خبر دانشگاه
آفرینش
afarinesh_ostan@yahoo.com

خبر

بررسی فرصت‌های توسعه همکاری با کشورهای آفریقایی در دانشگاه خوارزمی



نشست مشترک جهاددانشگاهی و دانشگاه خوارزمی با هدف شناخت ظرفیت‌های کمتر شناخته‌شده قاره آفریقا و بررسی زمینه‌های توسعه تعاملات علمی، اقتصادی، فرهنگی و خدماتی با کشورهای این منطقه برگزار شد.

به گزارش مهر، در جریان سلسله نشست‌های «آشنایی با فرصت‌های همکاری بین‌المللی جهاددانشگاهی» با همکاری مرکز روابط بین‌الملل دانشگاه خوارزمی، نشستی در محل مرکز بین‌الملل دانشگاه نشستی با هدف شناخت ظرفیت‌های کمتر شناخته‌شده قاره آفریقا و بررسی زمینه‌های توسعه تعاملات علمی، اقتصادی، فرهنگی و خدماتی با کشورهای این منطقه برگزار شد.

در این برنامه، علی بخشی، سفیر سابق ایران در کشورهای آفریقایی و کارشناس ارشد مطالعات شمال آفریقا؛ عباسی، رایزن فرهنگی سابق ایران در کامپالا، اوگاندا؛ برهمن، رئیس اتاق مشترک بازرگانی ایران و آفریقا (شرق)؛ و پوربافرانی، مدیر بین‌الملل جهاددانشگاهی، به‌عنوان سخنرانان و مدرسان مدعو حضور داشتند و از منظر تجربیات دیپلماتیک، فرهنگی و اقتصادی به بررسی فرصت‌های همکاری با این قاره پرداختند.

علی بخشی با اشاره به گستردگی فرصت‌های موجود در کشورهای آفریقایی، بر ظرفیت‌های متنوع ایران برای پاسخ‌گویی به بخشی از نیازهای این کشورها تأکید کرد.

وی با اشاره به علاقه‌مندی جوامع آفریقایی به ایران، نمونه‌هایی از زمینه‌های همکاری، به‌ویژه در حوزه خدمات پزشکی و گردشگری سلامت، را مطرح کرد و نشان داد که توانمندی‌های موجود در کشور می‌تواند زمینه‌ساز شکل‌گیری تعاملات و همکاری‌های دوجانبه باشد.

عباسی نیز با تأکید بر زمینه‌های اجتماعی و فرهنگی مناسب برای برقراری ارتباط با کشورهای آفریقایی، به علاقه‌مندی جوامع این منطقه برای گسترش ارتباط با ایران پرداخت.وی همچنین با معرفی ظرفیت‌های آفریقای جنوبی، برخی از فرصت‌های موجود برای توسعه روابط و همکاری‌های متقابل را تشریح کرد.

تخفیف ویژه هفته کتاب در باغ کتاب تهران

هم‌زمان با فرارسیدن هفته کتاب و کتاب‌خوانی، باغ کتاب تهران با ارائه تخفیف‌های ویژه، فرصتی برای خرید آسان‌تر و مقرون‌به‌صرفه‌تر کتاب برای علاقه‌مندان فراهم کرد.

به گزارش مهر، هم‌زمان با فرارسیدن هفته کتاب و کتاب‌خوانی، باغ کتاب تهران با ارائه تخفیف‌های ویژه، فرصتی برای خرید آسان‌تر و مقرون‌به‌صرفه‌تر کتاب برای علاقه‌مندان به کتاب و کتاب‌خوانی فراهم کرده است.

در این طرح، خریداران از ۱۵ درصد تخفیف برای خرید کتاب‌های بزرگسال و ۱۰ درصد تخفیف برای خرید کتاب‌های کودک و نوجوان بهره‌مند می‌شوند. همچنین اعضای باشگاه مخاطبان باغ کتاب تهران و اعضای کتابخانه ملی می‌توانند از ۵ درصد تخفیف بیشتر استفاده کنند.

این طرح تخفیفی تا ۳۰ آبان‌ماه در باغ کتاب تهران اجرا می‌شود و علاقه‌مندان می‌توانند در این بازه زمانی با مراجعه به این مجموعه، از تخفیف‌های هفته کتاب بهره‌مند شوند.

رفع محدودیت مناطق ممنوعه برای تسهیل جذب دانشجویان بین‌المللی



با پیگیری‌های سازمان امور دانشجویان محدودیت مناطق ممنوعه برای تسهیل جذب دانشجویان بین‌المللی رفع شد.

به گزارش مهر به نقل از سازمان امور دانشجویان، عباس قنبری باغستان، معاون بورس و امور دانشجویان خارج سازمان امور دانشجویان، از مستثنی شدن دانشجویان بین‌المللی از محدودیت‌های ورود به مناطق ممنوعه به‌عنوان نخستین اقدام زیرساختی و تسهیلگر در مسیر جذب دانشجویان خارجی یاد کرد.

به گفته او، پیش از این، محدودیت ورود اتباع خارجی به برخی مناطق کشور مانع بهره‌گیری دانشگاه‌های بزرگ و برخوردار از ظرفیت‌های مناسب آموزش عالی در این مناطق از امکان جذب دانشجوی بین‌المللی می‌شد.

معاون بورس و امور دانشجویان خارج سازمان امور دانشجویان افزود: با پیگیری سازمان امور دانشجویان و هماهنگی با دستگاه‌های ذیربط، رفع این محدودیت، زمینه را برای استفاده از ظرفیت‌های گسترده‌تر آموزش عالی کشور در جذب دانشجویان خارجی فراهم کرده است.

◆ حذف بروکراسی زائداداری برای ورود و خروج دانشجویان خارجی

قنبری باغستان، گفت: اقدام زیرساختی و تسهیل‌گر سازمان در مسیر جذب دانشجویان بین‌الملل درج مهر ورود متضمن خروج و مراجعت مکرر است.

به گفته وی در گذشته دانشجویان خارجی وقتی وارد کشور می‌شدند تنها حق چهاربار خروج از کشور را داشتند و از آنجایی که بسیاری از دانشجویان بین‌الملل از کشورهای همسایه هستند، محدودیت زیادی در خروج از کشور داشتند.

وی افزود: این محدودیت خروج باعث می‌شد که دانشجویان بین‌الملل برای هربار خروج از کشور نیازمند این باشند که مهر تایید را از سازمان امور دانشجویان برای خروج از کشور بگیرند.قنبری افزود:دراقدام جدید سازمان امور دانشجویان دانشجوی خارجی یک بار مهر خروج می‌گیرد و با این مهر می‌تواند برای هر تعداد که بخواهد از کشور خارج شود و به کشور برگردد.

آغاز توزیع شیر رایگان و کیک غنی‌شده در مدارس البرز

مدیرکل آموزش و پرورش البرز از آغاز توزیع شیر رایگان و کیک غنی‌شده بین ۲۲۷ هزار و ۲۷۷ دانش‌آموز مدارس ابتدایی و پیش‌دبستانی استان خبر داد.

به گزارش مهر، فرزاد شعبانی اظهار کرد:این طرح با هدف ارتقای سلامت دانش‌آموزان و تقویت عدالت آموزشی از دوم آبان‌ماه در مدارس استان آغاز شده و در حال اجراست.

وی افزود:در طول سال تحصیلی، ۳۲ نوبت شیر، معادل دو نوبت در هفته، همراه با کیک غنی‌شده بین دانش‌آموزان جامعه هدف توزیع می‌شود.مدیرکل آموزش و پرورش البرز با اشاره به اهمیت تغذیه سالم در دوران کودکی، گفت:مصرف شیر در حفظ سلامت و استحکام استخوان‌ها مؤثر است و می‌تواند در ارتقای سلامت عمومی و بهبود عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان نقش داشته باشد.

دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی وزارت بهداشت اعلام کرد؛

تغییر رشته دستیاران پزشکی در طول دوره آموزش ممنوع است

دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی وزارت بهداشت اعلام کرد؛ تغییر رشته دستیاران پزشکی در طول دوره آموزش ممنوع است و درخواست تغییر رشته صرفاً در شرایط خاص پس از طی مراحل قانونی و تأیید مراجع ذی‌صلاح، قابل بررسی خواهد بود.

به گزارش ایسنا، دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی در پی دریافت درخواست‌های مکرر دانشگاه‌های علوم پزشکی برای تغییر رشته دستیاران، ضوابط مربوط به این موضوع را تشریح کرد.

بر این اساس و مطابق مصوبات شورای آموزش پزشکی و تخصصی، تغییر رشته دستیاران در طول دوره آموزش ممنوع است و تنها در صورتی که دستیار در جریان تحصیل دچار نقص عضو مؤثر جسمی یا روانی شود، امکان بررسی درخواست وی وجود دارد.

در چنین شرایطی، گروه آموزشی مربوطه باید



با ذکر دلایل و مستندات، درخواست تغییر رشته را برای بررسی به کمیسیون پزشکی منتخب دانشگاه و از طریق دانشکده پزشکی منعکس کند.

پس از تأیید کمیسیون پزشکی و موافقت شوراهای آموزشی دانشکده و دانشگاه، ادامه تحصیل فرد در رشته قبلی متوقف می‌شود.همچنین تغییر رشته این افراد منوط به موافقت شورای آموزشی دانشگاه و تأیید کمیسیون عالی پزشکی معاونت آموزشی وزارت بهداشت است.

بر اساس این ضوابط، چنانچه نقص عضو مؤثر حرفه‌ای فرد مانع ادامه تحصیل وی در سایر رشته‌ها در همان دانشگاه نباشد و متقاضی حداقل نمره آخرین فرد پذیرفته‌شده در رشته مورد تقاضا را در همان سهمیه، همان سال و همان دانشگاه کسب کرده باشد، امکان تغییر رشته برای وی فراهم خواهد بود.

دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی در پایان، از دانشگاه‌های علوم پزشکی خواسته است مطابق قوانین و مقررات مربوط، مدارک و مستندات پزشکی دستیاران متقاضی تغییر رشته را برای بررسی ارسال کنند.

کسب ۶ نشان طلای تیم نجوم و اخترفیزیک ایران در رقابت‌های روسیه

تیم المپیاد نجوم جمهوری اسلامی ایران در پنجمین دوره المپیاد بین‌المللی آزاد نجوم که در منطقه فدرال سیریوس روسیه برگزار شد، ۶ مدال طلا کسب کرد.

به گزارش وزارت آموزش و پرورش، تیم المپیاد نجوم جمهوری اسلامی ایران در پنجمین دوره المپیاد بین‌المللی آزاد نجوم (OWAO ۲۰۲۶) که با حضور دانش‌آموزانی از کشورهای مختلف جهان از ۱۵ تا



۲۳ آبان ۱۴۰۵ (۶ تا ۱۴ نوامبر ۲۰۲۶) در منطقه فدرال سیریوس روسیه برگزار شد، سارینا علم‌پور، پارسیا حسن‌زاده، الشن روحانی، محمدرضا محمدی، بردیا قیلاوی‌زاده و مهدی آریافر ۶ دانش‌آموز ایرانی بودند که توانستند مدال طلا را بدست آورند تا بار دیگر اعضای تیم ایران با ارائه عملکردی درخشان، توان علمی دانش‌آموزان کشور را به نمایش گذاشتند.

آغاز ثبت‌نام دروس مجازی دانشجویان علوم پزشکی

ثبت‌نام برای شرکت در چهار درس دو واحدی مجازی دانشجویان علوم پزشکی دانشگاه هوشمند آغاز شد.

به گزارش ایسنا، بر اساس فراخوان منتشرشده از سوی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند، ثبت‌نام متقاضیان برای انتخاب این دروس آغاز و تا ۳۰ آبان‌ماه ۱۴۰۵ ادامه خواهد داشت. ثبت‌نام صرفاً به‌صورت اینترنتی و از طریق وب‌سایت این دانشگاه به نشانی http://smums.ac.ir انجام می‌شود.

بر اساس جزئیات اعلام‌شده، هر چهار درس ارائه‌شده دو واحدی هستند و گروه‌های مختلفی از دانشجویان علوم پزشکی می‌توانند متناسب با مقطع و رشته تحصیلی خود، این دروس را به‌صورت اجباری یا اختیاری انتخاب کنند.

◆ گروه‌های مشمول هر یک از دروس

درس «آشنایی با مبانی طب ایرانی و مکمل» برای دانشجویان دکترای عمومی پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و همچنین دانشجویان کارشناسی پیوسته رشته‌های پرستاری، مامایی، فیزیوتراپی و تغذیه به‌صورت اجباری ارائه می‌شود. دانشجویان سایر رشته‌های دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی سراسر کشور نیز می‌توانند این درس را به‌صورت اختیاری انتخاب کنند.

درس «اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا» برای دانشجویان رشته‌های علوم پزشکی به‌عنوان درس پایه اجباری در نظر گرفته شده است. همچنین دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی می‌توانند در صورت نیاز به‌عنوان درس کمبود یا جبرانی و دانشجویان بین‌الملل غیرایرانی نیز به‌صورت اختیاری این درس را انتخاب کنند.

درس «هوش مصنوعی در علوم پزشکی» برای



کلیه دانشجویان رشته‌های پزشکی عمومی به‌صورت اختیاری ارائه می‌شود و درس «مفاهیم تأمین مالی و بیمه سلامت» نیز برای تمامی دانشجویان به‌صورت اختیاری قابل انتخاب است.

◆ شرایط و مدارک ثبت‌نام

طبق اعلام دانشگاه علوم پزشکی هوشمند، دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور برای ثبت‌نام نیازی به دریافت معرفی‌نامه فیزیکی از دانشگاه مبدأ ندارند؛ چراکه صحت اطلاعات آن‌ها به‌صورت خودکار از طریق سامانه هم‌آوا استعلام خواهد شد.

با این حال، دانشجویان اتباع و دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی علوم پزشکی موظف‌اند معرفی‌نامه جدید مربوط به سال ۱۴۰۵ را مطابق فرمت معتبر دانشگاه علوم پزشکی هوشمند تکمیل کرده و پس از دریافت مهر و امضای معتبر آموزش دانشگاه مبدأ، در سامانه بارگذاری کنند. معرفی‌نامه‌هایی که خارج از فرمت مورد تأیید دانشگاه باشند، بررسی نخواهند شد.

مدارک مورد نیاز برای ثبت‌نام اینترنتی شامل تکمیل فرم تقاضای ترم تابستانی میهمانی و پیشنهاد دروس مورد نیاز (ویژه دانشجویان اتباع و دانشگاه آزاد اسلامی)، بارگذاری تصویر معرفی‌نامه اداره کل آموزش (برای همین گروه از دانشجویان)، تصویر کارت ملی و تصویر عکس ۳ در ۴ است.

دانشگاه تأکید کرده است ثبت‌نام دانشجویان تنها در صورتی مورد تأیید قرار می‌گیرد که تمامی مدارک مورد نیاز در لینک اختصاص‌یافته در وب‌سایت دانشگاه علوم پزشکی هوشمند بارگذاری شده باشد. همچنین ارسال مدارک از طریق روش‌هایی خارج از سامانه، از جمله اتوماسیون اداری، مورد پذیرش نخواهد بود.

متقاضیان باید هنگام درج اطلاعات شخصی از جمله شماره تماس، نشانی پست الکترونیکی، کد ملی و نام دانشگاه دقت کنند؛ چراکه مسئولیت مغایرت اطلاعات ثبت‌نامی بر عهده دانشجو خواهد بود و این مغایرت‌ها ممکن است به حذف درس، غیبت در آزمون یا ارسال نشدن نمره به دانشگاه مبدأ منجر شود.

◆ زمان برگزاری کلاس‌ها و آزمون‌ها

بر اساس تقویم آموزشی اعلام‌شده، انتخاب واحد این دروس تا ۳۰ آبان‌ماه ۱۴۰۵ انجام می‌شود و کلاس‌های مجازی از چهارم آذرماه آغاز خواهد شد.

پایان کلاس‌های مجازی ۱۷ بهمن‌ماه ۱۴۰۵ اعلام شده است و آزمون‌های الکترونیکی پایان‌ترم نیز در روزهای ۱۸ و ۱۹ بهمن‌ماه برگزار می‌شود.

بر اساس برنامه زمان‌بندی آزمون‌ها، دانشجویان درس‌های «آشنایی با مبانی طب ایرانی و مکمل» و «هوش مصنوعی در علوم پزشکی» باید ۱۸ بهمن‌ماه در آزمون پایان‌ترم شرکت کنند. آزمون درس‌های «اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا» و «مفاهیم تأمین مالی و بیمه سلامت» نیز ۱۹ بهمن‌ماه برگزار خواهد شد.

همچنین اعلام نمرات به دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور برای هفته پایانی بهمن‌ماه ۱۴۰۵ پیش‌بینی شده است.

رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش:

آموزش مدارس حتی در شرایط جنگی نباید متوقف شود

رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش با تشریح طرح پیشنهادی برای تداوم آموزش در شرایط جنگ، بر ضرورت پرهیز از تعطیلی سراسری مدارس و اتخاذ تصمیم متناسب با وضعیت امنیتی هر شهر تأکید کرد.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان ، علی محبی،رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت طراحی سازوکار مشخص برای تداوم آموزش در شرایط بحرانی، اظهار کرد: یکی از مسائل مهم در مواجهه نظام آموزشی با شرایط جنگی، چگونگی تصمیم‌گیری درباره حضوری یا غیر حضوری بودن مدارس است. این تصمیم باید بر اساس سطح تهدید، اطلاعات دقیق و با تعیین مسئولیت نهادهای تصمیم‌گیر اتخاذ شود.

وی با تشریح چارچوب پیشنهادی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش که به تصویب رسیده و با امضای دو وزیر آموزش وپرورش و کشور ابلاغ شده است، افزود: در این الگو، وقوع حمله به یک شهر نباید به تعطیلی مدارس در تمام شهرهای یک استان منجر شود؛ بلکه تصمیم‌گیری درباره وضعیت آموزشی باید برای هر شهر به صورت مستقل انجام گیرد. به این معنا که اگر شهری مورد حمله قرار نگرفته و تهدید معتبری نیز متوجه آن نباشد، مدارس آن شهر می‌توانند با رعایت الزامات آمادگی به فعالیت حضوری خود ادامه دهند.

رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش ادامه داد: در این طرح، چهار سطح تهدید شامل وضعیت عادی، آماده باش، تهدید معتبر و وقوع حمله تعریف شده است که هر سطح، وضعیت آموزشی متناسب با خود را دارد. بر این اساس، در شرایطی که تهدید معتبری متوجه یک شهر باشد، آموزش به‌صورت غیر حضوری همراه با خدمات حداقلی حضوری ارائه می‌شود و در صورت وقوع حمله، همه مدارس شهر به مدت ۷۲ ساعت غیر حضوری خواهند شد.

◆ بازگشایی دوکانالـه مدارس پس از ۷۲ ساعت در طرح پیشنهادی

محبی با اشاره به پیش‌بینی سازوکار بازگشایی مدارس پس از وقوع حمله در طرح پیشنهادی پژوهشگاه گفت: بر اساس این الگو، اگر در مدت ۷۲ ساعت پس از حمله، حمله تازه‌ای رخ ندهد، مدارس از نخستین روز آموزشی بعد از این دوره، به مدت پنج روز آموزشی به شکل دوکانالـه فعالیت می‌کنند.

وی توضیح داد: در بازگشایی دوکانالـه، مدرسه به‌صورت حضوری فعالیت دارد، اما همان محتوای آموزشی از طریق کانال‌های غیر حضوری نیز در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد. خانواده‌ها می‌توانند با توجه به شرایط و احساس امنیت خود تصمیم بگیرند که فرزندشان در مدرسه حضور پیدا کند یا از خانه آموزش را دنبال کند و در این مدت غیبت دانش‌آموزانی که به مدرسه نمی‌آیند، موجه خواهد بود.

رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش افزود: در این الگو، بازگشت به آموزش حضوری باید با بررسی شرایط ایمنی مدارس همراه باشد و صرف سپری شدن ۷۲ ساعت برای بازگشایی کافی نیست. وضعیت ساختمان مدرسه، امکانات آب و برق، سرویس‌های بهداشتی، مسیرهای دسترسی و امکان حضور معلمان باید بررسی شود و مدارسی که شرایط لازم را ندارند، تا زمان رفع مشکلات به آموزش غیر حضوری ادامه دهند.

◆ پیشنهاد آموزش چندکاناله به‌جای اتکای صرف به اینترنت و شبکه شاد

محبی با اشاره به ضرورت تنوع‌بخشی به شیوه‌های آموزش در شرایط جنگی بیان کرد: در طرح پیشنهادی پژوهشگاه، اتکای صرف به اینترنت و بسترهای برخط برای تداوم آموزش کافی در نظر گرفته نشده است؛ ازاین‌رو مجموعه‌ای از کانال‌های آموزشی پیش‌بینی شده تا در صورت اختلال در هر یک از آنها، آموزش از مسیرهای جایگزین ادامه پیدا کند.

وی افزود:در این الگو، کلاس‌های برخط، شبکه شاد، مدرسه تلویزیونی و رادیویی، بسته‌های آموزشی کاغذی و تماس تلفنی معلم با دانش‌آموزان به‌عنوان مسیرهای آموزش در نظر گرفته شده‌اند. این کانال‌ها باید متناسب با وضعیت زیرساختی هر منطقه مورد استفاده قرار گیرند.

رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش تصریح کرد: در شرایطی که اینترنت و برق پایدار در دسترس باشد، آموزش برخط و مدرسه تلویزیونی مورد استفاده قرار می‌گیرد؛ اما در صورت قطع گسترده اینترنت یا ناپایداری برق، بسته‌های آموزشی کاغذی، برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی و ارتباط تلفنی معلم با دانش‌آموزان اهمیت بیشتری پیدا می‌کند.

محبی با تأکید بر جایگاه مسیرهای مختلف آموزش در این طرح گفت: تلویزیون، رادیو، تلفن و بسته‌های آموزشی کاغذی نباید صرفاً پشتیبان آموزش مجازی باشند، بلکه باید به‌عنوان مسیرهای مستقل و هم‌ارز برای دسترسی دانش‌آموزان به آموزش در نظر گرفته شوند. بر این اساس، هر دانش‌آموز باید دست‌کم یک مسیر دسترسی ثبت‌شده و قابل اطمینان برای دریافت آموزش داشته باشد و معلم نیز به‌صورت هفتگی با او ارتباط فردی برقرار کند.

علمی

روایت مهندس ناسا از زندگی در مریخ

قسمت دوم



◆ اعضای گروه در چنین فضای محدودی چگونه با یکدیگر کنار آمدند؟

اعضای گروه پیش از آغاز ماموریت زمان زیادی را با یکدیگر گذرانده بودند؛ بنابراین فرصت داشتیم روی کار گروهی خود تمرین کنیم و روابطمان را تقویت کنیم.

ما در یک اردوی زمستانی در ایالت وایومینگ شرکت کردیم که در جریان آن با کولاک برف مواجه شدیم.چنین موقعیت‌های پرفشاری، پایه و اساس مناسبی برای آموزش‌های پیش از ماموریت فراهم کردند.ما پیش از ورود به دوره انزوا، پنج هفته را با یکدیگر گذراندیم و آموزش دیدیم.

به کمک تمام این تمرین‌ها و مهارت‌هایی که به دست آورده بودیم، توانستیم در داخل زیستگاه تعامل بسیار خوبی با یکدیگر داشته باشیم و میزان درگیری و اختلاف میان اعضای گروه بسیار ناچیز بود.

◆ تجربه قطع ارتباط دو هفته‌ای چگونه بود؟

ما حدود یک ماه برای دوره قطع ارتباط آماده شدیم.با گروه‌های زمینی ارتباط داشتیم تا مطمئن شویم تمام دستورالعمل‌ها، برنامه‌های زمانی و اهداف مورد نیاز برای این دو هفته را در اختیار داریم.

همچنین برنامه‌های ایمنی را تنظیم کردیم تا در صورت بروز هرگونه مشکل، دستورالعمل‌های لازم را از قبل بررسی کرده باشیم.

در یک ماموریت واقعی به مریخ، دوره قطع ارتباط می‌تواند بسیار خطرناک باشد؛ دوره‌ای که ناسا تا کنون تجربه چندانی در مدیریت آن ندارد.

هنگامی که خدمه ماموریت آرتمیس ۲ از پشت ماه عبور کردند، مدت قطع ارتباط آن‌ها در مقایسه با تجربه ما بسیار کوتاه بود.

دوره‌های قطع ارتباط در ماموریت‌های ماه در مقیاس چند دقیقه هستند، اما در ماموریت‌های مریخ ممکن است چند هفته طول بکشند. بنابراین، این تفاوت بسیار زیاد در مدت زمان قطع ارتباط، موضوعی است که باید برای آن آماده شویم.

در طول دوره قطع ارتباط، من و شریک زندگی‌ام هر روز یادداشت‌هایی درباره اتفاقات و لحظات مهم روزمان می‌نوشتیم. پس از برقراری مجدد ارتباط، این یادداشت‌ها را برای یکدیگر فرستادیم.

به این ترتیب، احساس نمی‌کردیم که در ارتباطمان یک فاصله زمانی بسیار طولانی ایجاد شده است.

ادامه دارد...

*ایسنا

میز خبر

توسعه فناوری بومی هوش مصنوعی برای درک مکالمات تلفنی فارسی در دانشگاه تهران

پژوهشگر دانشگاه تهران، موفق به طراحی و توسعه یک فناوری بومی هوش مصنوعی برای تشخیص و تبدیل گفتار فارسی به متن در مکالمات تلفنی شده است؛ سامانه‌ای تخصصی که در ارزیابی‌های مقایسه‌ای، عملکردی بهتر از سرویس‌های مطرح بین‌المللی، از جمله سامانه تشخیص گفتار گوگل، از خود نشان داده است.

به گزارش آنا، هادی ویسی، عضو هیأت علمی دانشکده سامانه‌های هوشمند دانشگاه تهران، با اشاره به طراحی این دستاورد گفت:«توسعه این فناوری بر پایه چند هزار ساعت مکالمه واقعی از مراکز تماس داخل کشور انجام شده است. استفاده از داده‌های بومی، شامل نمونه‌های متنوع گفتاری از گویش‌ها و لهجه‌های مختلف ایرانی، این امکان را فراهم کرده است که سامانه با ویژگی‌های زبانی و شرایط واقعی مکالمات تلفنی در کشور سازگاری بالایی داشته باشد.»

وی با اشاره به اهمیت این دستاورد در توسعه زیرساخت‌های هوش مصنوعی کشور افزود: «برخلاف سامانه‌های عمومی تشخیص گفتار که برای کاربردهای متنوع طراحی شده‌اند، این محصول به‌طور تخصصی برای محیط‌های تلفنی و نیازهای مراکز تماس توسعه یافته است که محدودیت پهنای باند خط تلفن و نویزهای مختلف آن، منجر به افت کارایی سیستم‌های هوش مصنوعی در تشخیص گفتار فارسی می‌شوند.»

ویسی گفت:«این فناوری کاربردهای متعددی در هوشمندسازی خدمات سازمانی دارد؛ از جمله ایجاد دستیارها و ایجنت‌های هوشمند برای پاسخ‌گویی خودکار به تماس‌های مشتریان، تحلیل هوشمند مکالمات، ارزیابی کیفیت پاسخ‌گویی کارشناسان، شناسایی نیازها و درخواست‌های پرتکرار مشتریان و استخراج اطلاعات ارزشمند از حجم بالای تماس‌های تلفنی.»

این محصول هم‌اکنون در چند سامانه دستیار هوشمند تلفنی مورد استفاده چند سازمان و در فرایند پاسخ‌گویی هوشمند به مشتریان به کار گرفته شده است، می‌توان آن را گامی مؤثر در توسعه زیرساخت‌های بومی هوش مصنوعی و کاهش وابستگی به فناوری‌های خارجی دانست؛ چرا که برخورداری از فناوری مستقل و متناسب با زبان، گویش‌ها و نیازهای داخلی، زمینه توسعه طیف گسترده‌ای از خدمات هوشمند مبتنی بر زبان فارسی را فراهم می‌کند.

پرداخت تسهیلات ۲۰۰ میلیونی اشتغال‌زایی به دانشجویان و دانش‌آموختگان مهارتی استان مرکزی

مدیر سازمان تجاری‌سازی فناوری و اشتغال دانش‌بنیان جهاد دانشگاهی استان مرکزی از انتشار فراخوان ویژه حمایت از اشتغال جوانان و راه‌اندازی مشاغل خانگی با اعطای تسهیلات حمایتی تا سقف ۲۰۰ میلیون تومان خبر داد.

مهدی علی‌سلیمان در گفت و گو با ایسنا با اعلام این خبر افزود: در راستای حمایت از اشتغال جوانان، توانمندسازی مهارت‌آموختگان و توسعه کسب‌وکارهای کوچک، امکان بهره‌مندی دانشجویان و فارغ‌التحصیلان رشته‌های مهارتی از تسهیلات حمایتی جهاد دانشگاهی فراهم شده است.

وی افزود: این تسهیلات با کارمزد ۴ درصد و تا سقف ۲۰۰ میلیون تومان با هدف راه‌اندازی و توسعه مشاغل خانگی به واجدان شرایط اعطا می‌شود.از تمامی دانشجویان و فارغ‌التحصیلانی که دارای مهارت، ایده یا طرحی برای ایجاد کسب‌وکار خانگی بوده و یا در حال حاضر صاحب کسب‌وکار خانگی هستند و نیازمند حمایت مالی هستند، دعوت می‌شود جهت تشکیل پرونده و ثبت درخواست اقدام نمایند.

مدیر سازمان تجاری‌سازی جهاد دانشگاهی استان مرکزی درباره زمینه‌های فعالیت مشمول این طرح خاطرنشان کرد: برنامه‌نویسی کامپیوتر، طراحی سایت، خیاطی و طراحی و دوخت، صنایع‌دستی و هنری، خدمات فنی و تخصصی، تعمیر تجهیزات برقی و الکترونیکی در منزل، تایپ و فعالیت‌های کامپیوتری در منزل و سایر مشاغل مبتنی بر مهارت از جمله حوزه‌هایی است که مشمول این حمایت‌ها می‌شوند.