ظرفیت آموزشی است.

به گزارش ایسنا، دکتر محمدحسین ایمانی‌خوشخو امروز در «رویداد هوش مصنوعی در تلکام» که در دانشگاه علم و فرهنگ برگزار شد، در سخنانی با اشاره به ظرفیت‌های علمی، آموزشی و فناورانه این دانشگاه اظهار کرد: ارتباط دانشگاه علم و فرهنگ با موضوعات مطرح‌شده در رویداد هوش مصنوعی در تلکام، ارتباطی مستقیم است. در چند ماه گذشته، ما جزو دومین دانشگاه‌های کشور بودیم که دانشکده هوش مصنوعی و کامپیوتر را با ۱۰ رشته علمی تأسیس کردیم.

وی افزود: البته سوابق رشته‌های این دانشکده به حدود ۲۰ تا ۳۰ سال قبل بازمی‌گردد و اکنون این رشته‌ها در قالب یک دانشکده گرد هم آمده‌اند. امیدواریم در آینده نزدیک اخبار خوبی از فعالیت‌های این دانشکده منتشر شود.

◆ افزایش ۱۰ درصدی پذیرش دانشجویان کارشناسی ارشد

رئیس دانشگاه علم و فرهنگ با اشاره به استقبال داوطلبان از این دانشگاه بیان کرد: یکی از مزیت‌های اصلی دانشگاه علم و فرهنگ، ارتباط آن با پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌های دانشگاهی است؛ از جمله پژوهشگاه رویان و پژوهشکده فناوری اطلاعات. همین ارتباطات موجب شده است علاقه‌مندان زیادی برای تحصیل در این دانشگاه حضور پیدا کنند.

ایمانی‌خوشخو ادامه داد:شاید برایتان جالب باشد که ما جزو معدود دانشگاه‌های کشور بودیم که در آخرین دوره پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد با افزایش ۱۰ درصدی مواجه شدیم. در شرایطی که بسیاری از دانشگاه‌ها برای پُر کردن ظرفیت‌های خالی خود به پذیرش دانشجو بر اساس سوابق تحصیلی روی آورده‌اند، دغدغه ما افزایش ظرفیت آموزشی است.