خبر

وزیر علوم:

آموزش را به جایگاه شایسته خود در آئین نامه ارتقا رساندیم



وزیر علوم گفت:با طراحی برنامه‌ها و سیاست‌های مختلف، این عدم تعادل را اصلاح کنیم و آموزش را به جایگاه شایسته خود در آیین نامه ارتقای اعضای هیات علمی بازگردانیم.

به گزارش مهر، حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در چهارمین آیین تجلیل از سرآمدان آموزشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی که در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد، با تأکید بر اهمیت جایگاه آموزش در دانشگاه‌ها گفت: مهم‌ترین رسالت دانشگاه، آموزش است و این مأموریتی است که هیچ‌گاه منسوخ نمی‌شود.

وی با طرح این پرسش که مهم‌ترین میراث یک استاد چیست، اظهار کرد: کتاب‌ها، اختراعات، مقالات و اسناد علمی از جمله آثاری هستند که از استادان به یادگار می‌مانند، اما در سنت علمی و فرهنگی ما، میراث مهم‌تری نیز وجود دارد و آن شاگردانی هستند که استاد تربیت می‌کند.

وزیر علوم با اشاره به جایگاه علمی و تاریخی شیخ مفید و شاگردان و آثار برجای‌مانده از وی را میراث وی عنوان کرد و افزود: شخصیت‌هایی مانند شیخ مفید با آثار علمی و تربیت شاگردان برجسته، تأثیر ماندگاری بر جامعه علمی گذاشته‌اند و این میراث ارزشمند همچنان در تاریخ اندیشه و دانش ما می‌درخشد. ولی بهترین‌میراث وی شاگرد وی سید رضی گرداورنده نهج البلاغه و سید مرتضی که از وی اندیشه های کلامی فقهی باقی مانده که در جامعه علمی ما می درخشد.

سیمایی صراف با تبریک به استادان حاضر در این مراسم، به موضوع سیاست‌گذاری آموزش عالی پرداخت و تصریح کرد: در سیاست‌گذاری آموزش عالی با نوعی عدم تعادل میان آموزش و پژوهش مواجه هستیم. طی دو دهه گذشته توجه بسیار خوبی به پژوهش شده، اما به نظر می‌رسد این تمرکز موجب غفلت نسبی از آموزش شده و آموزش در برخی موارد به مسئله‌ای ثانویه تبدیل شده است.

وی ادامه داد: آیین‌نامه ارتقا نیز در گذشته بیشتر بر پژوهش متمرکز بود و تلاش کردیم با طراحی برنامه‌ها و سیاست‌های مختلف، این عدم تعادل را اصلاح کنیم و آموزش را به جایگاه شایسته خود بازگردانیم.

وزیر علوم با تأکید بر ضرورت ایجاد مسیر مستقل برای ارتقای استادان در حوزه آموزش گفت: چگونه ممکن است استادی در آموزش سرآمد باشد، اما به دلیل محدودیت‌هایی مانند مقاله نتواند ارتقا پیدا کند؟ ارتقای استادان نباید صرفاً به فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی در کنار یکدیگر وابسته باشد، بلکه آموزش نیز باید مسیر مستقلی برای ارزیابی و ارتقا داشته باشد. که در ایین‌نامه ارتقا به آن تو جه شده است.

سیمایی صراف با اشاره به اهمیت رابطه استاد و دانشجو خاطرنشان کرد: استاد موفق صرفاً کسی نیست که بهترین درس را ارائه دهد و از کلاس خارج شود؛ استاد باید دغدغه‌مند دانشجو باشد و شرایط و مسائل او را درک کند.

◆ پلتفرم‌های آموزشی می‌توانند محتوای درسی را ارائه دهند، اما جایگزین معلم نمی‌شوند

وی با بیان اینکه پلتفرم‌های آموزشی می‌توانند محتوای درسی را ارائه دهند، اما جایگزین معلم نمی‌شوند، افزود: فناوری و پلتفرم‌ها ممکن است در انتقال درس نقش داشته باشند، اما هیچ‌گاه نمی‌توانند جای معلم را بگیرند؛ چراکه معلم باید با دانشجو ارتباط انسانی برقرار کند و از شرایط و دغدغه‌های او آگاه باشد.

وزیر علوم برای تبیین اهمیت این ارتباط به تجربه‌ای از سال ۱۴۰۱ و فضای دانشگاه‌ها در آن مقطع اشاره کرد و گفت: در آن زمان، یکی از دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد که محجبه، متأهل و باردار بود، پس از اتفاقات آن دوره به من مراجعه کرد و از نگرانی و ترس خود برای حضور در دانشگاه گفت.

وی ادامه داد: آن دانشجو نگران بود و حتی از فضای خوابگاه نیز احساس نگرانی می‌کرد. به او گفتم می‌تواند فعلاً به دانشگاه نیاید و درس من به دست او خواهد رسید. همچنین تأکید کردم که باید با آرامش به زندگی و مسئولیت‌های خانوادگی خود و فرزندی که قرار است بپروراند، بپردازد.

سیمایی صراف با تأکید بر ضرورت توجه استادان به شرایط فردی و اجتماعی دانشجویان اظهار کرد: قرار نیست وارد حریم خصوصی دانشجویان شویم، اما باید نسبت به وضعیت و شرایط آنان حساس باشیم، با آنها گفت‌وگو کنیم و بتوانیم آینده خوبی پیش رویشان ترسیم کنیم.

آغاز ثبت‌نام ناشران برای حضور در نمایشگاه کتاب تهران

ثبت نام ناشران فعال سراسر کشور برای حضور در سی‌وهفتمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران آغاز شد.

به گزارش خبرگزاری صدا وسیما، ؛ ناشران متقاضی حضور در این نمایشگاه می‌توانند تا پایان دوشنبه ۹ آذرماه ۱۴۰۵ با مراجعه به سامانه ketab.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام کنند.

سی‌وهفتمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران به شکل حضوری و مجازی از دوم دی‌ماه برگزار خواهد شد و ناشران فعال سراسر کشور می‌توانند برای حضور در این نمایشگاه از طریق درگاه اینترنتی ثبت‌نام کنند.

تخصیص غرفه به ناشران متقاضی، بر مبنای تعداد کتاب‌های منتشر شده ناشر طی شش سال منتهی به بیست آذر ماه ۱۴۰۵ (بر اساس اطلاعات ثبت شده در بانک اطلاعات خانه کتاب و ادبیات ایران) صورت می‌گیرد.

مهلت تعیین استاد راهنمای دانشجویان دکتری دانشگاه خواجه‌نصیر اعلام شد

مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشگاه صنعتی خواجه‌نصیرالدین طوسی، ۶ آذرماه را آخرین مهلت ثبت درخواست تعیین استاد راهنما و ارسال فرم برنامه‌ریزی درسی دانشجویان دکتری ورودی ۱۴۰۵ اعلام کرد.

به گزارش مهر، مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشگاه صنعتی خواجه‌نصیرالدین طوسی در اطلاعیه‌ای، آخرین مهلت ثبت درخواست تعیین استاد راهنما و فرم برنامه‌ریزی درسی دانشجویان مقطع دکتری ورودی سال ۱۴۰۵ را اعلام کرد.بر اساس این اطلاعیه، دانشجویان ورودی این مقطع تا پایان روز جمعه ۶ آذرماه ۱۴۰۵ فرصت دارند با مراجعه به سامانه بهستان، از منوی «درخواست‌ها»، گزینه «درخواست تعیین اولیه استاد راهنما و تصویب موضوع» را انتخاب و نسبت به تکمیل و ارسال درخواست خود اقدام کنند.

دانشجویان برای آگاهی از مراحل انجام این فرایند می‌توانند به وبگاه مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشگاه به نشانی grad.kntu.ac.ir مراجعه کنند.

همچنین ثبت درخواست تعیین استاد راهنما از طریق این فرایند برای تمامی دانشجویان دکتری ورودی ۱۴۰۵ الزامی است و این مهلت تمدید نخواهد شد.دانشگاه تأکید کرده است فرم‌های کاغذی پیشین فاقد اعتبار هستند.

وزیر علوم:

آموزش هوش مصنوعی به ۲۵۰ هزار معلم



وزیر آموزش و پرورش از برنامه‌ریزی برای گسترش آموزش هوش مصنوعی به معلمان و توسعه زیرساخت‌های هوشمندسازی کلاس‌های درس خبر داد.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، علیرضا کاظمی وزیر آموزش و پرورش در جمع خبرنگاران گفت: در سال گذشته نزدیک به ۲۵۰ هزار معلم در حوزه هوش مصنوعی آموزش دیده‌اند و این روند در گام دوم برنامه‌ریزی‌ها، برای آموزش تعداد بیشتری از معلمان با هدف توانمندسازی آن‌ها در حوزه فناوری‌های جدید ادامه خواهد داشت.

وی با اشاره به اهمیت همگام‌سازی آموزش با تکنولوژی‌های روز، افزود:در کنار آموزش هوش مصنوعی، هوشمندسازی کلاس‌های درس از طریق به‌کارگیری فناوری‌ها، نرم‌افزارها و تکنولوژی‌های جدید در دستور کار قرار گرفته است.وی خاطرنشان کرد که این روند با استفاده از مدل‌ها و الگوهای نوین در حال توسعه است.

وزیر آموزش و پرورش همچنین درباره وضعیت هوشمندسازی کلاس‌ها تصریح کرد: اگرچه آمار هوشمندسازی کلاس‌های درس با توجه به امکانات پیشین در برخی مناطق نسبتاً بالا است و در برخی نواحی به میزان ۴۰ تا ۵۰ درصد می‌رسد، اما با رویکرد جدیدی که آغاز شده است، تلاش خواهیم کرد تا با سرعت بیشتری تغییرات و تحولات تکنولوژیک را در محیط‌های آموزشی ایجاد کنیم.

مهلت ثبت درخواست نقل‌وانتقال دانشجویان جدید دانشگاه آزاد اسلامی



سامانه منادا برای ثبت درخواست نقل‌وانتقال و میهمانی پذیرفته‌شدگان جدید دانشگاه آزاد اسلامی در رشته‌های با آزمون تا ۷ آذرماه فعال می‌شود.

به گزارش مهر، سامانه منادا به‌منظور ثبت درخواست نقل‌وانتقال و میهمانی دانشجویان جدیدالورود دانشگاه آزاد اسلامی در سال تحصیلی ۱۴۰۵ فعال شده است.

بر اساس اطلاعیه منتشرشده، پذیرفته‌شدگان رشته‌های با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی که در کنکور سراسری سال ۱۴۰۵ شرکت کرده‌اند، در صورت تمایل و برخورداری از شرایط لازم می‌توانند درخواست نقل‌وانتقال یا میهمانی خود را در این سامانه ثبت کنند.

سامانه منادا از ساعت ۱۵ روز دوشنبه ۲ آذرماه فعال شده و تا ۷ آذرماه برای ثبت درخواست‌ها در دسترس خواهد بود.

در این اطلاعیه با اشاره به محدودیت زمانی و آغاز فرایند آموزشی، از دانشجویان خواسته شده است درخواست خود را در مهلت تعیین‌شده ثبت کنند.

فراخوان جایزه البرز نخبگانی ۱۴۰۶ منتشر شد



بنیاد فرهنگی البرز، در شصت‌وپنجمین سال فعالیت خود، فراخوان جایزه البرز نخبگانی ۱۴۰۶ را با هدف شناسایی و تجلیل از شایستگان علمی کشور و ارج‌نهادن به تلاش‌ها و دستاوردهای ممتاز آنان منتشر کرد.

به گزارش ایسنا، جایزه البرز به‌عنوان باسابقه‌ترین جایزه علمی کشور، در سال ۱۴۰۶ نیز در پنج گروه دانشمندان، پژوهشگر جوان، مخترعان و فناوران، طلاب حوزه‌های علمیه و دانشجویان به برگزیدگان واجد شرایط اعطا خواهد شد.

در این دوره، ثبت‌نام عمومی صرفاً برای سه گروه دانشجویان، مخترعان و فناوران و طلاب حوزه‌های علمیه انجام می‌شود و برگزیدگان دو گروه دانشمندان و پژوهشگر جوان، بدون نیاز به ثبت‌نام فردی، از طریق رصد، شناسایی و ارزیابی علمی توسط دبیرخانه علمی جایزه البرز انتخاب خواهند شد.

بر اساس فراخوان منتشرشده، مبلغ جایزه نقدی هر برگزیده در گروه دانشمندان یک میلیارد و ۶۰۰ میلیون تومان، در بخش پژوهشگر جوان ۷۰۰ میلیون تومان، در گروه مخترعان و فناوران ۳۰۰ میلیون تومان و برای هر یک از برگزیدگان گروه‌های طلاب حوزه‌های علمیه و دانشجویان ۲۴۰ میلیون تومان تعیین شده است. همچنین به تمامی برگزیدگان، علاوه بر جایزه نقدی، تندیس و گواهی جایزه البرز اعطا خواهد شد.

ثبت‌نام و ارسال مدارک متقاضیان از ۱۰ آذر ۱۴۰۵ آغاز می‌شود و تا پایان روز ۱۰ دی ۱۴۰۵ ادامه خواهد داشت.آیین اعطای جوایز نیز در نیمه اردیبهشت ۱۴۰۶ برگزار خواهد شد.

روابط عمومی بنیاد فرهنگی البرز تاکید کرده است که مهلت ثبت‌نام و بارگذاری مدارک به هیچ عنوان تمدید نخواهد شد.با توجه به ضرورت بررسی و پالایش مستندات دریافتی، راستی‌آزمایی اطلاعات و انجام داوری‌های تخصصی در زمان‌بندی مقرر، سامانه ثبت‌نام در پایان روز ۱۰ دی ۱۴۰۵ بسته خواهد شد.ازاین‌رو، به متقاضیان توصیه شده ثبت‌نام و ارسال مدارک خود را به روزهای پایانی موکول نکنند.

دانشجویان مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری، مخترعان و فناوران و طلاب حوزه‌های علمیه می‌توانند در صورت برخورداری از شرایط مندرج در شیوه‌نامه اختصاصی گروه مربوط، با مراجعه به سامانه جایزه البرز نسبت به ثبت‌نام و بارگذاری مدارک اقدام کنند. همچنین ایرانیان واجد شرایط مقیم خارج از کشور نیز امکان شرکت در این فراخوان را مطابق ضوابط و شیوه‌نامه‌های مربوط خواهند داشت.

پس از پایان مهلت ثبت‌نام، مدارک و مستندات متقاضیان بررسی و راستی‌آزمایی شده و فرایند ارزیابی و داوری تخصصی بر اساس معیارها و حدنصاب‌های علمی مصوب هر گروه انجام خواهد شد. انتخاب برگزیدگان منوط به احراز شایستگی‌های تعیین‌شده است و تکمیل ظرفیت هر گروه، به‌تنهایی مبنای انتخاب افراد نخواهد بود.

علاقه‌مندان می‌توانند برای مطالعه شرایط و معیارهای ارزیابی، دریافت شیوه‌نامه‌های اختصاصی و ثبت‌نام در فراخوان جایزه البرز نخبگانی ۱۴۰۶، از تاریخ آغاز ثبت‌نام به سامانه رسمی جایزه البرز به نشانی www.alborzprize.ir مراجعه کنند.

ثبت نام آزمون صلاحیت حرفه‌ای گروه پرستاری آغاز شد؛ برگزاری آزمون در دی

ثبت نام آزمون صلاحیت حرفه ای گروه پرستاری (پرستاری، هوشبری و اتاق عمل) آغاز شد. این آزمون در ۱۰ دی ماه برگزار می شود.

به گزارش مهر، آزمون صلاحیت حرفه ای گروه پرستاری (پرستاری، هوشبری و اتاق عمل) در ۱۰ دی ماه ۱۴۰۵ برگزار می شود. روند کلی ثبت نام و اعلام نتیجه آزمون به صورت اینترنتی فقط در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی به نشانی www.sanjeshp.ir انجام می شود.

◆ شرایط عمومی لازم برای ثبت نام

داوطلبانی مجاز به شرکت در آزمون هستند که دارای شرایط عمومی زیر در تمام ادوار تحصیلی و مراحل شغلی باشند:

الف) برخورداری از سلامت و توانایی جسمی و عدم اعتیاد به مواد مخدر

ب) واجد کلیه شرایط عمومی متداول در آزمون های مختلف کشور

ج) اعتقاد به دین مبین اسلام یا یکی از ادیان مندرج در قانون اساسی

د) پذیرفتن قانون اساسی و عدم مخالفت با نظام جمهوری اسلامی ایران

ه) عدم وابستگی تشکیلاتی به احزاب و گروههای محارب و ملحد و هواداری از آنها

و) نداشتن سوء پیشینه کیفری

ز) عدم اشتهار به فساد اخلاقی

◆ شرایط اختصاصی لازم برای ثبت نام

الف) داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی پرستاری، هوشبری و اتاق عمل الزامی است.

ب) نداشتن مشکلات جسمی و روانی که مانع از انجام وظایف حرفه ای می شود:

۱- دوربینی اصلاح نشده ۲- نارسایی تنفسی متوسط و شدید ۳- قطع یا فقدان اندام فوقانی و تحتانی ۴- اختلال دو قطبی ۵- افسردگی شدید ۶- مصرف داروهای محرک یا مخدر سیستم عصبی مرکزی ۷- اعتیاد به مواد مخدر ۸- VF یا VT ناپایدار ۹- اختلال شنوایی

ج) گواهی فراغت از تحصیل با امضای معاون آموزشی دانشگاه (داوطلب باید گواهی فراغت از تحصیل را تا قبل از ثبت نام در آزمون دریافت کرده باشد).

تذکر ۱: افرادی که بدلیل تعهد، دانشنامه فراغت از تحصیل را در اختیار ندارند، می توانند تصویر حکم کارگزینی که در آن مدرک تحصیلی قید شده یا گواهی نامه موقت پایان تحصیلات و یا پایان طرح خود را ارائه دهند.

تذکر ۲: ارائه گواهی معافیت یا پایان خدمات موضوع قانون خدمت پزشکان و پیراپزشکان (طرح نیروی انسانی) الزامی نیست.

تذکر ۳: ارائه کارت پایان خدمت نظام وظیفه عمومی الزامی نیست.

تذکر ۴: برای شرکت در آزمون محدودیت سنی وجود ندارد.

د) چنانچه داوطلب در رشته غیر از رشته تحصیلی خود آزمون دهد و در آن قبول شود، قبولی داوطلب کان لم یکن می شود.

شیوه اجرایی سیزدهمین دوره آزمون صلاحیت حرفه ای گروه پرستاری (پرستاری، هوشبری و اتاق عمل)

الف) تاریخ ثبت نام و ارسال مدارک اینترنتی

داوطلبان می توانند از تاریخ ۳ تا ۸ آذرماه ۱۴۰۵ با مراجعه به سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی، با ارسال مدارک (که آنها را پیشتر اسکن و آماده کرده اند) و تکمیل فرم ثبت نام، برای شرکت در آزمون نام نویسی کنند.

تذکر ۵: تاریخ ویرایش مدارک از تاریخ ۱۷ تا ۲۰ آذرماه ۱۴۰۵ تعیین شده است.

ب) ثبت نام اینترنتی: جهت ثبت نام، داوطلب باید با مراجعه به سایت سنجش، نسبت به پرداخت اینترنتی مبلغ ۸ میلیون ریال (۸۰۰ هزار تومان) اقدام کرده و با دریافت کد پرداخت، مراحل ثبت نام را آغاز کند (مبلغ پرداختی قابل برگشت نیست.)

توجه ۱: استفاده از خدمات پیامکی ۲۰۰ هزار ریال است. داوطلب باید با مراجعه به سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی نسبت به خرید اعتبار (به مبلغ ۷ میلیون و ۸۰۰ هزار ریال (۷۸۰ هزار تومان)) و دریافت کد پرداخت جهت ثبت نام آزمون صلاحیت حرفه ای گروه پرستاری اقدام کند. (مبلغ تعیین شده بر اساس ضوابط مرکز سنجش بوده و از طریق سایت مرکز اعلام شده است.)

توجه ۲: بنا به تصویب نامه هیئت وزیران در صورتی که در تاریخ های ذکر شده در دفترچه، داوطلبان موفق به ثبت نام نشوند؛ با تایید معاونت پرستاری وزارت بهداشت، تاریخ دیگری مشخص می شود که مشمول هزینه ثبت نام متاخرین شده و علاوه بر هزینه ثبت نام، باید مبلغ (۷ میلیون و ۶۰۰ هزار ریال (۷۶۰ هزار تومان)) نیز جهت تاخیر در ثبت نام پرداخت کنند.

تذکر ۶: پس از تکمیل فرم ثبت نام و ارسال مدارک، بلافاصله پس از فشار دادن دکمه ثبت توسط داوطلب، برای وی کد رهگیری ۱۶ رقمی صادر می شود و برای افرادی که کدرهگیری دارند، در صورت کامل بودن مدارک و احراز شرایط شرکت در آزمون، کارت ورود به جلسه صادر خواهد شد. داوطلبان موظفند پس از صدور کد رهگیری آن را به همراه نسخه چاپ شده از فرم ثبت نامشان برای مراحل بعدی آزمون نزد خود محفوظ نگه دارند.

تذکر ۷: هیچ گونه مدرکی به صورت حضوری یا کتبی یا ارسال از طریق پست و یا اتوماسیون دریافت نخواهد شد.

علمی

آلمان ادعا کرد؛

روسیه ماهواره ای با تسلیحات هسته‌ای به فضا می‌فرستد



روسیه تصمیم دارد تا پایان سال، تسلیحات هسته ای به فضا بفرستد.

به گزارش مهر به نقل از ایندپندنت، ارتش آلمان و سرویس اطلاعات فدرال به دیگر کشورهای عضو ناتو هشدار داده اند یک ماهواره حامل کلاهک هسته ای ممکن است تا دسامبر سال جاری میلادی به فضا پرتاب شود.

سرویس های اطلاعاتی غربی داده هایی را تبادل کرده اند که نشان می دهد این ماهواره با نام «اسپوتنیک اس» چندسال قبل مونتاژ شده و اکنون در منطقه مسکو قرار دارد. فرمانده نیروی فضایی آمریکا در اوایل امسال هشدار داده بود قرار گرفتن چنین اسلحه ای در مدار پایین زمین پیامدهایی برای زیرساخت های نظامی و غیر نظامی روی زمین خواهد داشت.

سرلشکر آرمین فلایشمان، از فرماندهی سایبری و فضای اطلاعاتی آلمان اعلام کرد دولت این کشور امیدوار است با توسعه قابلیت های دفاع فضایی بتواند تهدیدهای ناشی از ماهواره های مجهز به تسلیحات هسته ای را خنثی کند.

از سوی دیگر سفارت روسیه تمام اتهامات درباره فعالیت های فضایی را اتهاماتی بی اساس خوانده است.آمریکا نیز نگرانی های مشابهی دارد و ماه قبل یکی از آژانس های دولتی هشدار داده بود روسیه در حال توسعه ماهواره طراحی شده با قابلیت حمل اسلحه هسته ای است.

در این گزارش آمده بود: قابلیت های مبتنی بر فضا مانند این نمونه ممکن است به از بین رفتن سریع و ناگهانی یا فرسودگی هزاران ماهواره ای شود که کشورها و شرکت های مختلف جهان آنها را راهبری می کنند و همچنین ممکن است به سرویس های ارتباطی، ناوبری، علمی، هواشناسی، تجاری و امنیت ملی که این ابزار فراهم می کنند، آسیب برساند.

ژنرال استیونویتینگ، فرمانده شاخه فضایی آمریکا نیز در ماه مارس در برابر کمیته نیروهای مسلح سنای آمریکا شهادت داد که روسیه از قابلیت‌هایی برای مختل کردن دارایی‌ها و تجهیزات فضایی آمریکا طراحی شده‌اند، از جمله احتمال استقرار یک سلاح هسته‌ای در مدار زمین، برخوردار است.

میز خبر

رئیس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان:

جمعیت دانش‌آموزان چهار دهک نخست اقتصادی در سمپاد بیش از ۲۱ درصد افزایش یافت

رئیس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان با اشاره به افزایش ۲۱.۲۳ درصدی تعداد دانش‌آموزان چهار دهک نخست اقتصادی در مدارس سمپاد، این روند را نشانه‌ای از گسترش فرصت دسترسی دانش‌آموزان مستعد خانواده‌های کم‌برخوردار به آموزش‌های باکیفیت دانست.

به گزارش آنا، الهام یاوری، رئیس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، با تشریح روند تغییر ترکیب اقتصادی دانش‌آموزان مدارس سمپاد در سال‌های ۱۴۰۵ و ۱۴۰۶، از افزایش حضور دانش‌آموزان خانواده‌های کم‌برخوردار در این مدارس خبر داد.

وی با اشاره به اینکه یکی از ابعاد مهم عدالت آموزشی، فراهم‌کردن فرصت شکوفایی استعدادها فارغ از وضعیت اقتصادی خانواده‌هاست، اظهار کرد: بررسی آمارهای دو سال اخیر نشان می‌دهد تعداد دانش‌آموزان متعلق به چهار دهک نخست اقتصادی در مدارس سمپاد از ۲۰ هزار و ۳۹۵ نفر در سال ۱۴۰۵ به ۲۴ هزار و ۷۲۵ نفر در سال ۱۴۰۶ رسیده است.

یاوری افزود: این تغییر به معنای افزایش ۴ هزار و ۳۳۰ نفری و رشد ۲۱.۲۳ درصدی تعداد دانش‌آموزان این گروه اقتصادی است. همچنین سهم آنان از کل جمعیت دانش‌آموزی مدارس سمپاد از ۱۴.۹۴ درصد به ۱۷.۳۵ درصد افزایش یافته که بیانگر رشد ۲.۴۱ واحد درصدی است.

رئیس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان با تأکید بر اهمیت بررسی هم‌زمان تعداد و سهم دانش‌آموزان در تحلیل شاخص‌های عدالت آموزشی، خاطرنشان کرد: افزایش تعداد دانش‌آموزان چهار دهک نخست به‌تنهایی یک شاخص کمی است؛ اما افزایش سهم این گروه از کل جمعیت دانش‌آموزی نیز نشان می‌دهد که حضور دانش‌آموزان خانواده‌های کم‌برخوردار در ترکیب مدارس سمپاد تقویت شده است.

وی ادامه داد: مأموریت سمپاد صرفاً شناسایی و آموزش دانش‌آموزان مستعد نیست، بلکه فراهم‌کردن زمینه‌ای است که شرایط اقتصادی خانواده مانعی برای دسترسی این دانش‌آموزان به فرصت‌های رشد و پرورش استعدادهایشان نباشد.

دانمارک از پائیز ۲۰۲۷ استفاده از تلفن همراه در مدارس را ممنوع می‌کند



مقامات دانمارک می‌گویند استفاده از تلفن همراه در مدارس سراسر این کشور از سال تحصیلی ۲۰۲۷-۲۰۲۸ ممنوع خواهد شد.

به گزارش ایسنا، بر اساس بیانیه وزارت آموزش و پرورش این کشور، توافقی که در این خصوص میان مقامات دولتی و احزاب حاصل شده است مقطع ابتدایی، سال‌های تحصیلی پس از آن تا پایان پایه دهم و همچنین فعالیت‌های فوق‌برنامه (پس از ساعات مدرسه) را در بر می‌گیرد.

طبق این توافق، استفاده از تلفن‌های همراه و سایر دستگاه‌های الکترونیکی شخصیِ متصل به اینترنت در طول ساعات درس و زنگ‌های تفریح‌در مدارس دولتی، مدارس مستقل، مدارس بین‌المللیِ تحت مدیریت شهرداری، مدارس ویژه نوجوانان و مراکز آموزشی تکمیلی ممنوع خواهد بود.

این محدودیت‌ها همچنین مراکز و برنامه‌های پس از ساعات مدرسه از جمله فعالیت‌های تفریحی در محیط مدرسه و باشگاه‌های ویژه نوجوانان و برای کودکان و جوانان تا پایه دهم تحصیلی را نیز شامل می‌شود.

به گزارش آناتولی، «مگنوس هوینیکه»، وزیر آموزش دانمارک در این باره تاکید کرد:کودکان باید بتوانند بدون آنکه دائما توسط عواملی همچون شبکه‌های اجتماعی، خرید آنلاین و بازی‌های رایانه‌ای دچار حواس‌پرتی شوند، به مدرسه بروند و درس بخوانند.آن‌ها باید بتوانند بر درس‌های خود تمرکز کنند، غرق در انجام یک فعالیت شوند و در کنار هم‌کلاسی‌هایشان باشند.

علاوه بر ممنوعیت استفاده از تلفن همراه، این طرح شامل اعمال فیلترهای محتوایی اجباری روی شبکه‌های اینترنتی مدارس است تا دسترسی به وب‌سایت‌هایی که فاقد هرگونه ارتباط با اهداف آموزشی یا پرورشی تشخیص داده شوند، مسدود گردد.

این فیلترها دسترسی به شبکه‌های اجتماعی، بازی‌ها و وب‌سایت‌های خرید آنلاین را در ساعات درس محدود خواهند کرد.